

सर्व हक्क स्वाधीन.

## પ્રસ્તાવના.



આ ઉપદેશ-પ્રાસાદ ગ્રંથ સ્વરેખર પ્રાસાદ એટલે મહેલની ગરજ સારે તેવો છે. મહેલની અંદર જેમ જેમ ઝંચે ચમીએ તેમ તેમ હવા પ્રકાશ વિશેષ તેમજ સ્વચ્છતા અને સુંદરતા પણ વિશેષ હોય છે, તેમ આ ગ્રંથમાં કર્તા શ્રી વિજયલક્ષ્મીસૂરિએ આગલ આગલ આત્માને વિશેષ વિશેષ હિતકારક તેમજ બુદ્ધિના વિષયમાં પણ આગલ વધતા મનુષ્યો સમજીને તેનું રહસ્ય ધારણ કરી શકે એવાં વ્યાખ્યાનો દાખલ કર્યા છે. કર્તાએ અનેક ગ્રંથોનું વાંચન બહુ સારી રીતે કરેલું હશે એમ આ સંગ્રહ સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે. કથાનુયોગ તો તેમના હૃદયમાં રસીજ રહેલો હશે એમ જણાય છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં તેની અંદર લીધેલા વિષયને અનુકૂલ કથાઓ દાખલ કરી તે વિષયને બહુજ દૃઢ કરેલો છે. વાંચનાર બંધુઓને ગંમત સાથે જ્ઞાન મળે તેવા સરલ અને સુંદર ઉપાયની કર્તાએ યોજના કરેલી જણાય છે..

આ વિજ્ઞાનની અંદર અમે ૧૫ માથી ૧૯ મા સુધી પાંચ સ્થંભોનું એટલે ૭૫ વ્યાખ્યાનોનું જાણાંતર આપ્યું છે. આ વ્યાખ્યાનો પ્રથમના સ્થંભોની અંદરના વ્યાખ્યાનો કરતાં લગભગ દોઢા મોટા હોવાથી આ વિજ્ઞાન બીજા ત્રીજા વિજ્ઞાન કરતાં દોઢો જાહેરો થયો છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં જે જે સૂત્ર કે ગ્રંથોની સહાદતો કર્તાએ આપી છે તે અમે મૂલ અને અર્થ સહિત દાખલ કરેલી છે કે જેથી વાંચકોને તે શોધવાના પ્રયાસમાં બચાવું પડે તેમ નથી. જાણમાં કહેલા છુટ્ટા ચોપાડ પણ તેના અર્થ સાથે સરખીને સમજાવ્યા છે. ટુંકામાં દરેક રીતે આ વિજ્ઞાન વધારે ઉપયોગી થઈ પડે તેવો પ્રયત્ન કરેલો છે.

આ વિજ્ઞાનની અંદર આપવામાં આવેલા ૭૫ વ્યાખ્યાનોમાં એટલા વધા જુદા જુદા વિષયો કર્તાએ દાખલ કરેલા છે કે તે દરેકનાં નામ માત્ર લખતાં પણ અનુમણિકા જેટલુંજ પૂર થઈ જાય તેમ છે, તેથી તેને માટે આ સાથે આપેલી અનુક્રમ-કાજ સાદ્યંત વાંચી જવાની જવાબદારી કરવામાં આવે છે; પરંતુ તેની અંદર સ્વાસ્થ્ય અને આપવા લાયક વિષયો શા શા છે તેનું માત્ર ટુંકામાં દિગ્દર્શન કરાવીએ ઢીએ.

વ્યાખ્યાન ૨૧૫-૨૨૫ ને ૨૫૧ માં જ્ઞાનપંચમી, કાર્તિકી પુનમ અને મૌન એ-શી એ ત્રણ પર્વની કથાઓ તે પર્વનું આરાધન કરનારનાં દૃષ્ટાંતો સહિત આપવામાં આ- છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૮ માં ધનાનું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે શાલિજ્ઞાના બનેલી

થતા હતા. આ ચરિત્ર સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૯ માં વિજય શેઠ ને વિજયા રાણીની જેવાજ થયેલા બીજા મહા પુરુષ—અર્પૂર્વ બ્રહ્મચારી જિનદાસ ને સૌજાગ્યદેવીનું ડુંકું ચરિત્ર આપેલું છે કે જે દંપતીને જમાનવાનું ફળ લાભ સાધમીં બંધુને જમાનવા જેટલું શ્રી ગુરુ મહારાજાએ કહેલું છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૦ માં કપિલ કે-  
 વલીનું ચરિત્ર સ્વાસ લોજનશ્ચિને અંગે વાંચવા યોગ્ય છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૪ માં થા-  
 વચ્ચાપુત્ર, શુકાચાર્ય ને સેલકાચાર્યનું ચરિત્ર છે, તેમાં થાવચ્ચાપુત્ર આચાર્ય ને શુક પરિત્રા-  
 જકનો સંવાદ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૯ થી ૨૩૨ ના ચાર વ્યાખ્યા-  
 ન પાંચ કારણોની સિદ્ધિના સંબંધનાં છે. એ જરૂર વાંચવા યોગ્ય છે. એ વાંચવાથી કર્મ,  
 ઉદ્યમ કે જાવીજાવ વિગેરેનો એકાંત પક્ષ નિરાસ પામી કોઈ પણ કાર્ય પાંચ કારણો વ-  
 મેજ સિદ્ધ થાય છે, એમ હૃદયમાં ઠસી શકે છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૩ માં વિદ્વાનોની વાણી-  
 નો વિદ્વાસ વાંચવા લાયક છે. તેની અંદર નિર્ગુણી પુરુષ તુચ્છ ઉપમાને પણ યોગ્ય  
 નથી એમ સિદ્ધ કર્યું છે. વ્યાખ્યાન ૨૩૮-૩૯-૪૦ માં ૭ મા ૮ મા ને ૯ મા ૧૦ મા ૧૧ મા  
 નિહ્વો ( ગોષ્ઠામાહિલ્ય, દિગંબર ને ઢુંઢકમતિ ) નાં ચરિત્રો ઉત્પત્તિ વિગેરે છે. ઉપરાંત  
 વ્યાખ્યાન ૨૬૨-૨૬૩-૨૬૮ ને ૨૬૯ માં ૩ જા, ૬ ઠા, ૯ મા ને ૪ થા નિહ્વ-  
 નાં ચરિત્રો છે. તે દરેક વાંચવા લાયક છે. ફક્ત પહેલા ને બીજા નિહ્વની કથાજ  
 આની અંદર નથી. સાતે નિહ્વનાં નામ વિગેરે વ્યાખ્યાન ૨૬૨ માં આપેલાં છે. વ્યા-  
 ખ્યાન ૨૪૧ થી ૨૪૯ ચાર કષાયો ઉપર છે. તેની અંદર તે તે કષાયોથી દુઃખ પા-  
 મેલા અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ, બાહુબલિ, અષાઢજૂતિ અને સાગર શ્રેષ્ઠી તથા સુજૂમ ચ-  
 ક્રીનાં દૃષ્ટાંતો છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૬-૪૭ ને ૪૩માં ક્રોધપિંરુ, માનપિંરુ, માયાપિંરુ ને લો-  
 જપિંરુ મુનિને અગ્રાહ્ય છે એમ સિદ્ધ કરી તેની ઉપરનાં દૃષ્ટાંતો આપેલાં છે. વ્યાખ્યા-  
 ન ૨૪૬ મામાં ૭ પ્રકારના સ્ત્રીને આધીન પુરુષોનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવ્યું છે, તે વાં-  
 ચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૮ ને ૨૪૯ દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન સંબંધી છે. તે  
 પ્રત્યાખ્યાનની શુદ્ધિના ઇચ્છક બંધુઓએ સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૩ માં  
 મિથ્યાત્વના તમામ જોડોનું સ્પષ્ટિકરણ કરેલું છે. મિથ્યાત્વને વિષવત્ સમજી તેને ત-  
 જવા ઇચ્છનારે આ સ્વરૂપ સ્વાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૬ માર્થ-  
 જ્ઞાનાચારાદિ આચારોનું સ્વરૂપ શરૂ કરવામાં આવ્યું છે. પાઠલના બંને સ્થંજ ( ૩  
 વ્યાખ્યાન ) તે સંબંધીજ છે. તેમાં પણ હજુ જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર ને ચારિત્રાચારનું સ-  
 રૂપ પૂર્ણ આવેલું છે, તપાચારનું તો અધુરું છે, તે હવે પછીના વિજાગમાં આવનાર છે, ચાર

ने विर्याचारनुं तो बीलकुल बाकीमांज ठे, ते पण हवे पढीना विज्ञागमां आवनार ठे. आ ३० व्याख्यान पैकी १२ ज्ञानाचार संबंधी, १० दर्शनाचार संबंधी, ५ चारित्राचार संबंधी ने ३ तपाचार संबंधी ठे. तपाचारना बार जेदो पैकी प्रथमना त्रण जेदनुं स्वरूप आमां आपेदुं ठे. आ ३० व्याख्यानोनी अंदर अनेक हकीकतो खास ध्यान आपवा लायक समाववामां आवी-ठे. व्या. २६५ मां कुंभद्विक-श्रावकनुं दृष्टांत ने व्या. २७० मां जोगसार श्रेष्ठीनुं दृष्टांत तेमज व्या. २७१ मां द्वेप श्रेष्ठीनुं दृष्टांत वांचवा लायक छे. द्वेप श्रेष्ठीना दृष्टांतमां त्रण प्रकारनां ( दुःखगर्जित, मोहगर्जित, ज्ञानगर्जित) वैराग्यनुं स्वरूप-सारी रीते समजावेदुं ठे. व्या. २७५ मां धर्मनुं स्वरूप पांच प्रकारनां अनुष्ठान विगरे खास वांचवा लायक छे. चारित्रना इच्छक मुनिमहाराजाओए पण चारित्राचारना स्वरूपवाळा ५ व्याख्यानोनी अंदर समिति गुप्तिनुं बतावेदुं स्वरूप ने तेनी उपर आपेदां दृष्टांतो वांचवा लायक ठे. व्या. २७४ मां स्त्रीचरित्र बतावी आप्युं ठे. जुदा जुदा अनेक व्याख्यानोमां कुमारपाळ महाराजा अने श्री- हेमचंद्राचार्यनो संबंध आवेदो ठे. एकंदर रीते आ आखे विज्ञाग, जैन शास्त्रना रहस्योधी नरपुर होवाने बीधे ते साद्यंत वांचवा लायक ठे. उतां मात्र नमुना तरीके केदवाक व्याख्यानोनी डुंकी हकीकत अहीन बताववामां आवी ठे.

आ दरेक व्याख्याननी अंदर आपेद्वी दरेक नानी मोटी कथाओ रसीक होवार्थी वांचतां प्रीति उत्पन्न करे तेवी ठे. जाषांतर करवामां तेनी रसीकता जाळवी राखवा उपर पुरतुं ध्यान आपवामां आव्युं ठे. अमे अगाज जणावी गया ठीए ते प्रमाणे आ ग्रंथनी जेट्ती प्रतो मळी शके ठे ते बधी प्राये एट्ती बधी अशुद्ध होय ठे के तेनुं जाषांतर कोइना विश्वास उपर करावीने उपावी शक्य तेम नथी. तेथी कोइ पण प्रकारनी चूल् न थवा माटे बनतो प्रयत्न करवामां आव्यो ठे, उतां कोइ स्थानके तेवी चूल् दृष्टिगोचर थाय तो तेने माटे क्षमा करी अमारी तरफ देखी मोक-दवा कृपा करवी के जेथी तेने माटे घटित उपाय लेवामां आवशे.

आनी पढीनो पांचमो विज्ञाग के जेनी अंदर आ ग्रंथ पूर्ण थवानो ठे ते हवे थोरा वखतमां बहार पारवामां आवशे. त्थार पढी पहेलो विज्ञाग के जेनी अंदर चार स्थंजनुं जाषांतर घणी चूल्दोवाळुं प्रगट थयेदुं ठे, वळी तेनी कोपी हातमां मळी पण शकती नथी, ते अमारा तरफर्थी खास जाषांतर करावी अक्षरशः तपासीने प्रगट करवामां जावशे ते कार्य पण थोरा वखतमां जैन संन्यासीनी सपक सच सच दया



ઠે કે જેથી પાંચે વિજાગ કે જેની અંદર એક વર્ષના દિવસો જેટલા [૩૬૦] વ્યાખ્યાનો ઠે, અને જેમાં સુમારે ૫૦૦ ઉપરાંત નાની મોટી કથાઓ ઠે, તેટલો અર્પૂર્વ સંગ્રહ એક સાથે જૈન બંધુઓને હસ્તગત થઈ શકે.

આ વિજાગ બહાર પામતાં વહુ લાંબો વખત વ્યતીત થયેલો ઠે. કારણ કે તેને બે પ્રેસોમાં ઢપાવીને પૂરો કરવો પડ્યો ઠે. પ્રથમના ૩૦ ફારમો મુવડમાં જગદીશ્વર પ્રેસમાં ઢપાવ્યા ઠે, તેમાં તેમણે વખત ઘણો કાઢ્યો અને પાઠલનો જાગ તાકીદે પૂરો કરી આપે તેમ ન લાગ્યું, તેથી પાઠલો અર્ધ વિજાગ જાવનગર આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસમાં ઢપાવી તાકીદે સંપૂર્ણ કરવામાં આવેલો ઠે. હવે પઢીના વિજાગમાં તેવો વિલંબ થવાનો બીજાકુલ સંજવ નથી.

આ વિજાગ પ્રથમના ૩ વિજાગો કરતાં વહુ વધી જવાથી કિંમતમાં કાંઈક વધારો કરવો પડ્યો ઠે, પરંતુ તે પ્રયાસ અને સ્વર્ચાદિકતું પ્રમાણ ગણતાં વધારે નથી, એમ સહેજે સમજી શકાય તેવું ઠે.

આ વિજાગમાં આપેલા અમૂલ્ય રહસ્ય વિગેરેનું દિગ્દર્શન કરાવી આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરવામાં આવે ઠે. તે સાથે આજ્ઞા રાખવામાં આવે ઠે કે જો આ સાથે આપેલી અનુક્રમણિકા સાચંત વાંચવામાં આવશે, તો પઢી આ ગ્રંથની અમૂલ્યતાનું સ્વયમેવ જ્ઞાન થશે, અને તેથી ગ્રંથ વાંચવા લલ્લચાશે કે જેથી અમારો પ્રયાસ અવશ્ય ફલિત્ચૂત થશે. તથાસ્તુ.

સંવત્ ૧૯૬૫ }  
અષાઢ શુદ્ધ ૧૫ }

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા.  
જાવનગર.

# श्रीउपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो.

स्थंभ १५ थी १९ ना

व्याख्यान २११ थी २८५ सुधीनी

अनुक्रमणिका.

स्थंभ १५ मो.

व्याख्यान २११ मुं.

वेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवाजनी  
उत्पत्ति-विष्णुकुमारनो सबध ... १

व्याख्यान २१२ मुं.

पूजानो विधि-दमयतीनी कथा . ... ५

व्याख्यान २१३ मुं.

दीपपूजा-धनानु दृष्टान ... ... ११

व्याख्यान २१४ मुं.

थोडा अक्षर शिखवार्थी पण सुख थायछे,  
ते उपर यवराजकृषिनी कथा... १५

व्याख्यान २१५ मुं.

ज्ञाननी विराधना तजवा विषे ... ... २०

गुणमजरी ने वरदत्तनी कथा ... ... १२

ज्ञानपंचमीना आराधननी विधि ... ... २७

व्याख्यान २१६ मुं.

भयदान विषे-दृष्टांतोयुक्त ... ... ३३

नना पांच प्रकार-नाना नाना दृष्टांतो ३६

व्याख्यान २१७ मुं.

न धर्मनी देशना-लघु दृष्टांतो ... ४०

व्याख्यान २१८ मुं.

त्रदान-धनानु दृष्टांत ... ... ४५

व्याख्यान २१९ मुं.

ना चार प्रकार-( दान, शील, तप,

भाव ) ... ... ५३

धर्म उपर जिनदास ने सौभाग्य-

देनीनी कथा ... ... ५६

व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनुं कर्तव्य-कपिल मुनिनी कथा ... ५९

व्याख्यान २२१ मुं.

शुद्धाशुद्ध व्रत पालननु फळ-कडरीक  
पुढरीकनी कथा . ... ६३

व्याख्यान २२२ मुं.

सत्संग-प्रभाकर विप्रनु दृष्टांत ... .. ६७

व्याख्यान २२३ मुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे . . . ७३

व्याख्यान २२४ मुं.

पढवाद यथा छतां पण पाछा पोताना  
आत्माने तारनार सेलक मुनिनु  
दृष्टांत ... . ७९

व्याख्यान २२५ मुं.

कार्तिकी पूर्णिमानु महात्म्य-द्राविड वा-  
लिखिल्ल कथा . . . ८४

स्थंभ १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं.

छ लेख्यानु स्वरूप-प्रियकर राजानी कथा ८९

व्याख्यान २२७ मुं.

अविमृश्यकारिता ( वगर विचारुं करवा  
विषे ) आम्रवृक्ष छेदकना दृष्टांत-  
युक्त ... ... ९३

व्याख्यान २२८ मुं.

सहसा कार्य न करवा विषे-पक्षीने मार-  
नार राजांनु दृष्टांत-चार गति-  
ना द खो ...

**व्याख्यान २२९ मुं.**

पाच कारण-परस्पर संवाद ने निर्णय १०२

**व्याख्यान २३० मुं.**

भावोभाव अन्यथा न थवा उपर रा-

वणनो प्रबध-नियति ने उद्य-

मनु स्वरूप १०८

**व्याख्यान २३१ मुं.**

काळादि कारणो करता कर्मनु वळवानपणु

भाविनी ने कर्मरेखनो सबध... ११६

**व्याख्यान २३२ मुं.**

पाच कारण मळवार्थीज कार्यसिद्धि थायछे

ते उपर शुल्लककुमारनी कथा . १२०

**व्याख्यान २३३ मुं.**

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता-कालि-

काचार्य ने शालिवाहननो सबध १२९

गुणहीन मनुष्यो कोइ पण उपमाने ला-

यक नथी ते उपर विद्वानोनी

वाणीनो विलास . ... १२६

**व्याख्यान २३४ मुं.**

द्रव्यवंदन ने भाववदन-शीतळाचार्यनो

सबध-गुरुवंदननु स्वरूप ... १३५

**व्याख्यान २३५ मुं.**

ज्ञान विज्ञानयुक्त क्रिया विषे-दृष्टांतयुक्त १३९

**व्याख्यान २३६ मुं.**

नव नियाणानु स्वरूप . . . १४३

नियाणु नहीं करनार तामलि तापस १४५

**व्याख्यान २३७ मुं.**

उपदेशने अयोग्य चार प्रकारना मनु-

ष्यो सबधी पृथक् पृथक् दृष्टातो १४७

**व्याख्यान २३८ मुं.**

कदाप्रही विषे गोष्टामाहिल सातमा नि-

न्हवनी कथा... ... १५३

**व्याख्यान २३९ मुं.**

आठमो निन्दव-दिगंबरनी उत्पत्ति ... १५८

**व्याख्यान २४० मुं.**

ढुढक मत विषे-वगचूलिका अध्ययनमा

कहेली तेनी उत्पत्ति... ... १६९

**स्थंभ १७ मो.****व्याख्यान २४१ मुं.**

क्रोध विषे-अमरदत्त ने मित्रानदनी कथा १६९

**व्याख्यान २४२ मुं.**

मान विषे-बाहुबलिन दृष्टात ... १७८

**व्याख्यान २४३ मुं.**

मायापिंड विषे-अषाढभूति मुनिनु दृष्टात १८५

**व्याख्यान २४४ मुं.**

लोभ विषे-सागर श्रेष्ठोनु दृष्टात ... १९०

**व्याख्यान २४५ मुं.**

लोभनी वृद्धि विषे-सुभूमचक्रोनु दृष्टात १९५

**व्याख्यान २४६ मुं.**

क्रोधपिंड अने मानपिंडना अप्राप्तपणा

विषे दृष्टांतोयुक्त वर्णन ... २००

**व्याख्यान २४७ मुं.**

लोभापिंड विषे-दृष्टातयुक्त ... २०५

**व्याख्यान २४८ मुं.**

दशमा अद्वा पच्चखाणना दश भेद-

तेनु फळ-दृष्टातो महित ... २१०

**व्याख्यान २४९ मुं.**

उत्तरगुण प्रत्याख्यानना दश भेद ... २१८

दामन्नकनु दृष्टांत ... २२९

**व्याख्यान २५० मुं.**

व्रत खडन करवानु फळ मत्स्योदरनी कथा २२५

**व्याख्यान २५१ मुं.**

मौन एकादशीनी कथा-(सुव्रत शेठ) २३०

**व्याख्यान २५२ मुं.**

समकितमा शका न करवा विषे-अपाढा-

चार्यनी कथा... ... २३५

## व्याख्यान २५३ मुं.

मिथ्यात्वना भेद ... २४६  
पालक अभव्यनु दृष्टांत ... २५२

## व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे-मखली-  
पुत्र गोशाळानु दृष्टांत ... २५३

## व्याख्यान २५५ मुं.

भगवतनी आशातनातुं फळ-गोशाळानु  
आगामी वृत्तांत ... २५८

## स्थंभ १८ मो.

## व्याख्यान २५६ मुं.

“ज्ञानाचार”-प्रथम काल नामे आ-  
चारनु स्वरूप ... २६३  
सागराचार्यनु दृष्टांत ... २६५

## व्याख्यान २५७ मुं.

अस्वाध्याय काळनु स्वरूप-नानां दृष्टां-  
तोयुक्त ... २६९

## व्याख्यान २५८ मुं.

बीजो विनयाचार-स्थूलभद्र प्रवध ... २७६  
चंडरुद्र आचार्यनु दृष्टांत ... २७९

## व्याख्यान २५९ मुं.

त्रीजो बहुमान आचार-वे निमित्ति-  
यातुं दृष्टांत ... २८२

विनय ने बहुमान उपर कुमारपाळनी कथा २८५

## व्याख्यान २६० मुं.

चोथो उपधान वहन आचार-योगवहन  
करवानी अने उपधान वहनेवानी  
आवश्यकतांनी सिद्धि ... २८८

## व्याख्यान २६१ मुं.

योगनु बहु मान-मासतुस मुनिनु दृष्टांत २९४

## व्याख्यान २६२ मुं.

योगवहने स्थिर करवा उपर त्रीजा  
निन्हव अव्यक्तवादीनी कथा  
(सात निन्हवोना नाम) ... २९७

## व्याख्यान २६३ मुं.

पांचमो आनिन्हव नामे ज्ञानाचार-ज्ञानदा-  
ता गुरुनो अपलाप न करवा विषे ३०२  
छद्वा निन्हव रोहगुप्तनी कथा ... ३०३

## व्याख्यान २६४ मुं.

व्यजन न ओळववा विषे छद्वा ज्ञानाचार-  
तना चौद भेद ... ३१०  
कुमारपाळनु दृष्टांत ... ३११  
अगोक राजानु दृष्टांत ... ३१३  
विद्यावगुनु दृष्टांत ... ३१५  
एक ब्राह्मणनी कथा ... ३१६

## व्याख्यान २६५ मुं.

अर्थानिन्हव सातमो ज्ञानाचार ... ३१७  
हेमचंद्रसूरिनु दृष्टांत ... ३१७  
बाराक्षरी भगनार भरडानु दृष्टांत ... ३१९  
कुडलीक श्रावकनु दृष्टांत ... ३२०

## व्याख्यान २६६ मुं.

सूत्रार्थ अनिन्हव आठमो आचार-अभय-  
देवसूरिनी कथा-स्थभन पार्श्वनाथ ३२४

## व्याख्यान २६७ मुं.

शुभाशुभ श्रुतना सम्यग् अर्थ करवाविषे  
क्षुल्लक मुनिनु दृष्टांत ... ३२९  
भेरीनु दृष्टांत ... ३३३

## व्याख्यान २६८ मुं.

“दर्शनाचार”-पहेलो निःशक आचार ३३६  
पाचमा निन्हव गंगाचार्यनु दृष्टांत ... ३३७

## व्याख्यान २६९ मुं.

निष्काक्षा बीजो दर्शनाचार ... ३४३  
क्षुल्लक शिष्यनु दृष्टांत ... ३४३  
चोथा निन्हव अश्वमित्र मुनिनी कथा ३४५

## व्याख्यान २७० मुं.

निर्विचिकित्सा त्रीजो दर्शनाचार-ते उपर  
भोगसार श्रेष्ठीनी कथा ... ३४९

## स्थंभ १९, मो.

### व्याख्यान २७१ मुं.

अमूढदृष्टि चोथो दर्शनाचार ... ३५५  
लेप श्रेष्ठानु दृष्टांत तदतर्गत त्रण प्र-  
कारना वैराग्यनु स्वरूप ... ३५५

### व्याख्यान २७२ मुं.

प्रशसा नामे पांचमो दर्शनाचार ... ३६५  
कामदेव श्रावकना कथा ... ३६६

### व्याख्यान २७३ मुं.

धर्मी जीवोनी प्रशसा करवा उपर हेम-  
चंद्रसूरिनो प्रबंध ... ३६९

### व्याख्यान २७४ मुं.

स्थिराकरण-छट्टो दर्शनाचार ... ३७८  
कुमारपाळ राजानो प्रबंध (स्त्रीचरित्र) ३७९

### व्याख्यान २७५ मुं.

कुमारपाळने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये  
कहेलु धमनु तात्विक स्वरूप ३८५

### व्याख्यान २७६ मुं.

साधर्मावात्सल्य सातमो दर्शनाचार ... ३९५  
कुमारपाळनु दृष्टांत ... ३९५  
पतिव्रता स्त्रीए करेलु पतिवात्सल्य ... ३९७

### व्याख्यान २७७ मुं.

प्रभावना नामे आठमो दर्शनाचार ... ४०१  
आठ प्रकारना प्रभावको ... ४०१  
एक मुनिनी आश्चर्यकारक कथा ... ४०४

### व्याख्यान २७८ मुं.

“चारित्राचार”-इर्याममिति ... ४०६  
वरदत्त ऋषिनु दृष्टांत ... ४०८

## व्याख्यान २७९ मुं.

भाषा समिति-धीजो चारित्राचार ... ४१०  
रज्जा साध्वीनु दृष्टांत ... ४११

### व्याख्यान २८० मुं.

एषणा समिति-त्रीजो चारित्राचार ... ४१३  
धनशर्मा साधुनु दृष्टांत ... ४१३

### व्याख्यान २८१ मुं.

चोथो पांचमो चारित्राचार ... ४१७  
स्थंडिल भूमिना दश गुणो-१०२४ भेद ४१८  
बने आचारपर लघु दृष्टांतो... ४२०

### व्याख्यान २८२ मुं.

त्रण गुप्ति-६-७-८ चारित्राचार ... ४२१  
मनोगुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठानु दृष्टांत ४२२  
वाग्गुप्ति उपर अन्य शास्त्रनु दृष्टांत ... ४२३  
कायगुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ... ४२४  
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ४२५  
चारित्राचार विषे उपसहार ... ४२६

### व्याख्यान २८३ मुं.

“तपाचार” क्षेमर्षिनु दृष्टांत तेना  
विचित्र प्रकारना अभिग्रहो... ४२७

### व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्यानु स्वरूप-तेना चार भेद ... ४३३  
पहेलो अनशन तपाचार ... ४३५  
सत्तर प्रकारना मरणो ... ४३६  
अनशन तप उपर धन्य मुनिनु दृष्टांत ४३९

### व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरी बीजो तपाचार ... ४४१  
शान्तसक्षेप त्रीजो तपाचार ... ४४३  
द्रढप्रहारीनु दृष्टांत ... ४४४

## १९ मो स्थंभ संपूर्ण.

# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર.

ભાગ ૪ થો.

સ્થંભ ૧૬ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૧૧ મું.

( જુહારનું સ્વરૂપ. )

“ બેસતે વર્ષે પરસ્પર જુહાર કરવાના રિવાજની ઉત્પત્તિ. ”

અન્યોઽન્યં જનજોત્કારા ભવંતિ પ્રતિપત્ત્રમે ।

તત્સ્વરૂપં તદા પૃષ્ઠં પુનર્જગાદ સાધુપઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—પડવાને દિવસે પ્રાતઃકાલે લોકો પરસ્પર જુહાર કરે છે, તેનું સ્વરૂપ રાજાએ પૂછ્યું એટલે ગુરુ મહારાજ ફરીને બોલ્યા કે—

હે સંપ્રતિ રાજા ! પરસ્પર જુહાર કરવામાં એક હેતુ એ છે, તે ગૌતમ ગણધરને અમાવાસ્યા ( દીવાળી ) ની રાત્રિના પ્રાંત, ભાગે કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તેથી પ્રભાતે નવા રાજાની જેમ તેને સર્વ ગણધરોએ આવીને વાંચા, તેથી પ્રણામનો વિધિ શરૂ થયો. હવે બીજો હેતુ સાંભળો:— પૂર્વે અવંતી નગરીમાં ધર્મ નામે રાજા હતો. તેને નમુચિ નામનો પ્રધાન હતો. એક દિવસ તે નગરીમાં મુનિસુવ્રતસ્વામીના શિષ્ય શ્રીસુવ્રતસૂરિ પધાર્યા. તેને વંદન કરવા માટે નમુચિ પ્રધાનને સાથે લઈને શ્રી ધર્મરાજા ત્યાં ગયો. દેશના સમયે તે સચીવે આ પ્રમાણે વાદ કર્યો કે “આ સકલ વિશ્વ સ્વપ્ન જેવું છે, જીવ નાશ પામવાથી સર્વ નાશ પામે છે, જીવ કાંઈ પરલોકમાં ગતિ પામતો નથી અર્થાત્ જીવ તે પંચભૂતના પિંડનું જ નામ છે, અને પરલોક નથી.” આ પ્રમાણે પોતાના મતને સ્થાપન કરતા સચીવને સૂરિના શિષ્યે જીતી લીધો. ત્યાર પછી ક્રોધને વશ થઈને રાત્રિને વચ્ચે હાથમાં તરવાર લઈને તે નિર્દય સચીવ તે મુનિને હણવાની ઇચ્છાથી તેની પાસે ગયો. તે વચ્ચે શાસનદેવીએ તેને સ્તંભિત કર્યો; જાણે ચિત્રમાં આલેખ્યો હોય તેવી સ્થિતિમાં પ્રાતઃકાળે રાજા વિગેરેએ તેને જોયો. પછી શાસનદેવીને અને ગુરુને સ્વમાવીને રાજાએ તેને મુક્ત કરાવ્યો. પૌર લોકોએ તેને ઘણો ધિક્કાર્યો, તેથી લજ્જા પામીને તે નગરમાંથી નીકળી નમુચિ ભ્રમતો ભ્રમતો હસ્તિનાપુર ગયો. તે નગરમાં પદ્મોત્તર નામે રાજા હતો. તેને ઉત્તમ શિયલથી

શોભિત જ્વાळाદેવી નામે પટ્ટરાણી હતી. તેઓને વિષ્ણુકુમાર અને મહાપદ્મ નામે બે પુત્રો હતા. રાજાએ વિષ્ણુકુમારને રાજ્યપદ આપ્યું, અને નાના પુત્રને યૌવરાજ્યપદ આપ્યું.

અન્યદા નમુચિ પ્રધાને પોતાની કळाकुशळता યુવરાજને દેસાડી, તેથી હર્ષ પામીને તેણે નમુચિને પોતાનું પ્રધાનપદ આપ્યું. એક વખત તે નમુચિએ સિંહરથ નામના મોટા યોદ્ધાને જીત્યો, તેથી સંતોષ પામેલા યુવરાજે તેને વરદાન આપ્યું. નમુચિએ તે વરદાનને થાપણ રૂપ રંચાવ્યું. એક દિવસે જ્વાळाદેવીએ હર્ષથી રથ યાત્રા કરવાની ઇચ્છાવડે સુવર્ણ અને રત્નોથી શોભિત જૈનરથ કરાવ્યો, તે વખતે તેની શોકે ઇર્ષ્યાથી બ્રહ્મરથ કરાવ્યો. પછી તે બંને રથો રસ્તામાં પરસ્પર સામા મળ્યા. તે બંનેનો વાદવિવાદ થયો. બંને પક્ષમાંથી કોઈ રથ ચેંચનાર પુરુષો બીજા રથને માર્ગ આપી આગળ ચાલ્યા નહીં, ત્યારે ક્લેશની નિવૃત્તિને માટે રાજાએ બંને રથને પાછા વળાવ્યા, એટલે મહાપદ્મ આવી રીતે પોતાની માતાનું અપમાન કરેલું જોડેને પોતાના મનમાં દુઃખી થયો અને પરદેશ ચાલ્યો ગયો. તે અનુક્રમે ચક્રવર્તી યોગ્ય સમૃદ્ધિ મેળવીને જન્મભૂમિમાં આવ્યો. તેના પિતાએ મોટા ઉત્સવથી તેને પુરમાં પ્રવેશ કરાવ્યો. પછી બત્રીશ હજાર રાજાઓએ બાર વર્ષ સુધી મહાપદ્મનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

ત્યાર પછી વિષ્ણુકુમાર સહિત પદ્મોત્તર રાજાએ સુવ્રતાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી અને પોતે સ્વર્ગે ગયા. વિષ્ણુકુમારને છ હજાર વર્ષ સુધી તીવ્ર તપ કરવાથી વૈક્રિયાદિક અનેક લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત થઈ.

મહાપદ્મ રાજાએ પોતાની માતાનો રથયાત્રાનો મનોરથ મોટા ઔછવ પૂર્વક પૂર્ણ કર્યો. ત્યારપછી પોતાનાં પાપ નાશ કરવા માટે માતાના કહેવાથી સમગ્ર પૃથ્વીને જિનેશ્વરોના ચૈત્યોથી ભૂષિત કરી.

એકદા સુવ્રતાચાર્ય હસ્તિનાપુરમાં ઘણા સાધુ સહિત ચાતુર્માસનો અભિગ્રહ ધારણ કરીને રહ્યા, તે વખતે પૂર્વનું વૈર સંભારીને નમુચિએ ચક્રી પાસે પોતાનું વરદાન માગ્યું કે “હે રાજેન્દ્ર ! કાર્તિક માસની પૂર્ણિમાસુધી મને છ સ્વંડનું રાજ્ય આપો. ” રાજાએ તેને સર્વ રાજ્ય સોંપી દીધું અને તેટલા વખતને માટે પોતે અંતઃપુરમાં રહ્યા.

ત્યાર પછી નિરંકુશપણે સર્વ ધર્મનો દ્વેષી નમુચિ છ સ્વંડ રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. સમગ્ર પૃથ્વીનો નમુચિ નવો રાજા થવાથી સર્વ રાજાઓએ ભેટનાં આપીને તેની આજ્ઞા અંગીકાર કરી. પછી નમુચિએ જીવહિંસાવાળો યજ્ઞ પ્રારંભ્યો. સર્વ બ્રાહ્મણો આશિર્વાદ આપીને તેના યજ્ઞકર્મની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. તે વખતે તેણે સુવ્રતાચાર્યને બોલાવીને કહ્યું કે-“ તમો મુંઢાઓને મુકીને બીજા સર્વ વેષ-



धारीओ अने ब्राह्मणो मने चक्रवर्ती तथा यज्ञरूप धर्मकार्य करनार जाणीने नमे छे अने प्रशंसा करे छे; तमे तेम करता नथी तो शुं तमे माराथी पण मोटा छो? माटे मारी पृथ्वीमां कोई पण साधुए रहेवुं नहि. जो मारी भूमिमां सात दिवसथी वधारे कोई साधु रहेशे तो तेमने हुं मारी नाखीश, तेमां मने दुषण आपशो नहीं. ” आ प्रमाणे सांभळीने नगरना लोकोए तेने साम वाक्योथी समजाव्यो, पण तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नही, त्यारे आचार्य महाराजे विचार्युं के “ आनुं राज्य तो सर्व स्थळे छे, तेथी अमो चोमासाना समयमां सात दिवसमां क्यां जईए ? ” ए प्रमाणे विचारीने तेणे बीजा साधुओने पूछ्युं के “ आमां कोई गगनगामिनी लब्धिवाळो छे के जे मेरु पर्वतना शिखर उपर रहेला विष्णु-कुमार मुनिने अहीं बोलावी लावे ? ” एक शिष्ये पोतानी तेवी शक्ति जणावी अने गुरुनी आज्ञा लईने ते मेरु पर्वतपर गया विष्णुकुमार मुनिए चोमासामां तेने अकस्मात् आववानुं कारण पूछ्युं, एटले तेणे यथार्थ सर्व वृत्तांत कह्यो. पछी विष्णुमुनि ते साधुनी साथे नमुचिनी सभामां आव्या. त्यां एक नमुचि विना सर्व राजाओए तेमने वंदना करी. पछी विष्णु मुनिए नमुचिने कहुं—“ हे राजा ! एक स्थाने चोमासुं रहेवाना अभिग्रहवाळा मुनिओ हमणा क्यां जशे ? माटे तेमने रहेवा सारु केटलीक पृथ्वी आपो. ” नमुचिए त्रण पगलां पृथ्वी आपवा कहुं. ते सांभळीने क्रोधातुर थयेला विष्णु मुनिए वैक्रिय लब्धिथी लाख योजन प्रमाण शरीर विकुर्वीने एक पग पूर्व दिशानी जंबूद्वीपनी जगती उपर अने बीजो पग पश्चिम दिशानी जगती उपर मुकीने कहुं के—“ हे पापी ! हवे त्रीजो पग मुक-वानी जग्या क्यां आपे छे ? ” ते सांभळीने भयभ्रांत थयेलो नमुचि मौन रह्यो, एटले विष्णु मुनिए त्रीजुं पगलुं नमुचिना पृष्ठ उपर मुक्युं, तेथी जेम त्रिविक्रमे बली राजाने पातालमां पेसाडी दीधो हतो, तेम ते नमुचि पण द्रव्यथी अने भावथी बंने प्रकारे पातालमां गयो. ते समये पर्वतो पण कंपवा लाग्या, ग्रहो भय-भीत थया, अने इंद्रादिक देवो पण “ आ शुं ? ” एम संभ्रांत थई गया. पछी अवधिज्ञानवडे तेनुं कारण जाणीने इंद्रे विष्णु मुनिना क्रोधने शांत करवा माटे संगीत जाणनारा गंधर्वोने मोकल्या. तेओए मुनिना कर्ण पासे शांतता रूप अमृतमय गीतनृत्यनो आरंभ कय्यो, तेथी मुनिनो कोपाग्नि शांत थयो, अने ते ओ मूळ स्वरूपे स्थित थया. महापद्म चक्री पण लज्जा सहित आवीने नम्यो. तेने मुनिए ओळंभो दीधो के “ तुं राज्य पाळतां छतां शासननी आर्वा हीलना अने पीढा थाय, तो पछी बीजा क्षुद्र राजाओना राज्यमां तेम थाय तो तेनो ता

દોષ ? ” ઇત્યાદિક ચક્રવર્તીને ઉપદેશ આપીને આચાર્ય પાસે આવી યથાર્થ કહેવા વડે આલોચના કરી, અને પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને પ્રતિક્રમણ કર્યું. આ ઠેકાણે શાસનની ભક્તિને માટે તેમણે કર્યું છે તેથી તેમને કાંઈ દોષ નથી, તોપણ સજ્ઞાય ધ્યાનાદિકમાં કિંચિત્ મુંશત્વ અને વિભાવપ્રસંગત્વ થવાથી તે ગુરુની સમક્ષ ઇર્યાપથિકિ પઠિકમવાવડે આલોચ્યું. પ્રાંતે વિષ્ણુ મુનિ મોક્ષગતિ પામ્યા.

આ પ્રમાણે મહા ઉત્પાત શાંત થવાથી જાણે ફરીથી જન્મ અને ચૈતન્ય પામ્યા હોય તેમ સર્વ મનુષ્યોએ શુભ વસ્ત્ર અન્નપાન વિગેરે ગ્રહણ કર્યા અને પરસ્પર જુહાર કર્યા. તે ઉપરથી મનુષ્યો દર વર્ષ પડવાને દિવસે ઉત્તમ વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, જુહાર અને ઘરની શોભા વિગેરે મહોત્સવ કરે છે.

જે સાધુઓની નિંદા કરે છે તે મનુષ્ય છતાં પણ પશુ સમાનજ છે, તેવું સર્વ સ્થાને પ્રસિદ્ધિમાં લાવવા માટે અને જણાવવા માટે રાજાએ ઘેરઘેર ગોહિસો કરાવ્યો. હજુ પણ મારવાડ વિગેરેમાં છાણનો ગોહિસો કરવામાં આવે છે.

“ જુહાર કરવાને દિવસે પહેલા ગણધર શ્રોગૌતમ સ્વામીએ શ્રીવીતરાગ શબ્દના અર્થને વિચારતાં કેવળજ્ઞાન રૂપ લક્ષ્મીને, જિનેન્દ્ર શાસનના રાજ્યને અને ગુણના સમૂહની શક્તિને પ્રાપ્ત કરી હતી. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिभितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंच-  
दशमस्तंभस्य द्विशतएकादशतमः संबंधः ॥

૧ કાર્ક સજ્ઞાય ધ્યાનાદિકમા હાનિ આવવી. ૨ વિભાવદશાનો પ્રસંગ પડવો. ૩ ‘ ગોહિસો ’ શુ ? તે કાઈ સમજાતું નથી

## વ્યાખ્યાન ૨૧૨ મું.

હવે પૂજાનો વિધિ કહે છે.

નિશ્વયાદ્રવ્યજીવેન પૂજા કાર્યા જિનેશિતુઃ ।

દમયન્ત્યેવ કલ્યાણસુખસંતતિદાયિની ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ભવ્ય પ્રાણીએ દમયંતીની જેમ કલ્યાણ અને સુખની સંપત્તિ આપનારી જિનેશ્વરની પૂજા અવશ્ય કરવી. ”

### દમયંતીની કથા.

કોસલા નગરીમાં નિષધ નામે રાજા હતો. તેને નલ અને કુબર નામના બે પુત્રો હતા. તે અરસામાં વિદર્ભ દેશમાં ભીમ નામે રાજા હતો. તેને દમયંતી નામની એક પુત્રી હતી. તેનાં સર્વે અંગો સુંદર હતાં, અને તે સમગ્ર કલ્યાણમાં કુશલ હતી. અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામતી તે પુત્રી અઢાર વર્ષની થઈ ત્યારે ભીમ રાજાએ પુત્રીને યોગ્ય વર મેળવવાની ઇચ્છાથી સ્વયંવરનો આરંભ કર્યો. ત્યાં નલ અને કુબર સહિત નિષધ વિગેરે ઘણા રાજાઓ ગયા. પછી પોતાની દાસીએ કરેલા વર્ણન પૂર્વક દમયંતીએ નલના કંઠમાં વરમાળા આરોપણ કરી. શુભ દિવસે પાણિગ્રહણના ઓછવમાં ભીમ રાજાએ નલને હાથી, ઘોડા, રથ, રત્ન વિગેરે આપ્યું. કેટલાક નગરી ) Heat absorbed/16 = 1 રાજા પુત્રીને શિશ્વામણ આપીને

~ 1246 ~

ઉદ્યોત શી રીતે પ્રગટ થયો ? ' ત્યારે મુનિએ તેના પૂર્વ જન્મનું વૃત્તાંત કહ્યું કે—  
“પૂર્વે ભવમાં તેણે પાંચસો આંબિલ કર્યાં હતાં, ભાવિ તીર્થંકર શ્રી શાંતિનાથની  
પૂજા કરી હતી, તપની સમાપ્તિમાં વિધિ પૂર્વક ઉદ્યાપન કર્યું હતું, અને ચોવીશ  
તીર્થંકરોના ભાલસ્થઙ્ગમાં રત્નજડિત સુવર્ણના તિલકો કરાવીને ચઢાવ્યાં હતાં,  
તે પુણ્યના પ્રભાવથી આ ભવે તેના ભાલસ્થઙ્ગમાં તિલકને આકારે સૂર્યના ચંદની  
જેવો સ્વાભાવિક ઉદ્યોત થયો છે. ”

આ પ્રમાણે અમૃત સમાન વાણી સાંભળીને હર્ષ પામેલા નિષધ વિગેરે પોતાના  
પુરમાં આવ્યા. ત્યારપછી નિષધ રાજા નઠને રાજ્યાભિષેક કરી, પોતે દીક્ષા  
ગ્રહણ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો, અને નઠ રાજા અનુક્રમે ત્રણ ચંદનો સ્વામી થયો.

હવે તેનું રાજ્ય લેવાની ઇચ્છાથી કુબર હંમેશાં તેનાં છિદ્ર જોવા લાગ્યો.  
નઠ પણ ભાઈની સાથે દ્યૂત રમવા લાગ્યો. તે સંબંધમાં ઘણા આપ્ત જનોની શિખા-  
યણ પણ તેણે માની નહીં, અને રમતાં રમતાં અનુક્રમે દૈવયોગે નઠરાજા પોતાની  
સ્ત્રીને પણ હારી ગયો, એટલે કુબરે આનંદ પામીને કહ્યું કે—“હે ભાઈ ! હવે  
પૃથ્વીને અને સ્ત્રીને મુકી દે.” ત્યારે નઠ માત્ર એકજ વસ્ત્ર ધારણ કરીને કોસલા  
નગરીમાંથી એકલો નીકળ્યો. નગરના લોકોએ તથા પ્રધાનોએ કુબરની પ્રાર્થના  
કરીને દમયંતીને સાથે મોકલી. તે સ્ત્રીપુરુષ ચાલતાં ચાલતાં એક મોટા અર-  
ણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. મધ્યાન્હ સમયે ફઝનો આહાર કરીને રાત્રે કોઈ લતા-  
શુદ્ધમાં વિશ્રાંતિ લઈને રાત્રિ નિર્ગમન કરી. પછી નઠે પ્રવાસમાં સ્ત્રીને મહા બંધન  
રૂપ ધારીને તેને સુતી સતી તર્જી દેવાની ઇચ્છાથી આંસમાં આંસુ લાવી, હાથમાં  
છરી લઈને પોતાના લોહીથી તેના વસ્ત્રને છેડે આ પ્રમાણે અક્ષરો લખ્યા કે—  
“હે પ્રિયા ! અહીંથી વટ વૃક્ષની તરફ કુંડિનપુર જવાનો રસ્તો છે, અને જમણી  
તરફ કેસુડાના જાડ પાસે થઈને કોસલા નગરી જવાનો રસ્તો છે. તેથી જ્યાં  
તારી ઇચ્છા હોય ત્યાં જજે, હું આવી સ્થિતિમાં લજ્જા પામું છું, તેથી તને અહીં  
મુકીને જાડું છું. ”

ઉપર પ્રમાણે લક્ષ્મી દમયંતીને એકલી મુકીને આગળ ચાલતાં નઠ રાજાએ  
પ્રાતઃકાળે સમીપના ભાગમાં ચોતરફ બઢતો દાવાનળ જોયો. તેમાં થતા અનેક  
પ્રાણીઓના આક્રંદમાં તેણે આ પ્રમાણેની મનુષ્યવાણી સાંભળી કે—“ હે ઇશ્વાકુ  
કુલના મુગટ સમાન નઠ ! મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને  
આમ તેમ જોતાં તેણે એક લતાના ગુચ્છમાં સર્પ જોઈને કહ્યું કે—“ હે સર્પરાજ !  
તું મારા નામને તથા મનુષ્યભાપાને શીરીતે જાણે છે ? ” તેણે કહ્યું કે—“ પૂર્વ  
ભવના સંસ્કારથી જાણું છું, માટે મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” નઠે

तेने त्यांथी खेंचीने बहार काढ्यो के तरतज ते कृतघ्नी सर्प राजाने ढश्यो. तेनुं झेर व्यापवाथी पोतानुं शरीर कुबडुं थई गयेलुं जाईने खेद पूर्वक नळे विलाप कयो. त्याने ते सर्पे तेने कह्युं के-“ हे पुत्र ! हुं तारो पिता छुं. में मायावडे तेने छेतयो छे. हुं ब्रह्म देवलोकथी तारा परना स्नेहवडे आव्यो छुं. हे पुत्र ! तुं हजु भरतार्धनुं राज्य भोगवनार छे. तेथी आ श्रीफळ अने करंडीओ तुं ग्रहण कर. श्रीफळमांथी वस्त्र काढीने पहेरीश अने करंडीयामां रहेला अलंकारो धारण करीश, एटले तुं तारुं मूळ स्वरूप पामीश. ” इत्यादि कहीने तेमज नळनी प्रार्थनाथी तेने सुसुमार पुरी पासे तेज वस्त्रते मुकी दइने सर्प अदृश्य थयो.

नळ राजा सुसुमार पुरीए आव्यो ते वस्त्रते प्रजानो संहार करनार मदोन्मत्त हाथीनो उपद्रव थयो हतो. ते हाथीने कोइ वश करी शकतुं नहोतुं. तेने पोतानी बुद्धिथी वश करी तेने स्थाने बांधीने नळ पुरजनोनी साथे दधिपर्ण राजा पासे आव्यां. राजाए ते कुबडाने यथायोग्य सत्कार करीने तेनो वंश विगेरे पूछ्युं. एटले कुबडाए कह्युं के-“ हुं नळ राजानो रसोइओ छुं, अने सूर्यपाक रसवती जाणुं छुं. नळ राजा द्यूतमां सर्वस्व हारीने पोतानी स्त्री सहित क्यांक चाल्या गया एटले हुं अही आव्यां छुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने दधिपर्ण राजाए शोक सहित नळ राजानुं प्रेतकार्य कयुं, अने कुबडाने पोतानी पासे राख्यो.

एक दिवस उपवननी शोभा जोवा नीकळेला कुबडाने एक ब्राह्मणे आवीने संगीतमां आ प्रमाणेना बे श्लोक कह्या—

अनार्याणामलज्जानां, दुर्बुद्धिनां हतात्मनां,

रेखा मन्ये नलस्येव, यः सुप्तामत्यजत्प्रियां ॥ १ ॥

विश्वास्य वल्लभां सिग्धां, सुप्तामेकाकिनीं वने,

त्यक्तुकामोपि जातः किं, तत्रैव हि न भस्मसात् ॥ २ ॥

“ जे नळ राजानी जेम सुतेली स्त्रीने त्याग करे ते माणसने अनार्य पुरुषोमां, निर्लज्जमां, दुर्बुद्धिमां अने आत्मघ्नमां प्रथम रेखा समान जाणवो. स्नेहवाळी प्रियाने विश्वास पमाडी छेतरांने वनमां एकली सुती मुकी तजी जवानी इच्छावाळो नळ तेज वस्त्रत भस्मभूत केम थयो नहीं ? ” आ प्रमाणेना श्लोक सांभळीने कुबडाए “बहु सारुं गायुं” एम कही तेनी प्रशंसा करीने “ तुं कोण छे ? तें शी रीते अने क्यांथी नळराजानुं वृत्तांत सांभळ्युं ? अने नळना गया पछी थुं थयुं ? ” ए प्रमाणे तेने पूछ्युं एटले ते ब्राह्मण बोल्यो के-“ दमयंती प्रातःकाळे पोताना पतिनं पासे नही देखवाथी शोकथी विव्हळ थइ आम तेम

शोधवा लागी. एम करतां अकस्मात् वखने छेडे लखेला अक्षरो तेना वांचवामां आव्या. तेनो अर्थ जाणीने 'वट वृक्ष तरफना मार्ग वडे पिताने घेर जाऊं' एम विचारी ते त्यांथी चाली. आगळ जतां कोइ सार्थने लुंठवाने प्रवर्तेला चोरोने तेणे हुंकार मात्रथी त्रास पमाड्या. पछी सार्थपतिए कुळदेवीनी जेम तेने नमीने तेना मुखथी तेनुं सर्व वृत्तांत सांभळ्युं. ते परथी तेने नळनी स्त्री जाणीने पोतानी बेन समान मानी पोतानी साथे राखी. पछी वर्षा ऋतु आववाथी 'सार्थने बहु विलंब थशे' एम जाणीने सार्थवाहनी रजा लीधा विना दमयंती त्यांथी एकली नीकळी गई. आगळ चालतां कोइ राक्षसे तेने उपद्रव कयों. पण ते तेनाथी क्षोभ पामी नहीं. एटले तेना सत्वथी सतुष्ट थयेला राक्षसे कहुं के- 'हे देवी ! तुं दुःखी थइश नहीं. बार वर्षेने अंते तने तारा पतिनो समागम थशे.' पछी दमयंती कोइ पर्वतनी गुफामां रही श्री शांतिनाथनुं माटीनुं बिंब करीने तेनी पूजा करवा लागी, अने स्वभावथीज पाकीने भूमिपर पडेला फळोथी उप-वासादितपनुं पारणुं करीने धर्माराधन करवा लागी. चोमासाने अंते पेला सार्थ-वाहे तेनी शोध करतां ते गुफामां तेने श्री शांतिनाथनी पूजामां तत्पर जोई एटले ते बहु हर्ष पाम्यो, अने तेना उपदेशथी जैनधर्मी थयो. ते वनमां रहेला पांचसो तापसो पण दमयंतीनी वाणीथी प्रतिबोध पाम्या. त्यां तापसपुर नामनुं नगर थयुं. एकदा यशोभद्र नामना स्मरि त्यां पधार्या. दमयंतीना पूछवाथी तेमणे तेनो पूर्व भव कह्यो के- "पूर्व भवमां तुं मम्मण नामना राजानी वीरमती नामनी स्त्री हती. एक दिवसे ते दंपती कोइ ठेकाणे जता हता, तेवामां सामे आवता एक मुनिने जोया. एटले अपशुकन धारीने तेमने बार घडी सुधी तेमणे रोकी राख्या. पछी पाछा ते दंपतीए मुनिने खमाव्या. ए कारणथी आ भवमां बार वरस सुधीनो तमारे बंनेने विरह पड्यो." आ प्रमाणे कही आचार्य विहार करी गया.

एक दिवसे कोइए आवीने दमयंतीने कहुं के- "तारो पति में हमणा अहीं नजीकमांज जोयो हतो." एवुं सांभळीने ते तत्काळ तेने जोवाने वनमां गइ. त्यां कोइ राक्षसीनो उपद्रव थयो. ते तेणे पोताना शियळ व्रतना प्रभावथी शांत कयों. पछी अनुक्रमे ते अचलपुरमां आवी. ते नगरमां चंद्रयशा नामनी दमयंतीनी मासी त्यांना राजानी राणी हती. ते दमयंतीने सुशील जोइने पोताने घेर लइ गइ. त्यां तेनी दानशाळामां दमयंती नित्य दान देवा लागी. पींगल नामना चोरने त्यां रद्या सता मोतमांथी वचाव्यो.

એક વસત હરિભટ્ટ નામે બ્રાહ્મણ કુંડિનપુરથી ત્યાં આવ્યો. તેણે દાન-શાઢાણ દાન લેવા જતાં દમયંતીને જોડીને ઓઢાઢી ઇટલે તેની માસીને મૂઢી સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. પછી ચંદ્રયશા તેને પોતાની બહેનની ઢીકરી જાણી રાજમહેલમાં લઈ ગઈ અને પોતાને ઓઢાઢાણ ન પાઢ્યા બાબત ઠપકો આપ્યો. પછી ઘણી યુક્તિથી તેનો સત્કાર કરીને મોટા આઢંબરથી તેને તેના પિતાને ઘેર કુંડીનપુર મોકલી.

ઇકઢા ઢીમ રાજાનો ઢૂત પોતાને કામેઢધિર્ણ રાજા પાસે આવ્યો હતો. ત્યાં “ નઢનો રસોઈઓ કુબઢો સૂર્યપાક રસવતીને જાણનારો છે. ” ઇમ પુરમાં પગલે પગલે તેના વસાણ સાંભઢીને અને તેને જાતે જોઈને પોતાને નગરે જઈ પોતાના રાજા ઢીમને તે વૃત્તાંત નિવેઢન કર્યો. ઢૂતનું વાક્ય સાંભઢીને ઢીમ રાજા ઇ તેની વિશેષ તજવીજ કરવા ઇક બ્રાહ્મણને સુસુમારપુર મોકલ્યો. તે બ્રાહ્મણે કુબઢાને મઢીને કહ્યું કે-“ તને જોડીને મને ઁઢ થાય છે, કેમકે હું અહીં નઢરાજા હોવાની શંકા ઇ આવ્યો હતો, પળ કલ્પવૃક્ષ ક્યાં અને ઇરંઢાનું જ્ઞાઢ ક્યાં ? માણિક્ય ક્યાં અને પથ્થર ક્યાં ? ઇમ આજે તને કુબઢાને જોવાથી મારા મનમાં રહેલો દમયંતીનો મનોરથ પળ કુબઢો થઈ ગયો. ” આ પ્રમાણે સાંભઢીને કુબઢો રોયો; અને તે બ્રાહ્મણને સૂર્યપાક રસવતી જમાઢી તેને ઘણું સુવર્ણ આપી વિઢાય કર્યો. તે બ્રાહ્મણે ઢીમ રાજા પાસે આવીને લક્ષ સુવર્ણનું ઢાન, રોઘું અને સૂર્યપાક રસવતીનું જમાઢવું વિગેરે સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંભઢી દમયંતી વોલી કે-“ હં પિતા ! આ બાબતમાં કાંઈ પળ વિચાર કરવા જેવું નથી, જરૂર કુબઢાને રૂપે રહેલો તે તમારો જમાઈ જ છે ઇમ જાણવું. ” પછી ઢીમ રાજા ઇ દમયંતીનો ઁટો સ્વયં-વર આરંઢીને સુસુમારપુરના રાજા ઢધિર્ણને વોલાવવા માટે માણસો મોકલ્યા. કેમકે તેમ કરવાથી તે વાત સાંભઢીને ઢધિર્ણની સાથે નઢ રાજા જો ત્યાં હજો તો તે જરૂર આવશે; કારણકે પશુઓ પળ સ્ત્રીનો પરઢિવ સહન કરી શકતા નથી.

ઢધિર્ણ રાજા દમયંતી પરના અમુરાગથી મુઢત માત્ર ઇકજ ઢિવસની વાકી છતાં કુબઢા સારથિની સહાયથી તેજ ઢિવસે કુંડિનપુરમાં આવ્યો, અને કુબઢા પાસે સૂર્યપાક રસવતી કરાવીને પરિવાર સહિત ઢીમ રાજાને જમાઢ્યાં. ત્યાર પછી “ આ નિપઢ રાજાનો પુત્ર નઢજ કુબઢાને સ્વરૂપે છે; કેમકે શ્વેતાંવર મુનિનું વચન મિથ્યા હોય નહીં. ” ઇમ ઢારીને લજ્ઞા પૂર્વક દમયંતી ઇ પોતાના પતિને કહ્યું કે-“ હે નાથ ! તે વસત વનમાં તો સુતી મુકીને ગયા હતા, પળ આજે જાગતી શી રીતે મુકી શકશો ? ” આ પ્રમાણે સાંભઢી નઢે પોતાનું રૂપ પ્રગટ કર્યું. પછી ઢીમ રાજા નઢને પોતાના સિંહાસનપર બેસાઢી હર્પયી હાથ જાંઢીને વાંલ્યો કે-



“ आ सर्व राज्यने अने आपसि विनानी आ संपत्तिने तमे आनंदे भोगवो अने तिमारी आज्ञामां वर्तता एवा अमने मरजी प्रमाणे आपो. ” दधिपर्ण राजा पण नळने जोइ तेने नमस्कार करीने आश्चर्यथी बोल्यो के-“ हे देव ! में अज्ञानताथी जे कांइ अयोग्य आचरण कर्युं होय ते सर्व क्षमा करजो. ”

पछी नळ राजा सर्व राजाओ अने सेना सैन्य सहित पृथ्वीने कंपावतो कोस-ला नगरी तरफ चाल्यो. त्यां युद्ध करतां क्रीडा मात्रमां कुबरने जीतीने पोते राज्याधिपति थयो. पछी भरतार्थना सर्व राजाओए नळने भेटो आपी. नळे पण पोतानी आज्ञामां रहे त्यां सुधी तेमने अभयदान आप्युं. अनुक्रमे पुष्कल नामना पोताना पुत्रने राज्य सोंपीने दमयंती सहित नळ राजाए शास्त्रानुसार जैनी दीक्षा ग्रहण करी. नळ राजाना शरीरमां स्वाभाविक कोमलता होवार्थी संयममां ते अतिचार लगाडवा लाग्या, एटले तेना पिता निषध देवताए आवीने फरीथी दृढ कर्या; पछी दमयंतीना भोगनी इच्छावाळो छतां पण मनने बलात्कारे रोकीने, दीक्षानुं पालन करवामां असमर्थ थवार्थी अनशन अंगीकार करी मृत्यु पामीने कुबेर नामे उत्तर दिशानो लोकपाल थयो. दमयंती पण अनशनथी मृत्यु पामीने तेनी प्रिया थई. पछी काळक्रमे करीने दमयंती द्वारका नगरीमां कनकवती नामे वसुदेवनी प्रिया थई. त्यां जैनधर्ममां आसक्त थइ सती संसारिक सुख भोगवती हती, तेवामां श्रीनिमिनाथ प्रभु त्यां समोसर्या. कृष्ण तेने वांदवाने परिवार सहित गया. भगवाने धर्मदेशना आपी. पछी देशनाने अंते कृष्णे पूछ्युं के-“ हे स्वामी ! आ नगरी अक्षय छे के तेनो क्षय थशे ? ” तयारे भगवाने कह्युं के-“हे कृष्ण ! आ नगरीनो द्वैपायन ऋषिना शापथी नाश थशे.” आ प्रमाणे श्रीनिमिनाथना मुखथी द्वारकानो दाह सांभळीने घणा जादवकुमारे, तथा तेनी स्त्रीओए दीक्षा लीधी. ते समये वसुदेवनी ७१९९८ स्त्रीओए पण प्रभुनी मासे दीक्षा लीधी. मात्र देवकी ने रोहीणी बे घेर रही. कनकवती चारित्र लइ उत्कृष्ट भावना भावी शुद्ध ध्यान धरीने केवल ज्ञान पामी. पछी देवताए आपेला साध्वीना वेषने धारण करी घणा जीवोने प्रतिबोध पमाडी प्रांते सर्व कर्मनो क्षय करीने मुक्ति पामी.

॥ इत्यब्ददिनपरिमित्तोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य

२१२ द्वादशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૩ મું.

### દીપપૂજા.

જિનેન્દ્રસ્ય પુરો દીપપૂજાં કુર્વન્ જનો મુદા ।

લભતે પૃથુરાજ્યાદિસંપદં ધનદુઃસ્થવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જિનેશ્વરની પાસે હર્ષથી દીપપૂજા કરનાર મનુષ્ય નિર્ધન ધનાની જેમ મોટી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામે છે. ”

### દીપપૂજા વિષે ધનાનું દૃષ્ટાંત.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં આવેલા દક્ષિણાર્ધ ભરતમાં મગધ નામના દેશને વિષે પદ્મપુર નામે નગર છે. તે નગરમાં કલાકેલી નામે રાજા હતો. તેનું વર્ણન જાણી લેવું. તે રાજાને પાંચ લાખ અશ્વો, છસેં મદોન્મત્ત હાથીઓ અને અસંખ્ય રથ તથા પત્તિઓ હતા. એ પ્રમાણે તે રાજાને પુણ્યના પ્રભાવથી રાજ્યલક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ હતી. તેવા રાજ્યને કરતો અને સુખભોગ ભોગવતો કલાકેલી રાજા સુખે સુખે દિવસો નિર્ગમન કરતો હતો.

એકદા પદ્મવન નામના ચૈત્યથી શોભિત પદ્મવન નામના ઉદ્યાનમાં મનુષ્યોમાં કેવલી, સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી આદેયનામ કર્મવાળા એવા ત્રેવીશમા તીર્થંકર શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી અનેક ગણધર તથા સાધુના પરિવારે સંયુક્ત અને કોટીગમે ભુવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષિ અને વિમાનવાસી દેવો સહિત સમવસર્યા. ચતુર્વિધિ દેવતાઓએ સમવસરણ રચ્યું. અહીં સમવસરણનું વર્ણન જાણી લેવું. યાવત્ પ્રવ-દ્વારે સમવસરણમાં પ્રવેશ કરીને ભગવાન સિંહાસન ઉપર બેઠા, અને વારે પરપદાઓ આવીને સ્વસ્વ સ્થાને બેઠી. તે વખતે કલાકેલી રાજા અને વીજા નગરના લોકો પણ ભગવાનને વાંદવા માટે આવ્યા. તે વખતે ત્રાયચ્ચિંશત્ દેવતાઓ પણ ઘણા આવ્યા હતા. પછી ભગવાને નીચે પ્રમાણે પરપદાની સમીપે દેશના આપી.

મન્હ જિણાણં આણં, મિચ્છં પરિહર ધરહ સમ્મતં ।

છવ્વિહ આવસ્સયંમિ, ઉજ્જુત્તો હોઠ્ઠ પડ્ડિવસં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે ભવ્ય જીવો ! જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને માન્ય કરો, મિથ્યાત્વને તજો, સમ્યક્ત્વને ધારણ કરો, અને અહર્નિશ છ પ્રકારના આવશ્યકમાં ઉદ્યમી થાઓ; ” તથા

પવ્વેસુ પોસહવયં, દાણં સીલં તવો અ ભાવો અ ।

સજ્ઞાય નમુક્કારો, પરોવયારો અ જયણા અ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ પર્વતિથિએ પૌષધ વ્રત કરો તથા દાન, શીલ, તપ, ભાવના, સ્વાધ્યાય, નમસ્કાર, પરોપકાર અને જતના કરો; ” તથા

જિણપૂઆ જિણથુણિણં, ગુરુથુઅ સાહંમિઆણ વચ્છહં ।

સવ્વ વિરહમણોરહ, એમાઈં સહ્વકિચ્ચાઈં ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“ જિનપૂજા, જિનેશ્વરની સ્તુતિ, ગુરુની સ્તુતિ, સાધાર્મિક વાત્સલ્ય અને સર્વવિરતિનો મનોરથ કરો. ઇત્યાદિ શ્રાવકનાં કર્તવ્ય છે. ”

હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! મોહની આદિ આઠ કર્મના વશથી સંસારી જીવ જન્મ મરણાદિ અનેક દુઃસ્વોથી વ્યાપ્ત એવા ચતુર્ગતિ રૂપ ભયંકર સંસારકાન્તારમાં વારંવાર પરિભ્રમણ કરે છે તે જીવ પ્રથમ અકામ નિર્જેરાથી થયેલા પુણ્યના ઉદયથી અવ્યવહાર રાશિમાંથી નીકળીને વ્યવહાર રાશિમાં આવે છે; પછી યથા-પ્રવૃત્તિ કરણ કરવાથી આયુષિના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સ્વપાવીને પલ્લોપમના અસંખ્યાતમે ભાગે ઉળી એક કોઢાકોઢી સાગરોપમની કરે છે. તેટલી લઘુ સ્થિતિ પર્વત ઉપરથી પડતો પાષાણ કુટાતો પીટાતો ગોઠ થાય તે ન્યાયે કરે છે, તથા શુભભાવ બાંધે છે. યથાપ્રવૃત્તિ કરણ વડેજ જીવ પ્રથમ બાદર પૃથ્વીકાયમાં પર્યાપ્ત ભાવે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર પછી કોઈક ભવ્ય જીવ અનુક્રમે સંજી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણું પામીને અલ્પ સંસારી થઈને આર્યક્ષેત્રમાં ઉચ્ચ કુળને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે આર્યક્ષેત્ર, મનુષ્યભવ, ઉચ્ચ કુળ, સુગુરુની જોગવાઈ વિગેરે ધર્મની સામગ્રી પામીને જીવ આત્માના શુદ્ધ સ્વાભાવે કરીને અથવા ગુરુના ઉપદેશે કરીને આ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપનું ચિંતવન કરે કે—“આ મારો આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશ-વાળો છે. તે દ્રવ્યાર્થિક નયે કરીને એક છે, અને પર્યાયાર્થિક નયે કરીને અનેક પરિણામવાળો છે. જ્ઞાન, દર્શન, રૂપ, શુદ્ધ ગુણના પર્યાયવાળો છે તે આત્માના અનંતા અસ્તિધર્મો છે, અનંતા નાસ્તિ ધર્મો છે; અને તેમાં સામાન્ય વિશેષ ધર્મો પણ અનેક રહેલા છે. વળી તે સમગ્ર પુદ્ગલ ભાવથી રહિત છે. વસ્તુગત ભાવે ત્રણેકાલે અનંતી કર્મ પ્રકૃતિથી રહિત છે. સાકારોપયોગ ( જ્ઞાન ) તથા અનાકારોપયોગ ( દર્શન ) ના સ્વભાવવાળો છે. કદાચિત્ પણ ચૈતન્ય ભાવને તજતો નથી. આ મારો આત્મા શાશ્વત્ છે; શરીર, લેશ્યા, જોગ, કષાય અને ક્લેશ રહિત છે, અર્થાત્

અશરીરી, અલેશી, અયોગી, અકષાયી અને અક્લેશી છે; પરમ ચિદાનંદ સ્વરૂપી છે, દ્રવ્યાર્થિક નયની મુખ્યતાયે નિત્ય છે, અને પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષા અનિત્ય છે. રત્નત્રયી ( જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ) મય છે. શ્રદ્ધા, માસન અને રમણતા લક્ષણવાળો છે. તથા ઉત્તમ નિમિત્તકારણે કરીને તેનું ઉપાદાન સુધરે છે. તેથી આપ્રમાણેનું તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ નિરંતર ધ્યાવંતું.

આવી અમૃત સરસ્વી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ ધર્મદેશના આપી, તે સાંભળીને રાજાદિક સર્વે પૌરલોકો હૃષ્ટ તુષ્ટ થયા, ચિત્તમાં આનંદ પામ્યા, પ્રીતિયુક્ત થયા, પરમ શાંતભાવ પામ્યાં અને હર્ષથી ઉલ્લાસ પામેલા હૃદયવાળા થયા. વર્ષાદનીધારાએ હળેલા કદંબના પુષ્પોની જેમ તેમના રોમાંચ પ્રફુલ્લિત થયા, યાવત્ અસ્થિ મજ્જા પર્યંત ધર્મના રાગથી રંગાઈ ગયા. તેમાંથી કેટલાક જીવોએ ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, કેટલાકે બાર પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો, અને કેટલાકે રાત્રિભોજનની વિરતિ, અનંતકાયનો ત્યાગ, અમૃત મોજનનો પરિહાર અને વાસી વિદલનું વર્જન, ઇત્યાદિક પચ્ચાણ કર્યાં. ત્યારપછી પર્યદા સ્વસ્થ સ્થાને ગઈ. પછી કલાકેલિ રાજાએ હસ્તકમલ જોડીને નમ્રતાથી ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે—“ હે કરુણાસાગર, પરમ દયાના મંદાર અને ત્રિભુવનમાં સૂર્ય સમાન ભગવંત ! આપ જયવંતા વર્તો. હે પ્રભો ! કયા કર્મે કરીને મને આવી રાજ્યસંપદા પ્રાપ્ત થઈ ? તે કૃપા કરીને કહો.” ત્યારે પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! તારા પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત સાંભલ.

આ જંબૂદ્વીપના ભરતક્ષેત્રમાં દક્ષિણાર્ધ ભરતને વિપે અંગ નામે દેશ છે. તેમાં રમા નામે નગરી છે. ત્યાં જીતારી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નગરીમાં એક ધના નામનો નિર્ધન વણિક્ રહેતો હતો, તે જેવા તેવા પ્રકારના ઉદ્યોગથી આજીવિકા (ઉદરપૂર્ણા) કરતો હતો. એકદા રમાપુરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં વાલીશમા તીર્થકર વાલ્મીકીચારી શ્રીનેમિનાથ ભગવાન અઢાર ગણધર અઢાર હજાર સાધુ અને છત્રીશ હજાર સાધ્વીઓના પરિવાર સહિત સમવસર્યા. તેમના દેહની કાંતિ શ્યામ કમલના જેવી હતી, દેહનું પ્રમાણ દશ ધનુષ ડુંગ્રું હતું, અને ચારે પ્રકારના દેવતાઓ તેમના ચરણકમલની સેવા કરતા હતા. તે ઉદ્યાનમાં દેવતાઓએ સમવસરણ રચ્યું; તેના મધ્યભાગમાં સિંહાસન ઉપર તે નેમનાથ સ્વામી વીરાજ્યા અને સર્વ પર્યદા પળ આવી, તે વચ્ચે તેમણે નીચે પ્રમાણે ધર્મ દેશના આપી.

ભવે જીવા વિ બજ્ઞંતિ, મુચ્ચંતિ ય તહેવ ય ।

સવ્વકમ્મ સ્વવેઝ્ઞણ સિદ્ધિં ગચ્છઈ નીરયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“ જેમ જીવો સંસારને વિષે બંધાય છે તેમજ સંસારથી મુક્ત પળ થાય છે; અને સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને આસક્તિ રહિતપણે સિદ્ધિપદને પામે છે. ”

આ પ્રમાણે ધર્મદેશના ચાલતી હતી. તે સમયે પેલો ધના નામે વાળીઓ ત્યાં આવ્યો; તે વચ્ચે ભગવાને એવો ઉપદેશ કર્યો કે--“ જે ભવ્ય પ્રાણી જિનેંદ્રની પાસે દીપપૂજા કરે છે તે રાજ્યલક્ષ્મી પામીને યાવત મોક્ષે જાય છે. ” એ પ્રમાણેનો ધર્મોપદેશ સાંભળીને હર્ષ પામેલા ધનાએ આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર્યું કે--“ હું જિનેશ્વરની પાસે નિરંતર દીપપૂજા કરીશ. ” પછી એવો અભિગ્રહ ધારણ કરી શ્રીનેમિનાથને વાંદીને તે ધનો પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાર પછી જીવહિંસા ન થાય તેવી રીતે પોતાના જ્ઞાનાદિક ત્રણ રત્નના ઉદ્યોતને નિમિત્તે તે વિધિ પૂર્વક હંમેશાં દીપપૂજા કરવા લાગ્યો. તેમ કરવાથી મનુષ્યનું આયુષ્ય વાંધી મરણ પામીને કલાકેલિ નામનો તું રાજા થયો છે, અને આવી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામ્યો છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામી પાસે પોતાનો પૂર્વભવ સાંભળીને આનંદ પામેલો કલાકેલિ રાજા પ્રતિદિન દ્રવ્યપૂજા તથા ભાવપૂજા વિશેષ પ્રકારે કરવા લાગ્યો અને સુખે સુખે રહેવા લાગ્યો. તે રાજા અનેક પ્રકારના સુખ ભોગવીને અનુક્રમે સિદ્ધિપદને પામશે.

“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! પોતાનું અજ્ઞાન નાશ કરવા માટે કલાકેલિ રાજાની જેમ જ્ઞાનનો વિકાસ કરનાર એવી દ્રવ્ય અને ભાવથી વિધિ પૂર્વક દીપપૂજામાં આદર કરો. ”

॥ इत्यव्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
२१३ त्रयोदशाधिकद्विशततमः संबंधः ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૪ મું.

હવે થોડા અક્ષર શીખવાથી પળ સુખ થાય છે  
તે વિષે કહે છે.

જ્ઞાનં શિક્ષયેદલ્પં હિ, ભવેત્તન્ન નિરર્થકમ્ ।

સ્વલ્પાક્ષરમહિમ્નાપિ, યવેન જીવ રક્ષિતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ થોડું જ્ઞાન શીખવાથી પળ તે નિરર્થક થતું નથી, કેમકે થોડા જ્ઞાનના મહિમાથી પળ યવ નામના રાજાષિંએ પોતાના જીવની રક્ષા કરી હતી.

### યવ ઋષિની કથા.

વિશાલા નામની નગરીમાં યવ નામે રાજા હતો. તેને ગર્દભિલ્લ નામનો પુત્ર, અણુલ્લિકા નામની પુત્રી અને દીર્ઘપૃષ્ઠ નામનો પ્રધાન હતો. એક દિવસ રાત્રિના પાછલા ભાગમાં જાગેલા રાજાએ વિચાર્યું કે—“ મેં પૂર્વ ભવમાં કાંઈ પળ અદ્ભુત સુકૃત કર્યું હશે કે જેથી તે સુકૃતના પ્રભાવે સમુદ્ર પર્યંત સમગ્ર પૃથ્વીને સ્વતંત્રતાથી ભોગવું છું. માટે આ ભવમાં પળ હવે એવું સુકૃત કરું કે જેથી આવતાં ભવ પળ સુધરે.” આ પ્રમાણે વિચારીને પ્રાતઃકાળે પોતાના પુત્રને રાજ્ય પર વેસાડી તથા તેને કેટલીક હિતશિક્ષા આપીને ઉપવનમાં આવેલા ગુરુને વાંદી તેમની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. પછી વૈયાવચમાં તત્પર રહ્યા સતા તેમણે તીવ્ર તપ કરવા માંડ્યું, અને ગુરુ મહારાજની સાથે વિહાર કરવા લાગ્યા. ગુરુએ શાસ્ત્રનાં અભ્યાસ કરવા માટે વધુ કહ્યું, તોપણ તે કાંઈ શીખ્યા નહીં; અને “ હું વૃદ્ધ છું તેથી મને પાઠ આવડશે નહીં. ” એમ કહેવા લાગ્યા.

એકદા લાભનું કારણ જોડીને ગુરુમહારાજે તે યવ મુનિને તેના પુત્રને પ્રતિ-બોધ કરવા માટે વિશાલા નગરીએ મોકલ્યા. ગુરુનાં વચનને પુષ્પમાલ્લાની જેમ મસ્તક પર ચઢાવીને તે ધાલ્યા. રસ્તામાં તેણે વિચાર્યું કે—“ મને કિંચિત્ પળ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન નથી, તો હું પુત્રને તથા વીજાઓને શું ઉપદેશ આપીશ ” આ પ્રમાણે વિચાર કરે છે તેવામાં નજીકના કોઈ સેતરમાં જવ સ્વાવાની ઇચ્છાથી આવતા પળ ભયવડે ચોતરફ જોતા એક ગધેડાને તે સેતરના રક્ષકે નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી-

ઓહાવસિ પહાવસિ મમં ચેવ નિરવસિ ।

લલિઓ તે અભિપ્પાઓ જવં ભલેસિ ગદ્ગદા ॥ ૧ ॥

भावार्थ—“ हे गर्धभ ! तું उतावळो उतावळो आवे छे, अने मने जुए छे. पण में तारो अभिप्राय जाण्यो छे के तारे जवनुं भक्षण करवानी इच्छा छे.”

आ प्रमाणेनी गाथा सांभळीने यव मुनिए जाणे भ्रमोघ शस्त्र मार्युं होय तेंवी ते गाथा मानी; अने तेने महाविद्यानी जेम संभारता संभारता आगळ चाल्या. केट लेक दूर जतां कोईएक गामनी नजीकमां केटलाएक छोकराओ रमता हता. तेमां एक छोकराए लाकडाना कडकानी अणुल्लिका ( मोई ) फेंकी. ते बीजा बाळकोए शोधी, पण जडी नही. त्यारे कोई छोकराए नीचे प्रमाणे गाथा कही—

अओ गया तओ गया, जो इज्जंति न दीसई ।

अम्हे न दिठ्ठि तुम्हे न दिठ्ठि, अगडे छुटा अणुल्लिया ॥ १॥

भावार्थ—“अहींथी गई, त्यांथी गई. शोध करतां पण मळी नहीं. अमे जोई नथी. तेम तमे पण जोई नथी. पण ते अणुल्लिका ( मोई ) खाडामां पढी छे.”

आ गाथा पण यव मुनिने तत्काळ कंठे थई गई. पछी तेनुं वारंवार स्मरण करतां आगळ चाल्या. केटलेक दिवसे ते विशाला नगरी समीपे आव्या. त्यां एक कुंभारने घेर रात्रिवासो रह्या. ते कुंभारना घरमां एक उंदर आम तेम भमतो हतो, तेने ते कुंभारे नीचे प्रमाणे गाथा कही—

सुकुमालय कोमल मदलया, तुम्हेरत्तिहिंडणसीलणया ।

अम्ह पसा ओ नत्थिते भयं, दिह पिठ्ठाओ तुम्हभयं ॥ १॥

भावार्थ—“ कोमळ अंगवाळा हे. भद्र ! तारे रात्रे चालवानो स्वभाव छे. पण तारे अमारा तरफनो भय नथी. दीर्घपृष्ठथी तारे भय छे. ”

आ गाथा पण यवमुनिए कंठे करी. पछी ए त्रण गाथाने कल्पवृक्ष, चिंतामणि रत्न अने कामधेनु समान मानीने तेनुं वारंवार आवर्तन करवा लाग्या. हवे ते विशाला नगरीमां दीर्घपृष्ठ मंत्रीए “ गर्दभिल्लराजाने कोई पण उपायथी मारीने तेना राज्य पर मारा पुत्रने बेसाडीने तेने अणुल्लिका परणावीश.” एम धारीने ते राजानी बहेन अणुल्लिकाने पोताना घरना भोंयरामां गुप्त रीते संताडी छे. राजाना सुभटोए तेने घणी शोधी पण तेनो पत्तो लागतो नथी. तेवामां मंत्रीए यव मुनिने आवेला सांभळीने विचार्युंके—“आ यव मुनिने तपना प्रभावथी ज्ञान प्राप्त थयुं हशे; अने तेथी मारुं सर्व कपट जाणीने ते जो राजाने कहेशे, तो राजा मने मारा कुटुंब सहित हणी नाखशे, माटे हुं कांई पण आगळथी तेनो उपाय करुं



એમ વિચારીને તે રાત્રિને વસતેજ ગર્દભિલ્લ રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેને અવસર વિના આવવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલ્યો કે-“ચારિત્રથી ભ્રષ્ટ થયેલા આપના પિતા અહીં આવ્યા છે ને કુંભારને ઘરે રાત રહ્યા છે; તે પ્રાતઃકાળે આવીને આપનું રાજ્ય લઈ લેશે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજા બોલ્યો કે-“જો પિતાશ્રી રાજ્ય લેશે તો હું મારું મોટું ભાગ્ય માનીશ. ” મંત્રીએ કહ્યું કે પોતાને મહેલું રાજ્ય આપી દેવું તે યોગ્ય નથી. કોણિક રાજાની જેમ એવા પિતાને તો હળી નાચવા તેજ યોગ્ય છે. ” આ પ્રમાણે કરી વિવિધ પ્રકારની યુક્તિથી કપટી મંત્રીએ રાજાને સમજાવ્યો. એટલે રાત્રિમાંજ પિતાનો વધ કરવા માટે ગર્દભિલ્લ રાજા હાથમાં સ્વદ્ગ લઈને કુંભારને ઘેર ગયો, અને વારણાની સાંધમાંથી પિતાને જોવા લાગ્યો, તેટલામાં યવ મુનિ સહજ બુદ્ધિથી પહેલી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે-“ અહો! મારા પિતાએ મારો અભિપ્રાય જાણ્યો. કેમ કે તે કહે છે કે-હે ગદ્ગદા ! એટલે હે ગર્દભિલ્લ ! તું યવ એટલે યવ ઋષિને ભક્ષણ કરવા ઇચ્છે છે. ” આ પ્રમાણે રાજાએ પોતાની બુદ્ધિથી તે ગાથાનો અર્થ કર્યો, અને પાછો વિચારવા લાગ્યો કે-“ આમ તેમ જોતાં મને મારા પિતાએ જ્ઞાનવંદ જાણ્યો, પણ જો તે સ્વસ્વરા જ્ઞાની હશે તો મારી વહેનના સમાચાર કહે જો. ” આ પ્રમાણે વિચારે છે તેવામાં તેજ વસતે યવ મુનિ વીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળી તેણે તે ગાથાનો એવો અર્થ કર્યો કે-“ મેં મારી વહેન અણુલ્લિકાની સર્વત્ર શોધ કરી, પણ તે અણુલ્લિકાને કોઈએ મોંયરામાં સંતાડી છે. ” આ પ્રમાણે અર્થ ચિંતવતાં વળી વિચારવા લાગ્યો કે-“ જો હવે મારી વહેનને જેણે સંતાડી હોય તેનું નામ પ્રકાશ કરે તો સારું. ” તેવામાં મુનિ ત્રીજી ગાથા બોલ્યા. તે સાંભળીને તેનો અર્થ તેણે એવો ધાર્યો કે “ તું કામઢ છે. રાત્રિએ ચાલવાનાં તારો સ્વભાવ છે. તું અમારાથી વીંદ છે; પણ અમારાથી તને ભય નથી. દીર્ઘપૃષ્ઠ નામના મંત્રીથી તારે ભય રાખવાનો છે. ” આવો અર્થ ધારી તમામ શંકા દૂર થવાથી તે વારણું ઉઘાડી અંદર આવ્યો; અને પોતાના જ્ઞાની પિતાને મારવાની ઇચ્છા કરનારા એવા પોતાની નિંદા કરતો સતો ગર્દભિલ્લે અશ્રુપાત સહિત પિતા મુનિને વાંદીને પોતાનો અપરાધ નિવેદન કરવા પૂર્વક સ્વમાવ્યો. તે સર્વ સાંભળી મુનિ તો મૌનજ રહ્યા. કેમકે “ મૌન સર્વાર્થસાધકમ્. ”

પછી રાજા પોતાને ઘેર આવ્યો. રાત્રિ ગયા પછી પ્રાતઃકાલે તેણે પોતાના મિત્રો ( સિપાઈઓ ) પાસે મંત્રીના ઘરની તપાસ કરાવીને મોંયરામાંથી પોતાની વહેનને મેળવી. મંત્રીને તેના કુટુંબ સહિત દેશમાંથી કાઢી મૂક્યો, અને જાની મુનિની પ્રશંસા કરી તેમને નમીને તેણે કહેલો ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

આ પ્રમાણે પુરના લોક સહિત પોતાના કુટુંબને પ્રતિબોધ કરીને યવ રાજ-  
ર્ષિ ગુરુ મહારાજ પાસે આવ્યા. ગુરુ મહારાજ પણ સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને વિસ્મય  
પામ્યા. પછી યવ મુનિ પણ આઝસ છોડીને વિનય સહિત શ્રુતનો અભ્યાસ  
કરવા લાગ્યા. મળવાનું ફ઼લ પ્રત્યક્ષ જોવાથી જ્ઞાનાભ્યાસ કરી તપો તપીને અનુ-  
ક્રમે મોક્ષે ગયા.

હવે આ દૃષ્ટાંતનું વ્યતિરેકી દૃષ્ટાંત કહે છે.

**યૈર્નાધીતઃ શ્રુતગ્રંથઃ કર્ણાઘાતેન યચ્છ્રુતમ્ ।**

**સ્વમતિકલ્પનાપૂર્વે વદેત્ સ મૌઢ્યમશ્રુતે ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“ જેણે શ્રુતગ્રંથનો અભ્યાસ કર્યો નથી, અને કાને સાંભળીને  
પછી પોતાની મતિકલ્પનાથી જવાબ આપે છે તે મૂર્ખપણને પામે છે, ”

આ વિષે એક દૃષ્ટાંત છે કે— કોઈ ગચ્છના આચાર્યે પોતાના આયુષ્નો  
અંત જાણીને ઉપદેશથી કાંઈક સિદ્ધાંતને અને સ્થૂલ સામાચારીને જાણનારા કોઈ  
સાધુને આચાર્યપદે સ્થાપન કર્યા. તે આચાર્ય આગમનું જ્ઞાન નહીં છતાં પણ ગુરુ-  
ના મહિમાથી પ્રસિદ્ધિને પામ્યા. અન્યદા વિહાર કરતાં કરતાં તે પૃથ્વીપુર નામના  
નગરે ગયા. ત્યાંના શ્રાવકોએ મોટા ઓછવથી તેમને પુરપ્રવેશ કરાવ્યો. તે નગર-  
માં પૂર્વે જૈનાચાર્યોએ રાજસભામાં અનેક પરવાદીઓને ઘણીવાર પરાભવ પમાડ્યા  
હતા. તે પરવાદીઓએ ફરીથી પણ તેમની ઉન્નાતિ જોઈને ઇર્ષ્યાલુ થયા સતા પૂર્વે  
પરાભવ પામ્યા છતાં પણ ફરીથી ખેત્તાના મહત્વની હાનિ થશે, એવા ભયથી આ  
નવીન આચાર્યના શાસ્ત્ર સંબંધી જ્ઞાનની પરીક્ષા કરવા માટે પોતાના વર્ગમાંથી  
એક સેવકને તેની પાસે મોકલ્યો. તેણે સૂરિને પ્રશ્ન કર્યો કે—“ હે ભગવાન્ ! પુદ્-  
ગલને કેટલી ઇન્દ્રિયો હોય ? ” ત્યારે સિદ્ધાંતના જ્ઞાન રહિત સૂરિએ ઘણીવાર  
સુધી વિચાર્યું તો “ પુદ્ગલ એક સમયે લોકાંત સુધી જાય છે ” એવું કોઈક  
સ્થળે સાંભળેલું તે તેમના સ્મરણમાં આવ્યું. પછી “ પંચેન્દ્રિય વિના આટલી બધી  
શક્તિ ક્યાંથી હોય ? ” એમ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરીને સિદ્ધાંતાદિકની અપેક્ષા  
વિનાજ સ્વમતિકલ્પનાથી તેને પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે—“ હે મદ્ર ! પુદ્ગલને પાંચ  
ઇન્દ્રિયો હોય છે. ” આવો ઉત્તર સાંભળીને “ આને પોતાના શાસ્ત્રનું પણ જ્ઞાન  
નથી, તો પછી અન્ય શાસ્ત્રનું જ્ઞાન તો ક્યાંથીજ હોય ? ” એમ વિચારીને તેણે  
પરવાદીઓને સર્વ હકીકત કહી. એટલે તેઓએ નવીન આચાર્યના જ્ઞાનનું પ્રમાણ  
જાણીને રાજસભામાં તેનો પરાભવ કર્યો, તેથી જૈન ધર્મની મોટી હીલના થઈ,

વ્યાખ્યાન ૨૧૪ મું-હવે થોડા અક્ષર શિખવાથી પળ સુખ થાય છે. ( ૧૯ )

અને ઘણા લોકો ધર્મભ્રષ્ટ થયા. પછી સંઘે તે આચાર્યને ત્યાંથી દૂર દેશ મોકલી દીધા. આ પ્રમાણે કલ્પવૃત્તિમાં દૃષ્ટાંત કહ્યું છે.

આવા ગુરુઓ ચારિત્ર પામ્યા છતાં અને ઉપદેશ દેવાને તત્પર થયા છતાં પણ શાસ્ત્ર સંબંધી તથાપ્રકારનું જ્ઞાન નહીં હોવાથી ઉત્સૂત્ર પ્રરુપણા પણ કરે છે, અને પોતાના આશ્રિતોને ઉલટા ભવસમુદ્રમાં હુલાવે છે. તેથી તેવા 'અબહુ શ્રુતોએ' ઉત્સૂત્ર બોલાઈ જવાનો ભય હોવાથી ધર્મનો ઉપદેશ દેવો તે પણ યોગ્ય નથી.

“ આ પ્રમાણે વિવિધ દૃષ્ટાંતોથી જાણીને સંસાર રૂપી શત્રુના વિજયને માટે જ્ઞાની ગુરુના આશ્રયથી હે વિવેકી ભવ્ય જીવો ! પ્રત્યક્ષ ગુણવાળા સિદ્ધાંતના વિચારનો આશ્રય કરો. ”

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
चतुर्दशाधिकाद्विशततमः प्रबंध ॥ २१४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૬ મું.

જ્ઞાનની વિરાધના તજવા વિષે.

જઘન્યોત્કૃષ્ટભેદાભ્યાં, ત્યાજ્યા જ્ઞાનવિરાધના ।

જ્ઞાનસ્ય જ્ઞાનિનાં ભક્તિર્વૃદ્ધિં નેયા ચ ધર્મિભિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધર્મિષ્ઠ પુરુષોએ જઘન્ય તથા ઉત્કૃષ્ટ ભેદે કરીને જ્ઞાનની વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો, અને જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીની ભક્તિમાં વૃદ્ધિ કરવી. ”

જ્ઞાનની જઘન્ય વિરાધના આ પ્રમાણે છે—

પુસ્તક, પાટી, ઠવળી, રુમાલ ( પોથી બંધન ), લેખણ, વિગેરે જ્ઞાનના ઉપકરણોને ચરણ વિગેરે કનિષ્ઠ અવયવોથી સ્પર્શ કરવો, મુખ પાસે વસ્ત્ર રાખ્યા શિવાય મળવું મળાવવું, અને પુસ્તકને કાચમાં રાખવું; શિવાય આહાર, નીહાર તથા ભોગ આદિ સમયે જ્ઞાનના ઉચ્ચાર કરવા વિગેરેથી મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; પુસ્તક કે તેના પાનાં અથવા લેખલા કાગળ વિગેરે પાસે હોય અને લઘુશંકા વિગેરે કરે, તો તેથી પણ મોટા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે; તેથી તેને મહા આશાતના જાણવી. નવકારવાળી, પુસ્તક વિગેરે પૂજ્ય ઉપકરણની સાથે મુહપત્તિ તથા ચરવળાનો સ્પર્શ ન કરવો. મુહપત્તિ થુંક વિગેરેથી ઉચ્છિષ્ટ થયેલી હોય છે, માટે તેને પુસ્તકની સાથે તથા સ્થાપનાચાર્યની સાથે રાખવી નહીં, જૂદીજ રાખવી. પુસ્તક બંધનનો રુમાલ પણ કેવળ પૃથ્વીપર રાખવો નહીં, અન્યથા મોટી આશાતના થાય છે, અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. લેખલા કાગળના કકડા પણ ઉચ્છિષ્ટ ભૂમિપર પડ્યા હોય, તો તે લઈને સારી ડુંચી જગ્યાએ પગથી ચંપાય નહીં તેવી રીતે મૂકવા, તેમ કરવાથી જ્ઞાનની સ્ફૂર્તિ થાય છે. તેનો મહિમા ચાલતા સમયમાં પણ પ્રત્યક્ષ દીઠો છે. લેખલા કાગળો કોઈ પણ કારણથી વેચવા નહીં. લોભી થઈને લેખલાં પાનાં કુચો કરીને તેની કાંઈ વસ્તુ બનાવવા માટે પણ આપવાં નહીં, તથા દિવાળીના પર્વમાં ગંધક, દારુ વિગેરે ભરીને ફટાકીયા, ફુલકળી, ટેટા વિગેરે કરવામાં આવે છે તેના ઉપયોગમાં પણ આપવાં નહીં. કેમ કે તેમાંના સર્વે અક્ષરો બળીને ભસ્મ થાય છે; તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો બંધ થાય છે. પુસ્તકાદિક ઉપકરણોને ઓસીકે રાખવાં નહીં, તેમજ તેનાપર બેસવું નહીં. આ પ્રમાણે જ્ઞાનની આશાતના કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. જ્ઞાનની વિરાધનાના ઉપર જણાવેલા શિવાયના બીજા પ્રકારો વિવેકી પુરુષોએ પોતાની મેળે સમજી લેવા.

હવે જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટ વિરાધના વતાવે છે—

શ્રીમત્ જિનાગમના સૂત્ર, તેનો અર્થ તથા ઉભયનું વિતથ કરણ—ઉત્સૂત્ર ભાષણ મરીચિ, જમાલિ, લક્ષ્મણા સાધ્વી તથા સાવચાચાર્ય વિગેરેની જેમ કરવું નહીં. તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે.

હવે જ્ઞાનની તથા જ્ઞાનની ભક્તિ તથા વૃદ્ધિ આ પ્રમાણે કરવી— જિનાગમ તથા જિનેશ્વરાદિનાં ચરિત્રવાળાં પુસ્તકો વિગેરે ન્યાયથી મેઝવેલા દ્રવ્ય વઢે સારા કાગળ ઉપર વિશુદ્ધ અક્ષરોથી લખાવવાં, તથા ગીતાર્થ મુનિની પાસે વંચાવવાં. તેના પ્રારંભાદિ પ્રસંગે મોટા ઓછવ કરવા. અહર્નિશ પૂજાદિક વહુમાન પૂર્વક ગુરુ-પાસે વ્યાખ્યાન સાંભળવું, કે જેથી અનેક ભવ્ય જીવોને વોધદાયક થાય જ્ઞાનનાં પુસ્તકો વાંચનારને તથા મળનારને અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરેનું ઉપદ્રંભ આપવું.

এবু સંભળાય છે કે— દુપમ કામના વશથી જ્યારે વારવર્ષી દુષ્કાળ પડ્યો, ત્યારે સિદ્ધાંતને ઉચ્છિન્ન પ્રાય થયેલ જાણી તેનો તદ્દન વિચ્છેદ થશે એમ ધારીને નાગાર્જુન, સ્કંદિલ વિગેરે આચાર્યોએ એકઠા થઈને તેના પુસ્તકો લખાવ્યાં, તેથી પુસ્તકો લખાવવાં અને ઉત્તમ વસ્ત્ર વિગેરેથી તેની પૂજા કરવી.

શ્રીધર્મઘોષ સૂરિના ઉપદેશથી સંઘવી પેથઢે તેમના મુખથી એકાદશાંગી સાંભળવાનો આરંભ કર્યો, તેમાં પાંચમા અંગમાં જ્યાં જ્યાં “ગોંયમા (હે ગૌતમ!) એવું પદ આવે, ત્યાં ત્યાં સુવર્ણ મોહોરથી તેણે પુસ્તકની પૂજા કરી; એમ દરેક પ્રશ્ને સોના મોહોર મૂકવાથી છત્રીશ હજાર સોના મોહોર થઈ. પછી એટલું દ્રવ્ય સ્વર-ચીને તેણે સમગ્ર આગમનાં પુસ્તકો લખાવ્યાં, અને તેને રંગમી વસ્ત્રનાં વંધન કરાવીને ભરૂચ, સુરગિરિ, માંડવગઢ, અર્બુદાચલ વિગેરે સ્થાનોમાં સાત જ્ઞાનના મંદારો કર્યા.

શ્રી કુમારપાલ રાજાએ સાતસો લહ્યા પામે છ લાખ અને છત્રીશ હજાર આગમની સાત પ્રતો સોનેરી અક્ષરથી લખાવી, અને શ્રીદેમાચાર્યે ગ્વંચા માઢા ત્રણ કરોડ શ્લોકની એકવીશ પ્રતો લખાવીને એકવીશ જ્ઞાનના મંદાર કર્યા. કહ્યું છે કે—

કાલાનુભવાન્મતિમાંઘતશ્ચ તન્નાધુના પુસ્તકમંતરેણ ।

ન સ્યાદતઃ પુસ્તકલેખનં હિ શ્રાદ્ધસ્ય યુક્તં નિતરાં વિધાતુમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હાલના સમયમાં કાળના અનુભવથી તથા મતિની મંદતાથી પુસ્તક દિના જ્ઞાન રહી શકતું નથી. માટે શ્રાવકોએ નિરંતર પુસ્તકો લખાવવાં, તે અત્યંત યોગ્ય છે. ”

“ જિનપ્રતિમા કરાવ્યા કરતાં પળ સિદ્ધાંતોને લખાવવામાં તથા તેનું શ્રવણ કરવામાં મોટું પુણ્ય છે. કેમકે જ્ઞાન વિના પ્રતિમાનું મહત્વ શી રીતે જાણી શકાય ? તેથી જ્ઞાનના મંડારો ધર્મની દાનશાઢાની જેવા શોભે છે. ગુરુ વિના શિષ્યની જેમ પુસ્તકો વિના વિદ્વત્તા પળ આવતી નથી. ” ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંભળીને વસ્તુપાલ મંત્રીએ અઢાર કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને ત્રણ જ્ઞાનમંડાર લખાવ્યા.

થરાદના સંઘવી આશુ નામના શ્રેષ્ઠીએ ત્રણ કરોડ દ્રવ્ય સ્વરચીને સર્વ સૂત્રની ઁક ઁક પ્રત સોનેરી અક્ષરથી અને બીજા ગ્રંથોની ઁક ઁક પ્રત શાહીથી લખાવી હતી. કહ્યું છે કે—

न ते नरा दुर्गतिमाप्नुवन्ति न मूकतां नैव जडस्वभावम् ।

नैवांधतां बुद्धिविहीनतां च ये लेखयन्त्यागमपुस्तकानि॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જે મનુષ્ય સિદ્ધાન્તનાં પુસ્તકો લખાવે છે તેઓ દુર્ગતિને, મૂકપણાને, જડતાને, અંધતાને અને બુદ્ધિરહિતપણાને પામતા નથી ”

વઢી કોઢક પ્રકારે જિનાગમનું ( શ્રુત જ્ઞાનનું ) કેવલ જ્ઞાન કરતાં પળ અતિ-શાયિપણું દેસાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ શ્રુતના ઉપયોગમાં વર્તતા છઞ્ચસ્થ મુનિએ લાવેલો આહાર કદિ અશુદ્ધ હોય તો પળ કેવઢી વાપરે છે, કારણ કે તેમ ન કરે તો શ્રુતનું અપ્રમાણપણું થઈ જાય. ”

તેથી સમ્યક્ પ્રકારે સૂત્રાર્થના ઉપયોગ પૂર્વક નિરંતર સર્વ અનુષ્ઠાન કરવાં; ઉપયોગ વિનાની ક્રિયા, દ્રવ્ય ક્રિયાપણાને પામે છે.

જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી બંધાયેલ પાપકર્મ જ્ઞાન પંચમીનું આરાધન કરવાથી નાશ પામે છે. કહ્યું છે કે—

उत्सूत्रजल्पाच्छ्रुति शब्दव्यत्ययात् क्रोधादनाभोगहठाच्च हास्यतः ।

बद्धानि यज्ज्ञानविराधनोद्भवात् कर्माणि यांति श्रुतपंचमव्रितात्॥૧॥

ભાવાર્થ—“ ઉત્સૂત્રની પ્રરૂપણાથી, સૂત્રના અર્થ વિપરીત કરવાથી, ક્રોધ-થી, અનાભોગથી, હઢ્ઢથી અને હાસ્યથી, જ્ઞાનની વિરાધના થવાવડે બંધાયેલાં કર્મો જ્ઞાનપંચમીના વ્રતથી નાશ પામે છે. ”

આનું તાત્પર્ય ગુણમંજરી અને વરદત્તના દષ્ટાંતથી જાણવું.

ગુણમંજરી ને વરદત્તની કથા.

આ ભરતક્ષેત્રમાં પદ્મપુર નામે નગર છે. તેમાં અજીતસેન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને શિયઢ વ્રતને ધારણ કરનારી અતિ પ્રિય યશોમતી

નામની રાણી હતી. તેને વરદત્ત નામે એક પુત્ર થયો. તે આઠ વર્ષનો થયો, એટલે તેને ભણવા માટે અધ્યાપક પાસે મોકલ્યો; ત્યાં તે હમેશાં ભણવા લાગ્યો, પણ તેના મુખમાં એક અક્ષરની પણ સ્ફૂર્તિ થઈ નહીં. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થાને પામ્યાં. એટલે પૂર્વ ક્રમેના ઉદયથી તેને કુષ્ટ (કોઢ)નો વ્યાધિ થયો, તેથી તેનું શરીર ક્ષીણ થવા લાગ્યું.

તેજ નગરમાં સાત કરોડ સાંનામોહોરનાં અધિપતિ સિંહદાસ નામનાં શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને કર્પૂરતિલકા નામે પત્ની હતી. તેમની પુત્રી ગુણમંજરી નામની વાલ્ય વયથીજ રોગી અને મૂંગી હતી. તેના રોગની નિવૃત્તિને માટે શ્રેષ્ઠીએ અનેક ઉપાયો કર્યા, પણ તે સર્વે ઉચ્ચર ભૂમિમાં વૃષ્ટિની જેમ, સ્વલ્પ પુરુષના વચનની જેમ અને શરદ ઋતુની મેઘગર્જનાની જેમ નિષ્ફળ ગયા. તે સાઠ વર્ષની થઈ તો પણ તેની સાથે કોઈએ લગ્ન કર્યા નહીં.

એકદા તે નગરમાં ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર, ચારસે છત્રુ ગુણના નિધિ અને ધૈર્યવંદ મેરુ પર્વતને પણ તિરસ્કાર કરનાર એવા વિજયસેન ગુરુ પધાર્યા. વનપાલના મુખથી તેમનું આગમન સાંભળી તેને પારિતોષિક આપીને પૌરજન સહિત રાજા ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વિધિ પૂર્વક વાંદી નમીને ગુરુની પાસે વેસી આ પ્રમાણે દેશના સાંભળી—

**ક્ષપયેન્નારકઃ કર્મ, બહૂવીર્ભિર્વર્ષકોટિભિઃ ।**

**યત્તદુચ્છ્વાસમાત્રેણ જ્ઞાનયુક્તસ્રિગુપ્તવાન્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ નારકીના જીવો જેટલાં કર્મને ઘણાં કરોડો વર્ષે સ્વપાવે છે તેટલાં કર્મને ત્રિગુપ્તિમાન્ જ્ઞાની માત્ર એક શ્વાસોચ્છ્વાસમા સ્વપાવે છે. ” વઝી “ છઠ અઠમ દશમ દુવાલસ વિગેરે નષ્ટ કરનાર અત્યુચ્ચ જીવના આત્માની જેટલી શુદ્ધિ થાય છે તે કરતાં અનેકગણી શુદ્ધિ દરરોજ જમતા એવા જ્ઞાનીના આત્માની થાય છે. તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનું કહેલું છે, તેમાં પણ શ્રુત જ્ઞાન પોતાને તથા પરને ઉપકારી હોવાથી શ્રેષ્ઠ છે. વીજાં ચાર જ્ઞાન મુંગાં છે. એટલે કે તેઓ પોતાના સ્વરૂપને કહેવા પણ સમર્થ નથી; અને શ્રુતજ્ઞાન તો પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરવામાં દીવાની જેમ સમર્થ છે. વઝી શ્રુતજ્ઞાન કોંઈને આપી શકાય છે અને કોંઈ પાસેથી લઈ પણ શકાય છે; વીજાં ચાર જ્ઞાન કોંઈને આપી શકાતાં નથી અને કોંઈની પાસેથી લઈ પણ શકાતાં નથી. તીર્થંકરનામકર્મ પણ ધર્મોપદેશ કરીનેજ નિર્જરા પામે છે. તેથી અધ્યયન, શ્રવણ વિગેરેથી નિરંતર શ્રુત જ્ઞાનની આરાધનામાં યત્ન કરવાં. જે અજ્ઞાની જીવો મન, વચન અને કાયાના



યોગે કરીને જ્ઞાનની આશાતના કરે છે તેઓ શરીરે રોગી તથા ગૂન્ય મનવાળા તેમજ મુંગા વિગેરે થાય છે, અને અનેક ભવમાં પરિભ્રમણ કરે છે. કહ્યું છે કે—

**અજ્ઞાનતિમિરગ્રસ્તા, વિષયામિષલંપટાઃ ।**

**ભ્રમંતિ શતશો જીવા, નાનાયોનિષુ દુઃસ્વિતાઃ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“ અજ્ઞાન રૂપી અંધકારથી ગ્રસ્ત અને વિષય રૂપી આમિષ ( માંસ )માં લંપટ એવા સેંકડો જીવો નાના પ્રકારની યોનીમાં દુઃસ્વીપણે પરિ-ભ્રમણ કરે છે.”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સાંભળીને સિંહદાસે વિજ્ઞાપ્તિ કરી કે—“ હે ભગવન્ ! મારી પુત્રીના શરીરમાં કયા કર્મથી વ્યાધિઓ થઈ છે ! ” ત્યારે સૂરિ મહારાજ બોલ્યા કે—“ શ્રેષ્ઠી ! તારી પુત્રીએ પૂર્વ ભવે બાંધેલાં કર્મોનો સંબંધ સાંભળ-ઘાતકી સ્વંદમાં સ્વેટકપુર નામના નગરને વિષે જિનદેવ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને સુંદરી નામે પ્રાણપ્રિયા હતી. તેમને પાંચ પુત્રો તથા ચાર પુત્રીઓ થઈ હતી. શ્રેષ્ઠીએ પાંચે પુત્રોને મળવા માટે મોટા ઉત્સવ પૂર્વક અધ્યાપક પાસે મૂક્યા. પરંતુ તેઓ પરસ્પર ચપલતા, આલસ અને અવિનય કરતા સતા ત્યાં રહેવા લાગ્યા. કહ્યું છે કે—

**આરોગ્યબુદ્ધિવિનયોદ્યમશાસ્ત્રાગાઃ**

**પંચાંતરાઃ પઠનસિદ્ધિકરા નરાણામ્ ।**

**આચાર્યપુસ્તકનિવાસસહાયવલ્ગા**

**બાહ્યાશ્ચ પંચ પઠનં પરિવર્ધયન્તિ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ અને શાસ્ત્રપર પ્રીતિ—એ પાંચ આભ્યંતર કારણો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, સહાય તથા સ્વાવા પીવાની સગવડ—એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામે છે.”

એકદા તે ઉન્મત્ત છોકરાઓને પંડિતે શીક્ષા કરી. અને “ કંબાગ્રે વસતિ વિદ્યા ” એટલે “ સોટીના અગ્ર ભાગને વિષે વિદ્યા વસે છે ” એમ વિચારીને તેઓને સોટી વતી માર્યા, તેથી તેઓ રોતા રોતા ઘેર આવ્યા; અને સોટીથી શરીર ઉપર પડેલા ક્ષતને પોતાની માને બતાવ્યા. તે જોઈને તેની મા સુંદરી બોલી કે— “ હે પુત્રો ! મળવાથી શું વિશેષ છે ? કેમકે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ તો મળેલ કે અમળ કોઈને છોડતા નથી.” કહ્યું છે કે—

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શ્ઠેનાપિ તથૈવ ચ ।

ઉભયોર્મરણં દૃષ્ટ્વા, કંઠશોષં કરોતિ કઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મળેલો માણસ પણ મૃત્યુ પામે છે અને મૂર્ખ પણ મૃત્યુ પામે છે; તે વચ્ચેનું મરણ જોઈને કયાં માણસ ફોકટ મળીને કંઠનું શોષણ કરે ? ” વઝી-

યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીનઃ સ પંડિતઃ સ શ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ ।

સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીયઃ સર્વે ગુણાઃ કાંચનમાશ્રયન્તે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંડિત છે, તે શાસ્ત્રનો જાણનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ દર્શન કરવા લાયક છે. અર્થાત સર્વ ગુણો કંચનનાંજ આશ્રય કરે છે. ”

વઝી ધનવાળા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પણ પંડિતો દૈન્ય વચનો વોલે છે: વઝી વહુધા પંડિતો નિર્ધનજ હોય છે. માટે હે પુત્રો ! મૂર્ખતાજ શ્રેષ્ઠ છે. તેથી હવે આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહેતાજી તમને તેહી જવા આવે તો તેને દૂરથી પથ્થરવડે મારજો; અને તમને માર્યાનું ફઝ એક વસ્તુમાંજ વતાવી દેજો. ઇત્યાદિ શીસ્વામળ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાન પરના દ્વેષથી લેખણ, પાઠી, પુસ્તક વિગેરે સર્વ અભિમાં નાંચી વાઝી દીધાં.

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાળીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે—“ હે મંદ્ર ! તેં આવી મૂર્ખતા મરેલી ચેષ્ટા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનાં વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ? ” કહ્યું છે કે—

ક્ષણં રક્તા વિરક્તાશ્ચ, ક્ષણં સર્વેષુ વસ્તુપુ ।

અજ્ઞાનેનૈવ કાર્યતે પ્રાણિનઃ કપિચાપલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્ષણવારમાં સર્વ વસ્તુઓપર આસક્તિ અને ક્ષણવારમાં વિગતિ, એ પ્રમાણની કપિના જેવી ચપલતા અજ્ઞાનવડેજ પ્રાણીઓ કરે છે ” વઝી—

માતા વૈરી પિતા શત્રુઃ યેન વાલા ન પાઠિતાઃ ।

સમામધ્યે ન શોભેતે, હંસમધ્યે વક્ત્રા યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે પોતાના વાલ્યાંને મળાવ્યાં નથી તે માતાપિતા તેમના વૈરી અને શત્રુજ સમજવા. કેમકે હંસમાં વગલાની જમ ન અજાની પુત્રો વિદ્યાનની સમામાં શોભના નથી. ”

આ પ્રમાણે સાંભળીને સુંદરી હસીને બોલી કે—“ તમે પંડિત છો, તંથી શું કર્યું ? શું તમે જગતનું દ્રારિદ્ય કાપ્યું ? બાકી સુખ તો પુણ્યથીજ મળે છે, કાંઈ મળવા મળાવવાના જંજાલથી મળતું નથી. ” આવું મૂર્ખતાભરેલું પોતાની સ્ત્રીનું માષણ સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તે વચ્ચે તો મૌન ધારણ કર્યું. કહ્યું છે કે—

**ઉપદેશો હિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ।**

**પયઃપાનં ભુજંગાનાં, કેવલં વિષવર્ધનમ્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને ઉપદેશ આપવો, તે તેના ક્રોધને માટેજ થાય છે, શાંતિને માટે થતો નથી. કેમકે સર્પને દૂધ પાવાથી કેવલ વિષનીજ વૃદ્ધિ થાય છે. ”

એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! આપણા પુત્રોને કોઈ કન્યા આપતું નથી. પરંતુ ઉલટાં એમ કહે છે કે—”

**મૂર્ખનિર્ધનદૂરસ્થં, શૂરમોક્ષામિલાષિણામ્ ।**

**ત્રિગુણાધિકવર્ષાણામેષાં કન્યા ન દીયતે ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને, નિર્ધનને, દૂર દેશમાં રહેનારને, શૂરવીરને, મોક્ષના અમિલાષીને અને કન્યા કરતા ત્રણગણી ઉમ્મરથી અધિક વયવાળાને કોઈ કન્યા આપતું નથી. માટે હે પ્રિયા ! તું આ પુત્રોનો અવતાર વ્યર્થ કર્યો. ” સુંદરી બોલી કે—“ એમાં મારો કાંઈ પણ દોષ નથી, તમારોજ દોષ છે. કેમકે પુત્રો પિતાની જેવા હોય છે, અને પુત્રીઓ માતાની જેવી હોય છે. ” આ વચન સાંભળીને શ્રેષ્ઠીને ક્રોધ ચઢ્યો એટલે બોલ્યા કે—“ હે દુર્ભાગી ! હે પાપણી ! હે શંખણી ! તું મારા સામું બોલે છે ! ” સુંદરી બોલી કે—“ હે મૂર્ખ ! પાપી તો તારો બાપ કે જેણે કૂતરાની પૂંછડી જેવા વક્ર બુદ્ધિવાળા તને ઉત્પન્ન કર્યો. ” આ પ્રમાણે સાંભળી ક્રોધ પામેલા શ્રેષ્ઠીએ તેને પથ્થર માર્યો તે તેના મર્મસ્થાનમાં વાગવાથી તત્કાલ મરણ પામી. હે શેઠ ! તે સુંદરી મરીને તારે ઘેર પુત્રીપણે અવતરી છે. તેણે પૂર્વ ભવે જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી તે આ ભવમાં ઘણું દુઃખ મોગવે છે. ”

આ પ્રમાણેનાં ગુરુનાં વચનો સાંભળીને ગુણમંજરીને જાતિસ્મરણ થયું, તેથી તે બોલી કે—“ હે ભગવાન ! આપનાં વચનો સત્ય છે. મેં પૂર્વ ભવમાં સ્વેચ્છાએ વર્તી જે કર્મ બાંધ્યું છે તેનું આ ફલ મને પ્રાપ્ત થયું છે; તે વિલાપ કરવાથી કે સ્વેદ કરવાથી નાશ પામું તેમ નથી. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ !

જેણે વ્યાધિનું આદાન નિદાન કર્યું હોય છે તેજ તેનું ઔપચ પળ વ્રતાવી શકે છે. આપના વિના અભ્યંતર કારણ કોણ જાણી શકે તેમ છે ? માટે હવે આપજ કૃપા કરીને તેના નિવારણનો ઉપાય વ્રતાવો. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી સર્વ પ્રકારનું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. તે વિધિ આ પ્રમાણે છે.

કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમને દિવસે ઠવળી અથવા નાંદીનું સ્થાપન કરીને તેની મનમુખ આઠ મ્તુતિવડે દેવ વાંદવા. પછી જ્ઞાનપંચમીનો તપ અગીકાર કરવાનો આજ્ઞાવો ગુરુમુખે સાંભળીને તે તપ અગીકાર કરવું. તે તપ પાંચ વર્ષ ને પાંચ મહિના સુધી કરવાનો છે. તે તપને દિવસે જે વ્યવસ્થા પડે તેવા પ્રતિક્રમણ કરવું, ત્રિકાલ દેવવંદન કરવું, તથા ઉપવાસ કરીને સંપૂર્ણ પોષધવ્રત ગ્રહણ કરવું; અને પાંચ મૂલભેદ તથા એકાવન ઉત્તર ભેદનાં નામ ગ્રહણ પૂર્વક એકાવન લોગરમનો કાવોત્સર્ગ કરવો. ઠવળી ઉપર પુરતક સ્થાપીને તેની એકાવન પ્રદક્ષિણા દેવી તથા એકાવન સમાયમણ દેવાં, અને તે દિવસે નવું જાન મળવું, મળાવવું તથા શ્રવણ કરવું. કહ્યું છે કે-

અપૂર્વજ્ઞાનગ્રહણં મહતી કર્મનિર્જરા ।

સમ્યગ્દર્શનનૈર્મલ્યાત્ કૃત્વા તત્ત્વપ્રવોદ્યતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ અપૂર્વ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાથી મોટી કર્મની નિર્જરા થાય છે. અને સમ્યક્ દર્શનની નિર્મલતા થવાથી તત્ત્વનો પણ વોદ્ય થાય છે ”

જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જો પોસહ કર્યો ન હોય તો પાટ ઉપર પુસ્તકની સ્થાપના કરીને તેની જમણી વાજુ પાંચ દીવેટનાં દીવાં કરવો તથા મનમુખ પાંચ સ્વસ્તિકા ( સાર્થીયા ) કરવા જ્ઞાનના મહારંગની પૂજા કરવી. જ્ઞાન દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી અને “ ઓમ નમો નાણમ્ય ” એ મંત્રનો વેદેજાર જાપ કરવો. આ પ્રમાણે કદાચ દર માસે કરી શકે નહીં, તો જીવન પર્યંત કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમે તો જરૂર એ પ્રમાણે જ્ઞાનની આરાધના કરવી. અથવા તે દિવસે જિનેશ્વરની પાસે અને પુરતકની સમીપે ચેત્યવદન કરી શક્રગત્તવ કહીને “ મનિજ્ઞાનાગ્રાધનાર્થ વરેમિ કાન્તસ્મગ્ગ ” એમ કહી વંદણ અને અન્નબ્ધિ કરી એક નવકારનાં કાન્ત-સ્મગ્ગ કરવો. પછી નમોતેનં કહી નીચેનું કાવ્ય ગંભીર સ્વગ્ધી બોલવું.

અષ્ટાવિંશતિભેદમિન્નગદિતં જ્ઞાનં શુભાદ્યં મનિઃ

મપ્રજ્ઞામિનિવોધિકશ્રુતનિર્વહેતુશ્ચ વૃદ્ધિપ્રેમં ।

આ પ્રમાણે સાંભળીને સુંદરી હસીને બોલી કે—“ તમે પંડિત છો, તેથી શું કર્યું ? શું તમે જગતનું દ્રારિદ્ર્ય કાપ્યું ? બાકી સુખ તો પુણ્યથીજ મળે છે, કાંઈ મળવા મળાવવાના જંજાલથી મળતું નથી. ” આવું મૂર્ખતામરેલું પોતાની સ્ત્રીનું ભાષણ સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તે વચ્ચે તો મૌન ધારણ કર્યું. કહ્યું છે કે—

**ઉપદેશો હિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ।**

**પયઃપાનં ભુજંગાનાં, કેવલં વિષવર્ધનમ્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને ઉપદેશ આપવો, તે તેના ક્રોધને માટેજ થાય છે, શાંતિને માટે થતો નથી. કેમકે સર્પને દૂધ પાવાથી કેવલ વિષનીજ વૃદ્ધિ થાય છે. ”

એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! આપણા પુત્રોને કોઈ કન્યા આપતું નથી. પરંતુ ઉલટાં એમ કહે છે કે—”

**મૂર્ખનિર્ધનદૂરસ્થં, શૂરમોક્ષાભિલાષિણામ્ ।**

**ત્રિગુણાધિકવર્ષાણામેષાં કન્યા ન દીયતે ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ મૂર્ખને, નિર્ધનને, દૂર દેશમાં રહેનારને, શૂરવીરને, મોક્ષના અભિલાષીને અને કન્યા કરતા ત્રણગણી ઉમ્મરથી અધિક વયવાળાને કોઈ કન્યા આપતું નથી. માટે હે પ્રિયા ! તેં આ પુત્રોનો અવતાર વ્યર્થ કર્યો. ” સુંદરી બોલી કે—“ એમાં મારો કાંઈ પણ દોષ નથી, તમારોજ દોષ છે. કેમકે પુત્રો પિતાની જેવા હોય છે, અને પુત્રીઓ માતાની જેવી હોય છે. ” આ વચન સાંભળીને શ્રેષ્ઠીને ક્રોધ ચઢ્યો એટલે બોલ્યા કે—“ હે દુર્ભાગી ! હે પાપણી ! હે શંખણી ! તું મારા સામું બોલે છે ! ” સુંદરી બોલી કે—“ હે મૂર્ખ ! પાપી તો તારો વાપ કે જેણે કૂતરાની પૂંછડી જેવા વક્ર બુદ્ધિવાળા તને ઉત્પન્ન કર્યો. ” આ પ્રમાણે સાંભળી ક્રોધ પામેલા શ્રેષ્ઠીએ તેને પથ્થર માર્યો તે તેના મર્મસ્થાનમાં વાગવાથી તત્કાલ મરણ પામી. હે શેઠ ! તે સુંદરી મરીને તારે ઘેર પુત્રીપણે અવતરી છે. તેણે પૂર્વ ભવે જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી તે આ ભવમાં ઘણું દુઃખ ભોગવે છે. ”

આ પ્રમાણેનાં ગુરુનાં વચનો સાંભળીને ગુણમંજરીને જાતિસ્મરણ થયું, તેથી તે બોલી કે—“ હે ભગવાન ! આપનાં વચનો સત્ય છે. મેં પૂર્વ ભવમાં સ્વેચ્છાએ વર્તી જે કર્મ વાંચ્યું છે તેનું આ ફલ મને પ્રાપ્ત થયું છે; તે વિલાપ કરવાથી કેં સંદ કરવાથી નાશ પામું તેમ નથી. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ !

જેણે વ્યાધિનું આદાન નિદાન કર્યું હોય છે તેજ તેનું ઔષધ પણ બતાવી શકે છે. આપના વિના અમ્યંતર કારણ કોણ જાણી શકે તેમ છે ? માટે હવે આપજ કૃપા કરીને તેના નિવારણનો ઉપાય બતાવો. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી સર્વ પ્રકારનું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે તે વિધિ આ પ્રમાણે છે.

કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમને દિવસે ઠવળી અથવા નાંદીનું સ્થાપન કરીને તેની સન્મુખ આઠ સ્તુતિવડે દેવ વાંદવા. પછી જ્ઞાનપંચમીનો તપ અંગીકાર કરવાનો આઠાવો ગુરુમુખે સાંભળીને તે તપ અંગીકાર કરવું. તે તપ પાંચ વર્ષ ને પાંચ મહિના સુધી કરવાનો છે. તે તપને દિવસે બે વચ્ચત એટલે સાંજ સવાર પ્રતિક્રમણ કરવું, ત્રિકાલ દેવવંદન કરવું, તથા ઉપવાસ કરીને સંપૂર્ણ પૌષ્ઠ્યવ્રત ગ્રહણ કરવું; અને પાંચ મૂલભેદ તથા એકાવન ઉત્તર ભેદનાં નામ ગ્રહણ પૂર્વક એકાવન લોગસ્સનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ઠવળી ઉપર પુસ્તક સ્થાપીને તેની એકાવન પ્રદક્ષિણા દેવી તથા એકાવન સ્વાસમણ દેવાં, અને તે દિવસે નવું શાસ્ત્ર મળવું, મળાવવું તથા શ્રવણ કરવું. કહ્યું છે કે-

**અપૂર્વજ્ઞાનગ્રહણં મહતી કર્મનિર્જરા ।**

**સમ્યગ્દર્શનનૈર્મલ્યાત્ કૃત્વા તત્ત્વપ્રબોધતઃ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“ અપૂર્વ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાથી મોટી કર્મની નિર્જરા થાય છે; અને સમ્યક્ દર્શનની નિર્મલતા થવાથી તત્ત્વનો પણ બોધ થાય છે. ”

જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જો પોસહ કયો ન હોય તો પાટ ઉપર પુસ્તકની સ્થાપના કરીને તેની જમણી બાજુ પાંચ દીવેટનો દીવો કરવો તથા સન્મુખ પાંચ સ્વસ્તિક ( સાથીયા ) કરવા, જ્ઞાનના મંડારોની પૂજા કરવી, જ્ઞાન દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી અને “ ઊં હ્રીં નમો નાણસ્સ ” એ મંત્રનો બેહજાર જાપ કરવો. આ પ્રમાણે કદાચ દર માસે કરી શકે નહીં, તો જીવન પર્યંત કાર્તિક શુદ્ધી પાંચમે તો જરૂર એ પ્રમાણે જ્ઞાનની આરાધના કરવી. અથવા તે દિવસે જિનેશ્વરની પાસે અને પુસ્તકની સમીપે ચૈત્યવંદન કરી શક્રસ્તવ કહીને “ મતિજ્ઞાનારાધનાર્થં કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં ” એમ કહી વંદણ. અને અન્નથ્થ. કહી એક નવકારનો કાઉ-સ્સગ્ગ કરવો. પછી નમોર્હત્. કહી નીચેનું કાવ્ય ગંભીર સ્વરથી બોલવું.

**અષ્ટાવિંશતિભેદભિન્નગદિતં જ્ઞાનં શુભાદ્યં મતિઃ**

**સપ્રજ્ઞાભિનિબોધિકશ્રુતનિર્ધેર્હતુશ્ચ બુદ્ધિપ્રમે ।**

પર્યાયાઃ કથિતા ઇમે બહુવિધા જ્ઞાનસ્ય ચૈકાર્થિનઃ

સમ્યગ્દર્શનિસત્કમાપ્તકથિતં વંદામિ તદ્વાવતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પહેલું મતિજ્ઞાન અઠાવીશ પ્રકારનું કહેલું છે; તે શુભકારી છે, ચાર પ્રકારની પ્રજ્ઞા સહિત છે, આભિનિબોધિક છે, શ્રુત જ્ઞાનનો હેતુ છે. બુદ્ધિ, પ્રમા વિગેરે તેના પર્યાયો બહુ પ્રકારના કહેલા છે. તે જ્ઞાન સમક્તિ-ધારીને હોય છે, એવા તીર્થકરે કહેલા મતિજ્ઞાનને હું ભાવથી વાંટું છું. ”

પછી ચૈત્યવંદન વિગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે કરીને શ્રુતજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઉસસગ્ગં કહી વંદણ. અન્નથ્થ કહી એક નવકારનો કાઉસગ્ગા કરી નીચેનું કાવ્ય ભણવું.

અન્યજ્ઞાનચતુષ્ટયં સ્વવિષયં નૈવાભિધાતું ક્ષમં

શ્રીમત્કેવલિનોઽપિ વર્ણનિકરજ્ઞાનેન તત્ત્વં જગુઃ ।

સ્પષ્ટં સ્વાત્મપરપ્રબોધનવિધૌ સમ્યક્ શ્રુતં સૂર્યવ-

દ્રેદાઃ પૂર્વમિતાઃ શ્રુતસ્ય ગણિભિર્વૈદ્યાઃ સ્તુવે તાન્મુદા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શ્રુતજ્ઞાન શિવાયનાં બીજાં ચારે જ્ઞાન પોતાના વિષયને કહેવા સમર્થ નથી. શ્રીમાન્ કેવલી પણ વર્ણસમુદાયના જ્ઞાનવહેજ તત્ત્વ જણાવે છે. વલી સમ્યક્ શ્રુત જ્ઞાનજ સૂર્યની જેમ પોતાને તથા પરને બોધ કરવામાં સ્પષ્ટ છે. તે જ્ઞાનના ચૌદ ભેદ છે, અને તેને ગણધરો વાંદે છે. આવા શ્રુત જ્ઞાનની હું હર્ષથી સ્તુતિ કરું છું. ”

પછી ત્રીજું ચૈત્યવંદન કરીને “ અવધિજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઉસસગ્ગં ” વિગેરે પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહી કાઉસગ્ગ પારી નીચેનું કાવ્ય ભણવું.

અલ્પં તત્પનકાવગાહનસમં ચાસંખ્યલોકાભ્રગં

જ્ઞાનં સ્યાદવધેશ્વ રૂપિવિષયં સમ્યગ્દર્શાં તચ્છુભમ્ ।

દેવાદૌ ભવપ્રાપ્તિજં નૃષુ તથા તિર્યક્ષુ ભાવોદ્ભવં

ષડ્ ભેદાઃ પ્રભુભિશ્ચ યસ્ય કથિતા જ્ઞાનં ભજે તત્સદા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ત્રીજું અવધિ જ્ઞાન જે છે તેની અવગાહના જઘન્ય પેનકના જેટલી છે, અને ઉત્કૃષ્ટી અસંખ્ય લોકાકાશ પ્રમાણ છે, તે જ્ઞાન રૂપી દ્રવ્યને



જાણી શકે છે; સમ્યક્દષ્ટિ જીવને શુભકારી હોય છે. તે દેવ તથા નારકીને ભવ પ્રત્યયે હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યચને ભાવ થકી એટલે ગુણ પ્રત્યયે ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રભુ તેના છ ભેદ કહ્યા છે. એવા અવધિ જ્ઞાનને હું નિરંતર ભજું છું. ”

પછી ચોથું ચૈત્યવંદન કરી “ મનઃપર્યવજ્ઞાનારાધનાર્થં કરોમિ કાઉસ્સગ્ગં ”

એમ બોલી બીજું બધું પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહીને નીચેનું કાવ્ય ભળવું

સાધૂનામપ્રમાદતો ગુણવંતા તૂર્ય મનઃપર્યવં  
જ્ઞાનં તદ્વિધિયં ત્વનિન્દ્રિયભવત્તત્સ્વાત્મકં દેહિનામ્ ।  
ચેતોદ્રવ્યવિશેષવસ્તુવિષયં દ્વીપે ચ સાર્ધદ્વિકે  
સકૃજ્ઞાનગુણાંચિતાન્ વ્રતધરાન્ વંદે સુયોગૈર્મુદા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ અપ્રમત્ત ગુણસ્થાને રહેલા સાધુઓને ચોથું મનઃપર્યવજ્ઞાન હોય છે; તેના બે ભેદ છે, તે ઇન્દ્રિયના વિષયવાળું નથી પણ આત્મવિષયી છે. અઢીદ્વીપમાં રહેલા પ્રાણીઆંનાં ચિત્ત દ્રવ્યમાં રહેલી સર્વ વસ્તુના વિષયને જાણે છે. તે જ્ઞાનને ધારણ કરનારા ગુણી મુનિઓને હું હર્ષથી ભાવે કરીને વાંદું છું. ”

પછી પાંચમું ચૈત્યવંદન કરી “ કેવલજ્ઞાનારાધનાર્થં કરોમિ કાઉસ્સગ્ગં. ” વિગેરે સર્વ પૂર્વોક્ત રીતે કહી નીચેનું કાવ્ય ભળવું.

નિર્મેદં વિશદં કરામલકવજ્જ્ઞેયં પરિચ્છેદકં  
લોકાલોકવિભાસકં ચરમચિન્નાત્યં વ્રજેત્સ્વાત્મતઃ ।  
નિદ્રાસ્વપ્નસુજાગરાતિગદશં તૂર્યો દશાં સંગતં  
વંદે કાર્તિકપંચમીસિતદિને સૌભાગ્યલક્ષ્મ્યાસ્પદમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ છેલ્લું ( પાંચમું ) કેવલજ્ઞાન છે, તે એકજ પ્રકારનું છે. કરામલકની જેવું નિર્મલ છે, સર્વ વસ્તુનો પરિચ્છેદ કરનારું છે, લોક તથા અલોકને પ્રકાશ કરનાર છે, જ્ઞાનવાળાના આત્મા થકી કોઈ વસ્તુ પણ પ્રાપ્ત થયા પછી જૂઠું પડતુંજ નથી, અને જે જ્ઞાન નિદ્રા, સ્વપ્ન અને જાગૃત એ ત્રણ દશાને ઊછળીને ચોથી ઉજાગર દશાને પામેલું છે. એવા સૌભાગ્ય લક્ષ્મીના સ્થાન રૂપ કેવલજ્ઞાનને હું કાર્તિક શુદ્ધી પંચમીને દિવસે વાંદું છું. ”

આ પ્રમાણે પાંચે જ્ઞાનની આરાધનાનો વિધિ જાણવો.

હવે એ રીતે ૬૫ માસ સુધી આરાધન કરવા પડે તપ પૂર્ણ થાય ત્યારે ચૈત્ય-  
નાં તથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનાં ઉપયોગી દરેક ઉપકરણો પાંચ પાંચ મંઠવીને  
ઉદ્યાપન કરવું. કહ્યું છે કે—

**ઉદ્યાપનં યત્તપસઃ સમર્થને તચ્ચૈત્યમૌલૌ કલશાધિરોપણમ્ ।**

**ફલોપરોપોઽક્ષતપાત્રમસ્તકે તાંબૂલદાનં કૃતભોજનોપરિ ॥૧॥**

ભાવાર્થ—“ તપના સમર્થન માટે ઉદ્યાપન કરવું, તે ચૈત્યના શિખર પર  
કલશ ચઢાવવા જેવું છે, અક્ષત પાત્ર ઉપર ફળ મૂકવા જેવું છે, અને ભોજન  
કરાવીને તાંબૂલ આપવા જેવું છે. ”

ઇત્યાદિ ગુરુનો ઉપદેશ સાંભળીને ગુણમંજરીએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું  
તપ અંગીકાર કર્યું.

ત્યાર પછી અજીતસેન રાજાએ સૂરિને પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મારા પુત્ર  
વરદત્તને કયા કારણથી કુષ્ટનો વ્યાધિ થયો છે ? અને શા કારણથી અભ્યાસ  
કર્યા છતાં કાંઈ આવડતું નથી ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેનો પૂર્વ ભવ સાંભળો—

આ ભરતક્ષેત્રમાં શ્રીપુર નામના નગરને વિષે વસુ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો  
હતો. તેને વસુસાર અને વસુદેવ નામના બે પુત્રો હતા. તેઓ એક દિવસ ક્રીડા  
કરવાને માટે વનમાં ગયા. ત્યાં ગુરુના મુખથકી ધર્મદેશના સાંભળી. પછી  
ઘેર આવીને પિતાની રજા લઈને તે બન્ને ભાઈઓએ ચરિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેમાં નાનો  
ભાઈ વસુદેવ મુનિ સિદ્ધાંત રૂપી સમુદ્રનો પારગામી થયો, અને અનુક્રમે  
આચાર્યપદ પામ્યો. તે હમેશાં પાંચશેં સાધુઓને વાંચના આપતો હતો. એક  
દિવસ તે આચાર્ય સંથારામાં સુતા હતા, તે વચ્ચે કોઈ મુનિએ આગમનો અર્થ  
પૂછ્યો. તેના ગયા પછી બીજા મુનિ આવ્યા, તે પણ અર્થ પૂછીને ગયા. એમ એક  
પછી એક ઘણા સાધુઓ આવી પૂછી પૂછીને ગયા. પછી આચાર્યને કાંઈક નિદ્રા  
આવી, તેવામાં વઢી બીજા કોઈ સાધુએ આવીને પૂછ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! આની  
આગળનું પદ, વાક્ય કહો અને તેનો અર્થ સમજાવો. ” ત્યારે સૂરિએ મનમાં  
વિચાર કર્યો કે—“ અહો ! મારો મોટો ભાઈ તો સુખે સૂવે છે, સ્વેચ્છાએ ભોજન  
કરે છે, અને સ્વેચ્છાએ બોલે છે. આવું સુખ કોઈ પણ પ્રકારે મને મળે  
તો સારું. કેમકે—

**મૂર્ખત્વં હિ સખે મમાપિ રુચિતં તસ્મિન્ યદષ્ઠૌ ગુણા**

**નિશ્ચિંતો બહુભોજનોઽત્રપમના નત્કંદિવા શાયકઃ ।**

કાર્યાકાર્યવિચારણાંધબધિરો માનાપમાને સમઃ

પ્રાયેણામયવર્જિતો દૃઢવપુર્મૂર્ચઃ સુખં જીવતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ હે મિત્ર ! મૂર્ચપણું મને પણ રુચે છે. કેમકે તેમાં આઠ ગુણો રહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—પ્રથમ તો મૂર્ચને કાંઈ પણ ચિંતા હોતી નથી ૧. ઘણું ભોજન કરે છે ૨. લજ્જા રહિત હોય છે ૩, રાત્રિદિવસ સુવાનો વચ્ચત મળે છે ૪. કર્તવ્ય તથા અકર્તવ્યના વિચારમાં અંધ તથા બધિર હોય છે ૫. માન તથા અપમાનને વિષે સમાન હોય છે ૬, ઘણું કરીને વ્યાધિ રહિત હોય છે ૭. અને શરીરે પુષ્ટ હોય છે ૮. માટે મૂર્ચ માણસ સુખે જીવે છે. ”

માટે મારે આજથી ભળવા ભળાવવાનું કામજ કરવું નહીં. આ પ્રમાણેનો વિચાર કરીને તે આચાર્યે પુણ્ય રૂપી અમૃતનો ભરેલો ઘડો ભાંગી નાંખ્યો, અને પાપનો ઘડો ભરીને બાર દિવસ સુધી મૌન રહ્યા. પછી તે પાપની આલોચના કર્યા વિના રૌદ્રધ્યાનવડે મૃત્યુ પામ્યા. તે આ તારા પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયેલા છે, અને પૂર્વે બાંધેલાં કર્મથી મૂર્ચ તથા કોઢી થયેલ છે. તે સ્થૂરનો મોટો ભાઈ મરણ પામીને માનસસરોવરમાં હંસ થયો છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુ મહારાજે કહેલ પૂર્વ ભવ સાંમઢીને વરદત્તને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. એટલે તે બોલ્યો કે—“ અહો! ભગવંતનું વચન અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે. અહો! કેવું જ્ઞાન ! ” પછી રાજાએ કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ ! આ મારા પુત્રના રોગો શી રીતે જશે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વે કહેલા વિધિ પ્રમાણે યથાશક્તિ પંચમી તપ કરવાથી સર્વ સારું થશે. ” પછી કુમારે પણ ગુણમંજરીની જેમ વિધિ પૂર્વક તપ અંગીકાર કર્યું. તેના આરાધનથી તે બંનેના સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામ્યા.

વરદત્ત કુમાર સ્વયંવરે આવેલી એક હજાર રાજકન્યાઓને પરણ્યો, અને અનુક્રમે રાજ્યસુખ ભોગવી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ગુણમંજરી પણ ઉત્તમ સૌંદર્ય પામી. તેનું પાણિગ્રહણ જિનચંદ્ર નામના શ્રેષ્ઠપુત્ર સાથે થયું. તેણે ઘણા કાઠ સુધી સંસારસુખ ભોગવી વીધિ પૂર્વક તપનું ઉદ્ઘાપન કરીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે વરદત્તને ગુણમંજરી બન્ને કાઠ કરીને વૈજયન્ત નામના અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્તમ દેવતા થયા.

આયુષ્યના ક્ષયે વિજયંત વિમાનમાંથી ચવીને વરદત્તનો જીવ જંબૂ દ્વીપના વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નગરીમાં અમ્બરસેન રાજાની માર્યા ગુણવતીની કુક્ષિમાં શૂરસેન નામે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. યુવાવસ્થા પામ્યે સતે તે સો રાજકન્યાઓને પરણ્યો. તેના પિતા તેને રાજ્ય સોંપીને પરલોકમાં ગયા. એકદા

તે નગરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં શ્રી સીમંધર સ્વામી સમવસર્યા; તે વાત સાંભળીને શૂરસેન રાજા ત્યાં ગયા, અને વિધિ પૂર્વક ભગવાનને વાંદીને દેશના સાંભળી. દેશનામાં ભગવાને કહ્યું કે-“ હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ? સૌભાગ્ય પંચમી એટલે જ્ઞાન-પંચમીનું તપ વરદત્તની જેમ કરવું. ” તે સાંભળીને શૂરસેન રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે ભગવન્ ! આપે જેની પ્રશંસા કરી તે વરદત્ત કોણ હતો ? ” ત્યારે ભગવાને તેનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું. તે સાંભળીને રાજા હર્ષિત થયો. પછી તે ભવમાં પળ તેણે ઘણા પૌર જનો સહિત જ્ઞાનપંચમીનું વ્રત અંગીકાર કર્યું. દશ હજાર વર્ષ સુધી રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યા પછી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતે સીમંધર સ્વામી પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે રાજર્ષિ એક હજાર વર્ષ સુધી વિધિ પૂર્વક ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયા.

હવે ગુણમંજરીનો જીવ વૈજયન્ત વિમાનમાંથી ચવીને જંબૂદ્વીપના મહાવિ-દેહ ક્ષેત્રમાં રમણી નામના વિજયમાં અમરસિંહ રાજાની પત્ની અમરવતીના ગર્ભમાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. પ્રસવ થયા બાદ પિતાએ તેનું સુગ્રીવ નામ પાડ્યું. તે વીશ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને રાજ્ય સોંપીને તેના પિતાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

સુગ્રીવ રાજાએ ઘણી રાજકન્યાઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું. તેને ચોરાશી હજાર પુત્રો થયા. પછી તેણે પુત્રને રાજ્ય આપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી યથાવિધિ ચારિત્ર પાઠવા વહે અને તપ વહે તેમણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેશનામાં સર્વત્ર પોતાનું ચરિત્ર કહેવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિ એક લાખ પૂર્વ સુધી ચારિત્રનું સેવન કરીને પ્રાંતે પરમ જ્ઞાનમય, ચિદ્રૂપ, ચિદાનંદ અને ચિત્ત ધન, એવા મોક્ષ પ્રત્યે પામ્યા.

“ જે જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવાથી વરદત્ત તથા ગુણમંજરીને બન્ને પ્રકારની સૌભાગ્ય લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ તે જ્ઞાનપંચમી જેવો બીજો કોઈ પણ દિવસ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવામાં શ્રેષ્ઠ નથી; માટે આત્માનું હિત ઇચ્છનાર પુરુષોએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવું. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
द्वापेचदशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१५ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૬ મું.

અભય દાન વિષે.

અભયં સર્વસત્ત્વેભ્યો યો દદાતિ દયાપરઃ ।

તસ્ય દેહાદ્વિમુક્તસ્ય ભયં નાસ્તિ કુતશ્ચન ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે દયાલુ મનુષ્ય સર્વ પ્રાણીઓને અભય દાન આપે છે તે મનુષ્ય દેહથી મુક્ત થાય અર્થાત્ મૃત્યુ પામે ત્યારે પણ તેને કોઈથી ભય રહેતો નથી.”

અભય દાન ઉપર દૃષ્ટાંત.

જયપુર નામના નગરમાં ધના નામનો એક માઠી રહેતો હતો. તેણે બેઠંદ્રી એવા પાંચ પૂરાનું દયાથી રક્ષણ કર્યું. અનુક્રમે તે માઠી મરીને કુલપુત્ર થયો. બાલ્યાવસ્થામાંજ તેના માબાપ મરી ગયા, તેથી તે પરદેશ જવા નીકળ્યો. રસ્તામાં રાત્રિનો સમય થવાથી તે કોઈ અરણ્યમાં એક વટવૃક્ષની નીચે રાત્રિવાસો રહ્યો. તે વૃક્ષ ઉપર પાંચ યક્ષો રહેતા હતા. તેઓએ તેને ડીઠો, ઇટલે જ્ઞાનવડે “ આ આપ-ણો પૂર્વ ભવનો ઉપકારી છે ” એમ ઓઝાલીને તેઓએ તેને કહ્યું કે—“ તને આજથી પાંચમે દિવસે રાજ્ય મળશે. ” એવું સાંભળીને તે કુલપુત્ર ખુશી થયો. પ્રાતઃકાળે ત્યાંથી ચાલતાં તે પાંચમે દિવસે વારાણસી નગરીએ જઈ પહોંચ્યો. ત્યાંનો નર-પાઠ નામનો રાજા પુત્રરહિત મરણ પામ્યો હતો. તેનું રાજ્ય તેને મળ્યું. પછી તે પ્રધાન ઉપર રાજ્યનો ભાર આરોપણ કરીને સુખમાંજ મગ્ન રહેવા લાગ્યો. અન્યદા સીમાઢાના રાજાઓ તેનું રાજ્ય ઉચ્છેદન કરવા માટે ચઢી આવ્યા, ત્યારે પ્રધાને આવીને તેને દ્યૂતક્રીડા કરતાં અટકાવી તે વાત કરી અને, દ્યૂત તજી દડ લડાડ કરવામાટે આવવા કહ્યું, પણ તેણે માન્યું નહીં. પછી તેની સ્ત્રીએ પણ રમતમાં પાસા નાંખતાં અટકવાનું કહ્યું ત્યારે તે બોલ્યો કે—

સ વટઃ પંચ તે યક્ષાઃ, દદંતિ ચ હરંતિ ચ ।

અક્ષાન્ પાતય કલ્યાણિ, યદ્ભાવ્યં તદ્ભવિષ્યતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે કલ્યાણી ! વટ વૃક્ષ પર રહેલા તે પાંચ યક્ષોએ રાજ્ય આપ્યું છે, અને તેને લેવું હશે તો લડ લેશે, માટે હે સ્ત્રી ! તું તારે પાસા નાંખ, જે થવાનું હશે તે થશે. ”

આ પ્રમાણે કહ્યું, ઇટલે તે યક્ષોએ તે શત્રુઓને બાંધી લાવીને તેને પાસે લગાડ્યા. તે જોઈને લોકો ઘણું આશ્ચર્ય પામ્યા.

એક દિવસ જ્ઞાની ગુરુનો સમાગમ થવાથી રાજાએ પોતાનો પૂર્વ ભવ પૂછ્યો. તેના ઉત્તરમાં ગુરુએ કહ્યું કે—“ પૂર્વ ભવમાં તૈં પાંચ પૂરાનું રક્ષણ કર્યું હતું. તે પાંચે મરીને અનુક્રમે યક્ષો થયા છે; તેઓએજ તારા રાજ્યનું રક્ષણ કર્યું છે. ” એવું સાંભળીને તે રાજાએ વાવ, કૂવા, તલાવ વિગેરે જલાશયોમાં ગઢણીઓ મુકાવી, અને સર્વત્ર અમારી ઘોષણા કરાવી.

હવે જે પાપી મનુષ્યો માંસ ખાય છે તેના પ્રત્યે ઉપદેશ કરે છે કે—એકદા શ્રેણિક રાજાએ સભામાં પૂછ્યું કે—“ હાલમાં આપણા નગરને વિષે કઈ વસ્તુ સૌથી સોંધી છે ? ” ત્યારે નિર્દય એવા ક્ષત્રિયો બોલ્યા કે—“ હે મહારાજા ! હાલમાં માંસ સસ્તું છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને અભયકુમાર મંત્રીએ ચિંતવ્યું કે—“ આજે હું આ લોકોની પરીક્ષા કરું કે જેથી ફરીને આવું બોલે નહીં. ” એમ વિચારી રાત્રિને વચ્ચે અભયકુમાર સર્વ ક્ષત્રિયોને ઘેર પૃથક્ પૃથક્ ગયો, અને તેમને કહ્યું કે—“ હે રાજપુત્રો ! આજે રાજાને મહા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થયો છે; વૈદ્યોએ ઘણા પ્રકારની ઔષધીઓ આપી પણ કાંઈ ફેર પડ્યો નહીં, તેથી તેમણે કહ્યું છે કે ‘ જો મનુષ્યના કલેજાનું માત્ર બે ટાંક જેટલું માંસ મળે તો રાજા જીવે તેમ છે, નહીં તો મરી જશે; માટે તમે તેના ગ્રાસમાંથી આજીવિકા કરનાર છો, તો શું એટલું કામ પણ નહીં કરો ? ’ ” આ પ્રમાણે સાંભળી જેને ત્યાં પ્રથમ ગયો તે રાજપુત બોલ્યો કે—“ હજાર મહોર લઈને મને તો છોડો, અને બીજે ઠેકાણે જાઓ. ” ત્યારે અભયકુમારે તેટલું દ્રવ્ય લીધું; અને બીજે સ્થળે જઈને ત્યાં પણ તે પ્રમાણે જ કહ્યું, ત્યારે તેણે પણ હજાર સોના મહોર આપી, પણ માંસ આપ્યું નહીં. એવી રીતે સર્વ સ્થળે ભમતાં ભમતાં આવી રાત્રિ નિર્ગમન કરીને એક લાખ સોના મહોર એકઠી કરી. પછી પ્રાતઃકાળે સભામાં આવી સર્વ ક્ષત્રિયોને તે દ્રવ્ય દેસાડીને અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ હે ક્ષત્રિયો ! તમે બોલ્યા હતા કે હાલમાં માંસ સૌથી સસ્તું છે, પરંતુ મને તો આટલા વધા દ્રવ્યથી પણ બે ટાંક માંસ મળ્યું નહીં. ” તે સાંભળીને સર્વ ક્ષત્રિયો લજ્જિત થઈને મૌન રહ્યા. ત્યારે અભયકુમાર બોલ્યો કે—“ સર્વને પોતાનો આત્મા વહાલો હોય છે. તમે માત્ર પારકા માંસના લાલુપી થઈને એવું અન્યથા વાક્ય બોલ્યા છો. કહ્યું છે કે—

અમેધ્યમધ્યે કીટસ્ય, સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાના જીવિતાકાંક્ષા, સમં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥

આવર્થ—“ વિષ્ટામાં રહેલા કીડાને અને સ્વર્ગમાં રહેલા સુરેન્દ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરસાંજ છે. અને તે વચ્ચેને મૃત્યુનો ભય પણ સરસોજ છે. ” વચ્ચી

दुर्योनिमपि संप्राप्तः प्राणी मर्तुं न वांछति ।

स्वादुवन्तो भवन्ति स्वस्वाहाराः कुक्षितावपि ॥ २ ॥

भावार्थ—“ दुष्ट योनिमां जन्मेलो जंतु पण मरवाने इच्छतो नथी. केमके खराब पृथ्वीमां पण प्राणीओने पोतपोताना आहार स्वादवाळाज लागे छे. ” वळी जे मनुष्य हिंसा करे छे ते अति दुःखी थाय छे. जेम—

गोपो बबूलशूलाग्रे, प्रोतयूकोत्थपातकात् ।

अष्टोत्तरशतं वारान्, शूलिकारोपणान्मृतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ एक गोवाळे बावळनी शूळ उपर जू परोवी हती, ते पापथी ते गोवाळ एकसो ने आठ वार शूळीए चढवानी शिक्षाथी मरण पाम्यो. ” तेनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

नागपुर नामना नगरमां माधव नामे एक गोवाळ रहेतो हतो. ते एक दिवस गायो चारवा माटे मोटा अरण्यमां गयो. त्यां सूर्यनो प्रचंड ताप लागवा-  
थी एक बावळना वृक्ष नीचे बेठो, तेवामां तेना माथामांथी एक जू तेना खोळामां पडी. ते जोड़ने ते निर्दय गोवाळे तेने “ आ जू मारा देहनुं सत्व ( लोही ) पी जाय छे. ” एम विचारीने बावळनी तीक्ष्ण शूळ उपर परोवी. ते पापना उदयथी तेज भवमां ते गोवाळ चोरीना गुन्हामां आवी शूळीनी शिक्षा पामीने मरण पाम्यो. तयार पछी ते एज प्रमाणे एकसो ने सात वार जूदा जूदा भवोमां चोरी विगेरेना दोषथी शूळीनुं दुःख भोगवीने मरण पाम्यो. एकसो सातमा भवमां ते पापकर्मनो उदय थोडो रह्यो, तयारे तेणे तापसी दीक्षा ग्रहण करी; अने सदा वनमां रहीने मुकां पांढडां, फळ, फूल विगेरेनुं भक्षण करवा लाग्यो. ए प्रमाणे निःसंगपणे व्रतनुं पालन करतां तेने विभंग ज्ञान उत्पन्न थयुं. अन्यदा ते अरण्यनी नजीकना नगरमांथी राजाना अलंकारोनी पेटी कोइ चोरे उपाडी. तेने पकडवा माटे राजाना सिपाइओ पाछळ दोड्या. तेओने पाछळ आवतां जोड़ने चोरे ते रत्नालंकारनी पेटी अरण्यमां पेला तापस पासे मूकी अने ते वट वृक्ष उपर चढी गयो. सिपाइओ त्यां आव्या, तो तापस सुतेलो हतो, अने पासे पेटी पडेली हती. तेओ पेटी सहित तापसने पकडीने राजा पासे लइ गया. तापस विभंग ज्ञानथी सर्व हकीकत जाण्या छतां पोताना पूर्वकृत कर्मने निंदतो सतो मौनज रह्यो. अन्यायी राजाए तेने शूळी पर चढाव्यो; पूर्व कर्मना क्षयथी ते मरण पामीने देवता थयो.

इति अभयदाने दृष्टांतः—



આ જગતમાં દાનના પાંચ પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણે—

અભયં સુપત્તદાણં અણુકંપા ઉચિય કિત્તિદાણં ચ ।

દોહિંપિ મુરકો મણિઓ, તિન્નિ મોગાઈ દિયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અભય દાન, સુપાત્ર દાન, અણુકંપા દાન, ઉચિત દાન અને કીર્તિ દાન, એ પાંચ પ્રકારનાં દાન છે. તેમાં પહેલા બે પ્રકારનાં દાન મોક્ષને આપનાર છે, અને પાછલા ત્રણ પ્રકારનાં દાન સાંસારિક સુખભોગ આપનાર છે. ”

તેમાં પહેલું હનન બંધન વિગેરેના ભયથી ભયભીત થયેલા જંતુઓના પ્રાણનું રક્ષણ કરીને તેમને નિર્ભય કરવા તે અભય દાન કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે.

બીજું સુપાત્ર દાન તેમાં સુ એટલે સારું, અને પાત્ર એટલે જ્ઞાનાદિ ત્રણ રત્નનું સ્થાન. અથવા સુ એટલે અતિશયે કરીને અને પાત્ર એટલે પાપથી રક્ષણ કરનાર. આ પ્રમાણે અન્વર્થ સંજ્ઞાવાળું સુપાત્ર દાન દુર્લભ છે.

ત્રીજું અણુકંપા દાન એટલે દીન અને દુઃખી લોકોને પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના માત્ર દયાવડે અન્નાદિક આપવું તે. કહ્યું છે કે—

દાનકાલે મહેમ્યાનાં કિં પાત્રાપાત્રચિંતયા ।

દીનાય દેવદુષ્યાર્થે યથાદાત્ કૃપયા પ્રમુઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દાતારને દાન દેતી વચ્ચે પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર શું કામ કરવો ? જુઓ, મહાવીર ભગવાને કૃપાથી અર્ધું દેવદૂષ્ય ગરીબ ( બ્રાહ્મણ ) ને આપ્યું છે. ”

આ દુષ્મ કાલને વિષે જગદુશા નામના શ્રાવકે નીચેના શ્લોકમાં લખ્યા પ્રમાણે ધાન્યના મુંડાં માત્ર દયાવડે બીજા રાજાઓને આપ્યા હતા.

અઠ્ઠ ય મુંડસહસ્સ વિસલરાયસ્સ બાર હમ્મીરે ।

ઇગ્ગીસય સુરત્તાણે દુબ્ભિરકે જગદુસાહુણા દિન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જગદુશાહ નામના શ્રાવકે દુકાઝના વચ્ચેના વિસલ રાજાને આઠ હજાર મુંડા, હમ્મીર રાજાને બાર હજાર મુંડા અને દીલ્લીના સુલતાનને એક-વીંશ હજાર મુંડા ધાન્ય આપ્યું હતું.

**નવકરવાલિ મણિઅડા, તે પર અલગા ચાર ।**

**દાનશાલા જગડુતણી, દીસે પુઢવી મુઢાર ॥**

અર્થાત્-તે દુકાઠના વચ્ચતમાં જગડુશાહે ૧૧૨ દાનશાલાઓ સ્થાપી હતી. દરરોજ પ્રભાતકાળે જગડુશાહ જે ઠેકાણે બેસીને યથેષ્ટ દાન આપતા હતા ત્યાં કોઈ લજ્જાવાન કુલદ્વીઓ વિગેરે પ્રગટપણે દાન લઈ શકે નહીં તેમને પ્રચ્છન્નપણે દાન આપવા સારુ એક પઢદો બાંધી રાખવામાં આવતો હતો કે જેથી તેઓ તેમાં હાથ નાંચીને દાન લઈ શકે. એક દિવસ વિસલ રાજા પોતાના ભાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે વેષ બદલીને એકલો ત્યાં ગયો, અને પઢદામાંથી હાથ લાંબો કર્યો. જગડુશાહ શુભ લક્ષણવાળો ભાગ્યશાળી હાથ જોડીને વિચાર્યું કે “જગતના મનુષ્યોને માનવા લાયક કોઈ રાજાનો આ હાથ છે; હાલમાં દૈવયોગે તે આવી સ્થિતિ પામેલો જણાય છે. માટે તે જોડગી પર્યંત સુખી થાય તેમ હું કરું. ” એ પ્રમાણે વિચારીને પોતાના હાથની આંગળીમાંથી મણિજાદિત્ર મુદ્રિકા (વોંટી) કાઢીને હાથમાં મૂકી. તે જોડીને રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો. ક્ષણવાર પછી વઢી તેણે ઢાબો હાથ પઢદામાંથી લાંબો કર્યો, એટલે જગડુશાહ તે હાથમાં પણ બીજી વોંટી આપી. તે બન્ને મુદ્રિકા લઈને વિસલ રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. બીજે દિવસે જગડુશાને બોલાવીને “ આ શું છે ? ” એમ કહીને તે બન્ને મુદ્રિકા બતાવી. તે જોડીને જગડુશા બોલ્યા કે-

**સર્વત્ર વાયસાઃ કૃષ્ણાઃ, સર્વત્ર હરિતાઃ શુકાઃ ।**

**સર્વત્ર સુખિનાં સૌખ્યં, દુઃખં સર્વત્ર દુઃખિનામ્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ કાગઢાઓ સર્વત્ર કાઢાજ હોય છે, પોપટો સર્વત્ર લીલાજ હોય છે, સુખી પુરુષોને સર્વત્ર સુખ હોય છે, અને દુઃખી પુરુષોને સર્વત્ર દુઃખ હોય છે. ”

આ પ્રમાણે સાંભળીને ખુશી થયેલા રાજાએ જગડુનો પ્રણામ નિષેધ કરીને તેને હાથી ઉપર બેસાડી તેને ઘેર મોકલ્યો. આ પ્રમાણે ધાર્મિકપણું અનુકંપા દાનવહેજ શોભે છે. એ ત્રીજું અનુકંપા દાન કહ્યું.

હવે ચોથું ઉચિત દાન કહે છે- યોગ્ય અવસરે ઇષ્ટ અતિથિ ( પ્રાહુણા )ને, દેવગુરુના આગમનની તથા નવા કરેલા પ્રાસાદની અને વિંબની વધામણી આપનારને, તેમજ કાવ્ય, શ્લોક, કોઈ સુભાષિત કે વિનોદવાળી કથા વિગેરે કહેનારને પ્રસન્ન ચિત્તથી જે દાન આપવું તે ઉચિત દાન કહેવાય છે. જેમ ચક્રવર્તી નિરંતર

પ્રભાતકાળે વિહાર કરતા તીર્થંકરની સ્થિતિના સ્વર આપનારને વર્ષાસન આપે છે. કહ્યું છે કે- બાર કોટી સુવર્ણ અથવા બાર લાસ દ્રવ્ય અથવા છ લાસ દ્રવ્ય એટલું ચક્રવર્તી એક વસતે પ્રીતિ દાનમાં આપે છે. સાંપ્રત કાળમાં પણ શ્રીસિદ્ધાચલ ઉપર પ્રાસાદ પૂરો થયાની વધામણી આપનારને વાગ્મટ્ટ મંત્રીએ સુવર્ણની વત્રીગ જીભો આપી હતી.

એકદા જુનાગઢનો સ્વંંગાર નામનો રાજા શીકાર કરવા ગયો હતો, ત્યાં ઘણા સસલાઓનો વધ કરી તેને ઘોડાના પુંછડા સાથે બાંધીને પાછો આવતાં તે માર્ગથી તેમજ પરિવારથી ભ્રષ્ટ થયો, અર્થાત્ એકલો ભૂલો પડ્યો. તેવામાં એક બાવળના વૃક્ષની શાखा ઉપર ચઢીને બેઠેલા હુંદળ નામના ચારણને જોડેને તેને પૂછ્યું કે-“ અરે ! તું માર્ગ જાણે છે ? ” ત્યારે તે દયાલુ ચારણે કહ્યું કે- ( ભાષા )

જીવ વધંતા નરગ ગઈ, અવધંતા ગઈ સગ્ગ ।

હું જાણું દો વાટડી, જિણ ભાવે તિણ લગ્ગા ॥ ૧ ॥

અર્થ—“ જીવનો વધ કરનાર નર્કે જાય છે અને દયા પાઠનારા સ્વર્ગે જાય છે; હું તો એ બે માર્ગ જાણું છું. તને ગમે તે માર્ગે જા. ”

આ પ્રમાણે વેધ કરે તેવી દૂધ જેવી તેની વાણી સાંભળીને તે રાજાને તત્કાલ વિવેક ઉત્પન્ન થયો. તેથી તેણે ત્યાંજ જીવન પર્યંત પ્રાણીવધ કરવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. તથા તે ચારણનો અશ્વો તથા ગામ વિગેરે આપીને ગુરુની જેમ સત્કાર કર્યો.

વિક્રમ રાજાએ સિદ્ધસેન ગુરુને મન વહે પ્રણામ કર્યો, તે જાણીને ગુરુએ તેને ધર્મલાભ આપ્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ ! આ ધર્મલાભે કરીને શું થાય ? ” ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે-

દુર્વારા વારણેન્દ્રા જિતપવનજવા વાજિનઃ સ્યંદનૌઘા

લીલાવત્યો યુવત્યઃ પ્રચલિતચમરૈર્ભૂષિતા રાજ્યલક્ષ્મીઃ ।

ઉચ્ચૈઃ શ્વેતાતપત્રં ચતુરુદધિતટીસંકટા મેદિનીયં

પ્રાપ્યન્તે યત્પ્રભાવાત્રિભુવનવિજયી સોઽસ્તુ તે ધર્મલાભઃ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેના પ્રભાવથી મદોન્મત્ત હસ્તીઓ, પવનના વેગને જીતનારા ઘોડાઓ, રથના સમૂહ, વિલાસવાળી સ્ત્રીઓ, ચલાયમાન શ્વેત ચામરોથી શોભતી રાજ્યલક્ષ્મી, મોટું શ્વેત છત્ર અને ચાર સમુદ્ર પર્યંતની સમગ્ર પૃથ્વી પ્રાપ્ત થાય છે તેવો ત્રિભુવનને જીતનારો ધર્મલાભ રૂપ આશીર્વાદ તને હો. ”

आ प्रमाणे स्मरिनां वचन सांभळी तेमना गुणथी हर्ष पामेला राजाए तेमने एक करोड सोनामहोर आपी, परंतु स्मरि निःस्पृह होवाथी तेमणे ते धर्मस्थानमां स्थापन करावी.

इत्यादि अनेक दृष्टांतो उचित दान संबंधी जाणवां.

हवे कीर्ति दान एटले कीर्ति वडे करीने भिक्षुकादिकने जे दान आपणुं ते कहे छे. तेनां दृष्टांतो नीचे प्रमाणे—

एकदा सपादलक्ष देश ( माळवा ) नो अधिपति अर्ण नामना राजा उपर दिग्विजय माटे नीकळेला कुमारपाळे चडाइ करी, ते वखते घोडाना पलाणने स्वारो पासे पुंजाव्या. ते जोडने तेनी साथेना बोंतेर सामंतराजाओए मश्करी करी के—“ आ वाणीया जेवो कुमारपाळ लडाइमां थुं ( सामर्थ्य ) करशे ? ” आवो तेओनो अभिप्राय जाणीने कुमारपाळे सोळ मण सोपारीनी गोणी मार्गमां पडी हती, तेने भालाना अग्र भागवडे उंची करीने उछाळी अने लोढाना सात मोटां कढायांने परस्पर अथडावीने लोढाना भालावडे फोडी नांख्यां. ते अवसरे योग्य वचन बोलवामां चतुर एवा आमभटे कह्युं के—

रे रखे लहु जीवडा, रणे मयगळ मारे;

न पीये अणगळनीर, लेही राय संहारे;

अवर न बंधे कोइ, सधर रयणायर बंधे;

वगे राय परमार, अपर राय निरुंधे;

ए कुमारपाळ कोपे चड्यो, फाडी सात कडाह;

तीम जे जिणधम्म न मन्नशे, तेहनी तेहवी चाड ॥ १ ॥

आ कवित सांभळीने राजाए तेने कवितना प्रत्यक्षरे अर्थात् अक्षर जेटला घोडा आप्या.

एकदा कुमारपाळ राजा श्रीहेमाचार्य गुरुने द्वादश आवर्त पूर्वक वंदन करीने स्वभावता हता ते वखते गुरुए तेना पृष्ठ उपर हाथ मूक्यो. ते जोडने गालि नामनो कवि बोख्यो—

हेम तुमारा करमहीं, दीसे अद्भुत सिद्धि;

जे चंपे हेठा मुहा, ते पामे हरी सम ऋद्धि ॥ १ ॥

आ दुहो सांभळी कुमारपाळे तेने पोताना हाथनां कडां आप्या. इत्यादि अनेक प्रबंधो कीर्ति दान उपर जाणी लेवा.

“ सुपात्र दान ने अभय दानथी मुक्ति पामे, अनुकपा दानथी मुख पामे, उचित दानथी प्रशंसा पामे अने कीर्ति दानथी सर्वत्र मोटाइ पामे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
षोडशशधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१६ ॥

## व्याख्यान २१७ मुं.

दान धर्मनी देशना.

श्राद्धानां पात्रभक्तानां, कार्पण्यदोषमुक्तये ।

देशना दानधर्मस्य, देया तीर्थहितेच्छुभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सुपात्रनी भक्ति करनारा श्रावकोने कृपणता रूपी दांषणुं निवारण करवा माटे तीर्थना हितेच्छु साधुओए दानधर्मनी देशना आपवी. ”

ते दानधर्मनी देशना नीचे प्रमाणे—

कालेऽल्पमपि पात्राय, दत्तं भूयोभवेद्यथा ।

जिनाय चंदना दत्ताः कुलमाषाः कल्मषच्छिदे ॥ २ ॥

भावार्थ—“ योग्य समये सुपात्रने थोडुं पण दान आप्युं होय तो ते मोहुं फळ आपे छे. जेम चंदनवाळाए वीर भगवानने अडदना बाकळा आप्या, ते तेना पापनो नाश करनार थया. ”

श्रीवीर भगवाने करेलो अभिग्रह छ मासे पूरा थयो ते वखत देवोए सांडा बांर करोड सुवर्णनी वृष्टि करी, तेनाथी धनावह श्रेष्ठीनुं घर भराइ गयुं, ते जोइने तेनी पडोशमां रहेनारी एक डोशीए विचार्युं के—“ मात्र अडदना बाकळा आपवाथी दुर्बळ तपस्वी जो आटली बधी समृद्धि आपे छे, तो हुं कोइ पुष्ट अंगवाळा मुनिने घी तथा साकर सहित परमान्नवडे संतोष पमाडीने अपार लक्ष्मी ग्रहण करूं. ” पछी ते कोइ रुष्टपुष्ट शरीरवाळा मुनिवेश धारीने बोलावी क्षीरमुं दान देती सती वारंवार आकाश सामुं जोवा लागी; ते जोइने पेला वेशधारी साधुए ते डोशीनो अभिप्राय जाणीने तेने कह्युं के—“ हे मुग्धा! मारा तप वडे अने तारा भाववडे तेमज आधाकर्मिक आहारना दानथी तारा घरमां आकाशथी पथ्थरनी वृष्टि थशे, रत्ननी वृष्टि थशे नही. केमके दान आपनारनी के लेनारनी तेवी शुद्धि नथी. ” इत्यादिक कहीने ते डोशीने प्रतिबोध पमाड्यो.

વઠી જે નામને યોગ્ય ગુણવાન હોય તેજ શ્રેષ્ઠ પાત્ર છે, બીજો નહીં. પાત્રની પરીક્ષાના સંબંધમાં યુધિષ્ઠિર અને भीमना સંવાદમાં કહ્યું છે કે- હસ્તીનાપુર નગરને વિષે એકદા ધર્મપુત્ર ( યુધિષ્ઠિર ) સભામાં બેઠા હતા, તે વચ્ચે દરવાજે ઉભેલા भीमसेने સભામાં આવીને ધર્મરાજાને કહ્યું કે-

मूर्खतपस्वी राजेन्द्र, विद्वांश्च वृषलीपतिः ।

उभौ तौ तिष्ठतो द्वारे, कस्य दानं प्रदीयते ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે રાજન્! એક મૂર્ખ છે પળ તપસ્વી છે, અને બીજો વિદ્વાન છે પળ વૃષલીનો પતિ છે ( શ્રેષ્ઠ છે ). તે બન્ને દ્વારમાં ઉભા છે, તેમાં કોને દાન આપવું ? ”  
ત્યારે યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે-

सुखसेव्यं तपो भीम, विद्या कष्टदुराचरी ।

विद्यां संपूजयिष्यामि, तपोभिः किं प्रयोजनम् ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ હે भीम! તપનું સેવન સુખેથી થઈ શકે છે, પળ વિદ્યા તો મહા કષ્ટથી મળાય છે, માટે હું વિદ્યાનો સત્કાર કરીશ, માત્ર તપનું શું પ્રયોજન છે ? ”  
તે સાંભળી भीमसेन બોલ્યો કે-

श्वानचर्मगता गंगा क्षीरं मद्यघटस्थितम् ।

कुपात्रे पतिता विद्या, किं करोति युधिष्ठिर ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ હે રાજા યુધિષ્ઠિર! જેમ કૂતરાના ચામડાની મસકમાં ભરેલું ગંગાજલ અને મદિરાના ઘડામાં ભરેલું દૂધ કામ આવતું નથી, તેમ કુપાત્રને વિષે રહેલી વિદ્યા પળ શું કામની છે ? ” भीमसेनનાં આવાં વચન સાંભળી સભામાં બેઠેલા કૃષ્ણ દ્વીપાયન બોલ્યા કે-

न चैकविद्यया पात्रं, तपसापि च पात्रता ।

यत्र विद्या चरित्रं च, तद्धि पात्रं प्रचक्ष्यते ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ કેવલ વિદ્યાવડે પાત્ર કહેવાય નહીં, તેમજ કેવલ તપવડે પળ પાત્રતા કહેવાય નહીં, પરંતુ જ્યાં વિદ્યા અને આચાર બન્ને રહ્યાં હોય છે, તેજ પાત્ર કહેવાય છે. ”

આ પ્રમાણે હોવાથી પાત્રને દાન આપવું, તેજ કલ્યાણકારી છે. તે દાન પળ ભાવપૂર્વક આપવું. કહ્યું છે કે-

દાતવ્યમિતિ યદ્દાનં, દીયતેऽનુપકારિણે ।

ક્ષેત્રે કાલે ચ ભાવે ચ, તદ્દાનં સાત્ત્વિકં સ્મૃતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દેવા યોગ્ય એવું દાન પણ જે અનુપકારિને દેવાય અને યથા-યોગ્ય ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવનો વિચાર કરીને અપાય તે દાન સાત્ત્વિક કહેલું છે. ”

આવું સાત્ત્વિક દાન શાલિભદ્ર વિગેરે આપ્યું છે.

યસ્તુ પ્રત્યુપકારાય, ફલમુદ્દિશ્ય વા પુનઃ ।

પ્રદીયતે પરિક્લિષ્ટસ્તદ્દાનં રાજસં સ્મૃતમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જે દાન ઉપકારના બદલામાં પ્રત્યુપકારને માટે દેવામાં આવે અથવા જે દાન કાંઈ પણ ફળની ઇચ્છા આપવામાં આવે તે દાન રાજસ કહેલું છે. ” આ બાબતમાં ચંદનબાળાની વૃદ્ધ પાઠોશણનું દૃષ્ટાંત છે તે પૂર્વે કહેલું છે.

ક્રોધાદ્વલાભિયોગાદ્વા, મનોભાવં વિનાપિ વા ।

યદ્દીયતે હિતં વસ્તુ, તદ્દાનં તામસં સ્મૃતમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્રોધથી, બળાત્કારથી અથવા મનના ભાવ વિના જે સારી વસ્તુ પણ દાનમાં અપાય છે તે દાન તામસ કહેલું છે. ” આ સંબંધમાં શ્રેણિક રાજાની કપીલા દાસીનું દૃષ્ટાંત જાણી લેવું. કાંઈ પણ ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે—

દુલ્લહાઓ મુધાદાર્ઘ, મુધાજીવિવિ દુલ્લહા ।

મુહાદાયી મુહાજીવિ, દેવિ ગચ્છંતિ સુગ્ગર્હ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોઈ પ્રકારની ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે, અને નિષ્કપટપણે આજીવિકા ચલાવનારા પણ દુર્લભ છે, બાકી એવા દાતાર અને એવા આજીવિકા કરનાર બન્ને સદ્ગતિને પામે છે. ”

આ વિષય ઉપર ભાગવત નામના કળ્પીનું દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક તાપસે કોઈક ભક્તિવાળા પુરુષને કહ્યું કે—“તારે ઘેર મને ચાતુર્માસ રહેવા દે. ” તે પુરુષે કહ્યું કે—“ જો તમે પાછો મારો કાંઈ પણ પ્રત્યુપકાર ન કરો તો સુશીથી રહો. ” તાપસે તે અંગીકાર કર્યું, એટલે પેલાએ તેને રહેવા માટે આવાસ આપ્યો, અને આહારાદિક વહે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.



એકદા ચોરોએ આવીને તેનો ઘોડો હરણ કર્યો, પળ ગામની બહાર નીકળતાં પ્રાતઃ-કાલ થઈ જવાથી ચોરોએ વિચાર્યું કે-“ હવે અત્યારે આ ઘોડો આપણાથી લઈ જવાશે નહીં ” એમ ધારીને ઘણા વૃક્ષોની ઘટામાં તે ઘોડાને બાંધી દઈને તેઓ જતા રહ્યા. પ્રાતઃકાલે પેલો તાપસ સ્નાન કરવા માટે તઢાવ ઉપર ગયો, ત્યાં તઢાવની સમીપે સાંકડી ગલીમાં પેલો ઘોડો બાંધેલો તેણે જોયો. એટલે “ મારા ઉપકારી ભાગવત પટેલનો ચોરોએ હરણ કરેલો આ ઘોડો છે ” એમ તેણે ઓઢાલ્યો. તેથી તે પોતાનું ધોણું વઢ ત્યાં મૂલી જવાને મિષે મૂકી દઈ ઘેર જઈને ભાગવત પટેલને કહ્યું કે-“ મારું ધોણું વઢ હું તઢાવ ઉપર મૂલી ગયોછું તે મંગાવી ઢો. ” તેણે પોતાના ઢાકરને તે લેવા મોકલ્યો. તેણે ત્યાં જઈને વઢ લીધું, તો પાસે પોતાના શેઠનો ઢોડો બાંધેલો જોયો, એટલે તેને પળ લેતો આવ્યો, અને ઘર-ધણીને તે વૃત્તાંત કહ્યો. ઘરધણીએ મનમાં વિચાર્યું કે-“ અહો ! આ તપસ્વીએ બીજું મિષ કરીને પળ મારાપર ઉપકાર કર્યો. ” પછી તેણે તાપસને બોલાવીને કહ્યું કે-“ હે મદ્ર ! હવે તમે અહીંથી પધારો, કારણકે ઉપકારીને આપેલું દાન નિષ્ફળ જાયછે. ”

હવે મુધાજીવી ( નિષ્કપટ જીવનાર ) નું દષ્ટાંત કહે છે.

કોઈએક રાજાને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, તેથી તેણે ધર્મની પરીક્ષા કરવા માટે વિચાર કર્યો કે-“ વાસ્તવીક રીતે દાન લઈને કોણ મોજન કરે છે ? તેની હું તપાસ કરું. ” એમ વિચારી તેણે પોતાના સેવકને હુકમ કર્યો કે-“ રાજા લાહુ આપે છે તે આવીને લઈ જાઓ ” એવી સર્વત્ર આઘોષણા કરાવો. તેણે તેમ કરવાથી ઘણા મિષ્ટુકો લાહુ લેવા માટે આવ્યા તેમને રાજાએ પૂછ્યું કે-“ તમે શાવડે જીવો છો ? ” ત્યારે તેમાંથી એક જળ બોલ્યો કે-“ હું મુઢવડે જીવું છે. ” બીજાએ કહ્યું કે-“ હું પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે-“ હું હાથવડે જીવું છું. ” ઢોથાએ કહ્યું કે-“ હું લોકોની કૃપાથી જીવું છું. ” અને પાંચમા જૈન સાધુએ કહ્યું કે-“ હું મુધા જીવું છું. ” પછી રાજાએ ફરીથી તેમને પૂછ્યું કે-“ શીરીતે ! ” ત્યારે પહેલાએ કહ્યું કે-“ હું કથા કહેનાર છું, તેથી માણસોને રામાયળ વિગેરેની કથા કહું છું, તેથી મારી આજીવિકા ઢાલે છે, માટે મુઢવડે જીવું છું. ” બીજાએ કહ્યું કે-“ હું કાસદ છું, તેથી લોકોનું કાસદીયું કરીને આજીવિકા ઢલાવું છું, તેથી પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે-“ હું લહીયો છું, તેથી લઢવાવડે આજીવિકા ઢલાવું છું; માટે હાથવડે જીવું છું. ” ઢોથાએ કહ્યું કે-“ હું મિષ્ટુક છું, તેથી લોકોની કૃપાથી મીઢ માંગીને આજીવિકા ઢલાવું છું. ” જૈન સાધુએ કહ્યું કે-“ હું શ્દસ્થનો પુત્ર છું, પળ સંસારની અસારતા જોઈને મેં વૈરાગ્ય

વડે દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તેથી યથાકાળે જેવો આહાર મળી જાય તેવા આહારથી ચલાવી લઉં છું, માટે મુધા જીવું છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે “ અહો ! આ ધર્મજ સર્વ દુઃખનો નાશ કરનાર અને મોક્ષને સાધનાર છે ” આ પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરીને તેણે જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

વઢી દાન રૂપી અલંકાર વિનાની લશ્મી પથ્થર અને મઠ રૂપજ છે. જુઓ, નવનંદ રાજાએ કૃપણતાદોષથી પાત્રદાન કર્યા વિના માત્ર પ્રજાને અત્યંત પીડા કરીને સુવર્ણની નવ ડુંગરીઓ કરી. તે દુર્ભાગ્યજાંગે કાઢે કરીને પથ્થરમય થઈ ગઈ. હજુ સુધી તે ડુંગરીઓ પાટલિપુર નગર પાસે ગંગા નદીને કાંઠે પીઢા પથ્થરમય દેખાય છે. રાજગૃહ નગરીમાં સંચળ શ્રેષ્ઠીએ મણિજડિત્ર બે વઢદ કર્યા હતા. તેમાં એક વઢદનું શીંગડું અધુરું હતું તે પુરું કરવા માટે તે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ સહન કરતાં હતાં. પરંતુ પાત્રદાન નહીં કરવાથી તે વઢદ પૃથ્વીમાં ને પૃથ્વીમાંજ વિનાશ પામી ગયા. તેથી મઢેલા ધનનું સુપાત્રમાં દાન કરવું જોઈએ.

દાન શત્રુને આપ્યું હોય તો વૈરનો નાશ કરે છે, સેવકને આપવાથી તે વિશેષ ભક્તિમાન થાય છે, રાજાને આપવાથી ઉત્કૃષ્ટ સન્માન પામી શકાય છે; અને ભાટ, કવિ કે ચારણ વિગેરેને આપવાથી સર્વત્ર યશ ફેલાય છે; દાન કોઈ પળ સ્થાને નિષ્ફળ થતું નથી. તેમાં પળ સુપાત્રને દાન આપવાથી વિશેષ કલ્યાણકારી થાય છે. કહ્યું છે કે—

જલે તૈલં સ્વલે ગુહ્યં, પાત્રે દાનં મનાગપિ ।

પ્રાણે શાસ્ત્રં. સતાં પ્રીતિર્વિસ્તારં યાત્યનેકધા ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ જઢમાં તેલ, સ્વલ પુરુષમાં છાની વાત, સુપાત્રમાં થોડું પળ દાન, ઢાહ્યા પુરુષમાં વિદ્યા અને સત્પુરુષ સાથે પ્રીતિ, એ અલ્પ હોય છે તો પળ અનેક પ્રકારે વિસ્તાર પામે છે.”

‘અહીં કોઈ શંકા કરે કે—’ પાત્ર અને અપાત્રનો વિચાર તો કૃપણ માણસ કરે છે, પળ ઉદાર માણસ કરતો નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

પત્ત પરિરકહ કિં કરું, દિજે મગ્ગંતાર્હિ ।

કિં વરિસંતો અંબુહર જોવે સમ વિસમાઈ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ પાત્રની પરીક્ષા શામાટે કરવી ? જે માગે તેને આપવું. કેમકે શું મેઘ સમ વિષમ પ્રદેશ જોઈને વૃષ્ટિ કરે છે ? ના, ના, સર્વત્ર કરે છે. ” આ શંકાનો ઉત્તર કહે છે—

વરિસો વરિસો અંબુહર, વરસીડાં ફલ જોડે ।  
ધંતુરે વિષ રકુરસ, એવડો અંતર હોય ॥ ૧ ॥

“ હે વરસાદ ! મહે, તું ગમે ત્યાં વરસ, પણ વરસ્યાનાં ફલ જોઈ ચિત્તુરમાં તો તારા જઝથી વિષ ઉત્પન્ન થશે, અને શેરડીમાં રકુરસ ઉત્પન્ન થશે. એટલું પાત્રને અપાત્રમાં અંતર પડશે. ”

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य ।  
सप्तदशाधिकाद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१७ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૧૮ મું.

સુપાત્ર દાન ઉપર દૃષ્ટાંત.

પાત્રે યચ્છતિ યો વિત્તં, નિજશક્ત્યા સુભક્તિઃ ।  
સૌખ્યાનાં ભાજનં સ સ્યાદ્યથા ધન્યોઽભવત્પુરા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્ય પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ભક્તિ પૂર્વક પાત્ર વિષે દાન આપે છે તે ધનાની જેમ સર્વ સુખનું સ્થાન થાય છે. ”

ધનાનુ દૃષ્ટાંત.

પૃથ્વીપુર નામના નગરથી એક વર્ણીક પોતાના કુટુંબ સહિત દૈવયોગે પ્રાતિષ્ઠાનપુર નામના નગરમાં આવ્યો. તેના કુલમાંથી એક ઢોશીનો છોકરો લોકોનાં વાછરડાં ચારીને નિર્વાહ કરતો હતો. એક દિવસ કોઈક પર્વ હોવાથી દરેક ઘેર સ્ત્રીનું ભોજન કરતા લોકોને જોડેને તે છોકરાને સ્ત્રી સ્વાવાની રચ્છા થઈ. તેથી તે ઘેર આવીને પોતાની માને વારંવાર કહેવા લાગ્યો કે—“ મને સ્ત્રી આપ. ” કહ્યું છે કે—

ચૌરા બલ્લકા વિ ય, દુજ્જણ વિજ્ઞાય વિષ્ણુ પાદુણયા ।

નચ્ચણિ ધુત્ત નરિંદા, પરસ્સ પીડં ન યાણંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ચોર, બાલક, દુર્જન, વૈદ્ય, બ્રાહ્મણ, પારોણો, વેડ્યા, ધૂર્ત અને રાજા એ વીજાનાં દુઃખને જાણતા નથી. ”

पुत्रनां वचन सांभळीने डोशी दरिद्री होवार्थी खीर करी शके तेम नहोतुं, तेथी ते शोकथी रोवा लागी; त्यारे तेनी पडोशनी स्त्रीओए दयाथी तेने दूध, खांड, घी अने चोखा विगेरे सर्व सामग्री आपी. एटले डोशीए दूध नं चोखानी खीर वनावी अने तेमां खांड तथा घी नांखी पुत्रने पीरसी ते कोइ कार्यने माटे बीजे घेर गइ, तेड-लामां एक महात्मा मुनि मासक्षपणने पारणे त्यां पथार्या. तेमने जोइने पेलो छोकरो बहु खुशी थयो अने बोल्यो के-“ हे दयाना भंडार मुनि! आ खीर ग्रहण करो. ” मुनिए पात्र धर्यु एटले तेणे मुनिनां पात्रामां खीर वहोरावी; ते वस्वत तेणे मनुष्यनुं आयुष्य बांध्युं. पछी तेनी माए बहारथी आर्वीने फरीने बाकी रहेली खीर तेने पीरसी, ते सर्व खाइ जवाथी तेने विस्त्रचिकानो व्याधि थयो. तेथी तेज रात्रिए मरण पामीने ते तेज नगरमां धनसार नामना श्रेष्ठीनो पुत्र थयो. तेना मोटा त्रण भाइओ परणेला हता, तयार पछी आ चांथो पुत्र धना नामनो थयो. एनो जन्म थयो तयारथी धनसार श्रेष्ठीनुं धन अधिक अधिक वृद्धि पामवा लाग्युं. धनो योग्य वयनो थतां समग्र कळाओ शीख्यो, अने उत्तम गुणोथी मातापितानो अति प्रीतिपात्र थयो. ते वस्वते तेना मोटा त्रण भाइओ पोताना मातापिताने कहेवा लाग्या के-“ आ लघु छतां तमे तेनो अत्यंत आदर केम करो छो ? ” त्यारे तेमणे कहुं के-“ तेना गुणोथी ते विशेष सत्कारने लायक छे. ” ते सांभळी त्रणे जणा बोल्या के-“ एम होय तो तेना अने अमारा गुणोनी परीक्षा करो. ” पिताए परीक्षा करवामाटे चारे पुत्रोने बत्रीश बत्रीश सोनामोहोरो आपी, अने कहुं के-“ आटला द्रव्यवडे वेपार करीने नफो करी लावो. ”

धनाए ते दिवसे पशुव्यापारमां लाभ थवो जाणीने ते द्रव्यनो एक बळवान मेंढो लीधो, पछी राजपुत्रना मेंढा साथे लडाववा माटे हजार सोनामोहोरनी सरत करीने तेनी साथे लडाव्यो. तेमां राजपुत्रनो मेंढो हार्यो, तेथी एक हजार सोनामोहोर मेळवीने ते पोताने घेर गयो. तेना मोटा त्रणे भाइओए पोतपोताने मळेळी बत्रीश बत्रीश सोनामोहोरवडे जूदा जूदा वेपार कर्या, पण तेमांथी कांइ नफो मेळव्यो नही.

ए प्रमाणे अनेक उपायो धनाना सफल थया, अने मोटा त्रण भाइओना निष्फल थया. हवे ते गाममां एक धनाढ्य श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते अति कृपण होवार्थी तेणे घरमां खाडो खोदीने तेमां केटलुंक धन दाट्युं हतुं. बाकीना द्रव्यना अमूल्य रत्नो लइने सुवाना खाटलाना पाया विगेरेमां गुप्त रीते छुपाव्या हता, अने पेला खाडा उपर ते खाटलो राखी तेना उपर निरंतर सुइ रहेतो हतो. पछी ज्यारे ते मरवा पडचो, त्यारे तेणे तेना पुत्रोने कहुं के-“ ज्यारे हुं मरी

जाउं, त्यारे आ खाटला सहित मारो अग्निसंस्कार करजो. ” अनुक्रमे कांइ पण पुण्य दान कर्या विना ते वृद्ध मृत्यु पाમ्यो. एटले तेने तेना पुत्रो खाटला सहित स्मशानमां लइ गया. केमके तेओ ते खाटलामां रत्नो छे एवं जाणता नहोता. स्मशानमां चांडाले पोतानो हक्क होवाथी ते खाटलो माग्यो; तेने आप-वानी ना कहेवाथी तेनी साथे कजीओ थयो; छेवट तेमना संबंधीओना कहेवाथी तेओए ते खाटलो चांडालने आप्यो, एटले चांडाल ते खाटलो वेचवा माटे चौ-टामां लइ गयो. ते वखते लब्धलक्ष धनाए केटलाक चिन्होथी ते खाटलाने द्रव्य-संयुक्त जाणीने योग्य मूल्य आपीने ते खाटलो खरीद कर्यो. घेर जइने खाटलो भांग्यो, तो मांहेथी अमूल्य रत्नो नीकळ्यां, तेथी धनो मोटो धनाढ्य थयो. तेना भाइओने आ जोइने तेना पर घणी इर्ण्यो थइ, तेथी तेओ तेने मारी नाखवा सुधीना उपायो चिंतववा लाग्या. ते वृत्तांत ते भाइओनी बहुओए पुत्रना जेवी प्रीतिथी धनाने एकांतमां कछुं. ते सांभळी धनो घरमांथी एकलोज नीकळी गयो; अने पृथ्वी उपर भमतो भमतो राजगृह नगरीनी समीपे पहुँची तेनी बहारना एक उद्यानमां विश्राम लेवा माटे बेठो. ते उद्यान प्रथम द्रैवयोगे केवळ सुकाइ गयुं हतुं, ते धनाना पुण्यप्रभाववडे तत्काळ नवपल्लवित अने पुष्पफळवाळुं थइ गयुं. ते जोइने उद्यानना रक्षके ते वृत्तांत तेना धणी कुसुमपाळ श्रेष्ठीने कळ्यो. ते सांभळी कुसुमपाळ श्रेष्ठी विस्मय पाम्यो, अने धनाने घेर तेढी लावी पोतानी पुत्री तेने आपी. ते वखते ते नगरीमां श्रेणिक राजा राज्य करता हता, तेणे पण हर्षित थइने पोतानी पुत्री धनाने आपी. राजपुत्रीनी सखी सुभद्रा नामनी शालिभद्रनी बहेन हती, तेने पण तेना स्वजनोए धनाने आपी. ते त्रणे पुत्रीनां लग्न मोटी समृद्धि पूर्वक श्रेणिक महाराजाए कर्या. पछी राजाए तेने रहेवा माटे मोटो महेल आप्यो, तेमां रहीने धनो पूर्व जन्ममां आपेला सुपात्रदाननुं फळ भोगववा लाग्यो. श्रेणिक राजाए केटलांक गामो पण तेने आप्यां.

एक वखते धनो पोताना महेलनी बारीमां बेठो हतो. ते समये तेणं पोता-ना कुंटुंबने गरीब हालतमां ते शहेरमां फरतुं जोयुं, एटले तेमनो सत्कार करी घेर लइ आवी, केटलांक गाम विगेरे आपीने फरीथी सुखी कर्युं. केटलोक काळ गया पछी धनाना मोटा त्रण भाइओए एक दिवस तेमना पिताने कछुं के-“ हे पिता ! धरतुं समग्र द्रव्य आज ने आज वहेँचीने अमारो भाग अमने आपो. ” पिताए कछुं के-“ हे मूर्खो ! हाल तो तमे बयुं धनानुं मेळवेलुं द्रव्यज भोगवो छो. तेमां मारुं थुं छे के हुं तमने वहेँची आपुं ? ” त्यारे तेओ बोल्या के-“ ज्यारं धनो धेरथी नासी गयो हतो, त्यारे चोरनी जेम घरमांथी रत्नादिक सार सार वस्तु लइने

गयो हतो. तेथी धनाना पुत्रो भले राज्य भोगवे, पण अमे तो अमाशो द्रव्यनो भाग लीधा विना आवती काल जमवाना नथी. ” आ प्रमाणे कुटुंबमां केश थतो जाणीने धनो तेज रात्रिए एकलो घर छोडीने चालतो थयो.

चालतां चालतां धनो कौशाबी नगरीए पहुँच्यो. त्यां मृगावती राणी ना पति शतानीक राजा राज्य करता हता. धनो नगरीना चौटामां गयो, त्यां तेणे राजाए करावेली आघोषणा सांभळी के— राजाना भंडारमां एक अमूल्य रत्न छे, तेनी जे कोइ परीक्षा करशे तेने राजा आ प्रमाणेनी वस्तुओ आपशे—

**हस्तिनां शतमेकं च वाजिनां शतप्रंचकम् ।**

**सौभाग्यमंजरीं पुत्रीं ग्रामपंचशतीयुताम् ॥ १ ॥**

भावार्थ—“ एकसो हाथी, पांचसो घोडा अने पांचसो गाम सहित सौभाग्यमंजरी नामनी पुत्री ( आपशे ). ”

आवी उद्घोषणा सांभळीने धनो तेनु निवारण करीने. राजसभामां गयो; अने रत्ननी परीक्षामां निपुण होवाथी तेणे ते रत्ननी परीक्षा करी. तेथी विस्मय पामेला राजाए घणा द्रव्य सहित पोतानी पुत्री तेने परणावी. त्यां सुखमां निमग्न थयेलो धनो काळ निर्गमन करवा लाग्यो.

एक दिवसे पोतानी कीर्तिनेमाटे लोकरीतिने अनुसरीने धनाए नगरीना समीप भागमां एक तळाच खोदाववा मांड्युं.

अही धनसार श्रेष्ठीना घरमांथी धनो गयो तयारथी तेनी नवली स्थिति थवा लागी. छेवट एवी स्थिति थइ के—

**घृतं नास्ति तैलं नास्ति, नास्ति मुद्गगो जुगंधरी ।**

**वल्लार्थं लवणं नास्ति, तन्नास्ति यत्प्रभुज्यते ॥ १ ॥**

भावार्थ—“ घी नथी, तेल नथी, मग के जुवार पण नथी, वालमां नाखवा लुण पण नथी अर्थात् एवं कांइ पण नथी के जे खाइ शकाय. ” आवी स्थिति थवाथी धनसार शेठे धनानी बे पत्नीओने तो तेमने पीयर मोकली, अने गालिभद्रनी वहेनने कळुं के—“ हे वत्से ! तूं तारा भाइने घेर जा. ” तयारे सुभद्रा बोली के—

**सुखे च विभवोल्लासे, सेव्यं स्त्रीभिः पितुर्गृहम् ।**

**श्वशुरस्य गृहं दुःखे, सुखे दौस्थ्येऽपि सर्वदा ॥ १ ॥**

**भावार्थ—**“ सुखना वखतमां अने वैभवना समयमां स्त्रीओए पिताने घेर जवुं, अने सासराना घरमां तो सुखमां, दुःखमां अने खराब स्थितिमां सर्वदा रहेवुं. ”

आ प्रमाणे ते वहुनुं वचन सांभळीने धनसार हर्षित थयो. पछी पुत्रोने अने बहुओने लइने ते रात्रिए गाममांथी नीकळी गयो. अनुक्रमे फरतो फरतो ते कौ-शांबी नगरीमां आव्यो. त्यां तेणे सांभळ्युं के—“ अही एक तलाव खोदाय छे. ” ते सांभळी पोतानी आजीविका चलाववा माटे ते कुटुंब सहित त्यां गयो. त्यां पुरुषोने हमेशां बे दीनार अने स्त्रीओने एक दीनार मळतो, उपरांत रांधेलुं अन्न खावा मळतुं. तेथी ते सरोवरमां बीजा मजुरोनी साथे ते पण कुटुंब सहित मजुरी करवा रह्यो, अने पोतानो निर्वाह करवा लाग्यो. एक दिवस धनो घोडा पर चढीने ते तळाव जोत्रा आव्यो. त्यां मजुरोनी साथे काम करतुं पोतानुं कुटुंब जोडने ते विचार करवा लाग्यो के—“ अहो ! आ दैवे शुं कर्युं ? ”

**गोभद्रो जनको यस्या, भद्रा यस्या जनन्यहो ।**

**शालिभद्रानुजा सेयं, शीर्षे वहति मृत्तिकाम् ॥ १ ॥**

**भावार्थ—**“ जेनो पिता गोभद्र छे, अने जेनी माता भद्रा छे, ते आ

शालिभद्रनी नानी बहेन मस्तक उपर माटी वहन करे छे. ”

आ प्रमाणे विचारीने धनाए अजाण्या थइने तेमने पूछ्युं के—“ तमे क्यां रहो छो ? अने क्यांथी आव्या छो ? ” त्यारे श्रेष्ठीए लज्जा सहित पोताना कुटुंबनो सर्व वृत्तांत कह्यो. पछी कछुं के—“ हे जगत्पालक ! मारा कुटुंबने छाश विना बहु अडचण पडे छे तेथी छाश आपवानी कृपा करो. ” त्यारे धनाए कछुं के—“ छाश लेवाने माटे खुशीथी तमारी बहुओने मारे घेर मोकलजो. ” पछी हमेशां चारे वहुओ तेने घेर छाश लेवा माटे वाराफरती जवा लागी. एक दिवस सुभद्रानो वारो होवाथी ते गइ, तेने धनाए पूछ्युं के—“ हे भद्र ! तुं कोण छे ? ” ते लज्जाथी नीचुं मुख राखीने बोली के—“ तमे मने वारंवार पूछशो नहीं. हुं गोभद्रशेठनी पुत्री अने शालिभद्रनी बहेन छुं. तमारा नामना एक श्रेष्ठीना पुत्रने हुं परणी हती, परंतु घरमां क्लेश थवाथी ते मने तजीने कोइक स्थाने जता रह्या छे. ” ते सांभळी धनाए कछुं के—“ हे भद्रे ! पतिना वियोगे तुं शी रीते रही शके छे ? माटे तुं पतिव्रत छोडीने मारी साथे भोग भोगव. ” ते सांभळीने सुभद्रा बोली के—



ગતિયુગલિકમેવોન્મત્તપુષ્પોત્કરસ્ય

ત્રિનયનતનુપૂજાંવાથવા ભૂમિપાતઃ ।

વિમલકુલભવાનામંગનાનાં શરીરં

પતિકરફરસો વા સેવતે સમજિહ્વઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ સ્ત્રીલેલા પુષ્પોની બેજ ગતિ હોય છે, ક્યાં તો મહાદેવના શરીરની પૂજાના ઉપયોગમાં આવે છે અથવા તો સ્ત્રીને ભૂમિપર પડે છે; તેવીજ રીતે નિર્મલ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી સ્ત્રીઓના શરીરને પણ પ્રોતાના સ્વામીના હાથનો સ્પર્શ થાય છે અથવા તો અગ્નિ તેનું સેવન કરે છે. ”

આ પ્રમાણે ઘણી રીતે તેની પરીક્ષા કરતાં તેને દૃઢ શીઠવાળી જાણીને ધનાઈ પૂર્વેનો સર્વ વૃત્તાંત તેને જણાવ્યો, એટલે સુભદ્રા તેમને પોતાના ભર્તાર તરિકે ઓઢાઈને લજ્જાથી નીચું જોડે રહી. પછી ધનાઈ તેને ઘરમાં મુખ્ય પદવી આપી સર્વની સ્વામિની કરી.

આ વૃત્તાંત ધનસારે સાંભળ્યું, તેથી લોકો પાસે ધનની નિંદા કરતા કરતા તે ધનને ઘેર ગયા. ધનાઈ પોતાની ઓઢાઈ આપી નમસ્કાર કરીને તેમને ઘરમાં રાખ્યા. એવીજ રીતે અનુક્રમે પોતાની મા તથા મોટા ભાઈઓને પણ સત્કાર કરીને ઘરમાં રાખ્યા. પછી તે મોટા ભાઈઓની ત્રણ વહુઓ રહી. તેમણે વિચાર્યું કે-“ આપણા સાસુસસરાને તથા સ્વામીને ધનાઈ કેદ કર્યા છે. માટે તેની ફર્યાદ કરવા માટે આપણે શત્રુની રાજાની સભામાં જઈએ. ” આમ નિશ્ચય કરીને તે વહુઓએ રાજસભામાં જઈ રાજાને આશીર્વાદ દેને કહ્યું કે-“ અમે ઉદરનિર્વાહને માટે તમારા નગરમાં આવ્યા છીએ. પરંતુ તઢાવ સ્વોદાવનાર ધનાઈ અમારા આશ્રય કુટુંબનું હરણ કર્યું છે. તેને જીવતું રાખ્યું છે કે મારી નાંખ્યું છે તેની પણ સ્વર નથી, માટે હે પાંચમા લોકપાલ ! તમે તેની શોધ કરો. ” આવી ફર્યાદ સાંભળીને શત્રુની રાજાએ પોતાના સેવકોને મોકલી ધનને કહેવરાવ્યું કે-“ આ ફર્યાદોના કુટુંબના માણસોને જલદી છોડી મૂકો. ” ધનાઈ જવાબમાં કહેવરાવ્યું કે-“ હું કદાપિ અન્યાય કરુંજ નહીં, અને કદાચ કરું તો તેમાં રાજાને વચમાં આવવાની શી જરૂર છે ? ” આ પ્રમાણેનાં તેનાં ગર્વિષ્ટ વચનો સાંભળીને તે જમાઈ હતો, તો પણ તેને હણવા માટે રાજાએ સેના મોકલી. ધનો પુણ્યશાળી હોવાથી લડાઈમાં જય પામ્યો, ત્યારે પ્રધાનોએ રાજાને વિનંતિ કરી કે-“ હે રાજેન્દ્ર ! આ ધનો

કદાપિ અનીતિ કરે તેવો નથી, મહા ધર્માત્મા છે, અને પરસ્ત્રીનો સહોદર છે. માટે આ સ્ત્રીઓનેજ વિશેષ પૂછવાથી કાંઈક સ્વર પડશે.” એમ કહી રાજાના મનને શાંત કરી પ્રધાનોએ તે સ્ત્રીઓને પૂછ્યું કે-“ ધના નામનો તમારો કોઈ સ્વજન છે ?” તેઓ બોલી કે-“ હા, અમારો દિયર ધના નામે હતો. પણ તે ઘરની સમગ્ર લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી અમને મુકીને ક્યાંઈક જતો રહેલો છે. તે જીવે છે કે નહીં તેની પણ અમને સ્વર નથી. ” પ્રધાનોએ પૂછ્યું કે-“તમે તમારા દિયર ધનાના શરીરનું કાંઈ પણ ચિન્હ જાણો છો?” તેઓ બોલી કે-“ હા, તે જ્યારે નાનો હતો ત્યારે તેને નવરાવતાં અમે તેના પગમાં પદ્મનું ચિન્હ જોયું હતું.” તે સાંભળીને પ્રધાનોએ ધનાને ત્યાં બોલાવ્યો. ધનો ત્યાં આવી પોતાની મામી-ઓને નમીને બોલ્યો કે-“ શું ! શ્રેણિક રાજાની પુત્રીના પતિ ધનાને ધારીને તમે મને બોલાવ્યો છે ?” તે સ્ત્રીઓ બોલી કે-“અમે ભક્તિ પૂર્વક તમારા પગ ધોઈને અમારા દીયર તમે છો કે નહીં, તેની સ્વાત્રી કરીશું. ” ધનાએ કહ્યું કે-“ પરસ્ત્રીનો સ્પર્શ કરવાથી પાપ લાગે છે. હું પરસ્ત્રી સાથે બોલતો પણ નથી, તો સ્પર્શની તો વાતજ શી કરવી ? ” પછી પ્રધાનોના અને રાજાના કહેવાથી ધનાએ હાસ્ય કરવું તજી દઈને પોતાની મામીઓને આદરસત્કાર પૂર્વક પોતાને ઘેર મોકલી. પછી પોતાના પાંચસેં ગામો પોતાના ભાઈઓને આપી બન્ને પત્નીઓને સાથે લઈને ધનો રાજગૃહ નગરે ગયો. ત્યાં બીજા શ્રેષ્ઠીઓની ચાર કન્યાઓને તે પરણ્યો. આ પ્રમાણે ધનાને આઠ સ્ત્રીઓ થઈ.

અહીં ધનાના ભાઈઓ પાંચસેં ગામોમાં અહંકારથી પોતાની આજ્ઞા પ્રવર્તાવી. તેમના દુર્ભાગ્ય વહે તે બધા ગામોમાં ટુકાઢ પડ્યો; લોકો કાગડાની જેમ નાસી ગયા. પછી તે દુર્ભાગી ત્રણે ભાઈઓ ઘડંના પોઠીયા ભરીને રાજગૃહ નગરીમાં વેચવા માટે આવ્યા. ધનાએ તેમને જોયા; એટલે તેમનો સત્કાર કરીને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પરંતુ તેમને નાના ભાઈને ઘેર રહેવાનું પસંદ પડ્યું નહીં. તેથી તેઓના કહેવાથી ધનાએ સર્વ દ્રવ્યના સરસા ભાગ પાડી તેમને ચૌદ ચૌદ કરોડ સોનામહોરો આપી. તે દ્રવ્ય લઈને તેઓ નગર બહાર જતા હતા; તેવામાં ગામના સીમાડામાંજ ધનના અધિષ્ઠાયક દેવોએ તેમને રોક્યા, અને કહ્યું કે-“ આ ધન તમારા ભાગ્યનું નથી. એ ધનનો ભોક્તા તો ભાગ્યશાળી ધનોજ છે. ” આવાં વચનો સાંભળીને તેઓ ગર્વ રહિત થયા, અને પાછા વળીને ધનાને શરણે ગયા. ધનાએ સત્કાર કરીને તેમને ઘરમાં રાખ્યા, એટલે તેઓ ત્યાં સુખે રહેવા લાગ્યા.

એકદા ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા ધર્મઘોષ નામના સૂરિ ત્યાં પધાર્યા. ધનો પોતાના ભાઈઓ સહિત સૂરિને વાંદવા ગયો. સૂરિને વાંદી દેશના સાંભળીને

धनाए नम्रता पूर्वक पूछ्युं के—“ हे भगवन् ! मारा त्रणे भाइओ कया कर्मथी निर्धन रह्या ? ” ते सांभळी गुरुए तेमनो पूर्व भव आ प्रमाणे कह्यो के—

“कोइ एक गाममां त्रण भाइओ काष्ठना भारा वेचीने आज्जीविका चलावता हता. एक दिवस लाकडां लेवा माटे तेओ साथे खावानुं भातुं लइने वनमां गया. मध्यान्हकाळे खावा बेठा, ते वखते कोइ साधु मासक्षपणने पारणे त्यां आव्या. तेमने जोइने दान आपवानी इच्छा थवाथी तेमणे पोताना भातामांथी दान दीधुं. मुनि गया पछी तेओ पश्चात्ताप करवा लाग्या के “आपणे भूल करी, आ साधु फोगटनुं लइने जता रह्या, अने आपणे भूख्या रह्या. ए साधु कांइ उत्तम कुळनो न होतो; पण एमां तेनो दोष नथी, आपणेज मूर्ख के फोगट भूखे मर्या. ” आ प्रमाणे पश्चात्ताप करता करता पोताने घेर गया. अनुक्रमे आयुषना क्षये मरण पामीने अल्पद्विवान् व्यंतरपणुं पामी त्यांथी चवीने अही उत्पन्न थया छे. पूर्वे मुनिराजने दान आपीने पश्चात्ताप करवाथी आ भवमां वारंवार निर्धनपणुं पाम्या छे. कह्युं छे के—

पश्चात्तापो न तत्कार्यो, दत्ते दाने मनीषिभिः ।

किं तु पुण्यद्रुमो भावजलेन परिषिच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ तेथी दान दइने सुज्ञ पुरुषोए पश्चात्ताप करवो नहीं. परंतु भाव रूपी जळवडे पुण्य रूपी वृक्षनुं सिंचन करवुं. ”

पछी शालिभद्रनी बहेन सुभद्राए गुरुने पूछ्युं के—“ हे गुरु ! कया कर्म करीने में माटीनुं वहन कर्युं ? ” गुरु बोल्या के—“ ज्यारे पूर्व भवमां धनो एक ढोशीनो पुत्र हतो अने गायो चारतो हतो, त्यारे तमे पहेली चारे प्रियाओ तेना पाडोशमां रहेनारी पाडोशणो हती. धनाए खीर मागी अने तेनी माता रोइ, ते वखते तमे चारे दयाळु पाडोशणो भेगी थइ अने तेने खीर करी आपवा माटे तमारामांथी एके दूध, बीजीए चोखा, त्रीजीए खांड अने चोथीए घी आप्युं हतुं. ते कार्यथी तमे चारेए जे पुण्य उपार्जन कर्युं हतुं तेना प्रभावथी आ भवमां राजपुत्री विगेरे थयां छो. हवे हे सुभद्रा ! तें माथे माटी वहन करवानुं जे कर्म बांध्युं हतुं तेनुं कारण सांभळ—पूर्वे तारी दासीए माथे छाण उपाडतां वधारे भार लागवा संबंधी तने कांइक अरज करी, एटले तें तिरस्कार पूर्वक तेने कह्युं के— “ तुं तो मोटी शेठाणी खरीने ! ताराथी कांइ भार उपडे ? ” आवा शब्दो कहेवाथी तेने बहु दुःख लाग्युं. ते कर्मवडे तुं शालिभद्रनी बहेन थइ छतां तारे माटी उपाडवी पढी. ”

આ પ્રમાણે સર્વના સંશય છેદીને ગુરુએ વિહાર કર્યો. પછી ધનો સદા સુખ-માં મગ્ન રહ્યો સતો દિવસો નિર્ગમન કરવા લાગ્યો. છેવટે તેને જે રીતે વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત-થવાથી તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી તે વિષેનું સર્વ વૃત્તાંત શાલિભદ્રની કથામાંથી સુજ્ઞ પુરુષોએ જાણી લેવું.

“જે નિર્ભાગ્ય માણસો પ્રથમ મુનિને દાન દઈને પછી પશ્ચાત્તાપ કરે છે તે દૈવયોગે પામેલા શ્રેષ્ઠ વહાણનો ત્યાગ કરીને ડુંચેથી સમુદ્રમાં ઝંપાપાત કરવા જેવું કરે છે.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
अष्टादशाधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૯ મું.

### ધર્મના ચાર પ્રકાર.

दानं सुपात्रे विशदं च शीलं, तपो विचित्रं शुभभावना च ।

भवार्णवोत्तारणयानपात्रं, धर्मं चतुर्धा मुनयो वदन्ति॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સુપાત્રદાન, નિર્મલ શીલ, વિચિત્ર પ્રકારનો તપ અને શુભ ભા-વના—એ સંસારસમુદ્રને તરવામાં વહાણ સમાન ધર્મના ચાર પ્રકાર મુનિઓએ કહ્યા છે.”

દાનનું વર્ણન પૂર્વે કરી ગયા છે. હવે શીલનું વર્ણન કરે છે—

ऐश्वर्यराजराजोऽपि रूपमीनध्वजोऽपि च ।

सीतया रावणश्चैव त्याज्यो नार्या नरः परः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“એશ્વર્યવહે ચક્રવર્તી જેવો હોય અને રૂપવહે કામદેવ જેવો હોય તો પણ પર પુરુષને રાવણને, જેમ સીતાએ તજ્યો તેમ ઉત્તમ સ્ત્રીઓએ તજી દેવો.”

રાવણે સીતાને રાજ્ય, અલંકાર વિગેરે આપવાનો અનેક પ્રકારનો લોભ બતાવ્યો, તો પણ તે મહાસતી પોતાના શીલ વ્રતથી અષ્ટ થઈ નહીં. કહ્યું છે કે—

सीतया दुरपवादभीतया, पावके स्वतनुराहुतीकृता ।

पावकस्तु जलतां जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृम्भितः॥૧॥

ભાવાર્થ—“અપવાદથી ભય પામેલી સીતાએ અગ્નિમાં પોતાનો દેહ ઝંપલાવ્યો, પરંતુ તે વસ્તુ અગ્નિ જલ જેવો શીતલ થઈ ગયો. તેમાં માત્ર ઉલ્લ-સાયમાન શીલનો મહિમાજ કારણભૂત છે. માટે વીજાઓએ પણ શીલવ્રત પાલ-વાને વિષે યત્ન કરવો.”

## શીઝ પાઠવા ઉપર દૃષ્ટાંત.

વસંતપુરમાં શિવંકર નામનો વ્રતધારી એક શ્રાવક રહેતો હતો. ત્યાં એક વસતે ધર્મદાસ નામના સૂરિ પધાર્યા. તેને વાંદવા માટે શિવંકર ગયો. વાંદીને ગુરુ પાસે કેટલીક આલોચન લીધી. પછી હર્ષ પૂર્વક બોલ્યો કે-“ હે ભગવન્ ! મારા મનમાં લાખ સાધર્મી ભાઈઓને ભોજન કરાવવાનો મનોરથ છે, પરંતુ તેટલું ધન મારી પાસે નથી, માટે હું શું કરું કે જેથી મારો તે મનોરથ પૂર્ણ થાય ? ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ તું મુનિ સુવ્રત સ્વામીને વાંદવા માટે ભરુચ જા. ત્યાં જિનદાસ નામનો શ્રાવક રહે છે, તેની માર્યા સૌભાગ્યદેવી નામે છે; તે બન્નેને તારી સર્વ શક્તિથી ભોજન, અલંકાર વિગેરે આપીને પ્રસન્ન કર. તેના વાત્સલ્યથી તને લાખ સાધર્મીને ભોજન આપ્યા જેટલું પુણ્ય થશે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. ભોજનાદિક ભક્તિવડે જિનદાસની સેવા કરી.

ત્યાર પછી તે શિવંકરે ગામમાં જઈને લોકોને પૂછ્યું કે-“ આ જિનદાસ કેવો ઉત્તમ છે ? સત્ય છે કે દાંભિક છે ? ” ત્યારે લોકોએ કહ્યું કે-“ હે ભાઈ ! સાંભળ, આ જિનદાસ સાત વર્ષનો હતો, ત્યારે એક દિવસ ઉપાશ્રયે ગયો હતો. ત્યાં ગુરુના મુખથી શીલોપદેશમાઝાનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને તેણે એકાંતરે બ્રહ્મચર્ય પાઠવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો. એજ પ્રમાણે સૌભાગ્યદેવીએ પણ બાલ્યાવસ્થામાં સાધ્વી પાસે એકાંતરે શીઝ પાઠવાનું અંગીકાર કર્યું. દૈવયોગે તે બન્નેનું જ પરસ્પર પાણિગ્રહણ થયું. પરંતુ શીઝ પાઠવાના ક્રમમાં જે દિવસ જિનદાસને છુટો હતો તે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને નિયમ હતો અને જે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને છુટો હતો તે દિવસ જિનદાસને નિયમ હતો. આવી હકીકત બનવાથી સૌભાગ્યદેવીએ જિનદાસને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હું તો નિરંતર શીઝ પાઠીશ, તમે સુસીથી બીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરો. ” તેણે કહ્યું કે-“ મારે તો ફરી લગ્ન કરવા નથી, પરંતુ હું તો યોગ્ય અવસરે દીક્ષા લઈશ. ” પછી તે દંપતીએ ગુરુ પાસે જઈને જીવન પર્યંત હંમેશને માટે બ્રહ્મચર્ય અંગીકાર કર્યું; અને પહેરામણી વિગેરે કરીને શ્રીસંઘનો પણ સત્કાર કર્યો. માટે તે દંપતીના જેવા બાઢબ્રહ્મચારી અમે તો કોઈ પણ સાંભળ્યો નથી. ” આ પ્રમાણેનું વૃત્તાંત સાંભળીને શિવંકર તે જિનદાસની વિશેષ પ્રકારે સેવાભક્તિ કરીને પોતાને ગામ ગયો.

આ પ્રમાણે દ્રૌપદી, કઠાવતી, શીઝવતી, સુમદ્રા, સુદર્શન શેઠ અને જંબૂ-સ્વામી વિગેરેનાં સેકડો દૃષ્ટાંતો શીલોપદેશમાઝા, શીઝકુઝક વિગેરેથી શીઝ-વ્રતના માહાત્મ્ય વિષે જાણવાં.

હવે તપ ધર્મનું વર્ણન કરે છે.

તપના જેવું ભાવમંગલ બીજું એક પળ નથી. કેમકે તેજ ભવમાં નિયમા મુક્તિ પામનારા તીર્થકરોએ પળ તપ કર્યું હતું. તે વિષે કહ્યું છે કે—

સંવચ્છરમુસમજિણો, છમ્માસા વદ્ધમાણજિણચંદો ।  
ઇઅ વિહરિઆ નિરસણા, જઇજ્જણ ઉવમાણેણં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ઋષભ સ્વામીએ એક વર્ષ સુધી અને જિનોને વિષે ચંદ્ર સમાન શ્રીવિધેમાન સ્વામીએ છ માસ સુધી નિરનશનપણે ( ઉપવાસ કરીને ) વિહાર કર્યો હતો તેથી બીજાઓએ પણ યથાશક્તિ તપને વિષે પ્રયત્ન કરવો. ”

તપથી ઇષ્ટ મનોરથની સિદ્ધિ થાય છે. ચક્રવર્તી રાજાઓ અઢમ તપ કરીનેજ માગધ, વરદામ, ગંગા, સિંધુ અને પ્રભાસ વિગેરેના અધિષ્ઠાયક દેવોને જીતે છે. તથા હરિકેશી વિગેરે મુનિની જેમ તપથી દેવ સાંનિધ્ય થાય છે. શ્રી ઋષભદેવ સ્વામીની પુત્રી બાહુબલીની બેન સુંદરીની જેવું તપ કરવું. તેનું તપ નીચેની ગાથાથી જાણવું.

સઠ્ઠિં વાસસહસ્સા, અવિલંબં અંબિલાઈં વિહિઆઈં ।  
જીણ નિરકમણ કણ, સા સુંદરી સાવિઆ ધન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે દીક્ષા લેવાને માટે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી નિરંતર આંબેલ કયાં તે સુંદરી શ્રાવિકાને ધન્ય છે. ” વળી તપથી કોઈ વિગેરે વ્યાધિઓ પણ નાશ પામે છે.

છજ્જઈ સળંકુમારો, તવબલ સેલાઈ લલ્લિધિ સંપન્નો ।  
નિહુઅસલ્લિઅંગુલિ, સુવન્નસોહં પયાસંતો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ છ સ્વંદને જીતનાર સનત્કુમાર ચક્રીને તપના પ્રભાવથી સ્વેલૌપધિ આદિ અનેક લલ્લિધિઓ પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેથી પાંતાની કોંઢવાળી આંગળી ઉપર ધુક ચોપડીને તેમણે સુવર્ણ સમાન કાંતિવાળી કરી દેખાડી હતી. ( સનત્કુમારે દીક્ષા લીધા પછી તેમના ગરીબની ધિકિત્વા કરવાના મિષ્ટર્થી વૈદ્યનાં રૂપ ધારણ કરીને તે મિથ્યાત્વી દેવો પરીભ્રમ કરવા આવ્યા હતા, તે વચ્ચેની આ વાત છે. ) માટે તપ અવશ્ય કરવું. કહ્યું છે કે—

વિરજ્ય વિષયેભ્યો યૈસ્તેપે મોક્ષફલં તપઃ ।

તૈરેવ ફલમંગસ્ય જગૃહે તત્ત્વવેદિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વિષયો થકી વિરક્ત થઈને જેઓએ મોક્ષફલ આપનારું તપ કર્યું છે, તેવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓએજ મનુષ્યદેહનું ફલ ગ્રહણ કર્યું છે. ”

જે કારણ માટે ત્રસ અને સ્થાવર અનેક ગ્રાણીઓનો ક્ષય કરનારું, વજ્ર જેવા કઠણ લોઢાના તપાવેલા ગોઢા સમાન જ્યાં ત્યાં વિનાશ કરનારું અને વસ્ત્રાદિક અનેક વસ્તુઓનો પણ વિનાશ કરનારું એવું પુષ્ટ શરીર તદ્દન અસારજ છે; તેમાં સાર માત્ર તેના વડે તપ સાધવો તેજ છે. કેમકે—

અથિરેણ થિરો સમલેણ નિમ્મલો પરવસેણ સાહિણો ।

દેહેણ જઈ વિઢપ્પઈ ધમ્મો તા કિં ન પજ્જુત્તં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ દેહ અસ્થિર, મલીન અને પરાધીન છે; તેનાવડે જો સ્થિર, નિર્મલ અને સ્વાધીન એવો ધર્મ સાધી શકાય છે તો તેને વિષે શા માટે ઉપયુક્ત ન થવું ? ”

તે તપ શરીરની સમાધિ વડે કરવો. કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયવ્વો, જેણ મણોમગુણં ન ચિંતેઈ ।

જેણ ન ઇંદ્રિયહાણિ, જેણ ય જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે તપ કરવાથી મન અવગુણનું ચિંતન ન કરે, જેના વડે ઇંદ્રિયો હાનિ ન પામે, અને જેનાવડે મન, વચન અને કાયાના જોગ ક્ષીણ ન થાય એવો તપ કરવો. ”

આવો તપ પણ માત્ર કર્મ નિર્જેરાને માટેજ કરવો.

કહ્યું છે કે—“ આ લોક સંબંધી સુખસંપત્તિને અર્થે તપ ન કરવો, પરલોક-માં સુખપ્રાપ્તિ થવાને અર્થે તપ ન કરવો, લોકો પ્રશંસા કરશે એવી રૂઢાવડે પણ તપ ન કરવો, માત્ર નિર્જેરાને અર્થેજ તપ કરવો. ” વિવેક વિના કરેલું તપ માત્ર શરીરને કષ્ટકારીજ થાય છે. જુઓ, તામલી તાપસે જેટલો તપ કર્યો હતો તેટલો તપ જો જૈન શાસનવિધિ પ્રમાણે નિરિચ્છ ભાવે કર્યો હોય તો તેથી સાત જીવ સિદ્ધિને પામે, પરંતુ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઇશાન દેવલોકેજ ગયો હતો.

બાકી તપસ્વીએ ક્રોધનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કેમકે ક્રોધ રૂપી અગ્નિ ઘણા તપને પણ ચંદનના કાષ્ઠસમૂહની જેમ એક ક્ષણમાં બાઝી નાંચે છે. કહ્યું છે કે—



એકેન દિનેન તેજોવ્યૂહં, ષ્ણમાસિકં જ્વરો હન્તિ ।

કોપઃ ક્ષણેન સુકૃતં યદર્જિતં પૂર્વકોઽપિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ એક દિવસનો જ્વર છ માસના તેજસમૂહને હણે છે, તેમ કોપ કોટીપૂર્વવડે ઉપાર્જન કરેલાં સુકૃતનો પણ એકક્ષણમાં નાશ કરે છે.” વળી—

દ્રુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દ્રુમં ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અતઃ સમુત્પત્તિપદં દહત્યહો મહોલ્બણં ક્રોધહલાહલં પુનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વૃક્ષમાંથી ઉત્પન્ન થતું વિષ વૃક્ષનો નાશ કરતું નથી, અને સર્પથી ઉત્પન્ન થતું વિષ સર્પનો નાશ કરતું નથી; પરંતુ અહો ! ક્રોધ રૂપી મહા ભયંકર હલાહલ વિષ તો પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનનેજ બાળે છે. વળી—

કષાયા દેહકારાયાં, ચત્વારો યામિકા ઇવ ।

યાવજ્જાગ્રતિ પાર્શ્વસ્થાસ્તાવન્મોક્ષઃ કુતો નૃણામ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ દેહ રૂપી કેદરાનામાં ચાર કષાય રૂપી ચાર ચોકીદારો જ્યાં સુધી સમીપ ભાગે જાગતા રહેલા છે, ત્યાં સુધી મનુષ્યોનો મોક્ષ ક્યાંથી થાય ? ”

અહીં થુષ્કાંગુલી ભગ્નકારકનું દૃષ્ટાંત છે તે અન્ય ગ્રંથોથી જાણી લેવું. યથા-વિધિ તપ કરનારા શ્રાવકોને પ્રાંતે તેનું ઉચ્ચાપન કરવાથી મોટું ફઝ થાય છે. કહ્યું છે કે—

વૃક્ષો યથા દોહદપૂરણેન કાયો યથા ષડ્રસભોજનેન ।

વિશેષશોભાં લભતે યથોક્તેનોઽપાપનેનૈવ તથા તપોઽપિ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેમ દોહદ પૂર્ણ કરવાથી વૃક્ષ અને છ રસના ભોજનથી શરીર વિશેષ શોભા પામે છે, તેમ વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન કરવાથી તપ પણ વિશેષ શોભા પામે છે. વળી—

લક્ષ્મીઃ કૃતાર્થા સફલં તપોઽપિ ધ્યાનં સદોઽર્જિનવોધિલાભઃ ।

જિનસ્ય ભક્તિર્જિનશાસનશ્રીર્ગુણાઃ સ્યુરુચ્ચાપનતો નરાણામ્ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“વિધિ પૂર્વક ઉચ્ચાપન ( ઉજમણું ) કરવાથી લક્ષ્મી કૃતાર્થ થાય છે, તપ સફળ થાય છે, ઁંચા પ્રકારનું ધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે, જિનેશ્વર સંવંધી વોધિરત્નનો લાભ થાય છે, જિનેશ્વરની ભક્તિ થાય છે, અને જિનશાસનની શોભા વધે છે. વિગેરે અનેક ગુણ થાય છે.

શ્રી પેથડ સંઘવીએ નવકાર મંત્રના આરાધનમાટે ઉજમણું કર્યું હતું. તેમાં સુવર્ણમુદ્રિકા, મણિ, મુક્તાફઢ, પ્રવાઝાં, સર્વ જાતિનાં ફઢ, સર્વ જાતિનું સોનૈયા વિગેરે દ્રવ્ય, સર્વ જાતિની સુઘડી વિગેરે પક્વાન, ચંદ્રુવાં, મહાધ્વજાઓ, વિગેરે અઢસઠ અઢસઠ મૂકીને અતિ વિસ્તારવાળું સમગ્ર જનને વિસ્મય કરનારું ઉદ્યાપન કર્યું હતું, એ પ્રમાણે બીજાએ પણ શક્તિ પ્રમાણે કરવું જોડે.

હવે ભાવ ધર્મનું વર્ણન કરે છે.

दानं तपस्तथा शीलं नृणां भावेन वर्जितम् ।

अर्थहानिः क्षुधापीडा कायक्लेशश्च केवलम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ભાવ વિના દાન કરવાથી કેવલ દ્રવ્યની હાનિજ થાય છે, ભાવવિનાના તપથી માત્ર ક્ષુધાની પીડાજ સહેવાય છે, અને ભાવવિનાના શીલ વ્રતથી તો ફક્ત કાયાનેજ ક્લેશ થાય છે, તે વિના બીજું કાંઈ ફઢ થતું મથી. ”

ભાવના ખરત ચક્રીના જેવી ભાવવી, કે જેથી ભોગ ભોગવ્યા છતાં પણ મુક્તિ આપનારી થાય. મરુદેવા માતા કોઈ વચ્ચે એકાસણું પણ નહીં કર્યાં છતાં માત્ર ભાવનાથીજ મુક્તિ પામ્યા હતા; તથા પ્રસન્નચંદ્ર મુનિને, વલ્કલચીરીને અને ગૌતમસ્વામીએ પ્રતિબોધેલા પંદરસો તાપસોને માત્ર ભાવથીજ કેવલજ્ઞાન થયું હતું. કહ્યું છે કે—

थोवं पि अणुष्ठाणं, भावविसुद्धं हणइ कम्ममलं ।

लहुओ वि सहस्सकिरणो, तिमिरसमूहं पणासेइ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ થોડું પણ અણુષ્ઠાન જો ભાવની વિશુદ્ધિ પૂર્વક કર્યું હોય તો તે કર્મમળને હણે છે. કેમકે નાનો ( ઉદય પામતો ) પણ સૂર્ય અંધકારસમૂહનો નાશ કરે છે. ”

ભાવ બે પ્રકારનો છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત. તેમાં જિનાજ્ઞામાં તત્પરપણે, કાંઈ પણ નિયાણું કર્યા વિના, ઇચ્છા રહિતપણે, માત્ર સંસારનો પાર પામવા માટે દાનાદિ ધર્મનો વિસ્તાર કરવાથી પ્રશસ્ત ભાવ થાય છે, અને કાંઈ પણ આશંસાદિ દોષ સહિત દાનાદિક અણુષ્ઠાન કરવાથી અપ્રશસ્ત ભાવ થાય છે.

ભાવથી ચિત્તની એકાગ્રતા રાખવા વહે ઘણા જીવો મોક્ષે ગયા છે. પરંતુ ભાવ રહિત અનેક પ્રકારના દાનાદિક કરવાથી એક પણ જીવ મોક્ષે ગયો નથી. સારાંશ એ છે કે—

ચિત્તસાધ્યમિહ દાનમુત્તમં, શીલમપ્યવિકલં સુદુર્ઘરમ્ ।

દુષ્કરાણિ ચ તપાંસિ ભાવના, સ્વીયચિત્તવશગેતિ ભાવ્યતામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મનના ભાવ સહિત ઉત્તમ દાન દેવું, દુઃસ્વથી પાઠી શકાય એવું નિર્મલ શીલ પાઠવું. કષ્ટથી કરી શકાય એવું તપ કરવું, અને ચિત્તને સ્થિર રાખીને ભાવના ભાવવી. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
नवदशाधिकाद्विशततमः प्रबंधः ॥ २१९ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૦ મું.

વિવેકીનું કર્તવ્ય.

વિવેકવાન્નરઃ કશ્ચિત્, સ્વભાવાદ્ધર્મતત્ત્વતામ્ ।

શીઘ્રં વિજ્ઞાય ગૃહ્ણતિ, કપિલાત્ત્વગુરોરિવ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કોઈક વિવેકી પુરુષ સ્વભાવથીજ ધર્મનું તત્ત્વ જાણીને કપિલ નામના ગુરુની જેમ તત્કાલ તેને ગ્રહણ કરે છે- ”

કપિલ મુનિની કથા.

કૌશાંબી નામની નગરીમાં જિતશત્રુ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને ચૌદ વિદ્યાનો પારગામી કાશ્યપ નામનો બ્રાહ્મણ પુરોહિત હતો. તેને યશા નામની પત્ની હતી, અને કપિલ નામે પુત્ર હતો. તે પુત્રની વાલ્યાવસ્થામાંજ તેનો પિતા મરણ પામ્યો. એટલે કપિલને વાઙ્ક તથા અજ્ઞાની જાણીને રાજાએ તેના વાપને સ્થાને વીજા કોઈ અયોગ્ય બ્રાહ્મણને પુરોહિતપદે સ્થાપન કર્યો તે હમંશાં ઘોડા પર બેસી માથે છત્ર ધરાવી ઘણા સેવકો સહિત રાજદ્વારમાં જતો, ત્યારે તેને જોઈને કપિલની માતા રુદન કરતી હતી. એકદા પોતાની માતાને રોતી જોઈને કપિલે તેનું કારણ પૂછ્યું કે—“હે માતા ! તું આ બ્રાહ્મણને જોઈને કેમ રુવે છે ? મારી પાસે તેનું સ્વરૂપ કારણ કહે. ” ત્યારે તેની માતાએ કહ્યું કે—“ હે પુત્ર ! તારા પિતાને સ્થાને રાજાએ આ બ્રાહ્મણને રાખ્યો છે. અત્યારે જેવો આ સંપત્તિ-

વાઠો દેશવાય છે, તેવાજ તારા પિતા પળ પ્રથમ હતા. તેથી આને જોડ તારા પિતાનું સ્મરણ થવાથી સ્વેદ થવાને લીધે હું રોડ છું. તું અમળ હોવાથી આ તારા પિતાની લક્ષ્મી પામ્યો છે. ” કપિલ બોલ્યો કે-“ હે માતા ! મારા પિતાનું સ્થાન મને શી રીતે મળે ? ” તે બોલી કે-“ તું વિદ્યાભ્યાસ કર, તો પછી રાજા તને તારા પિતાને સ્થાને સ્થાપન કરશે. ” તે બોલ્યો કે-“ હે માતા ! હું કોની પાસે અભ્યાસ કરું ? ” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ આ નગરીમાં તો સર્વ તારા દ્વેષી છે; તેથી તું શ્રાવસ્તી નગરીએ જા. ત્યાં તારા પિતાનો મિત્ર ઇંદ્રદત્ત નામનો પંડિત બ્રાહ્મણ રહે છે તે તને સમગ્ર કઠામાં નિપુણ કરશે. ” તે સાંભળીને કપિલ શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો. ત્યાં ઇંદ્રદત્તના ચરણને નમીને તેણે નમ્રતાથી વિનંતિ કરી કે-“ હે પૂજ્ય કાકા ! મારી માતાએ મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે, તેથી હું અભ્યાસ કરવા આવ્યો છું. ” તે સાંભળી ઇંદ્રદત્તે તેને પુત્રની જેમ સ્વોચ્છામાં બેસાડી સુશી સ્વર પૂછ્યા. પછી તેને જમાડીને કહ્યું કે-“ હું તને વિદ્યાભ્યાસ કરાવીશ, પણ તારા ભોજનને માટે શું થશે ? કેમકે મારા ઘરની સ્થિતિ એવી નથી કે હું તને જમાડી શકું. ” ત્યારે કપિલ બોલ્યો કે-“ હું ભિક્ષાવૃત્તિ કરીને નિર્વાહ ચલાવીશ. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! ભિક્ષા માટે ભમવાથી વિદ્યાભ્યાસ થઈ શકે નહીં. અને ભોજન વિના પણ અભ્યાસ બની શકે નહીં; કેમકે ભોજન વિના મૃદંગ પણ વાગતું નથી. માટે પ્રથમ ભોજનને માટે વિચાર કરીએ. ” એમ કહીને તે બાઝકને લઈ ઇંદ્રદત્ત શાલિભદ્ર નામના કોઈ શેઠને ઘેર ગયો. તેના ઘર પાસે ડમો રહીને મોટે સ્વરે ગાયત્રી મંત્ર બોલીને પોતે બ્રાહ્મણ છે એમ જણાવ્યું. એટલે શાલિભદ્ર શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવીને પૂછ્યું કે-“ હે બ્રાહ્મણ ! તમારે શું જોડાણ છે ? જે ઇચ્છા હોય તે માગો. ” ઇંદ્રદત્તે કહ્યું કે-“ આ બ્રાહ્મણનો પુત્ર વિદ્યાનો અર્થી છે. તેને હમેશાં આપ ભોજન આપો, એટલે એને હું મળાવીશ; મારી પાસે ધન નથી, માટે હું આપની પાસે તેનું હંમેશનું ભોજન માગું છું ” આ પ્રમાણે સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તેને હમેશાં ભોજન કરાવવાનું અંગીકાર કર્યું. પછી તે દિવસથી કપિલ ઇંદ્રદત્તની પાસે અભ્યાસ કરવા લાગ્યો, અને શાલિભદ્રને ઘેર જમવા જવા લાગ્યો.

શાલિભદ્ર શેઠને ઘેર કપિલ જ્યારે જમવા બેસતો, ત્યારે તેને પીરસવા એક દાસી આવતી; તેની સાથે હાસ્ય વિનોદ કરતાં અનુક્રમે તે દાસી ઉપર આસક્ત થયો; અને દાસી પણ તેના પર આસક્ત થઈ. પછી તે બન્ને સ્ત્રીપુરુષની જેમ ક્રીડા કરવા લાગ્યા. “ અહો ! વિષયને ધિક્કાર છે ! કેમકે વિષયમાં આસક્ત થયેલો પુરુષ કાંઈ પણ કૃત્યાકૃત્યને જાણતો નથી. ” હવે એ પ્રમાણે ક્રીડા કરતાં તેમને કેટ-

લાક દિવસો વ્યતીત થયા. એકદા દાસીએ કપિલને કહ્યું કે-“ મારા સ્વામી તરીકે તો તમેજ છો. પરંતુ તમે ધનરહિત છો, તેથી મારા નિર્વાહને માટે હું વીજા પુરુષને સેવું ? પતિબુદ્ધિથી નહીં. ” કપિલે તે વાત અંગીકાર કરી. ત્યાર પછી એક દિવસ તે નગરમાં સર્વ દાસીઓનો કાંડક ઉત્સવ હતો, ત્યારે તે દાસી પુષ્પની માઝા વિગેરે લેવા માટે કાંડ પળ દ્રવ્ય નહીં હોવાથી ઉદાસીમાં પડી; તેને ઉદાસ જોડને કપિલે પૂછ્યું કે-“ હે પ્રિયા ! તું આજ ઉદાસ કેમ જણાય છે ? ” તે બોલી કે-“ આજે સર્વ દાસીઓનો ઉત્સવ છે તેથી પુષ્પપત્ર વિગેરેની જરૂર છે જો મારી પાસે પુષ્પમાલાદિ ન હોય તો વીજી દાસીઓમાં મારી મશ્કરી થાય. ” આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળીને તેના દુઃખે દુઃખી થયેલો કપિલ પળ ઉદાસ થઈ ગયો, અને કાંડ પળ બોલી શક્યો નહીં. તેને તેવી રીતે સ્વેદ પામેલો જોડને દાસી બોલી કે-“ હે સ્વામી ! તમે સ્વેદ ન કરો; આ નગરમાં ધનૌ કરીને એક શ્રેષ્ઠી છે. તેને પ્રાતઃકાળે જે જાગૃત કરે તેને તે શ્રેષ્ઠી વે માસા સુવર્ણ આપે છે, માટે તમે ત્યાં જડને તેને પ્રથમ જગાડજો તો તે તમને વે માસા સોનું આપશે; તે મને આનંદો, જેથી મારું અને તમારું કાર્ય થઈ રહેશે. ” કપિલે તે અંગીકાર કર્યું

પછી કપિલ તે દિવસની રાત્રે “ વીજો કોઈ વહેલો જડને જગાડશે ” એવા ભયથી મધ્યરાત્રિએ જાગ્યો. રાત્રિ ચંદ્રવતી હોવાથી કેટલી રાત્રિ વાકી છે તે જાણ્યા વિનાજ તે ચાલ્યો. રસ્તામાં જતાં કોટવાળે પકડ્યો, અને ચોર ધારીને વાંધ્યો. કેમકે “ ચોરના આચરણ તેવાંજ હોય છે. ” પછી પ્રાતઃકાળે સિપાઈઓ તેને પ્રસેનજિત રાજા પાસે લઈ ગયા. રાજાએ તેને પૂછ્યું કે-“ હે બ્રાહ્મણ ! તું કોણ છે ? ક્યાં રહે છે ? અને શા માટે આ ગામમાં આવ્યો છે ? ” ત્યારે કપિલે પાછલી સર્વ વાત કહી વતાવી. તે સાંભળીને રાજાને દયા આવવાથી તેને કહ્યું કે-“ હે મહાત્મા ! તારી જે ઇચ્છા હોય તે માગ, હું તારી ઇચ્છા પ્રમાણે તને આપીશ. ” કપિલ બોલ્યો કે-“ હે રાજા ! હું વિચાર કરીને પછી માગું. ” એમ કહીને તે અશોક વનમાં જઈ વિચાર કરવા લાગ્યો કે-“ વે માસા સુવર્ણ માગવાથી તો વસ્ત્ર વિગેરે કાંડ થાય નહીં, માટે સો મહોર માગું ? સો મહોરથી પળ ઘર ઘરેણાં વિગેરે થાય નહીં. ત્યારે હજાર માગું ? હજારથી પળ પુત્રના વિવાહ વિગેરે ઉત્સવો થાય નહીં, ત્યારે એક લાસ મહોર માગું ? લાસથી પળ દાન, માન પૂર્વક મિત્ર, વાંધવ, ગરીબ વિગેરેનો ઉદ્ધાર થઈ શકે નહીં, માટે કરોડ માગું ? સો કરોડ માગું ? હજાર કરોડ માગું ? ” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં તેને શુભ કર્મનો ઉદય થવાથી આવી બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ કે—

જહા લાહો તહા લોહો, લાહા લોહો પવહ્હ !

દો માસ કળય કજ્જં, કોહિં વિ ન નિઠિયં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ લાભ થાય છે તેમ તેમ લોભ થાય છે. લાભથી લોભ વૃદ્ધિ પામે છે; કેમકે બે માસા સુવર્ણનું કામ હતું તે છતાં કરોડ સોનામહોરથી પણ પૂરું પડતું નથી. ”

“ અહો ! લોભ રૂપી સાગર દુર્થર છે, તેને પૂર્ણ કરવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નથી. હું વિદ્યા માટે અહીં આવ્યો, ઘર તજીને પરદેશમાં પર ઘેર આવ્યો. ઇંદ્રદત્ત મને ધર્માર્થેજ વિદ્યા આપે છે, અને શાલિભદ્ર શેઠ ભોજન આપે છે, તો પણ અલ્પ બુદ્ધિવાળા મેં યૌવનના મદથી દાસી સાથે ગમન કર્યું. મારા નિર્મલ કુલને કલંક લગાડ્યું. માટે વિષયોનેજ ધિક્કાર છે કે જેથી જીવો આવી રીતે વિહંબના પામે છે.”

ઇત્યાદિ વિચાર કરતાં કરતાં તે વિષયો થકી વિરક્ત થયો. તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું, તેથી તે સ્વયંબુદ્ધ થયો. એટલે મસ્તક પરના કેશ પોતાને હાથે ઉઘેડીને દેવતાએ આપેલા રજોહરણ, મુખવસ્ત્રીકા વિગેરે મુનિવેશને તેણે ગ્રહણ કર્યો. પછી કપિલ મુનિ પ્રસેનજિત રાજાની પાસે ગયા. રાજાએ પૂછ્યું કે—“ આ શું કર્યું ? ” તેણે “ જહા લાહો તથા લોહો ” એ ગાથા કહીને પોતાના વિચાર જણાવ્યા. રાજાએ કહ્યું કે—“ મારી આજ્ઞા છે, તું સુખેથી સાંસારિક ભોગ ભોગવ અને દુષ્કર વ્રત મૂકી દે. ” કપિલ મુનિએ કહ્યું કે—“ ગ્રહણ કરેલું વ્રત પ્રાણાંતે પણ હું મૂકીશ નહીં. હું હવે નિર્ગ્રંથ થયો છું. તેથી હે રાજા ! તને ધર્મ લાભ હો. ” આ પ્રમાણે કહી કપિલ મુનિ ત્યાંથી નીકળીને મમતા રહિત, અહંકાર રહિત અને ઇચ્છા રહિતપણે પૃથ્વી પર વિહાર કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે વ્રતનું પાલન કરતાં કપિલ મુનિને છ માસ વ્યતીત થયા એટલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું.

રાજગૃહી નગરીની પાસે અઢાર યોજન વિસ્તારવાળી અતિ ભયંકર અટવી છે. તેમાં બલભદ્ર વિગેરે પાંચસો ચોર વસે છે. તેઓ બોધને યોગ્ય છે એમ જાણીને કપિલ મુનિ તે અટવીમાં ગયા. એટલે પેલા ચોરો તેમની પાસે આવ્યા. પલ્લિપતિએ મુનિને કહ્યું કે—“ તમને નૃત્ય આવડે છે ? ” લાભ ધારીને મુનિ બોલ્યા કે—“ વાજિત્ર વગાડનાર વિના નૃત્ય થાય નહીં ” ચોરો બોલ્યા કે—“ અમે હાથની તાલીઓ વગાડશું, તમે નાચ કરો. ” એટલે કપિલ મુનિ જતના પૂર્વક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, અને ચોરો ચારે બાજુ ફરતાં ફરતાં તાલીઓ પાડવા લાગ્યા. પછી નાચ કરતાં કરતાં મુનિ પ્રાકૃત ભાષામાં આ પ્રમાણેની ગાથા બોલવા લાગ્યા.

અધુવે અસાસયંમિ, સંસારંમિ દુરકપુરાણ ।

કિં નામ દુર્જનં તં કમ્મં, જેનાહં દુર્ગાઈં ન ગચ્છેજ્ઞા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અધુવ, અશાશ્વત અને દુઃસ્વથી પૂર્ણ એવા સંસારમાં એવું કયું કર્મ છે કે જેથી જીવ દુર્ગતિમાં ન જાય ?”

આ વિગેરે પાંચસો ગાથા કપિલ મુનિએ કહી. તે સાંભળીને તે પાંચસો ચોર પ્રતિબોધ પામ્યા. તેઓને ગુરુએ ચારિત્ર આપ્યું; અને દેવતાએ મુનિવેશ આપ્યો. તે ધારણ કરીને તેઓ મહર્ષિ થયા. પછી તે સર્વે કેવળી ગુરુની સાથે પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યા. કેટલાક વર્ષ સુધી વિહાર કરીને કપિલ કેવળી મોક્ષે પધાર્યા.

“આ પ્રમાણે કપિલ મુનિ સમ્યક્ ભાવવડે કેવલજ્ઞાન પામ્યા, અને બલભદ્ર આદિ ચોરોને પ્રતિબોધ પમાડીને સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२० ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું.

શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે.

बहुकालं व्रतं चीर्णं, सातिचारं निरर्थकम् ।

एकमपि दिनं साधोव्रतं शुचि शुभंकरम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અતિચાર સહિત ઘણા કાલ સુધી વ્રતનું આચરણ કર્યું હોય તો પણ તે નિરર્થક છે; અને માત્ર એકજ દિવસ પવિત્રપણે એટલે અતિચાર રહિત મુનિવ્રતનું પાલન કર્યું હોય તો તે શુભ ફલને આપે છે. ”

આ ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

કંડરીક પુંડરીકની કથા.

જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નામે નગરી છે. તેમાં મહાપદ્મ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો તેને બે પુત્રો થયા. પછી રાજાએ ધર્મ શ્રવણ કરતાં વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી મોટા પુત્ર પુંડરીકને રાજગાદી આપી, અને નાના પુત્ર કંડરીકને પુવરાજપદવી આપી. પાંતે દીના લડ કર્મનો ભય કરીને મુક્તિ પામ્યા.



એકદા કેટલાએક સાધુઓ તે નગરીમાં આવ્યા. તેમને વાંદવા માટે વન્ને ભાઈ-ઓ ગયા. તેમને મુનિએ ધર્મનું તત્ત્વ આ પ્રમાણે સમજાવ્યું કે—

શ્રામ્યન્ ભવાર્ણવે પ્રાણી, પ્રાપ્ય કૃચ્છ્રાન્નૃણા ભવં ।

પોતવદ્યો હારયતિ, મુધા કોઽન્યસ્તતો જડઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે પ્રાણી આ સંસારસમુદ્રમાં મટકતાં મહા કષ્ટે વહાણ સમાન મનુષ્યભવને પામીને ફોગટ ગુમાવી દે છે, તેના થકી વધારે મૂર્ખ વીજો કોણ કહેવાય ? ”

આ પ્રમાણેની દેશના સાંભળીને વૈરાગ્ય પામેલા વન્ને ભાઈઓ ઘેર આવ્યા. પછી પુંડરીકે નાના ભાઈને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! આ રાજ્ય ગ્રહણ કર, હું દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. ” કંડરીક બોલ્યો કે—“ હે ભાઈ ! આ સંસારના દુઃખમાં મને કેમ નાંચો છો ? હું દીક્ષા લઉંશ. ” મોટા ભાઈએ કહ્યું—“ હે ભાઈ ! યુવાવસ્થામાં ઇન્દ્રિયોનો સમૂહ જીતી શકાતો નથી, અને પરીસહ પણ સહન થઈ શકતા નથી. ” કંડરીક બોલ્યો કે—“ હે ભાઈ ! નરકનાં દુઃખ કરતાં પરીસહાદિનું દુઃખ કાંઈ વધારે નથી, માટે હું તો ચારિત્ર અંગીકાર કરીશ. ” કંડરીકનો આવો આગ્રહ હોવાથી પુંડરીકે તેને રજા આપી, એટલે તેણે મોટા ઉત્સવ પૂર્વક દીક્ષા ગ્રહણ કરી; અને પુંડરીક તો મંત્રીઓના આગ્રહથી ભાવચારિત્ર ધારણ કરીને ઘરમાંજ રહ્યો. કંડરીક ઋષિ અગિયાર અંગ ભળ્યા, પરંતુ લુખાં સુકાં ભોજનથી તથા ઘણું તપ કરવાથી તેના શરીરમાં કેટલાક રોગો ઉત્પન્ન થયા.

અન્યદા ગુરુની સાથે વિહાર કરતાં કરતાં કંડરીક મુનિ પોતાના નગરમાં આવ્યા. પુંડરીક રાજા તેમને વાંદવા ગયો. સર્વ સાધુઓને વાંચ્યા, પરંતુ શરીર કૃશ હોવાથી પોતાના ભાઈને ઓઢાવ્યા નહી. તેથી તેણે ગુરુ મહારાજને પોતાના ભાઈ સંબંધી સમાચાર પૂછ્યાં. ગુરુએ કંડરીક મુનિને બતાવીને કહ્યું કે—“ આ જે મારી પાસે બેઠા છે તેજ તમારા ભાઈ છે. ” રાજા તેમને નમ્યો. પછી તેમનું શરીર રોગગ્રસ્ત જળાવાથી ગુરુની રજા લઈને તેમને રાજા શહેરમાં લઈ ગયો, અને પોતાની વાહનશાઢામાં રાખી સારાં સારાં રાજઔષધોવડે તેમને રોગરહિત કર્યા. ત્યાં રાજ્ય સંબંધી સ્વાદિષ્ટ ભોજન કરવાથી તે મુનિ રસમાં લોલુપ થઈ ગયા. તેથી ત્યાંથી વિહાર કરવાની ઇચ્છા ન થઈ. એટલે રાજા તેને હમેશાં કહેવા લાગ્યો કે—“ હે પૂજ્ય મુનિ ! તમે તો અર્હર્નિશ વિહાર કરનારા છો; દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઢ અને ભાવ એ ચારે પ્રકારના પ્રતિબંધથી રહિત છો. હવે નિરોગી થવાથી તમે વિહાર કરવા ઉત્સુક થયા હશો. તમને નિર્ગ્રંથને ધન્ય છે. હું અધન્ય છું. કેમકે ભોગ રૂપી કાદવમાં સ્વંચો સતો કદર્થના

पामुं बुं. ” इत्यादि वचनो राजाए वारंवार कथां. एट्ठे कंररीक मुनि लज्जा पामी त्यांयी विहार करीने गुरु पासे गया.

एक दिवस वसंत ऋतुमां पोतपोतानी स्त्रीओ साथे क्रीडा करतां नगरजनो-  
ने जोइने चारित्रावरणकर्मना उदयवसे कंररीक मुनितुं मन चारित्रथी चढाय-  
मान थयुं. तेथी ते गुरुनी आइा लीथा बिना पुंररीकिणी नगरी पासेना वनमां  
आव्या; अने पायां बिंगरे उपहरणेने जामनी गाथा उपर छटकावीने कोमल  
लीजां घास उपर आळोटवा लाग्या. तेने आथी रंते संयमथी भ्रष्ट चित्तवाळा  
थयेझा तेनी धावमात्ताए जोया. तेनी तेणे नगरमां जइने पुंररीक राजाने ते बात  
कही. ते सांनळीने राजा परिवार सहित तत्काल त्यां आव्यो, ते वखने कंररी-  
कने चिंतातुर, प्रमादी अने चूमि खोतरतो जोइने राजाए कह्युं वे—“ हे सुखदुःखमां  
समान जाववाळा ! हे निःसृह ! हे निर्भय ! हे मुनि ! तमे पुण्यशाळा ठो, अने  
संयम पाळवावसे धन्य ठो. ” इत्यादि अनेक प्रकारे तेनी प्रशंसा करी, तोपण  
ते नीबुंज जोइ रखा, तेम कांइ उरार पण आप्यो नहीं. तेथी राजाए तेने संय-  
मथी भ्रष्ट थयेझा अने संयमनी अनिष्टतावाळा जाणाने एठ्ठयुं वे—“ हे मुनि !  
आ जाइना सामु केम जोता नया ? प्रशस्त ध्यानमां मग ठो के अप्रशस्त ध्यानमां ?  
जो अप्रशस्त ध्यानमां आरुढ थया हो तो तमे पुर्य वळात्कारे मोटुं जावराज्य  
ग्रहण कर्तुं ठे, तेना चिन्हचूत पात्रादिक मने आपां, अने परणाम महाविरस फ-  
ल आपनार राज्यता चिन्हचूत आ पट्टहस्ती बिंगरे तमे ग्रहण वरो. ” आ प्रमाणे  
राजानुं वचन सांभळीने कंररीक बहु हर्ष पाज्यो अने तत्काळ पट्टहस्ती उपर च-  
मीने नगरमां गयो. साधुमां श्रेष्ठ एवा पुंररीके चित्ताप करती राणीओ बिंगरेने साप-  
नी कांचळी माफक तजी दइने अने यतिनो वंग्रहण करीने त्यांथी तत्काल विहार कयों.

अही कंररीके घणा कालना भूख्यो होवाची तेज दिवसे इच्छा मुजव ज-  
ज्ञानज्ञाना विवेक शिवाय अनेक प्रकारनुं भोजन कर्तुं. ते आहार कृडा शरीर नहीं  
पचवाथी तथा रात्रिए भोगविज्ञासने मोटे जागरण करवाथी तन्नाळ रात्रिमांज  
विमूचिकानो व्याधि उत्पन्न थयो. ऐट पुढी गयुं उपाय वायु दंध थयो अने  
तृपाक्रांत थवाने लीधि अत्या पीडा पामवा लाग्यो. ते अवसरे “ व्रतनो जंग कर-  
वाथी आ अनि पापी ठे ” एम धारीने सेवकपुरुषोर तेनु आशय कर्तुं नहीं.  
तेथी तेणे विचार्युं के “ जो आ रात्रि बीती जाय तो प्रातःकालमांज सर्व सेव-  
कोने हणी नाखुं. ” एवी रीते रीज ध्यानमां वर्तनो ने रात्रिमांज कंररीक मृत्यु  
पाज्यो अने सातमी नाकमां अप्रतिष्ठान नामना नरकवासमां उ-पन्न थयो.

પુંરૂરીક રાજર્ષિજી તો પોતાની નગરીથી ચાલતાંજ અન્નિગ્રહ કર્યો કે “ગુરુ પાસે જઈ વ્રત ગ્રહણ કર્યા પછી આહાર લઈશ. ” એવો અન્નિગ્રહ કરીને ચાલતાં માર્ગમાં લુધા, તૃપા વિગેરે પરિપક્વ સહન કરવા પડ્યા હતાં અને કોમલ દેહ હતાં પણ તે સ્વેદ પામ્યા નહીં. બે દિવસે હઠનો તપ થતાં ગુરુ પાસે જઈને ચારિત્ર લીધું. પછી ગુરુની આજ્ઞા લઈને પારણું કરવા માટે ગોચરી લેવા ગયા. તેમાં તુચ્છ અને લુચ્છો આહાર પામીને તેનાવડે તેમણે પ્રાણવૃત્તિ કરી. પરંતુ તેવો તુચ્છ આહાર પૂર્વે કોઈ વસ્તુ નહીં કરેલો હોવાથી તેમને અતિ તીવ્ર વેદના થઈ; તોપણ શુદ્ધ આરાધના કરીને પુંરૂરીક રાજર્ષિ મૃત્યુ પામ્યા, અને સર્વાર્થસિદ્ધિ નામના વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા. તે વિષે હજી અંગમાં કહ્યું છે કે—

વાસસહસ્સંપિ જઈ, કાઝણવિ સંયમં વિજહંપિ ।

અંતે કિલ્લિટ્ઠનાવો, નવિ સિજ્ઝઈ કંમરિયવ્વ ॥ ૧ ॥

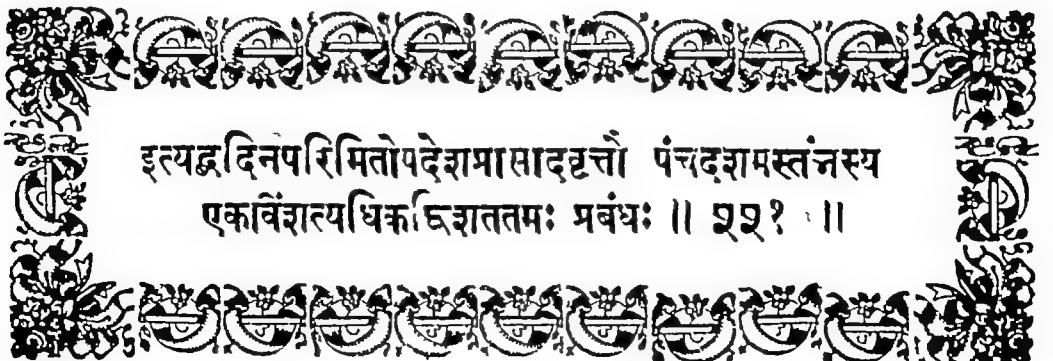
જાનાર્થ—“ હજાર વર્ષ સુધી વિપુલ સંયમ પાળ્યા હતાં પણ જો અંતે ક્લિષ્ટ અધ્યવસાય થાય છે તો તે કંમરીકની જેમ સિદ્ધિપદને પામતા નથી. ”

અપ્પેણવિ કાલ્હેણ, કેઈ જહાગહિય સીલ્લસામન્ના ।

સાહંતિ નિયય કજ્ઞં, પુંમરિય મહાઋષિવ્વ જહા ॥ ૨ ॥

જાનાર્થ—“ ધોમો કાલ માત્ર પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કરીને જે યથાર્થ પાલે છે તે પુંડરીક ઋષિની જેમ પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. ”

“ એવી રીતે સમ્યક્ પ્રકારે ચારિત્ર પાળીને કેટલાક જીવો ધોમો કાલમાં મોક્ષગતિને પામે છે, અને બીજા અતિચાર સહિત ઘણા કાલ સુધી ચારિત્ર પાળે છે તોપણ તેઓ સિદ્ધિપદને પામતા નથી. ”



# व्याख्यान २२२ मुं.

सत्संग.

‘ उत्तम मनुष्ये सत्संग करवो ’ एवा सत्पुरुषना शिक्षावाक्यनी पुष्टिने माटे कहे ठे के—

उत्तमाधमयोः संगफलं त्वद्धं परीक्षया ।

प्रज्ञाकरेण विप्रेण, ततः कार्या सुसंगतिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रज्ञाकर नामनो ब्राह्मण उत्तम अने अधम संगतिनुं फळ पा-  
म्यो ठे तेनुं दृष्टांत सांचळीने सुझ जनोए परीक्षा करीने सत्संग करवो. ”

प्रज्ञाकर विप्रनुं दृष्टांत.

बीरपुर नामना नगरमां दिवाकर नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो, ते पोताना पदकर्ममां तत्पर हतो. तेने प्रज्ञाकर नामे पुत्र हतो. ते साते व्यसनमां आसक्त हतो, अने निरंकुश हाथीनी जेम स्वेच्छाए चोतरफ जमतो हतो. एक दिवस तेने तेना पिताए शीखामण दीधी के “ हे पुत्र ! तुं सत्संग कर. धूर्त अने अधम जनोना संगधी माहं शीद्व पण नाश पांमे ठे. कथुं ठे के—

पश्य सत्संगमाहात्म्यं, स्पर्शपापाण्योगतः ।

लोहं स्वर्णीजवेत् स्वर्णयोगात् काचो मणीयते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सत्संगनुं माहात्म्य जुओ के पारस पापाण ( पन्थर ) ना योगधी लोहं सुवर्ण थाय ठे अने सुवर्णना योगधी काच मणि थाय ठे. ”

विकाराय जवत्येव, कुल्लजोऽपि कुसंगतः ।

कुल्लजातोऽपि दाह्याय, शंखो वह्निनिपेवणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ उंच कुल्लनो मनुष्य पण कुसंगधी विकार पांमे ठे. जुओ ! उत्तम जातिनो शंख पण अग्निनुं सेवन को ठे तो ते दाहने अर्थे थाय ठे. ”

माटे हे पुत्र ! तुं विद्वानोनो संग करीने शास्त्राचार्य कर, काव्य न्यायी अप्रमत्त रसनुं पान कर, कलाओ शीख, धर्म कर, अने पोताना कुल्लनो उच्छाद कर. ” आ ममाणे यणी शीखामण आपी परंतु ते तो कहेवा झग्या के—

न शास्त्रेण ह्युधा याति, न च काव्यरसेन तृट् ।

एकमेवार्जनीयं तु, छविणं निष्फलाः क्रियाः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शास्त्रयी कांइ ह्युधानो नाश थतो नयी अने क.व्यना रसयी कांइ तृपा मटती नथी, मांटे मात्र धनेनेज उपार्जन करधुं; ते शिवायनी सर्व कलाओ निष्फळ ठे. ”

आवी पुत्रनी उक्तियो खेद पामेओ दिव.कर धोन रह्यो. फरीने शीखामण आपी नहीं. पठ। पोताना मृत्युसमये वात्सल्येने लाये पुत्रने बोलावीने कथुं के “ हे पुत्र ! जोके मारा वाक्य उपर तने आस्या नथी, तोपण आ श्लोकने ग्रहण कर, जेथी मारुं समाधि मरण थाप. ”

कृतज्ञस्वामिसंसर्गं सुत्तमस्त्रीपरिग्रहम् ।

कुर्वन्मित्रमद्वोजं च, नरो नैवावसीदति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कृतज्ञ ( कदरदान ) स्वामीनो संग करनार, उत्तम कुळनी स्त्री साथे विवाह करनार अने निर्दोषी मित्र करनार मनुष्य कोइ वखत पण खेद पामतो नथी. ”

उत्तमैः सह संगत्यं, पंक्तैः सह संक्रथाम् ।

अबुद्ध्यैः सह मित्रत्वं, कुर्वाणो नैव सीदति ॥ २ ॥

जावार्थ—“ उत्तम पुरुषोनी संगति, पंक्तितो साथे वार्तावाप अने निर्दोषीनी साथे मैत्री करनार माणस कदी पण खेद पामतो नथी. ”

आ वेमांयी एक श्लोकने पिताना आग्रहणी प्रजाकरे ग्रहण कर्यो. केटलीक मुदते तेनो पिता मरण पाव्यो. पठ। ते श्लोकनी परेक्षा करवा मोटे प्रजाकर देशांतरमां जतां कोइक गाममां सिंह नामना कृत्रिय रहेतो हतो, जे स्वजावे कृतघ्नो हतो तेने आशरे जइने ते रह्यो. ते सिंहनी एक अधम दासी हती. तेने प्रजाकरे स्त्री तरीके पोताना धग्मां राखी, अने दोजनंदी नामना अतिद्वोक्षी अने निर्दोक्षिण्य जनोमां मुख्य एवा वणिकनी साथे मित्राइ करी.

एक वखते ते नगना राजाए सिंहने बोलाव्यो; तेनी साथे प्रजाकर पण राजसनामां गयो. “ आ राजा विद्वान उपर प्रीति बाळो ठे ” एम जाणीने प्रजाकर बोदयो के—

मूर्खा मूर्खैः समं संगं, गावो गोन्निर्मृगा मृगैः ।

सुधीभिः सुधियो यांति, समशीघ्रे हि मित्रता ॥ १ ॥

जायार्थ—“ मूर्ख मूर्खनी साथे, गायो गायोनी साथे, मृग मृगनी साथे अने पंक्तितो पंक्तितोनी साथे संगत करे छे; अर्थात् समान स्वभाववालांनीज मित्रता होय छे. ”

ते सांजलीने राजा संतुष्ट थयो, अने प्रजाकरने बेट्ठुंक गाम गरास बिगरे इनाममां आप्पुं. ते प्रजाकरे सिंहने आपी दीधुं. ए प्रमाणे अनेक वखत तेणे सिंहनी उपर उपकार कय्यो. दासीने पण बख्तावंगार बिगरे पुष्कळ आप्पुं, अने द्योचनंदी मित्रने पण समृद्धिवाळो करी दीधो.

हवे सिंहने एक मोर पोताना प्राणथी पण अधिक प्रिय हतो. तेनुं मांस खावानो दोहद तेनी दासी जे प्रजाकरे स्त्री करीने राखी हती तेने गर्जना अनु-जावयो थयो. प्रजाकरे पिताना श्लोकनी परीक्षा करवा माटे ते मोरने कोइ गुप्त स्थाने राखीने बीजा मोरना मांसथी तेनो दोहद पूर्ण कय्यो. जोजन वखते सिंहे सर्व ठेकाणे पोतानो मोर जोयो; पण हाथ आव्यो नहीं. तेथी तेणे उद्योषणा करावी के “ जे मोरना खबर आपशे ते. सिंह राजा आठसो सोनामहोर आपशे. ” आ प्रमाणे सांभलीने पेत्री दासीए विचार्युं के “ मारा पनिए मोरने मार्याना खबर जो हुं सिंहने कहुं तो मने ८०० सोनामहोर मळशे अने पति तो प्रभाकर नहीं तो बीजा पण थशे. ” एम धारीने अव्यना द्योचनथी ते सिंह राजा पासे गई अने कहुं के “ हे राजा ! प्रजाकरनी बुद्धि अष्ट थई छे. केमके स्वामीनो प्रिय मोर होवाथी तेने मारवानी में ना पाड्या उतां मारो दोहद पूर्ण करवा माटे बीजा मोर न लावतां तेणे आपना मोरने मारी नांख्यो छे. ” आ प्रमाणे दासीनुं वचन सांजलीने क्रोध पावेदा सिंह ठाकोरे प्रजाकरने एकरी लाववाने सेवकां सोकल्या. प्रजाकरे पण ते वृत्तांत जाणीने कृत्रिम जय पायी द्योचनंदी मित्रने घेर जड कहुं के “ हे मित्र ! मारुं रक्षण कर, रक्षण कर. ” द्योचनंदी हकीकत सांजलीने बोळ्यो के “ तें शुं सिंहठाकोरनुं कांड बगारुं छे ? ” प्रजाकर बोळ्यो के “ राजाना मोरने प्रियानो दोहद पूर्ण करवा माटे मार्यो छे. ” न्याने ते अथम मित्र बोळ्यो के “ स्वामीनो डोहद कन्नार एवो जे तुं तेने निर्जय स्थान कयांथी मळे ? पोताना घरमां उक्तो घामनो पृथो केण नांवे ? ” इत्यादि कठिन वचनो कयां. प्रजाकर मित्रना घामां पेनया लावयो, पणते द्योचनंदीए वृम पासी; तेथी तत्काज राजसेवकां आर्चीने तेने पकड्यो अने सिंह राजा पामे लड गया.

सिंहे भृकुटी चमावीने कहुं के “ हे अधम ब्राह्मण ! मारो मोर लाव, नहीं तो तारा इष्टदेवतुं स्मरण कर. ” प्रभाकर दीनतार्थी बोड्यो के “ हे देव ! तमेज मारा स्वामी, पिता अने शरणभूत ठो, माटे आ सेवकनो आ एक अपराध कृमा करो. ” इत्यादि नम्र वचनो कहां ठतां नीच प्रकृतिवाला सिंहे तेने मारी नाखवा माटे सुजटोने सोंप्यो. प्रजाकरनी अरजपर कांइ पण ध्यान आप्युं नहीं. पत्नी प्रजाकरे मनमां विचार्युं के “ मारे तो पितानुं वचन दैवना वचन तुह्य थयुं. ते वचननुं उद्धंघन करवाथी मने तत्कळ आवुं फळ मळ्युं. ” एम विचारीने गुप्त राखेद्वो मोर सिंह राजाने आप्यो, अने तेनी रजा दइ स्त्री तथा मित्रने तजी दइने त्यांथी चादतो थयो.

मार्गे चादतां प्रजाकर विचार करवा लाग्यो के—

नृणां मृत्युरपि श्रेयान्, पंक्तिनेन सह ध्रुवम् ।

न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयविनाशिना ॥ १ ॥

जावार्थ—“ माणसोने पंक्तिनी साथे मरवुं ते श्रेष्ठ, पण मूर्खनी साथे रहिने राज्य करवुं ते श्रेष्ठ नहीं. केमके मूर्खनो संग आलोकमां अने परलोकमां बनेमां विनाश करनार ठे. ”

अनुक्रमे चादतां चादतां प्रजाकर सुंदरपुर नामना नगरमां गयो. त्या हेमरथ नामे राजा हतो. तेने गुणसुंदर नामे पुत्र हतो. ते कुमार नीच पुरुषोना संगथी अने व्यसनथी रहित हतो, बळी कृतज्ञ, चतुर अने प्रिय जन उपर प्रीति राखवावाळो हतो. तेने नगरनी बहार शस्त्रशास्त्रनो अज्यास करतां प्रजाकरे जोयो, एटवे तेनी पासे जइने विनय पूर्वक ते कुमारने नम्यो. कुमार पण प्रसन्न दृष्टिथी तेनी सामुं जोइने तेनो सत्कार कर्यो. कहुं ठे के—

प्रसन्ना दृष्ट् मनः शुद्धं, दक्षिता वाङ् नतं शिरः ।

सहजार्थिष्वियं पूजा, विनापि विज्ञवं सताम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुंदर वाणी अने मस्तकनुं नमाववुं, ए वैजव विना पण सत्पुरुषोनी सहज अर्थिने विषे पूजानो सामग्री ठे. ”

प्रजाकरे पण कुमारनी स्नेह पूर्वक बातचीत जोइने विचार्युं के—

अस्याहो विशदा मूर्तिर्मितं च मधुरं वचः ।

नव्यमौचित्यचातुर्यं, कटरे स्वच्छतात्मनः ॥ १ ॥



જાવાર્થ—“ અહો ! આ કુમારની નિર્મલ મૂર્તિ, પરિમિત અને મધુર વચન, યોગ્યતા નરેન્દ્રી મુંદર ચતુરાદ અને આત્માની નિર્મલતા કેવી મુંદર છે ? ”

વાલ્યેઽપિ મધુરાઃ કેઽપિ, ડાઢાવત્ કેઽપિ ચૂતવત્ ।

વિપાકેન કદાપીન્દ્રવારુણીફલવત્ પરે ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ કેટલાએક ડાઢાની જેમ વાત્યાવસ્થાથીજ મધુર હોય છે, કેટલા-એક આમ્ન ફલની જેમ પરિણામે મધુર થાય છે, અને કેટલાએક તો ઇન્દ્રવરણના ફલની જેમ કદાપિ પણ મધુર થતા નથી. ”

બલી “ યત્રાકૃતિસ્તત્ર ગુણા વસંતિ જ્યાં મધુર આકૃતિ છે ત્યાં ગુણો પણ વસે છે ” એવી કહેવત છે. ઇત્યાદિ વિચાર કરીને પ્રજાકરે તે કુમારની સેવા સ્વીકારી. કુમારે તેને ગામમાં રહેવા માટે મકાન આપ્યું, તેમાં તે રહ્યો. પછી કૌમારાવસ્થામાંથીજ શ્રેષ્ઠ પ્રકૃતિવાળી અને સ્થિરતા વિન્યાદિક ગુણોવાળી કોઈ બ્રાહ્મણની પુત્રીને તે પરણ્યો, અને વસંત નામના કોઈ ગૃહસ્થ સાથે મિત્રાઈ કરી. તે શ્રેષ્ઠી પગેપકાર કરવામાં નિરંતર તત્પર હતો અને તે નગરમાં મુખ્ય ગણાતો હતો.

અનુક્રમે તે નગરનો હેમરથ રાજા મૃત્યુ પામ્યાથી કુમાર ગુણમુંદર રાજા થયાં ત્યારે રાજ્યનું સર્વ કાર્ય કરવામાં સમર્થ એવો પ્રજાકર તેનો મંત્રી થયો.

એકદા બીજા કોઈ રાજાએ ગુણમુંદર રાજાને કે ઉત્તમ લક્ષણવાળા અશ્વોની જેટ મોકલી, પણ તે ધોમ્મને વિપરીત શિક્ષા આપેલી હતી. તે વાતને નહીં જાણનારા એવા રાજા તથા પ્રધાન તે ધોમ્મ ઉપર ચઢીને પુગ્ની વહાર અંશ્વક્રીમા કરવા ગયા. ત્યાં ધોમ્મનો વેગ જાણવા માટે તેઓએ ધોમ્મને ચાકુકનો પ્રહાર કર્યો. ઇટલે ધન ધોમ્મ ઘણા વેગથી ડોડ્યા. તેનો વેગ ઓછો કરવા માટે જેમ જેમ તેઓ પ્રયત્ન કરતા, તેમ તેમ તે ધોમ્મઓ વિપરીત શિખિલા હોવાથી વધારે દોમતા. એમ કરતાં કરતાં તેઓ વધુ દૂર નીકળી ગયા અને એક ગાઢ અરણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. માર્ગે જતાં વિચારવંત મંત્રીએ આમલ્લાનાં વૃક્ષ ઉપરથી ત્રણ આમલ્લાં લઈ લીધાં. કેવટ ઘાકીને કુમારે તથા મંત્રીએ લગાળે દીલી મુકી. ઇટલે તુરંત તે ધોમ્મ ઉત્તા રવા. પછી ત્યાંથી પાંચ વલ્લાં રાજાને અન્યંત તૃપ્તા આગી, તેથી મંત્રીએ એક આમલું આપ્યું. ધોમ્મી વાગે વલી તૃપ્તા લાગવાથી બીજું આમલું આપ્યું. બલી ધોમ્મી વાગે ત્રીજું પણ આપ્યું. એમ ત્રણ આમલ્લાંવડે વાલ્કેય કર્યોઃ ઇટલામાં મન્ય આવી પહોંચ્યું. પછી પાણી પી મન્ય ઇટલે તેઓ નગરમાં આગ્યા.

सिंहे भृकुटी चमावीने कहुं के “ हे अधम ब्राह्मण ! मारो मोर लाव, नहीं तो तारा इष्टदेवनुं स्मरण कर. ” प्रभाकर दीनताथी बोड्यो के “ हे देव ! तमेज मारा स्वामी, पिता अने शरणभूत ठो, मोटे आ सेवकनो आ एक अपराध कृपा करो. ” इत्यादि नम्र वचनो कहां ठतां नीच प्रकृतिवाळा सिंहे तेने मारी नाखवा मोटे सुजटोने सोंप्यो. प्रजाकरनी अरजपर कांड पण ध्यान आप्युं नहीं. पगी प्रजाकरे मनमां विचार्युं के “ मारे तो पितानुं वचन दैवना वचन तुह्य थयुं. ते वचननुं जह्मघन करवाथी मने तत्काल आवुं फल मळ्युं. ” एम विचारीने गुप्त राखेडो मोर सिंह राजाने आप्यो, अने तेनी रजा लइ स्त्री तथा मित्रने तजी दइने त्यांथी चादततो थयो.

मार्गे चादतां प्रजाकर विचार करवा द्वाग्यो के—

नृणां मृत्युरपि श्रेयान्, पंक्तिनेन सह ध्रुवम् ।

न राज्यमपि मूर्खेण, लोकद्वयविनाशिना ॥ १ ॥

जावार्थ—“ माणसोने पंक्तिनी साथे मरवुं ते श्रेष्ठ, पण मूर्खनी साथे रहीने राज्य करवुं ते श्रेष्ठ नहीं. केमके मूर्खनो संग आलोकमां अने परलोकमां बनेमां विनाश करनारं ठे. ”

अनुक्रमे चादतां चादतां प्रजाकर सुंदरपुर नामना नगरमां गयो. त्यां हैमरथ नामे राजा हतो. तेने गुणसुंदर नामे पुत्र हतो. ते कुमार नीच पुरुषोना संगथी अने व्यसनथी रहित हतो, बळी कृतज्ञ, चतुर अने प्रिय जन उपर प्रीति राखवावाळो हतो. तेने नगरनी बहार शस्त्रशास्त्रनो अज्यास करतां प्रजाकरे जोयो, एटवे तेनी पासे जइने विनय पूर्वक ते कुमारने नम्यो. कुमार पण प्रसन्न दृष्टिथी तेनी सामुं जोइने तेनो सत्कार कर्यो. कहुं ठे के—

प्रसन्ना दृष्टु मनः शुद्धं, दक्षिता वाङ् नतं शिरः ।

सहजार्थिष्वियं पूजा, विनापि विजयं सताम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रसन्न दृष्टि, शुद्ध मन, सुंदर वाणी अने मस्तकनुं नमाववुं, ए वैजय विना पण सत्पुरुषोनी सहज अर्थिने विषे पूजानो सामग्री ठे. ”

प्रजाकरे पण कुमारनी स्नेह पूर्वक बातचीत जोइने विचार्युं के—

अस्याहो विशदा मूर्तिर्मितं च मधुरं वचः ।

नव्यमौचित्यचातुर्यं, कटरे स्वच्छतात्मनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अहो ! आ कुमारनी निर्मळ मूर्ति, परिमित अने मधुर वचन, योग्यता जरेली सुंदर चतुराई अने आत्मानि निर्मळता केवी सुंदर ठे ? ”

बाटयेऽपि मधुराः केऽपि, डाकावत् केऽपि चूतवत् ।

विपाकेन कदापीन्द्रवारुणीफलवत् परे ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ केटलाएक डाकनी जेम बाट्यावस्थायीज मधुर होय ठे, केटला-एक आम्र फळनी जेम परिणामे मधुर थाय छे, अने केटलाएक तो इंद्रवरणाना फळनी जेम कदापि पण मधुर थता नथी. ”

वळी “ यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसंति ज्यां मधुर आकृति ठे त्यां गुणां पण वसे ठे ” एवी कहेवत ठे. इत्यादि विचार करीने प्रजाकरे ते कुमारनी सेवा स्वीकारी. कुमारे तेने गाममां रहेवा मोटे मकान आप्णुं, तेमां ते रह्यो. पळी कौमारवस्थामांथीज श्रेष्ठ प्रकृतिवाळी अने स्थिरता विनयादिक गुणोवाळी कोइ ब्राह्मणनी पुत्रीने ते पराय्यो, अने वसंत नामना कोइ गृहस्थ साथे मिलाई करी. ते श्रेष्ठी पगोपकार करवामां निरंतर तत्पर हतो अने ते नगरमां मुख्य गणातो हतो.

अनुक्रमे ते नगरनो हेमरथ राजा मृत्यु पामनाथी कुमार गुणसुंदर राजा थयो त्यारे राज्यंतुं सर्व कार्य करवामां समर्थ एवो प्रजाकर तेनो मंत्री थयो.

एकदा बीजा कोइ राजाए गुणसुंदर राजाने बे उत्तम लक्षणवाळा अश्वोनी जेट मोकळी, पण ते घोसाने विपरीत शिक्षा आपेली हती. ते वातने नहीं जाण-नारा एवा राजा तथा प्रधान ते घोसा उपर चढीने पुरनी बहार अश्वक्रीडां करवा गया. त्यां घोसानो वेग जाणवा मोटे तेओए घोसाने चाबुकनो प्रहार कय्यो. एटले वने घोसा घणा वेगथी दोड्या. तेनो वेग ओढो करवा मोटे जेम जेम तेओ प्रयत्न करता, तेम तेम ते घोसाओ विपरीत शिखळा होवाथी वधारे दोमता. एम करतां करतां तेओ बहु दूर नीकळी गया अने एक गाढ अरण्यमां आवी पहोंच्या. मार्गे जतां विचारवंत मंत्रीए आमळानां वृक्ष उपरथी त्रण आमळां दाई बीथां. ठेवट थाकीने कुमारे तथा मंत्रीए लगाम ढीळी मुकी, एटले तुरत ते घोसा उजां रह्या. पळी त्यांथी पाडा वळतां राजाने अत्यंत तृषा झागी, तेथी मंत्रीए एक आमळुं आप्णुं. घोसा वारे वळी तृषा लागवाथी बीजुं आमळुं आप्णुं. वळी घोसा वारे बीजुं पण आप्णुं. एम त्रण आमळांवरुं काळहेप कय्यो; एटलांमां सैन्य आवी पहोंच्युं. पळी पाणी पी स्वस्थ थइन तेओ नगरमां आब्या.

गुणसुंदर राजानो पुत पांच वर्षनो थयो हतो. ते हमेशां मंत्रीने घेर क्रीडा करवा जतो. एक वखत परीक्षा करवा माटे मंत्रीए ते कुमारने गुप्त रीते संताड्या. जोजनसमये राजाए सर्वत्र शोध करावी, पंतु कोइ पण स्यानेथो पत्तो द्वाग्यो नहीं. राजा अति क्रोधयुक्त थयो, अने सर्व सेवकपरिवारनां मुख पण फीकां परी गयां. ते वखते कोइए कहुं के “ आजे कुमार मंत्रीने घेर गया हता. ” ते सांजलीने सर्वने मंत्री उपर शंका थइ. मंत्री पण ते वखत दरवारमां गयो न-होतो. तेनी पत्नीए कहुं के “ हे स्वामी ! केम आज दरवारमां गया नयी ? ” मंत्रीए कहुं के “ हे प्रिये ! राजाने मुख बताववा हुं शक्तिमान नयी, केमके आजे में राजकुमारने मारी नांख्यो डे. ” ते बोली के “ हे नाय ! ए शुं ! पण हवे तमे खेद करशो नहीं. ‘ गर्जना प्रजावथी दोहदने दीधे राजपुत्र मारी दृष्टिने वैरीनी जेम दाह करतो हतो तेयी तने मेंज मारी नांख्यो डे ’ ए प्रमाणे हुं राजाने कहीश. ” एटन्नामां तेनो मित्रश्रेष्ठी आव्यो. तेणे बधी बात सांजलीने कहुं के “ हुंज राजानो कोप दूर कीश, तमे फिकर करशो नहीं. ” एवी रीते कही मंत्रीने तथा तेनो नार्याने आश्वासन आपो ते राजा पासे गयो अने कहुं के “ हे देव ! कुमारना संबंधमां हकीकत विररीत बनी डे पण तेषां मंत्रीनो कांइ दोष नथी. ” तेटन्नामां मंत्रीनी स्त्री पण आवी. तेणे कहुं के “ मारा दोहदने माटे आ अयोग्य कार्य माराथी थयुं डे. ” त्यार पडी मंत्री पण आव्यो अने जयथी कंपतो होय तेम बोड्यो के “ हे राजन् ! हुंज अपराधी हुं. सर्वथा मारा प्राणज लेवा योग्य डे. मारां कोरेदां अकार्यने दीधे दुःखी थवाथीज मारी स्त्री पोतानो अपराध जणावे डे. ” आ सर्व बात सांजलीने राजाए विचार्युं के “ आ मंत्री सर्व प्रकारे चतुर, हितकारी अने आमळां आपीने मारा प्राणतुं रक्षण करनार छे. ” एम विचारिने मंत्रीने सर्व लोक समझ कहुं के—

मित्र त्वं यदि नादास्यस्तदा धात्रीफलानि मे ।

तदा क्वाहं क्व राज्यं च, क्व सुतः क्व परिच्छदः ॥१॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! ते दिवस जो तें मने आमळां न आप्यां होत तो आज हुं क्यांथी होत ? मारुं राज्य क्यांथी होत ? पुत्र क्यांथी थयो होत ? अने आ परिवार पण क्यांथी होत ? ”

मंत्री बोड्यो के “ हे प्रजो ! तमे तो कृतज्ञपणुं देखामो डो, परंतु कुमारनी हत्या करनार एवा मने अवश्य दंड आपवो जोइए. ” त्यारे राजाए कहुं के “ तें मने त्रण आमळां आप्यां हतां, तेषांथी हजी तो एक वळ्युं. ” ते सांजलीने

प्रधान बोल्यो के—“ हे गुणना सागर ! ज्यारे आप एम कहो छो, त्यारे त्रणे आमळांथी सर्युं, तमे पुत्र सहित चिरकाळ राज्य करो.” एम कहीने राजपुत्रने लावी आप्यो, कुमारने जोइने सर्वे हर्षित थया. पछी “ आम शामाटे कर्युं ? ” एम राजाए पूछ्युं त्यारे मंत्रीए पोताना पिताना उपदेशथी आरंभीने सर्व वृत्तांत कही संभळाव्यो. राजा ते सर्व वृत्तांत सांभळीने पोतानी प्रशंसा थइ जाणी जरा लज्जित थयो. अने मंत्रीने पोताना अर्धा आसनपर बेसाडीने बोल्यो के—“ हे मित्र ! में अमुल्य एवा त्रण आमळामांथी एक आमळाने पण पुत्रतुल्य गण्युं ते योग्य कर्युं नही. ” आप्रमाणे कही अनेक प्रीतिवाक्योथी तेनो सत्कार कर्यो. आप्रमाणे प्रभाकर मंत्री सारा राजानो आश्रय पामीने घणो सुखी थयो अने तेनी साथे रहीने चिरकाळ राज्यतुं प्रतिपालन कर्युं.

“ प्रभाकरनी जेम सज्जन अने दुर्जनना संगतुं फळ प्रत्यक्ष जोइने विवेकी प्राणीओए सुख अने सद्गुणनी प्राप्तिने माटे निरंतर सज्जननोज संग करवो. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
द्वाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२२ ॥

## व्याख्यान २२३ मुं.

अंतरंग छ शत्रुने जीतवा विषे.

कामः क्रोधस्तथा लोभो, हर्षो मानो मदस्तथा ।

षड्वर्गमुत्सृजेदेवं, तस्मिंस्त्यक्ते सुखी भवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ काम, क्रोध, लोभ, हर्ष, मान अने मद ए छ शत्रुना वर्गने त्याग करवा, केमके तेमनो त्याग करवाथीज मनुष्य सुखी थाय छे.”

आ गाथानो विस्तरार्थ नीचे प्रमाणे.

काम एटले परस्त्री उपर अथवा नहीं परणेली [ कुमारी ] स्त्री उपर अति आसक्ति राखी ते. आवो काम रावण अने पद्मनाभ विगेरेनी जेम विवेक तथा राज्यथी भ्रष्ट करे छे अने नरकादि गमननो हेतु थाय छे, कहुं छे के—

તાવન્મહત્ત્વં પાંડિત્યં, કુલીનત્વં વિવેકિતા ।

યાવજ્જ્વલાન્તે ચિત્તાંતર્ન પાપઃ કામપાવકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્યાં સુધી મનુષ્યના ચિત્તમાં દુષ્ટ કામ રૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થતો નથી, ત્યાં સુધીજ તેની મહત્તા, વિદ્વત્તા, કુલીનપણું અને વિવેકીયણું રહે છે,” વળી

નાન્યઃ કુતનયાદાધિવ્યાધિર્નાન્યઃ ક્ષયામયાત્ ।

નાન્યઃ સેવકતો દુઃસ્વી, નાન્યઃ કામુકતોઽન્ધલઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“કુપુત્રથી વિશેષ બીજો કોઈ આધિ ( મનની પીડા ) નથી, ક્ષય રોગથી બીજો કોઈ રોગ નથી, સેવક વિના બીજો કોઈ દુઃસ્વી નથી, અને કામી પુરુષ વિના બીજો કોઈ આંધલો નથી.”

ક્રોધ એટલે બીજાનો અથવા પોતાનો વિનાશ વિચાર્યાવિના કોપ કરવો તે. આવો ક્રોધ ચંડકોચીયાની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી સત્પુરુષને કરવા યોગ્ય નથી, કહ્યું છે કે—

સંતાપં તનુતે છિન્તિ વિનયં સૌહાર્દમુત્સાદય-

ત્યુદ્વેગં જનયત્યવધવચનં સૂતે વિધત્તે કલિમ્ ।

કીર્તિં કૃંતતિ દુર્મતિં વિતરતિ વ્યાહંતિ પુણ્યોદયં

દત્તે યઃ કુગતિં સ હાતુમુચિતો રોષઃ સદોષઃ સતામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે ( ક્રોધ ) સંતાપને વિસ્તારે છે, વિનયને છેદી નાંખે છે, મિત્રાઈને ઉઘેડી નાંખે છે, ઉદ્વેગને ઉત્પન્ન કરે છે, પાપકારી વચનોને જન્મ આપે છે, ક્લેશ કરાવે છે, કીર્તિને કાપી નાંખે છે, દુર્મતિને વિસ્તારે છે, પુણ્યના ઉદયનો માશ કરે છે, તથા નરકાદિ કુગતિને આપે છે, તેવા દુષણવાળો ક્રોધ સત્પુરુષોણ ત્યાગ કરવા લાયક છે,” વળી

દ્રુમોદ્ભવં હંતિ વિષં ન હિ દ્રુમં, ન વા ભુજંગપ્રભવં ભુજંગમમ્ ।

અદઃ સમુત્પત્તિપદં દહત્યહો, દાહોલ્બણં ક્રોધહલાહલં પુનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ વૃક્ષથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ વૃક્ષને હણતું નથી, તેમજ સર્પથી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ સર્પને હણતું નથી; પરંતુ આ ક્રોધ રૂપી ભયંકર વિષ તો આકરા દાહવાહું હોવાથી પોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનને પણ બાળે છે, તે આશ્ચર્ય છે.”

લોભ એટલે દાન આપવા યોગ્ય ( પાત્ર ) ને યથાશક્તિ દાન આપવું નહીં અથવા અન્યાયથી પર ધનને ગ્રહણ કરવું તે. લોભ સર્વ પાપનું મૂળ છે, તેની ઉપર સાગર શ્રેષ્ઠી, સુભૂમ ચક્રી, મમ્મણ શ્રેષ્ઠી અને લોભનંદી વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પ્રસિદ્ધ છે. લોભથી વ્યાકુલ થયેલા પુરુષો અનેક પાપનાં કાર્યો કરે છે, કહ્યું છે કે—

ક્રયવિક્રયકૂટતુલા લાઘવ નિક્ષેપ મક્ષણ વ્યાજૈઃ ।

એતે હિ દિવસચૌરા મુષ્ણંતિ મહાજને વણિજાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મહાજનમાં ગણાતા આ વણિક્ષ રૂપી દિવસના ચોરો લેવા તથા દેવાનાં સોટાં તોલાં કરીને લઘુ લાઘવી કઢાવડે ઓછું આપીને, થાપણ રાખેલા દ્રવ્યનું મક્ષણ કરીને, અને વ્યાજના વેપારે કરીને દુનિયાને હુંદી લે છે.”

હૃત્વા ધનં જનાનાં, દિનમશિલં વિવિધવચનરચનાભિઃ ।

વિતરતિ ગૃહે કિરાતઃ, કષ્ટેન વરાટિકાત્રિતયમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ લોભી માણસ આસો દિવસ વિવિધ પ્રકારના વચનની રચના કરીને માણસોનું ધન હરણ કરે છે. પણ તે નીચ પોતાના ઘરમાં ત્રણ કોઢી પણ મહા મુશ્કેલીથી વાપરે છે.”

આશ્વાયિકાનુરાગી, વ્રજતિ સદા પુસ્તકં શ્રોતુમ્ ।

દષ્ટ ઇવ કૃષ્ણસર્પૈઃ, પલાયતે દાનધર્મશ્ચ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ કથા સાંભળવાનો રાગી એવો લોભી હમેશાં પુસ્તક શ્રવણ કરવા જાય છે, પરંતુ દાનધર્મની વાત આવે ત્યારે જાણે કૃષ્ણસર્પથી ઢંચાયો હોય તેમ ત્યાંથી તુરત નાસી જાય છે.”

ઉત્સૃજ્ય સાધુવૃત્તં, કુટિલધિયા વંચિતઃ પરો યેન ।

આત્મૈવ મૂઢમતિના, હતસુકૃતો વંચિતસ્તેન ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે સદાચરણનો ત્યાગ કરીને કુટિલ બુદ્ધિથી બીજાને છેતર્યો છે તે મૂઢમતિવાળા જેના સુકૃત હણાયા છે એવા પોતાના આત્માનેજ છેતર્યો છે, એમ જાણવું.”

દ્રવ્યાનામપિ લાભેન, ન લોભઃ પરિભૂયતે ।

માત્રાસમધિકઃ કુત્ર, માત્રાહીનેન જીયતે ॥ ૫ ॥



આવાર્થ—“ દ્રવ્યાદિકના લાભથી પણ લોભનો પરાભવ થતો નથી. કેમકે જે માત્રાએ કરીને અધિક હોય, તે ઓછી માત્રા વાઝાથી જીતી શકાતો નથી.”

માન એટલે દુરાગ્રહને છોડવો નહીં, અથવા વીજાના યુક્તિયુક્ત વચનને ગ્રહણ કરવાં નહીં તે. આ માન તત્ત્વ અતત્ત્વનો વિચાર નહીં કરનારા દુર્યોધન જેવા દુરાગ્રહીને વિશેષે હોય છે, કહ્યું છે કે—

દુઃસ્થિતિં વિલોકતે નોર્ધ્વે, સપ્તાંગૈશ્ચ પ્રતિષ્ઠિતઃ ।

સ્તબ્ધદેહઃ સદા સોષ્મા, માન એવ મહાગજઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ માન એ મોટા હાથી સમાન છે, કેમકે હાથીની જેમ માની પુરુષ પોતાની દૃષ્ટિ વડે ઉંચું જોતો નથી, સપ્તાંગ રાજલક્ષ્મીથી પ્રતિષ્ઠિત રહે છે, તેનું શરીર સ્તબ્ધ થાય છે અને હમેશાં ઉષ્મા સહિત હોય છે, એટલે ફુંફાડા માર્યા કરે છે, આપ્રમાણે હાથીની ને માનીની સમાનતા છે ”

આવા માનનો ત્યાગ કરવાર્થજિ વાહુબલીને કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું માટે તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે.

મદ એટલે પ્રાપ્ત થયેલા બલ, કુલ, ऐश्वर्य, સ્વરૂપ તથા વિદ્યા વિગેરેવડે અહંકાર કરવો, અથવા કોઈને બઝાત્કારે વાંધવો તે. કહ્યું છે કે—

एकः सकलजनानां, हृदयेषु कृतास्पदो मदशत्रुः ।

येनाविष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति स्तब्धः ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ મદ રૂપી શત્રુ એક છતાં સર્વ જનોના હૃદયમાં નિવાસ કરે છે અને તે મદ શત્રુ જેના શરીરમાં પેસે છે તે માણસ સ્તબ્ધ થઈને કાંઈ પણ દેખતો નથી, તેમજ સાંભળતો પણ નથી. ”

शौर्यमदो रूपमदः, शृंगारमदः कुलोन्नतिमदश्च ।

विभवमदो जातिमदः, मदवृक्षा देहिनामेते ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ શૌર્યનો મદ, રૂપનો મદ, કામનો મદ, ઉચ્ચ કુલનો મદ, ધનનો મદ અને જાતિનો મદ, એ મનુષ્યોનાં મદ રૂપી વૃક્ષો છે. ”

૧ લોભ શબ્દ માત્રાએ કરીને અધિક છે અને લાભ માત્રા રહિત છે. બીજી રીતે અર્થ કરતા માત્રાનો અર્થ પરિમાણ અથવા ધન લેધો.

શૌર્યમદઃ સ્વભુજદર્શી, રૂપમદો દર્પણાદિદર્શી ચ ।

કામમદઃ સ્ત્રીદર્શી, વિભવમદસ્ત્વેષ જાત્યંધઃ ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“ શૌર્યના મદવાળો પોતાની ભુજાનેજ જુએ છે, રૂપના મદવાળો આરિસા વિગેરેમાં દેખ્યા કરે છે, કામના મદવાળો સ્ત્રીઓને જુએ છે, અને વૈભવના મદવાળો તો જન્માંધ જેવોજ હોય છે. ”

સાવધયઃ સર્વમદા, નિજનિજમૂલક્ષયૈર્વિનશ્યંતિ ।

ગુરુમદ્ એકઃ કુટિલો, વિજૃંભતે નિરવધિર્ભોગી ॥ ૪ ॥

આવાર્થ—“ આ સર્વ મદો તો અવધિવાળા છે, એટલે તેઓ પોતપોતાના મૂલનો ક્ષય થવાથી નાશ પામે છે, પરંતુ સર્પના જેવો કુટિલ એક ગુરુમદ છે કે જે અવધિ વિનાજ વિકાસ પામે છે. ”

મૌને સામંતાનાં, નિસ્યંદદ્વશિ પ્રવૃદ્ધવિભવાનામ્ ।

ભ્રૂભંગમુખવિકારે, ધનિકાનાં ભ્રુયુગે વિટાદીનામ્ ॥ ૫ ॥

જિહ્વાસૂદ્ધતવિદુષાં, રૂપવતાં દશનકેશવેશેષુ ।

વૈદ્યાનામોષ્ઠપુટે, ગ્રીવાયાં ગુરુનિયોગિગણકાનામ્ ॥ ૬ ॥

સ્કંધતટે સુમટાનાં, હૃદયે વણિજાં કરેષુ શિલ્પવતામ્ ।

ગંડેષુ કુંજરાણાં, ઘનસ્તનતટેષુ તરુણીનામ્ ॥ ૭ ॥

આવાર્થ—“ સામંતોને મૌનપણામાં મદ રહે છે, અધિક વૈભવવાળાને મટકું માર્યા વિનાની દૃષ્ટિમાં મદ રહે છે, ધનિકને ભ્રુકુટીનો ભંગ કરવામાં અથવા મુખના વિકારમાં મદ રહે છે, જારપુરુષોને ભ્રુકુટીમાં મદ રહે છે, ઉદ્ધત વિદ્વાનોની જીભમાં મદ હોય છે, રૂપવાળાને દાંત તથા કેશની રચનામાં મદ રહે છે, વૈદ્યોને હોઠ ઉપર મદ રહે છે, મોટા અધિકારી તથા જોશીને ગ્રીવામાં મદ રહે છે, સુમટોને સ્કંધ ઉપર મદ રહે છે, વાણિયાઓને હૃદયમાં મદ રહે છે, કારીગરોને હાથમાં મદ રહે છે, હાથીઓને ગંઢસ્થલમાં મદ રહે છે. અને સ્ત્રીઓને પોતાના દંઢસ્તનમાં મદ રહે છે. ”

ઉન્નત ચિત્તવાળાને આવો મદ કરવો ઉચિત નથી. કેમકે-

પાતાલાન્ન સમુદ્વૃતો વલિનૃપો નીતો ન મૃત્યુઃ ક્ષયં  
નોન્મૃષ્ટં શશલાંછનસ્ય મલિનં નોન્મૂલિતા વ્યાધયઃ ।

શેષસ્યાપિ ધરા વિધૃત્ય ન કૃતો ભારાવતારઃ ક્ષણં

ચેતઃ સત્પુરુષાભિમાનગણના મિથ્યા વહન્ લજ્જસે ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“ હે આત્મા ! તૈં કાંઈ પાતાલમાંથી વલિ રાજાનો ઉદ્ધાર કર્યો નથી, યમરાજાને ક્ષય પમાડ્યો નથી, ચંદ્રનું મલિનપણું દૂર કર્યું નથી, વ્યાધિઓને નિર્મૂલ કર્યાં નથી તથા પૃથ્વીને ધારણ કરીને શેષ નાગનો એક ક્ષણવાર પણ ભાર ઉતાર્યો નથી, તેથી સત્પુરુષપણાના અભિમાનની સ્વોટી ગણના વહન કરતાં તારે શરમાવું જોડે છીએ.”

હર્ષે એટલે કારણ વિના કોઈને દુઃખ આપીને અથવા પોતે શીકાર કે ચૂત વિગેરે અનર્થકારી વ્યસનનો આશ્રય કરીને મનમાં ખુશી થવું તે. આ હર્ષે દુર્ધ્યાનમાં જેમનું ચિત્ત મગ્ન થયું છે એવા અધમ પુરુષોનેજ સુલભ છે. કહ્યું છે કે-

પરવસણં અભિનિંદૃશ્ચ નિરવરકો નિદ્વડ નિરણુતાવો ।

હરિસિજ્જિ કયપાવો રુદ્ધજ્ઞાણોવગયચિત્તો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રૌદ્ર ધ્યાનમાં અવગત ચિત્તવાળો પ્રાણી પરને કષ્ટમાં પડેલ જોઈને ખુશી થાય છે, નિરપેક્ષપણે વર્તે છે, નિર્દય હોય છે, પાપ કરીને પશ્ચાત્તાપ કરતો નથી, પણ પાપ કરીને ઊલટો ખુશી થાય છે.”

તુષ્યંતિ ભોજનૈર્વિપ્રા, મયૂરા ઘનગર્જિતૈઃ ।

સાધવઃ પરકલ્યાણૈઃ, સ્વલાઃ પરવિપત્તિભિઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ બ્રાહ્મણો ભોજનથી હર્ષે પામે છે, મોર મેઘની ગર્જનાથી હર્ષે પામે છે, સાધુઓ પરના કલ્યાણથી હર્ષે પામે છે અને સ્વલ પુરુષો વીજાની આપત્તિ જોઈને હર્ષે પામે છે.”

જુઓ ! વનવાસમાં પાંડવો દુઃખ પામે છે એવું સાંભળીને તથા જોઈને દુર્યોધન અત્યંત હર્ષે પામ્યો હતો, તથા શ્રીપાલ રાજાને સમુદ્રમાં નાસ્તી દેઈને ધવલશ્રેષ્ઠી પોતાને ઇષ્ટ સિદ્ધિ થયેલી માની અતિ હર્ષે પામ્યો હતો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું-પડવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. ( ૭૯ )

ઉપર કહેલા છ અંતરંગ શત્રુઓ નિંદ્ય હોવાથી, અપકીર્તિ તથા અનર્થના હેતુભૂત હોવાથી અને પરલોકમાં દુર્ગતિનાં કારણ હોવાથી વિવેકી પુરુષોએ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

“ જે વિવેકી મહાત્મા પુરુષ આ છ અંતરંગ શત્રુઓનો ત્યાગ કરે છે તે ગૃહાશ્રમમાં રહ્યો સતો પળ ધર્મકાર્ય, સત્કીર્તિ, સુખ અને શોભા વિગેરેને પામે છે.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
त्रयोविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२३ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું.

કર્મ યોગે પડવાઈ થયા છતાં પણ જે ફરીથી પોતાના

આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે.

શિથિલાઃ સંયમે યોગે, ભૂત્વા ભૂયોઽપ્રમાદિનઃ ।

ભવંતિ તે પ્રશસ્યાઃ સ્યુર્યથા સેલક સાધવઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેઓ ચારિત્ર યોગને વિષે શિથિલ થઈને પણ ફરીથી અપ્રમાદી થાય છે, તેઓ સેલક સાધુની જેમ પ્રશંસા કરવા લાયક છે.”

### સેલક મુનિનું દૃષ્ટાંત

નવ યોજન વિસ્તારવાળી અને બાર યોજન ઊંચી દ્વારકા નગરીમાં કૃષ્ણ વાસુદેવ રાજ્ય કરતા હતા, તે વખતે સોઠ હજાર રાજાઓ તેની આજ્ઞા મસ્તકપર ચઢાવતા હતા. તેને પ્રચુન્ન વિગેરે સાઢા ત્રણ ક્રોડ પુત્રો હતા. તેમાં શાંબ વિગેરે પુત્રો કોઈથી દમન કરાય તેવા નહોતા. તે નગરીમાં એક થાવચ્છાપુત્ર નામે યુવક હતા. તેને તેના માબાપે એક દિવસે બત્રીશ કન્યાઓ પરણાવી હતી. તેમની સાથે તે પંચેન્દ્રિય સંબંધી વિષયસુખ ભોગવતો હતો. એક દિવસ દશ ધનુષની ઊંચી કાયાવાળા શ્રીનેમિનાથ તીર્થંકર અઢાર હજાર સાધુના પરિવાર સહિત સમવસર્યા, તે સમાચાર વનપાઠના મુખથી સાંભળીને કૌમુદિકી નામની ભેરીથી ઉદ્ઘોષણા કરાવી ચતુરંગ સેના સહિત શ્રીકૃષ્ણ પ્રભુને વાંદવા ગયા. સર્વ પૌરજનો સાથે થાવચ્છાપુત્ર પણ વાંદવા ગયો. ત્યાં પ્રભુએ કહેલી ધર્મદેશના સાંભ-

ळीने बोध पामेला थावच्चापुत्रे घेर आवी पोतानी माताने कळुं के “ मने दीक्षा अपावो. ” माताए संसारना सुखनो घणो लोभ लगाड्यो, पण ते लोभायां नही. त्यारे तेनी माता कृष्ण पासे गइ अने भेटणुं मूकीने विनंति करी के “ हे राजन् ! दीक्षा लेवाने इच्छता मारा पुत्रने तमे शीखामण आपो, जो मारो एकनो एक पुत्र दीक्षा लेशे तो हुं निराधार शीरीते जीवीश ? ” कृष्ण तेणीने धीरज आपीने सेना सहित तेने घेर गया, अने थावच्चापुत्रने कळुं के-“ हे वत्स ! तुं ससारना विलासोने आनंदथी भोगव. अमारी छायामां रहेवाथी तारुं कांड पण अहित थशे नही. ” ते सांभळीने थावच्चापुत्र हसीने बोल्यो के-“ हे राजन् ! एक मृत्युएज मने अनंती वार विटंबना पमाड्यो छे, ते मारा अहितने तमे निवारण करी तो तमे मारा खरा हितवांछक छे एम हुं मानुं. ” कृष्णे कळुं के-“ त तो परमानंदनी प्राप्ति थाय त्यारेज थाय तेम छे. ” त्यारे थावच्चापुत्र बोल्यो के-“ एटलामाटेज मृत्युए करेला अहितनुं निवारण करवा सारु श्रीनेमिनाथना चरणकमळने सेववा हुं इच्छे छुं. ”

आ प्रमाणे तेनी स्थिरता जोइने हर्ष पामेला कृष्णे नगरीमां उद्घोषणा करावी के-“ आ थावच्चापुत्रनी साथे जे कोइ दीक्षा लेशे तेना कुटुंबनुं भरणपोषण तथा दीक्षानो उत्सव कृष्ण जाते करशे. ” आवी उद्घोषणा थवाथी एक हजार माणसो दीक्षा लेवा तैयार थया. ते सर्वनी साथे थावच्चापुत्रनो दीक्षा महोत्सव श्रीकृष्णे कर्यो. हजार पुरुषोथी वहन थइ शके एवी शिविकामां बेसीने हजार दीक्षाभिलाषी माणसो सहित थावच्चापुत्र जिनेश्वर पासे आव्यो, ते वखते तेनी माताए प्रभुने कळुं के-“ आ शिष्य रूपी भीक्षा ग्रहण करो, अने तेने बने प्रकारनी शिक्षा ( शिखामण ) आपो. ” पछी तेणीए आंखमा अश्रु लावीने पुत्र प्रत्ये कळुं के-“ हे पुत्र ! आ चारित्र पाळवामां किंचित् प्रमाद करीश नही. ” पछी थावच्चापुत्रे हजार माणसो सहित प्रभु पासे प्रव्रज्या ग्रहण करी. अनुक्रमे सामायिकथी आरंभीने चौद पूर्वनो अभ्यास करी एक हजार शिष्यना आचार्य थया.

एकदा जिनेश्वरनी आज्ञा लइने विहार करतां करतां थावच्चापुत्र आचार्य सेलकपुरे समवसर्या. ते पुरमां पंथक विगेरे पांचसो मंत्रिनो स्वामी सेलक नामे राजा राज्य करतो हतो. तेणे आचार्य पासे मोटा उत्सव पूर्वक आवीने धर्मदेशना सांभळी. पछी पांचसो अमात्य सहित तेणे श्रावकधर्म अंगीकार कर्यो.

हवे सौगंधिक नामना नगरमां एक सुदर्शन नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. अन्यदा चार वेदने जाणनार तथा शौच, संतोष, स्वाध्याय, तप तथा देवतुं

વ્યાખ્યાન ૨૨૪મું-પઢવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે.(૮૧)

ધ્યાન ઇત્યાદિ ધર્મના નિયમનાં અને ગેરુણ રંગેલા વસ્ત્રને ધારણ કરનાર શુક નામનો પરિવ્રાજક એક હજાર શિષ્યો ( તાપસો ) સહિત ત્યાં આવ્યો. તેનો શૌચ મૂલક સાંખ્ય ધર્મ સાંભળીને સુદર્શને તે ગ્રહણ કર્યો. એકદા વિહાર કરતાં કરતાં થાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય તે નગરમાં પધાર્યા. તે વાત સાંભળી સુદર્શને તેમની પરીક્ષા કરવા માટે તેની પાસે આવીને પૂછ્યું કે-“ તમારો શૌચ મૂલક ધર્મ છે કે બીજો ધર્મ છે ? ” સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! અમારો વિનયમૂલક ધર્મ છે. તે પણ સાધુ શ્રાવક ભેદે કરીને બે પ્રકારનો છે, અને બીજા તેના ક્ષાંત્યાદિ દશ પ્રકાર છે. ” ઇત્યાદિ વાક્યોથી પ્રતિબોધ પામીને સુદર્શને શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો; અને જીવાદિ તત્ત્વોનું સ્વરૂપ જાણીને અસ્થિમજ્જાએ જૈનધર્મ ઉપર પ્રેમવાળો થયો. અન્યદા તેનો પૂર્વ ગુરુ શુક પરિવ્રાજક હજાર શિષ્યો સહિત તે નગરમાં આવ્યો. ત્યાં સુદર્શનેને અન્ય ધર્મમાં આસક્ત થયેલો જોઈને “ અરે.રે! કયા પાસંડીથી તું છેતરાયો ? ” એમ તેણે પૂછ્યું, એટલે શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“ મારા ગુરુ ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા થાવચ્છાપુત્ર નામના આચાર્ય છે તે અહીંજ છે, તેણે મને વિનયમૂલક ધર્મ પમાડ્યો છે. ” પછી હજાર શિષ્યોને સાથે લઈને શુક પરિવ્રાજક તે શ્રેષ્ઠીની સાથે સૂરિ પાસે જઈને પ્રશ્નો પૂછવા લાગ્યો.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાત્રા, યાપનિકા, અવ્યાબાધા અને પ્રાસુક વિહાર છે?

સૂરિ-હે શુક ! તે સર્વ અમારે છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે કઈ યાત્રા છે ?

સૂરિ-હે શુક ! સાધુઓને જ્ઞાનાધિક ત્રણ રત્ન મેળવવામાં યત્ન કરવો, તે યાત્રા હોય છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાપના શી છે ?

સૂરિ-હે શુક ! યાપના બે પ્રકારની હોય છે. ઇન્દ્રિય યાપના અને નોઈન્દ્રિય યાપના. તેમાં શુભ અને પ્રશસ્ત માર્ગને અનુસરવાથી પાંચ ઇન્દ્રિયો સંબંધી યાપના અમારે શુભ છે, અને ક્રોધાદિ રહિત અંતઃકરણ હોવાથી નોઈન્દ્રિય યાપના પણ અમારે પ્રશસ્ત છે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાબાધા શી રીતે છે ?

સૂરિ-હે શુક ! વિવિધ પ્રકારની વ્યાધિઓ અમને પીડા કરતી નથી, તે અવ્યાબાધા છે.

શુક-હે આચાર્ય ! તમારે પ્રાસુક વિહાર શી રીતે છે ?

સૂરિ-શ્રી, પશુ અને નપુંસક રહિત વસતીમાં, જીવ રહિત સ્થાને, પાટ પાટલા

વિગેરે યાચના વડે ગ્રહણ કરીને અમે વિચરીએ છીએ-રહીએ છીએ, તે અમારે પ્રામુક વિહાર છે.

પછી શુક આચાર્યે “સરિસવયા ભક્ષણ કરવા લાયક છે ? કે અમક્ય છે?” ઇત્યાદિ છઠ્ઠા અંગમાં વર્ણવેલા પ્રશ્નો પૂછ્યા; તેના યોગ્ય ઉત્તર સાંભળીને મુલમબોધિ હોવાથી તે પ્રતિબોધ પામ્યો, એટલે હજાર શિષ્યો સહિત તેણે જૈની દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે તે સૂરિપદ પામ્યા. પછી થાવચ્છાપુત્ર આચાર્ય પોતાનો નિર્વાણ સમય નજીક જાણી હજાર મુનિઓ સહિત શત્રુંજય ગિરિએ પધાર્યા. ત્યાં એક માસનું અનશન ગ્રહણ કરી પ્રાંતે કેવલી થઈને મુક્તિપદ પ્રત્યે પામ્યા.

ત્યાર પછી ચૌદ પૂર્વેને જાણનાર શુક આચાર્ય વિહાર કરતાં કરતાં અન્યદા સેલકપુરના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. તે વાત જાણીને સેલક રાજા પાંચસો મંત્રી સહિત તેમને વાંદવા ગયો. ગુરુને નમી ધર્મોપદેશ સાંભળીને સેલક રાજા વૈરાગ્ય પામી પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાં પોતાની રાણી સાથે બેસીને પાંચસો મંત્રીને તેણે કહ્યું કે “હે પ્રધાનો! હું સમસ્ત પાપને નાશ કરનારી પ્રવ્રજ્યા લેવાનો છું, તમે શું કરશો?” તેઓ બોલ્યા-“હે સ્વામિન્! અમે પણ સર્વે સંયમના મુલની ઇચ્છાવાળા છીએ તેથી તમારી સાથે વ્રત ગ્રહણ કરશું.” ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે-“જો એમ છે તો તમે પોતપોતાને ઘેર જઈ પોતપોતાના પુત્રને ગૃહનો કાર્યભાર સોંપીને હજાર પુરુષોથી વહન થાય તેવી શિબિકા ઉપર આરૂઢ થઈ અહીં જલદીથી આવો.” તેઓને એ પ્રમાણે કહીને રાજાએ પોતાના મંડુક કુમારને રાજ્યાભિષેક કર્યો. પછી મંડુક રાજાએ જેનો નિષ્ક્રમણોત્સવ કર્યો છે એવા રાજાએ પાંચસો મંત્રી સહિત શુક આચાર્યની પાસે આવીને ત્રિવિધે ત્રિવિધે સર્વ સાવધ યોગનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું.

અનુક્રમે સેલક મુનિને બાર અંગને ધારણ કરનાર થયેલા જાણીને શુક સૂરિએ તેને સૂરિપદ ઉપર સ્થાપન કર્યો. પછી શુક સૂરિ ચિરકાલ વિહાર કરીને હજાર મુનિઓ સહિત શત્રુંજયગિરિપર ગયા. ત્યાં એક માસનું અનશન કરીને મોક્ષપદ પામ્યા.

શ્રી સેલકાચાર્યનું શરીર લુખું, સુકું, તુચ્છ અને કાલાતિક્રાંત મોજન કરવાથી ક્રંદુ (સ્વરજ), દાહ તથા પીત જ્વરના વ્યાધિથી વ્યાપ્ત થયું. તેઓ વિહાર કરતાં કરતાં સેલકપુરે ગયા. ત્યાં તેનો પુત્ર મંડુક રાજા તેમને વાંદવા આવ્યો. ધર્મદેશના સાંભળીને તેણે શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો. પછી આચાર્યનો દેહ શુષ્ક

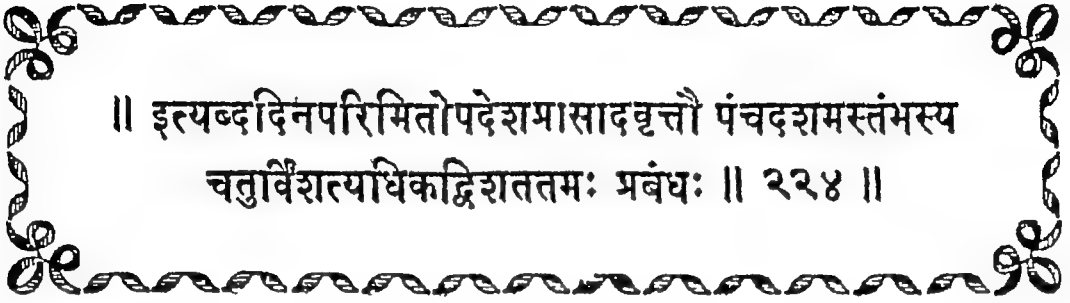


વ્યાખ્યાન૨૨૪મું-પહવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે છે તે ધન્ય છે. (૮૩)

તથા વ્યાધિગ્રસ્ત જાણીને તેણે કહ્યું કે-“ હે ગુરુ ! મારી યાનશાઢામાં નિવાસ કરો. ” એટલે સૂરિ પાંચસો શિષ્યો સહિત ત્યાં રહ્યા. પછી મંડુક રાજાએ ગુરુની આજ્ઞા લઈને વૈદ્ય બોલાવ્યો; તેણે ઔષધ કરવા માંડ્યું. પરંતુ રોગના મૂલ ઉચ્છેદનને માટે તેણે મધપાન કરાવ્યું, તેથી સૂરિ નીરોગી થયા; પરંતુ રસલોહપ થઈ ગયા. કહ્યું છે કે “અમક્ય એવા મધ પાનાદિક વડે સાધુ મૂર્છિત, ગૃહ્ણ, ઉસન્ન વિહારી, પાસથ્યો, કુશિલીઓ, પ્રમાદી અને સંસક્તો થઈ જાય છે. ” ગુરુની એવી સ્થિતિ જોઈને એક પંથક વિના બીજા ચારસો નવાણું સાધુઓએ વિચાર કર્યો કે “ગુરુ તો પ્રમાદી અને એક સ્થાનનિવાસી થઈ ગયા છે, તેથી આપણે ગુરુની આજ્ઞા લઈને વિહાર કરીએ. ” આમ વિચારીને તેઓએ આજ્ઞા લઈને ત્યાંથી વિહાર કર્યો. માત્ર એક પંથક મુનિ તેમની વૈયાવચ કરવા રહ્યા.

અન્યદા ચાતુર્માસની ચતુર્દશીને દિવસે સૂરિ અત્યંત મધપાન કરીને સુતા હતા. તે વખતે પંથક મુનિ દેવસી પ્રતિક્રમણ કરીને કાર્તિક ચોમાસીના સ્વામણા સ્વામવા માટે નિદ્રા પામેલા ગુરુના પાદમાં મસ્તક રાખીને “અપ્પુઠિઓહં” ઇત્યાદિ બોલવા લાગ્યા. તે શબ્દ સાંભળવાથી તથા પોતાના પગને સ્પર્શ થવાથી ગુરુની નિદ્રાનો ભંગ થયો તેથી “ મને કોણ જગાડે છે? ” એમ બોલતાં ગુરુ ઉઠ્યા. ત્યારે પંથક વિનયથી નમ્ર થઈને બોલ્યા-“હે સ્વામિન્ ! મને ધિક્કાર છે કે ચાતુર્માસીના સ્વામણા માટે મેં આપને જગાડ્યા. માટે મારો અપરાધ ક્ષમા કરો.” આ પ્રમાણેના તેના વિનય ભરેલા વાક્યથી લજ્જા પામીને સેલકાચાર્ય તેની અનુમોદના કરવા લાગ્યા, અને પ્રમાદમાં આસક્ત થયેલા પોતાની અનેક પ્રકારે નિંદા કરવા લાગ્યા-“અરેરે ! મેં રસમાં ગૃહ્ણ થઈને ચારિત્રરત્નને મલિન કર્યું; આ શિષ્યને ધન્ય છે કે તેણે મને બાહ્યથી તથા અભ્યંતરથી એમ બન્ને પ્રકારે જાગૃત કર્યો. અહો ! હું ક્યાં અને આ શિષ્ય ક્યાં ? મારામાં અને તેનામાં ઘણું અંતર છે. મારો ગુરુ તો સ્વરેશ્વરો એજ છે, કેમકે તે પંથકે મને રસ્તા ઉપર આપ્યો, માટે તેણે “પંથક” એટલે “માર્ગ દેખાડનાર” એવું પોતાનું નામ સાર્થક કર્યું. વઢી નહીં વાંદવા યોગ્ય એવા મને દ્વાદશાવર્ત વંદન પૂર્વક વંદના કરી અને મારા દોષ જાણતાં છતાં તેણે ગુપ્ત રાખ્યા. ” ઇત્યાદિ તેની પ્રશંસા કરીને સૂરિએ વિચાર્યું કે-“ કાલે મંડુક રાજાની રજા લઈ અહીંથી વિહાર કરીને ફરીથી નિર્મલ સંયમને પાઠું.” પછી તે પ્રમાણે કરીને આલોચણવડે પોતાના આત્માની શુદ્ધિ કરી સેલક ગુરુ ઘણા ભવ્ય પ્રાણીઓને બોધ પમાડી છેવટ પાંચસો મુનિ સહિત સિદ્ધાચલ ઉપર પધાર્યા. ત્યાં એક માસનું અનશન કરીને માસને અંતે પરમાનંદપદને પામ્યા.

“ આચારથી અષ્ટ થયેલા એવા ગુરુને પણ તજ્યા વિના ક્ષામણાદિ વિધિના મિથથી પંથક સાધુએ તેને માર્ગ પર આપ્યા, અને છેવટ તે સેલક સૂરિ સિદ્ધાચલ ઉપર સિદ્ધિપદને પામ્યા. ”



॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
चतुर्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२४ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૬ મું.

કાર્તિકી પૂર્ણિમાનું મહાત્મ્ય.

યઃ કુર્યાત્ કાર્તિકીં રાકામત્રાર્હધ્યાનતત્પરઃ ।

સ ભુક્ત્વા સર્વસૌખ્યાનિ, નિર્વૃત્તિં લભતે તતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે માણસ અહીં ( સિદ્ધાદ્રિ ઉપર ) જિનેશ્વરના ધ્યાનમાં તત્પર થઈને કાર્તિકી પુનમ કરે, તે આ લોકમાં સર્વ સુખ ભોગવીને પછી મોક્ષસુખને પામે છે. ”

એકેનાપ્યુપવાસેન કાર્તિક્યા વિમલાચલે ।

ઋષિસ્ત્રીબાલહત્યાદિ પાતકાન્મુચ્યતે જનઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ શત્રુંજય ગિરિ ઉપર કાર્તિકી પુનમને દિવસે માત્ર એક ઉપવાસ કરવાથી માણસ ઋષિહત્યા, સ્ત્રીહત્યા અને બાલહત્યા વિગેરે પાપોથી મુક્ત થાય છે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

દ્રાવિડ વાલિચિલ્લ કથા.

ઋષભદેવનો પુત્ર દ્રાવિડ નામે હતો. તેને દ્રાવિડ અને વોલિચિલ્લ નામના બે પુત્રો થયા હતા. એકદા દ્રાવિડને મિથિલાનું રાજ્ય અને વાલિચિલ્લને

લાખ ગામો આપીને દ્રાવિડે પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અન્યદા દ્રાવિડ પોતાના નાના ભાઈને અધિક સંપત્તિવાળો જોઈને તેની ઉન્નતિ નહીં સહન થવાથી તેના પર દ્વેષ કરવા લાગ્યો. વાલિચિલ્લ પળ તે વૃત્તાંત જાણીને મોટા ભાઈ પર દ્વેષ ધરવા લાગ્યો. એ રીતે પરસ્પર દ્વેષ થવાથી તેઓ એક બી જાના રાજ્ય ગ્રહણ કરવામાં ઉત્સુક થયા, અને પરસ્પરના છઠ્ઠ જોવા લાગ્યા. તેવામાં એક વખત વાલિચિલ્લ દ્રાવિડના નગરમાં આવતો હતો, ત્યારે દ્રાવિડે તેને નગરમાં આવતો અટકાવ્યો. તેથી વાલિચિલ્લને ક્રોધ ચઢ્યો એટલે તેણે યુદ્ધ કરવા માટે પોતાનું સૈન્ય એકઠું કર્યું. દ્રાવિડ પળ યુદ્ધમાટે તૈયાર થઈ ગયો. બન્ને જળ સામસામા આવ્યા. વચ્ચે પાંચ યોજન યુદ્ધભૂમિ રાખીને બંને જળાણ સેનાનો પઢાવ નાંખ્યો. બન્નેના સૈન્યમાં દશ દશ લાખ હાથી, ઘોડા અને રથો હતા, તથા દશ દશ ક્રોડ પત્તિ હતા પછી નિશ્ચય કરેલા દિવસે યુદ્ધ શરૂ કર્યું. હાથીવાળા હાથીવાળા સાથે અને પત્તિ પત્તિ સાથે એવી રીતે સમાન યુદ્ધ થવા લાગ્યું. આ પ્રમાણે નિરંતર યુદ્ધ કરતાં સાત માસ વ્યતીત થઈ ગયા. તેમાં એકંદર દશ ક્રોડ સુખદોનો નાશ થયો. તેવામાં વર્ષા ઋતુ આવવાથી યુદ્ધ બંધ રાખીને ઘાસ અને પાંદડાંની ઝુંપડીઓ કરીને ત્યાંજ રહ્યા.

અનુક્રમે વર્ષા ઋતુ વ્યતીત થયો અને સર્વ ધાન્ય તથા ઔષધિઓ પાકી ગઈ. તે વખતે દ્રાવિડ પોતાના પરિવાર સહિત વનની સમૃદ્ધિ ( શોભા ) જોવા માટે નીકળ્યો. આગઠ ચાલતાં પોતાના ચિમલસ્મૃતિ નામના પ્રધાનની પ્રેરણાથી કોઈ તાપસના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં જટા રૂપી મુકુટથી મુશોભિત, વલ્કલ વસ્ત્રને ધારણ કરનાર અને પર્યંકાસને બેઠેલા સુચત્વગુ નામના કુલપતિને દીઠા. તેની ફરતા ઘણા તાપસો બેઠેલા હતા; અને તેની આકૃતિ શાંત તથા દયાલુ જણાતી હતી. એવા કુલપતિને જોઈને દ્રાવિડ રાજાએ તેને પ્રણામ કર્યો. મુનિએ પળ ધ્યાન તજી દઈ રાજાને આશીર્વાદનાં વચનોવડે હર્ષિત કર્યો. પછી કુલપતિ અનુગ્રહની બુદ્ધિથી ધર્મદેશના આપવા લાગ્યા-“ હે રાજન્ ! આ સંસાર રૂપી સાગર અનંત દુઃખ રૂપી જલ્થી ભરેલો છે, કામ ક્રોધાદિક મકરના સમૂહથી તે અતિ ભયંકર છે. તેમાં આપના જગતને ગળી જવામાં લાલચુ એવો લોભ રૂપી વહવાનઠ રહેલો છે, અને તેમાં રહેલા વિષયો રૂપી આવર્તમાં નિમગ્ન થયેલા સુર, અસુર અને રાજાઓ વિગેરે કોઈપણ પ્રકારે તેમાંથી નીકળી શકતા નથી. આ સંસારમાં જે રાજ્ય પામવું તે અંતે નરકને આપનારુંજ છે, માટે હે રાજન્ ! તને એવા નરકરૂપી અનર્થને આપનારા રાજ્યના લોભથી ભાઈની સાથે મહા અનર્થકારી યુદ્ધ કરવું યોગ્ય નથી. જેઓ એક સ્વંદ માત્ર પૃથ્વીના લોભથી બંધુ વિગેરેનો નાશ કરે છે તે અનંત

દુઃખો પામે છે. માટે તમારે શ્રીકૃષ્ણમપ્રભુના પૌત્રોને આવો ક્લેશ કરવો યોગ્ય નથી.”

આ પ્રમાણેનાં કુલપતિનાં વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજા બોલ્યો કે-“ હે ભગવન્! પૂર્વે ભરત તથા બાહુબલી વિગેરે પણ તે કારણને લીધે પરસ્પર યુદ્ધ કર્યાં હતાં, તો અમારો શો દોષ !” મુનિ બોલ્યા કે-“ હે રાજા ! ભરતે પૂર્વ જન્મમાં સાધુઓને આહાર દેવાની ભક્તિ કરીને ચક્રવર્તિપણું ઉપાર્જન કર્યું હતું, અને બાહુ-બલીએ સાધુઓની વૈયાવચ્ચ કરીને બાહુનું બલ ઉપાર્જન કર્યું હતું. બન્ને પોતપોતાના શુભ કર્મનું ફલ પામ્યા હતા. ભરત ચક્રીએ તો ચક્રરત્ન આયુધશાઢામાં ન પેસવાથી યુદ્ધ કર્યું અને બાહુબલીએ એવો વિચાર કર્યો કે-“પિતાએ મને રાજ્ય આપ્યું છે, તે ભરત લઈ લેવાને ઇચ્છે છે, તો શું હું નિર્બલ છું કે આપી દઉં? અર્થાત તેની આજ્ઞા સ્વીકારું ? હું તો તાતના ચરણકમલ શિવાય બીજાને નમીશ નહીં.” ઇત્યાદિ કારણથી તેમનું યુદ્ધ થયું હતું. તેમ છતાં પણ દેવતાઓના કહેવાથી તે બન્ને બોધ પામ્યા હતા, અને તેમણે પોતાના આત્માને તાર્યા હતા. માટે હે રાજન્ ! તેવા પુરુષસિંહોની સ્પર્ધા તમારે કરવી યોગ્ય નથી. ”

આ પ્રમાણેનાં કુલપતિનાં વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજા લજ્જિત થયો, અને પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. તે બોલ્યો કે-“ હે મુનિ ! મેં મૂર્ખાઈ અજ્ઞાનતાથી મારા કાકાની સમાનતા ગ્રહણ કરી; પરંતુ કાચ ચિંતામણિના પ્રભાવને કદિપણ પામી શકતોજ નથી. આપે મને ઘોર નરકમાં પડતો બચાવ્યો; હવે મારાં વિવેકરૂપી નેત્ર ઉઘડ્યાં.” આ પ્રમાણે બોલીને તે જાતે પોતાના નાના ભાઈને સ્વમાવવા ચાલ્યો. વાલિચિહ્ન પણ મોટા ભાઈને સન્મુખ આવતો જોઈને પોતેજ તેની સામે ગયો, અને તેના પગમાં પડ્યો, ઇટલે દ્રાવિડે તેને ઉભો કરી સ્નેહ પૂર્વક આલિંગન કર્યું. વાલિચિહ્ન બોલ્યો-“ હે ભાઈ ! તમે મારા જ્યેષ્ઠ બંધુ છો, માટે મારું રાજ્ય ગ્રહણ કરો.” દ્રાવિડ પણ ગદ્ગદ્ કંઠે બોલ્યો-“ હે ભાઈ ! રાજ્યથી શું ! આ સંસારના કામભોગ અનિત્ય છે, દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીઓને ધર્મ વિના બીજું કંઈ પણ શરણ-ભૂત નથી, માટે મારે તો વ્રત અંગીકાર કરવું છે, તેથી તને સ્વમાવવા આવ્યો છું.” નાનો ભાઈ બોલ્યો-“ હે ભાઈ ! જો તમે સર્વ પ્રકારે શ્રેય કરનાર વ્રતને આદરવા ઇચ્છો છો, તો મારે પણ તેજ અંગીકાર કરવું છે.” એમ કહી બન્ને જણાએ પોત-પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતપોતાના મંત્રીઓ સહિત દશ ક્રોડ પુરુષો સાથે તેજ તાપસ પાસે જઈ તાપસ વ્રત ગ્રહણ કર્યું. તે સર્વે કંદમૂળનો આહાર કરતા,

ગંગાજલમાં સ્નાન કરતાં, અને અલ્પ કષાય તથા અલ્પ નિદ્રાવાળા થઈને જપ-  
માળા વહે શ્રી યુગાદીશ પ્રભુનું સ્મરણ કરતા તથા પરસ્પર ધર્મકથા કરતા હતા.  
એ પ્રમાણે તેમણે એક લાખ વર્ષ ત્યાંજ નિર્ગમન કર્યાં.

એકદા નમિવિનામિ નામના વિદ્યાધર રાજર્ષિના બે પ્રતિર્શિષ્યો આકાશ  
માર્ગે ત્યાં આવ્યા. તેમને તે સર્વે તાપસોએ વાંદીને પૂછ્યું કે-“ તમે ક્યાં જાઓ  
છો ? ” ત્યારે તે બન્ને મુનિઓ તેમને ધર્મલાભની આશિષ્ આપીને બોલ્યા કે—  
“ અમે પુંડરીક ગિરિની યાત્રા કરવા જઈએ છીએ. ” તાપસોએ પૂછ્યું કે-“ તે  
ગિરિનું મહાત્મ્ય કેવું છે ? ” મુનિએ જવાબ આપ્યો કે-

**અનંતા મુક્તિમાસેદુરત્ર તીર્થપ્રભાવતઃ ।**

**સેત્સ્યંતિ બહવોઽપ્યત્ર શુદ્ધચારિત્રભૂષિતાઃ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ-“ અહીં ( સિદ્ધાચલ ઉપર ) તીર્થના પ્રભાવથી શુદ્ધ ચારિત્રથી  
શોભતા એવા અનંત જીવો મુક્તિ ગયા છે, અને હજુ પણ ઘણા જીવો અહીં સિદ્ધિ  
પેદને પામશે. ”

આ પ્રમાણે લાખ વર્ષ સુધી કહીએ તોપણ તે તીર્થના મહિમાનો પાર આવે  
તેમ નથી. તે તીર્થમાં નમિવિનામિ નામના મુનીન્દ્ર બે ક્રોડ મુનિઓ સહિત પુંડરીક  
ગણધરની જેમ ફાલ્ગુન શુદ્ધી દશમીને દિવસે મોક્ષે ગયા છે. પૂર્વે શ્રીમાન અનંત  
જ્ઞાનગુણના મંદાર શ્રીઋષભદેવના ગણધરો વિગેરે કેવળીનાં વચનથી અમે સાંભળ્યું  
છે કે-“ આગામિ કાલે આ તીર્થે ઘણા ઉત્તમ પુરુષો સિદ્ધિપદને પામશે. શ્રી  
રામચંદ્ર રાજર્ષિ ત્રણ ક્રોડ મુનિ સહિત સિદ્ધિને પામશે, એકાણું લાખ મુનિઓ  
સહિત નારદજી મુક્તિ પામશે, સાઢા આઠ ક્રોડ મુનિઓ સહિત સાંબ અને પ્રહુમ્ન  
સિદ્ધિને પામશે, વીશ ક્રોડ મુનિ સહિત પાંડવો સિદ્ધિ પામશે, થાવચ્છાપુત્ર તથા  
શુક આચાર્ય વિગેરે હજાર હજાર સાધુઓ સહિત મુક્તિ પામશે, પાંચસો સાધુ  
સહિત સેલક રાજર્ષિ સિદ્ધિને પામશે તથા શ્રીઋષભદેવ સ્વામીના શાસનમાં પણ  
અસંખ્ય કોટી લક્ષ સાધુઓ મુક્તિપદને પામશે. તેથી કેવળજ્ઞાની પણ એ તીર્થના  
મહિમાનું વર્ણન કરવાને શક્તિમાન નથી. ” इत्यादि महात्म्य सांભळीने ते सर्वे  
तापसो पુંडरीक तीर्थनी यात्रा करवा उत्सुक थया. एटले ते मुनिनी साथे ते तरफ  
भूमिमागें प्रयाण कर्युं. मार्गमां ते विद्याधर मुनिना उपदेशथी ते सर्व तापसोए

मिथ्यात्वनी क्रियाओ छोडी दइ लोच करीने साधुधर्म अंगीकार कयो. अनुक्रमे दूरथी सिद्धाचळने दृष्टिवडे जोइने तेमने अत्यंत हर्ष उत्पन्न थयो. पछी त्यां पहोंची, उपर चडीने श्री भरतचक्रीना बनावेला चैत्योमां युगादीश प्रभुने तेओ भक्ति पूर्वक नम्या. त्यार पछी मासक्षपणने अंते ते विद्याधर मुनिओए तेमने कहुं के-“ हे मुनिओ ! तमारा अनंत काळथी संचय करेलां पापकर्मां आ तीर्थनी सेवावडे क्षय पामशे, माटे तमारे अर्हाज तपसंयममां तत्पर थइने रहेवुं. ” एम कहीने ते बने मुनि त्यांथी अन्यत्र विहार करी गया.

पछी ते द्राविड, वालिखिल्ल विगेरे दश क्रोड साधुओ त्यांज रहीने तप करवा लाग्या. अनुक्रमे एक महिनानी संलेखना करीने ते सर्वे केवळज्ञान पामी मोक्षे गया. तेमना पुत्रोए त्यां आवी तेमना निर्वाणस्थाने प्रासादो कराव्या. श्रीभरतेशना निर्वाणथी पूर्व कोटी वर्षो गया पछी द्राविड विगेरे मुनिओनुं निर्वाण थयुं. काळना क्रमे करीने आ वृत्तांत नहीं जाणनारा मिथ्यात्वीओ कार्तिकी पुनमने दिवसे मिथ्यामोहथी शत्रुंजयने छोडीने बीजा सेंकडो क्षुद्र तीर्थोमां भटके छे.

“ जेओ संघ सहित श्रीसिद्धाचळ उपर जइने कार्तिक तथा चैत्र मासनी पूर्णिमाने दिवसे आदर पूर्वक दान तथा तप विगेरे करे छे तेओ मोक्षसुखने भोगवनार थाय छे.”

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
पंचविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२५ ॥

# श्रीउपदेश प्रासाद.

स्थंभ १६ मो.

व्याख्यान २२६ मुं,

छ लेश्यानुं स्वरूप.

कीर्तिधरमुनीन्द्रेण, प्रियंकरनृपं प्रति ।

लेश्यास्वरूपमाख्यातं तच्छ्रुत्वासौ शुभां दधौ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कीर्तिधर मुनीन्द्रे प्रियंकर राजाने लेश्यानुं स्वरूप कही बताव्युं छे ते सांभळीने तेमांनी शुभ लेश्या तेणे धारण करी.”

प्रियंकर राजानी कथा.

अक्षपुर नामना नगरमां अरिदमन नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने प्रियंकर नामे पुत्र हतो. एक दिवस दिग्यात्रा करीने विजय पामेलो राजा घणो काळ व्यतीत थयेलो होवाथी प्रियाना दर्शन माटे अति उत्सुक थयो. तेथी पोतानी सेनाने पण पाछळ मूकीने एकलोज त्वराथी पोताना नगरमां आव्यो. ते वखत पोतानुं नगर ध्वज, तोरण विगेरेथी शोभित जोइने आश्चर्य पामतो ते राज-महेल पासे गयो. त्यां पण पोतानी कांताने सर्व अलंकारथी शोभित अने सत्कार करवा माटे तैयार थइने उभेली जोइ राजाए तेने पूछ्युं के—“ हे प्रिया ! मारा आगमनना समाचार तमने कोणे कह्या ?” तेणीए कहुं के—“ कीर्तिधर नामना मुनिराजे आपना एकाकी आववाना खबर आप्या हता, तेथी हुं आपनी सन्मुख आववा तैयार थइने उभी छुं.” पछी अरिदमन राजाए ते मुनिराजने बोलावीने पूछ्युं के—“ जो तमे झानी हो तो मारा मननुं चिंतित कहो ! ” त्यारे मुनिए कहुं के—“ हे राजन् ! तमे तमारा मरण विषे चिंतवन कर्युं छे.” राजाए पूछ्युं के—“ हे साधु ! मारुं मृत्यु क्यारे थशे ?” मुनि बोल्या के—“ आजथी सातमे दिवसे विजळीनो पात थवाथी तमारुं मृत्यु थशे; अने मरीने अशुचिमां बेइंद्रिय कीडा रूपे उत्पन्न थशे.” एम कहीने मुनिराज पोताने उपाश्रये गया. राजा आ वृत्तांत सांभळीने आकुळव्याकुळ थयो, अने पोताना पुत्र प्रियंकरने बोलावीने कहुं के—



“ હે વત્સ ! જો હું અશુચિમાં કીડો થાઉં તો તારે મને મારી નાંખવો. ” પ્રિયંકરે તે વાત અંગીકાર કરી. રાજા સાતમે દિવસે પુત્ર, સ્ત્રી અને રાજ્યાદિકની તીવ્ર મૂર્છાથી મરીને અશુચિમાં કીડા રૂપે ઉત્પન્ન થયો, તે વખતે પ્રિયંકરે તેને મારવા માંડ્યો, પણ તે મરવા ખુશી થયો નહીં. તેથી પ્રિયંકરે મુનિને પૂછ્યું કે-“હે મુનિરાજ ! શું આ મારો પિતા છે કે જે દુઃખી છતાં પણ મરણને ઇચ્છતો નથી ?” ત્યારે સાધુ બોલ્યા કે—

**અમેઘ્યમધ્યે કીટસ્ય સુરેન્દ્રસ્ય સુશલ્યે ।**

**સમાના જીવિતાકાંક્ષા તુલ્યં મૃત્યુભયં દ્વયોઃ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ:-**“વિષ્ટામાં રહેલા કીડાને તથા સ્વર્ગમાં રહેલા ઇન્દ્રને જીવવાની આકાંક્ષા સરખીજ હોય છે; અને તે બન્નેને મૃત્યુનું ભય પણ સમાનજ હોય છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને પ્રિયંકર રાજાએ ગુરુને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! કોઈ વખત ન જોણું, ન સાંભળેલું અને ન ઇચ્છેલું એવું પરભવમાં ગમન સર્વ જીવો પામે છે, જેમ મારા પિતા કીડાનો ભવ પામ્યા; તો તેવી ગતિમાં આત્મા શા હેતુવડે જતો હશે ?” ગુરુએ કહ્યું કે-“ જીવોને જેવી લેશ્યાના પરિણામ હોય છે તેવી ગતિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે.” રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હે સ્વામી ! લેશ્યા કેટલા પ્રકારની છે ?” ત્યારે ગુરુએ છ લેશ્યાનું સ્વરૂપ કહ્યું કે-“ હે રાજા ! આત્માના પરિણામવિશેષે કરીને લેશ્યાઓ છ પ્રકારની છે. ”

**અતિરૌદ્રઃ સદા ક્રોધી. મત્સરી ધર્મવર્જિતઃ ।**

**નિર્દયો વૈરસંયુક્તઃ, કૃષ્ણલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ:-**“ જે માણસ મહા રૌદ્રધ્યાની હોય, સદા ક્રોધી હોય, સર્વ ઉપર દ્વેષી હોય, ધર્મથી વર્જિત હોય, નિર્દય હોય અને નિરંતર વૈર રાખનારો હોય તેને વિશેષે કરીને કૃષ્ણ લેશ્યાવાળો જાણવો.”

**અલસો મંદબુદ્ધિશ્ચ, સ્ત્રીલુબ્ધઃ પરવંચકઃ ।**

**કાતરશ્ચ સદા માની, નીલલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ:-**“ નીલ લેશ્યાવાળો જીવ આલ્સુ, મંદબુદ્ધિ, સ્ત્રીમાં લુબ્ધ, પરને છેતરનાર, બીકળ અને નિરંતર અભિમાની હોય છે. ”

**શોકાકુલઃ સદા રુષ્ટઃ, પરનિંદાત્મશંસકઃ ।**

**સંગ્રામે દારુણો દુઃસ્થઃ, કાપોતક ઉદાહૃતઃ ॥ ૨ ॥**

ભાવાર્થ—“નિરંતર શોકમાં મગ્ન રહેનાર, સદા રોષવાળો, પરની નિંદા કરનાર, આત્મપ્રશંસા કરનાર, રણસગ્રામમાં મર્યાદા અને દુઃખી અવસ્થાવાળા માણસની કાપોત લેશ્યા કહેલી છે.”

વિદ્વાન્ કરુણાયુક્તઃ, કાર્યાકાર્યવિચારકઃ ।

લાભાલાભે સદા પ્રીતઃ, પીતલેશ્યાધિકો નરઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિદ્વાન્, કરુણાવાન્, કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરનાર અને લાભમાં કે અલાભમાં સદા આનંદી-એવા માણસને પીત લેશ્યા અધિક હોય છે.”

ક્ષમાવાન્ નિરતત્યાગી, દેવાર્ચનરતો યમી ।

શુચીભૂતઃ સદાનંદઃ, પદ્મલેશ્યાધિકો ભવેત્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ક્ષમાયુક્ત, નિરંતર ત્યાગવૃત્તિવાળો, દેવપૂજામાં તત્પર, યમને ધારણ કરનાર, પવિત્ર અને સદા આનંદમાં મગ્ન-એવો મનુષ્ય પદ્મ લેશ્યાવાળો હોય છે.”

રાગદ્વેષવિનિર્મુક્તઃ, શોકનિંદાવિવાર્જિતઃ ।

પરાત્મભાવસંપન્નઃ, શુક્લલેશ્યો ભવેન્નરઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“રાગદ્વેષથી મુક્ત, શોક અને નિંદાથી રહિત તથા પરમાત્મ ભાવને પામેલો મનુષ્ય શુક્લ લેશ્યાવાળો કહેવાય છે.”

આ છ લેશ્યામાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓ અશુભ છે, અને બીજી ત્રણ શુભ છે. તે છણું વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવવા માટે જાંબુ खानारा તથા ગામ માંગનારા છ છ પુરુષનાં દૃષ્ટાંત છે. તે આપ્રમાણે—

કોઈ અરણ્યમાં ધુધાથી કુશ થયેલા છ પુરુષોએ પાકેલાં અને રસવાળાં જાંબુના ભારથી જેની સર્વ શાखाઓ નમી ગઈ છે એવું કલ્પ વૃક્ષના જેવું એક જાંબુનું વૃક્ષ જોયું તે જોઈને સર્વે હર્ષિત થઈને બોલ્યા કે—“અહો ! સ્વરે અવસરે આ વૃક્ષ આપણા જોવામાં આવ્યું છે, માટે હવે સ્વેચ્છાએ તેનાં ફળ સ્વાઈને આપણે ધુધાનો નાશ કરીએ.” પછી તેમાં એક ક્ષિપ્ત પરિણામવાળો હતો તે બોલ્યો કે—“આ દુરોરોહ વૃક્ષ ઉપર ચઢવાથી જીવનું પળ જોશ્વમ થાય તેવું છે, માટે તીક્ષ્ણ કુહાડાની ધારવડે મૂઝમાંથી કાપી નાખી તેને આડો પાડી કઢાવે અને વૃક્ષ નિરાંતે તેનાં સમગ્ર ફળો સ્વાઈએ.” આવા પરિણામ પુરુષને ક્રોધ લેશ્યાવાળો કહેવાય છે.

છે. (૧). પછી બીજો તેના કરતાં કાંઈક કોમઝ હૃદયવાળો બોલ્યો કે-“આવાં મોટાં વૃક્ષને કાપવાથી આપણને શું વધારે લાભ છે ? માત્ર એક મોટી શાખા તોડી પાડીને તેની ઉપર રહેલાં ફળો સ્વાઈએ.” આ પુરુષ નીલ લેશ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૨). પછી ત્રીજો બોલ્યો કે-“ એવડી મોટી શાખાને કાપવાથી શું ? માત્ર તેની એક પ્રશાખાનેજ કાપીએ.” આ પુરુષ કાપોત લેશ્યા વાળો જાણવો. (૩). પછી ચોથો બોલ્યો કે-“ તે વિચારી નાની શાખાને કાપવાથી શું વિશેષ લાભ છે ? માત્ર તેના ગુચ્છા તોડવાથીજ આપણું કાર્ય સિદ્ધ થશે.” આ માણસ તેજો લેશ્યાવાળો જાણવો. (૪). પછી પાંચમો બોલ્યો કે-“ ગુચ્છા તોડવાથી પણ શું ? માત્ર પાકેલાં અને ભક્ષણ કરવા લાયક જોડાં તેટલાં ફળોનેજ તોડીએ ” આ પુરુષ પદ્મલેશ્યાવાળો જાણવો. (૫) હવે છઠ્ઠાં બોલ્યો કે-“ ફળો તોડવાથી પણ શું ? આપણને જેટલાં ફળોની જરૂર છે તેટલાં તો આ વૃક્ષની નીચે પડેલાંજ મઠી શકે તેમ છે, તો તેનાથીજ પ્રાણનો નિર્વાહ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. માટે આ વૃક્ષને કાપી નાંખવા વિગેરેના વિચારો શા માટે કરવા જોડા ? ” આ છેલ્લો શુક્લ લેશ્યાના પરિણામવાળો જાણવો. (૬).

### ધાડ પાડનાર છ પુરુષનું દૃષ્ટાંત.

ધન ધાન્યાદિકમાં લુબ્ધ થયેલા ચોરોના છ અધિપતિઓએ એકત્ર થઈને એક ગામમાં ધાડું પાડ્યું. તે સમયે તેમાંથી એક જણ બોલ્યો કે-“ આ ગામમાં મનુષ્ય, પશુ, પુરુષ, સ્ત્રી, બાલક, વૃદ્ધ વિગેરે જે કોઈ નજરે પડે તે સર્વને મ નાંખવા.” આ પ્રમાણે કૃષ્ણ લેશ્યાના સ્વભાવવાળાનું વાક્ય સાંભળીને બીજા ગાવાળો બોલ્યો કે-“ માત્ર મનુષ્યનેજ મારવા, પશુઓને માર-  
 “ રૂ છે ? ” ત્યારે ત્રીજો કાપોત લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ સ્ત્રી-  
 “ જોડા ? માત્ર પુરુષોનેજ મારવા.” ત્યારે ચોથો તેજો  
 “ રૂષમાં પણ શસ્ત્રરહિતને મારવાનું શું કામ ? માત્ર  
 “ રી પાંચમો પદ્મ લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ શસ્ત્ર-  
 “ કરવા આવે તેનેજ મારવા. બીજા નિરપરા-  
 “ ડો શુક્લ લેશ્યાવાળો બોલ્યો કે-“ અહો !  
 “ દ્રવ્યનું હરણ કરવા આવ્યા છો, અને  
 “ છો; માટે જો તમે દ્રવ્ય લેવા આવ્યા છો  
 “ નું તો રક્ષણ કરો.”  
 “ ળા જીવો મરીને જુદી જુદી ગતિને પામે છે.

કિણ્હાણ જાઈ નરયે, નીલાણ થાવરો નરો હોઈ ।

કાપોતાઈ તિરિયં, પીતાણ માણુસો હોઈ ॥ ૧ ॥

પમ્માણ દેવલોયં, સુક્કાણ જાઈ સાસયં ઠાણં ।

ઇય લેસાણ વિયારો, ણાયવ્વો ભવ્વજીવેહિં ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ કૃષ્ણ લેશ્યાવાલો નરકગતિ પામે છે, નીલ લેશ્યાવાલો થાવરપણું પામે છે, કાપોત લેશ્યાવાલો તિર્યંચ થાય છે, પીત લેશ્યાવાલો મનુષ્ય-ગતિ પામે છે, પદ્મ લેશ્યાવાલો દેવલોકમાં જાય છે અને શુક્લ લેશ્યાવાલો જીવ શાશ્વત સ્થાન પામે છે. આ પ્રમાણે ભવ્ય જીવોએ લેશ્યાનો વિચાર જાણવો. ”

ગુરુના મુખથી ઉપર પ્રમાણે લેશ્યાનું સ્વરૂપ જાણીને પ્રિયંકર રાજા પ્રતિબોધ પામ્યો, અને નિરંતર શુભ લેશ્યામાં વર્તી શ્રાવકધર્મને અંગીકાર કરી અંતે સદ્ગતિ પામ્યો.

“ કાપોત લેશ્યાના પરિણામવાળા અરિદમન રાજાની કથા સાંભળીને તેમજ તેની કીઢા તારિકેની ઉત્પત્તિ આપ્તના મુખથી જાણીને પ્રિયંકર રાજા મલા ધર્મને આપવાવાળી શુભ લેશ્યાવાલો થયો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
षड्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૭ મું.

અવિમૃશ્ય કારિતા.

અવિમૃશ્ય કૃતં કાર્યં, પશ્ચાત્તાપાય જાયતે ।

અત્રાપ્તરુચ્છેદાદ્યા, દૃષ્ટાંતાઃ સ્વચિતા બુદ્ધેઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કોઈ પણ કાર્ય વિચાર કર્યા વિના કરવાથી પશ્ચાત્તાપને

माटेज थाय छे. ते उपर आम्र वृक्षना छेद करनार विगेरेना दृष्टांत पंडितोए कहे-  
लां छे.” ते आ प्रमाणे—

पाटलीपुर नामना नगरमां निवास करनार धनदत्त नामनो श्रेष्ठी  
वेपार माटे वहाणमां बेसी दरीआ रस्ते चाल्यो. अनुकूल पवनने लीधे त्वराथी  
वहाण चाल्युं, अने मध्य समुद्रमां आव्युं, तेटलामां श्रेष्ठीए आकाश-  
मार्गे चाल्या आवता एक उत्तम पोपटने जोयो. ते पोपटना मुखमां एक  
आम्रफळ हतुं. श्रमित थइ जवाथी तेने समुद्रमां पढतो जोइने श्रेष्ठीए तेनी  
नीचे एक वस्त्र लांबुं करावीने खलासीओ पासे तेने झीलावी लीधो, अने पोतानी  
पासे मंगावी तेने पाणी तथा पवन नाखवावडे स्वस्थ कर्यो. त्यार पछी श्रेष्ठीए  
तेने बोलाव्यो, एटले ते मुखमांथी आम्र फळने नीचे मूकीने मनुष्यवाणीथी  
बोल्यो के—“ हे सार्थना अधिपति श्रेष्ठी ! तमे सर्व प्रकारना उपकारमां श्रेष्ठ एवो  
जीवितदान रूपी उपकार मारापर करीने मने जीवाड्यो छे, एटलुंज नहीं पण  
मारा अंध अने वृद्ध मातपिताने पण तमे जीवाड्या छे. तो आवा मोटा  
उपकार करनारा तमोने हुं केवी जातनो प्रतिउपकार करुं ? तो पण में आणेलुं  
आ आम्रफळ तमे स्वीकारो.” श्रेष्ठीए कह्युं के—“ आ फळ तारुं भक्ष छे ने तारे  
खावा लायक छे, माटे तुंज खा, अने बीजुं पण साकर, द्राक्ष विगेरे तने खावा  
आपु छुं.” त्यारे पोपट बोल्यो के—“ हे श्रेष्ठी ! आ फळनुं वृत्तांत सांभळो.  
विंध्याटवीमां एक वृक्ष उपर पोपटनुं मिथुन वसे छे तेनो हुं पुत्र छुं .ते मारां मात-  
पिता अनुक्रमे वृद्धपणाथी जराक्रांत थवाने लीधे आंखे जोइशकता नथी तेथी हुंज  
तेमने खावानुं लावीने आपुं छुं. ते अरण्यमां एक दिवस बे मुनिराज पधार्यो;  
तेमणे चो तरफ जोइने एकांत जणायाथी परस्पर आप्रमाणे वात करीके—‘समुद्रना  
मध्यमां कपि नामना पर्वतना शिखर उपर निरंतर फळतुं एक आम्र वृक्ष छे, तेनुं  
एक पण फळ एक बार जे भक्षण करे तेना अंगमाथी सर्व व्याधिओ नाश पामे  
छे, तेमज अकाळ मृत्यु के जराजीर्णपणुं तेने प्राप्त थतुं नथी. ’ आ प्रमाणे तेमनुं  
वाक्य सांभळीने में विचार्युं के—‘ मुनिनुं वाक्य हमेशां सत्य अने हितकरज  
होय छे, तेथी ते वृक्षनुं फळ लावीने जो मारां मातापिताने आपुं तो तेओ युवाव-  
स्थाने पामशे.’ आवो विचार करीने हुं त्यां गयो, अने आ फळ लाव्यो छुं; माटे  
हे श्रेष्ठी ! आ फळ तमे ग्रहण करो, हुं बीजुं फळ लइ आवीने मारा माबापने  
आपीश.” पछी श्रेष्ठीए पोपटना आग्रहथी ते फळ लीधुं, अने पोपट त्यांथी  
आकाशमां उडी गयो.

पछी श्रेष्ठीए विचार्युं के—“जो आ फळ हुं कोइ राजाने आपुं तो तेनाथी

घणा जीवोनो उपकार थशे हुं खाइश तो पण शुं ! अने नहीं खाउं तो पण शुं ! ” एम विचारीने ते आम्र फळ तेणे सारी रीते साचवी राख्युं. पछी केटलेक दिवसे ते वहाण कोइ किनारे पडोच्युं. एटले श्रेष्ठी वहाणमांथी उतरिने भेट लइने राजा पासे गयो. राजानी पासे भेट मूकीने पछी ते आम्र फळ पण आप्युं. ते जोइने राजाए विस्मय पूर्वक पूछ्युं के-“ हे श्रेष्ठी ! आ शानुं फळ छे ? ” त्यारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कह्यो. तेथी राजा अत्यंत संतुष्ट थयो अने तेनुं सघळुं दाण माफ कयुं. एटले श्रेष्ठी हर्ष पामीने पोताने स्थानके गयो.

पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्युं के-“ आ फळने हुं एकलोज खाइश तो तेथी शुं अधिक गुण थशे ! माटे तेने कोइ सारा क्षेत्रमां ववरावुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी स्त्री पुत्रादिक सर्वने वृद्धावस्थारहित करी शकीश. ” एम विचारीने राजाए कोइ सारा क्षेत्रमां ते बीज ववराव्युं; अनुक्रमे ते आम्र वृक्ष वृद्धि पाम्युं, अने तेने पुष्प फळ विगेरे थयां. त्यारे राजाए तेना रक्षकोने घणुं धन आपीने कह्युं के-“ आ वृक्षनुं यत्न पूर्वक रक्षण करवुं. ” आ प्रमाणे राजानुं वचन सांभळीने ते रक्षको रात्रिदिवस त्यांज रहेवा लाग्या. एक दिवसे दैव योगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुठीने पृथ्वीपर पडच्युं. पछी प्रातःकाले ते पाकेला फळने पडेलुं जोइने रक्षकोए हर्ष पूर्वक ते लइ तत्काल राजाने आप्युं. ते वखत राजाए विचार्युं के-“ आ नवीन फळ प्रथम कोइ पात्रने आपुं तो ठीक. ” एम धारीने चार वेदना जाणनार कोइ ब्राह्मणने राजाए भक्ति पूर्वक ते फळ आप्युं ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काळ मृत्यु पाम्यो. ते वृत्तांत सांभळीने राजा अति खेद सहित बोल्यो के-“ अहो ! में धर्मबुद्धिथी ब्रह्महत्या रूप मोटुं पाप कयुं. खरेखर मने मारवा माटेज कोइ शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्युं हशे. माटे आ विषवृक्ष पोतेज वावेलुं अने प्रयत्नथी पाळेलुं छतां शीघ्रताथी छेदी नखावुं ” पछी तेवो हुकम थर्ताज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडा वडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमि पर पाडी दीधुं अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमां दाटी दीधुं. पछी मरगी ( वाइ ), कोढ, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडाएला केटलाक लोको जीवितथी खेद पाम्या सता ते वृक्षनुं छेदन सांभळीने त्यां आव्याः अने सुखेथी मरण थाय एवा हेतुथी ते वृक्षना शेष रहेलां सुकां काष्ठ अने कुत्सित पुत्रादिक तेमणे खाधां. तेथी ते सर्वे नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोइने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने बोलावीने पूछ्युं के-“ तमे मने आप्युं हतुं ते आम्र फळ तोडीने लाव्या हता के पृथ्वीपर पडेलुं लीधुं हतुं ? ” त्यारे

તેઓએ સત્ય વાત કહી. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે-“ જરૂર તે ફઠ પૃથ્વી-પર પહ્યા પછી સર્પ વિગેરેના વિષથી મિશ્રિત થયું હશે તેથીજ તે ઉત્તમ બ્રાહ્મણનું મૃત્યુ થયું. પરંતુ તે વૃક્ષ તો અમૃત સમાનજ હતું. અરેરે! મેં અવિચાર્યું સહસા કામ કર્યું કે આવું ઉત્તમ વૃક્ષ ક્રોધથી ઉઘેડી નાંખ્યું.” આ પ્રમાણે પોતાના ગુણોને વારંવાર સંભારીને તેણે જીવતાં સુધી અતિ શોક કર્યો.

“ જેમ આ રાજાએ વગર વિચારે કાર્ય કર્યું તેમ બીજાએ કરવું નહીં ” તેવું આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય છે. અહીં તેના ઉપનયની યોજના આ પ્રમાણે કરવી-“ અત્યંત દુર્લભ આમ્રવૃક્ષ સદૃશ મનુષ્યજન્મ પામીને અજ્ઞાન તથા અવિરતિ બંધે કરીને જે મૂઢ પુરુષ પોતાનો મનુષ્યભવ વ્યર્થ ગુમાવે છે તે વારંવાર અત્યંત શોક પામે છે. કદાચિત્ દેવના સાન્નિધ્યથી તેવા સદ્વૃક્ષની પ્રાપ્તિ તો ફરીને થઈ શકે છે, પણ મુગ્ધપણાથી વૃથા ગુમાવેલ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ ફરીથી થઈ શકતી નથી. માટે કિંચિત્ પણ પ્રમાદ કરવો નહીં. હે પ્રાણી ! જેમ પતંગીયું, ભ્રમર, મૃગ, પક્ષી, સર્પ, માછલું અને હાથી વિગેરે ઇન્દ્રિયોના વિષયને આધીન થવાથી પોતાના પ્રમાદથીજ મૃત્યુ પામે છે અને સિંહ વિગેરે પ્રાણીઓ માંસલુબ્ધપણાથી પાંજરે પડે છે, અને બંધનના દુઃખ પામીને ચિરકાલ પર્યંત શોકજનક દશાને ભાગવે છે; તેમ તું પણ જો પ્રમાદમાં પડીશ તો તેવીજ દશા પામીશ. હે મૂઢ જીવ ! પ્રથમ પણ પાપ કરવાથીજ દુઃખના સમૂહમાં પડેલો છે, અને ફરીથી પણ પાછો પાપજ કર્યાં કરે છે; તેથી મહાસાગરમાં ઢૂબતાં માથે અને કંઠે પથ્થર બાંધ્યા જેવું કરે છે. હે જીવ ! તને વારંવાર ઉપદેશ આપીએ છીએ કે જો તું દુઃખથી ભય પામતો હોય, અને સુખની ઇચ્છા રાખતો હોય તો એવું કાર્ય કર કે જેથી તારું વાંછિત સિદ્ધ થાય. તેમ કરવાનો તારો આજ અવસર છે. હે જીવ ! તું ધન, સ્ત્રી, સ્વજન, સુખ અને પ્રાણને પણ તજી દેજે, પણ એક જૈનધર્મને તજીશ નહીં. કેમકે ધર્મથીજ સર્વ સંપત્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે વિચારીને સત્ક્રિયામાં પ્રવર્તન કરવું.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
सप्तविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२७ ॥



વ્યાખ્યાન ૨૨૯ મું.

સહસા કાર્ય ન કરવા વિષે.

સહસા વિહિતં કર્મ, ન સ્યાદાયતિ સૌખ્યદમ્ ।

પતત્રિહિંસકસ્યાત્ર, મહીર્તુર્નિર્દર્શનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“સાહસ કામ કરવાથી પરિણામે સુખ મળતું નથી. તે ઉપર પક્ષીની હિંસા કરનાર રાજાનું દૃષ્ટાંત છે. ” તે આપ્રમાણે—

આ ભરત ક્ષેત્રમાં શત્રુંજય નામે એક રાજા હતો. તેની પાસે કોઈ એક પુરુષે ઉત્તમ લક્ષણ વાળો એક અશ્વ લાવીને મેટ કર્યો. તેને જોઈને રાજાએ વિચાર્યું કે—“ આ અશ્વ શરીરની શોભાથી પ્રશંસા કરવા લાયક છે, પરંતુ તેની ગતિ જોવી જોઈએ. ” કહ્યું છે કે—

જવો હિ સપ્તેઃ પરમં વિભૂષણં

નૃપાંગનાથાઃ કૃશતા તપસ્વિનઃ ।

દ્વિજસ્ય વિદ્યૈવ મુનેરપિ ક્ષમા

પરાક્રમઃ શસ્ત્રબલોપજીવિનઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અશ્વનું શ્રેષ્ઠ ભૂષણ ગતિ છે, રાજપત્ની તથા તપસ્વી પુરુષનું ભૂષણ કૃશપણું છે, બ્રાહ્મણનું ભૂષણ વિદ્યાજ છે, મુનિનું ભૂષણ ક્ષમા છે અને શસ્ત્ર-વિદ્યાના બળથી આજીવિકા કરનાર પુરુષનું ભૂષણ પરાક્રમ છે ”

પછી તે રાજા ઘોડાપર ચઢીને અરણ્યમાં તેને દોડાવવા લાગ્યો; ઇટલામાં તે પવનવેગી ઘોડો એવો દોડ્યો કે તેનું સર્વ સૈન્ય પાછળ રહી ગયું. રાજા જેમ જેમ તેના વેગને રોકવા માટે તેની વલગા (ચોકડું) સ્વેચ્છે તેમ તેમ તે અશ્વ વધારે વધારે દોડવા લાગ્યો. પછી રાજાએ થાકીને લગામ ઢીલી મૂકી કે તરતજ તે અશ્વ ઊભો રહ્યો. ત્યારે રાજાએ જાણ્યું કે આ અશ્વને વિપરીત શિક્ષા (કેઝવણી) આપી છે. પછી રાજાએ અશ્વ પરથી ઉતરીને પલાણ કરાવ્યું તેવામાં તે ઘોડો સંધીઓ ઝુટી જવાથી પૃથ્વીપર પડીને મરણ પામ્યો. રાજા ક્રુધા અને નૃપાથી પીડા પામતો એકલો તે ભયંકર અટવીમાં ભમવા લાગ્યો. ભમતા ભમતાં એક મોટો વટ વૃક્ષ જોઈને રાજા થાકેલો હોવાથી તેની છાયામાં જઈને બેઠો. પછી તે આમ તેમ જુએ છે તેવામાં તેજ વૃક્ષની એક શા.

સ્વામાંથી પાણીનાં ટીપાં પડતાં તેણે જોયાં. રાજાએ વિચાર્યું કે-“ વર્ષા કાઢમાં પડેલું જઠ આટલા વસ્તુ સુધી શાખાના છિદ્રમાં ભરાઈ રહ્યું હશે. તે હાલમાં પડે છે.” એમ ધારીને પોતે તરસ્યો. હોવાથી સ્વાસ્થરાના પાંદડાંનો પડીયો બનાવીને તેની નીચે મૂક્યો. થોડી વારે તે પડીયો કાઢા અને મેલા પાણીથી ભરાઈ ગયો. તે લઈને રાજા જેવામાં પીવા જાય છે તેટલામાં કોઈ પક્ષી વૃક્ષની શાખા પરથી ઉતરી તે જઠનું પાત્ર રાજાના હાથમાંથી પાડી નાંચીને પાછો વૃક્ષની શાખા ઉપર જઈને બેઠો. રાજાએ નિરાશ થઈને ફરીથી પડીયો મૂક્યો. તે ભરાઈ ગયો. તેને પીવા જાય છે એટલે ફરીથી પણ તે પક્ષીએ પાડી નાંચ્યો. ત્યારે રાજાએ ક્રોધ કરીને વિચાર્યું કે-“ જો આ દુષ્ટ પક્ષી હવે ત્રીજીવાર આવશે તો તેને હું મારી નાંચીશ.” એમ ધારીને એક હાથમાં ચાલુક રાખીને બીજા હાથે જઠ ભરવા માટે પડીયો મૂક્યો. તે વસ્તુ પક્ષીએ વિચાર્યું કે-“ આ રાજા કોપાય-માન થયો છે તેથી હવે જો હું પડીયો પાડી નાંચીશ તો જઠર તે મને મારી નાંચશે અને જો નહીં પાડું તો આ ફેરી પાણી પીવાથી તે અવશ્ય મરણ પામશે. તેથી મારે મરવું તે શ્રેષ્ઠ છે પણ આ રાજા જીવે તો સારું.” એમ વિચારીને તેણે ત્રીજી વાર પણ રાજાના હાથમાંથી પડીયો પાડી નાંચ્યો એટલે કોપ પામેલા રાજાએ કોરડાના પ્રહાર વડે તરતજ તે પક્ષીને મારી નાંચ્યો. પછી રાજાએ ફરીથી પડીયો મૂક્યો. તે વસ્તુ ઉપરથી પડતું જઠ આડું અવલું પડવા માંડ્યું. એટલે રાજા આશ્ચર્ય સહિત ઉઠીને વૃક્ષની શાખા પર ચઢી જુએ છે, તો તે વૃક્ષના કોટરમાં એક અજગરને પડેલો જોયો. તેને જોઈને રાજાએ ધાર્યું કે-“ તે જઠ નથી, પણ આ સુતેલા અજગરના મુઠમાંથી ગરલ પડે છે. જો મેં તે પીધું હોત તો અવશ્ય મારું મરણ થાત. અહો ! એ પક્ષીએ મને વારંવાર ફેર પીતાં અટકાવ્યો, પણ મેં મૂર્ખાઈ તે જાણ્યું નહીં. અરેરે! પરમોપકારી પક્ષીને મેં ફોગટ મારી નાંચ્યો.”

આ પ્રમાણે રાજા પશ્ચાત્તાપ કરતો હતો. તેવામાં તેનું સૈન્ય આવી પહોં-ચ્યું. પછી તે પક્ષીને પોતાના માળસો પાસે ઉપડાવી પોતાના નગરમાં લાવીને ચંદનના કાષ્ઠ વડે તેને અગ્નિસંસ્કાર કરાવ્યો, અને તેને જલાંજલિ આપીને રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. ત્યાં શોકાતુર થઈને બેઠો, એટલે મંત્રી સામંત વિગેરેએ રાજાને પૂછ્યું કે-“હે નાથ ! આ પક્ષીનું આપે પ્રેતકાર્ય કર્યું તેનું શું કારણ ?” ત્યારે રાજાએ તેણે કરેલો મહા ઉપકાર કહી બતાવ્યો અને કહ્યું કે-“ તે પક્ષીને જીવનપર્યંત હું ભૂલી શકીશ નહીં.” વિચાર્યા વિના કાર્ય કરવાથી જેમ તે રાજાને પશ્ચાત્તાપ થયો, તેવી રીતે કોઈ પણ પ્રાણી વિચાર વિના સહસા કાર્ય કરે તો તેને તેવો પશ્ચાત્તાપ થાય.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે. ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનાર જીવ તે રાજા સમાન છે. તે અજરામર (મોક્ષ) સ્થાન આપનાર પક્ષી સમાન મનુષ્ય ભવને પામીને અવિરતિ વિગેરેથી જો મનુષ્ય ભવને વૃથા ગુમાવે છે, તો તે અત્યંત શોકનું ભાજન થાય છે. અથવા પક્ષી સમાન સમગ્ર જીવને ઉપકાર કરનાર જિન-વાણીને પામીને જે ગ્રાણી મિથ્યાત્વ રૂપી કોરડાથી તેને હણે છે તેને મહા મૂર્ખ જાણવો. કહ્યું છે કે-

શિલાતલામે હૃદિ તે વહંતિ  
વિશંતિ સિદ્ધાંતરસા ન ચાંતઃ ।  
યદત્ર નો જીવદયાર્દ્રતા તે  
નો ભાવનાંકુરતતિશ્ચ લભ્યા ॥ ૧ ॥

આર્થ-“હે આત્મા ! પથ્થરના તલ સરખા કઠોર તારા હૃદય ઉપર સિદ્ધાંત રૂપી રસ વહે છે, તથાપિ તે અંદર પ્રવેશ પામતો નથી; કેમકે તારા હૃદયમાં જીવ દયા રૂપી આર્દ્રતા નથી, તેથી શુભ ભાવના રૂપી અંકુરની શ્રેણી તેમાં ઉગતીજ નથી. ”

જેના હૃદયમાં જીવદયા રૂપ કોમલતા હોય છે તેનાં હૃદયમાંજ શુભ ભાવનારૂપ અંકુરની શ્રેણી ઉત્પન્ન થાય છે. તેવી ભાવના આસન્નસિદ્ધિ જીવોનેજ હોય છે, બીજાને હોતી નથી. વઠી સિદ્ધાંતનું અધ્યયન કરીને પણ જેઓ પ્રમાદને છોડતા નથી, તેમનો સર્વ અભ્યાસ વ્યર્થ છે. કહ્યું છે કે-

અધીતિનોઽર્ચાદિક્ષતે જિનાગમઃ  
પ્રમાદિનો દુર્ગતિપાતિનો મુઘા ।  
જ્યોતિર્વિમૂઢરય હિ દીપપાતિનો  
ગુણાય કરુષૈ શલભસ્ય ચક્ષુષી ॥ ૧ ॥

આર્થ-“લોકમાં પૂજાવાને માટે જિનાગમ જાણનાર અને દુર્ગતિમાં પડનાર એવા પ્રમાદી પુરુષને જિનાગમ વ્યર્થ છે, કેમકે દીવાની જાંતમાં મોહ પામેલા અને દીવામાં પડનારા એવા પતંગીયાને ચક્ષુ શા ગુણને માટે હોય ? ”

સિદ્ધાંત રૂપી ચક્ષુ વિરતિવંત પુરુષને પરમ ઉપકાર કરનાર થાય છે માટે તેવી ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર મળવું જોઈએ. કહ્યું છે કે-

કિં મોદસે પંડિતનામસાન્ના-  
 છાસ્ત્રેષ્વધીતી જનરંજકેષુ ।  
 તર્કિચનાધીષ્વ કુરુષ્વ ચાશુ  
 ન તે ભવેદ્યેન ભવાબ્ધિપાતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“લોકને રંજન કરવા માટે શાસ્ત્રો મળીને પંડિતના નામ માને કરીને શું હર્ષ પામે છે ? પરંતુ એવું કાંઈક મળે અને કર કે જેથી તારો સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં પાત થાય નહીં. ”

હવે ચાર ગતિ રૂપ સંસારનાં દુઃસ્વનું વર્ણન કરે છે.

દુર્ગન્ધતોઽપિ યદ્ગોર્હિ પુરસ્થ મૃત્યુ-  
 રાયુંષિ સાગરમિતાન્યનુપક્રમેણ ।  
 સ્પર્શઃ સ્વરઃ ક્રકચતોઽતિતમામિતશ્ચ  
 દુઃસ્વાવનંતગુણિતૌ ઋશૈત્યતાપૌ ॥ ૧ ॥  
 તીવ્રા વ્યથાઃ સુરક્ષતા વિવિધાશ્ચ યત્રા-  
 કંદારવૈઃ સતતમભ્રમૃતોઽપ્યસુષ્માત્ ।  
 કિં ભાવિનો ન નરકાત્ કુમતે વિભેષિ  
 યન્મોદસે ક્ષણસુખૈર્વિષયૈઃ કષાયૈઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“જે નરકના એક પરમાણુની દુર્ગંધથી પણ સમગ્ર નગરના મનુષ્યોનું મૃત્યુ થાય છે, જે નરકમાં સાગરોપમ પ્રમાણ નિરુપક્રમી આયુષ્ય છે, જે નરક ભૂમિનો સ્પર્શ કરવત કરતાં પણ અત્યંત કઠોર છે, જેમાં ટાઢ અને તાપ સંબંધી દુઃસ્વો અનંત ગુણા છે, વળી જે નરકમાં પરમાધામી દેવતાઓની કરેલી વિવિધ પ્રકારની તીવ્ર વેદનાઓ છે અને જેમાં નારકી જીવોના આક્રંદના શબ્દોથી આકાશ પૂર્ણ થાય છે. એવા ભવિષ્યમાં પ્રાપ્ત થનાર નરકથી હે મૂર્ખ! તું ભય પામતો નથી ? કે જેથી ક્ષણ માત્ર સુખને આપનારા વિષય અને કષાયોથી હર્ષ પામે છે?”

બંધાનિશવાહનતાડનાનિ  
 ક્ષુત્તૃદ્ દુશમા તપશીતવાતઃ ।

નિજાન્યજાતીયમથાપમૃત્યુ-

દુઃસ્વાનિ તિર્યક્ષિવતિ દારુણાનિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ-“ બંધન પામવું, અહર્નિશ માર વહન કરવો, માર સહન કરવા, કુર્ષો, તૃષા, દુષ્ટ વ્યાધિઓ, તાપ, ટાઢ અને પવન વિગેરે સહન કરવા. તેમજ સ્વ-જાતિ થકી તથા પરજાતિ થકી મય, અને અકાલ મૃત્યુ પામવું વિગેરે તિર્યંચ ગતિમાં પણ દારુણ દુઃખો છે. ”

સુધાન્યદાસ્યાભિભવા સસુયા

મિયોંતર્મસ્થિતિ દુર્ગોતિનાં ।

एवं सुरेष्वप्यसुखानि नित्यं

किं तत्सुखैर्वा परिणामदुःखैः ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-—કાંઈ પણ ઉદર પૂર્ણાંતિ કે દ્રવ્ય પ્રાપ્તિ વિગેરે કારણ વિના ફોગટ નિરંતર ઈંદ્રાદિકની સેવા કરવી, વધારે શક્તિવાળા દેવતાઓથી પરામવ પામવો, બીજાને વધારે ઋદ્ધિમાન અને સુખી જોઈને ઈર્ષા આવવી, આગામી ભવમાં ગર્ભમાં સ્થિતી થવાની જોઈને તેમજ દુર્ગતિ થવાની જોઈને તેથી મય પામવું-ઇત્યાદિક દેવગતિમાં પણ નિરંતરના દુઃખો રહેલાં છે. તેથી તે સુખોથી શું કે જેમાં પરિણામે દુઃખ રહેલું છે. ? ”

સપ્તમીત્યભિભવેષ્ટવિપ્લવા-

નિષ્ઠયોગગદ્દુઃસુતાદિભિઃ ।

स्याच्चिरं विरसता नृजन्मनः

पुण्यतः सरसतां तदानय ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ-—વ્હી મનુષ્ય ગતિમાં પણ સાત પ્રકારનો મય, અન્યજનો થી પરામવ, ઇષ્ટનો વિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ, અનેક પ્રકારના વ્યાધિઓ, કુપુત્રાદિ સંતતિ વિગેરેથી થતો ઉપદ્રવ-ઇત્યાદિ અનેક દુઃખો રહેલાં છે અને તેથી મનુષ્ય જન્મ પણ વિરસ લાગે છે. તો તેને પુણ્યોપાર્જનવડે સરસ કર”

આ પ્રમાણે ચારે ગતિમાં અનેક પ્રકારના દુઃખો રહેલાં છે.

પક્ષિસમં નૃણાંજન્મ, ગુણાકરં પ્રમાદતઃ ।

લઙ્ઘ્વા ન હિંસનીયં તત્, યેન ત્વં સદ્ગતિ મજ ॥

ભાવાર્થ—“પક્ષિ સમાન ગુણના સ્થાનભૂત આ યનુષ્ય જન્મને પામીને પ્રમાદવડે તેને હણી નાશવો નહીં અર્થાત્ વૃથા સ્વોઈ નાશવો નહીં કે હારી જવો નહીં—”એ પ્રમાણે નહીં હારી જવાથી અર્થાત્ તેને સફળ કરવાથી તું સદ્ગતિનું મા-જન થઈશ.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
अष्टाविंशत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૨૯ મું,

પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તે વિષે.

કાલાદિપંચભિઃ કાર્યમન્યોઽન્યં સવ્યપેક્ષકૈઃ ।

સંપૃક્તા યાંતિ સમ્યક્ત્વમિમે વ્યસ્તા કુદર્શનમ્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“કાલ વિગેરે પાંચ કારણો પરસ્પર અપેક્ષા વાળા થઈને કાર્ય સાધે છે. તે પાંચને સંબંધ વાળા માનવાથી સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે અને જૂદા અંગીકાર કરવાથી મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. ”

જૈન મત પ્રમાણે સર્વ દૃષ્ટ અથવા અદૃષ્ટ કાર્ય કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચ કારણો વડે સિદ્ધ થાય છે. તે પાંચે અનેકાનેક સ્વભાવ વાળા હોવાથી દરેક કાર્ય સાધવામાં સમર્થ છે. શ્રી સિદ્ધસેન દિવાકર આચાર્યે સંમતિ સૂત્રના ત્રીજા કાંઠમાં કહ્યું છે કે—

કાલો સહાય નિયઈ, પુવ્વકયં પુરિસકારણં પંચ ।

સમવાયે સમ્મત્તં, ઇગંતે હોંઈ મિચ્છત્તમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચે સમ-

વાય વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવાથી સમ્યક્ત્વ હોય છે. અને તેમાંના કોઈપણ એક વહે કાર્ય સિદ્ધિ માનવા રૂપ એકાંત વહે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે.”

એકાંત પક્ષ માનનાર પ્રથમ કાઝવાદી કહે છે.

**કાલઃ સૃજતિ ભૂતાનિ, કાલઃ સંહરતે પ્રજાઃ ।**

**કાલઃ સુમેષુ જાગર્તિ, કાલો હિ દુરતિક્રમઃ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“કાઝ સર્વ પ્રાણીને સરજે છે, કાઝ પ્રજાનો સંહાર (નાશ) કરે છે અને કાઝ સર્વ સુતાં હોય ત્યારે પણ જાગૃત હોય છે; માટે કાઝનું ઉછં-  
ઘન કરવું અતિ મુશ્કેલ છે.”

પ્રથમતો કાઝે કરીને ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, કાઝે કરીને વૃદ્ધિ પામે છે અને કાઝે કરીને જન્મે છે. કાઝે કરીને તીર્થંકર થાય છે. જીવો કાઝ લબ્ધિ પામીને સિદ્ધ થાય છે. યોગ્ય કાઝેજ આત્માને અનંત આનંદ રૂપ ક્ષાયિક રત્ન ત્રય વિગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને કાઝજ ભાવ ધર્મને ઉત્પન્ન કરે છે. એમ ન હોય તો આ વર્તમાન કાઝમાં મનુષ્ય ભવ તથા જૈન શાસન વિગેરે સામગ્રી પામ્યા છતાં પણ કેમ કોઈ સિદ્ધ થતા નથી ! માટે કાઝજ સર્વ આપે છે અને નાશ કરે છે. કાઝે કરીનેજ દાંતનું ઉગવું, પગે ચાલવું, બોલવું વિગેરે યાવત્ મૃત્યુ સુધીના સમગ્ર ભાવો થાય છે. એજ પ્રમાણે કાઝે કરીને ટાઢ, તડકો, વૃષ્ટિ વિગેરે થાય છે. માટે સર્વનું કારણ કાઝજ છે.

હવે સ્વભાવ વાદી કહે છે કે— વિચારો કાઝ શું કરી શકે ! સ્વભાવથીજ છીં પુરુષના સંયોગ વહે ગર્ભની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, જન્મ, વિગેરે ભાવો થાય છે. મોરનાં પીંછાનું ચિત્ર વિચિત્રપણું અને કાંટામાં તિક્ષ્ણ પણું કોણ કરે છે ? તેમજ જો કાઝે કરીને સમગ્ર સૃષ્ટિ હોય, તો મનુષ્યનાં વાઝકો અમુક માસ પછી ચાલતાં શીખે છે, અને અશ્વ વિગેરેના વાઝકો જન્મ થતાંજ ચાલે છે તેનું શું કારણ ? માટે સર્વનું કારણ સ્વભાવજ છે.

હવે નિયતિ વાદી કહે છે કે—કાઝ તથા સ્વભાવ શું કરે ? નિયતિ અર્થાત્ ભવિતવ્યતાજ સર્વનું કારણ છે. કેમકે કાઝ અને સ્વભાવ છતાં પણ જેને પુત્રાદિક થવાના હોય તેનેજ પાય છે, વીજાને થતા નથી વઝી કોઢીઓને હાથ વહે ડંચે ઉછાઝીએ તો તેમાંની કેટલીક ચત્તી પડે છે, કેટલીક ડંધી પડે છે અને કેટલીક આઢી પડે છે. તેમાં કાઝ અને સ્વભાવમાંથી કોનું પ્રમાણ છે. પરંતુ જે જેવી રીતે પડવાની હોય છે તે તેવીજ રીતે પડે છે. માટે ભવિતવ્યતાજ પ્રમાણ છે.



જેમ કોઈ શિકારી ધનુષ ઉપર બાળ ચઢાવીને વૃક્ષ ઉપર બેઠેલા એક પક્ષીને મારવા તૈયાર થયો. તેજ પક્ષીને હળવા માટે એક સીંચાણો તે વૃક્ષ ઉપર મમતો હતો. તેવામાં પેલા શિકારીએ બાળ છોડ્યું. તે સિંચાણાને લાગ્યું એટલે તે મરણ પામ્યો, અને શિકારી સર્પદંશથી મૃત્યુ પામ્યો. પેલો પક્ષી જાાડ ઉપરથી મુલે ઉડી ગયો. આ પ્રમાણે નિયતિ વિના બની શકે નહીં. માટે નિયતિજ સર્વનું કારણ છે.

હવે કર્મ વાદી કહે છે કે—કાઠ, સ્વભાવ અને નિયતિની શી શક્તિ છે? પૂર્વે કરેલાં કર્મજ સુખ દુઃખમાં કારણ ભૂત છે. કર્મે કરીનેજ શ્રોત્રિય હોય તે ચાંડાલ થાય છે, સ્વામી હોય તે સેવક થાય છે અને ઇંદ્ર હોય તે રંક થાય છે; તેમજ ચાંડાલ શ્રોત્રિય થાય છે, સેવક રાજા થાય છે, અને રંક હોય તે ઇંદ્રપદ પામે છે. કહ્યું છે કે—

યથા યથા પૂર્વકૃતસ્ય કર્મણઃ  
ફલં નિધાનસ્થમિવોપતિષ્ઠતે ।  
તથા તથા પૂર્વકૃતાનુસારિણી  
પ્રદીપહસ્તેવ મતિઃ પ્રવર્તતે ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ પૂર્વે કરેલાં કર્મનું ફલ નિધાનની જેમ પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ તેમ પૂર્વ કર્મને અનુસરતી બુદ્ધિ હાથમાં દીવાની જેમ પ્રવર્તે છે. ”

પૂર્વ કર્મના વશથીજ પ્રાણીને નહીં ઇચ્છેલા, નહીં જોઈલા અને નહીં અનુભવેલા સ્થાન પ્રત્યે આકર્ષણ કરીને ભડે જવામાં આવે છે. જેમ કોઈ ઉંદરે એક કરંડીયો જોયો, તેમાં સારું સ્વાવાનું હશે એમ ધારીને દાંત વડે તે કરંડીયામાં વિવર કરીને તે અંદર પેઠો. એટલે તેમાં રહેલો મુખ્યો સર્પ તે ઉંદરને ગળી ગયો અને તેજ વિવરમાં થઈને તે બહાર નીકળી વનમાં ગયો. માટે કર્મજ સ્વરૂપ કારણ છે.

હવે પુરુષાર્થ વાદી કહે છે કે— શઠ એવા કર્મે વડે શું ? પુરુષાર્થજ સર્વ કાર્યનું ( ફલનું ) કારણ છે. જો કદાચ કર્મથીજ સર્વની સિદ્ધિ હોય, તો સર્વ પ્રાણીઓ બેસી રહો. કર્મ વડે પોતાની મેઢે સર્વ વાંછિતની સિદ્ધિ થશે. કહ્યું છે કે—

ન દૈવમિતિ સંચિંત્ય, ત્યજેદુદ્યમમાત્મનઃ ।

અનુદ્યમેન કસ્તૈલં, તિલેભ્યઃ પ્રાપ્તુમિચ્છતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દૈવ (પ્રારબ્ધ) ના પર આધાર રાખીને માણસોએ પોતાનો ઉદ્યમ છોડવો નહીં. કેમકે ઉદ્યમ વિના તલમાંથી તેલ મેળવવા કોણ ઇચ્છા કરે ? ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“રાજા વિગેરે વેસી રહે છે છતાં તેનાં કર્મે કરીને સેવકો સર્વ વાંછિત લાવીને આપે છે.” તેના જવાબમાં ઇટલુંજ કહેવાનું કે—“જો એમ છે તો સેવકોએ આળેલું અન્નાદિ હાથનો ઉપયોગ કર્યા વિના શી રીતે મુખમાં જશે ? કદાચ તેના સેવકો તેના મુખમાં નાંચશે, તો પળ દાંત વડે ચાવ્યા શિવાય શી રીતે ગળે ઉતરશે ? માટે કર્મનું તો ઉદ્યોગથી ઉત્પન્ન થવા પળું છે. તેથી કર્મ પુત્ર તુલ્ય છે, અને ઉદ્યોગ પિતા સમાન છે. વઢી મોક્ષપ્રાપ્તિ-ને સમયે ક્ષપક શ્રેણિ પર આરૂઢ થઈને શુભ ધ્યાન વડે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરવાથી જ જીવસિદ્ધિ પદને પામે છે, માટે ઉદ્યોગજ વઢવાન છે.”

હવે તે સર્વે એકાંતવાદીને જવાબ આપવામાં આવે છે—પ્રથમ કાઢવાદી છે. તે સર્વે કાઢથી કરેલું માને છે, તે અયોગ્ય છે. કેમકે સમયાદિક વંડ પરિણામ પામતો કાઢ સમાન છતાં પળ ફઢનું વિચિત્રપળું દેવાય છે. જેમકે એકજ વચ્ચતે વાવેલા મગમાં પરિણામે કોઈ છોડ મોટો નાનો થાય છે. તેમજ તેની શીગો પળ નાની મોટી થાય છે, અને કોઈ ડગે છે ને કોઈ ડગતો પળ નથી. વઢી કોઈ બે પુરુષે સમ કાઢે રાજાની સેવા કરવા માંડી, હાંપ તેમાં એક સેવકને તેનું ફઢ ટુંકા વચ્ચતમાં મઢે છે, અને વીજાને કાઢાંતરે પળ મઢતું નથી. તથા એકી વચ્ચતે રેવતી વિગેરે કાર્ય કરવા માંડનારમાં એકને સંપૂર્ણ ધાન્ય પાકે છે, અને વીજાને કાંઈ પળ પાક થતો નથી. તેથી જો માત્ર કાઢજ સર્વનું કારણ હોય, તો પૂર્વે વતા-વેલા સર્વને ફઢ સમાનજ થવું જોડે. પળ તેમ તો થતું નથી. માટે આ વિશ્વની વિચિત્રતામાં કેવઢ કાઢ કારણ નથી પરંતુ કાઢ વિગેરે પાંચે કારણનું સાપેક્ષપળું છે. કાઢાદિક પાંચમાંથી એક એકનેજ કારણ રૂપ માનનારા મિથ્યાદષ્ટિ જાળવા. કેમકે તેઓ પાંચે કારણોને પરસ્પર નિરપેક્ષ માનતા હાંવાથી સર્વ કાર્યની સિદ્ધિનો તેમને અભાવ છે. પાંચે કારણો પરસ્પર મઢવાથી પોતપોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કર્યા વિના કાર્યસિદ્ધિ કરી આપે છે. એમ માનવાથી પ્રાણી સમ્યક્ત્વ રૂપને પામે છે. તે કારણમાંના એકથી કોઈ કાર્ય થતું નથી. પળ તેમની ગૌણ તા મુખ્યતા કરવાથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. તે વિષે મગવતી સૂત્રની વૃદ્ધિના પહેલા શતકના પ્રથમ ઉદેશમાં કહ્યું છે કે—“ મવિષ્ય કાઢમાં વેદવા લાયક કર્મનો ક્ષય કરવા માટે કરણ વિશેષે કરીને તેને સ્વેંચીને ઉદયાવઢીમાં પ્રવેશ કરે તે ઉદ્ધીરણા કહેવાય છે. તે ઉદ્ધીરણાદિકમાં કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે કારણ-

મૂત છે. તો પણ ધુલ્યલાદ્ધ કરીને પુરુષાર્થનુંજ કારણપણું બતાવતા સત્તા કહે છે કે—

“ જં તં મંતે અપ્પણા ચેવ ઉદીરિતે ”

હે ભગવાન્ ! તે કર્મની ઉદીરણા આત્મા પોતેજ કરે છે ? इत्यादि.

આ કાळाદિક્ક એક એક કોઈ વસ્તુ કાર્યની અપેક્ષાએ કારણમૂત થાય છે. તે વિષે બીજા શ્રુતસ્કંધમાં “ નત્થિધમ્મેઅધમ્મેઅ ” इत्यादि० અર્થાત્ શ્રુત ચારિત્રાત્મક એવો જે આત્માનો પરિણામ તે કર્મક્ષયનું કારણ હોવાથી ધર્મ અને મિત્થાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગ રૂપ જે આત્માના પરિણામ તે કર્મબંધનાં કારણ હોવાથી અધર્મ કહેવાય છે. આવા પ્રકારના ધર્મ અને અધર્મ કાळाવાદી, ईश्वरवादी, વિગેરેના મતમાં નથી. પરંતુ ધર્મ અધર્મવિના એકાંતપણે કાळा વિગેરેજ સર્વ જગતની વિચિત્રતાનું કારણ છે એમ કદી પણ ધારવું નહીં; કેમકે ધર્મ અને અધર્મ વિના સંસારની વિચિત્રતા ઘટતી નથી. ધર્મ એ સમ્યક્ દર્શન છે, અને અધર્મ એ મિથ્યા દર્શન છે. સમ્યક્ દ્રષ્ટિએ તે પાંચે કારણ રૂપે જાણેલા છે. કેમકે તેજ રીતે સૃષ્ટિની સિદ્ધિ તેણે જોઈછે. જેમકે માતાપિતાના ઉદ્યમથી રુધીરને વીર્યનો સંબંધ થાય છે, કર્મે કરીને તેમાં જીવ અવતરે છે, તે જીવના સત્ત્વ અસત્ત્વ કર્મને અનુસારે સુખ દુઃખના હેતુ રૂપ તે તે વસ્તુનો સંબંધ પ્રતિક્ષણે નિયતિ વડે થાય છે, સ્વભાવે કરીને તે જીવમાં પશુ, પક્ષી, મનુષ્ય, હ્રીં, પુરુષ વિગેરેના સ્વભાવો ઉત્પન્ન થાય છે; અને પછી કાळे કરીને જન્મ અને વાલ્યાવસ્થા, યુવાવસ્થા વિગેરે ભાવો માત્ર થાય છે. એ પ્રમાણે સર્વ પદાર્થોમાં યથાયોગ્ય જાણી લેવું.

જેમ પાંચ માણસો મઠીને ઉપડી શકે તેવો માર એક માણસ ઓછો કરીએ તો ઉપડશે નહીં, અને પાંચે એકત્ર થશે તો જ ઉપડશે. તેમ અહીં પણ કાळाદિક્કમાંથી એકને માનીએ નહીં, તો સંસારની કાર્યસિદ્ધિ થશે નહીં.

અહીં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે:—“ પરસ્પર અપેક્ષા રહિત કાळाદિક્કમાંથી પ્રત્યેકને માનનારા મિથ્યાત્વી અને સમુદાયને માનનારા સમાકિત્તી કહ્યા, તે ઘટશે નહીં. કેમકે જેમ સિકતા ( રેતી ) ના દરેક અવયવમાં તેલ નથી તો તેના સમુદાયમાં પણ નથી. તેવીજ રીતે કાळाદિક્ક પ્રત્યેકને માનનારમાં સમ્યક્ત્વ નથી તો પછી તેના સમુદાયને માનનારમાં પણ તે આવશે નહીં. ” આ પ્રશ્નનો જવાબ એ છે કે—“ પશ્ચરાગાદિક્ક મણિઓ છૂટા હોય તો તે પ્રત્યેકને હાર કહી શકાતો નથી. પરંતુ તેજ મણિઓને એકત્ર કરીએ તો તેનો

હાર બને છે, માટે વાદીની શંકાનો અવકાશ નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે-

ન હિ કાલાદિહિંતો કેવલણોહિંતુ જાયણ કિંચિ ।  
 ઇહ મુગ્ધરંધણાદિવ, તા સવ્વે સમુદિતા હેઉં ॥ ૧ ॥  
 જહ ણેગલરકણગુણા વેરુલિયાદિયણિ વિસંજુત્તા ।  
 રયણાવલિવણસં ન લહંતિ મહમ્મમૂલાવિ ॥ ૨ ॥

માત્રાર્થ-“કાલાદિકમાંથી કેવલ કોઈ એક હેતુ કાંઈ પણ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકતો નથી, કેમકે મગ રાંધતી વચ્ચે એક કાષ્ઠથી મગ રંધાતા નથી, પણ કાષ્ઠના સમુદાયનો સરખો તાપ લાગવાથી રંધાય છે, તેમ તે પાંચે કારણોનો સમુદાયજ કાર્ય સાધવામાં હેતુ છે.” “જેમ અનેક ગુણલક્ષણ વાળા અને અમૂલ્ય, પણ વૈદૂર્ય આદિક મણિઓ જૂદા હોય, તો તે રત્નાવશ્રી (હાર) ના વ્યવદેશને પામતા નથી. તેમ કાળાદિક એકેકને માનનારા સમકિતીના વ્યવદેશને પામી શકતા નથી.”

વળી કાલલબ્ધિ પામ્યા શિવાય મોક્ષપ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી જે કાળે જે કાર્ય થવાનું હોય છે, તે કાર્ય તેજ કાળે થાય છે. અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “અભવ્ય પ્રાણી અનેક જીવ સિદ્ધિ ગયાના કાળને પામ્યો છે તો પણ તે કેમ સિદ્ધિ પામતો નથી ?”

ગુરુ કહે છે—“અભવ્ય પ્રાણીનો સિદ્ધિ જવા યોગ્ય સ્વભાવ કોઈ કાળે પણ થતો નથી. કેમકે તેને પહેલું મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનક અનાદિ અનંત ભાંગે છે.”

શિષ્ય—ત્યારે મુક્તિ પામવાના સ્વભાવવાળા સર્વ ભવ્ય જીવો એકજ કાળે કેમ સિદ્ધિ પામતા નથી ?

ગુરુ—નિશ્ચયે કરીને સમ્યક્ત્વાદિ ગુણ જાગૃત થાય ત્યારે મોક્ષ મળે છે. માટે નિયતિ હોવી જોઈએ.

શિષ્ય—હે પૂજ્ય ! સમ્યક્ત્વાદિ ગુણશ્રેણી ઉત્પન્ન થયાં છતાં શ્રેણિક રાજાની કેમ મુક્તિ થઈ નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વના કર્મનો ક્ષય થયો નહોતો તેમજ પુરુષાર્થનો-પંડિતવીર્યનો ઉદ્ઘાસ થયો નહોતો, તેથી સમ્યક્ત્વ છતાં મુક્તિ પામ્યા નહીં.

શિષ્ય—હે ગુરુ ! શાલિભદ્રે મોક્ષને માટે ઘણો ડઘમ કર્યો હતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વનાં શુભ કર્મ અવશેષ રહ્યાં હતાં, તેથી શી રીતે મુક્તિ મળે ?

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! મરુદેવા માતાને ચાર કારણો મળ્યાં હતાં, પણ તેણે મોક્ષને માટે પુરુષાર્થ કાંઈ પણ કર્યો નહોતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા ?

ગુરુ—મરુદેવા માતાએ શુદ્ધ ધ્યાન વડે ક્ષપક શ્રેણીપર આરુઢ થઈને અનંત વીર્ય (પુરુષાર્થ)નો ઉલ્લાસ કર્યો હતો, તેથી તે સિદ્ધિને પામ્યા છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી સ્યાદ્વાદ મતે કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે હેતુ મળીને જ સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. જેઓ તે પાંચેના સમુદાયને માનતા નથી તેઓને જૈન ધર્મના લોપનાર સમજવા.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
एकोनत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २२९॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૦ મું.

ભાવી ભાવ.

भवितव्यविपर्ययसं, मत्तोऽसौ दशकंधरः ।

कर्तुं समर्थो नैवाभूत्, स श्रीपूज्यैः प्रबोधितः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ મદોન્મત્ત એવો રાવણ પણ ભવિતવ્યતાને અન્યથા કરવા સમર્થ થયો ત્રહીં. તેને પૂજ્ય એવા મુનિ મહારાજે બોધ પમાડ્યો. ”

ત્રિકુટાચલની ઉપર વસાવેલી લંકા નગરીમાં રાવણ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. શૈવશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે તેને દશ માથાં અને વીશ હાથ હતાં; તેણે ઇંદ્રને જીત્યો હતો, દશ લોકપાલને તેણે ક્રોટવાઢ કર્યા હતા, તેને ત્યાં વાયુ વાસીદું

વાઝતો હતો, મેઘ તેના ઘરનું પાણી भरतो હતો, નવ દુર્ગા દેવીઓ તેની આરતી ઉતારતી હતી, સ્વર નામનો દૈત્ય ઘંટા વગાડતો હતો, નવ ગ્રહો શ્યાયાનું રક્ષણ કરતા હતા, કુબેર ધાન્યનાં બીજ વાવતો હતો, વરુણ તેને પાણી સીંચતો હતો, યમરાજ સેતર સેડતો હતો, સુતી વચ્ચે તે પ્રતિવાસુદેવ રાવણનું વક્ષસ્થલ દશમ-સ્તકના જેમાં પ્રતિબિંબ પડી રહ્યાં છે એવા હારથી શોભતું હતું, તે રાક્ષસી વિદ્યાથી અત્યંત બઢવાન હતો, જતગને તૃણ સમાન માનતો હતો, અને ‘ હું અજર અમર છું ’ એવા ગર્વ વડે ગર્વિષ્ઠ થયેલો હતો. ”

એકદા એક નૈમિત્તિક [ જોશી ] ત્યાં આવ્યો. તે વિદ્વદ્ ગોષ્ઠી કરતાં પ્રસંગોપાત્ત બોલ્યો કે-“ સર્વ પ્રાણીઓને અવશ્ય મરણ હોય છે, કેમકે મરવું તે તેની પ્રકૃતિજ છે, અને જીવવું તે વિકૃતિ છે. ” ત્યારે રાવણ બોલ્યો કે-“ યમ તો મારો સેવક છે, માટે મારું મરણ તો નથી. ” નૈમિત્તિકે કહ્યું કે-“ દશરથરાજાના પુત્ર લક્ષ્મણના હાથથી તમારું અવશ્ય મરણ થશે. ” તે સાંભળીને રાવણે મંત્રી સામું જોયું, એટલે મંત્રીઓ બોલ્યા કે-“ ભાવી મિથ્યા થતું નથી એમ લોકમાં કહેવાય છે ” ત્યારે રાવણ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“ અરે ! વિચારી કાગડી જેવી રાંકડી ભવિતવ્યતા કોણ છે ? ઉત્તમ પુરુષોને તો પુરુષાર્થ જ પ્રમાણ છે. ” તે સાંભળીને નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ હે રાજન્ ! એમ બોલશો નહીં. સાંભળો ! ચન્દ્ર-સ્થલના રાજાની પુત્રી રત્નસ્થલના રાજાના પુત્ર સાથે આજથી સાતમે દિવસે પરણશે, તે ભાવી ભાવને મિથ્યા કરવાની જોતમારી શક્તિ હોય, તો તમારા મરણ વિષેની ભવિતવ્યતા પણ મિથ્યા થાય. ” રાવણે કહ્યું કે-‘ તેનું વિશેષ સ્વરૂપ કહો. ’ ત્યારે નૈમિત્તિક બોલ્યો કે-“ રત્નસ્થલ નામના નગરમાં રત્નસેન નામે રાજા છે. તેને બહોંતેર કઢામાં કુશલ, સર્વોત્તમ રૂપ અને લાવણ્ય પડે ઇન્દ્ર સમાન રત્નદત્ત નામનો પુત્ર છે. એકદા રાજાએ પુત્રને યોગ્ય રાજકન્યા શોધવા માટે કુમારની છબી વસ્ત્ર ઉપર ચિત્રાવીને તે છબી તથા કુમારની લગ્નપત્રિકા આપી ચાર ચાર મંત્રીને ચારે દિશામાં મોકલ્યા. તેમાંના પૂર્વ, પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ દિશામાં ગયેલા બાર મંત્રીઓ તો નિરાશ થઈને પાછા આવ્યા; અને જે મંત્રીઓ ઉત્તર દિશામાં ગયા હતા, તેઓ ફરતાં ફરતાં ગંગાને કાંઠે ચન્દ્રસ્થલ નામના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં ચન્દ્રસેન નામે રાજા છે. તેને ચોસઠ કઢામાં પ્રવીણ અને દિવ્ય સ્વરૂપવાન ચન્દ્રાવતી નામની કન્યા છે. તે કન્યાને જોઈને મંત્રીઓએ રાજાને કુમારનું સ્વરૂપ બતાવ્યું અને જન્મપત્રિકા આપી. તે કન્યાની લગ્નપત્રિકા સાથે મેઢવતાં આઠ વસા પ્રીતિ મળી, એટલે રાજાએ પોતાની પુત્રીને બોલાવી, અને વચ્ચેની યોગ્યતા જાણીને વિવાહ કર્યો. પછી જોશી લોકોને બોલાવીને લગ્નનું મુહૂર્ત પૂછ્યું. તેઓએ વિચારીને

कह्युं के—“हे स्वामी ! अग्रे बार वर्षनां मुहूर्त जोयां, पण आजथी बारमे दिवसे जेवुं शुभ मुहूर्त आवे छे, तेवुं बीजुं एके आवतुं नथी. ” ते सांभळीने राजाए कह्युं के—“वर अति दूर छे अने मुहूर्त पासे आव्युं, तेनो शो उपाय ? ” तयारे आवेला मंत्रीओ बोल्या के—“वायुवेगी राता वर्णनी सांढ आपो, तो ते साधनथी कुमारने शीघ्रताथी अहीं लावीए ” राजाए ते प्रमाणे अंगीकार कयुं. अने वायुवेग वाळी सांढो आपीने ते मंत्रीओने मोकलया. तेओ पांच दिवसे पोताने नगरे पहुँच्या. रत्नसेन राजाए कन्यानुं चित्र जोयुं, तेथी बहु हर्ष पाम्नीने कुमारने मंत्रीओ साथे मोकलवा तैयार कयो. तेओ हाल सांढनी उपर बेसीने प्रयाण करवानी तैयारीयां छे, माटे हे रावण राजा ! जो भावी भाव मिथ्या करवानी तमारामां शक्ति होय तो ते अजमावी जुओ.”

रावणे तत्काळ तक्षक नागने बोलावीने आज्ञा आपी के—“हे नाग ! अहींथी एकदम जइ रत्नदत्त कुमारने एवो दंश कर के ते तुरत मरण पामे.” एवी आज्ञा थतांज तक्षकनाग तरतज त्यां गयो, अने कुमारनो एक पग सांढना पेगडामां अने बीजो भूमिपर छे तेज अवसरे ते तेने करड्यो, एटले कुमार पृथ्वीपर पढी गयो. राजकन्याने पण पोताना बे राक्षससेवको पासे मंगावीने रावणे नैमित्तिकने बतावी. नैमित्तिके ते कन्याने ओळखी. पछी रावणे ‘तिमंगळीना स्वरूपवाळी एक राक्षसीने बोलावी, अने एक पेटीमां सात दिवस चाले तेटलां अन्न पान सहित कुमारीने बेसारी. पछी ते पेटीने बंध करीने तिमंगला राक्षसीना मुखमां आपी. तेने विसर्जन करतां कह्युं के—“सात दिवस सुधी अपार समुद्रमां जइ आ पेटी सहित उंचुं मुख राखीने रहेजे, अने ज्यारे हुं बोलावुं तयारेज अहीं आवजे. ” एम कहिने तेने रवाने करी. पछी रावणे नैमित्तिकने कह्युं के—“भवितव्यताने हुं केवी मिथ्या करुं छुं ते तमे जुओ.” निमित्तिओ मौन रह्यो.

अहीं रत्नदत्त कुमार मूर्छा पाम्यो, एटले रत्नसेन राजाए घणा मंत्रवादीओने बोलाव्या. तेओ गारुडी मंत्र विगेरेथी विष उतारवा लाग्या. पण कोइ प्रकारे जुगार जाग्रत थयो नहीं. एटले राजाए नगरमां घोषणा करावी, तयारे एक बृद्ध पुरुषे आवीने कह्युं के—“हे राजा ! विषनी मूर्छा छ मास सुधी रहे छे. माटे तेने जळमां वहन करो, पण अग्निसंस्कार करशो नहीं.” आ प्रमाणे सांभळीने राजाए ते कुमारना शरीरप्रमाण पेटी करावीने तेमा कुमारने सुवार्यो, अने ते पेटी गंगाना प्रवाहमां वहेती मूकी. जळप्रवाहमां भमती भयती ते पेटी



समुद्र पासे पहुँची. त्यां खारा पाणीना प्रभावथी कुमारनी विषजन्य मूर्छा कांडक ओछी थइ. सातमे दिवसे तिमंगला राक्षसी पेटी लइने गंगा अने समुद्रना संगमस्थाने आवी. त्यां कांठा पर पेटीने मूकीने ते जळक्रीडा करवा लागी. पछी रत्नवती पेटीनुं द्वार उघाडीने क्षणवार क्रीडा करवा माटे बहार नीकळी. तेवामां तेणे पवनथी हालती एक पेटीने तेनी पासे आवती जोड़. एटले तेने नजीक खेंची लइने पोताने हाथे उघाडी, तो तेमां कोइ राज-कुमारचे विषमूर्छित स्थितिमां जोड़ पोतानी पासेनी विषहरण मुद्रिकानुं जळ तेना पर छांट्युं. तेनाथी कुमार सचेतन थयो, एटले चित्रमां कुमारनुं स्वप्न जोग्युं हतुं तेनी समानताथी तेणीए कुमारने ओळख्यो के “मने पिताए जेने आपी हती तेज आ रत्नदत्त कुमार-छे.” एम जाणीने तेणे हर्षथी कुमारने तेनुं वृत्तांत पूछ्युं. कुमारे पण तेनुं चित्र जोग्युं हतुं, तेथी कुमारीने ओळखी. पछी ‘आजे अने आ समये ज आपणा लग्ननुं मुहूर्त निर्योयुं हतुं’ एम जाणीने तेमणे त्यां गांधर्व लग्न कर्या. वननां वृक्षो परथी फळो लीयां अने खायां. ते वखते कांठे रहेलां पक्षीओ गीतगान करी रह्यां हतां. कुमारे आभरणने माटे त्यां-थी विविध प्रकारनां रत्नो ग्रहण कर्यां. पछी बन्नेना वस्त्रना छेडा (छेडा छेडी) बांधीने तेओ कुमारीवाळी पेटीमां पेठा, अने पेटीनुं द्वार बंध कर्युं. क्षणांतरे तिमंगला राक्षसी क्रीडा करीने आवी, अने प्रथमनी पेठेज मुखमां पेटी राखीने अगाध जळमां गइ. पछी आठमो दिवस थयो. एटले रावणे नैमित्तिकने कहुं के—“में अवश्य थवानुं पाणिग्रहण मिथ्या कर्युं.” त्यारें नैमित्तिक बोल्यो के—“हे राजा ! ते बन्नेनां लग्न थइ गयां.” ते सांभळीने राजाए ते राक्षसीने बोलावीने पूछ्युं के—“तारा मुखमां धारण करेली पेटी छे के नही ?” राक्षसीए कहुं के—“तेनी तेज स्थितिमां छे.” पछी रावणे पेटी मंगावीने उघडावी, तो तेमांथी नवी परणेली कन्या पोताना पतिने आगळ करीने छेडाछेडी सहित बहार नीकळी. ते जोड़ने सर्व लोक आश्चर्य पाय्या. पछी “तेमनो विवाह शी रीते थयो ?” एवुं राजाए नैमित्तिकने पूछ्युं, एटले तेणे सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळीने रावणे “भावीनो नाश थतो नथी” एम निश्चय करीने पोतानुं मरण अंगीकार कर्युं. पछी कुमार तथा कुमारीनो सत्कार करीने रावणे रजा आपी, एटले तंओ पोताने स्थानके गया.

एक दिवस रावणे मुनिचंद्र नामना आचार्यने बांदीने पूछ्युं के—“हे भगवन् ! कोइ पण नियतिने व्यर्थ करवामां समर्थ सांभळ्यो के जोग्यो छे ?” गुरुए कहुं के—“हे राजा ! ए एकवादीनो मत छे. तेओ कहे छे के—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલાશ્રયેણ યોઽર્થઃ  
 સોઽવશ્યં ભવતિ તૃણાં શુભોઽશુભો વા ।  
 ભૂતાનાં મહતિ કૃતેઽપિ હિ પ્રયત્ને  
 નાભાવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોઽસ્તિ નાશઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“નિયતિના સામર્થ્યથી મનુષ્યને જે શુભ અથવા અશુભ પ્રાપ્ત થવાનું હોય છે તે અવશ્ય થાય છે. પ્રાણીઓ ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે, તો પણ જે કાર્ય થવાનું નથી તે થતુંજ નથી; અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.”

આ પ્રમાણે નિયતિનો આશ્રય કરીને તેઓ કાઢાદિક કારણને તર્જી દેને બોલે છે. પણ તે પ્રમાણભૂત નથી. કેમકે કર્મ વિગેરે પણ પોત-પોતાનાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામાં મુખ્ય કારણ છે. કહ્યું છે કે—

કર્મણો હિ પ્રધાનત્વં, કિં કુર્વન્તિ શુભા ગ્રહાઃ ।  
 વસિષ્ઠદત્તલગ્નોઽપિ, રામઃ પ્રવ્રજિતો વને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કર્મનું જ પ્રાધાન્ય છે. તેમાં શુભ ગ્રહો પણ શું કરી શકે છે ? કેમકે વસિષ્ઠે આપેલા રાજ્યસ્થાપનના મુહૂર્તે પણ રામને વનવાસમાં જવું પડ્યું હતું.” વળી—

નૈવાકૃતિઃ ફલતિ નૈવ કુલં ન શીલં  
 વિદ્યાપિ નૈવ ન ચ જન્મકૃતાપિ સેવા ।  
 કર્માણિ પૂર્વતપસા કિલ સંચિતાનિ  
 કાલે ફલન્તિ પુરુષસ્ય યથેહ વૃક્ષાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પુરુષને તેની આકૃતિ કાંઈ પણ ફળ આપતી નથી, સારું દુરુઝ કાંઈ ફળ આપતું નથી, શીલ કાંઈ ફળ આપતું નથી, વિદ્યા કાંઈ ફળ આપતી નથી. તેમજ જન્મ પર્યંત કરેલી સેવા પણ કાંઈ ફળ આપતી નથી. પરંતુ પૂર્વ જન્મમાં કરેલી તપસ્યા વડે સંચય કરેલાં કર્મોંજ કાલે કરીને વૃક્ષની જેમ ફળ આપે છે.”

વૈદ્યા વદન્તિ કફપિત્તમરુદ્ધિકારં  
 નૈમિત્તિકા ગ્રહકૃતં પ્રવદન્તિ દોષમ્ ।  
 ભૂતોપસર્ગમથ મંત્રાવિદો વદન્તિ  
 કર્મેવ શુદ્ધમતયો યતયો ગૃણન્તિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વૈદ લોકો વાત, પિત્ત અને કફનાં વિકાર કર્તે છે, જોડી લોકો ગ્રહોએ કરેલો દોષ કહે છે, અને મંત્ર જાણનારાઓ ભૂત યેત વિ-ગેરેનો ઉપદ્રવ કહે છે; પરંતુ શુદ્ધ માતિવાળા યતિઓ તો કર્મનોજ દોષ કહે છે.”

કેટલાક તો નીચે જણાવેલાં નામો કર્મના પર્યાય રૂપે કહે છે.

વિધિર્વિધાતા નિયતિઃ સ્વભાવઃ  
 કાલો ગ્રહાશ્વેશ્વરકર્મદૈવઃ ।  
 ભાગ્યાનિ પુણ્યાનિ ધમઃ કૃતાંતઃ  
 પર્યાયનામાનિ પુરાકૃતસ્ય ॥ ૪ ॥

આવાર્થ—“વિધિ, વિધાતા, નિયતિ, સ્વભાવ, કાલ, ગ્રહો, ईશ્વર, કર્મ, દૈવ, ભાગ્ય, પુણ્ય, ધમ અને કૃતાંત, એ સર્વે પૂર્વે કરેલાં કર્મનાં પર્યાય નામો છે.”

યથા ધેનુસહસ્રેષુ, વત્સો વિંદતિ માતરમ્ ।  
 एवं પૂર્વકૃતં કર્મ, કર્તારમનુધાવતિ ॥ ૫ ॥

આવાર્થ—“જેમ વાઝરહું હજારો ગાયોમાંથી પોતાની માતાને ઓઢસીને તેની પાછલ જાય છે, તેમ પૂર્વે કરેલું કર્મ તેના કર્તાની પા-છલ જાય છે.”

યથા છાયાતપો નિત્યં, સુસંબદ્ધૌ પરસ્પરમ્ ।  
 एवं કર્મ ચ કર્તા ચ, સંશ્લિષ્ટાવિતરેતરમ્ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ છાયા અને આતપ હમેશાં પરસ્પર સંબંધવાળા છે, તેમ કર્મ અને તેનો કર્તા પણ પરસ્પર મળેલા છે.”

હવે ઉદ્યમ વિષે કહે છે.

ન યથૈકેન હસ્તેન, તાલિકા સંપ્રપદ્યતે ।

તથોદ્યમપરિત્યક્તં ન ફલં કર્મણઃ સ્મૃતમ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ એક હાથે તાલી પડતી નથી, તેમ ઉદ્યમ વિના એકલા કર્મનું ફલ કહેલું નથી.”

પશ્ય કર્મવશાત્પ્રાપ્તં, ભોજ્યકાલે ચ ભોજનમ્ ।

હસ્તોદ્યમં વિના વક્ત્રે, પ્રવિશેન્ન કથંચન ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“જુઓ કે કર્મના વશથી ભોજનને વચ્ચે જમવાનું તો મળ્યું, પણ હાથનો ઉદ્યમ કર્યા વિના મુખમાં કોઈ પણ પ્રકારે તે પેસતું નથી.”

આ પ્રમાણે ગુરુમહારાજનાં વચનો સાંભળીને રાવણે ફરીથી પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! મૃત્યુને જીતવાનો કોઈ પણ ઉપાય છે ?” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે—હે ત્રણ સ્તંભના રાજા રાવણ !

પરિહરતિ ન મૃત્યુઃ પંડિતં શ્રોત્રિયં વા

ધનકનકસમૃદ્ધં બાહુવીર્યં નૃપં વા ।

તપસિ નિયતયુક્તં સુસ્થિતં દુઃસ્થિતં વા

વનગત ઇવ વહ્નિઃ સર્વભક્ષી કૃતાંતઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“પંડિતને, વેદજ્ઞ બ્રાહ્મણને, ધનસુવર્ણની સમૃદ્ધિવાળાને, બાહુના પરાક્રમવાળા રાજાને, નિરંતર તપસ્યા કરનારને, સારી સ્થિતિવાળાને અથવા નબળી સ્થિતિવાળાને કોઈને પણ મૃત્યુ છોડતો નથી. કેમકે વનમાં રહેલા દાવાનળની જેમ કૃતાંત ( યમ ) સર્વભક્ષી છે.”

યે પાતાલનિવાસિનોઽસુરગણા યે સ્વૈરિણો વ્યંતરા

યે જ્યોતિષ્કવિમાનવાસિવિબુધાસ્તારાશ્ચ ચંદ્રાદયઃ ।

સૌધર્માદિસુરાલયેષુ સુખિનો યે ચાપિ વૈમાનિકા-

સ્તે સર્વેઽપિ કૃતાંતવાસમવશા ગચ્છન્તિ કિં શોચ્યતે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જે અસુરકુમારો પાતાલમાં વસેલા છે, જે વ્યંતરો સ્વેચ્છા-ચારી છે, જે જ્યોતિષ, વિમાનવાસી દેવો તારા અને ચંદ્ર વિગેરે છે, અને જે સુધર્માદિક વિમાનમાં સુખેથી વસેલા વૈમાનિક દેવો છે, તે સર્વે પણ

पराधीनपणे यमराजना वासमां जाय छे, अर्थात् मरण पामे छे, तो पछी हे रावण ! तुं शाने माटे शोक करे छे ?”

आ प्रमाणेना गुरुमहाराजना उपदेशथी रावण प्रतिबोध पाम्यो, अने हमेशां शांतिनाथ जिनेश्वरनी भक्ति करवा लाग्यो.

एक दिवस रावण पुष्पक नामना विमानमां बेसीने पोतानी पत्नी मंदोदरी सहित अष्टापद तीर्थे गयो. त्यां भरत चक्रीए करावेला चौमुख जिनालयमां द्रव्यपूजा कर्या बाद हाथमां वीणा लइने भावपूजा करवा लाग्यो; तेवामां नागपति धरणेंद्र त्यां आवी चोवीश तीर्थकरोने नमस्कार करीने रावण पासे बेठा. रावणे तेमने अष्टापद तीर्थनुं स्वरूप पूछ्युं. एटले नाग-पतिए अष्टापद तीर्थनुं माहात्म्य कही बताव्युं. ते सांभळीने रावण घणा हर्षथी भक्ति करवा लाग्यो, ते वखत तेनी प्रिया मंदोदरी नृत्य करती हती, अने पोते वीणा वगाडतो हतो. थोडी वारमां दैवयोगे वीणानी एक तंत्री तुटी गइ, त्यारे “अहो आ नृत्यसमयमां मारी प्रियाना भावनो भंग न थाओ” एम विचारीने तत्काळ रावणे जाणे तांत त्रुटीज नथी तेम पोताना हाथमांथी एक नस काढीने वीणामां सांधी दीधी, तेथी तेनो अवाज घणो सुंदर थयो अने नृत्यनी शोभा पण वृद्धि पामी. ते जोइ देवो पुष्पवृष्टि करीने वारंवार तेनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते वखते भावमां निमग्न थयेला रावणे तीर्थकरनामकर्म उपार्जन कर्तुं. पछी ते पोताने स्थाने आवीने राज्यसुख भोगववा लाग्यो.

“आ प्रमाणे विविध प्रकारे परीक्षा करी नियत्यादि रूप एकांत पक्ष मूकीने आत्मसिद्धि माटे उद्यम करनारा रावणे अष्टापद तीर्थेने विषे तीर्थकर-नामकर्म उपार्जन कर्तुं.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशग्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३०॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૧ મું.

કાઠાદિ કરતાં કર્મની બલવત્તા વિષે.

દેવેન્દ્રા દાનવેન્દ્રાશ્ચ નરેન્દ્રાશ્ચ મહાબલાઃ ।

નૈવ કર્મપરીણામમન્યથા કર્તુમીશ્વરાઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દેવેન્દ્રો, દાનવેન્દ્રો અને બલવાન રાજાઓ કોઈ પણ કર્મના પરિણામને મિથ્યા કરવા સમર્થ નથી.” આ સંબંધમાં એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

મન્દોરમ નામના પુરને વિષે રિપુમર્દન નામે એક રાજા હતો. તેને પુત્ર ન હતો; ભાવિની નામે એક પુત્રીજ હતી. તે રાજાને પ્રાણથી પણ અધિક પ્રિય હતી તેથી તે પુત્રીના સ્નાન, ભોજન, શયનગાર વિગેરે કર્યા પછી રાજા પોતે સ્નાન, ભોજનાદિક ક્રિયા કરતો હતો. તે કુમારી કઠાચાર્ય પાસે કઠાનો અભ્યાસ કરતી હતી.

તેજ પુરમાં સર્વથા નિર્ધન ધનદત્ત નામનો શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને સાત પુત્ર ઉપરાંત કર્મરેખ નામે આઠમો પુત્ર થયો. તે સૌથી નાનો હોવાથી તેના પિતાને વધારે વહાલો હતો. તે પુત્ર પણ તેજ કઠાચાર્ય પાસે કઠાનો અભ્યાસ કરતો હતો. એક દિવસ સમગ્ર કઠા શીખેલી ભાવિનીએ કર્મરેખના સાંભળતાં ગુરુને પૂછ્યું કે—“ હે પિતા ! મારો વર કોણ થશે ? ” ગુરુએ લગ્ન જોડને કહ્યું કે—“ આ કર્મરેખ તારો પતિ થશે.” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને જાણે વજ્રથી હળાઈ હોય તમ તે મૂંછિત થઈ ગઈ. પછી સાવધ થઈ સતી વિચારવા લાગી કે—“ અરેરે ! આ નિર્ધનનો દીકરો મારો પતિ થશે તે કરતાં તો મારે મરી જવું તેજ શ્રેષ્ઠ છે. પરંતુ આ કર્મરેખનેજ મારી નેશાવું તો પછી તે મારો સ્વામી શી રીતે થશે ? ” એમ વિચારીને ક્રોધ સહિત તે પોતાને ધર ગઈ. અશ્રુવહે તેની કાંચલી ખીની થઈ ગઈ. અને મુઠ્ઠા ઢાંકીને તે સુઈ ગઈ પછી ભોજનસમયે “ ભાવિની ક્યાં ગઈ ? ” એમ પૂછતાં રાજાએ તેની શોધ કરાવી તો કોપગૃહમાં સૂતી છે, એમ તેના જાણવામાં આવ્યું. એટલે રાજા તેની પાસે ગયો અને તેને પોતાના ઉત્સંગમાં બેસાડીને દુઃખનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે તેણે ગુરુએ કહેલી વાત અને પોતાનો વિચાર કહી બતાવ્યો. તે સાંભળીને રાજાએ “ આ બાબતમાં શું કરવું ? ” એમ મંત્રીઓને પૂછ્યું. મંત્રીઓ બોલ્યા કે— “ હે મહારાજ ! કારણ વિના પારકા મનુષ્યનો ઘાત કરવો રાજાને યોગ્ય નથી. માટે તે કર્મરેખના પિતાને બોલાવી તેને કાંઈ દ્રવ્ય આપીને તે પુત્ર તેની પાસેથી

લઈ લેવો. પછી જેમ આપની ઇચ્છા હશે એમ થઈ શકશે; અને તેમ કરવાથી આપણો અન્યાય પણ કહેવાશે નહીં.” પછી રાજાએ તે ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીને બોલાવીને પોતાનો વિચાર કહ્યો. વજ્રના ઘાત કરતાં પણ અધિક કઠોર વચન સાંભળીને નેત્રમાં અશ્રુ સહિત તે ધનદત્ત બોલ્યો કે-“ હે દેવ ! પુત્ર કોણ ? સ્ત્રી કોણ ? અને હું પણ કોણ ? મારો સમગ્ર પરિવાર આપનોજ છે. મરજી પ્રમાણે કરો.” રાજા પણ એક તરફ વાણ અને એક તરફ ભરપૂર નદીની જેમ સાંકડમાં આવ્યો. છેવટ નિરુપાયપણે કર્મરેખને બોલાવીને તેનો વધ કરવા માટે ચાંડાઢને આપ્યો. ચાંડાઢો તેને લઈને ગામ બહાર શૂઢી પાસે ગયા. ત્યાં “બાઢ-હત્યા કરવી આપણને યોગ્ય નથી” એમ વિચારીને તે ચાંડાઢોએ કર્મરેખને બદલે એક મઢદું શૂઢી ઉપર ચઢાવીને તેને છોઢી દીધો. રાજાનો અભિપ્રાય જાણનાર કર્મરેખ પણ ત્યાંથી ડીયાઢની જેમ તત્કાઢ નાડી ગયો.

હવે શ્રીપુર નામના નગરમાં શ્રીદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને શ્રીમતી નામે પુત્રી હતી. તે શેઠને રાત્રિમાં કુઢદેવીએ આવીને સ્વપ્નને વિષે કહ્યું કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! આ ગામની બહાર કાલે પ્રાતઃકાઢે ઉત્તર દિશાના રસ્તામાં સુતેલા જે બાઢકની પાસે તારી કાઢી ગાય ડખી હોય તે બાઢકને તારી શ્રીમતી પુત્રી સાથે પરણાવજે.” હવે કર્મરેખ કુમાર પણ આઢી રાત્રિ માર્ગમાં ચાલતાં અત્યંત થાકી ગયો, તેથી તે શ્રીપુર ગામની નજીક આવીને સુઈ ગયો. શ્રીદત્ત શ્રેષ્ઠી પ્રાતઃકાઢે ગોત્રદેવીના વચનથી ત્યાં આવ્યો, અને તેજ પ્રમાણે જોડને તેને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પછી તેને પોતાની કન્યા પરણાવી. હસ્તમેલાપ વચ્ચે શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરની સર્વ લક્ષ્મી તેને આપી.

તે ગામમાં કર્મરેખે પોતાનું અસલ નામ ગુપ્ત રાખીને રત્નચંદ્ર નામ પ્રસિદ્ધ કર્યું. એક દિવસ તે રત્નચંદ્ર પોતાના વશુર શ્રીદત્તની આજ્ઞા લઈને વહાણમાં બેસી સમુદ્રરસ્તે વેપાર કરવા ગયો. ત્યાંથી ઘણું દ્રવ્ય હપાર્જન કરીને પાછો આવતાં રસ્તામાં વહાણ ભાંગવાથી સમુદ્રમાં પડ્યો. તેને એક મોટો મચ્છ ગઢી ગયો. તે મચ્છ ચાલી ન શકવાથી સમુદ્રને કાંઠે આવીને પડ્યો. એક મછીમારે તેને પકડ્યો, તેનું પેટ ફાડતાં નીકઢેલા તે કુમારને મૃગુપુર ( મરુચ ) નગરના રાજાને મેટ આપ્યો. તે રાજાને પુત્ર નહીં હોવાથી તેણે તેને પુત્ર કરીને રાખ્યો. પછી તેને રાજાની પુત્રી જોડે પરણાવ્યો.

રિપુમર્દન રાજાએ પોતાની માવિની પુત્રી યોગ્ય વયમાં આવતાં તેનો ઇચ્છ્યો. તેમાં તેણે સર્વ રાજાઓ, રાજકુમારો, મંત્રીઓ, મંત્રીપુત્રો, અને માર્થવાહ વિગરેને આમંત્રણ કરી બોલાવ્યા. તે વચ્ચે



શ્રુગુપુર રાજાના કુમાર રત્નચંદ્રે પળ ચતુરંગીણી સેના સહિત ત્યાં આવીને સ્વયંવર-મંડપને શોભાવ્યો. રાજપુત્રી ભાવિની સર્વ રાજમંડલનું અતિક્રમણ કરીને રોહિણી ચંદ્રને વેરે તેમતે રત્નચંદ્રને જ વરી. રિપુમર્દન રાજાએ વિધિપૂર્વક તેમનાં લગ્ન કરીને હાથી અશ્વ વિગેરે પુષ્કલ દાયજો આપીને તેમને વિદાય કર્યાં. રત્નચંદ્ર કુમાર ભાવિનીને લઈને પોતાના પુરમાં આવ્યો.

એક દિવસ કુમાર સુવર્ણના થાઢમાં સ્વર્ગના ભોજન ( અમૃત ) જેવું મિષ્ટ ભોજન કરતો હતો; તે વખતે અકસ્માત્ પવન ઉત્કટ થવાથી ધૂઝ ઉડવા લાગી, તેને થાઢીમાં પડતી જોડને હાથમાં પંચો લઈને પાસે ઉભેલી ભાવિનીએ પોતાના વસ્ત્રના છેડાથી તે ભોજન તુરત ઢાંકી દીધું. તે જોડને રત્નચંદ્ર વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ અહો ! એક એવો પળ વખત હતો કે આ સ્ત્રીએ મને શૂઢીપર ચડાવ્યો હતો, અને આજે એવો પળ વખત છે કે તેજ સ્ત્રી મને પોતાનો પ્રાણપતિ માનીને મારા શરીરઉપર રજનો સ્પર્શ પળ થવા દેવા ઇચ્છતી નથી.” એમ વિચારીને તેણે વિસ્મયથી જરા હાસ્ય કર્યું. તેનું હાસ્ય જોડને તે ચતુર ભાવિનીએ આશ્ચર્ય પામીને વિચાર્યું કે—“ આવું સ્મિત હાસ્ય તો મારી જેવી સ્ત્રીઓને યોગ્ય છે. પરંતુ આવા પુરુષોને કારણ વિના હાસ્ય ઘટતું નથી.” એમ વિચારીને તેણે પોતાના પતિને આગ્રહ પૂર્વક હાસ્યનું કારણ પૂછ્યું. પ્રિયાના અત્યંત દુરાગ્રહથી તે બોલ્યો કે—“ હે સુંદર અંગવાઢી ! તું મને ઓઢાંચે છે ? ” તે બોલી—“ હા, આપ મારા પ્રાણપતિ છો, અને હું આપની પ્રિયા છું.” કુમારે કહ્યું કે—“ હે સુંદર શ્રુકુટીવાળી પ્રિયા ! તેં જે આ સંબંધ કહ્યો તે તો જગતમાં પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ આપણો બીજો પળ સંબંધ છે, અને તે એ કે— હે મૃગાક્ષી ! હું કર્મરેખ નામનો ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર છું, અને તું કઢાચાર્ય પાસે મારી સાથે અભ્યાસ કરનારી ભાવિની છે.” એમ કહીને તેણે પૂર્વની કેટલીક રહસ્યની વાત કહી. તે સાંભળીને ભાવિનીએ અત્યંત લજ્જાથી નીચું મુખ કર્યું. તે જોડને તેને આશ્વાસન પમાડી પ્રીતિ પૂર્વક કુમાર બોલ્યો કે—

“ ત્રપાયાઃ પદ્મપત્રાક્ષિ, તન્નાસ્ત્યવસરોઽધુના ।

લોકોત્કિરિતિ યદ્વિપ્રેનાતીતા નોચ્યતે તિથિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે કમલાક્ષિ ! લોકમાં પળ એવું કહેવાય છે કે ગડ તિથિ બ્રાહ્મણ પળ વાંચતો નથી, તો તારે હવે લજ્જા પામવાનો વખત નથી.”

તેમજ વઢી હે કૃશોદરી ! કર્મની ગહન ગતિ છે. તેથીજ પૂર્વના પ્રૌઢ પંઢિતોએ દૈવ, દેવ, વિધિ વિગેરેને છોડી દરૂને કર્મનેજ નમસ્કાર કર્યો છે. કહ્યું છે કે—

બ્રહ્મા યેન કુલાલવન્નિયમિતો બ્રહ્માંડભાંડોદરે  
વિષ્ણુર્યેન દશાવતારગહને ક્ષિતો મહાસંકટે ।

રુદ્રો યેન કપાલપાણિપુટકે ભિક્ષાટનં કારિતઃ

સૂર્યો ભ્રામ્યતિ નિત્યમેવ ગગને તસ્મૈ નમઃ કર્મણે ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જેણે બ્રહ્માને કુંભારની જેમ બ્રહ્માંડ રૂપી પાત્રને રચવામાં નિયમિત કર્યો છે, જેણે વિષ્ણુને દશ અવતાર વઢે ગહન એવા મોટા સંકટમાં નાંખ્યો છે, જેણે મહાદેવને હાથમાં કપાલસંપૂટ આપીને ભિક્ષાટન કરાવ્યું છે, અને જેના વઢે સૂર્ય હમેશાં ગગનમાં ભ્રમ્યા કરે છે, એવા કર્મને નમસ્કાર થાઓ.”

ઈત્યાદિ પતિનાં વચન સાંભળીને ભાવિનીએ લજ્જાનો ત્યાગ કર્યો. પછી તેણી આ વૃત્તાંત પોતાના પિતા રિપુમર્દનને કહેવરાવીને પતિભક્તિમાં તત્પર થઈ.

અન્યદા કર્મરેખ રાજાએ ગુરુ પાસે દેશના સાંભળીને વિચાર્યું કે—“ કર્મનું ફ઼લ મેં આ ભવમાં પ્રત્યક્ષ જોયું છે, માટે ગુરુનું વચન પ્રમાણ છે.” પછી તે કર્મનો જય કરવા માટે તેણે વૃદ્ધાવસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને દુસ્તંપ તપસ્યા કરીને સદ્ગતિનો ભાજન થયો.

“ભાવિ ભાવને મિથ્યા કરવામાં કોઈ સમર્થ નથી, તે આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય છે. અહીં કર્મના બઢથીજ ભાવિની તથા કર્મરેખનો સંયોગ થયો છે.”

॥ ઇત્યબ્દદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ ષોઢશસ્તંભસ્ય  
એકત્રિશદધિકદ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૩૧ ॥

## व्याख्यान २३२ मुं.

“पांचे कारणां मळीनेज कार्य छे, ते विषे. ”

कालादिपंचहेतूनां, समवायो यदा भवेत् ।

तदा कार्यस्य निष्पत्तिः, स्यात् क्षुल्लककुमारवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यारे कालादिक पांच कारणं एकत्र मळवुं याच छे त्यारेज क्षुल्लक कुमारगी जेम कार्यनी उत्पत्ति थाय छे. ” क्षुल्लक कुमारं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

साकेत नामना नगरां पुंडरीक नापे राजा राज्य करतो हतो. तेनां नानो भाइ कंडरीक युवराजस्थाने हतो. कंडरीकने यशोभद्रा नामनी अति रूपवंत स्त्री होती. ते जोइने पुंडरीक राजा कामरागमां मग्न थयो. तेथी तेणे दासीद्वारा तेने पोतानी इच्छा लणारी. यशोभद्राए जवाबमां कहेवरावुं के—“हे पूज्य ! तमें सगळ प्रजाना स्वाग्नी छे, तेथी नीतिपधनौ त्याग करवो आपने उचित नधी. ” आ जगाणेनुं यशोभद्रातुं वचन दासीए राजाने कहुं. एटले राजाए फरीथी कहेवरावुं के—“हे स्त्री ! स्त्रीओने “ना” कहेवानो स्वभावज होय छे; परंतु हे कृशांगी ! मक्करी मुक्तीने मने पति तरीके अंगीकार कर. ” यशोभद्राए कहुं के—“कुळ तथा धर्मनी मर्यादा हुं मूकीश नहीं. तुं आवां दुष्ट वचनो बोलतां केम लज्जा पावतो नथी ? ” ते सांमळीने राजाए विचारुं के “ज्यां सुधी मारो भाई जीवे छे त्यां सुधी आ मने चाहशे नही, माटे तेने मारी नांखुं. ” एम धारीने कपट्यी तेणे पोताना नाना भाइने मारी नांख्यो. कहुं छे के—

त्रपावस्त्रया बद्धास्तावत्तिष्ठति जंतवः ।

अविवेकबलं यावन्न कामरसनिर्मितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ ज्यां सुधी कामदेवना रसथी उत्पन्न थयेलुं अविवेक रूपी बळ होतुं नथी, त्यां सुधीज लज्जा रूपी बाधरी ( दोरी ) थी बंधाएला जंतुओ मर्यादामां रहे छे. ”

. पछी यशोभद्राए विचार कयों के—“जे दुष्टे पोताना भाइनी हत्या करी ते अवश्य मारा झीलनो पण भंग करशे, माटे मारे परदेश जतुं योग्य

છે.” એમ ધારીને ગર્ભવંતી એવી તે યશોભદ્રા ગુપ્ત રીતે ત્યાંથી નાસી ગઈ; અને “શીલનું રક્ષણ કરવામાં દીક્ષા જેવું બીજું કોઈ શ્રેષ્ઠ સાધન નથી ” એમ માનીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જોઈને સર્વે સાધ્વી વિગેરે તેને પૂછ્યું. ત્યારે તેણે સર્વ સત્ય વૃત્તાંત કહી બતાવ્યું. પછી શ્રાવકોએ શાસનની હાલના ન થાય તેવી રીતે તેને રાખી. સમય પૂર્ણ થતાં તેને પુત્રનો જન્મ થયો, તે શ્રાવકોને ઘરે વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો, શ્રાવકોએ તેનું લાલનપાલન કર્યું, અને તેનું કુલ્લકકુમાર નામ રાખ્યું. તે કુમાર આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને દીક્ષા આપી; પરંતુ ચારિત્રાવરણનો ઉદય થવાથી તેના ચિત્તમાં વિષયવાસના ઉત્પન્ન થઈ; એટલે તેણે પોતાની માતાને કહ્યું કે—“હે માતા! વિષયનું સુખ અનુભવીને પછી હું ફરીથી વ્રત ગ્રહણ કરીશ.” તેની માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! આવું સંયમનું સુખ તજીને તુચ્છ વિષયમાં કેમ આસક્તિ કરે છે? તોપણ જો તારે સંયમની ઇચ્છા ન હોય, તો મારાં વચનથી બાર વર્ષ સુધી મારી પાસે રહીને જિનેશ્વરની વાણી સાંભળ.” આ પ્રમાણે પોતાની માતાનું વચન સાંભળીને તે તેટલો વચ્ચે રહ્યો, અને પોતાની માતા ( સાધ્વી ) પાસે હમેશાં વૈરાગ્યમય વાણી સાંભળવા લાગ્યો, પરંતુ તેના મનમાં વૈરાગ્યનો લેશ પણ ઉત્પન્ન થયો નહીં.

બાર વર્ષ પૂરાં થતાં તેણે માતાની પાસે રજા માગી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“હે પુત્ર! તું મારી ગુરુણીજી પાસે જઈને રજા લે.” ત્યારે તેણે મોટી સાધ્વી પાસે જઈને રજા માગી. સાધ્વીએ કહ્યું કે—“અમારી પાસે રહીને બાર વર્ષ સુધી દેશના સાંભળ.” તેણે કબુલ કર્યું; અને તેમની પાસે રહીને અનેક સૂત્રના અર્થો સાંભળ્યા, પણ કાંઈ પ્રતિબોધ પામ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં તેણે તેમની પાસે રજા માગી કે—“તમારા આગ્રહથી ઘણું કષ્ટ સહન કરીને પણ રહ્યો છું, માટે હવે હું જઈશ.” તે સાંભળીને તેમણે કહ્યું કે—“આપણા ઉપાધ્યાયજી ગુરુ છે, તેની રજા લઈને પછી જા.” ત્યારે તેણે ઉપાધ્યાય પાસે જઈને રજા માગી. ઉપાધ્યાયે કહ્યું કે—“બાર વર્ષ સુધી અમારી પાસે રહીને દેશના સાંભળ.” તેણે તે પણ કબુલ કર્યું, પરંતુ બોધ લાગ્યો નહીં. અવધિ પૂરો થતાં ઉપાધ્યાયની રજા માગી. ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ગચ્છના અધિપતિ સૂરિ પાસે જઈને તારી ઇચ્છા નિવેદન કર.” તેણે તેમ કર્યું. આચાર્યે પણ પોતાની પાસે બાર વર્ષ સુધી રહેવાનું કહ્યું. એટલે તે તેટલો વચ્ચે રહીને અનેક પ્રકારની દેશના સાંભળવા લાગ્યો. આ પ્રમાણે માતા વિગેરેના આગ્રહથી અઢતાલીશ વર્ષ પર્યંત દીક્ષાનું પાલન કર્યું; તોપણ વિષયથી તેનું ચિત્ત પરાઈસુખ થયું નહીં. પછી અવધિ

पूर्ण थतां तेणे स्वरिने कहुं के-“हे स्वामी ! हुं जाउं छुं.” ते सांभळीने सावद्य कर्म होवाथी स्वरि तो मौनज रह्या. त्यारे ते पोतानी मेळे त्यांथी चाल्यो. जती वखत तेनी माताए पूर्व अवस्थामां (गृहस्थीपणामां) आणेळुं रत्नकंबल तथा मुद्रा ( वींठी ) तेने आपी. ते लइने अने संयमना सर्वे चिन्ह तजीने ते अनु-क्रमे साकेतपुरनी राजसभामां पहोंच्यो, त्यां कोइ नर्तकी नृत्य करती होती. ते नृत्य जोवामां व्यग्र चित्तवाळा सर्वे सभासदो तेने वारंवार धन्यवाद आपता हता, अने ते नर्तकीनी प्रशंसा करता हता. क्षुल्लक पण ते जोइने तेमां तल्लीन थइ गयो. तेवामां नर्तकी घणा वखतथी नाच करवाने लीधे थाकी गयेली होवाथी तेनां नेत्र निद्राथी घुर्णायमान थयां. ते जोइने तेनी अक्काए संगीतना आलापमां तेने कहुं के-

“ सुहु गाइअं सुहु वाइयं, सुहु नच्चियं सामसुंदरि ।

अणुपालिय दीहराइयं, उसुमिणं ते मा पमायए ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे सुंदरी ! तें बहु सारुं गायन कर्युं, घणुं सारुं वगाड्युं, अने सारी रीते नृत्य कर्युं. एवी रीते घणी रात्रि व्यतीत थवा दइने हवे थोडा माटे प्रमाद न कर.”

आ प्रमाणे अक्कानुं गायन सांभळीने नर्तकी फरीथी सावधान थइ.

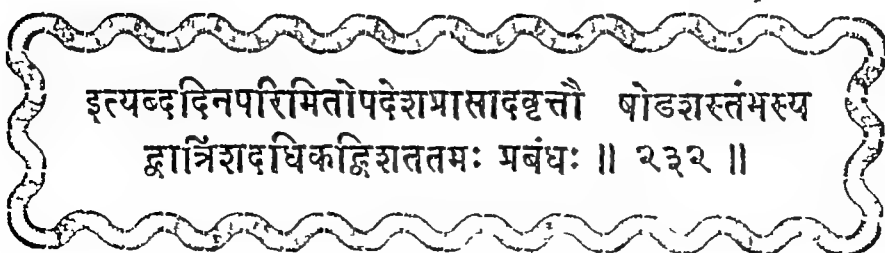
अहीं क्षुल्लक कुमार ते गाथा सांभळीने बोध पाय्यो. तेथी तेणे ते नर्तकीने पोताना रत्नकंबलनुं पारितोषिक ( इनाम ) आप्युं, एटले राजपुत्रे मणिजडित्र कुंडळ आप्यां. मंत्रीए मुद्रा रत्न आप्युं. लांबा वखतथी पतिना विरहवाळी कोइ सार्थ-वाहनी स्त्रीए पोतानो हार आप्यो, अने राजाना महावते अंकुश रत्न इनाममां आप्युं. ते दरेक इनाम लक्ष लक्ष मूल्यनां हतां; ते जोइने राजाए ते सर्वेने पूछ्युं के “तमे आ प्रमाणे तुष्टिदान आप्युं, तेनुं शुं कारण ? ” त्यारे प्रथम क्षुल्लक बोल्यो के-“ हे राजा ! हुं तमारा नाना भाइनो पुत्र छुं. साठ वर्ष सुधी संयम पाळीने विषयवासनाथी राज्य लेवा माटे हुं तमारी पासे आव्यो हतो; पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के “हवे थोडा काळ माटे प्रमाद करवी मने उचित नथी.” आवी वैराग्यनी बाधक गाथा पण मने साधकपणे परिणमी; प्रथम गुरुनां साधक वचनो पण मने बाधक रूप थयां हतां. हवे हुं चारित्र पाळवामां निश्चळ थवानो, ते कारणथी में मारापर मोटा उपकार करनारी आ नर्तकीने सौथी प्रथम प्रीतिदान आप्युं. वळी हे राजा ! जो तमे मने पोताना नाना भाइना पुत्र तरीके

ઓઝાવવામાં સંદેહ પામતા હો, તો તે સંદેહને છેદનારી આ નામમુદ્રા જુઓ.” તે જોઈને રાજાએ ક્ષુલ્લક કુમારને કહ્યું કે-“આ રાજ્ય ગ્રહણ કર.” તેણે કહ્યું કે-“રાજ્યાદિકમાં આસક્તિ ઉત્પન્ન કરનારો મોહ રૂપી ચોર હવે મારા આત્મ પ્રદેશથી દૂર ગયો છે, માટે હું રાજ્યાદિકને શું કરું ?”

પછી રાજાએ પોતાના પુત્રને પ્રીતિદાનનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલ્યો કે-“હે પિતા ! રાજ્યના લોભથી આજ કાલ હું તમને વિષાદિકના પ્રયોગવંદ મારી નાંખવાના વિચારમાં હતો, પણ આ ગાથા સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે-‘પિતા વૃદ્ધ થયા છે, માટે હવે તેનું બહુ થોડું આયુષ્ય બાકી રહ્યું હશે, તેથી મારવા તો નહીં, એમ ધારીને હું ખુશી થયો તેથી મેં તેને પ્રીતિ-દાન આપ્યું. ’ પછી મંત્રીને પૂછતાં તેણે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! તમારા શત્રુઓએ મને પોતાના પક્ષમાં લીધો હતો. પણ આ ગાથા સાંભળીને હું તેવા પાપકર્મથી નિવૃત્તિ પામ્યો છું.” પછી પતિના વિરહવાળી સ્ત્રીને પૂછતાં તે બોલી કે-“હે પ્રભુ ! આજ કાલ કરતાં પતિના વિરહમાં મેં બાર વર્ષ નિર્ગ-મન કર્યાં તોપણ તે તો આવ્યા નહીં, તેથી પુરુષનો વિરહ અસહ્ય લાગવાથી હું આજે પરપુરુષ સેવીને શીલનો ભંગ કરવા ઇચ્છતી હતી. તે આ ગાથા સાંભળવાથી પાછી શિયલમાં દટ થઈ કે- લાંબા કાળનું પાલન કરેલું શીલ થોડા વચ્ચે માટે મૂકવું નહીં. આ કારણથી મેં પ્રસન્ન થઈને નર્તકીને પ્રીતિદાન આપ્યું છે. ” પછી મહાવતને તે પૂછતાં તેણે કહ્યું કે ‘ હું આપની રાણી સાથે લુબ્ધ થયેલો છું. આજે આપનો વિનાશ કરવા ઇચ્છતો હતો, પણ આ ગાથા સાંભળીને તેવા પાપવિચારથી નિવૃત્ત થયો છું અને તેથી મેં તુષ્ટિદાન આપ્યું છે.”

આ પ્રમાણે સર્વનાં કારણો સાંભળીને રાજા વિગેરે સર્વે હર્ષ પામ્યા; અને તે સર્વે એ ક્ષુલ્લક કુમારની સાથે જઈ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે તે સ્વર્ગાદિક ગતિને પામ્યા.

આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે-“સંવિજ્ઞ સાધુ વિગેરેના મુખથી શુભકારી જિનેંદ્રની વાણી ચિરકાલ સુધી સાંભળ્યા છતાં પણ ક્ષુલ્લક કુમાર બોધ પામ્યો નહીં, અને કાળાદિક સામગ્રી મઢવાથી માત્ર એકજ નર્તકીની ગાથા સાંભળીને તત્કાલ વૈરાગ્ય પામ્યો. તેથી પાંચ કારણો મઢે ત્યારેજ કાર્યસિદ્ધિ થાય છે. ”



## व्याख्यान २३३ मुं.

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता.

यः प्राप्य मानुषं जन्म, दुर्लभं भवकोटिभिः ।

धर्मं शर्मकरं कुर्यात्, सफलं तस्य जीवितम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे प्राणी कोटी भवे करीने पण पामवो दुर्लभ एवो मनुष्य-  
भव पामीने कल्याण करनार एवा धर्मेने करे छे तेनुं जीवित सफल छे.”

दुःप्राप्यं प्राप्य मानुष्यं, कार्यं तत् किञ्चिदुत्तमैः ।

मुहूर्तमेकमप्यस्य नैव, याति यथा वृथा ॥ २ ॥

भावार्थ—“दुःखे पामवा लायक मनुष्यजन्म पामीने उत्तम पुरुषोए  
कांइक एवं काम करवुं जोइए के जेथी एक मुहूर्त पण वृथा न  
जाय.”

आ हकीकतने दृढ करवा माटे नीचेनुं दृष्टांत जाणवुं—

पूर्वे प्रतिष्ठान नगरमां कोइक धनवान श्रेष्ठी रहेतो हतो. ते मुहूर्त, घडी,  
पहोर, दिवस विगेरे सर्व काळ धर्म, क्रिया, दान विगेरे धर्मकार्य कर्या  
विनाज वृथा निर्गमन करतो हतो. अनुक्रमे ते आर्तध्यानथी मृत्यु पामीने  
तेज पुरनी समीपे एक सरोवरमां माछलुं थयो.

तेज नगरमां शालिवाहन राजानो पूर्व भवनो जीव एक श्रेष्ठी हतो,  
ते श्रेष्ठी तेज सरोवरने कांठे बेसीने सुपात्र दान आपतो हतो. कह्युं  
छे के—

धर्मकीर्तिविहीनस्य, जीवितेन नरस्य किम् ।

यो धर्मकीर्तिवान् दानी, तस्य जीवितमुच्यते ॥ १॥

भावार्थ—“धर्म अने कीर्तिथी रहित मनुष्यना जीवितथी शुं ? पण जे  
धर्म अने कीर्तिवाळो होवा साथे दातार छे, तेनुंज जीवित सफल छे.”

अन्यदा ते सरोवरनी पाळ उपर मुनिने दान आपतां ते श्रेष्ठीने पेला  
माछलाए जोयो. एटले तेने जातिस्मरणज्ञान थयुं. अनुक्रमे श्रेष्ठीनो जीव  
मरीने प्रतिष्ठान नगरमां शालिवाहन नामे राजा थयो.

एकदा शालिवाहन राजा ज्ञानमां फरतो फरतो तेज सरोवरने कांठे



વૃક્ષની છાયામાં આવીને બેઠો. તેને મોટો સમૃદ્ધિવાન જોઈને “પૂર્વે ભવના દાનનું આ ફલ છે.” એમ પેલા માછલાએ જાણ્યું. પછી લોકને બોધ કરવા માટે માછલું મનુષ્યભાષાથી બોલ્યું કે—

કો જીવતિ, કો જીવતિ, કો જીવતિ વદતિ વારિમધ્યસ્થઃ ।

મત્સ્યઃ પ્રબોધવિધયે, લોકાનાં લલિતવિજ્ઞાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે. ? કોણ જીવે છે ? કોણ જીવે છે ? એ પ્રમાણે ત્રણ વચ્ચે જલમાં રહેલો મત્સ્ય લોકોને બોધ કરવા માટે સુંદર વચન બોલ્યો.”

આ પ્રમાણે મત્સ્યનું વાક્ય સાંભળીને રાજા વિગેરે સર્વ લોકોને મોટું આશ્ચર્ય થયું. પછી રાજાએ સભામાં આવી પોતાના પંડિતોને તે મત્સ્યના વચનનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. પરંતુ ચિત્તને ચમત્કાર કરનારાં તેનાં વચનનો તાત્પર્ય કોઈ કહી શક્યું નહીં. પછી શ્રીકાલીકાચાર્યે તે મત્સ્યના મનનો ભાવ જાણીને તેની સમક્ષ રાજાને કહ્યું કે—

કો જીવતિ ગુણા યસ્ય, યસ્ય ધર્મઃ સ જીવતિ ।

ગુણધર્મવિહીનસ્ય, નિષ્ફલં તસ્ય જીવિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કોણ જીવે છે ? કે જેનામાં ગુણો અને ધર્મ રહેલા છે તેજ જીવે છે. ગુણ અને ધર્મથી જે રહિત હોય તેનું જીવિત નિષ્ફલ છે.” વળી—

યાસ્મિન્નીવતિ, જીવંતિ સજ્જના મુનયસ્તથા ।

સદા પરોપકારી ચ, સ જાતઃ સ ચ જીવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જેના જીવવાથી સજ્જન પુરુષો તથા મુનિઓ જીવે છે, અને જ સદા પરોપકારી છે, તેનો જન્મ સફળ છે, અને તેજ જીવે છે.”

પંચમેऽહનિ ષષ્ઠે વા, મુંક્તેઽનવદ્યમેવ યઃ ।

ધર્માર્થીં ચાપ્રમાદી ચ, સ વારિચર જીવતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે જલચર પ્રાણી ! જે પાંચમે અથવા છઠ્ઠે દિવસે નિર્દોષ ભોજન કરે છે, જે ધર્મના અર્થી છે, અને અપ્રમાદી છે, તેજ પુરુષ જીવે છે.”

આવાર્થે આમાંનો પહેલો શ્લોક કહ્યો, ત્યારે મત્સ્યે બે વચ્ચે “કો જી-

વત્તિ” એ પદ બોલવા લાગ્યો. આચાર્ય બીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે એક વસ્તુ ઉપરનું પદ બોલવા લાગ્યો, અને ત્રીજો શ્લોક બોલ્યા, ત્યારે તે મૌન ધરીને રહ્યો. પછી રાજાએ સ્ફુરિ મહારાજને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! જલ્દી પ્રાણી પણ ધર્મક્રિયાની ઇચ્છા કરે છે, તે મોટું આશ્ચર્ય છે. ” ગુરુ બોલ્યા કે-“હે રાજા ! ધર્મ અને ગુણહીન મનુષ્યનો ભવ સર્વ જીવો કરતાં અતિ નીચ છે. તે વિષે વિદ્વાનની વાણીના વિલાસી કવિઓનાં વચનો સાંભલ-

येषां न विद्या न तपो न दानं  
न चापि शीलं न गुणो न धर्मः ।  
ते मर्त्यलोके भुवि भारभूता  
मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ-“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી તેઓ આ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યને રૂપે મૃગ છે, એમ સમજવું.”

આ પ્રમાણે વિદ્વાનના મુખથી નીકળેલાં વચન સાંભળીને એક મૃગ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે-“નિંદિત મનુષ્યને અમારી ઉપમા કેમ આપો છો ? કેમકે અમે તો ઘણા ગુણવાન છીએ.

गीते शीर्षे जने मांसं, त्वचं च ब्रह्मचारिणे ।  
शृंगं योगीश्वरे ददामो, मृगस्त्रीषु सुलोचने ॥ १ ॥

ભાવાર્થ-“ગીતને માટે માથું, માણસને માંસ, બ્રહ્મચારીને ચર્મ, યોગીને શૌંકા અને સ્ત્રીઓને માટે નેત્ર આપીએ છીએ. ” વઢી-

दूर्वांकुरवृणाहारा, धन्यास्ते च वने मृगाः ।  
विभवोन्मत्तमूर्खाणां, न पश्यन्ति मुखानि यत् ॥ २ ॥

ભાવાર્થ-“ દૂર્વાના અંકુર અને વૃણનું ભક્ષણ કરનારા મૃગો વનમાં રહેતા હોવાથી વૈભવથી ઉન્મત્ત થયેલા મૂર્ખોનાં મુખ જોતા નથી, માટે તેમને ધન્ય છે.”

अयि कुरंग कुरंगमविक्रमे  
त्यज वनं जवनं गमनं कुरु ।  
इह वने हि वनेचरनायकाः  
सुरभिलोहितलोहितसायकाः ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ—“હે મૃગ ! આ વનને તું તજી દે, અને શીઘ્રતાથી અન્યત્ર ગમન કર; કેમકે આ વનમાં ગાયોના લોહીથી જેમણે પોતાનાં બાળોને રક્ત કર્યાં છે એવા મોટા પારાધીઓ આવેલા છે.”

વસંત્યરણ્યેષુ ચરંતિ દુર્વા  
પિબંતિ તોયાન્યપરિગ્રહાણિ ।  
તથાપિ વધ્યા હરિણા નરાણાં  
કો મૂર્ક્ષમારાધયિતું સમર્થઃ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“હરણો વનમાં વસે છે, દુર્વાં ખાય છે, અને કોઈની માલેકી વિનાના જઝનું પાન કરે છે; તોપણ તેને જે માણસો મારી નાંચે છે તેવા મૂર્ક્ષને સમજાવવાને કોણ સમર્થ છે ? ”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને અમારી ઉપમા આપવી યોગ્ય નથી. એટલે સૂરિ ફરીથી બોલ્યા કે—

યેષાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાનં  
ન ચાપિ શીલં ન ગુણો ન ધર્મઃ ।  
તે મર્ત્યલોકે ભુવિ ભારભૂતા  
મનુષ્યરૂપાઃ પશવશ્ચરંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી, તેઓ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભાર રૂપ થઈને મનુષ્યનું રૂપ ધારણ કરનારા પશુઓ છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને કોઈ ગાય બોલી કે—

તૃણમન્નિ દુગ્ધં ધવલં, છગણં ગેહસ્ય મંડનં ભવતિ ।  
રોગાપહારિ મૂત્રં પુચ્છં સુરકોટિસંસ્થાનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું ઘાસ खाઉં છું, પણ શ્વેત દૂધ આપું છું. મારું છાણ ઘરનું ભૂષણ થાય છે, મારું મૂત્ર રોગનો નાશ કરે છે અને મારા પૂંછડામાં કોઠી દેવતાઓનું સ્થાન છે.”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને મારું ગુણીનું ઉપમાન યોગ્ય નથી. પછી કોઈ વઢદ બોલ્યો કે—

નાસ્ય ભારગ્રહે શક્તિર્ન ચ વાહગુણક્રિયા ।

દેવાગારબલીવર્દસ્તથાપ્યશ્રાતિ મોજનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“તમે કહ્યા તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યમાં મારી જેવી ભાર ઉપાડવાની શક્તિ નથી. વહન કરવાનો કાંઈ ગુણ નથી, તોપણ મહાદેવના પોઠીઆની જેમ તે બેઠો બેઠો મોજન કરે છે;” અને હું તો

ગુરુશકટધુરંધરસ્તૃણાશી

સમવિષમેષુ ચ લાંગલાપકર્ષી ।

જગદુપકરણં પવિત્રયોનિ-

નરપશુના કથમુપમીયતે ગવેદ્રઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--મોટા ગાડાની ધુસરીને ધારણ કરું છું, ઘાસ खाइने जीवું છું, સમ વિષમ સ્થાનમાં હલ સ્વેચ્છું છું, એવી રીતે જગતનો ઉપકાર કરું છું. વઠી મારું ઉત્પત્તિસ્થાન ગાય રૂપી પવિત્ર છે. માટે નરપશુની સાથે મારી વઢની ઉપમા કેમ આપો છો?”

આ પ્રમાણે હોવાથી તેવા મનુષ્યોને પશુની ઉપમા પણ યોગ્ય નથી.

પછી આચાર્ય “યેષાં ન વિદ્યા” એ શ્લોક બોલતાં ચોથા પદમાં “મનુષ્ય રૂપેણ તૃણોપમાનાઃ” એટલે “તૃણ જેવા છે” એમ બોલ્યા. તે સાંભળીને તૃણ બોલ્યું કે--

ગવિ દુग्ધકરં ગ્રીષ્મે, વર્ષાહૈમંતયોરપિ ।

તૃણાં ત્રાણમહં કુર્વે, તત્સમં ચ કથં મમ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ--“હું ગાયને વિષે દૂધ ઉત્પન્ન કરું છું, અને શિયાळाમાં, ઉનાळाમાં તથા ચોમાસામાં સર્વ ઋતુમાં મનુષ્યોનું રક્ષણ કરું છું, તો મને નિર્ગુણ પુરુષની સરખું કેમ કહોછો?” વઠી--

રૂઢસ્ય સિંધુતટમનુગતસ્ય તૃણસ્યાપિ જન્મ કલ્યાણમ્ ।

યત્સલિલમજ્જદાકુલજનહસ્તાવલંબનં ભવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ--“સમુદ્રને કાંઠે ડગેલા અને નીચે નમેલા તૃણનો જન્મ પણ કલ્યાણકારી છે, કેમકે જઝમાં ડુબવાથી વ્યાકુલ થયેલા માણસોને તે હસ્તના અવલંબન રૂપ થાય છે.”

તથા સમરાંગણમાં મુખને વિષે તૃણ રાખવાથી તે માણસને કોઈ પણ હણતું નથી. વઠી--

યસ્યૈવાહારયોગાજ્ઞગતિ સુરભયોઽજાવિકા વા મહિષ્યઃ  
સર્વાઃ સંપ્રાપ્તભૂયો વપુરુપચિતિકા આજ્યદધ્રો નિદાનમ્ ।  
ક્ષીરં લોકાય દદ્યુઃ સકલરસમહાયોનિભૂતં તૃણં ત-  
જ્ઞાનેઽજાનંત એતે ધિગશ્વિલકવયો નીરસં વર્ણયંતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જે તૃણનું મક્ષણ કરવાથી જગત્માં ગાયો, બકરાં, ઘેટાં, મેંશો વિગેરે સર્વે શરીરમાં અતિ પુષ્ટિ પામીને ઘી અને દહીં વિગેરેના કારણ રૂપ દૂધ સર્વ માણસોને આપે છે, તેવા સમગ્ર રસના મોટા કારણ રૂપ ઘાસને જાણે પોતે તેના ગુણથી અજાણ્યા હોય તેમ કવિઓ નીરસ તરીકે વર્ણવે છે; માટે તેવા કવિઓને ધિક્કાર હો !”

પછી ફરીથી સ્ત્રી તેજ શ્લોક બોલ્યા અને છેવટમાં—મનુષ્યરૂપેણ વૃક્ષા ભવંતિ “મનુષ્ય રૂપે કરીને વૃક્ષો રહેલાં છે” એમ બોલ્યા. ત્યારે કોઈ વૃક્ષ મનુષ્યભાષા બોલ્યું કે—

છાયાં કુર્મો વયં લોકે, ફલપુષ્પાણિ દદ્મહે ।

પક્ષિણાં ચ સદાધારં, ગૃહાદીનાં ચ હેતવે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અમે સર્વને છાયા કરીએ છીએ, ફલ, ફૂલ, વિગેરે આપીએ છીએ, અને પક્ષીઓને ઘર કરવા માટે નિરંતર આધાર આપીએ છીએ.”

વઢી ફરીથી યુક્તિ પૂર્વક કહે છે—

છાયામન્યસ્ય કુર્વંતિ, સ્વયં તિષ્ઠંતિ ચાતપે ।

ફલંતિ ચ પરાર્થે ચ, નાત્મહેતોર્મહાદુમાઃ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મહા વૃક્ષો અન્યને છાયા કરેછે અને પોતે તાપમાં રહે છે; સ્વયં પરોપકારને માટેજ ફલે છે, પોતાને માટે ફલતા નથી.”

મીષમગ્રીષ્મસ્વરાંશુતાપમસમં વર્ષાવુતાપ્લુમં

ભેદચ્છેદસુખં કદર્થનમલં મત્યાદિભિર્નિર્મિતમ્ ।

સર્વગ્રાસિદવાનલપ્રસ્ટમરજ્વાલોત્કરાલિંગનં

હંહો વૃક્ષ સહસ્વ જૈનસુનિવચત્ત્વં ક્ષમૈકાશ્રયઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે વૃક્ષ ! તુ જૈન સાધુની જેમ ક્ષમાનો અદ્વિતીય આશ્રય છે, માટે ગ્રીષ્મ ઋતુના અત્યંત તીક્ષ્ણ સૂર્યનાં કિરણો સહન કર, વર્ષા ઋતુના જલથી ઉત્પન્ન થતા ક્લેશને સહન કર, મનુષ્યાદિકે ભેદન, છેદન વિગેરે

વિવિધ પ્રકારે કરેલી કદર્થના સહન કર, તથા સર્વતું ભક્ષણ કરનારા દાવા-  
નઠની પ્રકાશિત જ્વાળાસમૂહને આલિંગન કરવાનું દુઃસ્વ પણ સહન કર.”

વૃક્ષનો આવો ઉત્તર સાંભળીને સ્પરિણ કહ્યું કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ ધૂલિપુંજાઃ-  
ગુણરહિત મનુષ્યો “મનુષ્યના રૂપે કરીને ધૂળના ઢગલા છે.” તે સાંભળીને  
ધૂલિ બોલી કે-

કાર્યામિ શિશુક્રીડાં, પંકનાશં કરોમિ ચ ।

મત્તોઽજનિ રજઃપર્વ, વર્ષે ક્ષિપ્તં ફલપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું બાળકને ક્રીડા કરાવું છું, પંકનો નાશ કરું છું, મા-  
રાથીજ હોઢીનું પર્વ થયું છે, અને મને સ્વેતરમાં નાંચવાથી સારા પાક  
થાય છે.”

ધૂલિર્મૂલપદાર્થસાર્થજનની સ્તંભાઘવદ્દંભદા

લેખાશ્લેષકરી કરીશ્વરકરાસંગિન્યવશ્યં પ્રિયા ।

ગંધં દૂરકરી શિશોઃ સુખકરી કાલત્રયેઽપિ સ્થિરા

તસ્માધ્ધૂલિસમં ન ચાસ્તિ કિમપિ ક્ષેપ્યા મુખે પાપિનામ્ ૨

ભાવાર્થ—“ધૂલ સર્વ મૂલ પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરનારી છે, થાંભલા વિ-  
ગેરેને આધાર આપનારી છે, લેખલા લેખને મુકવવા માટે તેનો આશ્લેષ કર-  
નારી છે, હાથીની મુંઢનો સંગ કરનારી હોવાથી તેને અતિ પ્રિય છે, દુર્ગંધને  
દૂર કરનારી છે, બાળકને સુખ કરનારી છે, ત્રણે કાલને વિષે સ્થિર રહેનારી છે;  
માટે ધૂલિ સમાન કોઈ પણ નથી. તે પાપીઓના મુખપર નાંચવા યોગ્ય છે.”

સ્પરિણ ફરીથી તેજ શ્લોકના ચોથા પાદમાં કહ્યું કે- મનુષ્યરૂપા  
ભષણસ્વરૂપાઃ । “તેઓ મનુષ્ય રૂપે કરીને કૂતરા જેવા છે.” તે સાંભળીને કૂતરો  
બોલ્યો કે-

સ્વામિભક્તઃ સુચૈતન્યઃ, સ્વલ્પનિદ્રઃ સદોદ્યમી ।

અલ્પસંતોષવાનસ્મિ, તસ્માત્તતુલ્યતા કથમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું સ્વામીની ભક્તિવાળો, તરત ચેતવા વાળો, સ્વલ્પ નિદ્રા-  
વાળો, નિરંતર ઉદ્યમી અને થોડાથી સંતોષી છું તેથી તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યની  
સહશ હું શી રીતે ?” એની ઉપર એક દૃષ્ટાંત કહે છે કે-

अयोध्या नगरीमां गोविंदचंद्र नामे राजा हतो, तेनो मंत्री आनंद नामनो हतो, ते अति पापीष्ठ हतो. ते लोकोने घणी पीडा करतो हतो, तेथी राजाए तेने मारीने उकरढामां दटाव्यो. तेने खावा माटे बे कूतराए आवी खोदीने काढ्यो. पछी तेमांथी मोटा कूतराए नानाने कछुं के “एने भक्षण कर मा.” केमके—

हस्तौ दानविवर्जितौ श्रुतिपुटौ सत्यवचोद्रोहिणौ  
चक्षुः साधुविलोकनेन रहितं पादौ न तीर्थाध्वगौ ।  
लंचालुंचितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुंगं शिरो  
भ्रातः कुर्कुर मुंच मुंच सहसा निंद्यं वपुः सर्वदा॥१॥

भावार्थ—“तेना हाथ दानथी रहित छे, तेना कान सत्यवचन श्रवण करवामां द्वेषी छे, तेना नेत्रो साधु पुरुषना दर्शनथी रहित छे, तेना चरण तीर्थमार्गे गया नथी, तेनुं पेट लांचथी लुंटी लीधेला द्रव्यथी पूर्ण छे, अने तेनुं मस्तक गर्वथी उन्नत छे, माटे हे भाइ कुर्कुर ! सर्वदा निंदवा लायक आ शरीरने तुं जलदी मूकी दे, मूकी दे.”

आवी परीक्षा करवामां चतुर जे कूतरो ते निर्गुण पुरुषनी तुल्य शी रीते थाय ?

पछी प्रवीण सूरिए ते श्लोकना चोथा पादमां कछुं के—मनुष्य रूपेण स्वराश्वरंति । “तेओ मनुष्यरूपे गधेडा छे.” ते सांभळीने गर्दभ बोल्यो के—

शीतोष्णं नैव जानामि, भारं सर्वं वहामि च ।  
तृणभक्षणसंतुष्टः, प्रत्यहं भद्रकाकृतिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“हुं शीत के उष्ण कांइ जाणतो नथी, सर्व प्रकारनो भार वहन करुं छुं, तृणना भक्षणथी संतोषी छुं, अने निरंतर ( भद्रक ) भोळी आकृतिवाळो छुं.”

“माटे मारी उपमा निर्गुण पुरुषने घटे नहीं.”

फरीथी सूरिए कछुं के—ते मनुष्यरूपेण भवन्ति काकाः । “तेओ मनुष्य रूपे कागडा छे.” तयारे कागडो बोल्यो के—



પ્રિયં દૂરં ગતં ગેહે, પ્રાપ્તં જાનામિ તત્ક્ષણાત્ ।

ન વિશ્વસામિ કસ્યાપિ, કાલે ચાલયકારકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દૂર દેશ ગયેલા પતિને ઘેર આવતો જાણીને તુરત કહું છું, કોઈનો વિશ્વાસ કરતો નથી, અને વર્ષાકાઢમાં માઠો વાંધીને રહું છું.”

કોઈ સ્ત્રીએ કાગડાને સોનાના પાંજરામાં રાખેલો જોડ તેની સસ્ત્રીએ પૂછ્યું કે પોપટને તો સૌ પાંજરામાં રાખે છે પણ તે આવે કાગડાને કેમ રાખ્યો છે ? એટલે તે બોલી—

અન્નસ્થઃ સર્વિ લક્ષયોજનગતસ્યાપિ પ્રિયસ્યાગમં  
વેત્ત્યાશ્વયાતિ ચ ધિક્ શુકાદયઈમે સર્વે પઠંતઃ શઠઃ ।  
મત્કાંતસ્ય વિયોગતાપદહનજ્વાલાવલીચંદનં  
કાકસ્તેન ગુણેન કાંચનમયે વ્યાપારિતઃ પલ્લવે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“હે સસ્ત્રી ! કાગડો લાખ યોજન દૂર રહેલા પતિનું આગમન અહીં બેઠાં જાણે છે, અને કહે છે; આ પોપટ વિગેરે સર્વે ભળ્યા છે, પણ શઠ છે; અને આ કાગડો તો મારા પતિના વિયોગતાપ રૂપી અગ્નિની જ્વાલાવ-લીમાં ચંદન સમાન છે. માટે તે ગુણને લીધે મેં સુવર્ણના પાંજરામાં તેને રાખ્યો છે.”

ફરીથી કવિ કહે છે કે—મનુષ્યરૂપેણ હિ તામ્રચૂડાઃ । “તેઓ મનુષ્ય રૂપે કરીને કુકડા છે.” તે સાંભળીને કુકડો કહે છે કે—મારા ગુણ સાંભળો—એક કવિએ મારા વિષે કહ્યું છે કે—

ઓ લોકાઃ સુકૃતોદ્યતા ભવત તં લઙ્ઘ્વા ભવં માનુષં  
મોહાંધાઃ પ્રસરત્પ્રમાદવશતો માહાર્યમાહાર્યથા ।  
ઈત્થં સર્વજનપ્રબોધમધુરો યામેઽર્ધયામે સદા  
કૃત્વોર્ધ્વં નિજકંધરં પ્રતિદિનં કોકૂયતે કુર્કુટઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે લોકો ! મનુષ્યભવ પામીને તમે સત્કૃત્ય કરવામાં ઉદ્યમી થાઓ, પ્રસાર પામતા પ્રમાદના વશથી મોહાંધ થઈને મનુષ્યભવ વ્યર્થ હારી

नहीं, हारो नही. आ प्रमाणे सर्व लोकने प्रबोध करवामां निपुण एवो कु-  
कडो हमेशां पहोरे ने अडधे पहोरे पोतानुं मस्तक उंचुं राखीने बोले छे. ”

में कु कहेतां पृथ्वीमां कु कहेतां खराब ( कुत्सित ) कु कहेतां कर्तुं तेथी  
हुं पक्षी थयो, तेना निवारण माटे हुं प्रातःकाळे “कू कू कू” एवो शब्द करीने सर्वने  
सुकृत्य करवा जागृत करुं छुं, तो मारी समान निर्गुण माणस शी रीते ?

फरीथी पंडिते कहुं के—मनुष्यरूपेण चोष्ट्राश्चरंति । “तेओ मनुष्य रूपे उंट  
छे.” त्यारे उंट बोल्थो के—मारे माटे एक कविए कहुं छे के—

**वपुर्विषमसंस्थानं, कर्णज्वरकरो रवः ।**

**करभस्याशु गत्यैव, छादिता दोषसंततिः ॥ १ ॥**

भावार्थ—“शरीर विषम संस्थानवाळुं छे. शब्द कर्णने कठोर लागे तेवो  
छे, तोपण उंटनी गति शीघ्र होवाथी तेना दोषनो समूह ढंकाइ जाय छे. ”

माटे हुं चंदननी जेम मात्र एक शीघ्र गति रूप गुणधीज राजाने पण  
मान्य छुं.

ते सांभळी पंडिते फरीथी कहुं के— मनुष्यरूपेण च भस्मतुल्याः “तेओ  
मनुष्यरूपे राख समान छे.” ते सांभळीने राख बोली के—

**मूढकमध्ये क्षिप्ता, करोम्यहं सकलधान्यरक्षां द्राक् ।**

**मानं ददते मनुजा, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥ १ ॥**

भावार्थ—“मने धान्यना मोटा समूहमां नांखी होय, तो हुं सर्व धान्य-  
नी रक्षा करुं छुं. वळी हुं मुखने शुद्ध करुं छुं तथा सुगंधी छुं, माटे मनुष्यो मने  
मान आपे छे.”

फरीथी पंडित बोल्या के—मनुष्यरूपाः खलु मक्षिकाः स्युः “तेओ मनुष्य  
रूपे करीने माखी जेवा छे.” ते सांभळीने माखी कहे छे के—

**सर्वेषां हस्तयुक्त्याहं, बोधयामि निरंतरम् ।**

**ये धर्मं नो करिष्यन्ति, ते हस्तौ वर्षयन्ति वै ॥ १ ॥**

भावार्थ—“हुं मारा आगळना हाथ घसवानी युक्ति ( निशानी ) वडे  
माणसोने हमेशां बोध आपुं छुं के—जेओ मारी पेठे पाम्या छतां धर्म करजे नहीं  
तेओ हाथ घसता रहेरो.”

એકદા ભોજ રાજાએ સભામાં વિદ્વાનોને પૂછ્યું કે-“માસી પોતાના આગ-  
ઠના બે હાથ શામાટે ઘસે છે ?” ત્યારે પંડિતો બોલ્યા કે-

દેયં ભોજ ધનં ધનં સુવિધિના નો સંચિતવ્યં કદા  
શ્રીકર્ણસ્ય બલસ્ય વિક્રમનૃપસ્યાધ્યાપિ કીર્તિર્યતઃ ।

યેનેદં બહુ પાણિપાદયુગલં ઘૃષ્યંતિ ભો મક્ષિકા

અસ્માકં મધુ દાનભોગરહિતં નષ્ટં ચિરાત્ સંચિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“હે ભોજ રાજા ! મહેલા દ્રવ્યનું વિધિ પૂર્વક નિરંતર દાન દેવું,  
પણ કદાપિ દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરવો નહીં. દાનના પ્રભાવથી કર્ણ, બલ અને વિક્રમ  
રાજાની કીર્તિ હજુ સુધી જગતમાં જાગૃત છે. આ પ્રમાણે કહેતી એવી માસીઓ  
પોતાના હાથપગ ઘસતી સતી જણાવે છે કે-“અહો ! અમે ઘણા કાઠથી સંગ્રહ  
કરેલા મધનો દાનભોગ ન કર્યો તો તે પરિણામે નાશ પામ્યું.”

ઇત્યાદિ યુક્તિથી શ્રીકાઠ્ઠિકાચાર્યે પ્રતિબોધ પમાડેલા શાઙ્ગિવાહન રાજા  
વિગેરે લોકો દાન શીલાદિક ધર્મમાં તત્પર થયા.

“સર્વ ભવમાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે. તેમાં પણ ધર્મ તથા ગુણ વિગેરેની પ્રાપ્તિ  
અતિ દુર્લભ છે. આ પ્રમાણેના શ્રી કાઠ્ઠિકાચાર્યના ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને  
શાઙ્ગિવાહન રાજા દાનાદિક ગુણોને જાણી, તેને ધારણ કરીને શોભતો હતો.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
त्रयास्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३३ ॥

## व्याख्यान २३४ सुं.

बाह्यभावथी वांदवानी निष्फळता विषे.

बाह्याचारेण संयुक्तः, करोति द्रव्यवंदनम् ।

तत्र प्रमाणमायाति, साफल्यं भाववंदनम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“बहारना आचार सहित जे द्रव्यवंदन करे छे ते प्रमाण नथी अर्थात् तेनुं फळ नथी, पण भाववंदनज सफल छे.”

आ विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एक राजानो पुत्र क्षांतिल नामे हतो. ते बाल्यावस्थार्थीज वैराग्य-वाळो हतो. एक वखते गुरुने वांदीने ते देशना सांभळवा बेठो. ते प्रसंगे गुरुए कहुं के—“कोइ एक वनमां रहेनार तापस लोकना आमंत्रणथी गाममां आवीने मासक्षपणनुं पारणुं करतो हतो, परंतु गाममां कोइ पण स्त्रीनुं मुख जोतो नहीं; तेथी तेनी सन्मुख आवती स्त्रीओने तेनी आगळ चालता छडीदारो दूर खसेडता हता. आ प्रकारनी स्त्रीओनी विडंबना थती सांभळीने कोइ वेश्याए विचार्युं के—“अहो ! केवी कपटजाळ ! लोकने रंजन करवा माटे केवो दंभ राखे छे ?” एम धारीने तेणे तापसने बोध करवानो निश्चय कर्यो. पछी एक दिवस ते तापस राजाने घेर पारणुं करवा जतो हतो, ते अवसरे तेने पालखीमां बेसीन रस्तामां आवतो जोइने ते वेश्या तेनी सन्मुख चाली. तेने सीपाइओए अटकावी, पण ते खसी नहीं, अने तापसनी पासे आवीने तेना माथामां पोतानी आंगळीवडे टकोरा मार्यो, तेथी ते गुस्से थयो, अने ते वेश्याने क्रोधदृष्टिथी जोतो, मनमां कांइक बडबडतो, अने मुखथी “हरि ! हरि ! विष्णु ! विष्णु ! ” एम बोलतो स्नान करवा माटे पाछो वळ्यो; केमके “वेश्यानुं दर्शन थयुं माटे स्नान करवुं जोइए ” एवो तेनो आचार हतो. ते सर्व वृत्तांत जाणीने राजाए ते वेश्याने बोलावीने तेम करवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे वेश्याए कहुं के—“तापस आवशे त्यारे कहीश.” पछी फरीथी स्नान करीने ते तापस राजाने घेर आव्यो अने वेश्या सामुं न जोतां आंख मीचीने जमवा लाग्यो. त्यारे वेश्याए कहुं.—

आंख म मीची जम जमन,  
नयन नीहाली जोय;

એકદા ભોજ રાજાએ સભામાં વિદ્વાનોને પૂછ્યું કે-“માસી પોતાના આગ-  
ઢના બે હાથ શામાટે ઘસે છે ?” ત્યારે પંડિતો બોલ્યા કે-

દેયં ભોજ ધનં ધનં સુવિધિના નો સંચિતવ્યં કદા  
શ્રીકર્ણસ્ય બલસ્ય વિક્રમનૃપસ્યાધ્યાપિ કીર્તિર્યતઃ ।

યેનેદં બહુ પાણિપાદયુગલં ઘૃષ્યંતિ ભો મક્ષિકા

અસ્માકં મધુ દાનભોગરહિતં નષ્ટં ચિરાત્ સંચિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“હે ભોજ રાજા ! મઢેલા દ્રવ્યનું વિધિ પૂર્વક નિરંતર દાન દેવું,  
પણ કદાપિ દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરવો નહીં. દાનના પ્રભાવથી કર્ણ, બલ અને વિક્રમ  
રાજાની કીર્તિ હજુ સુધી જગતમાં જાગૃત છે. આ પ્રમાણે કહેતી એવી માસીઓ  
પોતાના હાથપગ ઘસતી સતી જણાવે છે કે-“અહો ! અમે ઘણા કાઢથી સંગ્રહ  
કરેલા મધનો દાનભોગ ન કર્યો તો તે પરિણામે નાશ પામ્યું.”

ઇત્યાદિ યુક્તિથી શ્રીકાઢિકાચાર્યે પ્રતિબોધ પમાડેલા શાઢિવાહન રાજા  
વિગેરે લોકો દાન શીલાદિક ધર્મમાં તત્પર થયા.

“સર્વ ભવમાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે. તેમાં પણ ધર્મ તથા ગુણ વિગેરેની પ્રાપ્તિ  
અતિ દુર્લભ છે. આ પ્રમાણેના શ્રી કાઢિકાચાર્યના ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામીને  
શાઢિવાહન રાજા દાનાદિક ગુણોને જાણી, તેને ધારણ કરીને શોભતો હતો.”

શ્રી  
ૐ  
ઇત્યબ્દદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ ષોડશસ્તંભસ્ય  
ત્રયાંશશદાધિકાદ્વિશત્તમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૩૩ ॥  
ૐ

## વ્યાખ્યાન ૨૩૪ મું.

બાહ્યભાવથી વાંદવાની નિષ્ફળતા વિષે.

બાહ્યાચારેણ સંયુક્તઃ, કરોતિ દ્રવ્યવંદનમ્ ।

તન્ન પ્રમાણમાયાતિ, સાફલ્યં ભાવવંદનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બહારના આચાર સહિત જે દ્રવ્યવંદન કરે છે તે પ્રમાણ નથી અર્થાત્ તેનું ફલ નથી, પણ ભાવવંદનજ સફળ છે.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક રાજાનો પુત્ર શતિલ નામે હતો. તે બાલ્યાવસ્થાથીજ વૈરાગ્ય-વાળો હતો. એક વખતે ગુરુને વાંદીને તે દેશના સાંભળવા બેઠો. તે પ્રસંગે ગુરુએ કહ્યું કે—“કોઈ એક વનમાં રહેનાર તાપસ લોકના આમંત્રણથી ગામમાં આવીને માસક્ષપણનું પારણું કરતો હતો, પરંતુ ગામમાં કોઈ પણ સ્ત્રીનું મુલ્ક જોતો નહીં; તેથી તેની સન્મુખ આવતી સ્ત્રીઓને તેની આગળ ચાલતા છઠ્ઠીદારો દૂર સ્વસેડતા હતા. આ પ્રકારની સ્ત્રીઓની વિઠંબના થતી સાંભળીને કોઈ વેશ્યાએ વિચાર્યું કે—“અહો ! કેવી કપટજાલ ! લોકને રંજન કરવા માટે કેવો દંભ રાખે છે ?” એમ ધારીને તેણે તાપસને બોધ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો. પછી એક દિવસ તે તાપસ રાજાને ઘેર પારણું કરવા જતો હતો, તે અવસરે તેને પાલસીમાં બેસીને રસ્તામાં આવતો જોઈને તે વેશ્યા તેની સન્મુખ ચાલી. તેને સીપાઈઓએ અટકાવી, પણ તે સ્વસી નહીં, અને તાપસની પાસે આવીને તેના માથામાં પોતાની આંગળીવઢે ટકોરા માર્યા, તેથી તે ગુસ્સે થયો, અને તે વેશ્યાને ક્રોધદષ્ટિથી જોતો, મનમાં કાંઈક બડબડતો, અને મુલ્કથી “હરિ ! હરિ ! વિષ્ણુ ! વિષ્ણુ !” એમ બોલતો સ્નાન કરવા માટે પાછો વળ્યો; કેમકે “વેશ્યાનું દર્શન થયું માટે સ્નાન કરવું જોઈએ” એવો તેનો આચાર હતો. તે સર્વ વૃત્તાંત જાણીને રાજાએ તે વેશ્યાને બોલાવીને તેમ કરવાનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું કે—“તાપસ આવશે ત્યારે કહીશ.” પછી ફરીથી સ્નાન કરીને તે તાપસ રાજાને ઘેર આવ્યો અને વેશ્યા સામું ન જોતાં આંધ્ર મીંચીને જમવા લાગ્યો. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું—

આંધ્ર મ મીંચી જમ જમન,

નયન નીહાલી જોય;

## અપ્પડ અપ્પા જોયડ, અવર ન બીજો કોડ.

“આંખ મીંચીને જમવા માંડ નહીં, આંખ ડઘાડીને જો; તારા આત્માવડે મારા આત્માને જો એટલે જણાશે કે હું પણ આત્માજ છું, બીજું કાંઈ નથી; માટે ફોગટ દંભ કર નહીં.”

આ પ્રમાણે સાંભળીને તે તાપસ બોધ પામ્યો, તથા વીજા રાજા વિગેરે સર્વ લોક પણ બોધ પામ્યા. માટે હે શીતલ કુમાર ! આત્માનું દમન કરવું તેજ શ્રેષ્ઠ ધર્મ છે.” इत्यादि देशना सांभळीने शीतल कुमारे बोध पामी दीक्षा लीधी अने बे प्रकारनी शिक्षा ग्रहण करी.

शीतल कुमारने गुणवती नामे एक बेन हती. ते पृथ्वीपुरना प्रियंकर नामना राजाने परणावी हती. तेने चार पुत्रो थया हता. सुतां, उठतां, बेसतां, जमतां वगेरे दरेक वखते तेओनी पासे गुणवती पोताना भाइ शीतल मुनिनी वारंवार प्रशंसा करती अने कहेती के-“दुनियामां तमारो मामोज धन्य छे, के जेणे मुनिपणुं अंगीकार कर्युं छे.” तेवुं सांभळीने ते चारे जण कामभोग थकी विरम्या, अने कोइ स्थविर मुनि पासे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते चारे बहुश्रुत थया. पछी तेओ गुरुनी रजा लइने पोताना मामा शीतलाचार्यने वांदवा चाल्या. चालतां चालतां मामाना चरणकमळथी पवित्र थयेला नगर नजीक आवी पहोंच्या. तेवामां रात्रिनो समय थइ गयो, एटले गामनी बहार कोइ देवकुळमांज रात्रि रह्या; अने गाममां जता एक श्रावकनी साथे तेमणे मामाने कहेवराव्युं के- “तमारी बेनना पुत्रो दीक्षित थइने तमोने वांदवा आव्या छे, पण दिवस बीती जवाथी गाममां प्रवेश कर्यो नथी.” एवुं सांभळीने शीतलाचार्य हर्ष पाम्या. ते चारे मुनिओने रात्रिमां शुभ अध्यवसायथी केवळज्ञान उत्पन्न थयुं. अही प्रातः-काळे आचार्य तेओनी राह जोइने बेठा, अने चोतरफ जोवा लाग्या पण तेओ तो आव्या नहीं, एटले थोडी वार राह जोइने पछी शीतलाचार्य पोतेज उठीने गाम बहार आव्या. तेने जोइने केवळी मुनिओ बीतराग थयेला होवाथी उभा थया नहीं के सत्कार पण कर्यो नहीं; एटले आचार्य गमनागमन आलोवीने अर्थात् इर्यावही पढिकमीने बोल्या के-“प्रथम कोने नमुं अने वांदुं !” तेओ बोल्या के-“जेम तमारी इच्छा.” ते सांभळी स्वरिए विचार्युं के-“अहो ! आ शिष्यो



કેવા ધૃષ્ટ છે ? જરા લાજતા પળ નથી.” એમ વિચારીને ક્રોધથી ચારે મુનિને વાંદીને વાંદણા દીધાં; પળ કેવળીઓ તો ષટ્સ્થાનમાં રહેલા કષાય કંઢકવંડે તે વાંદેછે એમ જાણતા હતા. તેના વાંદી રહ્યા પછી જ્ઞાનીએ આચાર્યને કહ્યું કે- “તમોએ કષાય કંઢકની વૃદ્ધિવંદે દ્રવ્યથી વંદન કર્યું, હવે ભાવથી વંદન કરો. ” તે સાંભળીને સૂરિ બોલ્યા કે- “દ્રવ્ય વંદન તથા ભાવ વંદન કેમ જાણ્યું ? અને કષાય કંઢકની વૃદ્ધિ શી રીતે જાણી ? શું કાંઈ અતિશય જ્ઞાન પામ્યા છો ?” કેવળીએ “હા” કહી. એટલે સૂરિએ ફરીથી પૂછ્યું કે- “છાત્રસ્થીક જ્ઞાન કે કેવળજ્ઞાન ? ” ત્યારે તેઓએ જવાબ આપ્યો કે- “સાદિ અનંત માંગે કેવળજ્ઞાન.” તે સાંભળીને આચાર્ય હર્ષથી રોમાંચિત થયા સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે- “અહો ! મેં મંદ ભાગ્યવાળાએ સર્વદર્શી સર્વજ્ઞની આશાતના કરી. ” એમ વિચારીને સંવેગ પામ્યા, અને ભાવ પૂર્વક વંદના કરતાં તેજ કષાય કંઢક સ્થાનથી પાછા ફર્યા, તે અપૂર્વ કરણ નામના ગુણ સ્થાનકમાં પેઠા; અને ક્ષણકાળે માંડી કેવળજ્ઞાનના ભાજન થયા. ગુરુને વાંદવાની વિધિ શ્રીગુરુવંદન ભાષ્યમાં બતાવી છે તે આ પ્રમાણે-

પળ નામ પળાહરણા, અજુગ્ગ પળ જુગ્ગ પળ ચડ અદાયા ॥

ચડ દાયા પળ નિસેહા, ચડ અણિસેહઠ્ઠ કારણયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-૧ “વંદનના પાંચ નામ છે, ૨ તેની ઉપર પાંચ ઉદાહરણ છે, ૩ પાંચ વાંદવાને અયોગ્ય છે, ૪ પાંચ વાંદવા યોગ્ય છે, ૫ ચાર વાંદણા આપે નહીં, ૬ ચાર વાંદણા આપે, ૭ પાંચ વચ્ચે વાંદવાનો નિષેધ છે, ૮ ચાર વચ્ચે અનિષિદ્ધ છે, ૯ વાંદવામાં આઠ કારણ છે,”

આવસ્સય મુહર્ણંતય, તણુ પેહ પણિસ દોસ બત્તીસા ।

છ ગુણ ગુરુ ઠવળ દુગ્ગહ, દુછવિસરકર ગુરુ પણિસા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ ૧૦ વાંદવામાં પચીશ આવશ્યક જાબજવાના છે, ૧૧ પચીશ મુહપત્તીની પઢિલેહળ છે, ૧૨ પચીશ શરીરની પઢિલેહળ છે, ૧૩ ઉપરાંત વત્રીશ દોષ, ૧૪ છ ગુણ, ૧૫ આચાર્યની સ્થાપના, ૧૬ બે પ્રકારના અવગ્રહ, ૧૭ વાંદણામાં ત્રણે ને છવીશ અક્ષર તેમાં પચીશ ગુરુ અક્ષર,”

૧ આ ષટ્સ્થાન કડકાદિનો વિસ્તાર ત્રીકમ્પવચીની દીકાથી જાણવો. અનુભાગ વંચના વિચરણમાં તે અધિકાર છે.

પય અઢવન્ન છઠ્ઠાણ, છ ગુરુવચનાસાયણ તિત્તીસં ।

દુ વિહી દુવીસ દારેહિં, ચડસયા બાણડહ ઠાણા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ-૧૮ “અઢાવન પદ, ૧૯ છ સ્થાન, ૨૦ છ ગુરુવચન, ૨૧ તેત્રીશ આશાતના, ૨૨ અને બે વિધિ; આ પ્રમાણે બાવીશ દ્વાર કહેલા છે, તેના ઉત્તર-સ્થાન ચારસેં બાણું થાય છે.

આ પ્રમાણે ચારસેં બાણું સ્થાનની શુદ્ધિ પૂર્વક ગુરુવંદના કરવાની છે. ઉપર જે વાંદણાનાં પાંચ નામ કહ્યાંછે તે નીચે પ્રમાણે-

વંદણયં ચિઙ્કમ્મં, કિઙ્કમ્મં વિણયકમ્મં પૂઅકમ્મં ।

ગુરુવંદણ પણ નામા, દવ્વે ભાવે દુહાહરણા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-“વંદનક, ચિતિકર્મ, કૃતિકર્મ, વિનયકર્મ અને પૂજાકર્મ એ ગુરુવંદન કરવાનાં પાંચ નામ છે. તે પાંચેની ઉપર દ્રવ્ય ભાવ વેંને પ્રકારના ઉદાહરણો છે.”

પાંચ ઉદાહરણનાં નામ નીચે પ્રમાણે-

સીયલય સુહુણ વીર, કન્હ સેવગદુ પાલયેસંબે ।

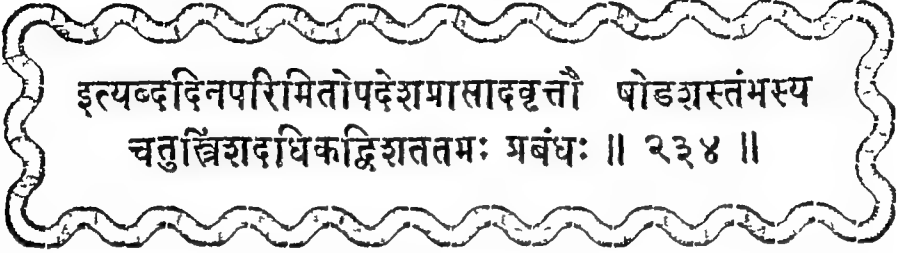
પંચે એ દિઠંતા, કિઙ્કમ્મે દવ્વભાવેહિં ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ-“શીતલાચાર્ય, ક્ષુલ્લક સૂરિ, વીરો સાઝવી અને કૃષ્ણ વાસુદેવ, બે સેવક, તથા પાલક અને સાંબ. એ પાંચે દ્રવ્ય ભાવે કરીને પાંચ પ્રકારનાં કૃતિકર્મ ઉપરનાં દૃષ્ટાંતો છે.”

તેમાં શીતલાચાર્યનું ઉદાહરણ ઉપર કહી ગયા છીએ અને ક્ષુલ્લક સૂરિનું દૃષ્ટાંત એવું છે કે-એકદા ક્ષુલ્લક સૂરિ ગચ્છના વ્યવહારથી ઉદ્ભ્રેગ પામીને છુટા પડવાની ઇચ્છાથી વનમાં ગયા. ત્યાં ચંપા વિગેરે ઉત્તમ વૃક્ષોથી વીંટાયેલા સ્ત્રીજડીના વૃક્ષને પૂજાતું જોઈને પ્રતિબોધ પામ્યા, અને વનમાંથી પાછા ફર્યા. તેણે વિચાર કર્યો કે-“ચંપકાદિ ઉત્તમ વૃક્ષ જેવાં બહુશ્રુત મુનિઓ છે, અને હું તો સ્ત્રીજડીના વૃક્ષ જેવો છું. તેઓ પૂજ્ય છતાં ઊલટા મને વાંદે છે; કારણકે ગુરુ એ મને આચાર્યપદથી આપી છે. ”

આ ચિતિકર્મ ઉપર ઉદાહરણ જાણવું. બાકીનાં ત્રણ ઉદાહરણ વિગેરે શ્રુતરૂપી મંજુષામાંથી જાણી લેવાં. “કષાય કંઠકની વૃદ્ધિ પૂર્વક શીતલાચાર્યની

જેમ જે દ્રવ્ય વંદન કરે તે નિરર્થક છે, અને ભાવપૂર્વક કરેલી વંદના મોક્ષ આપે છે. જુઓ, પાછલ્લી શીતલાચાર્યે ભાવવંદન કર્યું તો તેથી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”



## વ્યાખ્યાન ૨૩૬ મું.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનયુક્તક્રિયાવિષે.

જ્ઞાનવિજ્ઞાનસંયુક્તા, યા ક્રિયાત્ર વિધીયતે ।

સાવશ્યં ફલદા પુંસાં, દ્વાભ્યામુક્તમતઃ શિવમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન સહિત જે ક્રિયા કરાય છે, તે પુરુષોને અવશ્ય ફલ આપનાર થાય છે; એજ કારણથી જ્ઞાન અને ક્રિયા તે બન્નેવડે મોક્ષ કહેલો છે. ”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રીનિગ્રંથ ગચ્છમાં ધર્મબુદ્ધિ નામે એક નાના સાધુ હતા. તે શાસ્ત્રના અભ્યાસમાં કુશલ હતા. પણ ૧ હેય, ૨ જ્ઞેય, ૩ ઉપાદેય, ૪ ઉત્સર્ગ અને ૫ અપવાદના સ્વરૂપને સમજીને તેનું યથાયોગ્ય સ્થાપન કરી જાણતા નહોતા. તેણે ધર્મબુદ્ધિથી ચાતુર્માસમાં એવો અભિગ્રહ કર્યો કે—“ આ ચાતુર્માસમાં મારે ગ્લાન ( માંદા ) સાધુની વૈયાવૃત્ય કરવી. ” પણ તે ચોમાસામાં કોઈ સાધુ માંદા થયા નહીં, અને કોઈની સેવા કરવાનો સમય આવ્યો નહીં. તેથી તે મુનિ સ્વેદ સહિત વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ વીજા સર્વ સાધુઓના અભિગ્રહ પૂર્ણ થયા, પણ મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ થયો નહીં. ” આ પ્રમાણે મનથી ચિંતવ્યું, તેથી તેને પાપ લાગ્યું. અન્યદા તેણે તે વાત ગુરુને કહી કે—“ હે સ્વામી ! આ ચોમાસામાં કોઈ પણ સાધુ માંદા પડ્યા નહીં, તેથી મારો અભિગ્રહ પૂર્ણ ન થવાથી મને શોક થાય છે. ” તે સાંભળીને ગુરુએ કહ્યું કે—“ દરેક ક્રિયા જ્ઞાન વિજ્ઞાન સહિત કરવાથીજ તે ફળીભૂત થાય છે તે વિષે એક વ્યવહારિક દૃષ્ટાંત સાંભળ—

कोइ श्रेष्ठीए एक वखत केटलाक क्षत्रियोने पोताना घरमां जमवा वेसाड्या. ते घरमां उंचे एक घडो बांधेलो हतो. ते घडामां सर्व वस्तुनो संग्रह करनार श्रेष्ठीए पोताना घरमांथी नीकलेलो सर्प नांख्यो हतो. “ ते घडामां सुवर्णना अलंकारो हशे ” एम धारीने ते क्षत्रियो रात्रिमां चौरवृत्तिथी तेना घरमां पेसी ते घडो लइ गया. पछी घडो उघाडीने तेमां हाथ नाख्यो, एटले सर्पना करडवाथी अनुक्रमे तेओ सर्व मरी गया. माटे हे शिष्य ! ते क्षत्रियो ज्ञान विज्ञान रहित हता तेथी समज्या नही के आम छूटा घडामां अलंकार होय नहीं, तेथी तेओ दुःखी थया. आ दृष्टान्तनो सार ए छे के-“ पढमं नाणं तओ दया ” एटले “प्रथम ज्ञान अने पछी दया ” इत्यादि युक्ति पूर्वक दृष्टि पडिलेहणादि सर्व क्रिया ज्ञान-विज्ञानवडेज फळीभूत थाय छे: ” वळी गुरुए कह्युं के-

यादृशं तादृशं वापि, पठितं न निरर्थकम् ।

यदि विज्ञानमभ्येति, तदैव फलति ध्रुवम् ॥ १ ॥

भावार्थ-“गमे तेतुं अध्ययन कर्तुं होय ते निरर्थक थतुं नथी; परंतु ज्यारे विज्ञानयुक्त थाय छे त्यारेज तेतुं फळ मळे छे. ”

एक राजा हतो. ते जे कोइ नवी कविता करी लावे तेने पांचसो दिनार इनाम आपतो. एकदा एक सरोवरने कांठे कोइ मूर्ख ब्राह्मणे बे बळद बांध्या हता. त्यां पाणी पीवा माटे एक मोटो मदोन्मत्त आखलो आव्यो. ते पाणी पीतां पीतां पगवडे पृथ्वी खोदतो हतो. ते जोइने ब्राह्मणे एक कविता करी के-घसे घसेने अति घसे, उपर घाले पाणी; जीणे कारण ए घसे घसावे, ते वात में जाणी. एटले मारा बळदने मारवानी तारी इच्छा छे, ए वात में जाणी. पछी ते ब्राह्मण ते कविता लइने राजा पासे गयो. राजाए तेने पांचसो सोना-महोर आपी. ते लइने हर्ष पामतो ब्राह्मण घेर गयो. पछी आवो राजानो खर्च नहीं सहन थवाथी मंत्रीए राजपुत्रनी संमतिथी राजाने मारी नांखवा माटे एक हजामने भोक्ल्यो. ते हजाम दाढी मुंडवाना भिषथी राजा पासे गयो, अने राजाना कंठमां सजायो मारवाना विचारथी ते हजाम सजायाने तीक्ष्ण करवा माटे पथ्थर पर पाणी नांखीने खुब घसवा लाग्यो. ते वखते काळ निर्गमन करवा माटे राजा पोताना हाथथी भीत पर लखेली पेला ब्राह्मणवाळी कविता बोल्यो. ते सांभळीने अर्थना प्रगटपणाथी हजामे विचार्युं के-“राजाए मारो हेतु जाणी लीथो.” एटले ते हजाम भयथी राजाना पगमां पडीने बोल्यो के-“हे

સ્વામી ! આમાં મારો દોષ નથી. પણ તમારા પુત્રે તથા પ્રધાને મને એમ કરવા કહ્યું છે.” તે સાંભળીને રાજાએ આશ્ચર્ય પામી સર્વ વૃત્તાંત હજામ પાસેથી જાણી લીધું. પછી હજામને અભયદાન આપીને પોતે મૌનજ રહ્યો. અનુક્રમે પ્રધાનને તથા પુત્રને યોગ્ય શિક્ષા કરીને નિર્ભય થયો.

આ પ્રમાણે એક સાધારણ કવિતાથી પણ રાજા મરતાં બચ્યો. હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—સાધુઓએ ગમે તેવું વાક્ય સાંભળ્યું હોય અથવા અધ્યયન કર્યું હોય પણ તેનો ઉપયોગ સ્યાદ્વાદ માર્ગે કરવો; તેથી તેનું સર્વ ભણેલું ગુણકારી થાય છે.

વઢી હે શિષ્ય ! વિદ્યા તો અવશ્ય ગ્રહણ કરવી. વિદ્યા વિના વચ્ચત આવે મુંઝાવું પડે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સાંભળ—

કોઈએક દરિદ્રી પુરુષ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે વિવિધ ઉપાય કરતો પૃથ્વીપર ભટકતો હતો, પણ કાંઈ મેઝવી શક્યો નહોતો. એક દિવસ કોઈ વિદ્યા-સિદ્ધ પુરુષ હાથમાં એક ઘડો રાખી તેની પૂજા કરી બોલ્યો કે—“ હે કુંભ ! શય્યા, ભોજન, સ્ત્રી इत्यादि सर्व सामग्री सहित एक महेल बनाव. ” તે સાંભળીને તે કામ કુંભે સર્વ કરી દીધું. પછી પ્રાતઃકાળે તે સર્વનો ઉપસંહાર કરી દીધો. તે બધું જોઈને પેલા દરિદ્રી બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“ મારે બીજો નિષ્ફળ ઉદ્યમ શા માટે કરવો જોડે ? આ વિદ્યાસિદ્ધનીજ સેવા કરું, તો સર્વ દારિદ્ર્યનો નાશ થશે. ” એમ વિચારીને તે સિદ્ધની વિવિધ પ્રકારની સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર્યો. એટલે એક દિવસ સિદ્ધે કહ્યું કે—“તારી શી ઇચ્છા છે ? ” ત્યારે બ્રાહ્મણે પોતાની દરિદ્રી અવસ્થા જણાવી. તે સાંભળીને સિદ્ધે વિચાર્યું કે—

व्रतं सत्पुरुषाणां च, दीनादीनामुपक्रिया ।

तदस्योपकृतिं कृत्वा, करोमि सफलं जनुः ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ દીન પુરુષોનો ઉપકાર કરવો તેજ સત્પુરુષોનું વ્રત છે, માટે આ બ્રાહ્મણનો ઉપકાર કરીને મારો જન્મ હું સફળ કરું.”

એમ વિચારીને તે સિદ્ધે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે—“ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભ આપું કે વિદ્યા આપું ? ” તે સાંભળીને વિદ્યા સાધવામાં વીકળ અને કામભોગ મેઝ-વવામાં ઉત્સુક એવા તે બ્રાહ્મણે કહ્યું કે— “ વિદ્યાથી સાધેલો કુંભજ આપો. ” એટલે સિદ્ધે તેને કામકુંભ આપ્યો. તે લઈને દરિદ્રી જલદીથી પોતાના ગામમાં

( ૧૪૨ )    ઉપદેશગ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

ગયો. કુંભના પ્રભાવથી ઘર વિગેરે મનોરથ પ્રમાણે કરીને વાંધવાદિ કુટુંબ સહિત સ્વચ્છંદપણે ભોગ ભોગવવા લાગ્યો. તેના વાંધવો કોઈ સ્વેતીનું કામ કરતા હતા, કોઈ પશુ ચારવાનું કામ કરતા હતા, અને કોઈ વેપાર કરતા હતા. તે સર્વ ધંધા છોડી દઈ મદાંધ થઈને ભોગ ભોગવવા લાગ્યા. એક દિવસ સુરાપાન કરીને તે બ્રાહ્મણ સ્વાંધ ઉપર કુંભ રાखी નૃત્ય કરવા લાગ્યો. ઉદ્વેગને લીધે તેના હાથમાંથી કુંભ છૂટી ગયો, અને પૃથ્વીપર પડી તેના સેંકડો કકડા થઈ ગયા. તે સાથે તે નિર્ભાગીના મનોરથ પણ ભગ્ન થઈ ગયા. એટલે કે કુંભના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન થયેલો ઘર વિગેરે સર્વ વૈભવ ઇંદ્રજાલથી બનાવેલા નગરની જેમ તત્કાલ અદૃશ્ય થઈ ગયો, અને પોતાની પાસે વિદ્યા નહીં હોવાથી તેવો નવીન કુંભ કરવાની તેની શક્તિ નહોતી. તેથી તે નવો કુંભ કરી ન શક્યો અને સદા દરિદ્રીપણાથી વ્યાકુલ રહ્યો.

હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે—“જ્ઞાન વિનાની સર્વ ક્રિયાઓ નિષ્ફળ છે. જેમ આ બ્રાહ્મણે પ્રમાદથી વિદ્યા ગ્રહણ કરી નહીં, તેથી તે મંદ બુદ્ધિવાળો આ લોકમાં જ દુઃખ પામ્યો; તેમ બીજા માણસો પણ જ્ઞાન વિના અનેક ક્રિયાઓ કરે, તો પણ તે અશુદ્ધ જ થાય છે. ”—

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशग्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
पंचत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३५ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૬ સું.

નવ નિયાણાં વિષે.

સંતિ નવ નિદાનાનિ, ક્ષમાપઃ શ્રેષ્ઠી નિતંબિની ।  
ઇત્યાદીનિ ચ હેયાનિ, મોક્ષકાંક્ષૈર્મુનીશ્વરૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી આદિ નવ નિયાણાં છે. તે મોક્ષની ઇચ્છા-વાળા મુનીશ્વરોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે.”

નવ નિયાણાં પાક્ષિક સૂત્રની વૃત્તિમાં આ પ્રમાણે કહેલાં છે—

નિવ સિઠિ ઇત્થિ પુરિસે, પરપવિચારે સપવિચારે ।  
અપ્પુસરે દરિદ્દે, સદ્દે હુજ્જા નવ નિયાણા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી, પુરુષ, પરપ્રવિચાર, સ્વપ્રવિચાર, અલ્પ વિકાર, દરિદ્ર અને શ્રાવક એ પ્રમાણે નવ નિયાણાં છે. ”

કોઈ સાધુ અથવા સાધ્વી એવું નિદાન કરે કે—‘ દેવ અથવા દેવલોક તો સાક્ષાત જોયા નથી, માટે રાજાઓજ સ્વરા દેવ જણાય છે. તેથી જો મારાં કેરલાં તપ અનુષ્ઠાન વિગેરેનું ફલ હોય તો આવતા ભવમાં મને રાજાપણું પ્રાપ્ત થજો.’ પછી તે દેવલોકમાં જઈને રાજાપણે ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ તેને વૌધિ વીજ દુર્લભ થાય છે. આવું નિયાણું બ્રહ્મદત્ત ચક્રીએ પૂર્વ ભવમાં કર્યું હતું. ( ૧ )

વળી કોઈ એવું નિયાણું કરે કે—

વહુચિંતા મહીનાથો, સુહિયા ધણિણો ઇમો ॥  
ઉગ્ગાણં ચ સુઓ હોહં, નીયાણં વીઝ્યં ઇમં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રાજાને તો ઘણી ચિંતા હોય છે. અને ધનિક લોકો સુખીયા હોય છે; માટે તેવા ઝંચ કુચમાં હું પુત્ર થાઉં.” એવું જે ચિંતવે તે વીજું નિદાન જાણવું. ( ૨ )

વળી કોઈ એવું વિચારે કે પુરુષપણામાં તો વ્યાપાર, સંગ્રામ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ છે, તેથી સ્ત્રીનો અવતાર મળે તો સારો. આ ત્રીજું નિદાન સમજવું. તે સુકુમાલિકા સાધ્વીએ કર્યું હતું. ( ૩ )



કોઈ એવો વિચાર કરે કે-સ્ત્રીનો જન્મ તો નીચ ગણાય છે, માટે સર્વ કાર્ય કરવામાં સમર્થ એવા પુરુષભવને હું પામું. કેમકે-

इत्थी सव्वे पराभूया, पराहीणाइदुरिकया ।

કોવિ પચ્છે નરો હોહં, નિયાણં તુ ચતુત્થયં ॥ ૧ ॥

શ્વાચાર્ય—“ સર્વ સ્ત્રીઓ પરાભવ, પરાધીનતા વિગેરે દુઃસ્વવાળી હોય છે; માટે પુરુષપણું પામવું સારું છે. આ પ્રમાણે જે વિચારે તે ચોથું નિદાન જાણવું. ( ૪ ).

મનુષ્યના કામભોગ અપવિત્ર છે. મૂત્ર વિષ્ટાદિથી દુર્ગંધવાળા છે; માટે દેવ-પણું સારું છે. કેમકે તે દેવો પોતાની તથા બીજાની દેવીઓ ભોગવે છે. વળી પોતેજ ઇચ્છાનુસાર દેવદેવીનાં રૂપ વિકુર્વીને તેનીસાથે ભોગ ભોગવે છે; માટે હું પણ તેવો થાઉં. આ પ્રમાણે જે નિયાણું કરે તે પાંચમું પરપ્રવિચાર નિયાણું કહેવાય છે. ( ૫ )

જે દેવો બીજી દેવીઓને ભોગવે તે પણ કષ્ટ છે. પરંતુ પોતાના રૂપનેજ દેવદેવી રૂપે વિકુર્વીને જેઓ ભોગ ભોગવે છે તે ઠીક છે; માટે હું તેવો થાઉં. એવું જે નિદાન કરે તે સ્વપ્રવિચાર નામે છઠું નિયાણું જાણવું. ( ૬ )

દેવ અને મનુષ્યના કામભોગમાંથી વૈરાગ્ય પામીને કોઈ એવું ચિંતવે કે-“ હું વિષય રહિત અલ્પ વિકારવાળો દેવ થાઉં. ” એવું નિદાન કરીને તે તેવો થાય, પણ તે ત્યાંથી ચ્યવીને મનુષ્ય થાય ત્યારે દેશવિરતિ પામે નહીં. ( ૭ )

કામભોગમાં ઉદ્વેગ પામીને કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ દ્રવ્યવાન પુરુષને રાજા, ચોર, અગ્નિ વિગેરેથી મહાભય હોય છે, માટે હું અલ્પ આરંભવાળા દરિદ્રીના કુઠ્ઠમાં ઉત્પન્ન થાઉં. તે આઠમું નિયાણું સમજવું. ( ૮ )

વળી કોઈ એવું નિદાન કરે કે-“ મુનિને દાન આપવામાં પ્રીતિવાળો અને વાર વ્રતને પાલન કરનાર એવો શ્રાવક હું થાઉં. ” તે નવમું નિયાણું જાણવું. આ નિયાણાવાળો દેશવિરતિ પામે પણ સર્વવિરતિ પામે નહીં. ( ૯ )

આ પ્રમાણે નવ નિયાણાંનું સ્વરૂપ જાણીને કેટલાએક નમિ રાજા પિં જેવા ઉત્તમ પુરુષો, ઇન્દ્રાદિકે દેવાદિકના અનેક પ્રકારના સુખથી લોભ પમાડ્યા છતાં પણ નિયાણું કરતા નથી. શ્રીમહાવીર સ્વામીએ સંગમ દેવતાના કરેલા અનુકૂળ ઉપસર્ગથી પણ નિયાણું કર્યું નહીં, અને નાંદિપેણ મુનિએ નિયાણું કર્યું, તેથી તે ચરુદેવનો જન્મ પામ્યા અને અનેક સ્ત્રીઓના સ્વામી થયાં. વળી કોઈક જીવ મમક્તિ રહિત હોય છતાં પણ તામલિ તાપસની જેમ નિયાણું કરતો નથી. તે

તામલિ તાપસનો વૃત્તાંત એવો છે કે-તામલિસી નામની નગરીમાં તામલિ નામે  
 એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો.તેને એક દિવસ રાત્રિજાગરિકા કરતાં લૌકિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન  
 થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યથી આ ભવમાં પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય,  
 રાજ્યસત્કાર વિગેરે અનેક સુખભોગવું છું. જન્મથી આરંભીને કોઈ વચ્ચે એક  
 શ્વાસોચ્છ્વાસ પણ મેં દુઃખ લીધો નથી.તેથી હવે પ્રાતઃકાળે સ્વજનોને ભોજન વિગેરેથી  
 સંતુષ્ટ કરી મોટા પુત્રને ગૃહકાર્યનો ભાર સોંપીને સર્વની રજા લઈ કાષ્ઠનું પાત્ર  
 હાથમાં રાખીને તાપસી દીક્ષા ગૃહણ કરીશ. પછી હાથ ડાહ્યા રાખીને સૂર્ય સન્મુખ  
 દૃષ્ટિ કરી ઉભો રહીશ; જાવજીવ છટ્ટ તપ કરીશ. પારણાને દિવસે તે કાષ્ઠપાત્ર લઈને  
 તામલિસી નગરીમાં ડાહ્યા નીચ અને મધ્યમ સર્વ કુળમાં ભિક્ષા માટે અટકન કરીશ;  
 ઘાઠ તથા શાક રહિત માત્ર માત્ર ભાત જેવું હવિષ્યાન્ન લઈને તે અન્નને એકવીશ વાર  
 જલ્લવડે ધોઈ તેને નીરસ કરીને પછી હું તે અન્ન खाइશ. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરીને  
 પ્રાતઃકાળ થતાં તેણે રાત્રિનું ચિંતવેલું સર્વ કાર્ય કર્યું, અને પોતાની ઉદરપૂર્તિ થાય  
 તેવડું કાષ્ઠનું એક પાત્ર કરાવ્યું. તેમાં ચાર સ્નાનાં પઢાવ્યાં. તેની અંદર આવેલ  
 અન્નમાંથી ત્રણ ભાગ દાનમાં આપી ચોથા ભાગવડે પારણું કરવાનાં નિરધાર કર્યો;  
 અને અવ્યક્ત લિંગને તેમજ સર્વને પ્રણામ કરવાના વ્રતને અંગીકાર કરીને તે  
 નદીની પાસે આશ્રમ કરીને તેમાં રહ્યો. પછી ઇંદ્ર, શંકર, રાજા, કાગડો, કૂતરો,  
 ચાંડાલ વિગેરે જેને દેખે તેને પ્રણામ કરવા લાગ્યો. પછી તપને પારણે નગરીમાં  
 અટકન કરીને તે પાત્ર ભરી લાવી તેમાં મહેલા અન્નમાંથી એક ભાગ જલ્લચર પ્રાણીને,  
 એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને અને એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને ( પક્ષીને ) એમ ત્રણ ભાગ  
 આપીને ચોથા ભાગને એકવીશ વાર જલ્લથી ધોઈ તેનાવડે સંતોષથી ઉદરપૂર્તિ કરવા  
 લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેણે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. તેથી તે વાલ્મીકી  
 ( બ્રહ્માન તપસ્વી ) નો દેહ તદ્દન શુષ્ક થયો અને અસ્થિ પણ દેશાય નહીં તેવો  
 થયો. એકદા તેણે રાત્રિજાગરિકા કરતાં વિચાર્યું કે-“ હું માત્ર જીવના વચ્ચે  
 ગમનાગમન કરું છું. શરીરનું બધું બિલકુલ નથી, માટે આ શરીરને પ્રભાતે વોસ-  
 રાવી દઉં. ” એમ વિચારીને પ્રાતઃકાળે ઇશાન સૂણામા પોતાના દેહપ્રમાણ  
 મંડલ આલેસીને તેમાં અનશન કરી આત્મધ્યાન કરતો રહ્યો.

હવે તે અવસરે ઘલિચંચા રાજધાનીનો ઇંદ્રે ચર્ચ્યા. એટલે ત્યાં રહેનારા દેવ  
 અને દેવીઓએ વિચાર્યું કે-“ આપણે સર્વે દુષ્કર તપ કરનાર તામલિ નામના વાલ્મીકી  
 તપસ્વી પાસે જઈએ, અને તેને અનેક પ્રકારના મુસાદિકથી લોભ પમાડીને તે આપણા  
 ઇંદ્ર થાય તેવું નિયાર્ણું કરાવીએ. ” પછી તે દેવતાઓ અને દેવીઓ તામલિ તાપસ  
 પાસે આવ્યાં. તેમણે તેની પાસે વ્રતીય પ્રકારનું નાટક કર્યું. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ

નમસ્કાર કરીને તેઓએ કહ્યું કે—“હે સ્વામી! અમારી રાજધાની પ્રાપ્ત કરવા માટે નિયાણું કરો; જેથી અમારું ઇંદ્રપણું પામીને અમારી સાથે દિવ્ય ભોગ ભાગવો.” આ પ્રમાણે દેવોએ તેને લોભ પમાડ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અંગીકાર કર્યું નહીં. અંતે તે દેવો થાકીને પોતાને સ્થાને ગયા. તામલિ તાપસ પણ બે માસની સંલેખના ઇટલે ૧૨૦ ભક્તપાનના ત્યાગરૂપ અનશનવડે મૃત્યુ પામીને ઇશાનેંદ્ર થયો. આટલું બધું કષ્ટ કર્યા છતાં પણ અલ્પ કષાય તથા અનુકંપાના પરિણામ હોવાથી તે માત્ર વૈમાનિક દેવપણું પામ્યો. આ તામલિ તાપસ વિષે બીજા ચરિત્ર ગ્રંથમાં એવું સાંભળ્યું છે કે—“તામલિ તાપસે પોતાની અંત્યાવસ્થામાં એક સાધુને જોયા હતા; તેને જોઈને તેના ગુણની પ્રશંસા તેણે મનમાં કરી હતી. તેથી તે સમ્યક્ત્વ પામેલ હોવાથી ઇંદ્રપદ પામ્યો.” કેટલાએક એમ કહે છે કે—“સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયા પછી શાશ્વતા જિનબિંબનું દર્શન કરવાથી ઇંદ્રપદ સંબંધી સમકિત પામ્યો હતો.” તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે. આ તામલિ તાપસનું દૃષ્ટાંત શ્રી ભગવતી સૂત્રમાં કહેલું છે. વૃદ્ધો એમ કહે છે કે—

તામલિ તણે તવેણ, જિનમય સિજ્ઞે સત્ત જણે ।

અન્નાણં દોસેણ, તામલિ ઈસાણે ગયો ॥ ૧ ॥

“તામલિ તાપસના જેટલી તપસ્યાએ કરીને જૈનમત પ્રમાણે સાત જીવ સિદ્ધિપદ પામે (તેટલો તેણે તપ કર્યો હતો); પણ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઇશાનેંદ્ર થયો.”

શ્રીઉપદેશમાઝામાં કહ્યું છે કે—

સઠ્ઠિં વાસસહસ્સા, તિસત્તગુતોદયેણ ધોણે ।

અણુચિન્નં તામલિણા, અન્નાણતવત્તિ અપ્પફલો ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી એકવીશ વાર જઝથી ધોઈને અન્ન खाધું, અને મહા તપ કર્યું, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેને તેનું અલ્પ ફલ મળ્યું.”

પૃથ્વીકાય આદિ છ કાય જીવોનો વધ કરનારા અને સર્વજ્ઞના શાસનથી પરાહ્મુખ એવા બાઝ તપસ્વીઓ ઘણો તપક્રેશ કરવા છતાં પણ અલ્પ ફલ પામે છે.

મિથ્યાદૃષ્ટિ છતાં પણ તામલિએ તપસ્યાના ફલનું નિયાણું કર્યું નહીં, એ આ વૃત્તાંતનું તાત્પર્ય છે. માટે મુનિઓએ મુક્તિના અમૂલ્ય સુખને આપનાર તપસ્યાનું નિયાણું કરીને તે અલ્પમૂલ્ય કરવું નહીં.

શ્રી  
इत्यव्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
पट्त्रिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २३६ ॥  
श्री

## વ્યાખ્યાન ૨૩૭ સું.

ઉપદેશમાં અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે.

પ્રથમ અત્યંત રાગી પુરુષ ઉપદેશને અયોગ્ય છે. તે કહે છે—

યસ્મિન્ વસ્તુનિ સંજાતો, રાગો યસ્ય નરસ્ય સઃ ।

તદીયાન્નનુ દોષાંશ્ચ, ગુણતયૈવ પશ્યતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે પુરુષને જે વસ્તુમાં રાગ ઉત્પન્ન થયો હોય છે તે માણસ તેના દોષને ગુણરૂપેજ દેશે છે. ”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

મગધ દેશમાં એક શહેરની અંદર નંદન નામનો એક કોટવાઝ હતો. તેને આદ્યશ્રી અને દ્વિતીયશ્રી નામે બે સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં દ્વિતીયશ્રી ઉપર તે આસક્ત હતો, તેથી તે તેનેજ ઘેર રહેતો. એક દિવસ તે પરદેશ જઈને આવ્યો અને આદ્યશ્રીને ઘેર ગયો. આદ્યશ્રીએ ઘણા હર્ષથી શાક, પકવાન વિગેરે ઉત્તમ ભોજન બનાવી તેને જમવા વેસાડ્યો, પણ તે ઉત્તમ ભોજન તેને સ્વાદિષ્ટ લાગ્યું નહીં, અને તેથી તે મનમાં વોલ્યો કે—“ આમાં શું સ્વાદ ? ” પછી તેણે આદ્યશ્રીને કહ્યું કે—“ દ્વિતીયશ્રીને ઘેરથી તેણે કાંઈ રાંધ્યું હોય તેમાંથી શાક, પાપડ વિગેરે લઈ આવ. ” તેથી આદ્યશ્રીએ ગોકની પાસે જઈને પતિમાટે શાક માગ્યું. તેણે કહ્યું કે “ આજે કાંઈ રાંધ્યુંજ નથી તો શાક ક્યાંથી હોય ? ” આદ્યશ્રીએ આવીને તે વાત નંદનને કહી. તેણે ફરીથી કહ્યું કે—“ સ્વાતાં કાંઈ વધ્યું હોય તે માગી લાવ. ” તેણે ફરીથી જઈને માગ્યું ત્યારે દ્વિતીયશ્રીએ કહ્યું કે—“ વધેલું હતું તે ચાકરને આપી દીધું, માટે કાંઈ પણ નથી. ” તે વાત પણ આદ્યશ્રીએ પોતાના સ્વામીને કહી. ત્યારે તે નંદનને ફરીથી કહ્યું કે—“ તેના ઘેરથી કાંઈ કાંજી જેવું ગમે તે પણ લાવ. ” તે સાંભળીને આદ્યશ્રીને ક્રોધ ચડ્યો. તેથી તેણે બહાર જઈ તરતનું કરેલું વાછડાનું છાણ લઈ તેમાં ચણાનો આટો, પાણી, મગાલો વિગેરે નાંસી તેને કાંઈક ઝનું કરીને લાવી અને કહ્યું કે—“ આ તેને ઘેરથી લાવી છું. ” તે સાતો સાતો તથાથી વોલ્યો કે—“ અહો! ઘણું સ્વાદિષ્ટ છે. કેવો તે સ્ત્રીનો ગુણ છે ? ” વિગેરે તેની પ્રગંવા કરી. આ કોટવાઝ નવી સ્ત્રીનો રાગી હતો, તેથી તે ગુણદોષના વિવેકથી રહિત હતાં. આવીજ રીતે જે કોઈ અસત્ય

ધર્મેમાં રાગી હોય તે ગુણદોષતા વિવેકથી અજ્ઞાત હોય છે. તેથી તે ધર્મ પામતો નથી. કહ્યું છે કે—

મિથ્યાત્વપંકમલિનો આત્મા વિપરીતદર્શનો ભવતિ ।

શ્રદ્ધતે ન ચ ધર્મે મધુરમપિ રસં યથા જ્વરિતઃ ॥

“મિથ્યાત્વ રૂપી પંકથી મલિન એવો આત્મા વિપરીત શ્રદ્ધાવાળો હોય છે. તેથી જેમ જ્વરવાળા માણસને મધુરરસ રુચતો નથી, તેમ તેને સદ્ધર્મ ઉપર રુચિ થતી નથી.” ( ૧ )

૨ હવે જે અત્યંત દ્વેષી હોય તે પણ ધર્મ પામતો નથી. તે વિષે કહે છે—

યો યસ્મિન્ દ્વેષમાપન્નઃ, ક્રોધમાનાતિરેકવાન્ ।

સ લુપ્યતે ગુણાંસ્તસ્ય દોષાન્ પ્રાદુષ્કરોત્યથ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે ધાણસ ક્રોધ અથવા માનના અધિકપણથી જેના ઉપર દ્વેષ પામ્યો હોય, તે તેના ગુણનો નાશ કરીને દોષનેજ પ્રગટ કરે છે.”

તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પાંડવોના વનવાસના તેર વર્ષ સંપૂર્ણ થયા પછી તેમને કૌરવો સાથે પરિણામે દુઃખદાઈ એવો ક્લેશ થવાનો સંભવ જાણીને શ્રીકૃષ્ણે દુર્યોધન પાસે જઈને પાંડવોનો સંદેશો કહ્યો કે—

इन्द्रप्रस्थं यवप्रस्थं, माकंदीं वरुणावतम् ।

देहि मे चतुरो ग्रामान् पंचमं हस्तिनापुरम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ઈન્દ્રપ્રસ્થ, યવપ્રસ્થ, માકંદી, વરુણાવત અને પાંચમું હસ્તિનાપુર એ પાંચ ગામો મને આપ; અને બાકીનું તમામ રાજ્ય તું ભોગવ.” આ પ્રમાણેનો સંદેશો સાંભળીને દુર્યોધન બોલ્યો કે—

सूच्यग्रेण सुतीक्ष्णेन, या सा भिद्यते मेदिनी ।

तदर्धं तु न दास्यामि, विना युद्धेन केशव ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે કૃષ્ણ! અતિ તીક્ષ્ણ સોયના અગ્રભાગથી જેટલી પૃથ્વી ભેદાય તેથી અર્ધી પૃથ્વી પણ હું યુદ્ધ કર્યા વિના આપીશ નહીં.”

કૃષ્ણે ફરીથી કહ્યું કે—“હે દુર્યોધન ! યુદ્ધ કરવાથી કુઠનો ક્ષય થાય છે, તેમ છતાં પણ જય થાય કે પરાજય થાય તે સંદેહ ભરેલું છે; અને પરભવમાં નરકે

જવું પહેછે, માટે યુદ્ધની વાત છોડી દઈ આ ટુંકી માગણી કબુલ કર.” ઇત્યાદિ ઘણી રીતે વોધ કરતાં છતાં પણ દુર્યોધન સમજ્યો નહીં, અને ઉલટો કૃષ્ણને પણ વાંધી લેવા વિચાર કર્યો.

આવીજ રીતે ધર્મની વાતમાં પણ દ્વેષી માણસને ઉપદેશ કરતાં ઉલટો તે અનર્થ કરવા તત્પર થાય છે. આ વિષયમાં ભદ્રવાહુ સ્વામી પ્રત્યે વરાહમિહિર, જમાલિ, વ્યોઢિક, સહસ્રમલ્લં અને મંચલિપુત્ર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવાં. (૨)

હવે ત્રીજો મૂઢ માણસ ઉપદેશને અયોગ્ય છે તે કહે છે—

અજ્ઞાનોપહતચિત્તઃ કાર્યાકાર્યાવિચારકઃ ।

મૂઢઃ સ એવ વિજ્ઞેયો, વસ્તુતત્ત્વમવેત્તકઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેતું ચિત્ત અજ્ઞાનથી હણાયેલું છે અને જે કાર્ય તથા અ-કાર્યનો વિચાર કરી શકતો નથી તેનેજે મૂઢ જાણવો; કેમકે તે વસ્તુતત્ત્વને જાણતો નથી.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈએક ગામમાં એક વિધવા સ્ત્રી દુઃખથી દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી. તેને એક પુત્ર હતો. તે યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેણે તેની માને પૂછ્યું કે—“હે મા ! મારા પિતાને શી આજીવિકા હતી ?” તે બોલી કે “હે પુત્ર ! તારા પિતાને રાજાની નોકરી હતી.” પુત્ર બોલ્યો કે—“હું પણ રાજસેવા કરું.” માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! રાજસેવા અતિ દુષ્કર છે અને તે અતિ વિનય પૂર્વક કરાય છે.” પુત્રે પૂછ્યું કે—“વિનય કેવી રીતે કરાય ?” માતાએ કહ્યું કે—“જે કોઈને દેક્ષીય તેને જુહાર કરવો, અને નમ્ર વૃત્તિથી વર્તવું.” તે સાંભળીને “હું તેવી રીતે કરીશ ” એમ અંગીકાર કરીને તે રાજસેવા કરવા માટે ચાલ્યો. રસ્તામાં હરણો જતા હતા, તેમને મારવા માટે વૃક્ષના મૂઝમાં સંતાઈને અને ધનુષ પર તીર ચઢાવીને વેઢેલા પારાધિઓ તેણે જોયા. તેમને તેણે દૂરથીજ મોટો શબ્દ કરીને જુહાર કર્યો. તે શબ્દ સાંભળીને ત્રાસ પામેલા મૃગો નાસી ગયા તેથી પારાધિઓ તેને મારીને વાંધ્યો, ઇટલે તેણે કહ્યું કે—“મારી માએ મને શીખવ્યું છે કે—જેને દેક્ષે તેને જુહાર કરવો.” તે સાંભળીને “આ મોઝો માણસ છે” એમ જાણી તેઓ તેને છોટી દીધો, અને શિસ્વામણ આપી કે—“આવી રીતે કોઈ સંતાઈને વેઢા હોય,

त्यारे धीरे धीरे मौन राखीने ते तरफ जवुं.” ते प्रमाणे अंगीकार करीने ते आगळ चाल्यो. आगळ जतां तेणे लूगडां धोता धोबी जोया. तेमनां वस्त्रो हमेशां कोइ चोरलोको चोरी जता हता. तेथी ते दिवसे ते धोबीओ चोरनी शोध करवा माटे हाथमां लाकडीओ राखीने गुप्त रीते बेठा हता, तेमने संतायेला जोइने ते बोल्या विना संतातो संतातो शरीरने नीचुं नमावीने धीरे धीरे आव्यो. आवी चौरवृत्तिथी तेने आवतो जोइने “ आज चोर छे ” एम मानीने तेने मारीने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी छोड्यो, अने शिखामण आपी के- “आवी रीते कोइ ठेकाणे जोइए त्यारे ‘अहीं उस खार पडो, चोरखुं थाओ. ’ ए प्रमाणे बोलवुं.” ते वाक्य पण अंगीकार करीने आगळ जतां कोइक गाममां ते दिवसे प्रथम हळ खेडवानुं मुहूर्त हतुं. तेनी बहु मंगळ पूर्वक क्रिया थती हती. त्यां जइने ते “अहीं उस खार पडो, चोरखुं थाओ ” ए प्रमाणे बोल्यो; एटले त्यां पण तेने मारीने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी छोड्यो, अने शीखव्युं के- “आवी रीते जोइने एम बोलवुं के-अहीं गाडां भराओ, घणुं थाओ, हमेशां आवुं थाओ.” ते पण तेणे अंगीकार कर्युं. पछी कोइ ठेकाणे कोइ मडदाने गाम बहार लइ जता हता. ते वखते ते उपर प्रमाणे बोल्यो, एटले त्यां पण तेने बांध्यो. पछी सत्य वात कहेवाथी तेने छोडी दइने शिखामण आपी के- “आवुं ज्यां जुए त्यां एम कहेवुं के- कोइ पण वखत तमारे आवुं न थाओ, न थाओ. ” ते पण अंगीकार करीने ते वचन कोइक स्थानके विवाहना प्रसंगमां बोल्यो, एटले त्यां पण तेने बांध्यो अने सत्य वात कहेवाथी छोडी दइने शिखामण आपी. आ प्रमाणे ठेकाणे ठेकाण ते कदर्थना पाम्यो. पछी एक दिवस ते एक निर्धन ठाकोर ( क्षत्रिय ) नी नोकरी करवा रह्यो. तेने घेर एक दिवस छाशमां राब रांधी हती, ते वखते ठाकोरनी स्त्रीए ठाकोरने तेडवा मोकलतां घणा लोकोनी सभामां बेठेला ठाकोर पासे आवीने ते मोटेथी बोल्यो के- “ हे ठाकोर! चालो, राब टाढी थइ जाय छे, पछी खवाशे नहीं, माटे राणीए मने तेडवा मोकल्यो छे. ” ते सांभळीने ठाकोर लज्जा पामीने घेर गयो. पछी तेने घणो मारीने शीखव्यु के- “ आवी रीते पोकार करीने घरनुं काम कहेवुं नहीं. परंतु वस्त्रथी मुख ढांकीने कान पासे आवीने धीमे धीमे कहेवुं. ” पछी एक वखत ते ठाकोरना घरमां आग लागी. ते वखते सभामां बेठेला ठाकोर पासे ते धीरे धीरे गयो, अने मुख आहुं वस्त्र राखीने कानमां धीरेथी कहुं. ते सांभळीने ठाकोर एकदम घर तरफ दोड्यो; तेडलामां तो वग वळी गयुं. पछी अति क्रोधथी तेने घणो मायों, अने शीखव्युं के- “ हे मूर्ख ! प्रथम भ्रमाडो नीकळे तेज वस्त्रते तेना उपर पाणी, धूळ, राख विगेरे नांखीने उंचे



સ્વરે પોકાર કરવો જોડે. ” ત્યારે તે બોલ્યો કે—“ હવેથી તેમ કરીશ. ” પછી કોઈએક વસ્તુ ઠાકોર સ્નાન કરીને અગ્નિ પાસે તાપવા બેઠો હતો, તે વસ્તુ ઠાકોરના લુગડાની ઉપર ધૂમાડો નીકળતો જોયો, કે તરતજ તેણે રાશની ભરેલી થાળી ઉપાડીને તેના પર નાંચી. પછી ધૂલ પાળી વિગેરે નાંચવા લાગ્યો, અને મોટા શબ્દથી પોકાર કરવા લાગ્યો. એટલે “ આ તદન અયોગ્ય છે ” એમ ધારીને ઠાકોરે તેને કાઢી મૂક્યો.

આ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે શ્રોતા અથવા શિષ્ય ગુરુવચનના પરમાર્થને ન જાણે તેને ઉપદેશને અયોગ્ય જાણવો. ( ૩ )

હવે ધૂર્ત માણસે અવલું સમજાવેલો માણસ પણ ઉપદેશને અયોગ્ય છે, તે કહે છે—

વસ્ત્વવસ્તુપરીક્ષાયાં, ધૂર્તવ્યુદગ્રાહણાવશાત્ ।

અક્ષમો કુગ્રહાવિષ્ઠો, હાસ્યઃ સ્યાદ્રોપવન્નરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધૂર્ત માણસે અવલું સમજાવવાથી કદાગ્રહી થયેલો માણસ વસ્તુ અને અવસ્તુની પરીક્ષા કરવામાં અસમર્થ થાય છે, અને ગોવાઝની જેમ તે હાસ્યને પાત્ર થાય છે. ”

રાજપુર નગરમાં એક ગોવાઝ રહેતો હતો. તેણે ગાયો ચારીને ઘણું ધન મેળવ્યું હતું. એક દિવસ તેના મિત્ર સોનીએ તેને કહ્યું કે—“ તારા ધનનું એક સુવર્ણનું કહું વીજા કોઈ સોની પાસે કરાવ. ” તે ગોવાઝે કહ્યું કે—“ તુંજ કરી આપ. ” સોની બોલ્યો કે—“ પ્રીતિને નાશ કરવામાં મૂઝ કારણ પૈસો છે. કહું છું કે—

યદીચ્છેદ્વિપુલાં પ્રીતિં, તત્ર ત્રીણિ નિવારયેત્ ।

વિવાદમર્થસંબન્ધં, પરોક્ષે દારભાષણમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જો પ્રીતિ વધારવાની ઇચ્છા હોય તો મિત્રની સાથે વાદવિવાદ, દ્રવ્યનો સંબંધ અને પરોક્ષમાં તેની સ્ત્રીની સાથે વાતચીત ઇત્રણનો ત્યાગ કરવો. ”

માટે લોકો આપણી પ્રીતિનાં ભંગ કરાવશે. ” તે સાંભળીને ગોવાઝ બોલ્યો કે—“ હું કટાંની પરીક્ષા કરાવીશ. મારું ચિત્ત સ્થિર હશે તો લંકો શું કરવાના હતા ? ” પછી તે સોનીએ એક સુવર્ણનું અને એક પીતલનું એમ બે એક સરસાંજ કટાં કર્યાં. તેમાં પ્રથમ તે ગોવાઝને સાંતાનું કરું આપ્યું. તે લઈને તેણે ગામમાં બીજાની

દુકાને પરીક્ષા કરાવી. પરીક્ષકે કહ્યું કે—“ આ કહું સોનાનું છે, અને તેની આટલી કિંમત છે, એટલે તે ગોવાઢની યાતરી થઈ. પછી તે સોનીએ તેને ઓપવા માટે માગ્યું, એટલે ગોવાઢે તેને આપ્યું. સોનીએ પીતઢનું કહું ઓપીને તેને આપ્યું. મૂઢ ગોવાઢે તે ફેરફાર જાણ્યો નહીં, અને પોતાના ઘરમાં જઈને મૂક્યું. પછી કોઈ વચત કામ પડ્યે તેણે કોઈ નાળાવટીઓને બતાવ્યું. તે જોઈને તેઓએ “ પીતઢનું છે ” એમ કહ્યું. ત્યારે ગોવાઢ બોલ્યો કે—“ તમેજ અસત્ય બોલનારા છો. પ્રથમ તમેજ ઑંને સત્ય કહ્યું હતું, અને આજે યોટું કહો છો; માટે મારા મિત્રનો આમાં કાંઈ પળ દોષ નથી. ” ( ૪ )

આ દષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે—જેમ આ ગોવાઢને પ્રથમથીજ અવઢે રસ્ટે સમજાવ્યો હતો, તેથી તે યોગ્યાયોગ્યને જાણી શક્યો નહીં. તેમજ જેને આટું અવઢું સમજાવીને કુમત ગ્રહણ કરાવ્યો હોય તે માણસ પળ સિદ્ધાંતના સત્ય તત્ત્વને જાણી શકતો નથી.

“ આ પ્રમાણે ઉપદેશ સંઢઢાવવામાં આવા ચાર પ્રકારના પુરુષને અયોગ્ય કહેલા છે; માટે તેને છોડીને વીજાને સિદ્ધાંત શ્રવણ કરાવવું. ”

॥ ઇત્યબ્દદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ ષોઢશસ્તંભસ્ય  
સપ્તત્રિંશદધિકદ્વિશતતમઃ પ્રબંધઃ ॥ ૨૩૭ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૮ મું.

કદાગ્રહી વિષે.

સ્યાદ્વાદયુક્તિતો બોધં, ન પ્રાપ્તવાન્ સ નિર્ગુણઃ ।

વિદ્ધન્મરાલસંઘેભ્યો, બાહ્યઃ કાર્યઃ શુભાત્મભિઃ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ જે સ્યાદ્વાદની યુક્તિથી બોધ પામતો નથી તેને નિર્ગુણ જાણવો; તેને ઢાહ્યા પુરુષોએ વિદ્વાનો રૂપી હંસના સમૂહમાંથી વહાર કરવો. ” તે ઉપર દષ્ટાંત કહે છે—

દક્ષપુર નામના નગરમાં તોશલીપુત્ર આચાર્યના શિષ્ય આર્યરક્ષિત

સૂરિ હતા. તેઓ વજ્રસ્વામી આચાર્ય પાસે કાંઈક અધિક નવ પૂર્વ ભળ્યા હતા. તેમણે શિષ્યોને અલ્પવૃદ્ધિવાદી જાણીને અનુક્રમે જુદા જુદા અનુયોગમાં આગમોને સ્થાપન કર્યાં. તથા સ્મિંધર સ્વામીના વચનથી નિગોદ સંબંધી પ્રશ્ન કરવા માટે દેવેન્દ્ર તેમની પાસે આવ્યા હતા અને યથાર્થ નિગોદનું સ્વરૂપ સાંભળીને તેણે તેમને નમસ્કાર કર્યો હતાં તે સૂરિ એકદા વિહાર કરતાં કરતાં દશપુર નગરે આવ્યા હતા. તે વચ્ચે મથુરા નગરીમાં કોઈ નાસ્તિકવાદી ઉત્પન્ન થયો, તેની સામે પ્રતિવાદી તરીકે કોઈ નહીં હોવાથી સર્વ સંઘે એકઠા થઈને વિચાર કર્યો કે—“ હાલના સમયમાં આર્યરક્તિન સૂરિ યુગપ્રધાન છે. ” એમ ધારીને આ વૃત્તાંત તેમને કહેવા માટે સાધુના સંઘાટકને ઇટલે બે સાધુને તેમની પાસે મોકલ્યા. સાધુઓ જઈને સર્વ વૃત્તાંત તેમને કહ્યો. પરંતુ સૂરિ વૃદ્ધ હોવાથી પોતે જવાને અશક્ત હતા. તેથી વાદલવિધને ધારણ કરનારા ગોષ્ઠામાહિલ નામના મુનિને તેમણે મોકલ્યા. તે ગોષ્ઠામાહિલે ત્યાં જઈને વાદીનો પરાજય કર્યો. પછી ત્યાંના શ્રાવકોએ ગોષ્ઠામાહિલને વિનંતિ કરીને ચાતુર્માસ રાખ્યા. અહીં આર્યરક્તિન સૂરિ પોતાના આયુષ્યનો અંત પાસે આવેલાં જાણીને વિચાર્યું કે—“ યોગ્ય શિષ્યનેજ ગણધર ( સૂરિ ) પદ આપવું જોઈએ. કહું છે કે—

વુદ્ધો ગણધર સદ્ધા, ગાયમમાહિં ધીરપુરિસેહિં ।

જો તં ઠવડ અપત્તે, જાણંતો સો મહાપાવો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગૌતમ આદિ ધીર પુરુષોએ વહન કરેલાં ગણધર શબ્દ જાણતો સતો તેને જે અપાત્રમાં સ્થાપન કરે તે મહાપાપી કહેવાય.”

“હવે ગણધરપદને યોગ્ય તો દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર મુનિજ છે; અને વીજા સર્વે સાધુઓ મારા મામા ગોષ્ઠામાહિલને અથવા મારા નાના ભાઈ ફલ્ગુરક્તિને ચાહે છે.” એમ વિચારીને આચાર્યે સર્વ સંઘને બોલાવીને કહ્યું કે—“ત્રણ પ્રકારના ઘટા હોય છે. તેમાં એક ચાલનાં. વીજાં નેલનો અને વીજાં ધીનો છે. તેને ડંધા વાઝીએ તો ચાલના ઘટામાંથી સર્વે ચાલ નીચ્છી જાય, નેલના ઘટામાંથી કાંઈક તેલ ઘટાને વચ્છી રહે. અને ધીના ઘટામાં થી વધારે વચ્છી રહે. તેવીજ રીતે હું સૂત્ર તથા તેના અર્થના વિષયમાં દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર પાસે ચાલના ઘટા રૂપ થયો છું. કેમકે મારામાં રહેલો સમગ્ર સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો છે, ફલ્ગુરક્તિ પાસે

૧. ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, તે ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો, ગોષ્ઠામાહિલે આપન કર્યો.

તેલના ઘડા સમાન થયો છું; કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા. માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો છું. કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ રહી ગયો છે. માટે હુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા સૂરિ થાઓ. ” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે “ઇચ્છામઃ” ( ઇચ્છીએ છીએ ) એમ કહીને તે કબુલ કર્યું. પછી સૂરિ સાધુ તથા શ્રાવક બન્ને પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન ( શિક્ષા ) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ વૃત્તાંત ગોષ્ઠામાહિલે સાંભળ્યો. એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા, અને પૂછ્યું કે-“સૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ? ” તે સાંભળીને સર્વેએ વાલ વિગેરેના ઘડાના દૃષ્ટાંત પૂર્વક સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા; અને જૂદા ઉપાશ્રયમાં રહીને સૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અવહું સમજાવવા માંડ્યું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ હુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર સૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-પ્રવાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમાં એવો વિષય હતો કે-“જીવના પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો બંધ માત્ર થાય છે એટલે કષાય રહિત (કેવલી) મુનિને ઇર્યાપથિકી સંબંધી જે કર્મ બંધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાંતર સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુકી ભીત પર નાંચેલી મુકાની મુઠીની જેમ જીવના પ્રદેશથી જુદું પડે છે.

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધ સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. તેવું કર્મ આર્દ્ર ભીત પર નાંચેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાઢાંતરે નાશ પામે છે; અને અતિ ગાઢ અધ્યવસાયથી બાંધેલું કર્મ કે જે અપવર્તનાદિ કર-ગને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાઢ બંધવાલું હોવાથી આર્દ્ર ભીત ઉપર આકરા કલી ચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દીધો હોય તેની જેમ કાઢાંતરે પણ વિપાકથી મોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી. આ ત્રણે પ્રકારનો બંધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, લોઢાની પાટીથી બાંધેલા સોયના સમૂહ જેવું સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હથોઢાવતી ટીપીને એકત્ર કરેલા સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોઈને શંકા થાય કે-“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમાં શો તફાવત ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે કે-“કર્મના સંબંધમાં શ્રીકર્મપયઢી ગ્રંથમાં અપવર્તનાદિક આઠ કરણ કહેલાં છે, તે સર્વ કરણ અનિકાચિત કર્મમાંજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમાં તો તેનું ફલ

ઉદય આવેથી પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે છે, એટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

અહીં નિકાચિત કર્મના સંબંધમાં “પ્રાપ્ત કરીને ભોગવવુંજ પડે.” એમ પ્રાપ્ત શબ્દ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે—“તવસાઓ નિકાઢ્યાણં પિ ( તપથી નિકાચિત કર્મનો પળ ક્ષય થાય. ) ” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અધ્યવસાયના વળથી નિકાચિત કર્મમાં પળ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાખ્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે—ક્ષીરનીરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઝાની જેમ જીવના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંબંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ધ્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વીકારતો ગોષ્ઠામાહિલ તેની પાસે જઈને વોલ્યો કે—“ જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંબંધ કહ્યો તે દૂષિત છે. કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાઢ જીવ કર્મ સાહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે—સર્પની કાંચઢીની પેઠે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઝાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરભવમાં જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળીને વિન્ધ્ય મુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે—“ તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે—

જીવો હિ સ્વાવગાહાભિવ્યક્તિ એવાંચરે સ્થિતમ્ ।

મૃહ્લાતિ કર્મદલિકં, જાતુ ન ત્વન્યદેશગમ્ ॥ ૧ ॥

અથાત્માન્યપ્રદેશસ્થં, કર્માદાયાનુવેશ્ચયત્ ।

યદ્યાત્માનં તદા તસ્ય ઘટતે કેન્દુકોપમા ॥ ૨ ॥

આચાર્ય—“ જીવ પોતાની અવગાહાથી અન્ય કોઈ આકાશપ્રદેશમાં રહેલાં કર્મનાં વળીયાને ગ્રહણ કરે છે. પણ જો તે પ્રદેશમાં મૃહ્લાતિ ગ્રહણ કરતો નથી તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલાં કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની વીંટી. તો તે કર્મને મર્ષ જાંચઢીની રૂપે વર્તે છે. તે જિવાય ઘટી રહે છે.”

आ प्रकारनुं गुरुनुं वचन विंध्य मुनिए गोष्ठामाहिलने कह्युं, पण तेणे अंगी-  
कार कर्युं नहीं. एटले आचार्ये तेने बोलावीने पूछयुं के-“तमे सर्पकंचुकनी जेम  
कर्मनो संबंध मानो छो. ते जीवना दरेक प्रदेशनी साथे मानो छो के जीवनी  
बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे फरतो विंटायेलो मानो छो? जो जीवना दरेक  
प्रदेशना पर्यंत भाग साथे मानशो, तो आकाशनी जेम जीवमां सर्व प्रदेशे कर्म  
प्राप्त थशे. तो पछी जीवनो मध्यभाग कयो के जे कर्म रहित रहेशे. केमके  
जीवना प्रति प्रदेशे कर्म लागवाथी कोइ मध्य प्रदेश बाकी रहेशे नहीं के जेथी  
कर्मनुं अस्वर्वव्यापीपणुं थाय. ए रीते साध्यविकळता प्राप्त थवाथी कंचुकनुं  
दृष्टांत अघटित छे अने जो जीवनी बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे कंचुकनी  
जेम स्पर्श करेलुं कर्म मानशो, तो जीव एक भवमांथी बीजा भवमां जशे, तयारे  
अंगना बाह्य मेलनी जेम तेनी साथे कर्म जशे नहीं; अने “ भले जीवनी साथे  
कर्म न जाय तेमां शो दोष छे? ” एम कहेशो तो सर्व जीवनो मोक्ष थशे केमके  
पुनर्जन्मना कारणभूत कर्मनोज तेनी साथे अभाव छे. इत्यादि अनेक दोष प्राप्त  
थशे. ”

ते सांभळीने गोष्ठामाहिले पूछयुं के-“जो जीव अने कर्मनुं जुदापणुं न होय,  
तो जीव थकी तेनो वियोग शी रीते थाय?” तयारे गुरुए कह्युं के-“जोके कर्म जी-  
वनी साथे अभेदे करीने रह्युं छे, तोपण सुवर्ण अने माटीनी जेम तेनो वियोग थइ शके छे.  
जेम मिथ्यात्वादिके करीने कर्मनुं ग्रहण थाय छे, तेम ज्ञान अने क्रियाए करीने  
तेनो वियोग थइ शके छे. ” इत्यादि अनेक युक्तिओथी तेने समजाव्या छतां  
गोष्ठामाहिले बोध पाय्या नहीं, अने तेणे पोतानो कदाग्रह मूकयो नहीं.

एकदा विंध्य मुनि नवमा प्रत्याख्यान प्रवाद पूर्वमां आवेला मुनिओना प्रत्या-  
ख्यान (पञ्चरुकाण) नुं वर्णन करता हता के-“मुनिए यावज्जीव (जीवनपर्यंत) सर्व  
सावचनां प्रत्याख्यानो त्रिविधे त्रिविधे करवां. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिले कह्युं  
के-“सर्व प्रत्याख्यान यावज्जीव आदि अवधि विनाज करवां. अवधि सहित  
करवाथी आशंसा दोष प्राप्त थाय छे. जेमके कोइ साधु एवो विचार  
‘प्रत्याख्यान पूर्ण थया पछी हुं स्वर्गादिकमां देवांगना साथे भोग वि-  
आम थवाथी परिणाम अशुद्ध थया, तेथी प्रत्याख्यान पण अशु  
मूत्रमां कह्युं छे के-

रागेण च दोसेण च, परिणामेण च न दूषि  
तं खलु पञ्चरुकाणं, भावविसुद्धं मुणेयव्वं ॥

ભાવાર્થ—“ જે રાગ, દ્વેષ કે પરિણામથી દૂષિત થયેલું ન હોય, તેજ પ્રત્યાખ્યાન ભાવવિશુદ્ધ જાણવું. ”

અહીં ગુરુ તેને ઉત્તર આપે છે કે—“ તમે જે આગંસા દોષ આપ્યો તે કાઢનો અવધિ કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? કે વાંચ્છાથી પ્રાપ્ત થાય છે ? જો કાઢનો અવધિ કરવાથી થતો હોય તો પોરસી વિગેરેના પચ્ચલ્લાણમાં પણ તે દોષ પ્રાપ્ત થશે કેમકે કાઢપ્રત્યાખ્યાનમાં પ્રહર વિગેરે કાઢમાન સાક્ષાત્ કહેલું છે. ” જો કદાચ “ પોરસી વિગેરેમાં પણ કાઢનો અવધિ કહેવો નહીં ” એમ કહેશો તો દીક્ષા ગ્રહણ કરવાના દિવસથીજ અનગન કરવું જોઈશે, અને તીર્થકરોણ તો તપસ્વીઓને દશ પ્રકારે અનાગત આદિ પ્રત્યાખ્યાનો કરવાના સિદ્ધાંતમાં કહેલાં છે. હવે જો “ તૃણાથી આગંસા દોષ પ્રાપ્ત થાય છે ” એ વીજો પણ માનશો તો તે પણ અયોગ્ય છે. કેમકે મુનિને અન્ય ભવમાં પાપ સેવવાની ઇચ્છા હોતી નથી; અને જો અવધિ વિના પ્રત્યાખ્યાન કરે, તો સર્વ આવતા ( ભવિષ્ય ) કાઢવું પ્રત્યાખ્યાન થઈ જશે; તેમ થવાથી આયુષ્યના ક્ષયે દેવગતિને પામેલા યતિને સાવચ

કરવાથી કાર્યોત્સર્ગની જેમ કાંઈ પણ દોષ નથી. ”

ત્યાં છતાં પણ જ્યારે તે કાંઈ પણ શ્રદ્ધા પામ્યો નહીં,

તે અન્ય ગચ્છના વહુશ્રુત અને વૃદ્ધ મુનિઓ પાસે લડ

આ પુણ્યમિત્ર આચાર્ય જેમ કહે છે તેમજ આર્યરક્ષિત

છે. તેમાં કાંઈ પણ ન્યૂનાધિક નથી ” ત્યારે ગોષ્ઠામા-

વા ઋષિઓ શું જાણે ? તીર્થકરોણ તો જેમ હું કહું

“ મધવિર મુનિઓ કહું કે—“ તુ મિથ્યા અભિનિવેશ

કરતી આશાતના થાય છે તે શું તું જાણતો નથી ? ”

ત્યાં કહેવાથી પણ ગોષ્ઠામાદિલે અંગીકાર કર્યું નહીં. ત્યારે સર્વ સંઘે મઝીને

સનદેવતાને ચોલાવવા માટે કાર્યોત્સર્ગ કર્યો, તેથી કોઈ ભદ્રક દેવીણ આવીને

કહું કે—“ મને આજ્ઞા આપો. હું શું કાર્ય કરું ? ” સંઘે સિદ્ધાંતનાં પરમાર્થ

જાણતાં છતાં પણ લોકના વિશ્વાસને માટે કહું કે—“ હે દેવી! તમે મહાવિદેહનંત્રમાં

તીર્થપર પાસે જઈને પછી લાવો કે—સંઘ જે વાત કહે છે તે સત્ય કે ગોષ્ઠામાદિલ કહે

છે તે સત્ય? ” દેવીણ કહું કે—“ હું મહાવિદેહમાં જઈને પાછી આવું ત્યાં મુઠ્ઠી મને માગેમાં

વિષ્ણુ ન થવા માટે જ પા કમીને તમે કાર્યોત્સર્ગમાં મ્હોં કે જેમી હું જઈ જાઉં ” સંઘે તે પ્રમાણે

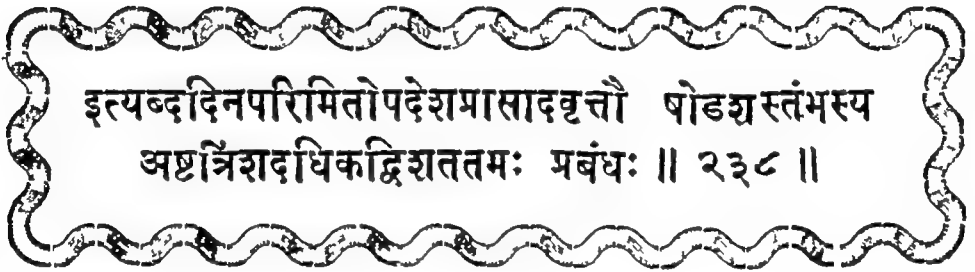
કહું પછી તે દેવીણ મહાવિદેહમાં જઈ પ્રભુને પછી આવીને સંઘને કહું કે—“ ના-

થેયરે મને કહું કે ” તમે ( સંઘ ) જ્યાં તો તે સત્ય છે અને ત્રી વીર જિનેશ્વર



मुक्ति पाम्या पछी पांचसैं चोराशी वर्षे सातमो निन्हव थवानो हतो ते आ मिथ्यावादी गोष्ठामाहिल थयेलो छे. ” ते सांभळीने गोष्ठामाहिल बोल्पो के-“ आ बिचारी देवी अल्प ऋद्धिवाळी छे. तेनी महाविदेहमां जवानी शक्तिज क्यांथी होय ? ” एम कहीने तेणे ते वात पण अगीकार करी नहीं, तेथी संघे तेने संघ बहार कयों. त्यारपछी आयुषना क्षये ते मिथ्या प्ररुपणा तथा कदाग्रहनी आलोचना कर्पा विना मृत्यु पाम्यो.

आ दृष्टान्तुं तात्पर्य ए छे के-“ संघे संघ बहार कर्पा छतां पण गोष्ठा-माहिले पोतानो मत छोड्यो नहीं, अने बोधिरत्न रहित थइने पृथ्वी पर अनेक माणसोने भ्रमावी पोते संसारमां भम्यो. ”



## व्याख्यान २३९ मुं.

आठमो निन्हव.

स्वल्पमात्रजिनप्रोक्तवचनोत्थापकारिणः ।

जमालिप्रमुखा ज्ञेया, निन्हवाः सप्त शासने ॥ १ ॥

भावार्थ-“जिनेश्वरे कहेला वचनमांथी अल्पमात्र वचनने उत्थापन कर-नारा जमालि विमेरे सात निन्हवो जिनशासनमां थयेला जाणवा. ”

अथ सर्वविसंवादी, निन्हवः प्रोच्यतेऽष्टमः ।

श्रीवीरमुक्तेर्जातोऽब्दशतैः षड्भिर्नवोत्तरैः ॥ २ ॥

भावार्थ-“ हवे श्रीवीरना निर्वाण पछी छसैं नव वर्षे जिनेश्वरना सर्व वचननुं उत्थापन करनार आठमो निन्हव उत्पन्न थयो. तेनी हकीकत कहे छे. ”

आठमा निन्हवनी कथा नीचे प्रमाणे—

रथवीर नामना नगरमां हजार योधाने जीतनार शिवभूति नामनो एक क्षत्रिय हतो. ते राजानी सेवा करतां हतो. एकदा राजाए तेना शौर्यादिक गुणोनी परीक्षा करवा माटे कृष्ण चतुर्दशनि दिवसे तेने एक पशु तथा मदिरा आपीने कष्टुं के—“ तुं एकलो स्मशानमां जा अने आ वाञ्छितान आपीने पाछो आव. ” ते मध्य रात्रिए एकलां स्मशानमां गयो. त्यां अनेक भूत, प्रेत, पिशाच विगेरेए तेने भय व्रताव्यां पण तेनुं एक रुंवाहुं पण चाल्युं नही. तेथी तेने गर्वीर जाणीने राजाए तेनो पगार वधारी आप्यां. पछी एक दिवसे राजाए दक्षिण मथुराना राजाने जीतवा माटे हजार योधानुं सैन्य मोकल्युं, अने उत्तर मथुराना राजाने जीतवा माटे एकला शिवभूतिने मोकल्यो. ते तुरत जीतीने पाछो आव्यो. ते जोडने राजाए तेनुं सहस्रमल्ल नाम पाड्युं, अने वरदान मागवानुं कष्टुं. तेणे माग्युं के—“ हे स्वामी ! मने स्वतंत्रता आपो. ” एटले राजाए तेनं स्वतंत्रता आपी.

पछी ते राजाना प्रसादधी मरजी मुजव विलास करतो नगरमां फरवा लाग्यो, अने राते वं पहोर रात्रि गया पछी घेरआववा लाग्यो; तेथी खेद पामीने तेनी स्त्रीए तेनी माने कष्टुं के—“ तमारा पुत्रथी हुं कायर धड गड छुं. ते कोड पण दिवस रात्रे वसतसर घेर आवता नथी. तेथी जागरण तथा भूखने लीधे हुं निरंतर पीडा पामुं छुं. ” ते सांभळीने साष्टुए कष्टुं के—“ हे बहु ! आज ते सुड रहे, हु जागीश. ” तेम कहंवाधी बहु सुड गड. मध्य रात्रे सहस्रमल्ल आवीने कष्टुं के—“ वारणुं उघाटां. ” ते सांभळीने कोप पामेली माताए कष्टुं के—“ हे दुष्ट ! आ मध्य रात्रिने समये ज्यां द्वार उघाटां होय त्यां जा. ” आ प्रमाणे सांभळवाधी क्रोध पामीने ते गाममां फरवा लाग्यो; एटलामां तेणे उघाडा द्वारवाळो साधुनो उपाश्रय जोयो, एटले तेणे जडने साधुने वांटी व्रत माग्युं. सरिए राजाने वल्लभ तथा माता विगेरेए मोकळो नही करेलो तेमज स्वच्छाचारी जाणीने तेने दीक्षा आपी नहीं; तोपण तेणे साधुना धुकवाना पात्रमांधी भीनी राख लडने जानेज लोच कयों. एटले पछी कृष्णसरिए तेनं मुनिवेश आप्यां. पछी कृष्ण सरिनी साधे विहार करतां एक दिवस पाछा तेज नगरमां आव्या. राजाए सहस्रमल्लने एक रत्नकदल आप्युं, त्यारे आचार्ये तेने कष्टुं के—“ आपणं साधुनं आवां बहु-मूला उपकरण गन्धर्वा न जोडए. ” गुरुए आम कथा छतां पण तेणे ते कंचलने प्रछांपी गुरु रीने राख्य. अने हमेशां तेनी संभाळ करदा लाग्यो. गुरुए तेनी कंचल उपरनी इच्छा लाणी. तेथी एउदा न जांड बहार गयो हतां तेवमते कंचलने

ફાઢીને તેના પાદપ્રોંચ્છણ વિગેરે કરવા સારુ સર્વ સાધુઓને વહેંચી આપ્યું. તે વાત જાણીને શિવભૂતિને ઘણો ક્રોધ ચઢ્યો, અને તેવી સ્થિતિમાંજ ત્યાં રહ્યો.

एक दिवस आचार्य जिन कल्पिकनुं वर्णन करता हता. ते आ प्रमाणे-  
 “ जिन कल्पिक बे प्रकारना होय छे. एक पाणिपात्र एटले हाथमां लइने भोजन करनारा अने बीजा पात्र भोजी ते पात्रमां लइने भोजन करनारा. ते दरेकना पण बबे भेद छे. एक स्वल्प सचेलका एटले अल्प वस्त्र राखनारा अने बीजा अचेलका एटले बिलकुल वस्त्र नही राखनारा. ” इत्यादि हकीकत सां-  
 भळीने शिवभूति ए कह्युं के-“ जो एम छे तो हालमां शामाटे बहु उपधि राखवामां आवे छे ? जिन कल्प शामाटे अंगीकार करता नथी ? ” गुरु ए कह्युं के-“ आ भरतक्षेत्रमां श्री वीरना धर्मपौत्र एटले तेमना त्रीजे पाटे धयेला श्रीजंबूस्वामीना निर्वाण साथे जिन कल्प विगैरे दश वस्तुओनो विच्छेद थयो छे, वळी तेवा संहननादिकना अभावथी वर्तमान काळमां तेम करी शकातुं नथी. ” ते सांभळीने शिवभूति बोल्यो के-“ अल्प सत्ववाळाने माटे जिनकल्प विच्छेद थयो छे, पण मारा जेवाने भाटे नही. केमके मारा जेवा महासत्व तो वर्तमान काळमां पण जिन कल्प अंगीकार करवाने समर्थ छे. मोक्षना अभिलाषी ए समग्र परिग्रहनो त्याग करवो जोड़ए. तो पछी कपाय, भय, मूर्च्छादिक दोषना निधिस-  
 मान आ अनर्थकारी परिग्रहथी थुं? जिनेंद्रो पोते अचेलकज हता. तेथी वस्त्र रहित-  
 पणुंज श्रेष्ठ छे. ” तयारे गुरु ए कह्युं के-“ जो एम होय तो देहने विषे पण कषाय, भय, मूर्च्छा विगैरे दोषोनां संभव छे. माटे ते देहनो पण व्रत ग्रहण कर्या पछी तरतज त्याग करवो जोड़शे. परंतु शास्त्रमां जे परिग्रह रहितपणुं कह्युं छे तेनो हेतु एछे के-  
 “ धर्मनां उपकरणो उपर मूर्च्छा राखवी नहीं, पण सर्वथा धर्मनां उपकरणनो त्याग करवो तेम नथी. वळी जिनेश्वरो पण सर्वथा अचेलक हता तेम नथी; केमके-“ सव्वे विष्णुदशैण निगया जिणवरा चउवीसंपि ( सर्व चोवीशे तीर्थकरोए एक देवदूष्य वस्त्र लइने दीक्षा लीधेली छे. ) इत्यादि वचनथी जिनेंद्रो पण सचेलक हता. ”  
 आ प्रमाणे आचार्य तथा रथविर मुनिओए पूर्वोक्त तथा वक्षमाण युक्तिओधी वांच कर्या छतां पण तथाप्रकारना कपाय अने मोहनीयना उदयथी तेणे पोतानो आग्रह छोटव्यां नही, अने सर्व वचनोने तजी दइने गाम वहार अरण्यमां जइने रह्यो.

१. भाषાને તે અર્થગણ મંજરુની જિનસ્થાપણ પાઠ્યવામા જેવી જોટણ, તેવી દ્વાલ નથી વળી  
 ૨. પરિગ્રહ નથી સત્ત્વવાળુ અને વિગેરે પણ નથી

એકદા ઉત્તરા નામની તેની વન તેને વાંઘવા મડ ત્યાં પોતાના ભાઈને વસ્ત્ર રહિત જોઈને તેણે પણ વસ્ત્રોનો ત્યાગ કર્યો. પછી તે ભિક્ષાને માટે નગરમાં ગઈ. ત્યાં કોઈ વેંઝ્યાણ તેને જોઈને વિચાર્યું કે—“વસ્ત્ર રહિત હોવાથી વીમત્સ દેસાતી આ સ્ત્રીને જોઈને લોકો અમારી ઉપરથી પણ વિરક્ત થશે. ” એમ ધારીને તેણે તેની ઇચ્છા નહીં છતાં વચ્ચાત્કારે વસ્ત્ર પહેરાવ્યાં. તે વૃત્તાંત ઉત્તરાણ શિવભૂતિ પાસે જઈને જણાવ્યો. તે સાંભળીને શિવભૂતિણ વિચાર્યું કે—“વસ્ત્ર રહિત સ્ત્રી ઘણી વીમત્સ તથા અતિ લજ્જાસ્પદ થાય છે. ” તેથી તેણે ઉત્તરાને કહ્યું કે—“ હવે તું તો આજ રીતે રહેજે, વસ્ત્ર તજીશ નહીં. ”

હવે અનેક જૈન સાધુઓ શિવભૂતિને સંમંજાવવા લાગ્યા કે—“ જિનાગમન વિષે ત્રણ કારણે વસ્ત્ર ધારણ કરવાનું કહેલું છે. ” “ તિહિં ઠાળેહિં વસ્થં ધારેજ્જા હિરિ પત્તિયં, દુગંચ્છાવત્તિયં, પરિસહવત્તિયં. ”

અર્થ—“ નહી ” એટલે લજ્જા અથવા સંયમ. તેના રક્ષણનિમિત્તે, લોકમાં દુગંચ્છા ( નિંદા ) ન થવા માટે તથા “ પરીપહ ” એટલે ટાઢ, તટકો, ઢાંસ, મચ્છર વિગેરેથી રક્ષણ થવા માટે. એ ત્રણ કારણે વસ્ત્ર ધારણ કરવાં.

વચ્ચી વાતું છે કે—“ તપરિવ્રાજોને ધર્મમાં સહાયભૂત હોવાથી શુદ્ધ આહારાદિકની જેમ વસ્ત્રાદિકનું ગ્રહણ કરવું, તેમાં દોષ નથી. ”

વચ્ચી તું એમ કહેછે કે—“ હિંસાનુબંધિ, મૃપાનુબંધિ, સ્તેપાનુબંધિ અને સંરક્ષણાનુબંધિ એમ ચાર પ્રકારનું રોદ્ર ધ્યાન કહેલું છે. તેમાં “ હિંસા ” એટલે પ્રાણીનો વધ તેનાં “ અનુબંધ ” એટલે નિરંતર ચિંતવન જેમાં હોય તે હિંસાનુબંધિ, અસત્યનું ચિંતવન જેમાં હોય તે મૃપાનુબંધિ, ચોરીનું ચિંતવન જેમાં હોય તે સ્તેપાનુબંધિ, અને તસ્કરાદિકથી પોતાના ચિત્તને રુપ રાસવા માટે નિરંતર તેના રક્ષણ સંબંધી ચિંતવન કરવું તે સંરક્ષણાનુબંધિ. આમાં રોદ્ર ધ્યાનનો ચોથો ભેદ જે સંરક્ષણાનુબંધિ છે તે વસ્ત્રાદિક ગ્રહણ કરવાથી અવશ્ય થશે. કેમકે તે રોદ્ર ધ્યાનનો હેતુ છે. વચ્ચી “ ગત્યાદિકર્મો જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી વસ્ત્રાદિક ગ્રહણ કરવાં નહીં ” એવી તારી વૃદ્ધિ યાય તો તે પણ અવ્યક્ત છે. કેમકે—તે દેવોના પ્રિય! તારી આ યુક્તિ પ્રમાણે તો દેહાદિકમાં પણ રોદ્રધ્યાનની પ્રાપ્તિ થશે. કેમકે મરીતનું પણ જલ્, ઝમ્મિ, ચોર, રાત્રિ, શિકારીપશુ, રિંગ, પંટક વિગેરેથી રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે છે, તેથી દેહાદિકમાં પણ સંરક્ષણાનુબંધિની ન્યૂનતા છે. એટલે તે દેહાદિકમાં પણ ત્યાગ કરવો જોઈશે.

કદાચ તું એમ કહીશ કે-“ દેહાદિક મોક્ષનું સાધન કરવામાં અંગીભૂત હોવાથી જયણાવડે તેનું સંરક્ષણ કરવું તેમાં દોષ નથી. પણ તે પ્રશસ્ત સંરક્ષણ છે. ” તો અહીં પણ આગમમાં કહેલા યતના (જયણા)ના પ્રકારથીજ વસ્ત્રાદિકનું સંરક્ષણ કરવું, તે કેમ પ્રશસ્ત નથી ? માટે વસ્ત્રાદિકનો શામાટે ત્યાગ કરવો ? વળી “ મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો, ઇતિ વુત્તં મહેસિણા ( ભગવંતે મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહેલો છે એમ મહર્ષિ શ્રીસુધર્માસ્વામીએ કહ્યું છે ). ” ઇત્યાદિ શ્રીસય્યંભવસૂત્રનાં વચનથી વસ્ત્ર, વિત્ત, દેહ વિગેરેમાં મૂર્છા ઉત્પન્ન થાય તે પરિગ્રહ છે. પ્રશ્ન-મુનિ જો વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે, તો પછી સાધુને અચેલ પરીણ સહન કરવાનું કેમ કહ્યું છે ? કેમકે વસ્ત્ર ન હોય તોજ તે ઘટે છે.

ઉત્તર-તારું કહેવું અયોગ્ય છે. કેમકે-જીર્ણપ્રાય વસ્ત્રથી પણ વસ્ત્રરહિતપણું લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે. જેમકે કોઈ સ્ત્રી જીર્ણ અને ફાટેલું વસ્ત્ર શરીરે વાંટીને કોઈ વળકરને કહે છે કે-‘હે વળકર! ઉતાવળથી મારી સાડી વળીને મને આપ. કેમકે હું નાગી ફરું છું.’ અહીં વસ્ત્ર સહિત છતાં પણ સ્ત્રીને વિષે નમ્ર-પણાનો શબ્દ પ્રવર્તે છે. શાસ્ત્રમાં પણ “ જસ્સઠ્ઠા કીરડ નગ્ગભાવો ” એવું વાક્ય છે તે ઉપચારિક નમ્રભાવને માટેજ છે, તેથી વસ્ત્ર રાખવામાં કોઈ પ્રકારનો વિરોધ નથી; તેજ પ્રમાણે મુખવસ્ત્રિકા રજોહરણ વિગેરે ઉપકરણો પણ સંયમમાં ઉપકારી હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે-

સ્થાનોપવેશનસ્વાપ, નિક્ષેપગ્રહણાદિષુ ।

જંતુપ્રમાર્જનાર્થે હિ, રજોહરણમિષ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ- “ કોઈ પણ સ્થાનને વિષે બેસવું, શયન કરવું, કોઈવસ્તુ મૂકવી, લેવી વિગેરે કાર્યમાં જંતુના પ્રમાર્જનને માટે રજોહરણની જરૂર છે. ”

સંપાતિમાદિસત્વાનાં, રક્ષાયૈ મુખવસ્ત્રિકા ।

ભક્તપાનસ્થજંતૂનાં, પરીક્ષાયૈ ચ પાત્રકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“સંપાતિમ વિગેરે જંતુઓના રક્ષણ માટે મુખવસ્ત્રિકાની જરૂર છે, અને ભક્ત પાનને વિષે રહેલા જંતુની જયણાને માટે પાત્રની જરૂર છે. ”

વળી પાત્ર વિના સજીવ ગોરસાંદિક અજાણપણાથી હાથમાં લઈ લીધું પછી તેનું શું કરવું ? તેમાં રહેલા જીવની હિંસાજ થાય; તથા હાથમાં લીધેલા

प्रवाही पदार्थों हाथमांथी गळे तेथी वुंधवा, कीटो विंगेरे अनेक ज बोनी जिना पाय.  
तथा गृहस्थो मुनि ए वापरला पात्रो धोवें लुछे तेथी पश्चात्कर्मादि दोष लागे.  
तेथी वाळ अने ग्लानादि साधुओंनी व्यावर्त्तने माटे तंमज पारिष्ठापनिका यमिनि  
जाळववाने माटे साधुने पात्रतुं ग्रहण करवुं योग्य छे. वरी जघन्यथी पण नव  
पर्वमा कांडक ओळुं भणेल्या, उत्तम धर्म अने सहननवाळ्या “तवेण सुत्तेण सत्तेण  
(तप, सूत्र अने सन्धवटे) ” इत्यादि भावनाए करीने प्रथम तुलना कर्पो पछीज  
जिन कल्प अंगीकार करी अके छे. पण अरीना विह समान तारा जेवाने माटे तीर्थ-  
करोए जिन कल्पनी आज्ञा आपो नथी. तंमज तुं तीर्थकरनी तुल्यता करे छे,  
तं पण योग्य नथी. कमके जिनेश्वरां तो पाणिप्रतिग्रहादि अनंत अतिशयो-  
वाळी होय छे. माटे तारुं मानवुं सर्वथा त्याज्य छे. ”

इत्यादि अनेक युक्तिथी समजाव्या छतां पण ते मिथ्या अभिनिवेशथी श्री  
तीर्थंकरनी तथा मुनीद्वीनी अनेक वचनोनो उत्थापक थयो. ते शिवभनिना  
“... निन्य अने वोटवीर नामना वे बुद्धिशाळी जिय्यो थया. तंमनाथी ते मतनी  
“ चाली. पछी तो तेओए अनुक्रमे “कवळी आहार करे नहो. त्रिओ मोक्ष पामे  
“ विहार उपवासमां सचित्त जळ पीवामां दोष नहो, दिगंबर मायु देवद्रव्य  
व्यय करे, तंमां दोष नहो ” विंगेरे जिनागमथी विरुद्ध लगभग  
न नवां रच्यां. अने ते वचनो तेओ रवेच्छाए बोलवा लाग्या. माटे  
“... वेसवादी ( उत्थापक ) थया. ते बोटिकनी परंपरागां थयेला  
“... करेवाय छे.

राणे दिगंबर नामनो आठमो निन्हव पोतानुं शुद्ध बोधिरत्न  
“... समके समजित ( बोधिरत्न ) पाम्या छतां पण कोटने जतुं रते छे,  
“... गणीओ ! मयत्न वटे समजितनुं रक्षण करे.

॥ इत्यब्जनिपगिनितोपदेशमां नादरुजो गोपगन्तमय  
एवोनरुजारिमदधियद्विगन्तमय ॥ २३९ ॥

# व्याख्यान २४० मुं.

ढुंढक मत विषे.

श्रीमद्दीरजिनं नत्वा, वक्ष्येऽहं श्रुतनिंदकान् ।  
चरित्रं वंगचूलिकाध्ययनाद्धारितं यथा ॥ १ ॥

भावार्थ—“श्रीमान् वीर जिनेश्वरने नमस्कार करीने वंगचूलिका नामना अध्ययनमांथी वांचेलुं श्रुतना निंदकनुं चरित्र हुं कहुं छु.”

श्रीवीरपरमात्माना पांचमा पट्टने धारण करनार श्रीयशोभद्र सूरिना शिष्य श्रीभद्रबाहु स्वामी श्रुतकेवली थया. तेमना शिष्य अग्निदत्त मिथिला नगरीना उद्यानमां प्रतिमा अंगीकार करीने तप करता हता. ते वखते मदिरा तथा मांसमां आसक्त एवा कोइ बावीश मित्रो कामलता नामनी वेश्या साथे अयोग्य चेष्टा करता हमेशां उपवनमां क्रीडा करता हता. एकदा मदिरापानथी उद्धत थयेला तेओ ते अग्निदत्त मुनिने जोइने तेने हणवा माटे अति तीक्ष्ण खड्ग हस्तमां धारण करीने एक साथे दोड्या. दोडतां मार्गमां एक अंध कूपमां तेओ उपरा-उपरी पड्या. तेथी एक बीजानां शस्त्रो परस्पर लागवाथी सर्वे मृत्यु पामी गया. तेओनी ए स्थिति जोइने अग्निदत्त मुनि ए विचार्युं के—“अरे रे ! आ विचारा मुकृत कर्षा विना अकाळे मृत्यु पाम्या.” पछी ते साधु कायोत्सर्ग पारीने यशोभद्र गुरुमहाराज पासे गया. गुरुनी पासे विनयपूर्वक “ते बावीश मित्रो जे मरण पाम्या तेमनी शी गति थइ अने शी गति थशे ?” ते पूछ्युं. त्यारे त्रण ज्ञानवाळा अने दृष्टिवादना जाणनार यशोभद्र गुरु ए श्रुतनो उपयोग दइने तेओनुं बहु भवभ्रम-णनुं चरित्र कही बताव्युं ते नीचे प्रमाणे—

“हे अग्निदत्त ! ते बावीश मनुष्यो तने हणवा माटे दोडतां अंधकूपमां पड्या पछी अंतर्मुहूर्तमांज ते गणिकानी इच्छावाळा अध्यवसायथी मरीने तेज वेश्याना जमणा स्तनमां पोतेज करेला नखक्षतमां कृमिपणे उत्पन्न थया. तेथी वेश्याने स्तनमां अत्यंत वेदना थवा लागी. अनेक वैद्योनां औषधो निष्फळ गया. प्रांते एक वैद्ये तेनो उपाय जाणीने तेना स्तनने विदारी तेमांथी हाड, मांस अने रुधिरमां अति तृष्णावाळा ते बावीश वेइंद्रिय कीडाओने काढी जळना पात्रमां



નારીને તે વેડયાને વતાવ્યા. પછી સ્તનને ત્રણ રુઝાવાની દવાથી રુઝવી દીધું. તે વેડયને તેણે ઘણું દ્રવ્ય આપ્યું. પછી તે વાવીશ કીટાઓ ઉપર પૂર્વ ભવના સ્નેહથી દયા લાવીને વેડયાણ વિચાર્યું કે—“આ વિચારા મારા હાથના સ્પર્શથી મરી જશે, માટે હું જુઓને નગરની સાડમાં પહેલા કૂતરાના ગવમાં મૂકું.” એમ વિચારીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. પરંતુ ત્યાં પણ તે વાવીશ કીટા તાપ, શુધા અને તૃપાથી પીટા પામીને એક અંતર્મુહૂર્તમાં મરણ પામ્યા. ત્યાંથી તેઓ સાધારણ વનસ્પતિ-કાયમાં મોથ જાતિના કંદમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે કંદને સંદતાં તેઓ સર્વે મરીને પૃથ્વીકાય આદિ પાંચે ઇન્દ્રિયમાં જન્મ્યા અને મધ્યમ સ્થિતિના આયુષ્યવાદા થશે. ત્યાંથી મરીને તેજ કામલના વેડયાના ઉદરમાં કરમીયા થશે. ત્યાં વિરેચનના પ્રયોગથી તેઓ મરણ પામીને મઝ્ઝારે વહારનીકરશે, અને તેનીજ વિષ્ટામાં ચૌરિન્દ્રિય-પણે ઉત્પન્ન થઈને તથા અંતર્મુહૂર્તમાં મરીને ફરીથી તેજ વિષ્ટામાં ચૌરિન્દ્રિયપણે ઉત્પન્ન થશે. જુદી રીતે તેજ વેડયાની વિષ્ટામાં, મૂત્રમાં, ધુંકમાં, વહસામાં અને નાકની લોટ વિગેરેમાં વેદન્દ્રિય તેદન્દ્રિય ને ચૌરિન્દ્રિયપણે સાત સાતવાર ઉત્પન્ન થશે. જુ પ્રમાણે ઓગળત્રીશ ભવ કરશે. પછી ત્રીશમા ભવમાં તે વાવીશ જીવો તેજ વેડયાના ઘરની સાડમાં નમૂઠિમ દેડઝા થશે. ત્યાં થેથી નવ દિવસનું આયુષ્ય ભોગવીને એકત્રીશમા ભવમાં તે વેડયાના ઘરને વિષે ગર્ભજ ઉંદર થશે. ત્યાં થેથી નવ માસના આયુષ્યને અંતે મરીને વત્રીશમા ભવને વિષે તે ગણિકાના ઓગળામાં વિષ્ટા વિગેરેનો આહાર કરનારા ગૂકર ( મુંઠ ) થશે. ત્યાં થેથી નવ વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવીને તેત્રીશમા ભવને વિષે અચન્ની નગરીમાં ચાંડાઝના કુશમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં તે વાવીશ ચાંડાઝો વૃદ્ધિ પામીને હુંડ સંસ્થાનવાઝા, લાંબા દાંતવાઝા, મોટા પેટવાઝા, ગઝી જેવા કૃષ્ણ વર્ણવાઝા, જોવાને પણ અયોગ્ય, મનુષ્યોને હુમ્મંચા ઉત્પન્ન કરનારા અને પોતાના નીચ કર્મમાં ગુજર થશે. જુના સમયમાં હું

તર સાતવાર જઝવડે શુદ્ધિ કરવાથી પ્રાણીઓ મોક્ષપદને પામે છે. ” ઇત્યાદિ તે વેશ્યા તાપસીનો ઉપદેશ સાંભળીને પેલા ચાંડાઓ તે ધર્મના રસિક થશે; તેથી વીજા બધા દર્શનના તેમાં વિશેષે જૈન મુનિના તથા જૈન ચૈત્યોના વધારે દ્વેષી થશે, અને તેમના અવર્ણવાદ બોલશે. છેવટ તેઓ વૈરાગ્ય પામીને તે વેશ્યા તાપસી પાસે તાપસી દીક્ષા લેશે. ત્યારપછી પાંચ વર્ષે મરણ પામીને ચોત્રીશમા ભવે તેજ અવંતી નગરીમાં માંડના કુઠને વિષે ઉત્પન્ન થશે ત્યાં અનેક પ્રકારની માંડચેષ્ટા કરીને પોતાની આજીવિકા ચલાવશે. એક વચ્ચત કુશસ્થલ નગરના રાજાની પાસે તેઓ માંડચેષ્ટા કરીને લોકોને હસાવશે. તે સમયે અષ્ટમ તપને પારણે કોઈ બે સાધુઓ ગોચરીને માટે ત્યાંથી નીકળશે તેને જોઈને પુરોહિતના કહેવાથી તે માંડો એઓની હીલના કરશે, તોપણ તે સાધુઓ તો મૌનજ રહેશે. તેથી તે માંડો થાકીને સાધુઓને જવા દેશે. પછી હે અગ્નિદત્ત ! તે માંડો એક વચ્ચત સાથે મુતેલા હશે, તે સમયે તેમ । પર અકસ્માત્ વિદ્યુત્પાત થશે, તેથી તેઓ મરણ પામશે. ત્યાંથી પાંત્રીશમા ભવને વિષે મધ્ય દેશમાં જૂદા જૂદા બ્રાહ્મણના કુઠમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામીને ચૌદ્ર વિદ્યામાં પ્રવીણ થશે. એક વચ્ચત તેઓ ધારાપુર નગરમાં યજ્ઞદત્ત નામના બ્રાહ્મણના નિમંત્રણથી તેના યજ્ઞમાં જશે. ત્યાં યજ્ઞમંડપનાં દ્વાર બંધ કરીને તેઓ અગ્નિકુંડમાં હોમ કરશે. તે વચ્ચત કુંડના અગ્નિની જ્વાળાથી બઢતાં બઢતાં તૃષાથી વ્યાકુલ થઈને આર્તધ્યાનવડે મરણ પામશે, અને સિપ્રા નદીના દ્રહમાં મત્સ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ઉપરાઉપર સાત વાર જઝચર યોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યારપછી નવ વાર પક્ષીઓમાં ઉત્પન્ન થશે અને પછી અગ્યાર વાર પશુઓમાં ઉત્પન્ન થશે. એટલે સર્વ મઠીને વાસઠ ભવ થશે; તેમાં છેલ્લા વાસઠમા ભવમાં તેઓ મૃગપણું પામશે. ત્યાં દાવાનઠના અગ્નિથી વઢીને ત્રેસઠમા ભવે તે વાવીશ ગોઠીલા પુરુષો મધ્યદેશમાં શ્રાવકના કુઠમાં જૂદા જૂદા ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં યુવાવસ્થા પામીને ધૃષ્ટ, પરને વંચન કરનારા, પૂર્વ ભવના મિથ્યાત્વપણાથી શુદ્ધ જૈનમાર્ગના પ્રત્યનિક અને દેવ ગુરુના નિંદક થશે, અને ઘણા મનુષ્યો પાસે કહેશે કે—“ પથ્થર તથા ધાતુ વિગેરેની વનાવેલી પ્રતિમાનું પૂજન કરવામાં હિંસા થાય છે તેથી તે પૂજન વ્યર્થ છે. ” ઇત્યાદિ કુયુક્તિવડે ચૈત્ય, ધર્મ તથા આગમના ઉત્થાપક થશે.

હવે પેલી વેશ્યાતાપસી અઠોતેર વર્ષ સુધી ગૃહસ્થાશ્રમ ભોગવ્યા પછી છવીશ વર્ષ તાપસીદીક્ષા પાઠી કુલ એકસો ચાર વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવીને સાત દિવસના અનગનવડે મરણ પામી વાણવ્યંતર યોનિમાં મુવચ્છ નામના

दक्षिणेन्द्रनी देशे उणा अयं पत्न्यापयना आयुष्यवाञ्छी सुवच्छा नामे  
देवी थशे. त्यां विमंग जानवडे पयना वणा भरना संवेयवाञ्छा ते वाचीश वणिकोने  
जोड़ने ते हर्ष पामशे, नुष्टमान थशे अने तेओने सर्व कार्यमां सहाय करशे. ते  
देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाञ्छा थजे. पछी तंओ सर्व जन समस्त हर्ष  
प्रवेक उदघोषणा करशे के-“ हे मनुष्यो! जुओ, अमारा धर्मनुं प्रत्यक्ष फळ के  
अमे केवुं सुख भोगवीए छीए? तमे पण अमारा धर्मने अंगीकार करो. पथ्यरना  
विचनी पजा करवाची अने छकाय जीवनी हिंसा करवाची शु फळपामशे ? ”  
इत्यादि वचनो कहेवा वटे तं वाचीशे भ्रष्ट श्रावको अनेक लांकोने कुमारमां  
पाडशे. ते वसते तीर्थंकरां निरुपण करेला श्रुतनी हीलना थशे. श्रमण निग्रं-  
थोनां उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मनुं पालन करवुं अति दुष्कर थइ  
पटशे. पछी ते वाचीशे वाणीआओ आयुषने अंते सांज प्रकारना रांगनी पीडाची  
अति कष्ट पायीने आर्तध्यानवटे मरण पामशे, अने घम्मा नामनी पहेली नरकना  
प्रथम प्रस्तरमां दश हजार वर्षना आयुष्यवाञ्छा नारकी थशे. त्यांची नीकळ्या  
पछी पण अनेक योनिमां परिभ्रमण करजे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना  
कारणची तंमने योश्चिस्त्तनी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे.

आ प्रमाणे सरिनां वचन सांगळीने अग्निदत्त मुनिए फरीची गुरुने वंरना  
करीने पछुं के-“ हे स्वामी! कया काळमां ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति  
थशे ? ” तेनो उत्तर जे यशोभद्र सरिण कएा तेनी वंगच्छिआमां जे गाथाओ छे  
ते आ प्रमाणे-

भणइ जस्यमहसुरार, सुआंयआंगण अग्निदत्तमुणि ।  
सुणमु महाभाय जहा, सुअहिल्लमह जहा उदओ ॥ १ ॥  
सुरकाओ वीरपटुणो, दुसएहियएगनवइअहिणहिं ।  
वरिमाइ भंपइनिवो, जिणपडिमागहओ हांही ॥ २ ॥  
तत्तो अ सोल्लमएहिं, नवनवस्मंजुसहिं वरिमेहिं ।  
ते दुष्टा वाणियणा, अवमन्नस्मंति सुयमेयं ॥ ३ ॥  
तंमि ममए अग्निदत्ता, संवसुयवस्मगसिनरकत्ते ।  
अरुत्तमिइमां दुष्टो, त्यगिस्सइ वृमक्केग्गहो ॥ ४ ॥

તસ્મ ટિઙ્ઠિ તિન્નિસંયા, તિત્તિસા એગરાસિ વરિસાણં ।  
 તમ્મિયમીણ પઙ્ઠો, સંવસ્સ સુયસ્સ ઉદઓ પચ્છા ॥ ૫ ॥  
 ઇય જસ્સમદ્દગુરુણં, વયણં સોચ્ચા મુણિ સુવેરગ્ગો ।  
 પાયાહિણં કુણંતો, પુણો પુણો વંદણ પાણ ॥ ૬ ॥  
 આપુચ્છીઝ્ઞ સૂરિં, સુગુરુ તહ મદ્દબાહુ સંભૂયં ।  
 સંલેહણપવન્નો, ગઓગ્ગિદત્તો પઠમકપ્પે ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ-યશોભદ્ર સૂરિએ શ્રુતના ઉપયોગ પૂર્વક અગ્નિદત્ત મુનિને કહ્યું કે-  
 “ હે મહા ભાગ્યશાઢી! શ્રુતની નિંદા અને ઉદય જેમ થવાનો છે તેમ સાંભઢ-  
 શ્રીવીરપ્રભુના નિર્વાણ પછી બસે એકાણું વર્ષે જિનપ્રતિમાનો આરાધક સંપ્રતિ-  
 રાજા થશે. ત્યાર પછી સોઢસેં ને નવાણું વર્ષે તે દુષ્ટ વાણિયાઓ શ્રુતની નિંદા  
 કરશે. તે સમયે હે અગ્નિદત્ત ! સંઘ અને શ્રુતની જન્મરાશિ ઉપર આઢત્રીશમો  
 ધુમકેતુ નામનો ગ્રહ બેસશે. તે ગ્રહની સ્થિતિ એક રાશિ ઉપર ત્રણશેં ને તેત્રીશ  
 વર્ષની છે, તેથી તે ડ્યાં સુધી વર્તશે ત્યાં સુધી આ લોકોના પંથનું રહેવું થશે; તે  
 ઉતરશે એટલે સંઘનો અને શ્રુતનો ઉદય થશે. આ પ્રમાણે યશોભદ્ર ગુરુનું વચન  
 સાંભઢીને અત્યંત વૈરાગ્ય પામેલા અગ્નિદત્ત મુનિ ગુરુની પ્રદક્ષિણા કરતા સતા વારં-  
 વાર તેમના ચરણે નમસ્કાર કરવા લાગ્યા. પછી યશોભદ્ર સૂરિની તથા મદ્દબાહુ  
 સ્વામી અને સંભુતિવિજય ગુરુની આજ્ઞા લઢને અગ્નિદત્ત મુનિ અનશન કરી  
 પ્રથમ દેવલોકમાં ગયા.”

“ સિદ્ધાન્ત તથા ચૈત્ય આદિનો લોપ કરનારા અને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનમાં  
 રહેલા તે બાવીશ વાણીઆઓ સંસાર રૂપી કૂપમાં ચિરકાઢ સુધી મટકશે. માટે  
 આગમને જાણનારા બીજાઓએ કદાપિ પણ તેમ કરવું નહીં. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तंभस्य  
 चत्वारिंशदधिकाद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४० ॥

સ્થંભ સોઢમો સંપૂર્ણ.

# श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंभ १७ मो.

व्याख्यान २४१ मुं.

क्रोधविषे.

वध्यं यद्येन क्रोधेन, वचसा पूर्वजन्मनि ।

रुदद्भिर्वेद्यतेऽवश्यं, तत्कर्मह शरीरिभिः ॥ १ ॥

भावार्थ—“प्राणीआण पूर्व जन्ममां वचनवटे करीने क्रोधयी जे कर्म वाध्युं होय ते कर्म आ जन्ममां प्राणीआंने रोता रोता पण अवश्य भोग-वहुं पट्टे छे. ” आ विषे दृष्टांत नीचि प्रमाणे—

अमरदत्त ने मित्रानंदनी कथा.

अमरपुर नगरमां मकरगवज नामे राजा राज्य करतो હતો. તેને મદનમેના નામની પટંગણી હતી. एकदा તેણે રાજાના મસ્તકપર ડાંગેલો एक पट्टी ( ધોંગે વાઢ ) ખાટીને રાજાને દેખાડ્યો. તે જોડને રાજાને વેરાગ્ય હત્યન થયો, તેથી રાણી સહિત તેણે તાપર્ણી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અન્યદા ગુપ્ત ગર્ભવાંઢી રાણી તાપર્ણી પુત્ર પ્રસવ્યો. પરંતુ અયોગ્ય આતાગ્ના પ્રભાવથી તે મુચ્છાંગત થઈને મરણ પામી. તે જોડને રાજા તાપર ચિંતાતુ થયો. પછી તેને પાંતાના વાંઢે રાગી શ્રેષ્ઠીને તે પુત્ર શબ્દા આપ્યો. શ્રેષ્ઠી પોતાની યતિ આપ્યો.

“અરે તું કેમ હસે છે ? તારી પળ આવીજ દશા થશે, અને આજ પ્રમાણે તારા મુખમાં પળ મોઢ પડશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ ભય પામ્યો, અને કોઈ પળ ઠેકાણે રતિ પામ્યો નહીં. તેને શાંત કરવા માટે અમરદત્ત શિશ્યામળ દેવા લાગ્યો કે-“ હે મિત્ર ! મૃતકમાં પ્રવેશ કરેલા વ્યંતરના વચનથી કેમ ભય પામે છે ? તેણે તો તને મશ્કરીમાં કહ્યું હશે, તો પળ તું ઉદ્યમ કર. ” કહ્યું છે કે-

આપન્નિમિત્તદૃષ્ટાપિ, જીવિતાંતવિધાયિની ।

શાંતા પુરુષકારેણ, જ્ઞાનગર્ભસ્ય મંત્રિણઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“પ્રાણનો નાશ કરનારી આપત્તિ, નિમિત્ત વડે જાણ્યાછતાં પળ પુરુષાર્થવડે જ્ઞાનગર્ભ નામના મંત્રીની શાંત થઈ. ”

“માટે આપણે આ સ્થાન છોડીને બીજે ઠેકાણે જઈએ. ” પછી તુલ્ય સુખ દુઃખ વાળા તે બન્ને મિત્રો ત્યાંથી નીકળીને પાટલીપુર નજીક જઈ પહોંચ્યા. ત્યાં વૃક્ષ વિગેરેથી સુશોભિત એક ઉપવનમાં ઊંચો મહેલ જોડેને તેમાં પેઠા, અને બાગની શોભા જોતાં જોતાં મહેલમાં ગયા. ત્યાં જાણે સાક્ષાત્ બ્રહ્માએ બનાવી હોય તેવી એક રૂપવતી જુવાન સ્ત્રીની પુતળી જોવામાં આવી. તેનાં રૂપ તથા લાવણ્યને જોઈને અમરદત્ત મોહ પામી ગયો. તેથી તે ત્યાંથી આઘો પાછો પળ જાય નહીં, ત્યાંજ સ્થિર થઈ ગયો. મિત્રાનંદ તેને વારંવાર ગામમાં જવાનું કહેતાં થાકી ગયો, છેવટ તે બોલ્યો કે-“હે મિત્ર અમરદત્ત ! આ પથ્થરની પુતળી ડગર પ્રીતિ બાંધીને શું ડમો છે ? કેમકે આકાશને મંથન કરવાની જેમ તારી ઇચ્છા નિષ્ફળ છે.” અમરદત્તે કહ્યું કે-“હે મિત્ર ! જો હું અહીંથી ચાલીશ તો જરૂર મારું મૃત્યુ થશે. ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ અત્યંત રોવા લાગ્યો. એટલે અમરદત્ત પળ તે પુતળી વિના રહેવાને અશક્ત હોવાથી રોવા લાગ્યો. તેવામાં તે પ્રાસાદ કરાવનાર શ્રેષ્ઠી ત્યાં આવી ચઢ્યો. તેણે બન્નેને રોતાં જોઈને પૂછ્યું કે-“હે ભાઈ ! તમે બન્ને કેમ રહો છો ?” ત્યારે મિત્રાનંદે સર્વ વૃત્તાંત કહી બતાવીને પૂછ્યું કે-“હે પિતા ! આ સંકટમાં હવે શો ઉપાય કરવો?” શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“આ પુતળી બનાવનાર કારીગર સોપારકપુરમાં રહે છે તેને પૂછો, તે મર્મ બતાવશે ” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે-“હે પિતા ! જો તમે આ મારા મિત્રની સંભાળ રાખો તો હું સોપારકપુરે જઈને તે કારીગરને પૂછું કે-‘આ પુતળી તેણે સ્વભાવથીજ ઘડી છે કે કોઈ વર્તમાન સ્ત્રીનું રૂપ જોડેને ચીતરી છે ?’ જો કદાચ આવી કોઈ પળ કન્યા હશે, તો હું મારા મિત્રનો મનોરથ પૂર્ણ કરીશ. ” તે સાંભળી શ્રેષ્ઠીએ અમરદત્તની સંભાળ રાખવાનું અંગીકાર કર્યું. ત્યારે અમરદત્ત

ચોલ્યો કે-‘હે મિત્ર ! તુ જાય છે, પણ જો હું તને આપત્તિ પ્રાપ્ત થયાનું માંખચીશ તો મારા પ્રાણ નાશ પામશે. ’ મિત્રાનંદ ચોલ્યો કે-‘‘ જો તું જે મામમાં પાછો ન આવું તો મિત્ર નથી. એમ જાગજે. ’’ આ પ્રમાણે તેને ધીરે આપીને મિત્રાનંદ સોપારકુપે પહોંચ્યો અને ઉત્તમ વેષ ધારણ કરીને તે કારીગરને ઘેર ગયો. કારી-ગર તેનો ચન્કાર કરી આવવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે મિત્રાનંદે કહ્યું કે-‘‘મારે એક દેવઝ ચંચાવવાની ઇચ્છા છે પરંતુ કોંઈ પણ ઠેકાણે તમારું ચાંધેલું દેવઝ હોય તો દેખાવો. ’’ કારીગર ચોલ્યો કે-‘ પાટલીપુરમાં મેં મારા હાથથી એક પ્રાસાદ કર્યો છે. તે તમે જોયો છે? ’’ મિત્રાનંદે કહ્યું કે-‘‘ હા જોયો છે, પણ તે પ્રાસાદમાં એક પુતળી છે, તેનું રૂપ તમે તમારી વૃદ્ધિકલ્પનાથી કર્યું છે? કે પવું રૂપ સાક્ષાત્ કોંઈ ઠેકાણે જોડેનું કર્યું છે? ’’ કારીગરે કહ્યું કે-‘‘ અવન્તી નગરીના રાજાની પત્ની સ્નનમંજરીનું સ્વરૂપ જોડેને તે પુતળી મેં કરી છે. ’’ ત્યારે મિત્રાનંદે તેને કહ્યું કે-‘‘ ટીક ત્યારે હું તારું મુહૂર્ત જોડેને તમારી પાસે આવીશ, તમે તૈયાર થઈ રહેજો. ’’ એમ કહીને તે અવન્તી નગરીનું ગયો.



સોનામહોર વેશ્યાની માતાને આપી. તેથી હર્ષ પામીને તે અઘ્ઘાણ પોતાની પુત્રી કે જે રાજાની વેશ્યા હતી તેને કહ્યું કે--“હે પુત્રી ! આ યુવકની ઉત્તમ સેવા બજાવજે. ” પછી રાત્રે સર્વ ભોગસામગ્રી તૈયાર કરી શૃંગાર સજીને વેશ્યા શયન-ગૃહમાં આવી. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે વિચાર્યું કે--“વિષયમાં આસક્ત થયેલા મનુષ્યોનાં કાર્ય સિદ્ધ થતાં નથી. ” એમ નિશ્ચય કરીને તે વેશ્યા પ્રત્યે બોલ્યો કે--“હે કલ્યાણી ! એક પાટલો લાવ, જેથી હું ઇષ્ટ દેવનું સ્મરણ કરું. ” એટલે તે તરતજ એક સુવર્ણનો પાટલો લાવી. તેના પર મિત્રાનંદ પદ્માસન વાળીને બેઠો. તેની સામે રહીને વેશ્યાએ અનેક હાવભાવ કર્યા; પરંતુ તેનું મન ચલિત થયું નહીં. આસી રાત્રિ એજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરીને પ્રભાતે ત્યાંથી નીકળી બીજે સ્થાને ગયો. બીજી રાત્રિ પણ તેણે તેજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરી. તે વૃત્તાંત સાંભળીને અઘ્ઘાણ તેને કહ્યું કે--“હે ભદ્ર ! આ મારી પુત્રી રાજાઓને પણ દુર્લભ છે છતાં તું તેની કેમ અવગણના કરે છે ? ” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે--“સમય આવે હું સર્વ કરીશ; પરંતુ હું તને પૂછું છું કે--“રાજગૃહમાં તારો પ્રવેશ છે કે નહીં ? ” અઘ્ઘાણ જવાબ આપ્યો કે--“આ, મારી પુત્રી રાજાની ચામરધારિણી છે, અને રાજાની પુત્રી મદનમંજરી મારી પુત્રીની સખી છે. ” તે સાંભળી મિત્રાનંદે રાજ-વેશ્યાને કહ્યું કે--“હે ભદ્રે ! તું આજે રત્નમંજરીને કહેજે કે--“હે સખી ! જેના ગુણનો સમૂહ તું સાંભળ્યો છે, અને તેથી રાગ ઉત્પન્ન થવાને લીધે તું જેના પર પત્ર લખ્યો હતો તે અમરદત્તનો મિત્ર અહીં આવ્યો છે. ” પછી તે વેશ્યાએ રત્નમંજરી પાસે જઈને કહ્યું કે--“હે સખી ! આજે હું તારા પ્રિયના સમાચાર કહેવા આવી છું. ” ત્યારે તે હસીને વિસ્મય પૂર્વક બોલી કે--“કોણ મારો પ્રિય છે ? ” ત્યારે તે વેશ્યાએ સમગ્ર સમાચાર કહ્યા. તે સાંભળીને રાજપુત્રીએ વિચાર્યું કે--“સ્વરેશ્વર આ કોઈ અલૌકિક ધૂર્ત હોવો જોઈએ; કેમકે આજ સુધી મારો કોઈ પણ પ્રિય નથી. પરંતુ જેણે આવું કપટજાઝ રચ્યું છે તેને દૃષ્ટિએ તો જોવો જોઈએ. ” એમ વિચારીને તેણે વેશ્યાને કહ્યું કે--“હે સખી ! મારા પ્રિયનો સંદેશો લાવનાર તે માણસને મારા પ્રિયના પત્ર સહિત આજે આ બારીને રસ્તે અહીં લાવજે. ” તે વેશ્યાએ ઘેર આવીને સર્વ વૃત્તાંત મિત્રાનંદને કહ્યો. પછી તે રાત્રે અઘ્ઘાણ બતાવેલા રસ્તાવડે સાત કિલ્લાનું ઉલ્લંઘન કરીને તે રાજકન્યાના નિવાસગૃહમાં ગયો. અઘ્ઘાણ પોતાની પુત્રી પાસે તેના ધૈર્યની પ્રશંસા કરી. અહીં રાજપુત્રી તેનું ધૈર્ય, પ્રિયના પત્રમાંહેનું લેખન ચાતુર્ય, તેમજ તેનું રૂપ, લાવણ્ય અને વચનકલાનું કૌશલ્ય જોઈને જાણે સ્તંભિત થઈ ગઈ હોય તેમ એક અક્ષર પણ બોલ્યા વિના સ્થિર થઈ ગઈ. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે હિંમત કરીને તેનીના હાથમાંથી રાજાના નામવાળું કડું કાઢી લીધું, અને તેનીની

जंग उपर छगी बहे त्रिगुणनी आकृति करी. पछी न्यायी नीरुखी अबाने घेर गयो. राजकुमारी तेना गुणोयी आकृति धर सती विचारवा लागी के-“ तरेवर ते सामान्य पुरुष नहोना, माटे में तेनी साथे समायग पग कथे नहो ते मारुं कथे नहो ” इत्यादि विचार करती ते पाछली गते निद्रावश थइ

हुवे प्रातःकाले मित्रानंदे राजा पामे जइने फुगियाद करी के-“ हे राजा ’ अग्रहित आज्ञावाञ्छा आप राज्य करती छती अमुक श्रेष्ठी मारुं मागग धन आपनो नयी आप नो लोकाचार छो, तेथी तेरा दृष्टि नो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभरनि राजाए पिताना सीपारओ मोरुछी ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो, ते श्रेष्ठीए बधो व्यतिकर जाण्यो, एइले राजसभामा आवतांज प्रथम मित्रानंदने तेनुं चाकी रहेलु इत्य आर्पनि प्रणाम पथेक गजाने कर के-“पितानी पाछरना लोकाचारमां संभाजधी तथा पिताना विरटना ।

સોનામહોર વેશ્યાની માતાને આપી. તેથી હર્ષ પામીને તે અઘ્ઘાણ પોતાની પુત્રી કે જે રાજાની વેશ્યા હતી તેને કહ્યું કે--“હે પુત્રી ! આ યુવકની ઉત્તમ સેવા બજાવજે. ” પછી રાત્રે સર્વ ભોગસામગ્રી તૈયાર કરી શૃંગાર સજીને વેશ્યા શયન-ગૃહમાં આવી. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે વિચાર્યું કે--“વિષયમાં આસક્ત થયેલા મનુષ્યોનાં કાર્ય સિદ્ધ થતાં નથી. ” એમ નિશ્ચય કરીને તે વેશ્યા પ્રત્યે બોલ્યો કે--“હે કલ્યાણી ! એક પાટલો લાવ, જેથી હું ઇષ્ટ દેવનું સ્મરણ કરું. ” એટલે તે તરતજ એક સુવર્ણનો પાટલો લાવી. તેના પર મિત્રાનંદ પદ્માસન વાઢીને બેઠો. તેની સામે રહીને વેશ્યાએ અનેક હાવભાવ કર્યા; પરંતુ તેનું મન ચલિત થયું નહીં. આસી રાત્રિ એજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરીને પ્રભાતે ત્યાંથી નીકળી બીજે સ્થાને ગયો. બીજી રાત્રિ પણ તેણે તેજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરી. તે વૃત્તાંત સાંભળીને અઘ્ઘાણ તેને કહ્યું કે--“હે ભદ્ર ! આ મારી પુત્રી રાજાઓને પણ દુર્લભ છે છતાં તું તેની કેમ અવગણના કરે છે ? ” મિત્રાનંદ બોલ્યો કે--“સમય આવે હું સર્વ કરીશ; પરંતુ હું તને પૂછું છું કે--“રાજગૃહમાં તારો પ્રવેશ છે કે નહીં ? ” અઘ્ઘાણ જવાબ આપ્યો કે--“આ, મારી પુત્રી રાજાની ચામરધારિણી છે, અને રાજાની પુત્રી મદનમંજરી મારી પુત્રીની સખી છે. ” તે સાંભળી મિત્રાનંદે રાજ-વેશ્યાને કહ્યું કે--“હે ભદ્રે ! તું આજે રત્નમંજરીને કહેજે કે--“હે સખી ! જેના ગુણનો સમૂહ તું સાંભળ્યો છે, અને તેથી રાગ ઉત્પન્ન થવાને લીધે તું જેના પર પત્ર લખ્યો હતો તે અમરદત્તનો મિત્ર અહીં આવ્યો છે. ” પછી તે વેશ્યાએ રત્નમંજરી પાસે જઈને કહ્યું કે--“હે સખી ! આજે હું તારા પ્રિયના સમાચાર કહેવા આવી છું. ” ત્યારે તે હસીને વિસ્મય પૂર્વક બોલી કે--“કોણ મારો પ્રિય છે ? ” ત્યારે તે વેશ્યાએ સમગ્ર સમાચાર કહ્યા. તે સાંભળીને રાજપુત્રીએ વિચાર્યું કે--“સ્વરેશ્વર આ કોઈ અલૌકિક ધૂર્ત હોવો જોઈએ; કેમકે આજ સુધી મારો કોઈ પણ પ્રિય નથી. પરંતુ જેણે આવું કપટજાઝ રચ્યું છે તેને દ્રષ્ટિએ તો જોવો જોઈએ. ” એમ વિચારીને તેણે વેશ્યાને કહ્યું કે--“હે સખી ! મારા પ્રિયનો સંદેશો લાવનાર તે માણસને મારા પ્રિયના પત્ર સહિત આજે આ બારીને રસ્તે અહીં લાવજે. ” તે વેશ્યાએ ઘેર આવીને સર્વ વૃત્તાંત મિત્રાનંદને કહ્યો. પછી તે રાત્રે અઘ્ઘાણ બતાવેલા રસ્તાવડે સાત કિલ્લાનું ઉલ્લંઘન કરીને તે રાજકન્યાના નિવાસગૃહમાં ગયો. અઘ્ઘાણ પોતાની પુત્રી પાસે તેના ધૈર્યની પ્રશંસા કરી. અહીં રાજપુત્રી તેનું ધૈર્ય, પ્રિયના પત્રમાંહેનું લેખન ચાતુર્ય, તેમજ તેનું રૂપ, લાવણ્ય અને વચનકલાનું કૌશલ્ય જોઈને જાણે સ્તંભિત થઈ ગઈ હોય તેમ એક અક્ષર પણ બોલ્યા વિના સ્થિર થઈ ગઈ. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે હિંમત કરીને તેનીના હાથમાંથી રાજાના નામવાળું કડું કાઢી લીધું, અને તેનીની

जंघा उपर छरी वढे त्रिशूळनी आकृति करी, पछी त्याथी नीकळी अक्काने घेर गयो. राजकुमारी तेना गुणोथी आक्षिप्त थइ सती विचारवा लागी के-“ खरेखर ते सामान्य पुरुष नहोतो, माटे में तेनी साथे संभाषण पण कर्युं नहीं ते सारुं कर्युं नहीं.” इत्यादि विचार करतां ते पाछली राते निद्रावश थइ.

हवे प्रातःकाले मित्रानंदे राजा पासे जइने फरियाद करी के-“ हे राजा ! अखंडित आज्ञावाळा आप राज्य करतां छतां अमुक श्रेष्ठी मारुं मागणुं धन आपतो नथी. आप तो लोकपाळ छो, तेथी तेवा दुष्टनो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभळीने राजाए पोताना सीपाइओ मोकली ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो ते श्रेष्ठीए बधो व्यतिकर जाण्यो, एटले राजसभामा आवतांज प्रथम मित्रानंदने तेनुं बाकी रहेलुं द्रव्य आपीने प्रणाम पूर्वक राजाने कहुं के-“पितानी पाछळना लोकाचारमां गुंथावाथी तथा पिताना विरहना शोकथी धन आपवामां विलंब थयोहतो. ” राजाए तेनी वात सत्य मानीने तेने रजा आपी. पछी राजाए मित्रानंदने पूछ्युं के-“ तें रात्रे मृतकनुं रक्षण शी रीते कर्युं ?” ते बोल्यो के-“ हे राजा ! ते रात्रिए भूत, वेताळ, राक्षस, शाकिनी, व्यंतर विगेरे अनेक प्रकारनां शस्त्रो सहित आव्या हता; तेओनी साथे में रात्रिना त्रण पहोर सुधी घणुं युद्ध कर्युं. छेवटे ते सर्व गुरुए आपेला मंत्रना बळथी नासी गया. पछी चोथे प्रहरे कोइ एक अप्सरा जेवी स्त्री मारी पासे आवी. तेणे दिव्य वस्त्र धारण कर्पां हतां, विविध प्रकारनां आभूषणथी शोभित हती, केश छटा मुकेला होवाथी भयंकर लागती हती. मुखमांथी अग्निनी ज्वाळा काढती हती अने हाथमां कर्त्रीका राखेली हती. ते स्त्रीए मने कहुं के-“ हे दुष्ट ! आजे तनेज खाइ जइश. ” में तेने जोइने विचार्युं के-“ लोको कहेता हता ते मारी, खरेखर आज छे.” तेथी हुं तेनी साथे भयंकर युद्ध करवा लाग्यो अने चमत्कारथी तेनो हाथ मरडीने तेना हाथमांथी सुवर्णतुं कंकण काढी लीधुं. छेवटे ते नासवा लागी एटले में तेनी जमणी जंघामा छरी वढे त्रिशूळनुं चिन्ह कर्युं. ” आ प्रमाणे सांभळवाथी राजा आश्चर्य पामीने बोल्यो के-“ तें मारीना हाथमांथी खेंची लीधेलुं कहुं बताव. ” मित्रानंदे ते कहुं बताव्युं, एटले राजा पोतानुं नामांकित कहुं जोइने विचार करवा लाग्यो के-“ अहो ! शुं मारीज कन्या मरकी ठरी ? केमके आ भूषण तेनुं छे. ” एम विचारिने तेनी खात्री करवा मटो शौचनुं मिष करीने राजा महेलमां गयो. जइने जुए छे तो कन्या सुतेली हती, तेना हाथमां कंकण नहोतुं, अने जघा पर करेलां चिन्ह उपर लूगडानो पाटो बांधेलो हतो ते जोइने राजा जाणे वज्रथी हणायो होय तेवो थयो, अने बोल्यो

કે-“અહો ! આ પુત્રીએ મારા વંશમાં કલંક લગાડ્યું.” પછી રાજાએ સમામાં જઈને ગુપ્ત રીતે મિત્રાનંદને કહ્યું કે-“હે ભદ્ર ! મારી પુત્રીજ મરકી ઠરે છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ નથી; તેથી તેનો નિગ્રહ કર.” તે બોલ્યો કે-“હે રાજા! આપના કુઠ્ઠમાં એવું હોય નહીં.” રાજાએ કહ્યું કે-“નહીં, હું સત્યજ કહું છું, માટે તે સર્વ પ્રજાને મારી ન નાંખે, તેટલામાં તું કોઈ પળ ઉપાયથી તેનો નિગ્રહ કર.” મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“પ્રથમ મને જોવા દો, કે તે મારાથી સાધ્ય છે કે નહીં ?” રાજાએ કહ્યું કે-“સ્વ ઇચ્છાથી જઈને જો.” એટલે મિત્રાનંદ રાજકન્યા પાપે ગયો. તેણીએ તેને ઓઢાંચો અને તેને બેસવા માટે આસન આપ્યું. પછી મિત્રાનંદ બોલ્યો કે “હે સુભ્રૂ! મેં તને કલંક આપ્યું છે; માટે હવે તારે અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. પરંતુ તું ચિંતા કરીશ નહીં, તને સારે સ્થાને લઈ જઈશ. ” તે સાંભળીને તેના ગુણોથી આધીન થયેલી રાજકન્યા બોલી કે-“આ મારા પ્રાણ પળ તમારે આધીન છે.” કહ્યું છે કે-

અંધો નરપતેશ્વિત્તં, વ્યાખ્યાનં મહિલા જલમ્ ।

તત્રૈતામહિ ગચ્છંતિ, નીયંતે યત્ર શિષ્યતે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“આંધળો, રાજાનું ચિત્ત, વ્યાખ્યાન ( કથા ), સ્ત્રી અને જલ એને જ્યાં લઈ જઈએ ત્યાં તેઓ જાય છે.” અર્થાત્ આંધળાને જેટલી પૃથ્વી ને જે બાજુ ચલાવો તેટલું ચાલે છે, રાજાનું ચિત્ત જે બાજુવાળો તે બાજુ વહે છે, કથાનો પ્રવાહ જે બાજુ વહેવારો તે બાજુ વહે છે, સ્ત્રીને જ્યાં લઈ જાઓ કે મોકલો ત્યાં જાય છે અને જલ જે બાજુ નીક કરી આપો તે તરફ વહે છે. ”

મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“રાજાની સમક્ષ તારા ઉપર હું સર્પવના દાણા નાંખું ત્યારે તારે ફૂત્કાર કરવા.” તે વાત રત્નમંજરીએ કબૂલ કરી. એટલે તેણે રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપે કહ્યું તે સત્ય છે. પળ એક સાંઢ તૈયાર કરો, આજ રાત્રે મંત્રના બઢથી તેને સાંઢ ઉપર બેસાડીને આપના દેશ બહાર હું લઈ જઈશ. પછી માર્ગમાં જ્યાં સૂર્યોદય થશે ત્યાં તે મારી રહેશે. ” તે સાંભળીને ભય પામેલા રાજાએ એક વાયુના સરસી વેગવાળી સાંઢ મંગાવી તેને આપી. સંધ્યાસમયે તે રાજકુમારીના કેશ પકડી મિત્રાનંદે તેના ઉપર સર્પવના દાણા છાંટ્યા, એટલે તે ફુંફાડા મારવા લાગી. પછી તેને સાંઢ ઉપર બેસાડીને તે ચાલતો થયો. રાજા ગામના દરવાજા વંધ કરાવીને પોતાના મહેલમાં ગયો. મિત્રાનંદ પળ મિત્રની પત્ની હોવાથી માતા પ્રમાણે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

અહીં અમરદત્ત મિત્રનો બે માસનો અવધિ પૂર્ણ થવાથી ચિંતા કરીને તેમાં

પ્રવેશ કરવાની તૈયારી કરતો હતો, તેવામાં કાકતાલીય ન્યાયની જેમ મિત્રાનંદ અને રત્નમંજરી આવીને તેને મળ્યા. તેજ વચ્ચે તેજ ચિતાના અગ્નિની તથા પુરના લોકોની સાક્ષીએ તેની સાથે પાણિગ્રહણ કર્યું. નગરના લોકો તે સ્ત્રીના સ્વરૂપની, મિત્રાનંદના ધૈર્યની અને અમરદત્તના ભાગ્યની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

હવે તેજ સમયે તે નગરનો રાજા અપુંત્રીઓ મરણ પામ્યો; તેથી બીજો રાજા મુકરર કરવા માટે પ્રધાનોએ મળીને પંચદિવ્ય કર્યાં. તેણે ફરતાં ફરતાં નગર બહાર આવીને અમરદત્તના ઉપર કબજા ઢોળ્યો, તેથી તેને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક રાજ્યનો સ્વામી કર્યો. પછી તેણે મિત્રને મંત્રીપદ આપ્યું, અને રત્નસારને નગર-શેઠ બનાવ્યો. આ પ્રમાણે તે અસંહિત આજ્ઞાથી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

મિત્રાનંદ રાજ્યકાર્યમાં ગુંથાયો હતો, તો પણ તેને શબ્દનું વચન કદિ પણ વિસ્મરણ થતું નહોતું, તેથી તેણે અમરદત્ત રાજાને કહ્યું કે—“આપણું નગર અહીંથી નજીક છે, તેથી મારું મન ઘણું દુઃખી રહ્યા કરે છે, માટે મને દૂર દેશ જવાની રજા આપો. ” રાજાએ કહ્યું કે—“ હે મિત્ર ! જો એમ છે, તો આપણા નોકરોને સાથે લઈને વસંતપુરે જા, પરંતુ હમેશાં કુશલ સમાચાર મોકલ્યા કરજે. ” પછી મિત્રાનંદે શુભ દિવસે ત્યાંથી પ્રયાણ કર્યું. તેના જવાથી તેના વિયોગે કરીને પીડા પામતો રાજા તેના કુશલ સમાચાર નિરંતર ઇચ્છતો હતો, પણ ઘણા દિવસો ગયા છતાં તેનું કાંઈ પણ વૃત્તાંત તેના જાણવામાં આવ્યું નહીં. તેથી ગભરાયેલા ચિત્તે તેણે રાણીને કહ્યું કે—“ અરે મિત્રાનંદની કાંઈ પણ વાર્તા સંભળાતી નથી. ” રાણી બોલી કે—“હે પ્રાણનાથ ! જ્ઞાની ગુરુ વિના સંશય નાશ પામતો નથી. ” અન્યદા વનપાઠે આવીને રાજાને વિનંતી કરી કે—“ હે સ્વામી ! આજે આપના ઉદ્યાનમાં જ્ઞાનભાનુ નામના ગુરુમહારાજ પધાર્યા છે. ” તે સાંભળીને રાજાએ વનપાઠને વધામણી આપી, અને રાણીને સાથે લઈને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક તે ગુરુ પાસે ગયો; ગુરુને વાંદીને યોગ્ય આસને બેઠો. ગુરુએ અનેક જનોએ પૂછેલા સંશયના સુલાસા આપ્યા, તે સાંભળીને રાજાએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાળા ગુરુને પોતાના મિત્રની હકીકત પૂછી, તેથી ગુરુએ કહ્યું કે—“ હે રાજન્ ! તારો મિત્ર અહીંથી ચાલીને ઘણે દૂર પહોંચ્યા પછી એક પર્વતની પાસે નદીને કાંઠે પડાવ કરીને રહ્યો હતો, અને તારા સેવકો જમવામાં રોકાયા હતા, તે વચ્ચે ઓંચિતી ચોરની ધાડ પડી, તેઓએ તારા સર્વ સેવકોનો પરાજય કર્યો, અને મિત્રાનંદ એકલો ત્યાંથી નાસી ગયો. તે કોઈક વટ વૃક્ષની નીચે સ્થિતો હતો, તેવામાં સર્પે તેને ઢસ્યો. તે સમયે કોઈ તપસ્વી ત્યાં આવ્યા તેણે તેનું વિષ ઉતાર્યું. ત્યાંથી મિત્રાનંદ તારી

पासे आवतो हतो, तेटलामां मार्गमां चौरलोकोए तेने पकड्यो, अने एक वाणआने त्यां वेच्यो. ते वणिके पारसकुळ तरफ जतां रस्तामां अवंती नगरीनी बहार पढाव कर्यो. रात्रिए समय जोइने तारो मित्र बंधन तोडीने नाठो. गामनी खाळने रस्ते ते गाममां पेसवा जतो हतो, एटलामां राजाना सीपाईओए तेने दीठो, एटले चोर जाणी चोरनी जेम पकडीने बांध्यो. प्रातःकाळ थतां राजाना हुकमथी तेने पूर्वोक्त वट वृक्ष उपरज मारी नाखवामाटे बांधवामां आव्यो. ते वखते तारो मित्र विचार करवा लाग्यो के-अहो ! शबनुं कहेलुं वाक्य साचुं थयुं. कहुं छे के-

यत्र वा तत्र वा यातु, यद्वा तद्वा करोत्यसौ ।

तथापि मुच्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मणः ॥ १ ॥

भावार्थ-“प्राणी गमे त्यां जाओ अथवा गमे ते उपाय करो परंतु ते पूर्वे करेलां कर्मोथी कोइ प्रकारे मुक्त थतो नथी.”

त्यां मित्रानंद मरण पाम्यो. पछी एक दिवस गोवाळीआना बाळको ते वटनी पासे रमता हता, तेनी मोइ उछळीने तेना मुखमां पढी.” आ प्रमाणे गुरुना मुखथी सांभळीने राजा अत्यंत रुदन करवा लाग्यो. राणी पण विलाप करतां बोली के-

यदाहं भवदानीता, तदानेके विनिर्मिताः ।

उपायाः स्वविपत्तौ ते, क्व गता हा महामते ॥ १ ॥

भावार्थ-“ हे दीयर ! ज्यारे तमे मने अही लाव्या ते वखत तमे घणा उपायो कर्या हता, छतां हे बुद्धिशाळी ! आजे तमारी विपत्तिमां ते सर्व उपायो कयां गया ? ”

गुरुए राजाने तथा राणीने कहुं के-

शोकोऽवश्यं परित्यज्य, राजन् धर्मोद्यमं कुरु ।

येनेदृशानां दुःखानां, भाजनं नोपजायते ॥ १ ॥

भावार्थ-“हे राजन् ! शोकनो त्याग करीने धर्ममां उद्यम करो; जंथी फरीथी आवां दुःखोनुं स्थान थवाय नहीं, अर्थात् आवां दुःखो फरीथी आवे नहीं.”

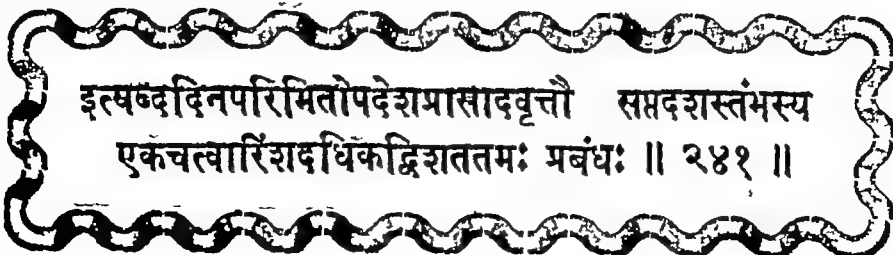
राजाए गुरुने फरीथी पूछ्युं के-“हे स्वामी ! ते मारो मित्र मरीने कया उत्पन्न थयो ? ” गुरुए कहुं के-“हे राजा ! तारी राणीनी कुक्षिमां पुत्रपणे उत्पन्न



थयो छे, ते अनुक्रमे राजा थशे.” फरीने राजाए पोताना, राणीना अने मित्रना पूर्व भव पूछया. त्यारे गुरुए कह्युं के—“हे राजा ! तुं आजथी त्रीजे भवे क्षेमंकर नामे कणबी हतो. सत्यश्री नामे तारे पत्नी हती अने चंद्रसेन नामनो चाकर हतो. ते चाकर एकदा तारा खेतरमां काम करतो हतो, ते वखते तेणे बीजाना खेतरमांथी कोइक मुसाफरने धान्यनी शींगो लेतां जोयो. ते जोइने चंद्रसेन बोल्यो के—“ आ महाचोरने उंचो बांधीने लटकावो. ” एवा वचनथी तेणे महा आकरं कर्म बांध्युं. सत्यश्रीए पण कोइ वखत पोताना पुत्रनी बहुने कह्युं के—“ ढाकणनी जेम उतावळी उतावळी शुं खाय छे ? धीरे धीरे केम खाती नथी ? के जेथी गळुं तो रुंदाय नहीं. ” एम कहेवाथी तेणे पण कर्म बांध्युं. एकदा क्षेमंकरे नोकरने कह्युं के “आजे अमुक गाम जवानुं छे, माटे जा.” त्यारे चाकर बोल्यो के—“ आजे मारा स्वजनोने मळवा सारुं हुं उत्सुक छुं, तेथी नहीं जइ शकुं.” क्षेमंकरे कोपथी कह्युं के--“भले तारा स्वजननो मेळाप न थाय, पण जवुं पडशे.” एवामां कोइ बे मुनि गोचरी माटे पधार्या. तेने जोइने क्षेमंकरे पोतानी स्त्रीने कह्युं के—“आ महर्षिओने मोटा हर्ष पूर्वक प्रासुक अने एषणीय अन्न वहोराव. ” ते वखते पेला चाकरे मनमां विचार कर्यो के—“ आ दंपतीने धन्य छे, के जेओ संपूर्ण भक्तिपूर्वक मुनिने दान आपे छे. ” तेवामां ते त्रणेना उपर अकस्मात् विजळी पडवाथी ते त्रणे एकी वखते मरण पाम्या. तेमां क्षेमंकरनो जीव तुं अमरदत्त थयो, सत्यश्रीनो जीव तारी पट्टराणी थयो, तारो चाकर चंद्रसेन ते मित्रानंद थयो. ते चाकरे जे मुसाफरने शींगो लेतां बांधवानुं कह्युं हतुं, तेज मरीने पेला वट वृक्ष उपर व्यंतर थयो. ते मित्रानंदने जोइने पोताना पूर्व जन्मनुं वैर याद आववाथी शबद्वारा बोल्यो हतो. ”

आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने राजा तथा राणीने जाति स्मरण थयुं, गुरुनुं वचन सत्य मांनिने घेर आव्या. पछी अनुक्रमे तेने पुत्र थयो. ते युवावस्था पाम्यो. त्यारे तेने राज्य सोंपीने ते दंपतीए दीक्षा ग्रहण करी, अने क्रमे करीने तेओ मोक्षे गया.

आ दृष्टान्तनुं तात्पर्य ए छे के—थोडो पण क्रोध मोटा दुःखनुं कारण थाय छे. माटे मुमुक्षुए तेनो त्याग करवो.



## વ્યાખ્યાન ૨૪૨ મું.

માન ત્યાગ કરવા વિષે.

માનત્યાગાન્મહૌજસ્વી, તત્ત્વજ્ઞાની સુદક્ષતામ્ ।

દધન્ દધૌ મહજ્ઞાનં, બાહુબલિમુનીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મોટા પરાક્રમી, તત્ત્વજ્ઞાની અને અતીદક્ષપણાને ધારણ કરનાર બાહુબલી મુનીશ્વરે માનનો ત્યાગ કરવાથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. ”

શ્રીબાહુબલીનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રી ઋષભદેવના પુત્ર ભરત ચક્રી સાઠ હજાર વર્ષે છ સ્વંડ પૃથ્વી જીતીને અયોધ્યા નગરીમાં આવ્યા. ત્યાં બાર વર્ષ સુધી ચક્રીનો રાજ્યાભિષેક થતી વસ્તે કોણ કોણ રાજાઓ આવ્યા છે અને કોણ નથી આવ્યા? એવું અવલોકન કરતાં ચક્રીએ પોતાના નાના ભાઈઓને નહીં આવેલા જાણીને તેઓને બોલાવવા માટે દરેકની પાસે પોતાના દૂત મોકલ્યા. દૂતો તેમની પાસે જઈને બોલ્યા કે—“ હે ભરત રાજાના ભાઈઓ! તમો સર્વે ભરત ચક્રી પાસે આવી તેની સેવા કરો.” તેઓ બોલ્યા કે—“ ભરત ઋષભદેવના પુત્ર છે, તેમ અમે પણ ઋષભદેવના પુત્રો છીએ. તો શું તે અમારા થકી અધિક છે કે અમારી પાસે સેવા માગે છે? હે દૂતો! તમે તમારે સ્થાને જાઓ. અમે પિતાને પૂછીને યોગ્ય જણાશે તેમ કરશું.” એમ કહીને તે ભાઈઓ સુવર્ણગિરી ઉપર જિનેશ્વર પાસે ગયા, અને કહ્યું કે—“ હે પિતા! અમારો મોટો ભાઈ ભરત છ સ્વંડનું રાજ્ય પામ્યો, તો પણ હજુ તૃપ્તિ પામ્યો નથી. તેથી તમોએ આપેલું અમારું રાજ્ય લઈ લેવાની ઇચ્છા કરે છે. માટે તમારી આજ્ઞા હોય તો અમો સૌ એકત્ર થઈને તેનુંજ રાજ્ય લઈ લઈએ. ” તે સાંભળીને પ્રભુએ તેમને ભદ્રિક જાણી ધર્મોપદેશ આપ્યો કે—

સંબુઙ્ગહ કિં ન બુઙ્ગહ, સંબોહિ સ્વલુ યન્ન દુલ્હા ।

નો દુવણં મંતિ રાઈઓ, નો સુલહં પુનરવિ જીવિઅં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બોધ પામો, કેમ બોધ પામતા નથી? આ પ્રાણીને બોધિ જે સમ્યક્ત્વ તેજ દુર્લભ છે. મંત્રી કે રાજા થવું દુર્લભ નથી પરંતુ ફરીને મનુષ્યપણાનું જીવિત પામવું દુર્લભ છે.”

ઇત્યાદિ ભગવાનની દેશના સાંભળીને તે અઢાણું માઇઓએ પ્રમુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી તેમનાં રાજ્ય ભરત ચક્રીએ સ્વાધીન કરી લીધાં. એકદા આયુધ-શાઝાના રક્ષકે આવીને ચક્રીને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“હે સ્વામી ! તમે જ્યાં સુધી બાહુ-બલીને જીત્યા નથી, ત્યાં સુધી છ સ્વંદ પૃથ્વી પળ જીતી નથી એમ સમજજો. કેમકે ચક્રરત્ન હજી આયુધશાઝામાં પ્રવેશ કરતું નથી.” આ પ્રમાણે સાંભળીને ચક્રીએ તક્ષશિલા નગરીએ એક વાચાઝ દૂતને મોકલ્યો. તે દૂત થોડા દિવસમાં બાહુબ-લીના દેશમાં પહોંચ્યો. ત્યાં બહલીદેશમાં ગામે ગામે અને નગરે નગરે ઘણા લોકોનાં મુખથી બાહુબલીના યશનું શ્રવણ કરતો તે તક્ષશિલાએ આવ્યો. તે સુવેગ નામના દૂતને પ્રતિહારે બાહુબલીની આજ્ઞાથી સુવર્ણના વર્ણ જેવી સમામાં પ્રવેશ કરાવ્યો. બાહુબલીએ પોતાના બંધુના તથા તેના દેશનગરાદિના કુશઝ સમાચાર પૂછ્યા. તે કહી રહ્યા પછી દૂત બોલ્યો કે—“હે રાજા ! તમને મઝવાને ઉત્સુક થયેલા તમારા મોટા માઇએ તમને બોલાવવા માટે મને મોકલ્યો છે. માટે એક વાર ત્યાં આવી તમારા માઇને નમી તેની આજ્ઞા મસ્તક પર ચઢાવીને પછી અહીં પાછા આવજો. કેમકે લોકો અપવાદ આપે છે કે ભરત રાજાનો માઇ પળ તેની આજ્ઞા માનતો નથી, તો ભરતનું પરાક્રમ અકિંચિત્કર છે. માટે લોકાપવાદને દૂર કરવા સારુ તમે તેની પાસે આવો. નહીં તો તમને રાજ્યનો પળ સંશય થશે.” કહ્યું છે કે -

**કરાલગરલઃ સર્પઃ, પાવકઃ પવનોધ્ધુરઃ ।**

**પ્રમુઃ પ્રૌઢપ્રતાપશ્ચ, વિશ્વાસ્યા ન ત્રયોઽપ્યમી ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ભયંકર વિષવાઝો સર્પ, પવનથી ઉદ્ધત થયેલો અગ્નિ અને પ્રૌઢ પ્રતાપી રાજા—એ ત્રણે વિશ્વાસ કરવા લાયક નથી.”

બલી હે રાજા ! દેવતાઓ પળ જેની સેવા કરે છે તેવા તમારા બંધુની સેવા કરતાં તમારું કાંઈ હીનપણું કહેવાશે નહીં.” આ પ્રમાણેનાં દૂતનાં વચનો સાંભ-લીને બાહુબલી બોલ્યા કે—“હે દૂત ! તારો રાજા મને જોડને લજ્જા પામશે, કેમકે બાલ્યાવસ્થામાં જઝક્રીઢા કરતાં તેનો પળ જ્ઞાલીને મેં તેને આકાશમાં ઉછાઝ્યો હતો, તે પળ શું તે મૂલી ગયો છે ? હે દૂત ! સાઠ હજાર વર્ષ સુધી દેશ સાધવામાં પાપકર્મનો સંચય કરનારા તારા પૂજ્યને મારા વિના બીજો કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ત આપ-નાર નથી, માટે તારા રાજાને તેના બઝની પરીક્ષા કરવા માટે જલદી અહીં લાવ.” તે સાંભળી સુવેગ ભય સહિત પાછો ફરીને થોડાજ દિવસમાં પોતાના નગરમાં

આવ્યો, અને બાહુબલીનું સર્વ વૃત્તાંત ભરત મહારાજાને કહ્યું. તેણે જણાવ્યું કે-“બાહુ-  
બલીને ઇંદ્ર પળ જીતવા સમર્થ નથી.” તે સાંભળીને ભરત ચક્રી પોતાના સવા કરોડ  
પુત્ર અને સૈન્ય સહિત તક્ષશિલા નગરી તરફ ચાલ્યા. બાહુબલી પણ પોતાના પુત્રો  
તથા સૈન્ય સહિત સામા આવ્યા. તેનો મોટો પુત્ર સોમયજ્ઞા એકલો પણ ત્રણ  
લાખ હાથી, ઘોડા અને રથનો જીતનાર હતો; તેને ત્રણ લાખ પુત્રો હતા, તેમાં  
સૌથી નાનો પુત્ર પણ એકલો એક અક્ષૌહિણી સેના જીતવાને સમર્થ હતો.

ચક્રીના સૈન્યમાં ચોરાશી લાખ ઢંકાઓ, અઠાર લક્ષ દુંદુભિ અને સોઠ  
લાખ બીજાં વાજિત્રો હતાં, તે બધાંનો એકજ વચ્ચે નાદ થવા લાગ્યો; તે  
સાંભળીને ઉત્સાહ પામેલા બન્ને પક્ષના વીરો પરસ્પર યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. નિરંતર  
યુદ્ધ ચાલતાં એક દિવસે અનિલવેગ નામનો વિદ્યાધર કે જે બાહુબલીનો ભક્ત  
હતો તે ચક્રીના સેનાપતિને અશ્વ વિદ્યાવહે જીતીને આકાશમાર્ગે ચક્રીની હાથીની  
સેનામાં પેઠો, અને દડાની જેમ હાથીઓને આકાશમાં ઉછાલીને તેમને પૃથ્વી પર  
પડતાં મુષ્ટિથી હણવા લાગ્યો. તે બીજા કોઈ પણ પ્રકારથી પરાજય નહીં પામે એમ  
જાણીને ચક્રીએ તેનાપર ચક્ર રત્ન છોડ્યું. ચક્રને જોતાંજ તે ભયથી નાઠો. પછી તે  
મેરુ પર્વતની ગુફાઓમાં કે સમુદ્ર વિગેરેમાં જ્યાં જ્યાં ગયો ત્યાં ત્યાં પૂર્વ જન્મનાં  
કરેલાં કર્મની જેમ ચક્ર રત્ન તેની પાછળને પાછળજ ગયું. છેવટે પોતાના રક્ષણ  
માટે તેણે વિદ્યાના જોરથી વજ્રનું પાંજરું બનાવ્યું અને તેમાં તે પેઠો. તે વચ્ચે ચક્ર  
રત્નના અધિષ્ઠાયક દેવોએ તેને કહ્યું કે-“અરે ! તારા પરાક્રમને ફોગટ કેમ  
લજ્જિત કરે છે ? ” વજ્રપિંજરમાં રહેતાં છ માસ વીતી ગયા. છ માસને  
અંતે અભિમાન આવવાથી તે બહાર નીકળ્યો. એટલે ચક્રરત્ન તેનું મસ્તક  
કાપીને ચક્રીના હાથમાં ગયું.

આવી રીતે યુદ્ધ કરતાં બાર વર્ષ વ્યતીત થઈ ગયાં. એક દિવસ ચક્રીનો  
મોટો પુત્ર સૂર્યયજ્ઞા બાહુબલીના સૈન્યમાં દાવાનબ્લી જેમ પ્રસર્યો અને થોડી  
વારમાં કાકાની પાસે આવી પહોંચ્યો. તેને જોઈને બાહુબલીએ કહ્યું કે-“ હે વત્સ !  
તું નાનો છતાં મારી સેનામાં પેઠો, તેથી મને આનંદ થાય છે. તારી જેવા પરાક્રમી  
પુત્રથી અમારો વંશ ઉદ્યોતને પામ્યો છે. પરંતુ ત્રણ લોકમાં પણ મારા ક્રોધને  
સહન કરવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નથી, માટે તું મારી દૃષ્ટિથી દૂર જતો રહે. ”  
સૂર્યયજ્ઞા બોલ્યો કે-“ હે કાકા ! આજે તમારા વિના મારો યુદ્ધમનોરથ કોણ  
પૂર્ણ કરશે ? ” એમ કહીને તેણે ધનુષનો ટંકાર કર્યો. તે વચ્ચે આકાશમાં રહીને  
યુદ્ધ જોનારા દેવતાઓએ એકત્ર થઈને બન્ને પક્ષના સુભટોને યુદ્ધ કરવાનો નિષેધ

૧ અક્ષૌહિણી સેનામાં ૨૧૮૭૦ હાથી, તેટલાજ રથો, ૬૫૬૧૦ ઘોડા અને ૧૦૬૩૫૦ પાયદળ હોય છે.  
વીજા રીતે પણ તેનું પ્રમાણ કહેલું છે.

क्यों अने बन्ने भाइओ-पासे जइने कह्युं के—“ हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वनुं पालन कर्युं छे. तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो ? माटे तेम करवुं तमने उचित नथी. परंतु तमारे बळनी परीक्षा करवी होय तो तमो बेज जण परस्पर अमारां ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, मुष्टि युद्ध, दंड युद्ध अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो. अमे मध्यस्थ रहीने जोइथुं. ” आ प्रमाणेनुं देवतानुं वचन बन्ने भाइओए अंगीकार कर्युं, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रह्या. ते वखते चक्रीना सैनिकोए विचार्युं के—“ आ बाहुबळीनी साथे द्वंद्व युद्ध करवामां इंद्र पण जीते के नही ते शकभरेलुं छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थरो ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभटोने जोइने पोतानुं सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटो कूवो खोदाव्यो, अने ते कूवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना डाबा हाथे लोढानी मोटी सांकळो बंधावी, पछी कूवामां सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कह्युं के—“तमे सर्वे मळी आ सांकळ खेंचीने मने कूवामां पाडो. ” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खेंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखंडनां नर, नारी, हाथी, घोडा विगेरे सर्व प्राणीओ भेगा थइने खेंचे, तो पण तेओ एक तल मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ नथी, तो पछी सेना मात्रथी तो थुं थइ शके ? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवानेमिषे पोतानो हाथ जराक खेंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयुं. आ प्रमाणे चक्रीनुं पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाम्या अने साक्षी थइने दूर उभा रह्या.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रह्या, अने अनिमेष दृष्टिथी एक बीजानी सामुं जोवा लाग्या. ते वखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयंकर देखावा लाग्या. छेवट बाहुबळीनुं भयंकर नेत्रवाळुं मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंझुं आवी गयां, तेथी ते तरत मींचाइ गयां. ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवाळुं ( लज्जित ) थयुं. चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे वचनयुद्ध करो. ” तेथी चक्रीए अति घोर सिंहनाद कर्यो, जेथी आखुं सैन्य बधिर थइ गयुं. तयार पछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कर्यो, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयुं फरीथी चक्रीए अने पछी बाहुबळीए सिंहनाद कर्यो. ते वखते चक्रीनो शब्द दिव-सना पहेला पहोरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी विलखा थयेला चक्री प्रत्ये बाहुबळीए कह्युं के—“ हे भाइ ! खेद पामशो नही. हुं काकतालीय न्यायथी

કદિ વાગ્યુદ્ધમાં તમને જીત્યો, તેથી શું થયું ? માટે હવે મુષ્ટિયુદ્ધ કરવા તૈયાર થાઓ. આ પ્રમાણેના બાહુબલીના વાક્યથી ઉત્સાહ પામેલા ચક્રી મુષ્ટિયુદ્ધ માટે તૈયાર થયા. બન્ને જણ હાથવડે સ્કંધ ઉપર આસ્ફોટ કરતા કુદી કુદીને પરસ્પર આલિંગન કરીને બાહુવડે એકબીજાને દબાવતા સતા ગર્જના કરવા લાગ્યા. પછી બાહુબલીએ ચક્રીને હાથવડે પકડીને લીલામાત્રમાં દડાની જેમ ડાંગે આકાશમાં ઉછાળ્યા. તે એટલા ડાંગે ગયા કે આકાશમાં અદૃશ્ય થઈ ગયા. તેથી બન્ને સૈન્યમાં હાહાકાર થઈ ગયો. બાહુબલીને પણ વિચાર થયો કે—“ મારા વંધુ અંતરિક્ષથી ભૂમિ પર પડીને વિશીર્ણ થઈ ન જાય ત્યાં સુધીમાં હું તેને અધરથીજ ઝીલી લઉં. એમ વિચારીને તેમણે શય્યાની જેમ બંને હાથ રાખ્યા, અને ડાંગે દૃષ્ટિ રાખીને ઉભા રહ્યા. ઘણી વારે ચક્રી આકાશમાંથી નીચે આવ્યા, એટલે તેને બાહુબલીએ પોતાના હાથ ઉપર ઝીલી લીધા. પછી ચક્રીએ ક્રોધના આવેશથી બાહુબલીના મસ્તકપર મુષ્ટિનો પ્રહાર કર્યો, જેથી તે મૂર્છા પામ્યા. ઘણીવારે ચેતના પામીને તેણે ચક્રીના હૃદયમાં મુષ્ટિઘાત કરી તેને મૂર્છા પમાડ્યા, ક્ષણવારમાં સંજ્ઞા પામવાથી ચક્રીએ ક્રોધથી રક્ત થઈને દંડવડે બાહુબલીના માથામાં પ્રહાર કર્યો, તેથી તેના મુકુટના સેંકડો કકડા થઈ ગયા અને આંખો મિંચાઈ ગઈ. થોડી વારે પાછા સજ્જ થઈને બાહુબલીએ પણ લોહના દંડથી ચક્રીનું કવચ ( બચતર ) ચૂર્ણ કરી નાખ્યું. ફરીથી ચક્રીએ દંડાઘાતથી બાહુબલીને જાનુ સુધી પૃથ્વીમાં મગ્ન કરી દીધા. ક્ષણવારમાં ભૂમિમાંથી નીકળીને તેણે લોહના દંડવડે ચક્રીના મસ્તકપર પ્રહાર કર્યો, તેથી તે કંઠ સુધી ભૂમિમાં ડૂબી ગયા. ક્ષણવારે ચૈતન્ય પામી ચક્રી બહાર નીકળ્યા. પછી તેણે વિચાર્યું કે—“ ચક્રી કોઈ રાજાથી જીતાય નહીં એવી શાશ્વતી સ્થિતિ છે છતાં હું તો આ બાહુબલીવડે પાંચે યુદ્ધમાં જીતાયો. તેથી મારામાં ચક્રીપણું નથી. ” એમ વિચારતાં તેના હાથમાં ચક્રરત્ન આવ્યું. તે લઈને ચક્રીએ બાહુબલીને કહ્યું કે—“ હે ભાઈ ! હજુ સુધી તને કાંઈ નુકસાન થયું નથી, માટે મારી આજ્ઞા માન્ય કર, નહીંતો આ ચક્રથી તું યમરાજનો અતિથિ થઈશ. ” બાહુબલીએ કહ્યું કે—“ વૃથા વાણીનો આઢંબર શું કામ કરો છો ? હજુ બાકી હોય તો તે ચક્રનું બળ પણ દેખાડો. ” इत्यादि વાક્યોથી નિમ્ન્રંછના કરાયેલા ચક્રીએ કોપથી તેના પર ચક્ર મૂક્યું. તે ચક્ર બાહુબલીની પ્રદક્ષિણા કરીને પાછું ચક્રીના હાથમાં આવ્યું. કેમકે “ગોત્રના કોઈ સામાન્ય માણસ ઉપર પણ ચક્રની શક્તિ ચાલતી નથી. તો આવા ચરમ શરીરી ઉપર તો તેનું પરાક્રમ શાનુંજ ચાલે ?” પછી બાહુબલી મુષ્ટિ ડાબીને “આ હજાર યક્ષ સહિત ચક્રને અથવા તેના અધિપતિ ચક્રીને ચૂર્ણ કરી નાખું” એમ વિચારતા ચક્રી સન્મુખ દોડ્યા. વળી વિચાર થયો કે “અવશ્ય આ મુષ્ટિથી તેનો નાશ થશે, અને તેથી સમગ્ર વિશ્વના લોકો મને છ



સંઘના નાથને હળનાર કહેશે, માટે અહંકારવડે અનેક પાપ ઉપાર્જન કરનાર મને ધિક્કાર છે! અને પ્રથમથીજ પિતાશ્રી પાસે જઈને દીક્ષા ગ્રહણ કરનાર મારા લઘુ બંધુઓને ધન્ય છે. હજુ સુધી પળ પાપકર્મમાં તત્પર થયેલા મને વારંવાર ધિક્કાર છે!” ઇત્યાદિ વિચારીને બાહુબલીએ તેજ ડંચી કરેલી મુષ્ટિવડે પોતાના મસ્તક પરથી કેશનો લોચ કર્યો. તેજ વચ્ચે દેવોએ ‘સાધુ, સાધુ’ એમ બોલીને તેમના પર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી.

તેમને નિઃસ્પૃહી થયેલા જોઈને લજ્જાથી નમ્ર મુખવાળો ચક્રી પોતાની નિંદા અને તેમની પ્રશંસા કરતો બોલ્યો કે—“હે બંધુ ! હું પાપીઓમાં મુખ્ય છું, અને તું કૃપાલુમાં મુખ્ય છે, પ્રથમ તું મને અનેક પ્રકારે જીત્યો, હમણાં વ્રત રૂપી શસ્ત્રવડે રાગાદિક શત્રુઓને પણ તું જીત્યા, માટે ત્રણ લોકમાં તારાથી અધિક બઢવાન કોઈ નથી. હે બંધુ ! મારો અપરાધ ક્ષમા કર. ” ઇત્યાદિ સ્વનિંદા અને બાહુબલીની સ્તુતિ કરી. બાહુબલી મુનિએ વિચાર્યું કે—“ હું આમ છદ્મસ્થપણે પિતા પાસે જઈશ, તો પ્રથમથી દીક્ષિત થયેલા મારા લઘુ બંધુઓને મારે વંદના કરવી પડશે, તેથી મારું લઘુપણું થશે, માટે કેવલજ્ઞાન પામ્યા પછીજ જઈશ. ” એમ વિચારીને તે ત્યાંજ કાર્યોત્સર્ગે રહ્યા.

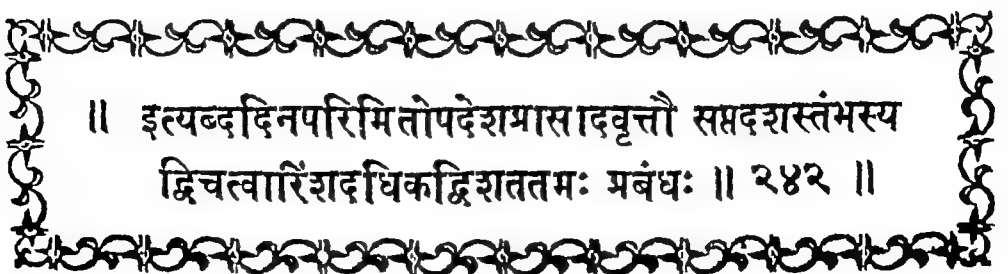
પછી ચક્રી બાહુબલીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર સોમયશાની સાથે બહલિ દેશમાં ગયા. ત્યાં તક્ષશિલા નગરીના ઉદ્યાનમાં હજાર આરાવાલું અને વિવિધ પ્રકારના મણિ તથા રત્નથી જડિત ધર્મચક્ર અને તેજ નામનો પ્રાસાદ જોયો. તેની અંદર રહેલા પ્રભુને નમસ્કાર કરીને ચક્રીએ સોમયશાને તે પ્રાસાદનું વૃત્તાંત પૂછ્યું. એટલે મેનંદ્ર-શાએ કહ્યું કે—“ પૂર્વે ઋષભદેવ પિતા વિહાર કરતાં કરતાં સંવ્યાસન્યે ઝંહી પધાર્યા હતા. તે સમાચાર જાણીને આપના લઘુ બંધુ બાહુબલીએ વિચાર્યું કે— ‘ અત્યારે રાત્રિનો સમય થયો છે. માટે પ્રાતઃકાળે મોટા ઉત્સવ ઉજવે નિવાશીને વાંદીશ. ’ એમ નિશ્ચય કરીને સર્વ સામગ્રી સજ્જ કરાવી. પ્રાતઃકાળે યનાં મોટી ધામધૂમથી ઉદ્યાનમાં આવ્યા. પરંતુ ત્યાં પ્રભુને જોયા નહો. નેયો તે વધુ રુદન કરવા લાગ્યા. અને ‘ ધર્મકાર્યમાં વિલંબ કરનાર એવા મને ધિક્કાર છે. હવે મને ક્યારે પિતાના દર્શન થશે ? ’ ઇત્યાદિ વિલાપ કરવા લાગ્યા. તેને જાણીને વિવિધ પ્રકારે સમજાવી શાંત કર્યા. પછી વાલુકા ( રેતી ) નાં મનિર્દિવિન થયેલા ભગવાનના પાદને નમન કરીને પિતાની ભક્તિથી પ્રધાનને કહ્યું કે—“ નિવાશીના પૂજ્ય પગલાંનો કોઈ સ્પર્શ ન કરો. ’ એમ કહી આટલું કહીને વિસ્તારવાળો ધર્મચક્ર નામનો પ્રાસાદ કરાવ્યો છે. ” આ પ્રસાદ મેનંદ્રને ચક્રીએ તેની સ્તુતિ કરી. પછી તક્ષશિલામાં પ્રવેશકરીને બાહુબલીને સર્વજ્ઞ મેનંદ્રશાને વેદન કર્યું.



સોમયજ્ઞાને ચોવીશ હજાર રાણીઓ હતી, અને શ્રેયાંસ આદિ વૉતેર હજાર પુત્રો હતા. પછી ભરત રાજા છ સ્વંડ પૃથ્વીમાં પોતાની અસ્વંડ આજ્ઞા પ્રવર્તાવીને અયોધ્યા તરફ ચાલ્યા.

અહીં બાહુબલી મુનિ નિદ્રા અને આહાર વિગેરેનો ત્યાગ કરીને જે વનમાં કાયોત્સર્ગ ધ્યાને રહ્યા હતા, ત્યાં તેમના મસ્તકના કેશમાં, કર્ણમાં અને દાઢી વિગેરેમાં પક્ષિઓએ માઝા કર્યા, વર્ષાઋતુમાં દર્ભના અંકુરા પગનાં તઢીયાંને વિંધીને બહાર નીકળ્યા, લતાઓ તેમના શરીરને વીટાડ ગડ અને તેમના તપોબળથી વાઘ વિગેરે હિંસક પ્રાણીઓ પણ શાંત ભાવેને પામી ગયા. એવી રીતે એક વર્ષ વીતી ગયું. ત્યારે તેમનો કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિનો સમય જાણીને તેમનું માન છોડાવવાને માટે શ્રી ઋષભદેવ ભગવાને વ્રાહ્મી અને સુંદરી નામની બે સાધ્વીઓ, કે જે બાહુબલીની બહેનો થતી હતી તેને મોકલી. તે સાધ્વીઓ ત્યાં આવીને લતાના સમૂહ મધ્યે રહેલા તેમને જેમ તેમ શોધી કાઢીને બોલી-“ હે બંધુ બાહુબલી ! અમારી પાસે પિતાશ્રી તમને કહેવરાવે છે કે-મદોન્મત્ત હાથી પર ચઢવાથી કેવલજ્ઞાન શી રીતે મળશે ? તેથી આ મત્ત હસ્તી ઉપરથી નીચે ઉતર. જો તારે મતંગજ ઉપર ચઢીને જ્ઞાનની વાંછા હતી તો તક્ષશિલાનું રાજ્ય શામાટે મૂકી દીધું ? ” આ પ્રમાણે સાંભળીને બાહુબલીએ વિચાર્યું કે-“ અહો ! આ મારી બહેનો આમ કેમ બોલે છે ? હું સર્વથા પરિગ્રહ રહિત છતાં મારું હસ્તી પર ચઢવું શી રીતે સંભવે ? પછી જરા વધારે વિચાર કરતાં તેમના સમજવામાં આવ્યું કે-“ અહો ! જાણ્યું, માન રૂપી મતંગજ ઉપર હું ચઢેલો છું. આટલો બધો કાઠ મેં ફોગટ કષ્ટમાં ગુમાવ્યો; કેમકે માન છતાં શી રીતે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તિ થાય ? માટે ગુણથી અધિક એવા મારા પૂજ્ય લઘુ બંધુઓને જડને નમસ્કાર કરું. ” इत्यादि વિચાર કરીને જેવો પોતાનો પગ ઉપાડે છે તેવુંજ તેને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી દેવતાએ આપેલા યતિલિંગને ધારણ કરી ભગવાનના સમવસરણમાં ગયા. ત્યાં “ નમસ્તીર્થાય ” તીર્થને નમસ્કાર થાઓ-એમ કહી જિનેશ્વરની પ્રદક્ષિણા કરીને કેવલજ્ઞાનની સમામાં બેઠા.

“ સ્વરેસ્વર બાહુબલીનેજ મહા બલ્લવાન જાણવા કે જેણે પ્રથમ છ સ્વંડના નાથને જીતી લીધા અને પછી વિશ્વમાં કંટક રૂપ માન રૂપી મહા મહુને હણીને પરમાનંદપદ પ્રાપ્ત કર્યું. ”



॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य

द्विचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४२ ॥

## व्याख्यान २४३ सुं.

माया पिंड विषे.

भक्तादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वैचयते श्राद्धान्, मायापिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ साधु भात पाणी विगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने-छेते तेने मायापिंड कहेवाय छे. ” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे:-

अषाढभूति मुनिनुं दृष्टांत.

राजगृही नामनी नगरीमां सिंहरथ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानवाळा, तपस्वी अने बुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पथार्या. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अषाढभूति गुरुनी आज्ञा लईने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. मध्यान्ह समय थतां महर्दिक नामना नटने घेर व्होच्या. त्यां ते नटनी भुवनसुंदरी अने जयसुंदरी नामनी वे कन्याए वृंगंची द्रव्यवाळो एक मोदक व्होराव्यो. ते लईने बहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के-“ आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोडशे. ” एम धारीने तत्काळ पुनवस्थावाळुं बीजुं रूप धारण करी फरी ते नटना घरमां प्रवेश करी धर्मलान जाव्यो. एटले ते कन्याओए बीजो एक मोदक व्होराव्यो. ते लईने बहार पोवना दरवाजा सुयी जइ तेणे वळी विचार्युं के-“ आ बीजो मोदक तो मारा धर्मचार्येने आपवो पडशे. ” एम विचारी काणी आंखवाळुं अतिवृद्ध साधुं दर दार करी त्यां जइने बीजो मोदक लीधो. वळी बहार आवीने “ आ तो उदाव्ययने आपवो पडशे ” एम धारी कुबडुं रूप धारण करीने चोंयां मोदक लीधो. ते पण “ संयाडाना आपवो पडशे ” एम धारीने कोडीयादने वने नटने लाडु लीधो. “ आ पण वळी भाईने आपवो पडशे ” एम धारीने घांतेने नटे दार वंगेना वाळमायुडुं करीने छठो लाडु लीधो. आ नटने तेमना मनोरथ सिद्ध पासो आव्या.

આ સાધુનું સર્વ ચરિત્ર બારીમાં બેઠેલા નટે જોયું. તેથી તેણે વિચાર્યું કે-  
 “ અહો ! આ ઘણો સારો નટ થઈ શકે તેમ છે. ” પછી તેણે પોતાની સ્ત્રીને તથા  
 બંને કન્યાઓને કહ્યું કે-“ આ સાધુને खावा પીવાનું સારી રીતે આપીને તેને લોભ  
 પમાડજો, કેમકે તે આપણેમાટે સુવર્ણપુરુષ છે. તે અનેક રીતે રૂપનું પરાવર્તન  
 કરવાની લબ્ધિ જાણે છે. માટે તે આપણે ઘેર નિરંતર આવ્યા કરે તેવી રીતે તેની  
 સેવા બજાવજો. તે રસનો લોભી છે, એટલે તરત ફસાઈ જશે. માયાવીને માયાજ  
 બતાવવી.” પછી બીજે દિવસે પણ અષાઢભૂતિ સાધુ ત્યાં વહોરવા આવ્યા, એટલે તેને  
 ઘણા મોદક આપીને તેણે કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ! આપ હંમેશાં અહીં પધારજો.  
 આપના પસાયથી અમારા ઘરમાં ઘણી સમૃદ્ધિ છે.” એ પ્રમાણે નટના કહેવાથી તે  
 સાધુ હંમેશાં ત્યાં આવવા લાગ્યા અને નિત્યપિંડ ગ્રહણ કરવા લાગ્યા. વહોરાવતી  
 વેળાએ નટની કન્યાઓ હાવ ભાવ વિલાસ પૂર્વક હાસ્ય કરતી, ઉત્તમ વસ્ત્ર ધારણ  
 કરતી, અને કોઈ કોઈ વસ્ત્ર કટાક્ષ પૂર્વક મર્મ વચન બોલતી. તે સર્વ જોઈને વશી-  
 ભૂત થયેલા સાધુ રાગદષ્ટિથી તેની આકૃતિ, કૈશપાસ અને પગની પાની વિગેરે  
 વારંવાર જોતા હતા. એક દિવસ તે કન્યાઓએ તેને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપનું  
 સ્વરૂપ તથા શ્રેષ્ઠ ચાતુર્ય જોઈને અમે આપના ઉપર આસક્ત થયેલી છીએ. હજું સુધી  
 અમે કુમારી છીએ તેથી કૃપા કરીને અમારા અંગમાં વ્યાપ્ત થયેલી કામજ્વરની  
 પીડાનો તમે નાશ કરો, અહીં ચિત્રશાઢામાંજ રહીને આકઢાના તૂલ જેવી કોમલ  
 શય્યામાં અમારી સાથે વિષયસુખ ભોગવો અને ઉત્તમ મોદકોનો સ્વાદ ચાસો. જે  
 માણસ પ્રત્યક્ષ મઢેલાં સુખોને મુકીને પરોક્ષ એવા પરલોકના સુખની વાંછા કરે છે તે  
 મૂર્ખ છે. ” મુનિએ કહ્યું કે-“ હું મારા ગુરુની તથા ધર્માચાર્યની રજા લઈને પછી  
 આવીશ. ” તે કન્યાઓ બોલી કે-“ હવે અમે આપના વિરહની વ્યથા સહન કરવા  
 શક્તિમાન નથી. માટે અમને સત્ય વચન આપો, કે જેના આધારથી અમે ઘઢી,  
 મુદ્દત વિગેરે કાઢ નિર્ગમન કરીએ. ” તે સાંભળીને તેમની ચેષ્ટા ઇષ્ટ કરીને ચારિત્ર  
 ચેષ્ટાથી ભ્રષ્ટ થયેલા તે મુનિ પાછા આવવાનું વચન આપીને ગુરુ પાસે ગયા અને ગુરુ પ્રત્યે  
 કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ ! મેં બાલ્યાવસ્થામાંજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી, તેથી આજ સુધી  
 પંચેન્દ્રિયનું સુખ કાંઈ પણ જોયું નથી. હાલમાં દેવાંગના જેવી બે નટકન્યાઓ મને  
 ચાહે છે, માટે હું ત્યાં જાઉં છું. મને આજ્ઞા આપો અને આ તમારાં રજોહરણ, મુશ્વ-  
 ત્રિકા વિગેરે ગ્રહણ કરો.” તે સાંભળી સૂરિએ વિચાર્યું કે-“ અહો ! માયાપિંડથી આહાર  
 ગ્રહણ કરવાનું આ ફઢ છે. કેમકે ઉત્તર ગુણની હાનિ થવાથી મૂઢ ગુણ પણ પરિણામે  
 નષ્ટ થાય છે. પરંતુ આ નટપુત્રી પાસેથી નીકળીને અહીં આજ્ઞા લેવા આવ્યો છે,  
 તેથી કાંઈક આજ્ઞાવર્તી જણાય છે, પણ ભ્રષ્ટ થયેલા સંયમના પરિણામથી તે જાણતો

नथी के सावद्य वचन नहीं बोलनारा मुनिओ सावद्य कर्ममां प्रवर्तवानी आज्ञा शी रीते आपशे ? तो पण तेनी स्थिरतानी परीक्षा करुं के ते सर्वथा व्रतथी भ्रष्ट थयो छे के कांडक न्यूनता छे?" एम विचारीने सूरि बोल्यो के—" हे शिष्य ! व्रताराधनथी प्राप्त थनारां इंद्रादिकना सुखने मुकीने तुं नटपुत्रीना अंगसंगमां आसक्त थयो छे. तो पण तारे मद्य तथा मांस खावुं नहीं ए बेना प्रत्याख्यान कोइ वखत पण छांडवा नहीं, अने तेना खानारनो पण संग करवो नहीं." आटलुं मारुं वचन प्रमाण कर." आ प्रमाणे गुरुवचन सांभळीने ते विनयथी नम्र थइने बोल्यो के—" हे गुरु ! जीवन पर्यंत आपनुं आ वचन हुं धारण करीश." गुरुए विचार्युं के—" आटलाथीज आने मोटो लाभ थशे. केमके ते सर्वथा श्रद्धारहित हजु थयो नथी, तेथी जो के संयमगुणठाणाथी कर्मवशे भ्रष्ट थयो छे तोपण अल्प मात्र विरतिनुं रक्षण करवाथी ते देशविरति रहेशे, अने तेथी पण तेनो पुनः उद्धार थशे. "

पछी ते अषाढभूति चारित्रनो त्याग करी, चरित्रनो रसिक थइने नटने घेर आव्यो, अने तेना घरनां सर्व माणसोने कह्युं के—"तमो सर्वे मद्यमांसनो सर्वथा त्याग करो तो हुं तमारे त्यां रहुं, अन्यथा नहीं. " नटे तेनुं वाक्य अंगीकार करी पोतानी बन्ने कन्या तेने परणावी. तेमनी साथे ते सुखविलास भोगववा लाग्यो. पछी राजानी पासे जे जे नटो आवता तेमने पोतानी कलाथी जीतीने अनेक धन, वस्त्र विगेरे मेळवी तेणे पोताना ससरानुं घर भरी दीधुं; तेथी समग्र नटकुळमां तेनी अत्यंत प्रशंसा थवा लागी.

आ प्रमाणे निरंतर सुखमां मग्न रहेता तेणे बार वर्ष निर्गमन कयां. तेवामां कोइ एक नट अषाढ नटनी अनेक प्रकारनी प्रशंसा सांभळीने ते सहन न थवाथी तेने जीतवा माटे राजसभामां आव्यो; तेणे वादमां अनेक नटोने जीत्या हता, अने तेमनी संख्या करवा माटे चोराशी सुवर्णनां पुतळां तेने पगे बांधेलां हतां. तेणे राजा प्रत्ये विज्ञप्ति करी के—" तमारा राजनटने बोलावो, तेने मारी कुळा देखाडीने हुं जीती लइश. " राजाए अषाढ नटने बोलाव्यो, एटले ते राजसभामां आव्यो अने ते परदेशी नटनी साथे तेणे सरत करी के—" आपणामां जेनो पराजय थाय ते पोतानुं सर्वस्व छोडीने जतो रहे. " आ प्रमाणे वन जणाए सर्व जन समक्ष अंगीकार कयुं. पछी अषाढे पोताने घेर जइ स्वजनाने कह्युं के—" हुं ते नटने जीतवा माटे जाउं छुं. " तयारे तेनी बन्ने प्रियाओ वाली के—" कार्ये साधीने वहेला आवजो. " पछी ते सर्व सामग्री लइने राजसभामां गयो. तेना गया पछी तेनी स्त्रीओए विचार्युं के—" अहो ! मद्य मांस स्वाधा विना

આપણે ઘણા દિવસો નિર્ગમન કર્યો, માટે આજે તો હવે ઇચ્છા પૂર્વક સ્વાઈએ; આપણા પતિ તો નટની સાથે વાદ કરવા ગયા છે, તે છ માસે આવશે.” એમ વિચારીને તેમણે પુષ્કલ મધપાન કર્યું, તેથી તેઓ ઉન્મત્ત થઈ ગઈ. અહીં રાજસભામાં પરદેશી નટે પ્રથમ પોતાની કલા દેખાડી. એટલે અષાઢે લીલામાત્રમાં અનેક કલાઓ દેખાડીને તત્કાલ તેને જીતી લીધો; તેથી અહંકાર રહિત થયેલો તે નટ પૂતળાં વિગેરે પોતાની સર્વ લક્ષ્મી મૂકીને લજ્જાથી નાસી ગયો.

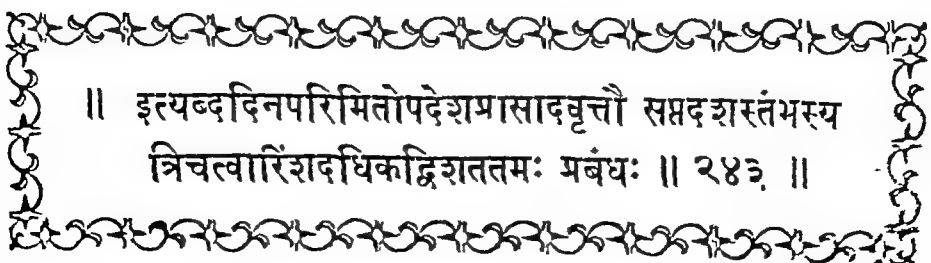
અષાઢ નટ તરતજ પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં આવીને જુએ છે તો બન્ને સ્ત્રીઓને મદોન્મત્ત થઈને પડેલી, દુર્ગંધી મુખવાળી અને માસીઓ જેના મોઢા ઉપર બળબળી રહી છે એવી તેમજ માસીઓથી આસે શરીરે વ્યાપ્ત થયેલી દીઠી. તેને જોઈને અષાઢે વિચાર્યું કે—“ધિક્કાર છે મને કે હું આવી માયાવી અને અનેક માસીઓ જેના મુખનું ચુંબન કર્યું છે એવી સ્ત્રીઓ ઉપર અંધની જેમ આસક્ત થઈને ઉભય ભ્રષ્ટ થયો.” ઇત્યાદિ વિચાર કરતાં ગુરુનું વાક્ય યાદ આવવાથી તેને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. એટલે તરતજ મેઢી ઉપરથી નીચે ઉતરી સર્વની સમક્ષ તે બોલ્યો કે—“અનેક પાપનાં સ્થાન રૂપ સ્ત્રીઓનાં વિચિત્ર ચરિત્ર જોઈને મોહમાં લપટાઈ ગયેલા મેં હાથમાં રહેલા ચારિત્રરત્નનું રક્ષણ કર્યું નહીં. તથા સીમંતીનીઓનો સીમંત ( સેંથો ) પ્રથમ નરકના સીમંત નામના પહેલા નરકાવાસાને આપનાર છે, એવું નિષ્કારણ જગદ્ગત્સલ જિનેશ્વરનું વચન મેં અજ્ઞાનીએ વ્યર્થ કર્યું, પરંતુ હવે “ચરિત્ર” શબ્દના પહેલા અક્ષરને બીજી માત્રા સહિત કરું. પ્રથમ તેને ( ચારિત્રને ) માત્રા રહિત કર્યો હતો તે યોગ્ય કર્યું નહોતું.” આ પ્રમાણેનાં તેનાં વાક્યો સાંભળીને તે નટકન્યાઓ ભયભીત થઈ ગઈ; જેથી તેને મધનો કેફ ઉતરી ગયો, એટલે તેઓ દીનમુખે આંસુમાંથી અશ્રુપાત કરતી પડે લાગીને બોલી કે—“હે સ્વામી ! હે પ્રાણનાથ ! આ દાસીઓનો એક અપરાધ ક્ષમા કરો. અમારું અબલાનું ઉગતું યૌવન કેમ વ્યર્થ કરો છો ?” તે બોલ્યો કે—“એવા સુખભોગ અનંતવાર ભોગવ્યા છતાં પણ ભોગની આશા પરમાત્માનો માર્ગ પામ્યા વિના વૃદ્ધ થતી નથી અર્થાત્ નાશ પામતી નથી.” ઇત્યાદિ ઘણે પ્રકારે તેણે ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો, પણ તે સ્ત્રીઓ કાંઈ પણ ધર્મ પામી નહીં, અને ઉલટો ધનોપાર્જન કરવાનો ઉપાય માગ્યો. છેવટે કહ્યું કે—“હે પ્રાણનાથ ! પુષ્કલ ધન આપીને પછી જાઓ, નહીં તો જવા નહીં દઈએ.” ત્યારે અષાઢ સિંહરથ રાજા પાસે ગયો અને કહ્યું કે—“હે રાજા ! તમને ભરત ચક્રવર્તીનું નાટક બતાવું.”

૧ આલોક તથા પરલોકના મુગ્ધી ભ્રષ્ટ. ૨ સ્ત્રીઓનો ૩ બીજી માત્રા એટલે કાના સહિત કરવાથી ચારિત્ર થાય.

राजाए ते वात अंगीकार करी, तेथी तेणे सात दिवसमां भरत चक्रवर्तीनुं नाटक नवुं तैयार कर्युं. पछी नाटकना प्रारंभमां पांचसो राजपुत्रोने तैयार करी तेओने कह्युं के—“ हुं जे प्रमाणे करुं तेज प्रमाणे तमारे पण करवुं.” पछी पोते भरत थयो; अने चक्रीनी उत्पत्ति, छ खंडनुं साधवुं, बत्रीश हजार मुकुटबद्ध राजा, चोराशी लाख हाथी, चोराशी लाख घोडा अने चोराशी लाख रथनुं निर्माण करवुं, छनुं करोड सुभटो सहित त्रण खंड जीत्या पछी विद्याधरनी कन्याने स्त्रीरत्न तरीके परणवी, ऋषभकूट पर्वते जइ पोतानुं नाम लखवुं, एक लाख अने बाणुं हजार स्त्रीओने लइने अयोध्यामां आववुं अने राज्याभिषेकनुं करवुं—इत्यादि सर्व यथाविधि भजवीने अनुक्रमे ते आदर्श भुवनमां गयो. त्यां आंगळीमाथी वींटी पढी गइ. ते जोइनेज तेने भरतनी जेम सर्व अनित्यादि भावनाओ भावतां केवळज्ञान प्राप्त थयुं. एटले त्यांज पंचमुष्टि लोच करी देवताए आपेलो मुनिवेश धारण करीने नीक-ळ्यो, अने राजा विगेरेने प्रतिबोध करी नाटकना पात्र रूप करेला पांचसो राज-पुत्रोने बोध पमाडी दीक्षा आपी, तथा बीजा अनेक भव्य प्राणीओने पण बोध पमाड्यो. नाटकने माटे रत्नादिक सर्व वस्तु एकठी करी हती ते सर्व तेना ससरा नटे लइ लीधी; तेथी तेनुं जीवन पर्यंतनुं निर्धनपणुं टळी गयुं.

हवे अषाढभूति मुनिए पांचसो साधु सहित अन्यत्र विहार कर्यो. केवलज्ञान प्राप्त थयेळुं होवाथी ते पोताना गुरुने पण वादवा योग्य थया. ते स्वरूप जाणीने तेना गुरु विगेरे वारंवार मस्तक धुणावीने तेनी प्रशंसा करवा लाग्या के—“अहो! देवताओ पण चक्रीना जेवी संपत्ति विकुर्वे छे, तथा बहारनां स्वरूपो यथास्थित देखाडे छे, तेमां कांइ आश्चर्य नथी. परंतु आ अषाढमुनिए तो बाह्य रूपो एवी रीते कयां के जेथी आंतर स्वरूप पण भेद रहित प्रगट करी बताव्युं, तेज मोटुं आश्चर्य छे. ”

“ आ अषाढ मुनि मायापिंडनुं भोजन करवाथी भ्रष्टचित्त थया, तो पण मात्र एक मद्यमांस त्याग रूप नियमनी शुद्धिथी तेणे पोताना आत्माने तार्यो अने बाधकारी स्थाने रहीने पण भरत चक्रीनुं नाटक करीने तेणें आत्मानुं मूळ स्वरूप प्रगट कर्युं. ”



॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
त्रिचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४३ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૪૪ મું.

લોભ વિષે.

પુમાનનર્થે પ્રાપ્નોતિ, લોભક્ષોભિતમાનસઃ ।

યતો લોભપરાભૂતઃ સાગરઃ સાગરેऽપતત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેનું મન લોભથી ક્ષોભ પામેલું છે તે મનુષ્ય અનર્થને પામે છે. કેમકે લોભથી પરાભવ પામેલો સાગર શ્રેષ્ઠી સમુદ્રમાં પડ્યો. ”

અતિ લોભો ન કર્તવ્યો, લોભો નૈવ ચ નૈવ ચ ।

અતિલોભાભિભૂતાત્મા, સાગરઃ સાગરં ગતઃ ॥ ૨ ॥

“ અતિ લોભ ન કરવો, લોભ નજ કરવો, નજ કરવો, અતિલોભથી પરાભવ પામેલો સાગરશેઠ સમુદ્રમાં ગયો. ”

સાગર શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત.

સમુદ્રને કાંઠે ધ્યાનસાગર નામે એક શહેર હતું. તેમાં ચોવીશ કરોડ સોનૈયાનો પતિ સાગર નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે જમની જેવો ક્રૂર દૃષ્ટિવાળો હતો, જુગારીની જેમ સર્વને ઠગતો હતો, તેનું વચન કાગડાની જેવું કઠોર હતું, તેની ગતિ ( રીતભાત ) સર્પની જેવી કુટિલ હતી અને પામર માણસની જેમ તે સર્વદા કલહીપ્રિય હતો. તેને ચાર પુત્રો હતા. તેમને એકેક સ્ત્રી પરણાવેલી હોવાથી ઘરમાં ચાર વધૂઓ હતી. અન્યદા શ્રેષ્ઠીની સ્ત્રી મરણ પામી. ત્યારથી શ્રેષ્ઠી અતિ ક્રૂપણ હોવાથી તથા અવિશ્વાસુ હોવાથી ઘેરજ રહેવા લાગ્યો, અને તેની નજરે ઘરમાં કોઈ પણ સારું ભોજન કરે, સારાં વસ્ત્ર પહેરે, કે સ્નાન દાન વિગેરે કરે તો તેની સાથે તે હમેશાં કલહ કરવા લાગ્યો. ભિક્ષુકો તેને ઘેર જતા નહીં એટલુંજ નહીં પણ કાગડા વિગેરે પક્ષિઓ પણ તેનું દ્વાર તજી દીધું હતું. પોપણ કરવા લાયકું પોપણ નહીં કરવાથી ગૃહસ્થાશ્રમી લોકાચારરહિત કહેવાય છે અને તેથી તેની શોભા તથા મહિમા નાશ પામે છે અને અપયશ પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે—



वृद्धौ मातापितरौ, साध्वी भार्या लघूनि शिशूनि ॥

अप्युपायशतं कृत्वा पोष्याणि मनुरब्रवीत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ वृद्ध माता पिता, सती स्त्री अने नाना बाळको सेंकडो उपाय करीने पण पोषण करवा लायक छे, एवं मनुए कहेलुं छे. ”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातथी तेनुं बहुं कुटुंब दुःखी थतुं हतुं, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना सुता पछी स्वछंदपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोइ योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होवाथी म्लान मुखवाळी तेनी बहुओने गोखमां बेठेली जोइ, तेथी कौतुकवडे ते तेमनी पासे आवी एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कर्यो, तथा मोदक विगेरे आपीने खुब संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवाथीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षीनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पति विगेरे सर्व सुइ गया त्यारे चारे बहुओ पेला मंत्रवडे एक लाकडुं अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नद्वीपे गइ. त्यां सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडुं ज्यां त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हंमेशां रात्रिए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बांधवा छोडवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडुं हंमेशां आहुं अवळुं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीते जोयुं. एटले तेणे बहुओनुं चरित्र जाणी लीधुं. पछी तेणे विचार्युं के—“ आ हंमेशां क्यां जाय छे ? ते काले जोइश. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानुं सर्व कार्य करीने ते काष्ठनी पोलाणमां संताइ रह्यो. समय थतां हंमेशानी जेम ते काष्ठ उडीने सुवर्णद्वीपे गयुं. चारे स्त्रीओ लाकडा परथी उतरीने चोतरफ फरवा गइ, एटले चाकर पण बहार नीकळ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाम्यो. पछी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले त्यार पहेलां ते चाकर थोडुंक सुवर्ण लइने. पूर्वनी जेम काष्ठना पोलाणमां भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्ठसहित क्षणवारमां पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे केटलोक काळ गयो. पेलो चाकर सुवर्ण लाव्यो हतो, तेथी शेठना घरनुं कामकाज करवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने कांइ कहे तो सामुं बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के—“ द्रव्यवान थया विना आम बोले नहीं, तेथी आणे मारा घरमांथी कांइक चोरी लीधुं जणाय छे. ” एमधारीने एक दिवस

તેને એકાંત બોલાવીને શ્રેષ્ઠીએ યુક્તિપૂર્વક એવી રીતે પૂછ્યું કે તેણે પેટના અજીર્ણની જેમ સર્વ વૃત્તાંત કહી દીધું. શેઠે કહ્યું કે—“આજે મારે જવું છે, તું કોઈને વાત કરીશ નહીં.” એમ ચાકરને કહીને શેઠ રાત્રિને સમયે તે કાષ્ઠની પોલાણમાં ભરાઈ ગયા. પ્રથમની જેમ લાકડું સુવર્ણદ્વીપમાં ગયું અને વહુઓ ઉતરીને ફરવા ગઈ. એટલે શ્રેષ્ઠી પણ બહાર નીકળ્યો. ત્યાં સર્વ પૃથ્વી સુવર્ણમય દીઠી એટલે લોભથી તેણે લાકડામાં માય તેટલું સુવર્ણ ભરી દીધું, અને પોતે પણ સ્વોચ્છમાં રસાય તેટલું સુવર્ણ રાસીને તેના પોલાણમાં અંગનો સંકોચ કરીને પેઠો. સમય થતાં ચારે વહુઓ આવી, અને હંમેશની રીતે બે વહુઓ ઉપર બેઠી અને બે વહુઓએ લાકડું ઉપાડ્યું. પરંતુ ઉપાડનારી વહુઓને તેનો ભાર બહુ લાગ્યો. તો પણ જેમ તેમ કરીને તે સમુદ્રના મધ્ય ભાગઉપર આવી એટલે તે વહુઓ થાકી ગઈ. તેથી તેણે કહ્યું કે—“આ લાકડામાં તો બહુ ભાર લાગે છે. માટે આને સમુદ્રમાં મુકી દેને પેલું પાણી ઉપર તરતું લાકડું લઈએ.” તે સાંભળીને પોલાણમાં રહેલો શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે— “હે વહુઓ ! હું માંહે બેઠો છું માટે આ લાકડું મુકી દેશો નહીં.” તે સાંભળીને વહુઓ બોલી કે—“તમે ચોવીશ કરોડ દ્રવ્યના સ્વામી છતાં તમારે શું ઓછું હતું કે અહીં આવ્યા ? ” એમ કહી ઔષધ વિના વ્યાધિ જાય છે એમ ધારીને તેણે લાકડાસહિત સાગરશેઠને સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો અને બીજા લાકડાપર બેસીને તેઓ પોતાને ઘેર આવી. સમુદ્રમાં પડેલો સાગર શ્રેષ્ઠી બંને પ્રકારે નીચે ગયો. અર્થાત્ આકાશમાંથી નીચે પડ્યો અને મરણ પામીને નરકે ગયો. કહ્યું છે કે:—

લોભાભિભુતાન્ પ્રભવંતિ જીવાન્,  
 દુઃસ્વાન્યસંસ્થ્યાનિ પદે પદેऽપિ ।  
 તૃષ્ણા હિ કૃષ્ણાહિવધૂરિવોગ્રા,  
 નિહંતિ ચૈતન્યમશેષમાશુ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“લોભથી પરાભવ પામેલા પ્રાણીઓને પગલે પગલે અસંખ્ય દુઃખો પ્રાપ્ત થાય છે, અને કાઝી નાગણના જેવી ઉગ્ર તૃષ્ણા સર્વ પ્રકારના ચૈતન્યનો શીઘ્રપણે નાશ કરેછે.”

વામદેવેન મિત્રેણ, રૂપદેવો વનાંતરે ।  
 ધોરનિદ્રાવશીભૂતો, લક્ષલોભેન મારિતઃ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“વનમાં ઘોર નિદ્રાને વશ થયેલા રૂપદેવને તેના મિત્ર વામદેવે  
 એક લાખ દ્રવ્યના લોભથી મારી નાખ્યો.”

વઢી લોભ એ સર્વ પાપનો બાપ છે. કહ્યું છે કે—

जनकः सर्वदोषाणां, गुणग्रसनराक्षसः ।

कंदो व्यसनवल्लीनां, लोभः सर्वार्थबाधकः ॥ ૩ ॥

આવાર્થ—“લોભ સર્વ દોષોનો બાપ (ઉત્પન્ન કરનાર ) છે, સર્વ ગુણોનો નાશ  
 કરવામાં રાક્ષસ સમાન છે, દુઃખ રૂપી લતાનો કંદ ( મૂલ ) છે. અને ધર્માદિક ચારે  
 પુરુષાર્થને બાધ કરનાર છે.” તેની ઉપર શુભંકર બ્રાહ્મણનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં શુભંકર નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને ધર્મનું  
 મર્મ જાણનારી જૈનમતિ ગુણવતી નામે માર્યા હતી. એકદા તે બ્રાહ્મણ વિદ્યાભ્યાસ  
 કરવા માટે પરદેશમાં ગયો. ત્યાં તેણે ચાર વેદ, અઢાર પુરાણ, વ્યાકરણ, અલંકાર,  
 ન્યાય, સાહિત્ય, કોશ વિગેરે સર્વ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યો. પછી સ્થાને સ્થાને અનેક  
 વિદ્વાનોને વાદમાં જીતીને જયવંત થયો સતો તે પોતાનેઘેર આવ્યો. ત્યાં પળ પોતાનો  
 શાસ્ત્રજ્ઞાનનો આઢંબર સર્વ લોકને અત્યંત દેખાડવા લાગ્યો. તે જોઈ તેની જૈન-  
 ધર્મી માર્યાએ વિચાર્યું કે—“આ મારો પતિ મિથ્યાત્વીઓનાં એકાંતવાદી શાસ્ત્રો  
 મળેલો છે; પરંતુ સ્યાદ્વાદમાર્ગને નહીં જાણનાર મનુષ્ય વસ્તુનું યોગ્યાયોગ્ય વિવે-  
 ચન જાણતો નથી માટે હું તેને કાંઈક પૂછું.” એમ ધારી તેણે પોતાના પતિને પૂછ્યું  
 કે—“હે સ્વામી ! સર્વ પાપનો બાપ કોણ?” બ્રાહ્મણે કહ્યું કે—“હે પ્રિયા ! હું શાસ્ત્રમાં  
 જોડેને કહીશ.” પછી તે જેટલાં શાસ્ત્ર મળ્યાં હતાં તે સર્વ તેણે જોયાં, પણ તેમાંથી  
 પાપનો બાપ ક્યાંઈ નીકળ્યો નહીં. તેથી તેણે સ્વેદ પામીને સ્ત્રીને કહ્યું કે—“હે  
 પ્રિયા ! તારા પ્રશ્નનો જવાબ તો કોઈ શાસ્ત્રમાંથી નીકળતો નથી, પણ તું આ પ્રશ્ન  
 ક્યાંથી સાંભળ્યો ? ” તે બોલી કે—“મેં રસ્તે જતાં કોઈ જૈનમુનિના મુખથી  
 સાંભળ્યું હતું કે—‘સર્વ પાપનો એક પિતા છે,’ તેથી હું તમને તેનું નામ પૂછું છું.”  
 વિપ્ર બોલ્યો કે—“હું તે સાધુ પાસે જઈને પૂછું અને સંદેહરહિત થાઉં.” પછી તે વિપ્ર  
 સાધુ પાસે જઈને બેઠો અને સંસ્કૃત ભાષામાં કેટલાક પ્રશ્નો કર્યા; તેના યથાસ્થિત  
 ઉત્તર મળવાથી તે બહુ ખુશી થયો. પછી તેણે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! પાપના બાપનું  
 નામ કહો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“સંધ્યાસમયે તમે અહીં આવજો તે વચ્ચે તેનું નામ હું  
 કહીશ.” એટલે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર ગયો. ગુરુએ વિચાર્યું કે—“જરૂર આ બ્રાહ્મણને  
 પ્રતિબંધ કરવા માટે તેની માર્યાએ મોકલ્યો જણાય છે, માટે કોઈ પણ ઉપાયથી  
 તેને પ્રતિબંધ પમાડું.” એમ ધારીને એક શ્રદ્ધાલુ શ્રાવકને ગુરુએ કહ્યું કે—“તમારે

ઘેરથી બે અમૂલ્ય રત્નો લાવીને મને આપો, મારે તેનું કામ છે; અને બીજું કોઈ ચાંડાઝ પાસે એક ગધેડાનું મઢવું ઉપડાવીને આ ઉપાશ્રયથી સો હાથ દૂર કોઈ એકાંત જગ્યાએ મુકાવો.” શ્રાવકે તે કામ શીઘ્ર કરી દીધું. પછી સંધ્યાસમય થતાં પેલો બ્રાહ્મણ ગુરુ પાસે આવ્યો. એટલે ગુરુએ તેને એકાંતમાં કહ્યું કે—“અમારું એક કામ કરવાનું કબુલ કરો તો આ એક રત્ન આપું, અને કાર્ય કરી રહ્યા પછી આ બીજું રત્ન પણ આપીશ.” બ્રાહ્મણે રત્ન જોઈ હર્ષથી કહ્યું કે—“હે પૂજ્ય ! કામ બતાવો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“આ ઉપાશ્રય નજીક એક ગધેડાનું શબ પડ્યું છે તેથી તે પડ્યું હોય ત્યાં સુધી અમને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકાર્યમાં વિગ્ન થાય છે અર્થાત્ કરી શકતા નથી, તેથી તેને ઉપાડીને તું ગામ બહાર નાંચી આવ.” બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“હમણાં અંધારું થઈ ગયું છે, તેથી મને વેદપારગામીને અત્યારે કોણ ઓઝસે તમ છે ? માટે સ્વાર્થ સાધી લઉં.” એમ વિચારીને તે ચાંડાઝ જેવો વેષ કરી, પેલું શબ સ્વાંધે ચઢાવી, યજ્ઞોપવીત સંતાડીને, તેને બહાર મૂકી આવ્યો. પછી સ્નાન કરીને જલદી ગુરુ પાસે આવ્યો અને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપનું કાર્ય કરી આવ્યો, માટે તમારું વચન તમે પાઠો.” એટલે સૂરિએ તેને બીજું રત્ન પણ આપી દીધું. પછી બ્રાહ્મણે સૂરિને પોતાના પ્રશ્નનો ઉત્તર પૂછ્યો. ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે—“હજુ સુધી તારા પ્રશ્નનો જવાબ તું સમજ્યો નથી ?” તે સાંભળીને તે લઘુકર્મી હોવાથી, સુલભબોધી હોવાથી તથા અનેક શાસ્ત્રનાં જ્ઞાનવાળો હોવાથી સારી રીતે વિચાર કરતાં તેને સમજાયું કે—“અહો ! હું ‘બ્રાહ્મણ’ કે જેનો અર્થ ‘બ્રહ્મ તત્ત્વ જાણનાર’ થાય છે, તથા હું ગાયત્રીનો જપ કરનાર, છતાં પણ લોભના પરવશ પળાથી આવી નિંદ્રા દશાને પામ્યો. ધર્મશાસ્ત્રાદિકમાં કહ્યું છે કે—

લોભશ્વેદતિપાપકર્મજનકો યદ્યસ્તિ કિં પાતકૈઃ ।

સત્યં ચેત્તપસા ચ કિં શુચિમનો યદ્યસ્તિ તીર્થેન કિમ્ ॥

સૌજન્યં યદિ કિં નિજૈશ્ચ મહિમા યદ્યસ્તિ કિં મંડનૈઃ ।

સદ્વિદ્યા યદિ કિં ધનૈરપયશો યદ્યસ્તિ કિં મૃત્યુના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અત્યંત પાપકર્મને ઉત્પન્ન કરનાર પાપનો બાપ જો લોભ હોય તો બીજા પાપથી શું ? જો સત્ય હોય તો તપની શી જરૂર છે ? જો મન પવિત્ર હોય તો તીર્થ કરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સુજનતા હોય તો આપ્ત માણસનું શું કામ છે ? જો મહિમા હોય તો અલંકાર પહેરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સારી વિદ્યા હોય તો ધનની શી જરૂર છે ? અને જો અપયશ હોય તો પછી મૃત્યુ કરીને શું વધારે છે ? અર્થાત્ અપયશ એજ મૃત્યુ છે.” ( એમ સર્વત્ર જાણવું. )

ઇત્યાદિ વિચાર કરીને તે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર આવી પોતાની સ્ત્રીને કહેવા લાગ્યો કે—“હે પ્રિયા ! જૈન સાધુએ મને સારો બોધ પમાડ્યો. જૈન ધર્મ સર્વ ધર્મ-માં ઉત્તમ અને લોકોત્તર છે. માત્ર એક લોભને નહીં જીતવાથી સર્વ ધર્મકૃત્યો વ્યર્થ છે લોભી માણસ સર્વ પ્રકારનાં પાપકર્મો કરે છે.” પછી તે બ્રાહ્મણ ફરીને ગુરુ પાસે ગયો, અને ગુરુને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપની કૃપાથી મને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી ત્રણ રત્ન પ્રાપ્ત થયાં.” ઇત્યાદિ ગુરુની પ્રશંસા કરીને તેનો અત્યંત ઉપકાર માન્યો.

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે—‘લોભનો નાશ કરવા જેવો બીજો કોઈ ધર્મ નથી અને લોભને વશ થવા જેવું બીજું કોઈ પાપ નથી.’ જુઓ, સ્ત્રીએ મોકલેલા બ્રાહ્મણને નિઃસ્પૃહ ગુરુએ યુક્તિથી પ્રતિબોધ પમાડ્યો:

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य चतु-  
श्चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મું.

લોભના ક્રમ વિષે.

આરમ્ભ્યતે પૂરયિતું, લોભગતૌ યથા યથા ।  
તથા તથા મહચ્ચિત્રં, મુદુરેષ વિવર્દતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“લોભ રૂપી ગર્ત ( સ્વાડો ) જેમ જેમ પૂર્ણ થાય છે, તેમ તેમ તે સ્વાડો વારંવાર વૃદ્ધિ પામે છે. તે એક મોટું સ્વાડો બને છે.”

અનંતી વચ્ચે મોજન કર્યા, વસ્ત્રો પહેર્યા. વિગ્યો મેચ્ચા, વ્યનો પળ સંચય કર્યો છતાં લોભ રૂપી ગર્તનો એક સ્વાડો બને છે. આ વિપયમાં સુભૂમ ચક્રીનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

एकदा स्वर्गमां विश्वानर अने धन्वंतरि गन्तव्ये ॥

होवाथी पोतपोताना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. तेमां एक जैनधर्मी हतो अने बीजो शैवधर्मी हतो. पछी तेओ धर्मनी परीक्षा करवा माटे मृत्युलोकमां आव्या. ते वखते मिथिला नगरीनो पद्मरथ नामनो राजा चासुपूज्य स्वामी पास दीक्षा लइने मार्गे चाल्यो जतो हतो. तेने जोइने तेनी परीक्षा करवा माटे ते देवोए अनेक प्रकारनां स्वादिष्ट अन्न विकुर्वीने आपवा मांड्यां. परंतु ते देवपिंड छे एम जाणवाथी क्षुधाथी पीडित छतां पण ते मुनिए ते ग्रहण कर्या नही अने पोताना नियमथी चलायमान थया नही. आगळ जतां बे मार्ग आव्या, तेमां एक रस्ता उपर तीक्ष्ण कांटा विकुर्व्या अने बीजा मार्ग उपर सूक्ष्म देडकां उत्पन्न कर्या. बीजो मार्ग न होवाथी ते राजर्षि इर्यासमिति पाळवा माटे कांटावाळा मार्ग चाल्या. कांटा लागवाथी पगमांथी रुधिरनी धारा थवा मांडी, तोपण ते रस्तो तेमणे छोड्यो नहीं. त्यार पछी देवो अनेक स्त्रीओनां रूप विकुर्वीने गीत नृत्यादि करवा लाग्या, तांपण तेनुं मन क्षोभ पाम्युं नही. छेवट नैमित्तिकनुं रूप धारण करीने तेओए तेने कहुं के-“हे मुनि ! अमे त्रिकाळज्ञानी छीए, तेथी अमे जाणीए छीए के-तमारुं आयुष्य हजु घणुं छे. माटे युवावस्थाना फळ रूप भोगविलास भोगवीने पछी वृद्धावस्थामां तप करजो ” त्यारे मुनि बोल्या के-“जो आयुष्य घणुं हशे तो लांबा काळ सुधी चारित्र पळाशे; विषयभोग तो पूर्वे अनंतीवार भोगव्या, पण तेथी कांइ तृप्ति थइ नही, हवे जीवतां सुधी पण तेनी स्पृहा नथी.” ते सांभळी देवोए जैनशासननी प्रशंसा करी.

पछी एक अरण्यमां जमदग्नि नामनो वृद्ध तापस चिरकाळथी तपस्या करतो हतो, त्यां जइ चकला चकलीनु रूप विकुर्वीने तेनी दाढीमां माळो बांधीने रह्या. चकलाए मनुष्यवाणीथी चकलीने कहुं के-“हे प्रिया ! हुं हिमवंत पर्वत उपर जाउं छुं, थोडा दिवसमां पाछो आवीश.” चकली बोली के-“त्यां तमने कोइ बीजी चकली पर आसक्ति थाय, तो पछी हुं पति विनानी शुं करुं?” त सांभळीने चकलाए पाछा आववा माटे गौहत्या विगेरेना सोगन खाधा. त्यारे चकली बोली के-“जो तमे पाछा न आवो तो आ ऋषिना पापथी लेपाओ, एवा सोगन खाओ तो जवा दउं.” ते सांभळीने तापस क्रोधायमान थयो, अने ते पक्षिओने पकडवा माटे दाढीमां हाथ नांखी तेने पकडीने कहुं के-“अरे पक्षिओ ! हुं पापी शी रीते ? ते कहो.” त्यारे पक्षिओ बोल्या के-“हे तपोनिधि ! क्रोध करशो नहीं. तमारुं शास्त्र जुओ. तेमां कहुं छे के-

अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च ।

तस्मात् पुत्रमुखं वीक्ष्य, सर्वकार्याणि साधयेत् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“અપુત્રની ગતિ થતી નથી, તેમજ સ્વર્ગ તો મળતુંજ નથી. માટે પુત્રનું મુખ જોડને પછી સર્વ કાર્ય સાધવાં. ”

“માટે હે ઋષિ ! તમે પુત્રરહિત છો. તેથી તમારી સદ્ગતિ કેમ થશે ? ” આ પ્રમાણે સાંભળીને તે તાપસનું મન ક્ષોભ પામ્યું; તેથી તપસ્યા છોડીને કોષ્ટક નામના નગરમાં ગયો. ત્યાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. તેની પાસે જઈને તેણે કન્યાની યાચના કરી. રાજાએ કહ્યું કે—“ મારે સો કન્યાઓ છે, તેમાંથી જે કન્યા તમને પરણવાની ઇચ્છા કરે તેને ગ્રહણ કરો. ” પછી તાપસ કન્યાઓના અંતઃપુરમાં ગયો. ત્યાં બધી કન્યાઓએ તેને વૃદ્ધ તથા સંસ્કારવિનાના અંગવાળો હોવાથી કુરુપી જોડને થૂ થૂ કરી તેની અવગણના કરી. તેથી તાપસે ક્રોધથી તે સર્વ કન્યાઓને કુબડી કરી દીધી. ત્યાંથી પાછા વળતાં રાજભુવનના આંગણામાં એક મુગ્ધ કન્યાને ધૂળમાં રમતી જોડને તાપસે એક બીજોરું તેને દેસાડ્યું. તે લેવા માટે તેણે લાંબો હાથ કર્યો. એટલે ‘ આ કન્યા મને ઇચ્છે છે ’ એમ કહીને તેને ઉપાડી લીધી. રાજાએ શાપના ભયથી હજાર ગાયો તથા દાસી સહિત તે કન્યાને આપી. ત્યાર પછી રાજાની પ્રાર્થનાથી તે તાપસે પેલી સર્વ કન્યાઓને સારી કરી

હવે તે રેણુકા કન્યાને લઈને જમદગ્નિ તાપસ વનમાં આશ્રમ કરીને તેનું લાલનપાલન કરવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે કન્યા યુવાવસ્થા પામી. ત્યારે તે તેને વિધિ પૂર્વક પરણ્યો. તેને ઋતુકાલ આવતાં તેની પ્રાર્થનાથી જમદગ્નિએ બ્રાહ્મણ તથા ક્ષત્રિય પુત્ર ઉત્પન્ન થાય તેવા બે ચરુ મંત્રીને તૈયાર કર્યો. તેમાંથી રેણુકાએ બ્રાહ્મણ ચરુ નહીં खाતાં ક્ષત્રિય ચરુ खाધો અને બ્રહ્મચરુ પોતાની વેન કે જે હસ્તિનાપુરના રાજા અનંતવીર્યની પટ્ટરાણી હતી તેને મોકલ્યો. તે તેણે खाધો. સમય આવતાં રેણુકાને રામ નામનો અને તેની વેનને કૃતવીર્ય નામનો પુત્ર થયો. અન્યદા તે આશ્રમમાં એક વિદ્યાધર આવ્યો, તેને અતિસારનો વ્યાધિ થયો હતો. રામે તેની સેવા કરીને તેને સાજો કર્યો. તેથી વિદ્યાધરે તેને પરશુ વિદ્યા આપી. રામ તે વિદ્યા સાધીને પરશુરામ નામે પ્રસિદ્ધ થયો અને દેવાધિષ્ઠિત પરશુ લઈને ચોતરફ ફરવા લાગ્યો.

એકદા રેણુકા પોતાની વેનને મળવા માટે હસ્તિનાપુર ગઈ. ત્યાં પોતાના બનેલીની સાથે તેણે ભોગ ભોગવ્યા. તેનાથી તેને એક પુત્ર થયો. રામે પોતાની માતાને દુરાચરણી જાણીને પુત્ર સહિત મારી નાંચી. તેથી ક્રોધ પામેલા અનંતવીર્યે તેનો આશ્રમ ભાંગી નાંચ્યો. તે જાણીને રામે તેને પરશુવંદે મારી નાંચ્યો પછી તેના રાજ્ય ઉપર પ્રધાનોણ તેના પુત્ર કૃતવીર્યને બેસાડ્યો. તે કૃતવીર્ય રાજાએ પિતાનું વેર



## व्याख्यान २४६ सुं.

क्रोधपिंड तथा मानपिंड विपं.

उच्चाटनादि सामर्थ्यं शापमंत्रतपोबलम् ।

प्रदृश्य क्रोधतो लाति, क्रोधपिंडः स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“उच्चाटन, कामण, मारण, मांहन, वशीकरण विगंरना सामर्थ्यथी शाप मंत्र तथा तपनुं बळ देखाडीनं क्रोधथी जे आहारादिकनुं ग्रहण करे छे ते क्रोधपिंड कहेवाय छे.”

दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हस्तिकल्प नामना नगरमां कोइ साधु मासक्षपणने पारणे एक ब्राह्मणने घेर बहोरवा गया. त्यां कोइना मरणप्रसंगनी ज्ञाति जमती होती. जमवा बेंठेला ब्राह्मणने घेबर विगेरे पीरसाता हुता. त्यां ते साधु घणी वार सुधी उभा रह्या, पण कोइए भिक्षा तो आपी नही, पण उलटा ब्राह्मणो “अहींथी नीकळ, अहींथी नीकळ” एम कहीने ते साधुनी अवगणना करवा लाग्या. त्यारे साधुए क्रोधथी कह्युं के—“आ प्रसंगे तमे मने अन्न आपता नथी, तो फरीने आवाज प्रसंगे हुं आवीश.” एम कहीने साधु अन्य स्थाने गया. दैवयोगे थोडाज दिवसमां ते ब्राह्मणना घरमां बीजुं माणस मरी गयुं, अने तेवीज रीते तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे ते साधु मासक्षपणने पारणे त्यां गया. ते दिवसे पण चिरकाळ उभा रह्या छतां भिक्षा न मळवाथी साधुए फरीने कोपथी कह्युं के—“फरीथी आवाज कार्यमां हुं आवीश.” एम कहीने ते चालता थया. विधिना वशथी तेना घरमां त्रीजुं माणस मरी गयुं. तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे वळी तेज रीते ते साधु आव्या. ते वखते पण भिक्षा नही मळवाथी साधु कोपथी बोल्या के—“आ कार्यमां आपता नथी, तो फरीथी पाछो आवाज कार्यमां आवीश.” एम कहीने जतां रस्तामां द्वारपाळे ते साधुने जोइने घरधणीने कह्युं के—“आ साधु वारंवार भिक्षा न मळवाथी क्रोध करीने जाय छे; माटे तेनुं सन्मान करीने भिक्षा आपो.” घरधणीए विचार्युं के—“आमां कांइ पण कारण होवुं जोइए, नही तो महिने महिने आम मरणप्रसंग क्यांथी आवे ? केमके आवा आवा खरच करीने हुं तो थाकी गयो. माटे आ

સાધુને સંતોષ પમાડું. ” એમ ધારીને તરત ઉભો થઈ તે સાધુ પાસે જઈ તેને નમસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો અને આ ઘેબર વહોરીને મારા પર અનુગ્રહ કરો, તેમજ જીવિતદાન આપો.” એ રીતે તેને બહુરીતે સ્વમાવીને યથેચ્છપણે ઘેબર વહોરાવ્યા. આવી રીતે લીધેલો આહાર ક્રોધપિંડ કહેવાય છે. તે વૃત્તાંત ગુરુએ આલોચન આપતી વેઠાએ જાણ્યો; તેથી તેને યોગ્ય આલોચન આપીને શુદ્ધ કર્યા.

હેવે માનાપિંડ વિષે કહે છે.

લબ્ધિપૂર્ણસ્ત્વમેવાસીત્યુત્સાહિતોઽન્યસાધુભિઃ ।

ગૃહિભ્યો ગર્વિતો ગૃહ્ણન્ માનાપિંડઃ સ ઉચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘ તમેજ સર્વ લબ્ધિથી પૂર્ણ છો. ’ એમ કહીને બીજા સાધુઓએ ઉત્સાહ પમાડેલો કોઈ સાધુ ગર્વ પામીને ગૃહસ્થો પાસેથી જે પિંડ લઈ આવે તે માનાપિંડ કહેવાય છે. ”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

કોશલ દેશમાં ગિરિપુષ્પ નામના નગરમાં સેવ સંબંધી કોઈક ઓછવ હતો. તેથી તે દિવસે દરેક ઘરે સેવો કરી હતી. તે દિવસે યુવાન સાધુઓમાં પરસ્પર વાતો ચાલતાં એક સાધુએ કહ્યું કે—“આજે તો ગોચરીમાં ઘણી સેવો મળશે, પણ જે કાલે લાવે તે લબ્ધિમાન સ્વરો. ” તે સાંભળીને બીજા સાધુ બોલ્યા કે—“અહો ! ધી ગોઝ વિનાની અને થોડી સેવ લાવે તો તેથી શું ? ” તેવામાં એક ગર્વના પર્વત સમાન સાધુ બોલ્યા કે—“કાલે હું ઘણી સેવ લાવીશ. ” એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને બીજે દિવસે તે સાધુ ગોચરીએ ગયા. ત્યાં એક ગૃહસ્થને ઘરે સેવ દેખીને તેની સ્ત્રી પાસે તેણે વિવિધ ઉક્તિથી સેવની યાચના કરી, તો પણ તેણીએ સેવ આપી નહી. ત્યારે સાધુએ ગર્વથી કહ્યું કે—“ગમે તેમ કરીને પણ હું આ સેવ લઈશ. ” તે સ્ત્રી બોલી કે—“જો કદાચ તને સેવ આપું તો મને નફટ કહેજે. ” પછી તે સાધુ બહાર નીકળ્યા અને “તે સ્ત્રીનો પતિ બધું મંડળ ભરાઈને બેઠું છે ત્યાં ગયો છે” એવા કોઈ તરફથી સ્વબર મળવાથી તે ત્યાં ગયા અને પૂછ્યું કે—“અહીં દેવદત્ત શેઠ છે ? ” ત્યારે કોઈએ જવાબ આપ્યો કે—“તે શેઠનું શું કામ છે ? ” સાધુએ કહ્યું કે—“તેની પાસે કાંઈક માગવું છે. ” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“અહો ! શું કોઈના શૂન્ય ઘરમાં કુમારિકા જોડે છે ? ” આ પ્રમાણે મશ્કરીનાં વચન સાંભળીને તે શેઠ પોતે બોલ્યો કે—“હું જ દેવદત્ત છું, તમારે શું કામ છે ? ” સાધુએ કહ્યું કે—“જો તમે છ પુરુષમાંના

कोइ न हो, अने तेथी जूदा सातमा हो तो तमारी पासे मागुं.” ते सांभळीने सर्व लोको विस्मय पाम्या, अने बोल्या के-“ते छ पुरुष कया?” त्यारे साधुए कहुं के-

श्वेतांगुलिर्बकोडायी, तीर्थस्नाता च किंकरः ।

हदनो गृध्रपक्षीव, षडेते गृहिणीवशाः ॥ १ ॥

भावार्थ-“ श्वेत आंगळीवाळो, बगलां उडाडनारो, तीर्थमां ( तळावादिमां ) स्नान करनारो, चाकर, गंधातो अने गीध पक्षी जेवो-ए छ माणसो स्त्रीने वश थयेला होय छे.” तेनां दृष्टांत आ प्रमाणे-

( १ ) एक पुरुष पोतानी स्त्रीने वश हतो अने तेना हुकम प्रमाणे करनारो हतो. तेणे धुधा लागवाथी तेनी स्त्री पासे खावानुं माग्युं, त्यारे शय्यामां सुतेली तेनी स्त्री बोली के-“ जो तमारे वहेलुं खावुं होय तो चूलामांथी राख काढीने बाळवा माटे लाकडां विगेरे लावी आपो, तो हुं उतावळी रांधीने तमने जमाडुं. ” ते सांभळीने तेणे हमेशां तेम करवा मांड्युं. ए प्रमाणे दररोज चूलामांथी राख काढवाथी तेनी आंगळीओ धोळी थइ गइ. तेथी लोकमां तेने सौ श्वेतांगुली कहेवा लाग्या.

( २ ) कोइ स्त्रीने आधीन थयेला पुरुषने तेनी स्त्रीए कहुं के-“हमेशां तमारे तळावमांथी पाणी भरी लाववुं. ” एटले ते पुरुष दिवसे पाणी लेवा जतां लज्जा आववाथी रात्रे तलाव उपर पाणी भरवा जतो. तेथी तळावमां रहेलां बगलां उडी जतां हतां, माटे ते लोकोमां बगलाउडाडनारना नामथी प्रसिद्ध थयो.

( ३ ) कोइ पुरुषे पोतानी स्त्री पासे न्हावा माटे पाणी माग्युं. त्यारे स्त्रीए कहुं के-“ धोतीयुं लइने तळावे स्नान करी आवो. ” तेणे हमेशां तेम करवा मांड्युं. एटले ते लोकमां तीर्थस्नाता नामथी प्रसिद्ध थयो.

( ४ ) एक स्त्रीलुब्ध पुरुष हमेशां प्रातःकाळे उठीने “ हे प्रिया ! शुं काम करुं ? ” एम पुछतो; पछी स्त्री तेने काम बतावती. ते स्त्रीना कहेवा प्रमाणे दळवा, खांडवानुं काम करवा लाग्यो. एटले लोको तेने किंकर कहीने बोलाववा लाग्या.

आ उपर एक बीजुं दृष्टांत छे के- ब्रह्मदत्त चक्रीए तेनापर प्रसन्न थयेला कोइ देवता पासे सर्व जातिना तिर्यंचोनी बोली समजी शकाय एवी विद्या मागी; त्यारे देवताए कहुं के-“ हुं ते विद्या तमने आपुं पण ते वात तमे जो कोइने कहे-शो तो तमारुं मृत्यु थशे. ” एम कहीने तेणे विद्या आपी. पछी एक दिवसे अंतः-

पुरमां राजा आव्यो, त्यारे तेने अंगे विलेपन करवा माटे राणी चंदननुं कचोळुं लावी. ते जोइने भींत उपर रहेली एक घरोळीए पोताना पतिने पोतानी भाषामां कहुं के-“ आमांथी चंदन मने लावी आपो. ” त्यारे तेणे कहुं के- “ राजा पासे हुं चंदन लेवा जाउं, तो राजा मने मारी नांखे. ” ते बोली के-“ जो चंदन नही लावी आपो, तो हुं मरी जइश. ” आ वात सांभळवाथी चक्रीने हसवुं आव्युं. ते जोइने राणीए पूछ्युं के-“ कांइ पण कारण विना तमे केम हस्या ? माटे तेनुं कारण कहो, नही कहो तो हुं मरी जइश. ” राजाए कहुं के-“ चिता पासे चाल. केमके हसवानुं कारण हुं कहीश, त्यारे मारुं मृत्यु थशे. ” एम कहे-वाथी पण राणीए हठ मूकी नहीं, त्यारे राजा चितामां प्रवेश करवा चाल्या. रस्तामां राजाना सेवको घोडाने माटे लीला जवनुं गाहुं भरीने आवता हता. ते जोइने कोइ बकरीए बकराने कहुं के-“ मने एक जवनो पूळो लावी आपो. ” बकरो बोल्यो के-“ जो हुं तने ते लावी आपुं, तो राजाना सेवको मारा प्राण ले. ” बकरी बोली के-“ जो तमे लावी आपशो नहीं, तो हुं मरीश. ” त्यारे बकरो बोल्यो के-“ हुं कांइ आ चक्रीनी जेवो स्त्रीनो चाकर नथी के स्त्रीना वचनथी मरवा जाउं. ” ते सांभळीने चक्रीए विचार्युं के-“ हुं पशु करतां पण वधारे मूर्ख बन्यो के जेथी स्त्रीना कहेवाथी मरवा चाल्यो. ” एम विचारी बकराने गुरु मानीने चक्री पाछो वळ्यो.

( ५ ) कोइ स्त्रीआसक्त पुरुष स्त्रीना कहेवाथी छोकरां रमाडवां, तेमने मुत्रोत्सर्गादि कराववुं अने तेनां बाळोतीयां धोवां विगेरे काम करवा लाग्यो, तेथी तेनां वस्त्रो कायम दुर्गंध मारतां, एटले लोको तेने हृदन ( दुर्गंधि ) कहेवा लाग्या.

( ६ ) कोइ पुरुष भोजन करवा बेठो. ते वखत तेणे पोतानी स्त्री पासे शाक, छाश विगेरे माग्युं, त्यारे ते स्त्री घरना काममां घुंचायेली होवाथी क्रोधवडे बोली के-“ तमारे हाथे लइ ल्यो. ” तेथी ते पुरुष गीध पक्षीनी जेम कांइक बडब-डतो बडबडतो हाथे लेवा लाग्यो. ” तेथी ते लोकमां गीध पक्षीनी जेवो कहेवावा लाग्यो.

माटे आ छ प्रकारना पुरुषो स्त्रीने आधीन छे. आ प्रमाणे साधुनां वचन सांभ-ळीने सभाना माणसो बोल्या के-“ हे साधु ! आ शेठ पण ते छमांथीज एक छे. ” त्यारे शेठ बोल्यो के-“ हे साधु ! आ लोकोना कहेवाथी शुं ? तमारी मरजी प्रमाणे

मागो. ” साधुए कह्युं के-जो एम होय, तो तमारा घरमांथी घी गोळ सहित घणी सेव मने आपो ” ते वात कबूल करीने शेठ घेर चाल्या. साधुए तेने तेनी स्त्रीनो वृत्तांत कह्यो. तेथी साधुने दरावाजा पासे राखीने ते घरमां गयो, अने पोतानी स्त्रीने कांड कामना मिषथी मेडी उपर मोकली. मुनिए मागेली सर्व सामग्री वहो-रावी. ते लइने साधुए पोतानुं नाक आंगळी वती घसीने ते शेठनी स्त्रीने “ नकटी ( नफट ) थइ ” एम सूचव्युं. पछी ते स्त्रीए साधुने पाछा वोलावीने वधारे सेव आपी. ते लइने तेओ संतुष्ट थया, अने उपाश्रये जइ सर्व साधुनी पासे पोताना गुण अने लब्धिनी प्रशंसा करवा लाग्या.

एकदा आलोयणने वखते गुरुए पूछ्युं के-“ तें कोइ वखत मूळ गुण के उत्तर गुणनी कांड पण खंडना करी छे ? ” तेणे कह्युं के-“ में एक वखत देवदत्त शेठने घेरथी मोटो आडंबर करीने सेव लीधी हती. ” तयारे गुरुए कह्युं के-“ ए मानपिंड कहेवाय छे. माटे त्रण काळमां पण परवस्तु उपर आसक्ति नही राखनारा मुनिओए एवो पिंड लेवो योग्य नथी. ” ते सांभळीने तेणे पोताना आत्मानी निंदा करी अने ते कर्म आलोव्युं.

“ जेम क्रोधपिंड लेवाधी मुनिधर्मेनो उद्योत थतो नथी, तेमज मानपिंड पण निःस्पृही साधुओने लेवा योग्य नथी. तेथी पिंडशुद्धि माटे साधुओए निरंतर यतना करवी. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य षट्-  
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४६ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૪૭ મું.

લોભ પિંડ વિષે<sup>૧</sup>.

સ્નિગ્ધં મનોહરં પિંડં, વીક્ષ્યાતિરસલોહુપઃ ॥

સર્વત્રાટ્યનૂચાનો, લોભપિંડઃ સ ઉચ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગોઝ ઘી મિશ્રિત તે સ્નિગ્ધ અને સ્વાદિષ્ટ એવો આહાર જોઈને રસમાં અત્યંત લોહુપી સાધુ તેવા આહારને માટે સર્વત્ર ઉંચનીચ કુઝમાં અટન કરેછે. તેવી રીતે મેઢવેલો આહાર તે લોભપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે.

ચંપા નગરીમાં સુવ્રત નામના કોઈ સાધુ માસક્ષપણને પારણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાઝ અને ભાવથી ચારે પ્રકારના અભિગ્રહને ધારણ કરીને પહેલી પોરશીમાં જ ગોચરી માટે નીકઢ્યા. તે અતિતપસ્વી હોવાથી તેને સર્વ કાઝ ગોચરીને યોગ્ય છે.

શ્રીકલ્પસૂત્રમાં સમાચારી વ્યાખ્યાનમાં કહ્યું છે કે—“નિચ્ચમત્તસ્સ મિચ્છુસ્સ કપ્પતિ એગં ગોચરકાલં ” ઇત્યાદિ. નિત્ય આહાર કરનાર સાધુને ગોચરીનો કાઝ કલ્પે છે. અર્થાત્ હંમેશાં એકાશન કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીને સમયે શ્રાવકના ઘરમાં પેસવું ને નીકઢવું કલ્પે છે, બીજી વાર જવું આવવું કલ્પતું નથી. પણ જો કોઈ સાધુ એકાશન કરીને આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવા શક્તિમાન થઈ શકતા ન હોય તો તેને બે વાર પણ ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે. કેમકે તપ કરતાં વૈયાવૃત્યનું ફલ અધિક છે. વઢી જે ક્ષુદ્રક સાધુ છે, એટલે જેને ઢાઢી, મૂછ તથા બગલના વાઝ ઉગ્યા નથી તેને બે વાર ગોચરી કરવા જતાં પણ ઢોષ નથી. એકાંતર ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે, એક વાર ગોચરી કરવાથી નિર્વાહ ન થાય તો બે વાર ગોચરી કરવા જવાની છૂટ છે. છઢ્ઢ ( બે ઉપવાસ ) કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે બે વાર ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે, અને અઢ્ઢમ ( ત્રણ ઉપવાસ ) કે તેથી વધારે ૪-૫ વિગેરે ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને ઢિવસે સર્વ કાઝ ગોચરીનો છે. જ્યારે ઇચ્છા થાય ત્યારે ગોચરી જઈ શકે, પરંતુ પ્રાતઃકાઢે લાવેલી ગોચરી રાચી મૂકાય નહીં. કેમકે તેથી જીવસંસક્તાદિ ઢોષનો સંભવ છે.

૧ માયાપિંડનો અધિકાર અષાઢામૂતિના વ્રતાતમા સમાયેલો હોવાથી ક્રોધ, માન પઢી લોભપિંડ વિષેજ કહે છે.

હવે તે સાધુ આહારને માટે નગરમાં ફરે છે, તેવામાં શ્રાવકની જ્ઞાતિમાં સિંહ કેસરીઆ લાડુની લાણી થતી જોડેને તેણે વિચાર કર્યો કે-“આજે મારે લાડુજ વહોરવા, તેમાં પળ સિંહકેસરીઆજ લેવા.” એવો અભિગ્રહ ધારીને ભિક્ષા માટે કોઈના ઘરમાં પેઠા. રસના લોહુપ હોવાથી બીજો આહાર લીધો નહીં, અને સિંહકેસરીઆ લાડુ મળ્યા નહીં; તેથી તેમનો ક્ષિપ્ર અધ્યવસાય થયો, અને તે સિંહ કેસરીઆ લાડુનું જ ધ્યાન કરતાં અટન કરવા લાગ્યા. મધ્યાહ્ન સમય થતાં “મને આજે લાડુ મળ્યા નહીં” એમ ધારી ચિત્તમાં સ્વેદ કરવા લાગ્યા. તે લાડુના જ ધ્યાનમાં તल्लीન થવાથી કોઈના ઘરદ્વારમાં પ્રવેશ કરતા ત્યારે “ધર્મલાભ ” કહવાને બદલે “ સિંહકેસરા ” શબ્દનો જ ઉચ્ચાર થઈ જતો. એ પ્રમાણે આજે દિવસ નિર્ગમન કર્યો. રાત્રે પળ તેજ રીતે બજારની દુકાનોમાં તથા ચકલે ચકલે ભ્રમવા લાગ્યા. સાંજની પડિલેહણ તથા પ્રતિક્રમણનો સમય પળ સ્મરણમાં આવ્યો નહીં. સૂર્યનાં કિરણથી વ્યાપ્ત થયેલા સર્વ લોકના જવા આવવાના માર્ગમાં જીવરક્ષાને માટે અવલોકન કરી રાખવું જોડે તે પળ સ્મરણમાં રહ્યું નહીં. એ પ્રમાણે ભ્રમતાં રાત્રિના બે પ્રહર વ્યતીત થયા. તે વચ્ચે કોઈ શ્રાવકના ગૃહમાં પેઠા અને “ ધર્મલાભ ”ને બદલે “ સિંહકેસરા ” બોલ્યા. તે શ્રાવક પળ વિનયથી અભ્યુત્થાન વિગેરે કરીને “ અયોગ્ય વચ્ચે મુનિનું આગમન કેમ થયું હશે ? ” તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તેણે જાણ્યું કે-“ આ સાધુ તપસ્વી છે. આજે જ મેં એમને અપ્રમત્ત ભાવવાળા જોયા હતા. સંસારીપણામાં પળ આ સાધુએ ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ, સ્ત્રી, પુત્ર, દાસ, દાસી વિગેરે સંપૂર્ણ વૈભવનો ત્યાગ કરીને વૈરાગ્યથી જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તે સર્વ હું જાણું છું. વઢી આ મુનિ ગીતાર્થ પળ છે તો અકસ્માત્ રાત્રિના સમયે અત્રે આવવાનું શું કારણ હશે ? જો કદાચ તેમના પ્રત્યક્ષ જણાતા દોષ પ્રગટ કરું તો મારામાં શ્રાવકપણું જ ન કહેવાય. વઢી અનેક સિદ્ધાંતના પારગામી એવા આ મુનિની પાસે હું કાંઈ પળ બોલવા યોગ્ય નથી; અથવા મારી જેવા વિષયાસક્ત પુરુષોથી આવા મહાત્માઓનું ચરિત્ર જાણી કે કઠ્ઠી શકાતું નથી. માટે આનો પરમાર્થ તો જ્ઞાની જ જાણી શકે. કેમકે મનનો ભાવ જાણ્યા વિના બહારની વ્યવહારવિરુદ્ધ ચેષ્ટા જોવાથી ગુણીના ગુણો પળ દોષ રૂપે દેખાય છે. તોપણ ગુણગ્રાહી બુદ્ધિથી આની પરીક્ષા તો અવશ્ય કરવી જોડે કે-આ મુનિ સર્વથા પડવાઈ ભાવવાળા થયા છે કે લેશમાત્ર થયા છે ? ” આ પ્રમાણે વિચારીને વઢી તે શ્રાવકે તર્ક કરવા માંડ્યો કે-“ આ મુનિની કાંઈ પળ ચેષ્ટા વિષયોનું મુખ દેખાતી નથી, તેમજ પરધન હરણ કરવાની ચેષ્ટા પળ જણાતી



નથી, વ઱ી બોલતી વેઢાએ મુશ્વલ્લિકા મુશ્વ પાસે રાસે છે, અને ચાલતી વેઢાએ જયણા પૂર્વક પગલાં ભરે છે, માટે આ મૂઢ ગુણનો ઘાત કરનાર તો જણાતા નથી, પરંતુ એમને આહારની તીવ્ર અભિલાષા થઈ જણાય છે. ” ઇત્યાદિ વિચારીને તેણે નાના પ્રકારની રસવતી, સાકર, સ્વાંઢ, સ્વાજાં, ઘેવર, મોતીચૂર, કપૂર મિશ્રિત કૂર ( માત ) તથા વિવિધ પ્રકારની મીઠાઈ તેમની પાસે લાવીને ધરી અને લેવા જણાવ્યું; પરંતુ મુનિ તો દરેક ચીજ જોડને “ મારે આનો સ્વપ નથી, મારે આનો સ્વપ નથી ” એમ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. તેથી તે શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ હજુ સુધી આ મુનિ માર્ગમાં છે કેમકે પોતાના અભિગ્રહ વિનાની બીજી ચીજ ગ્રહણ કરતા નથી. તેમજ જે ચીજની ઇચ્છા છે તેની યાચના પણ કરતા નથી. તો હવે તેનો અભિગ્રહ શો હશે તે કેવીરીતે જણાય ? તો પણ અહીં પ્રવેશ કરતી વેઢાએ તે ‘સિંહકેસરા’ બોલ્યા હતા, તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે તેને સિંહકેસરીઆ લાડુની ઇચ્છા હશે અને તે કોઈ પણ ઠેકાણેથી તેમને મળ્યા નહીં હોય તેથી તેમનું ચિત્ત અમિત થયું છે. ” એમ ધારી તે શ્રાવક લાણીમાં આવેલા સિંહકેસરીઆ લાડુથી ભરેલું મોટું પાત્ર તેમની પાસે ધરીને બોલ્યો કે—“ હે પૂજ્ય ! આ મોદક ગ્રહણ કરીને મને કૃતાર્થ કરો. ”

ઁટલે મુનિએ મોદક વહોર્યા. તેથી તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું. પછી શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“ મુનિઓને આહારના ચાર ભાંગા છે. ૧ રાત્રે લાવીને રાત્રેજ વાપરવું, ૨ રાત્રે લાવીને દિવસે વાપરવું, ૩ દિવસે લાવીને રાત્રે વાપરવું અને ૪ દિવસે લાવીને દિવસે વાપરવું, આ ચાર ભાંગામાં છેલ્લો ભાંગો યોગ્ય છે. પહેલા ત્રણ ભાંગા યોગ્ય નથી. તેથી જો આ મુનિ કદિ જિવ્હાની લોલુપતાથી આ આહાર કરશે તો તેમના ઉત્તર ગુણની હાનિ થશે, અને તેથી અનુક્રમે મૂળ ગુણનો પણ ઘાત થશે; તેથી મોટી હાનિ થશે કેમકે રાત્રિભોજનમાં અનંત દોષ રહેલા છે. તેને આ મુનિ ગીતાર્થ હોવાથી જાણે છે તો પણ અત્યારે તેમના ચિત્તમાં તેનું સ્મરણ થતું નથી; તેથી હું એવું કરું કે જેથી તેમને કાઢનો નિર્ણય થાય અને તેથી તેમને મોટો ગુણ થઈ પડે. ”

એમ વિચારીને તે શ્રાવકે યુક્તિ પૂર્વક વિનય કરીને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આજે જંગમ કલ્પવૃક્ષ સમાન તથા ગુરુ પાસેથી બે પ્રકારની શિક્ષાને ધારણ કરનારા આપ અકસ્માત્ મારે ઘેર પધાર્યા, તેથી હું મારું મોટું ભાગ્ય સમજું છું. આપનું શુદ્ધ ચારિત્રવાલું સ્વરૂપ જોડને જાણે મેં આજે પુંડરીક સ્વામી વિગેરે સર્વ પૂર્વ મુનિઓના દર્શન કર્યા એમ હું માનું છું. તમારા સંતોષામૃતયુક્ત આચરણને અને ચરણ કરણને ધન્ય છે. હું તો મોહજાઢમાં ફસાયેલો, લોભથી ગ્રસાયેલો, ઇન્દ્રિયોના ક્ષણિક સુસ્વમાં મગ્ન થયેલો તથા સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં આસક્ત થયેલો છું; તેથી એક મુશ્વથી આપની

સદ્ભાવનાનું વર્ણન કરવાને અસમર્થ છું, તેમ છતાં પણ આપે અહીં પધારી તેવા સંસારમાં ઁચુંચી ગયેલા મારા પર મોટી કૃપા કરી છે. હવે હું આપને ંક પ્રશ્ન પૂછું છું તેનો ઉત્તર આપવા કૃપા કરો કે-હું દરરોજ પ્રાતઃકાલે બે ત્રણ તારા આકાશમાં દેખાતાં હોય તે વચ્ચે નવકારસી વિગેરે પ્રત્યાખ્યાન કરું છું, આજે મેં પુરિમદ્ધનું પચ્ચ-સ્વાણ કર્યું છે તો તેનો કાલ પૂર્ણ થયો છે કે નહીં ? ” તે સાંભળીને મુનિએ શ્રુત જ્ઞાનનો ઉપયોગ દઈ આકાશમાં તારામંડલ તરફ જોયું, તો જાણ્યું કે હજુ રાત્રિના બે પહોર વ્યતીત થયા છે તેથી મધ્ય રાત્રિનો સમય છે, ઉત્તરાધ્યયનના છવીશમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-

**પઠમપોરિસિ સજ્ઞાયં, બીયં જ્ઞાણં ચ જ્ઞાયઈ ।**

**તડ્યાએ નિદ્રમોસ્ત્વં તુ, ચઉત્થિએ ભૂયોવિ સજ્ઞાયં ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“રાત્રિની પ્રથમ પોરસીએ સ્વાધ્યાય કરવો, બીજીએ ધ્યાન ધરવું, ત્રીજીએ નિદ્રાનો ત્યાગ કરવો અર્થાત્ નિદ્રા લેવી અને ચોથી પોરસીએ પાછો સ્વાધ્યાય કરવો.”

રાત્રિના ચાર પહોર જાણવાના ઉપાય.

**જં નેઈ જયા રત્તિં, નસ્ત્વતં તમ્હિહ ચઉબ્ભાએ ।**

**સંપત્તે વિરમિજ્ઞા, સજ્ઞાયઓ પઓસ કાલંમિ ॥ ૨ ॥**

ભાવાર્થ—જ્યારે જે નક્ષત્ર રાત્રિને સમાપ્ત કરે, ંટલે કે જે નક્ષત્ર જે ંકાણે અસ્ત થવાથી રાત્રિ પૂરી થતી હોય તે નક્ષત્ર પ્રદોષકાલે જ્યાં દેખાયું હોય ત્યાંથી આકાશના ચોથા ભાગે આવે. તે વચ્ચે ( પહેલો પહોર પૂરો થયો જાણી ) સજ્ઞાયથી વિરામ પામવો. ( એ પ્રમાણે ચારે પહોર માટે જાણી લેવું )

આ પ્રમાણે વિચારતાં તે સાધુએ પોતાના મનનું શ્રમિતપણું પણ જાણ્યું અને મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે—“ અહો ! મેં મૂર્ખે વિરૂપ આચરણ આચર્યું, લોભથી પરા-ભવ પામેલા મારા જીવિતને ધિક્કાર છે. ” એમ વિચારી તે શ્રાવક પ્રત્યે કહ્યું કે—“હે જૈન તત્ત્વજ્ઞ શ્રાવક ! તું ધન્ય છે અને કૃતપુણ્ય છે. તેં મને સિંહકેસરીઆ આપીને અને પુરિમદ્ધ પચ્ચસ્વાણ સંબંધી પ્રશ્ન કરીને સંસારમાં ઢૂબતાં બચાવ્યો છે. તારી ચોયળા સાચી છે. વઢી મને માર્ગશ્રદ્ધને માર્ગ પર ચઢાવવાથી તું મારો ધર્મ ગુરુ છે. તારી ચતુરાઈ તથા ધૈર્ય વાળીથી કહી શકાય તેમ નથી. ” ંત્યાદિ પોતાની નિંદા

અને તે શ્રાવકની શ્લાઘા કરીને પછી રાત્રિ હોવાથી ચાલવાનો આચાર નથી એમ જાણી તે શ્રાવક પાસે રહેવા માટે સ્થાન માગીને ત્યાં એકાંતે ધ્યાનમગ્ન રહ્યા.

પ્રાતઃકાળે તે આહાર પરઠવવા માટે શુદ્ધ સ્થંડિલ ભૂમિએ જઈને વિધિ પૂર્વક મોદકનું ચૂર્ણ કરતાં ઢંઢળ મુનિના જેવી ભાવના ભાવવા લાગ્યા; અને શુદ્ધ ધ્યાન રૂપી અગ્નિવહે કર્મ રૂપી ઇન્ધનને બાઝવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે એક ક્ષણમાત્રમાં સમગ્ર ધાતિકર્મનો નાશ થવાથી તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. દેવોએ કરેલાં સુવર્ણ કમઝ ઉપર બેસીને તેમણે દેશના આપી પેલો શ્રાવક વિગેરે સર્વ લોકો તે જોઈને આશ્ચર્ય પામ્યા.

આ મુનિએ લીધેલા સિંહકેસરીઆ લાડુની જેમ લોભપિંડ શુદ્ધ ન હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી એમ સમજવું, અને શ્રાવકનાં યુક્તિવાઙ્માં વચનથી તે મુનિએ પોતાના ગુણનું સ્મરણ કર્યું તેમજ વ્રતના રાગી હતા તેથી તેઓ પરમાત્મપદને પામ્યા એમ જાણવું.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४७ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું.

દશમા અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ.

પ્રત્યાખ્યાનાનિ દિગ્ભેદે, કાલિકાનિ પ્રચક્ષ્યતે ।

પ્રત્યાખ્યાનં પ્રતીત્યૈકં, વર્ધમાનફલં ભવેત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પ્રત્યાખ્યાનના મુખ્ય દશ ભેદ છે. તેમાં કાલ પ્રત્યાખ્યાનના પાંચ દશ ભેદ છે તે કહે છે. એ દરેક પ્રત્યાખ્યાન અધિક અધિક ફલદાયી છે. ”

પૂર્વાચાર્યોએ અદ્વા પચ્ચાણના દશ ભેદ પ્રત્યાખ્યાન માણ્યમાં કહેલા છે તે આ પ્રમાણે—

નવકારસહિય પોરિસી, પુરિમદ્દેગાસણેગઠાણેય ।

આયંબિલ અબ્મત્તદ્દે, ચરમે અભિગ્ગહે વિગઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ નવકારસી, પોરસી, પુરિમદ્દુ, એકાસણું, એકલઠાણું, આંબિલ, ઉપવાસ, ભવચરિમ અથવા દિવસચરિમ, અભિગ્રહ અને વિગઈ. એ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન છે. ”

તેમાં પહેલું નવકારશીનું પચ્ચાણ છે. તેમાં પ્રત્યાખ્યાનના મંગનો દોષ ટાલવા માટે અનાભોગ તથા સહસાત્કાર રૂપ બે આગાર ( અન્નથ્થણાભોગેણં, સહસાગારેણં ) જાણવા. અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ નવકારશીના પચ્ચાણમાં કાલનું માન કાંઈ જણાવ્યું નથી, તેથી તે સંકેત પચ્ચાણ હોવું જોડે એમ જણાય છે. તેને અધ્યા ( કાલ ) પચ્ચાણ કેમ કહ્યું ? ” તેનો જવાબ એ છે કે—“ નવકારસહિય ” એ પદમાં સહિત એ વિશેષણ છે. માટે વિશેષ્ય તરીકે મુહૂર્ત લેવાથી કાંઈ દોષ નથી.

પ્રશ્ન—અહીં મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય તરીકે લખ્યો નથી, તો શી રીતે તે લઈ શકાય ? કેમકે આકાશનું પુષ્પ અસત્ય છે, તેથી તેને સુશબ્દોદાર, સુંદર વિગેરે વિશેષણો ઢાલ્યા પુરુષો શી રીતે આપે ?

ઉત્તર—નવકારશીને અધ્યા પચ્ચાણમાં પ્રથમ કહેલ છે તેથી તેમજ ત્યાર પછી બીજું પચ્ચાણ પોરશીનું કહેલ છે, માટે પોરશીની પહેલાંનો કાલ મુહૂર્તજ વાકી રહ્યો, તેથી મુહૂર્ત શબ્દ વિશેષ્ય રાખવામાં અયોગ્ય નથી.

પ્રશ્ન—કદિ એમ હોય તો પણ એકજ મુહૂર્ત કેમ કહો છો ? બે ત્રણ મુહૂર્ત કેમ લેતા નથી ?

જવાબ—નવકારશીના પચ્ચાણના આગાર માત્ર બેજ છે અને પોરશીના છ છે, તેથી નવકારશીનો કાઠ ઘણો થોડો હોવો જોઈએ, માટે એકજ મુહૂર્તનો કાઠ ગણવો એ યોગ્ય છે. વઢી આ પચ્ચાણ નવકાર સાહિતનું છે. તેથી એક મુહૂર્તનો કાઠ પૂર્ણ થયા પછી પણ નવકાર ગણ્યા વિના પચ્ચાણ પૂર્ણ થતું નથી તેમજ તેટલો કાઠ પૂર્ણ થયા પહેલાં નવકાર મંત્ર ગણીને પણ પચ્ચાણ પારે તો પચ્ચાણ અપૂર્ણ રહેછે તેથી તેનો ભંગ જાણવો.

પ્રશ્ન—ત્યારે પહેલુંજ મુહૂર્ત નવકારશીના પચ્ચાણમાં લેવું તેનું શું કારણ બીજું ત્રીજું શામાટે નહીં ?

જવાબ—પોરશીના પચ્ચાણમાં જેમ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેમ નવકારશીમાં પણ “ સૂરે ડગ્ગા ” નો પાઠ છે તેથી એ પચ્ચાણ સૂર્યોદયથીજ થાય છે.

વઢી નવકારશી, પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચાણ જો સૂર્યોદય પહેલાં લેવામાં આવે તોજ તે શુદ્ધ કહેવાય છે, અને બીજાં પચ્ચાણ સૂર્યોદય પછી પણ કરવામાં આવે છે. જો નવકારશીનું પચ્ચાણ સૂર્યોદય થયા પહેલાં કર્યું હોય તો તે પચ્ચાણ પૂરું થયા પછી પણ પોરશી વિગેરે કાઠ પચ્ચાણ થઈ શકે છે; પરંતુ નવકારશીનું પચ્ચાણ કર્યું ન હોય, અને પોરશી આદિ પચ્ચાણ સૂર્યોદય થયા પછી કરે તો તે શુદ્ધ થતું નથી એટલે પોતપોતાની અવધિ પહેલાં કર્યું હોય તો પણ તે અશુદ્ધ કહેવાય છે, તેમજ સૂર્યોદય પહેલાં પોરશી વિગેરે પચ્ચાણ કર્યું હોય અને નવકારશીનું પચ્ચાણ કર્યું ન હોય, તો તે પોરશી આદિ પચ્ચાણ પૂરું થયા પછી બીજું કાઠ પચ્ચાણ થઈ શકે નહીં પરંતુ તે તે પચ્ચાણ પૂરું થયા અગાડ કરે તો તે શુદ્ધ કહેવાય છે. ઇત્યાદિ વૃદ્ધ વ્યવહાર ચાલતો આવે છે.

આ નવકારશીનું પચ્ચાણ રાત્રિભોજનના પ્રત્યાખ્યાન રૂપ વ્રતના નિર્ણય રૂપ હોવાથી રાત્રિએ ચોવીહાર કરનારાનેજ કરવું સૂઝે છે.

બીજું પોરશીનું પચ્ચાણ એક પહોર સુધીનું છે. તે વિષે શ્રીઉત્તરાધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ પુરુષના શરીર જેવડી છાયા થાય ત્યારે પોરશી પૂરી થાય. ” આ પચ્ચાણમાં છ આગાર કહેલા છે. તેજ પ્રમાણે સાર્થ પોરશી પચ્ચાણમાં પણ જાણવું. કેમકે તેનો તેમાં સમાવેશ થાય છે.

ત્રીજું પુરિમદ્ધનું પચ્ચાણ દિવસના પ્રથમ વે પહોર સુધીનું છે. તેમાં પોરશીના કહેલા છ આગાર ઉપરાંત એક મહત્તરાગાર વધતો છે. એટલે તેના સાત આગાર છે.

નવકારશીતું પચ્ચસ્વાણ સૂર્યોદય પહેલાં ધાર્યું ન હોય, તો પળ પુરિમદ્દનું પચ્ચસ્વાણ લઈ શકાય છે. અવદ્ધ પચ્ચસ્વાણ પળ પુરિમદ્દનીજ જેમ પાછલા બે પહોરનું જાણેવું.

ચોથું એકાસણું એટલે એકવાર અશન કહેતાં ભોજન કરવું તે અથવા એક આસનપર બેસીને ભોજન કરવું તે. આ એકાસણાના પચ્ચસ્વાણમાં આઠ આગાર કહેલા છે.

પાંચમું એકલઠાણું એકાસણાની જેમજ જાણવું. તેમાં ફેર એટલો છે કે-શરીરનો સંકોચ અને વિકાસ કર્યા વિના એકજ સ્થાને શરીરને રાખવું તે એકસ્થાન ( એકલઠાણું ) પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. તેથી તેમાં આડટ્ટણપસારેણં આગાર વિના સાત આગાર છે. તેમાં ભોજન વચ્ચે પ્રથમ જેવી રીતે શરીરનાં અંગોપાંગ રાખ્યાં હોય તેને તેજ સ્થિતિએ ભોજન થઈ રહે ત્યાં સુધી રાખવાં; માત્ર એક હાથ તથા મુખ અશક્યપરિહાર હોવાથી ચલાવવાનો નિષેધ નથી.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“ એકાસણા વિગેરેના પચ્ચસ્વાણમાં કાઠનો નિયમ જણાતો નથી, તો તેને કાઠ પચ્ચસ્વાણ કેમ કહ્યાં? ” તેનો ઉત્તર એ છે કે-“એકાસણાદિક પચ્ચસ્વાણો પળ પ્રાયે પોરસી આદિ કાઠ પચ્ચસ્વાણ સહિતજ કરવામાં આવે છે તેથી તે કાઠ પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે.”

છઠ્ઠું આયંબિલ. તેમાં આચામ્લ એટલે અવશ્રાવણ તથા આમ્લ એટલે ચોથો રસ ( સ્વાદો ) તેનાથી નિવર્તેવું તે આચામ્લ ( આંબિલ ) કહેવાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર છે; તે ચોખા, અડદ અને સાથવો-તેના આહારથી થાય છે; અથવા અવશ્રાવણની જેમ અન્નાદિક સ્વાદ રહિત કરવામાં આવે તે આચામ્લ જાણવું. એ પચ્ચસ્વાણમાં પળ આઠ આગાર છે પરંતુ એકાસણાથી જુદા છે.

સાતમું અમક્તાર્થ એટલે ઉપવાસનું પચ્ચસ્વાણ. તેમાં પાંચ આગાર છે. જેમાં ભોજન કરવાનું પ્રયોજન નથી તે અમક્તાર્થ એટલે ઉપવાસ કહેવાય છે. આગઠની રાત્રે ચોવીહારનું પચ્ચસ્વાણ કર્યું હોય અને બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે. તો તેને ચોથ પચ્ચસ્વાણ અપાય અને આગઠની રાત્રે પચ્ચસ્વાણ કર્યા વિના બીજે દિવસે ઉપવાસ કરે તેને પચ્ચસ્વાણમાં માત્ર “અમક્તાર્થ” કહીનેજ પચ્ચસ્વાણ અપાય; ચોથ કહેવાય નહીં. વઠી આગઠના તથા પાછઠના દિવસે એકાસણું કરી વચ્ચે ઉપવાસ કરે, તેને ચોથમક્ત કહેવાય એવો વૃદ્ધ સંપ્રદાય છે.

૧ અવદ્ધ પચ્ચસ્વાણ સૂર્યોદયથી ત્રણ પહોરનું કહેવાય છે, આમાં પૂર્વાર્દ ( પુરિમદ્દ ) ની જેમ અવદ્ધ ( અપરાર્દ ) પળ પાછલા બે પહોરનું કહે છે. તત્ત્વ બહુશ્રુત જાણે.

૨ ઓસામળ તરીકે લોકોમાં કહેવાય છે.

આઠમું ચરિમ એટલે દિવસના પાછલા ભાગે તથા આયુષ્યના પાછલા ભાગે જે પચ્ચસ્વાણ લેવામાં આવે તે “ દિવસ ચરિમ ” અથવા “ ભવચરિમ ” કહેવાય છે. તેમાં ચાર આગાર છે. સાધુને જીવન પર્યંત હમેશાં રાત્રે ત્રિવિધ ત્રિવિધ ભાંગાણ કરીને ચોવીહાર પચ્ચસ્વાણ થાય છે; અને શ્રાવકોને શક્તિપ્રમાણે ચોવીહાર, તેવિહાર વિગેરે પચ્ચસ્વાણ થઈ શકે છે.

નવમું અભિગ્રહ પચ્ચસ્વાણ છે. તેમાં પળ ચાર આગાર કહેલા છે. અંગુઠી, મુઠી, ગ્રંથિ (ગાંઠ) વિગેરે સહિત કરવામાં આવતાં સર્વ અભિગ્રહ આ પચ્ચસ્વાણમાં આવી જાય છે. પ્રમાદ ટાલવાને ઇચ્છનારા મનુષ્યને પચ્ચસ્વાણ વિના એક ક્ષણ પણ રહેવું યોગ્ય નથી માટે નવકારશી વિગેરે કાઢ પ્રત્યાખ્યાન પૂરું થાય, ત્યારે ગ્રંથિ અથવા મુઠિ સહિત પચ્ચસ્વાણ ધારવું. વારંવાર ઔષધાદિક સ્નાનારા વાઢક તથા રોગી વિગેરેને પણ આ પચ્ચસ્વાણ સુસાધ્ય છે અને અપ્રમાદનું કારણ છે. આ પચ્ચસ્વાણ કરવાથી મોટાં ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે. માત્ર એકજવાર ગ્રંથિ સહિત પ્રત્યાખ્યાન કરનાર માંસ મધમાં આસક્ત એવો કુર્વિંદ વળકર કપર્દિ નામનો યક્ષ થયો હતો; તેનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિતિપુર નગરમાં મધમાંસ સ્નાનારો કુર્વિંદ નામે એક વળકર રહેતો હતો. તેને એક દિવસ અનાયાસે વજ્રસ્વામી સૂરિનો મેઝાપ થઈ ગયો. તે વચ્ચે ગુરુએ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાનનું વ્યાખ્યાન આપ્યું. તેમાં ગંઠશીના પચ્ચસ્વાણને પ્રસંગે ગુરુએ કહ્યું કે—

જે નિચ્ચમપ્પમત્તા, ગંઠિં બંધંતિ ગંઠિસહિયસ્સ ।

સગ્ગપવગ્ગ સુખં, તેહિં નિબદ્ધં સ ગંઠિમિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે અપ્રમાદી મનુષ્યો હમેશાં ગંઠશીના પચ્ચસ્વાણ સહિત ગાંઠ બાંધે છે તેમણે તે ગ્રંથિમાં સ્વર્ગ તથા મોક્ષનું સુખ બાંધી લીધું છે એમ સમજવું. ”

ભણિઝ્ઞ નમુક્કારં, નિચ્ચં વિસ્સરણવજ્જિયં ધન્ના ।

પારંતિ ગંઠિસહિયં, ગંઠિસહ કમ્મગંઠિ વી ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ જે ધન્ય પુરુષો હમેશાં સ્મરણ પૂર્વક નમસ્કાર ભણીને ગંઠશી પચ્ચસ્વાણ પારે છે ( ગાંઠ છોડે છે ) તેણે તે ગાંઠ છોડવાની સાથે કર્મ રૂપી ગ્રંથી પણ છોડી નાખી છે એમ સમજવું. ”



“રાત્રે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, દિવસે એક સ્થાને બેસીને તાંબૂલ વિગેરે વાપરી મુઠ્ઠા શુદ્ધ કરે તથા ગંઠશી પ્રત્યાખ્યાન કરે, તેવા પુરુષને હમેશાં એકવાર જન્મતો હોય તો દરેક માસે ઓગણત્રીશ નિર્જલ ઉપવાસનું અને બેટંક જન્મતો હોય તો અઠાવીશ નિર્જલ ઉપવાસનું ફળ મળે. એવું વૃદ્ધ વાક્ય છે. કારણ કે-ભોજન, પાણી, તાંબૂલ વિગેરે વાપરતાં આશ્વા દિવસમાં આશરે બે ઘડી જાય, એટલે મહિનામાં સાઠ ઘડી જતાં એક દિવસ યજ્ઞા પીવાનો ગણાયો. તેથી બાકીના ઓગણત્રીશ અને બેસણું કરનારને ચાર ઘડી જાય તો બે દિવસ બાદ કરતાં અઠાત્રીશ દિવસ ઉપવાસવાળા થાય.” ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંભળવાથી તે વળકર પ્રતિબોધ પામ્યો અને ગંઠશી પચ્ચલ્લાણ ધારવાનો નિયમ કર્યો. અનુક્રમે તે મરણ પામીને કપર્દિ નામે યજ્ઞ થયો.

એકદા વજ્રસ્વામી ચતુર્વિધ સંઘ સહિત સિદ્ધાગિરિની યાત્રા માટે ચાલ્યા. માર્ગમાં શત્રુંજય ગિરિ ઉપર રહેનારા કોઈ મિથ્યાત્વી દેવતાએ ઉપસર્ગ કર્યો. તેમાં સકલ સંઘને ઢિઢમૂઠ કરી દીધું અને મહા વિકટ અને લાંબો પર્વત વિકુર્વાને જવાનો માર્ગ સર્વત્ર રુંધી દીધો. તે વચ્ચે સૂરિએ શાસનદેવતાનું સ્મરણ કર્યું. અહીં કપર્દિ યજ્ઞ તરતજ ઉત્પન્ન થયેલ હોવાથી તેણે વિચાર્યું કે- “ મેં પૂર્વ ભવમાં શું શું પુણ્ય કર્યું છે કે જેથી મને આવું દેવતાનું સુખ પ્રાપ્ત થયું ? ” એમ વિચારી તેણે અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દીધો તો તત્કાલ ગુરુએ આપ્તેલા પ્રત્યાખ્યાનનું ફળ પ્રગટપણે દેખવામાં આવ્યું. પછી તે ગુરુને વાંદવા માટે પૂર્વ ભવનું રૂપ ધારણ કરીને તેમની પાસે આવ્યો. ગુરુને નમીને તે બોલ્યો કે-“ હે પૂજ્ય સ્વામી ! આપ મને ઓઢાવો છો ? ” ત્યારે સૂરિએ દશ પૂર્વના જ્ઞાની હોવાથી ઉપયોગ દીધો અને તેના પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત જાણીને કહી બતાવ્યું. તે સાંભળી કપર્દિ બોલ્યો કે-“ હે મહારાજ ! મને કાંઈક કામ સેવા બતાવો ” સૂરિએ કહ્યું કે-“ કોઈ દુષ્ટે આ સંઘને ઉપદ્રવ કર્યો છે, માટે તું તેનું નિવારણ કર. ” તે સાંભળીને તત્તજ કપર્દિ યજ્ઞે તે મિથ્યાત્વી દેવને જીતીને સિદ્ધાગિરિ ઉપરથી નીચે પાડી દીધો. તે દૂર નાસી જઈને કોઈક ઠેકાણે ગુપ્ત રીતે રહ્યો. પછી ઉપસર્ગ રહિત થયેલા સંઘ સહિત સૂરિ મોટા ઓછા પૂર્વક સિદ્ધાચલજી આવ્યા, અને ત્યાં કપર્દિ યજ્ઞને શત્રુંજય પર્વતના અધિષ્ઠાયક તરીકે સ્થાપ્યો. તેથીજ પૂર્વ આચાર્યોએ યુગાદીશની સ્તુતિ કરતાં તેનું સ્મરણ કર્યું છે કે-

યઃ પૂર્વે તંતુવાયઃ સુકૃતકૃતલવૈર્દૃશિતૈઃ પૂરિતોઽપિ,  
પ્રત્યાખ્યાનપ્રભાવાદમરમૃગદ્દશામાતિથેયં પ્રપેદે ।

વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્વા પચ્ચસ્વાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. ( ૨૧૬ )

**સેવાહેવાકિશાલી પ્રથમજિનપદાંભોજયોસ્તીર્થરક્ષા-**

**દક્ષઃ શ્રીયક્ષરાજઃ સ ભવતુ ભવિનાં વિઘ્નમર્દી કપર્દિઃ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“ જે યક્ષરાજ પૂર્વ ભવમાં તંતુવાય ( વળકર ) હતો તે વસ્તે પાપથી પૂરિત હતો. તો પળ પુણ્યના લેશવહે પ્રત્યાખ્યાનના પ્રભાવથી દેવાંગનાઓનો અતિથિ થયો; તથા જે આદીશ્વરના ચરણકમલની નિરંતર સેવા કરવાથી શોભી રહ્યો છે તે તીર્થ રક્ષણમાં ચતુર એવો કપર્દિ યક્ષ ભવ્ય પ્રાણીઓના વિઘ્નનો નાશ કરનાર થાઓ. ”

આ પ્રમાણે ગ્રંથિસહિત અભિગ્રહ પચ્ચસ્વાણનું ફલ છે.

દશમું નિવિપ્રત્યાખ્યાન છે તેમાં સર્વ વિગયનો ત્યાગ કરવો. તે પચ્ચસ્વાણમાં આંઠ અથવા નવ આગાર છે તેમાં જે પિંડ રૂપ ( કઠણ વસ્તુ ) માલ્લ ગોળ વિગેરે ઉલ્ખેડી શકાય છે તે સહિતનું અર્થાત્ પિંડ તથા દ્રવ રૂપ બન્ને વિગયનું પચ્ચસ્વાણ કરે તેને ઉલ્ખિત વિવેગેનં નામના આગાર સહિત નવ આગાર સમજવા; અને જે દ્રવ રૂપ એટલે ઉલ્ખેડી ન શકાય એવા એકલા દ્રવ વિગયનું પચ્ચસ્વાણ કરે તેને તે આગાર વિના બાકીના આઠ આગાર જાણવા. આ વિષય ઉપર ઘણો વિસ્તાર છે. તે પ્રવચન સારોદ્ધારની વૃત્તિથી જાણી લેવો.

વિગય વાપરવાનું ફલ પચ્ચસ્વાણ માણ્યમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

**વિગઈ વિગઈમીઓ, વિગઈગયં જો અ મુંજણ સાહૂ ।**

**વિગઈ વિગઈસહાવા, વિગઈ વિગઈ બલા નેઈ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ—**“વિગતિ જે નરકાદિક ગતિ-તેથી ભય પામેલો એવો સાધુ પળ જો વિગય ( દૂધ વિગેરે ) તથા વિગયગત એટલે નિવિયાતા-તેનું ભોજન કરે છે તો તે વિગય વિકૃતિના સ્વભાવવાળી છે અર્થાત્ વિકાર કરનારી છે તેથી તે બલાત્કારે તેના સ્થાનારને વિગતિ કે ૦ કુગતિમાં લઈ જાય છે. ”

માટે કારણ વિના વિગયનું ભોજન કરવું નહીં. આ પ્રમાણે કાઠ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર કહ્યા. તેનું ફલ માત્ર અર્ધો ગાથાવહે કહ્યું છે. તેનો ભાવાર્થ એવો છે કે-નરકના જીવ અકામ નિર્જરાણ કરીને સો વર્ષે જેટલાં કર્મ સ્વપાવે તેટલાં કર્મ માત્ર નવ-કારણીના પચ્ચસ્વાણથી શ્રદ્ધાલુ જીવ સ્વપાવે છે. તેવીજ રીતે પોરણીના પચ્ચસ્વાણ

૧ દુધ,દહીં, ઘી,તેલ, ગોળ ને પકવાણ તે વિગય કહીએ. તે દરેક વિગયના પાંચ પાંચ નિવિયાતા છે,જેમ દુધ વિગયના સીર, દુધપાક વિગેરે છે તેમ.

વડે હજાર વર્ષનાં પાપકર્મ સ્વપાવે છે. સાઠ પોરસીના પચ્ચસ્રાણથી દશ હજાર વર્ષનાં અશુભ કર્મ સ્વપાવે છે, સર્વત્ર નારકી જીવનાં કર્મનું અનુસંધાન જાણવું. વઢી નરકમાં રહેલો જીવ ક્રુધા, તૃષ્ણા તથા બીજી ક્ષેત્રાદિક વેદના લાખ વર્ષ સુધી અનુભવીને અકામ નિર્જેરાવડે પૂર્વભવમાં ઉપાર્જન કરેલાં જેટલાં નિકાચિત કર્મના બંધને છેદી નાખે છે તેટલા વર્ષનું અશુભ કર્મ માત્ર એક પુરિમદ્દુ પચ્ચસ્રાણથી નાશ પામે છે. એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર વધતાં પચ્ચસ્રાણથી દશ દશ ગણું કર્મ સ્વપે છે; એટલે એકાસ્રાણથી દશ લાખ વર્ષનું કર્મ, નિવિથી કરોડ વર્ષનું કર્મ, એકલઠાણાથી દશ કરોડ વર્ષનું કર્મ, આંબિલથી સો કરોડ વર્ષનું કર્મ, ઉપવાસથી દશ હજાર કરોડ વર્ષનું કર્મ, બે ઉપવાસથી લાખ કરોડ વર્ષનું કર્મ અને અઠમથી ( ત્રણ ઉપવાસથી ) દશ લાખ કરોડ વર્ષનું અશુભ કર્મ ક્ષય પામે છે. ઇત્યાદિ પ્રત્યાખ્યાનનું ફલ જાણીને યોગ્ય જીવોને બઢાત્કારે પણ પચ્ચસ્રાણ કરાવવું ઉચિત છે. તે ઉપર દષ્ટાંત કહે છે—

પાટલીપુર નગરમાં શકડાલ મંત્રીનો પુત્ર શ્રીયક નામે નંદ રાજાનો મંત્રી હતો. તેણે ચિરકાઢ સુધી રાજ્યનું પ્રધાનપણું કરીને પછી દીક્ષા લીધી હતી. તે બહુ ક્રુધાવાઢો હતો, તેથી એકાસ્રાણ જેવું તપ પણ કરી શકતો ન હતો, પણ ક્રિયામાં તત્પર રહેતો. એકદા પર્યૂષણ પર્વમાં તેની બહેન યક્ષા નામની આર્યાએ શ્રીયક મુનિને કહ્યું કે— “ હે બંધુ ! તમે પચ્ચસ્રાણનું ફલ જાણો છો, વઢી હાલમાં તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું છે, તેથી આવા પર્યૂષણ પર્વમાં તો વિશેષે કરીને તપસ્યા કરવી જોડે. ” ઇત્યાદિ પોતાની બહેન યક્ષા આર્યાનાં વચનથી શ્રીયક મુનિ લજ્જિત થયા. તેથી તેમણે પોરસીનું પચ્ચસ્રાણ લીધું. તે પચ્ચસ્રાણ પૂરું થવા આવ્યું, એટલે ફરીથી યક્ષા આર્યાએ કહ્યું કે— “ તમે પુરિમદ્દુનું પચ્ચસ્રાણ કરો. આ પર્વ ઘણું દુર્લભ છે, અને એટલો કાઢતો ચૈત્ય પરિપાટી કરતાં સુખે ચાલ્યો જશે. ” એવું સાંભઢીને મુનિએ તેમ કર્યું. તે પચ્ચસ્રાણ પૂરું થયું એટલે ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હવે અવઢના કાઢ સુધી રહો. ” તેથી તેણે તે પણ અંગીકાર કર્યું. તે કાઢ પણ પૂર્ણ થતાં ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે— “ હે બંધુ ! હવે તો રાત્રિનો સમય નજીક આવ્યો છે, અને રાત્રિ તો સુડ જવાથી સુખે જતી રહેશે, માટે ઉપવાસનું પચ્ચસ્રાણ કરો. ” બહેનના આગ્રહથી મુનિએ તેમ કર્યું. અર્ધ રાત્રિ થતાં ક્રુધાની પીઢા વધી પઢવાથી દેવગુરુનું સ્મરણ કરતા સતા મરણ પામીને દેવલોકે ગયા. તે વાત જાણીને યક્ષા સાધ્વીએ પોતાને ઋષિહત્યા લાગી એવી શંકાથી ચતુર્વિધ આહારનો ત્યાગ કર્યો. તે વસતે ચતુર્વિધ

૧ હજાર કરોડ વર્ષ માટે કર્યું પચ્ચસ્રાણ તે રહી ગયેલ છે. કદિ તિવિહાર ઉપવાસનું તેટલું ફલ હોય ને ચૌ-વિહાર ઉપવાસનું દશ હજાર કરોડ વર્ષનું હોય તો હોય.

સંઘે એકત્ર થઈને સાધ્વીને કહ્યું કે—“તમે શુદ્ધ ભાવથી ઉપવાસ કરાવ્યો હતો, તેથી તેનું તમને કાંઈ પળ પ્રાપ્તિ નથી.” સાધ્વીએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“જો સાક્ષાત્ જિનેશ્વર મને કહે તો મારા મનની શંકા દૂર થાય, તે સિવાય મારું મન શાંત થશે નહીં.” તે સાંભળીને સર્વ સંઘે કાયોત્સર્ગ કર્યો. એટલે શાસનદેવી આવીને બોલી કે—“જે કામ હોય તે કહો, હું શું કામ કરું?” સંઘે કહ્યું કે “આ સાધ્વીને સી-મંધર સ્વામી પાસે લઈ જાઓ.” દેવીએ કહ્યું કે—“તમે સર્વ સંઘ મારી નિર્વિઘ્ન ગતિ થવા માટે કાયોત્સર્ગમાંજ રહો.” સંઘે ફરીને કાયોત્સર્ગ અંગીકાર કર્યો. એટલે દેવી તે સાધ્વીને જિનેશ્વર પાસે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં લઈ ગઈ. સાધ્વીએ પ્રભુને નમીને પોતાનો વૃત્તાંત કહ્યો. ત્યારે પ્રભુએ કહ્યું કે—“હે સાધ્વી! તું નિર્દોષ છે.” તે સાધ્વીને જોઈને ત્યાંના લોકો અતિ આશ્ચર્ય પામ્યા. પછી જિનેશ્વરે તેને કૃપાથી બે ચૂલિકા આપી. સાધ્વીનો સંદેહ નષ્ટ થયો, એટલે શાસનદેવી તેને પાછી પોતાને સ્થાને લાવી. સંઘે કાયોત્સર્ગ પાડ્યો. પછી યજ્ઞ આર્યાએ શ્રીસંઘને કહ્યું કે—“શ્રી સીમંધર સ્વામીએ મારા મુખથી સંઘને માટે પદો તથા ચાર અધ્યયન મોકલ્યાં છે, તે વિષે પરિશિષ્ટ પર્વમાં કહ્યું છે કે—

**ભાવના ચ વિમુક્તિશ્ચ, રતિકલ્પમથાપરમ્ ।**

**તથા વિવિક્તચર્યા ચ, તાનિ ચૈતાનિ નામતઃ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“ભાવના, વિમુક્તિ, રતિકલ્પ અને એકાંત ચર્યા એ ચાર અધ્ય-યનોનાં નામ છે.

**અપ્યેકયા વાચનયા, મથા તાનિ ધૃતાનિ ચ ।**

**ઉદ્ગિતાનિ ચ સંઘાય, તત્તથાશ્યાનપૂર્વકમ્ ॥ ૨ ॥**

ભાવાર્થ—“મેં એકજ વાચનાએ કરીને તે ધારણ કરેલાં છે, અને તે જેવાં ગ્રહણ કર્યાં હતાં તેવાંજ મેં શ્રીસંઘની પાસે કહી સંભળાવ્યાં છે.

**આચારાંગસ્ય ચૂલે દ્વે, આદ્યમધ્યયનદ્વયમ્ ।**

**દશવૈકાલિકસ્યાન્ય-દથ સંઘે નિયોજિતમ્ ॥ ૩ ॥**

ભાવાર્થ—“પૂર્વોક્ત ચાર અધ્યયનમાંના પહેલા બે અધ્યયન શ્રીઆચારાંગ સૂત્રની ચૂલિકા રૂપે અને બાકીના બે દશવૈકાલિક સૂત્રની ચૂલિકારૂપે શ્રીસંઘે જોડી દીધાં.”

ત્યાર પછી હંમેશાં યજ્ઞા આર્યા શ્રીસ્થૂલભદ્ર વિગેરે મુનિઓની પાસે શ્રી સીમંધર સ્વામીએ કહેલા સીયક મુનિના પચ્ચઘાણના ફઝનું વર્ણન કરતી હતી.

“ શ્રીયક મુનિએ યજ્ઞા આર્યાની પ્રેરણાથી એક ઉપવાસ માત્ર કરવાથી શુભ ગતિ પ્રાપ્ત કરી. સીમંધર સ્વામીએ પણ તે બન્નેની પ્રશંસા કરી, માટે સૌએ તપ કરવું, તથા બીજાને કરાવવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य पट्-  
चत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.

દશ પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન વિષે.

પ્રત્યાખ્યાનં દ્વિધા પ્રોક્તં, મૂલોત્તરગુણાત્મકમ્ ।

દ્વિતીયં દશધા જ્ઞેયમનાગતાદિભેદકમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણ રૂપ બે પ્રકારનાં પ્રત્યાખ્યાન શાસ્ત્રમાં કહેલાં છે, તેમાં ઉત્તર ગુણ પ્રત્યાખ્યાનના અનાગત વિગેરે દશ ભેદ કહેલા છે.”

પ્રતિ એટલે અવિરતિ રૂપ પ્રવૃત્તિનું પ્રતિકૂલ્લપણે આખ્યાન કહેતાં કહેવું એટલે વિરતિ કરવી. તેનું નામ પ્રત્યાખ્યાન કહેવાય છે. તેના બે ભેદ છે. પહેલું મૂલગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પંચ મહાવ્રત રૂપ અને શ્રાવકોને પાંચ અણુવ્રત રૂપ છે. બીજું ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાન તે સાધુને પિંડવિશુદ્ધિ વિગેરે અને શ્રાવકોને ગુણવ્રત આદિ છે. પ્રત્યાખ્યાન સમયે શિષ્યે વિનય પૂર્વક સારી રીતે ઉપયોગ રાખીને ગુરુના વચનાનુસાર પ્રત્યાખ્યાન ગ્રહણ કરવું. તે પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાના ચાર ભાંગા છે. શિષ્ય પોતે પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ જાણતો હોય અને તેવાજ જ્ઞાનવાળા ગુરુપાસે પચ્ચઘાણ લે ૧, ગુરુ જ્ઞાનવાન હોય અને શિષ્ય અજાણ હોય ૨, શિષ્ય જાણતો હોય અને ગુરુ અજાણ હોય ૩, અને શિષ્ય તથા ગુરુ બન્ને અજાણ હોય ૪; આ ચાર ભાંગામાં પહેલો ભંગ શુદ્ધ છે. બીજો પણ શુદ્ધ છે, કારણ કે ગુરુ

જ્ઞાતા હોય તો અજાણ એવા શિષ્યને સંક્ષેપમાં સમજાવીને પ્રત્યાખ્યાન કરાવે. અન્યથા તો તે ભાંગો અશુદ્ધ છે. ત્રીજો ભાંગો પણ અશુદ્ધ છે. પરંતુ તેવા જ્ઞાતા ગુરુ મઠે નહીં તો ગુરુના બહુમાનથી ગુરુ, સંબંધી, પિતા, કાકા, મામા, ભાઈ કે શિષ્ય વિગેરે અજાણને પણ સાક્ષી રૂપ કરીને પ્રત્યાખ્યાન લે, તો તે પોતે જ્ઞાતા હોવાથી શુદ્ધ જાણવો અને ચોથો ભાંગો તો સર્વથા અશુદ્ધજ છે.

ઉત્તરગુણ પ્રત્યાખ્યાનના દશ પ્રકાર છે. તે હંમેશાં ઉપયોગી હોવાથી પ્રથમ તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

**અનાગયમદ્વંતં, કોટીસહિયં નિયંતિ અનાગારં ।**

**સાગાર નિરવસેસં, પરિમાણકડં સંકેય અધ્ધા ॥ ૧ ॥**

શબ્દાર્થ—અનાગત, અતિક્રાંત, કોટી સહિત, નિયંત્રિત, અનાગાર, સાગાર, નિરવશેષ, પરિણામકૃત, સંકેત અને અધ્ધા એ દશ પ્રકાર છે.

૧ પર્યૂષણ વિગેરે પર્વ આગઢ આવવાનાં હોય, તેમાં અઢમ આદિ તપ કરવું હોય પરંતુ પર્યૂષણમાં તપ કરવાથી ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવામાં અંતરાય આવશે, એમ લાગતું હોય તો તે પર્વ આવ્યા પહેલાંજ તે તપ કરી લેવું તે અનાગત તપ કહેવાય છે. ૨ પર્યૂષણાદિ પર્વમાં ગુરુ વિગેરેની વૈયાવચ્ચમાં વ્યાકુલ રહેવાથી તપ થઈ શક્યું નહીં તેથી તે તપ પર્વ ગયા પછી કરવું તે અતિક્રાંત તપ કહેવાય છે. ૩ પ્રથમ દિવસે પ્રાતઃકાળે અભક્તનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને તે દિવસે ઉપવાસ કરે, અને બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં પણ પહેલે દિવસે જે વસ્તુ ઉપવાસનું પચ્ચાણ કર્યું હોય તેજ વસ્તુ બીજા ઉપવાસનું પચ્ચાણ લે, એટલે બે ઉપવાસની કોટી મઢવાથી તે કોટી સહિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. સ્વીજ રીતે પારણું કર્યા પહેલાં આંબિલ વિગેરે તપનાં પચ્ચાણ કરવાં તે પણ કોટિ સહિત કહેવાય છે. ૪ ઉપવાસાદિક કરવાનો જે દિવસને માટે નિશ્ચય કર્યો હોય તે દિવસે ગ્લાનત્વાદિક અતરાય પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ નિયમ પૂર્વક ઉપવાસાદિક કરે તે નિયંત્રિત પચ્ચાણ કહેવાય છે. આવું તપ પૂર્વે ચૌદ પૂર્વધર વિગેરે તથા પ્રથમ સંઘયણવાઢા, અને તે વસ્તુના સ્થવિર કલ્પીઓ પણ કરતા હતા, પરંતુ સાંપ્રત સમયમાં તે તપનો વિચ્છેદ થયો છે. ૫ અનાગાર “એટલે મહત્તરાગારેણ” વિગેરે આગાર રહિત જે પચ્ચાણ કરવું તે અનાગાર કહેવાય છે. આ પચ્ચાણમાં પણ “અન્નચ્ચયાભોગેણ તથા સહસાગારેણ” એ બે આગાર તો આવેજ છે; કેમકે કોઈ વસ્તુ અજાણતાં અથવા રમસતાથી મુસ્માં આંગઢી,

તૃણ વિગેરે નાસ્ત્રી દેવાય અથવા અર્ચિત્યા મુખમાં આવી પડે. માટે ઉપરના બે આગાર સિવાય બીજા “ મહત્તરાગારેણ ” વિગેરે આગાર રહિત પચ્ચસ્વાણ કરે તે અનાગાર પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. ૬ મહત્તરાદિક આગાર સહિત જે પચ્ચસ્વાણ કરવામાં આવે તે સાગાર પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. એમાં મહત્તરાકાર હોવાથી કોઈ મહત્ત્ કાર્યપ્રસંગે ગુરુની આજ્ઞાવડે પચ્ચસ્વાણ કર્યા છતાં પણ કદાચ ભોજન કરવું પડે તો તેથી પચ્ચસ્વાણનો ભંગ થતો નથી. ૭ ચાર પ્રકારના આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે નિરવશેષ પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે, તેમાં અન્નન એટલે લાડુ, માંદા, રાજા વિગેરે, પાન એટલે પીવાય તેવી વસ્તુ, સર્જુરનો રસ, દ્રાક્ષરસ વિગેરે, સ્વાદિમ એટલે નાઢીયેર વિગેરે ફલ તથા ગોઠ ધાણા વિગેરે અને સ્વાદિમ એટલે એલચી, કપૂર, લવિંગ, સોપારી વિગેરે. એ ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આઠમું પારિ-માણકૃત નામનું પચ્ચસ્વાણ છે, તેમાં પરિમાણ એટલે કવઢ (કોઢીઆ) તથા ભિક્ષાના ઘર વિગેરેની સંખ્યાનું કરવું એટલે નિયમ કરવો તે. આ તપમાં જેટલું પરિમાણ કર્યું હોય તેથી અધિક વસ્તુ વાપરવી નહીં એમ સમજવું.

૯ નવમું સંકેત પચ્ચસ્વાણ છે. તેમાં “સંકેત” એટલે “ ઘર ” સહિત જે હોય તે અર્થાત્ ગૃહસ્થ; અથવા સંકેત એટલેજ ગૃહસ્થો તેમને કરવા લાયક પચ્ચસ્વાણ તે સાંકેતિક પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. આ પચ્ચસ્વાણ પ્રાયે ગૃહસ્થોનેજ હોય છે અથવા “ કેત ” એટલે ચિન્હ અને “ સ ” એટલે સહિત અર્થાત્ કાંઈ પણ ચિન્હ સહિત લેવામાં આવે તે. જેમકે—કોઈ શ્રાવક પોરસી આદિ પચ્ચસ્વાણ લઈને ક્ષેત્ર વિગેરે અન્ય સ્થાને ગયો હોય અથવા ઘેર જ રહ્યો હોય. પછી પ્રત્યાખ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયો હોય પણ ભોજનસામગ્રી થઈ ન હોય તેથી એક ક્ષણવાર પણ પ્રત્યાખ્યાન વિના રહેવું યોગ્ય નથી એમ ધારીને તે અંગુઠા વિગેરેનું ચિન્હ કરે, એટલે કે—“જ્યાં સુધી સુઠીમાં અંગુઠો રાખી નવકાર ગણી બહાર કાઢું નહીં ત્યાં સુધી, અથવા સુઠી વાઢું નહીં કે ગાંઠ છોડું નહીં ત્યાં સુધી મારે ભોજન કરવું નહીં.” એવીજ રીતે “ જ્યાં સુધી ઘરમાં પેસું નહીં, અથવા પરસેવાના બિંદુ સુકાય નહીં, અથવા દીવો ઓલવાય નહીં, ત્યાં સુધી મારે ભોજન કરવું નહીં એવો નિયમ કરી રાખે તે સંકેત પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. કેટલીક વસ્તુ પોરસી આદિ પચ્ચસ્વાણ કર્યું ન હોય પણ માત્ર ગ્રંથી વિગેરેનું ચિન્હ ધારી અભિગ્રહ કરવામાં આવે છે તો તે પણ સાંકેતિક પચ્ચસ્વાણ ગણાય છે. આવી રીતે સાધુ પણ પચ્ચસ્વાણ કરી શકે છે.

૧૦ દશમું અધ્યા પચ્ચસ્વાણ છે. અધ્યા શબ્દે કાઢ કહેવાય છે, તેમાં મુહૂર્ત પહોર વિગેરે કાઢનો નિયમ કરીને પચ્ચસ્વાણ કરવામાં આવે છે તેથી તેને અધ્યા પચ્ચસ્વાણ કહેલું છે. તેનું સ્વરૂપ પાછલા વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયું છે.



कांइ पण पच्चखाण लीधुं होय तो ते दामनकनी जेम बराबर पाळवुं. तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हास्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने जिनदास नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती. तेथी ते श्रेष्ठी पासे हमेशां पच्चखाणनो माहिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लइ गया. गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्याननुं स्वरूप तथा फळनुं वर्णन कर्युं. ते सांभळीने सुनंदे मद्यमांसनुं पच्चखाण शुद्ध भावथी ग्रहण कर्युं. पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो; तेथी छट्टा आरानी जेम सर्व लोक प्राये मांस भक्षण करनारा थइ गया. सुनंदना स्वजनो धुधाथी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालंभ आपीने तेना साळा साथे माछलां लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी; परंतु जाळमां फसायेलां माछलां जोइने तेमने मूकी देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कहुं के— “हे बनेवी ! तमे कोइ मुंडाना वाक्य रूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुःख रूपी जाळमांथी शी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारुं दयापणुं !” विगेरे कल्या छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्युं नहीं. तेवीज रीते बीजे दिवसे पण एके माछलुं पकड्युं नहीं, अने कहेवा लाग्यो के— “हं थुं करुं ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी. ” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखववा लाग्या; परंतु तेना निर्मल धर्मनी भावना गइ नहीं. त्रीजे दिवसे तळाव पर जइने जाळ नांखी. तेमां एक माछलानी पांख जुटी गइ, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कहुं के “हं कोइ वखत पण आवुं हिंसातुं काम करीश नहीं. ” एम कहनि प्रफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशननुं पच्चखाण कर्युं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्यो. त्यांथी मरीने ते राजगृह नगरमां मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेनुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्षनो थयो; एटले मारीना उपद्रवथी तेनुं सर्व कुटुंब नाश पाम्युं; तेथी भयने लीधे ते पोताना घरमांथी नासी गयो. फरतां फरतां तेज नगरमां सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ वे मुनि गोचरी माटे ते शेठने घेर आव्या. तेमां मोटा साधु सामुद्रिक शास्त्रमां निपुण होता, तेणे दामनकने जोइने बीजा मुनिने कहुं के— “आ दासपणानुं काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आ ज घरनो स्वामी थजे.” आ प्रमाणेनुं साधुनुं वचन श्रेष्ठीए भीतनी ओये उभा रहीने सांभळ्युं, तेथी

તૃણ વિગેરે નારાંખી દેવાય અથવા અર્ચિત્યા મુખમાં આવી પડે. માટે ઉપરના બે આગાર સિવાય બીજા “ મહત્તરાગારેણ ” વિગેરે આગાર રહિત પચ્ચઠ્ઠાણ કરે તે અનાગાર પચ્ચઠ્ઠાણ કહેવાય છે. ૬ મહત્તરાદિક આગાર સહિત જે પચ્ચઠ્ઠાણ કરવામાં આવે તે સાગાર પચ્ચઠ્ઠાણ કહેવાય છે. એમાં મહત્તરાકાર હોવાથી કોઈ મહત્ત્વ કાર્યપ્રસંગે ગુરુની આજ્ઞાવડે પચ્ચઠ્ઠાણ કર્યો છતાં પણ કદાચ ભોજન કરવું પડે તો તેથી પચ્ચઠ્ઠાણનો મંગ થતો નથી. ૭ ચાર પ્રકારના આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે નિરવશેષ પચ્ચઠ્ઠાણ કહેવાય છે, તેમાં અન્નન એટલે લાડુ, માંદા, રાજા વિગેરે, પાન એટલે પીવાય તેવી વસ્તુ, સ્વર્જુરનો રસ, દ્રાક્ષરસ વિગેરે, રાદિમ એટલે નાઝીયેર વિગેરે ફળ તથા ગોળ ધાણા વિગેરે અને સ્વાદિમ એટલે એલચી, કપૂર, લવિંગ, સોપારી વિગેરે. એ ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આઠમું પરિમાણકૃત નામનું પચ્ચઠ્ઠાણ છે, તેમાં પરિમાણ એટલે કવઝ (કોઢીઆ) તથા મિક્ષાના ઘર વિગેરેની સંખ્યાનું કરવું એટલે નિયમ કરવો તે. આ તપમાં જેટલું પરિમાણ કર્યું હોય તેથી અધિક વસ્તુ વાપરવી નહીં એમ સમજવું.

૯ નવમું સંકેત પચ્ચઠ્ઠાણ છે. તેમાં “સંકેત” એટલે “ ઘર ” સહિત જે હોય તે અર્થાત્ ગૃહસ્થ; અથવા સંકેત એટલેજ ગૃહસ્થો તેમને કરવા લાયક પચ્ચઠ્ઠાણ તે સાંકેતિક પચ્ચઠ્ઠાણ કહેવાય છે. આ પચ્ચઠ્ઠાણ પ્રાયે ગૃહસ્થોનેજ હોય છે અથવા “ કેત ” એટલે ચિન્હ અને “ સ ” એટલે સહિત અર્થાત્ કાંઈ પણ ચિન્હ સહિત લેવામાં આવે તે. જેમકે-કોઈ શ્રાવક પોરસી આદિ પચ્ચઠ્ઠાણ લઈને ક્ષેત્ર વિગેરે અન્ય સ્થાને ગયો હોય અથવા ઘેર જ રહ્યો હોય. પછી પ્રત્યાખ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયો હોય પણ ભોજનસામગ્રી થઈ ન હોય તેથી એક ક્ષણવાર પણ પ્રત્યાખ્યાન વિના રહેવું યોગ્ય નથી એમ ધારીને તે અંગુઠા વિગેરેનું ચિન્હ કરે, એટલે કે-“જ્યાં સુધી મુઠીમાં અંગુઠો રાખી નવકાર ગણી બહાર કાઢું નહીં ત્યાં સુધી, અથવા મુઠી વાળું નહીં કે ગાંઠ છોડું નહીં ત્યાં સુધી મારે ભોજન કરવું નહીં.” એવીજ રીતે “ જ્યાં સુધી ઘરમાં પેસું નહીં, અથવા પરસેવાના બિંદુ સુકાય નહીં, અથવા દીવો ઓલવાય નહીં, ત્યાં સુધી મારે ભોજન કરવું નહીં એવો નિયમ કરી રાખે તે સંકેત પચ્ચઠ્ઠાણ કહેવાય છે. કેટલીક વખત પોરસી આદિ પચ્ચઠ્ઠાણ કર્યું ન હોય પણ માત્ર ગ્રંથી વિગેરેનું ચિન્હ ધારી અભિગ્રહ કરવામાં આવે છે તો તે પણ સાંકેતિક પચ્ચઠ્ઠાણ ગણાય છે. આવી રીતે સાધુ પણ પચ્ચઠ્ઠાણ કરી શકે છે.

૧૦ દશમું અધ્ધા પચ્ચઠ્ઠાણ છે. અધ્ધા શબ્દે કાઠ કહેવાય છે, તેમાં મુહૂર્ત પહોર વિગેરે કાઠનો નિયમ કરીને પચ્ચઠ્ઠાણ કરવામાં આવે છે તેથી તેને અધ્ધા પચ્ચઠ્ઠાણ કહેલું છે. તેનું સ્વરૂપ પાછલા વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયું છે.

कांइ पण पच्चखाण लीधुं होय तो ते दामन्नकनी जेम बराबर पाळवुं. तेनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

हास्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने जिनदास नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती. तेथी ते श्रेष्ठी पासे हमेशां पच्चखाणनो माहिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लइ गया. गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्याननुं स्वरूप तथा फळनुं वर्णन कर्युं. ते सांभळीने सुनंदे मद्यमांसनुं पच्चखाण शुद्ध भावथी ग्रहण कर्युं. पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो; तेथी छठा आरानी जेम सर्व लोक प्राये मांस भक्षण करनारा थड गया. सुनंदना स्वजनो क्षुधाथी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालंभ आपीने तेना साळा साथे माछलां लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी; परंतु जाळमां फसायेलां माछलां जोइने तेमने मूकी देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कहुं के— “हे बनेवी ! तमे कोइ मुंडाना वाक्य रूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुःख रूपी जाळमांथी शी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारुं दयापणुं !” विगेरे कव्हा छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्युं नहीं. तेवीज रीते बीजे दिवसे पण एके माछलुं पकड्युं नहीं, अने कहेवा लाग्यो के— “हूं थुं करुं ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी. ” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखववा लाग्या; परंतु तेना निर्मल धर्मेनी भावना गड नहीं. त्रीजे दिवसे तळाव पर जइने जाळ नांखी. तेमां एक माछलानी पांख त्रुटी गड, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कहुं के “हूं कोइ वखत पण आवुं हिंसांनुं काम करीश नहीं. ” एम कहनि प्रफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशननुं पच्चखाण कर्युं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्यो. त्यांथी मरीने ते राजगृह नगरमां मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेनुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्णनो थयो; एटले मारीना उपद्रवथी तेनुं सर्व कुटुंब नाश पाम्युं; तेथी भयने लीधे ते पोताना घरमांथी नासी गयो. फरतां फरतां तेज नगरमां सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ वे मुनि गोचरी माटे ते गेठने घेर आव्या. तेमां भोग्य साधु सामुद्रिक शास्त्रमां निपुण होता, तेणे दामनकने जोइने बीजा मुनिने कहुं के— “आ दासपणानुं काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आज वर्णनो स्वामी कहुं.” आ प्रमाणेनुं साधुनुं वचन श्रेष्ठीए भौतनी ओंघे उभा रहीने मांझ्युं. कवी

જાણે વજ્રઘાત થયો હોય તેમ તેને ઘણો સ્વેદ ઉત્પન્ન થયો. તેણે વિચાર્યું કે-“ આ બાઝકને કોઈ પળ ઉપાયથી આજે જ મારી નાશું, એટલે બીજનો નાશ કર્યા પછી અંકુર ક્યાંથી થશે ? ” એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે તે બાઝકને લાડુનો લોભ બતાવીને ચાંડાઢને ઘેર મોકલ્યો. ત્યાં એક ચાંડાઢને તે શ્રેષ્ઠીએ પ્રથમથી દ્રવ્ય આપીને સાધી રાખ્યો હતો અને તેને કહ્યું હતું કે-“ હું તારી પાસે મોકલું તે બાઝકને મારીને તેની નિશાની મને બતાવજે. ” તે બાઝકને મૃગલાના બચ્ચાની જેવો મુગ્ધ આકૃતિ ( સુંદર આકૃતિ ) વાઢો જોડને તે ચાંડાઢને દયા આવી, તેથી તેની કનિષ્ઠિકા આંગઢી કાપી લડને તે બાઝકને તેણે કહ્યું કે-“ રે મુગ્ધ! જો તું જીવવાને ઇચ્છતો હોય તો અહીંથી જલદી નાસી જા. ” તે સાંખઢીને તે જ સાગર શ્રેષ્ઠીનું ગોકુઢ જે ગામમાં હતું તે ગામમાં ગયો. ત્યાં ગોકુઢના રક્ષણ કરનારે તેને વિનયી જોડને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. ત્યાં તે સુખે રહેવા લાગ્યો; અનુક્રમે યુવાવસ્થા પામ્યો.

એકદા સાગર શ્રેષ્ઠી ગોકુલમાં આવ્યો, ત્યાં છેદેલી આંગઢીના ચિન્હથી તેણે દામનકને ઓઢાખ્યો. પછી કાંડક કાર્યનું મિષ કરી ગોકુઢના રક્ષકને કહીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના પુત્ર પર કાગઢ લખી દામનકને તેની પાસે મોકલ્યો. દામનક કાગઢ લડને ઉતાવઢો રાજગૃહે પહોચ્યો. અશ્રાંત ચાલવાને લીધે થાક લાગવાથી ગામ બહાર ઉદ્યાનમાં કામદેવના મંદિરમાં તે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો. ત્યાં તેને થાકેલો હોવાથી તરતજ ડંધ આવી ગડ; તેવામાં સાગર શ્રેષ્ઠીની વિષા નામની પુત્રી પતિની ઇચ્છાથી તે જ કામદેવના મંદિરમાં આવી. ત્યાં દામનકની પાસે પોતાના પિતાની મુદ્રા. વાઢો કાગઢ જોડને તે કાગઢ તેણે ધીરેથી લડ લીધો, અને કાગઢ સ્વોલીને તે વાંચવા લાગી.

“સ્વસ્તિશ્રી ગોકુઢથી લી. શ્રેષ્ઠી સાગરદત્ત સમુદ્રદત્ત પુત્રને સ્નેહ પૂર્વક ફરમાવે છે કે-આ કાગઢ લાવનારને વગર વિલંબે તરતજ વિષ આપજે, તંમાં કાંડ પળ સંદેહ કરીશ નહીં. ”

આ પ્રમાણેનો લેખ વાંચીને દામનકના રૂપથી મોહિત થયેલી વિષાએ સઢી વહે આંસની મેષથી વિષં ઉપરનું બિંદુ કાઢીને “ ષ ” પાસે કાનો કરી વિષને બદલે વિષા કર્યું. પછી તે કાગઢ બંધ કરીને હતો તેમ મૂકી દડ હર્ષથી તે પોતાને ઘેર ગડ. કેટલીક વારે દામનક પળ જાગૃત થયો. એટલે ગામમાં જડને તેણે શ્રેષ્ઠીપુત્રને તે કાગઢ આપ્યો. તે પળ કાગઢ વાંચી આનંદ પામ્યો અને તેજ વચ્ચે લગ્ન લડને મોટા આઢંબરથી સર્વે જન સમક્ષ પોતાની બેન વિષાને તેની સાથે પરણાવી. દામનક તેની સાથે સુખેથી વિલાસ કરવા લાગ્યો. કેટલેક દિવસે

सागरश्रेष्ठी घेर आव्यो, एटले विषाना लग्नी वात जाणी ते अति खेद पाम्यो. तेणे विचारुं के- “ अहो! मारुं चितवेळुं कार्य तो उलटुं धयुं अने आ तो मारो जमाइ थयो, तो पण प्रपंचथी तेने मारी नाखुं. पुत्री विधवा थाय ते सारुं, पण शत्रुनी वृद्धि थाय ते सारुं नही. ” आ प्रमाणे विचार करीने तेणे पेला चांडाळ पास जइने कहुं के- “ अरे ! ते दिवसे तें मने आंगळीनी निशानी आपीने छेत्यो ते ठीक करुं नहीं. ” चांडाळ बोल्यो के- “ हे शेठजी ! हवे तेने देखाडो, हुं जरूर मारी नाखीश. ” पछी श्रेष्ठी तेने मारवा माटे मातृका देवीना देरानो संकेत आपीने घेर आव्या अने दामनकने कहुं के- “ हे वत्स ! तुं आज्ञे सांजे विषा सहित मातृका देवीना प्रासादमां पूजा करवा जजे, के जेथी देवीनी कृपावडे तमारा बन्नेनुं कुशळ थाय. ” पछी सायंकाळ थतां ते दंपती पूजा करवा माटे चाल्या. मार्गमां तेनो साळो मळ्यो. तेणे कहुं के- ‘ क्यां जाओछो ? ’ दामनके देवीनी पूजा करवा जवानुं कहुं, एटले ते बोल्यो के- अत्यारे पूजानो समय नथी, केमके अंधकार प्रसरवानो समय नजीक होवाथी घणा दोषने उत्पन्न करनार प्रदोषनो समय छे. ” एम कहीने ते बन्नेने त्यांज रोकीने पोते पूजानी सामग्री लइने पूजा करवा गयो. प्रथमथीज श्रेष्ठीनो संकेत होवाथी पेला चांडाळे तेने देरामां पेसतांज जाणे ते देवीने बाळिदान देता न होय तेम तेने मारी नाख्यो. पुत्रनुं मरण सांभळीने सागर श्रेष्ठीनुं वक्षःस्थळ भेदाइ गयुं, तेथी ते पण मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए दामनकने तेना घरनो स्वामी कयों.

एक वखत रात्रिना पाछला पहोरे मंगलपाठेकना मुखथी दामनके एक गाथा सांभळी. तेनो भावार्थ एवो हतो के- “ निरपराधीने अनर्थमां नाखवा माटे कोइ अनेक प्रयत्नो करे तो ते उलटा तेने बहु गुणना करनारा थाय छे. दुःखनेमाटे करेल उपाय सुखनेमाटे थाय छे. केमके कृतांत (दैव) ज जेनो पक्ष करे तेने बीजो शुं करी शके ?

आ गाथा ते त्रण वार बोल्यो, एटले दामनके तेने त्रणलाख द्रव्य आप्युं. राजाए एटलुं बहुं दान आपवानुं कारण पृच्छुं, त्यांरे दामनके पोतानो सर्व पूर्व वृत्तांत कल्यो.

एकदा ज्ञानी गुरु मळवाथी तेनी पासंथी पोताना पूर्व भवमां करेला प्र-  
त्याख्याननुं फळ जाणीने जातिस्मरण थवाथी दामनक विंशेये धर्मनो रागी थयो. अनुक्रमे मरण पामीने देवलोक्नुं सुख प्राप्त करुं. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ क्रमे करीने सिद्धिपदने पामशे.

“ પૂર્વે ભવમાં કરેલા પ્રત્યાખ્યાનના પ્રભાવથી દામનકનું શત્રુએ પ્રયોજેલું કષ્ટ નાશ પામ્યું, અને ઉલટો તેનાજ ઘરનો સ્વામી થયો. તેમજ અનુક્રમે તે લોકોત્તર સુખ પામ્યો; માટે સર્વે કોઈએ ભાવ પૂર્વક પ્રત્યાખ્યાન કરવું.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशग्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
नवचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २४९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૦ મું.

વ્રતચંડન કરવાનું ફલ.

यथा श्रेष्ठिसुतः पूर्वै, धर्मखण्डनयानया ।

धनदारव्यः फलखंडं, मत्सोदरपराभिधः ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ પૂર્વે બીજું જેનું મત્સ્યોદર નામ છે એવો ધનદ નામે શ્રેષ્ઠિપુત્ર પચ્ચલ્લાણ રૂપ ધર્મનું ચંડન કરવાથી ચંડિત ફલને પામ્યો. ” તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

મત્સ્યોદરની કથા.

કનકપુર નગરમાં કનકરથ નામે રાજા હતો. તે ગામમાં સાગરદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને ધનદત્ત નામે પુત્ર હતો. તે ગામમાં સિંહલ નામનો એક જુગારી રહેતો હતો, તે એક દિવસ કોઈ દેવીના મંદિરમાં ગયો અને દેવીને કહ્યું કે—“ હે દેવી ! મને ધન આપ, નહીં તો તારી પ્રતિમા ભાંગી નાંચીશ. ” તે સાંભળીને દેવી બોલી કે—“ તારા ભાગ્યમાં ધન નથી, તો પણ આ ગાથા ગ્રહણ કર.

जंचिय विहिणा लिहियं, तंचिय परिणमइ सयललोयस्स ।

इयं जाणेवि धीरा, विहुरेवि न कायरा हुंति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ જે વિધિએ લેશેલું હોય છે તેજ સકલ લોકને પ્રાપ્ત થાય છે, એમ જાણીને ધીર પુરુષો સંકટમાં પણ કાયર થતા નથી. ”

આ ગાથા હજાર સોનામહોર લઈને તું વેચજે.” જુગારી તે ગાથા લઈને વજારમાં ગયો. ત્યાં ધનદત્તે તે ગાથા વાંચીને હજાર સોનામહોર આપી ગ્રહણ કરી. તે વાત તેના પિતાના જાણવામાં આવી, એટલે તેને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો. ધનદત્ત ઉત્તર દિશા તરફ ચાલ્યો; રસ્તામાં ચોરોએ તેને પકડી લઈને વળજારાને વેચ્યો. વળજારાએ તેને પારંસકુઝમાં જઈ વેચ્યો તેઓએ તેને લોહીને વાસ્તે વેચાતો લીધો. પછી હંમેશાં તેના શરીરમાંથી લોહી કાઢવાથી તે અત્યંત નિઃસત્ત્વ થઈ ગયો. એકદા અચેતન થઈને પડેલા તેને તેનું શરીર લોહીથી સ્પર્શેલું હોવાથી ભારંડ પક્ષીએ ઉપાડ્યો, અને સુવર્ણ દ્વીપમાં મૂકી દીધો. ત્યાં પળ પેલી ગાથાનો અર્થ સંભારતો સતો મુશ્કેલ રહેવા લાગ્યો. એકદા રાત્રિએ અરણિનાં લાકડાં સઠ્ઠાગાવીને તેના અગ્નિ વડે તે તાપ્યો. પ્રાતઃકાળે તે સ્થાનની પૃથ્વી તેણે સુવર્ણમય થયેલી જોઈ. તેથી તેણે તે માટીની ઇંટો વનાવી અને તેની મધ્યમાં પોતાનું નામ રાખીને તેના આઠ હજાર ને પાંચ સંપુટ વનાવ્યા. તે ઇંટો અગ્નિમાં પકવતાં સુવર્ણમય થઈ ગઈ. તેમનો તેણે એક ઠેકાણે ઢગલો કર્યો. એકદા કોઈ વહાણવટી પાણી લેવા માટે તે કિનારે ઉતર્યો. તેણે ધનદત્તને પૂછ્યું કે—“ તમે અહીં ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ધનદત્તે કહ્યું કે—“ મારી સુવર્ણની ઇંટો લેવા આવ્યો છું, માટે આ ઇંટો જો તમે માહું ઠરાવીને લઈ જાઓ તો આમાંથી ચોથો ભાગ તમને આપીશ.” વહાણવટીએ કબુલ કરીને તે ઇંટો વહાણમાં ભરાવી. પછી વિશ્વાસ પમાડીને તે વહાણવટીએ ઇંટોના લોભથી તેને એક કૂવામાં નાચી દીધો. ધનદત્તે કૂવામાં પગથીયાં જોયાં. તે પગથીયાંને રસ્તે અંદર ઉતરતાં તેણે એક મનુષ્યવિનાનું શૂન્ય નગર જોયું. ત્યાં ચક્રેશ્વરી દેવીનું મનોહર મંદિર જોઈને તે અંદર ગયો. દેવીને વંદન કરીને તેની પ્રજા કરી. ભક્તિથી પ્રસન્ન થઈને દેવીએ તેને પાંચ રત્ન આપ્યાં, તેમાં એક સૌભાગ્ય આપનાર, વીજું રોગનો નાશ કરનાર, ત્રીજું આપત્તિમાંથી રક્ષણ કરનાર, ચોથું વિપત્તિ ઉતારનાર અને પાંચમું લક્ષ્મી આપનાર હતું. તે રત્નો તેણે પોતાની જંઘા વિદારીને તેમાં ગોપવ્યાં. પછી ધનદત્ત નગરમાં આગળ ચાલ્યો, પણ કોઈ મનુષ્ય જોવામાં આવ્યું નહીં. ચાલતાં ચાલતાં તે રાજમહેલમાં ગયો અને ઉપર ચઢ્યો. ત્યાં તેણે એક મુંદર કન્યા જોઈ. તે કન્યાએ તેને સન્માન આપ્યું. ધનદત્તે તેને નગર શૂન્ય થવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે તે બોલી કે—“ આ નિલકપુર નામનું નગર છે. આ નગરમાં મારો પિતા મહેન્દ્ર નામે રાજા હતાં. એક દિવસે શત્રુઓએ આવીને નગરને ઘેરી લીધું, તેજ રાત્રિએ કોઈ વ્યંતરે મારા પિતા પામે આવ્યો. મારા પિતાએ તેને પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? ” ત્યારે વ્યંતરે કહ્યું કે—“ હું તારો પૂર્વ ભવનો મિત્ર છે. ” મારા પિતાએ



કહ્યું કે-“ત્યારે તું આ મારા નગરને જ્યાં શત્રુનો ભય ન થાય એવે સ્થાને મૂક.” તે સાંભળીને વ્યંતરે એક શહેર કૂવા પાસે બનાવ્યું, અને આ બીજું કૂવાના માર્ગે અહીં આણ્યું. એકદા કોઈ રાક્ષસ અહીં આવ્યો. તેણે બન્ને નગર સર્વ લોકનું ભક્ષણ કરીને મનુષ્યરહિત કરી નાખ્યાં. માત્ર એક મને જ પરણવાની ઇચ્છાથી જીવતી રાખી છે, તે આજેજ મને પરણવાનો છે.” આ પ્રમાણે તે કન્યા વાત કરેછે તેટલામાં આકાશમાં શબ્દ કરતો તે રાક્ષસ આવ્યો. તે કન્યાએ ધનદત્તને કહ્યું કે-“તમે અહીં ગુપ્ત રીતે રહો, નહીં તો તમને પણ તે પાપી મારી નાંખશે.” એમ કહીને ધનદત્તને ચંદ્રહાસ સ્વપ્ન બતાવીને કહ્યું કે-“આ સ્વપ્નથી તે પાપીષ્ઠને દેવપૂજાને વસ્તે મારવો, તેથી તેનું મૃત્યુ થશે; તે સિવાય તેનું મૃત્યુ થાય તેમ નથી.” આ પ્રમાણે સંકેત કરીને તેને ગુપ્ત સ્થાને સંતાડી રાખ્યો. રાક્ષસ પૂજા કરવા બેઠો તે વસ્તે સમય જોડીને ધનદત્તે સ્વપ્નવતી તેને મારી નાંખ્યો. પછી ધનદત્ત તે કન્યાને પરણ્યો અને રત્નાદિક સાર સાર વસ્તુ લઈને તે બન્ને કૂવામાં આવ્યા. તે વસ્તે કોઈ વહાણવટી તે કૂવામાંથી પાળી લેવા આવ્યો. તેણે કૂવામાં મનુષ્યો છે એમ જાણીને તે બન્નેને બહાર કાઢ્યા. પછી ધનદત્તના કહેવાથી વહાણવાળાએ તેમને ભાડું લઈને વહાણમાં બેસાડ્યા. વહાણનો સ્વામી તે સ્ત્રીનું સ્વરૂપ તથા દ્રવ્ય જોડીને મોહ પામ્યો, તેથી માર્ગમાં ધનદત્તને મૈત્રીભાવથી વિશ્વાસ પમાડીને સમુદ્રમાં નાંચી દીધો. ધનદત્ત તો સર્વત્ર ગાથાનો અર્થ સ્મરણ કરી સુખ દુઃખમાં સમાન રહેતો હતો. સમુદ્રમાં પડતાંજ તેના હાથમાં એક પાટીયું આવ્યું, તે તેણે પકડી લીધું. સમુદ્રના કલ્લોલ ઉપર તે તરતો હતો તેવામાં એક મોટો મત્સ્ય તેને પાટીયા સહિત ગળી ગયો. ત્યાં તેને બહુ સ્વેદ થયો અને ઘણી પીડા થઈ, પણ તે તો ગાથાનો અર્થ જ વિચારવા લાગ્યો કે ‘વિધિએ જેવાં સુખ દુઃખ લખ્યાં હોય તેવાં ભોગવવાંજ પડે છે.’

પેલો મત્સ્ય મનુષ્યના મારથી સ્વેદ પામીને સમુદ્રને કિનારે ગયો. ત્યાં મચ્છીમારે તેને પકડ્યો. તેને ચીરતાં તેના ઉદરમાંથી ધનદત્ત નીકળ્યો; તે મૂર્ચ્છિત થઈ ગયેલો હતો; તેથી મચ્છીમારે તેને ધીરે ધીરે સજ્જ કર્યો. પછી કનકપુરના રાજાને સર્વ વૃત્તાંત કહીને તેને રાજા પાસે આણ્યો; રાજાએ તેને તેનો હેવાલ પૂછ્યો, એટલે તેણે કેટલોક વૃત્તાંત એકાંતમાં કહ્યો; તેથી પ્રસન્ન થઈને રાજાએ તેને ઘણા સત્કાર પૂર્વક થગીધર બનાવ્યો. ત્યાં તેણે મત્સ્યોદર નામ રાખ્યું.

એક દિવસ જે વહાણવટીએ તેને કૂવામાં નાંચી દીધો હતો તે તેજ નગરે વહાણ સહિત આવ્યો અને રાજાની પાસે મેટ મૂકીને બેઠો. ત્યાં તે થગીધરને જોડીને તેણે ઓળખ્યો. તેથી તે વહાણવટીએ વિચાર્યું

કે-“ આ નવો આવેલો હશે, તેથી તેની જાતિ કુઝ વિગેરે કોઈ જાણતું નહીં હોય, માટે જો તેને નીચ જાતિનો ઠરાવું તો મારું કષ્ટ નાશ પામે.” એમ વિચારીને તેણે ચાંડાઝ પાસે જઈને કહ્યું કે-“હું તને સુવર્ણની ઇંટો આપીશ, પણ તમારે રાજ-સભામાં જઈને રાજાના થગીધરને મેટીને તેને કહેવું કે-‘હે ભાઈ ! તું અમને ઘણા દિવસે મળ્યો, આટલા દિવસથી ક્યાં ગયો હતો?’” ઇત્યાદિ કહીને તેને તમારી જાતનો ઠરાવવો.” ચાંડાલે તે વાત કબુલ કરીને વીજે દિવસે તે પ્રમાણે કર્યું. તે જોઈને રાજાએ તે ચાંડાઝને પૂછ્યું કે-“આ શું ?” ત્યારે ચાંડાઝ બોલ્યો કે-“ આ મારો ભાઈ છે, તેને મેં ઘણા દિવસે જોયો તેથી હું રહું છું. ” તે સાંભળીને રાજાએ થગીધરને પૂછ્યું કે-“અરે રે ! તું મારે ઘેર ક્યાંથી આવ્યો ? તું અમને સર્વને ચાંડાઝ જેવા ક્યાં.” ત્યારે તેણે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! સાંભળો, તે વિષે વહુ લાંબી વાત છે. ” એમ કહીને પોતે ગાથા લીધી ત્યારથી આરંભીને સર્વ હકીકત રાજાને નિવેદન કરી, અને દેવીએ આપેલાં પાંચે રત્નો પોતાની જંઘામાંથી કાઢીને રાજાને બતાવ્યાં. પછી રાજાને કહ્યું કે-“ આ પાંચ રત્નો મારી પાસે રહ્યાં છે, બાકી તે પહેલાંનું મારું સર્વ દ્રવ્ય તેની પાસે છે.” તે સાંભળીને રાજાએ પેલા ચાંડાઝને ઘણો માર મરાવ્યો ત્યારે તેઓએ કબુલ કર્યું કે-“ નવા આવેલા વહાણવટીએ સુવર્ણની ઇંટો આપીને આ પ્રપંચ અમારી પાસે કરાવ્યો છે.” એમ કહીને રાજાને તે ઇંટો બતાવી. રાજાએ ઇંટો તોડી તો અંદરથી ધનદત્તનું નામ નીકળ્યું. પછી રાજાએ તે વહાણવટીને બોલાવીને પોતાના સિપાઈઓને કહ્યું કે-“અરે ! આ પાપીએ મત્સ્યોદરનું સર્વ ધન કબજામાં લઈને તેને દ્વેષબુદ્ધિથી કૂવામાં નાંચી દીધો છે, માટે તેને મારી નાખો.” એમ કહીને તેનાં સર્વે વહાણો લુંટી લઈ તેને દરિદ્ર કરી દીધો. પછી ધનદત્તે રાજાને વિનાંતિ કરીને તેને જીવતો મૂકાવ્યો. રાજાએ તેને પોતાના નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો. પછી ધનદત્તની પ્રશંસા કરીને રાજાએ તેને પૂછ્યું કે-“ તુ કોનો પુત્ર છે તે સત્ય કહે. ” તેણે કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! આજ નગરમાં રત્નસાર નામે શ્રેષ્ઠી છે તે મારા પિતા છે.” ઇત્યાદિ મૂઝવૃત્તાંત કહ્યો, એટલે રાજાએ હર્ષ પામીને તેને કહ્યું કે-“હવે તું તારા પિતાને ઘરે જા. ” ત્યારે ધનદત્તે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! હજુ હું એક વીજા વહાણવટીની રાહ જોઉં છું.” રાજાએ તેનું કામ્પન પૂછ્યું, એટલે તેણે પોતાની પ્રિયા સંવંધી વૃત્તાંત કહ્યો.

કેટલાક દિવસ ગયા પછી તે વહાણવટી દેવદત્ત ગેઠ પણ તેજ ગામમાં આવ્યો. તે મેટ લઈને તિલકમંજરી સહિત રાજા પાસે આવ્યો. તેને જોઈને ધનદત્તે રાજાને કહ્યું કે-“ જે માણસની હું રાહ જોતો હતો તેજ આવ્યો છે. અને તેની સાથે જે છી છે તે મારી પ્રિયા તિલકમંજરી છે. ” પછી રાજાએ તે ગેઠને પૂછ્યું

કે “ આ કિંનરીના જેવા રૂપવાળી લાજ કાઢીને ઉભેલી સુંદરી કોણ છે ? ” તે બોલ્યો કે “ હે દેવ ! આ સ્ત્રીને હું કઢાહ દ્રીપમાંથી લાવ્યો છું; પરંતુ આ સ્ત્રી કહે છે કે જો મને રાજા હુકમ આપે તો હું તારે ઘેર આવું. ” તે સાંભળીને રાજાએ તે સ્ત્રીને પૂછ્યું કે-“આ શેઠ શું કહે છે ? તેનું ઇચ્છિત કરવા તું સુશી છે કે નહીં ? ” તે બોલી કે-“હે રાજા ! મારા સ્વામીને એણે સમુદ્રમાં નાંચી દીધો છે અને હું પતિવ્રતા સ્ત્રી છું, માટે મને બધી મરવા માટે અગ્નિ આપો. આ શેઠને છેતરીને આઠલા દિવસ મેં મુશ્કેલીથી નિર્ગમન કર્યા છે અને અહીં સુધી તેને હું લઈ આવી છું. પૂર્વે મેં મારા સ્વામી પાસે ‘ જં ચિય વિહિણા લિહિયં ’ ઇત્યાદિ ગાથાનો અર્થ સાંભળ્યો હતો તેનો મને પૂરેપૂરો અનુભવ થયો છે, માટે હવે મારા મનમાં કાંઈ પળ શોક નથી. ” રાજાએ પૂછ્યું કે-“હે પુત્રી ! તું તારા સ્વામીને શીરીતે ઓઢાવી શકે તેમ છે?” તે બોલી કે-“હે દેવ ! મારા પતિને તો આ પાપીએ સમુદ્રમાં નાંચી દીધો છે, તેથી તે આજ સુધી ક્યાંથી જીવતા હોય?” તે સાંભળીને રાજાએ થગીધરને બતાવ્યો. તે જોડને તે બોલી કે “ હે રાજા ! સમાન આકૃતિવાળા ઘણા પુરુષો દુનિયામાં હોય છે, તેથી આકૃતિમાત્રથી નિશ્ચય કેમ થાય ? ” ત્યારે ધનદત્તે તિલકપુરનો વૃત્તાંત, રાક્ષસનું મારવું, કુવામાંથી બહાર નીકળવું વિગેરે સર્વ કહ્યું, એટલે તેણે તેને બરાબર ઓઢાવ્યો, અને રાજાને કહ્યું કે “ હે દેવ ! આજ મારા પ્રાણનાથ છે. ” પછી રાજાએ દેવદત્ત શેઠનું સર્વસ્વ લઈ લીધું અને તેને મારી નાંચવાનો હુકમ આપ્યો. તે વચ્ચે પળ ધનદત્તે વિનંતિ કરીને તેને બચાવ્યો. પછી ધનદત્ત પોતાની પ્રિયા સહિત રાજાની આજ્ઞાથી મોટા ઓછા વૈષ્ણવ પૂર્વક પિતાને ઘેર ગયો. તેને જોડને તેના માતાપિતાને ઘણો હર્ષ થયો.

એક દિવસ ધનદત્ત રાજાની સાથે ઉદ્યાનમાં મુનિને વાંદવા ગયો; ત્યાં ધર્મ-દેશના સાંભળીને તેણે ગુરુને પૂછ્યું કે-“હે ભગવાન ! મેં પૂર્વ ભવમાં કેવાં કર્મ કર્યાં હતાં ? ” ગુરુ બોલ્યા કે-“હે ધનદત્ત ! તારા પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત સાંભળ-રત્નપુર નગરમાં મહાણ નામે એક શ્રેષ્ઠીપુત્ર હતો. તે એકદા ઉદ્યાનમાં ગયો. ત્યાં કોઈ મુનિને જોડને તેમને વાંદીને તેની પાસે બેઠો, તે વચ્ચે ગુરુએ કહેલી ધર્મદેશના સાંભળીને તેણે સમક્ષિત સહિત ગૃહીધર્મ અંગીકાર કર્યો. ગુરુને નમીને તે પોતાને ઘેર આવ્યો. પછી ઘણું ધન સ્વરચીને તેણે એક મોટું ચૈત્ય કરાવ્યું; પળ પાછો તેને વિચાર થયો કે-“ધર્મના રસમાં પરાધીન થઈને મેં આઠલો બધો ધનનો વ્યય કેમ કર્યો?” ઇત્યાદિ ભાવનાથી શ્રદ્ધા થયા છતાં પળ પાછી લોકલજ્ઞાથી તેણે પ્રતિમા ભરાવી. એકદા તેણે ધારણા કરી કે-“જેટલું દ્રવ્ય હું ઉપાર્જન કરું તેમાંથી ચોથો હિસ્સો ધર્મમાર્ગે મારે વાપરવો. ” એ પ્રમાણે વર્તતાં વધી તેને વિચાર થયો કે-“મેં જે ધારણા

करी तेनुं फळ मने आ भवमां ज मळशे के नहीं ? केमके शास्त्रमां तो थोढानुं पण अधिक फळ संभळाय छे. ” इत्यादि शंका वारंवार कर्यां करतो हतो, अने देवपूजा विंगेरे पण फळनी शंका सहित करतां हतो. एकदिवस कोइ वे मुनिने वहोरावीने तेणें विचार्युं के-“ कदाच आ साधुओ सुंदर वेप पहेरे तो तेथी जैन धर्ममां शुं दूषण आवे ? ” वळी फरीथी विचार करवा लाग्यो के-“ अरे! में खोटो विचार कर्यो. के-मके सारां वस्त्र पहेरवां, देहनी परिचर्या करवी तथा तेनी शुश्रूषा करवी ते सर्व कामदेवने वधारवाना उपाय छे; माटेज साधुओ तेवुं काम करता नथी. ” इत्यादि शुभ तथा अशुभ परिणामथी आंतरे आंतरे शुभ तथा अशुभ कर्म तेणें बांध्युं. छे-वट आयुप्ने अंते मरण पामीने ते भुवनपति देवता थयो; त्यांथी चवीने तुं धनदत्त थयो छे. ते पूर्व भवमां धर्मकार्यो कर्यां, पण तेमां दूषण लगाव्यां तेथी तेनां फळ रूपे तने दुःख सहित सुख आभवमां प्राप्त थयुं. ” आ प्रमाणे सांभळीने धनदत्त मूर्छित थयो. पछी संज्ञामां आवीने जातिस्मरण थवाथी मातापितानी आज्ञा लइने वै-राग्यवढे राजा सहित तेणें दीक्षा ग्रहण करी. त्यांथी मरण पामी वैमानिक देव-तानुं सुख भोगवीने ते महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थयो, अने धर्मनुं आराधन करीने अनुक्रमे मोक्षे गयो.

“ दश दृष्टांते दुर्लभ एवो मनुष्यभव तथा बीजी आर्यदेशादि सामग्री पा-मीने तथा संसारनी असारता जाणीने निरंतरनुं सुख ( मोक्ष ) इच्छनारा पुरुषोए निरंतर धर्मकार्यो करवां. ”

॥ इत्यब्दादिनपरिमितोपदेशभासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
पञ्चाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५० ॥

## व्याख्यान २५१ मुं.

मौन एकादशीनी कथा.

प्रणम्य श्रीमद्वामेयं, पार्श्वयक्षादिपूजितम् ।

माहात्म्यं स्तौमि श्रीमौनैकादश्या गद्यपद्यभृत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“श्री वामा माताना पुत्र, पार्श्व यक्षादिकोए पूजेला एवा श्री पार्श्वनाथ प्रभुने नमस्कार करीने गद्यपद्यात्मक एवं मौन एकादशीतुं माहात्म्य कहुंछुं.”

एकदा द्वारका नगरीमां श्री नेमनाथ स्वामी समवसर्या. ते समाचार वनपाळना मुखयी सांभळीने श्री कृष्ण अति हर्षित थया. पछी ते वनपाळने योग्य दान आपीने सर्व समृद्धि सहित कृष्ण शिवा राणीना पुत्र श्री नेमनाथ प्रभुने वांदवा गया. विधि पूर्वक वांदीने योग्य स्थाने बेसी नीचे प्रमाणे भगवाननी देशना सांभळी.

एगदिने जे देवा, चवंति तेसिं पि माणुसा थोवा ।

कत्तो मे मणुय भवो, इति सुरवरो दुहिओ ॥ १ ॥

भावार्थ—“एक दिवसमां जेटला देवो चवे छे ते करतां पण आ पृथ्वी उपर माणसो ओछा छे. तेथी देवताओ चिंतवे छे के “अमने मनुष्यभव क्यांथी मळे ?” माटे तेओ दुःख धारण करेछे. एवी रीते देवने पण दुर्लभ मनुष्यभव जाणीने प्र माद करवो नहीं.”

अन्नाण संसओ चव, मिच्छत्ताणं तहेव य ।

रागो दोसो मइब्भंसो, धंमंमि य अणायरो ॥ १ ॥

जोगाण दुप्पणिहाणं, पमाओ अट्ट महा भवे ।

संसारुत्तारकामेणं, सव्वहा वज्जियवओ ॥ २ ॥

भावार्थ—“अज्ञान, संशय, मिथ्यात्व, राग, द्वेष, मतिनी भ्रष्टता, धर्म उपर अनादर अने जोगतुं दुःप्रणिधान—ए रीते प्रमाद आठ प्रकारना छे; तेथी संसारथी मुक्त थवा इच्छनाराए तेनो सर्वथा त्याग करवो.”

ઇત્યાદિ ધર્મેદેશના સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે પ્રભુને કહ્યું કે—“ હે ભગવન્ ! હું અહર્નિશ રાજકાર્યમાં વ્યગ્ર હોવાથી નિરંતર ધર્મ શીરીતે કરી શકું ? માટે આશ્વા વર્ષમાં એક ઉત્તમ દિવસ સાર રૂપ હોય તે બતાવો.” ભગવાને કહ્યું કે—“હે કૃષ્ણ! જો તમારી એવી ઇચ્છા હોય તો માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીનું ઉત્તમ રીતે આરાધન કરો. તે દિવસે વર્તમાન ચોવીશીનાં ત્રણ તીર્થંકરના મઝીને પાંચ કલ્યાણક થયાં છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

અસ્યાં ચક્રિપદં હિત્વા, ગ્રહીદરજિનાં વ્રતમ્ ।

જન્મ દીક્ષાં ચ સજ્જાનં, મહી જ્ઞાનં નમીશ્વરઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“આ એકાદશીને દિવસે શ્રી અરનાથ પ્રભુએ ચક્રવર્તિપણું છોડીને ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું હતું; મલ્લીનાથનાં જન્મ, દીક્ષા અને કેવલજ્ઞાન એ ત્રણ કલ્યાણક થયાં હતાં, અને નમિનાથનું કેવલજ્ઞાન કલ્યાણક થયું હતું.”

આ પ્રમાણે નિયમ પૂર્વક તે દિવસે પાંચ ભરતમાં તથા પાંચ ઇંદ્રવતમાં ત્રણ ત્રણ તીર્થંકરોનાં મઝીને પાંચ પાંચ કલ્યાણકો થવાથી પચાસ કલ્યાણકો થયાં છે; તેમજ અતીત, અનાગત અને વર્તમાન સમયના મેદથી એકસો પચાસ કલ્યાણકો ત્રીશ ચોવીશીમાં થઈને નેવું તીર્થંકરોનાં થયાં છે. તેથી આ દિવસ સૌથી ઉત્તમ છે.

અર્ક પુરાણ નામના શૈવી શાસ્ત્રમાં પણ આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે કે—“ હું અર્જુન ! હેમંત ઋતુને વિષે માર્ગશીર્ષ માસની કલ્યાણકારી શુક્લ એકાદશીને દિવસે જરૂર ઉપવાસ કરવો. કેમકે જે હમેશાં પોતાને ઘેર બે લાસ બ્રાહ્મણોને ભોજન કરાવે છે તેને જેટલું ફઝ મળે છે તેટલું ફઝ માત્ર આ એકાદશીના એક ઉપવાસથી મળે છે. જન્મ કેદારનાથ તીર્થમાં ઉદકપાન કરવાથી પુનર્જન્મ થતો નથી, તેમ આ એકાદશીના ઉપવાસથી પણ પુનર્જન્મ થતો નથી. હું અર્જુન ! આ એકાદશી ગર્ભવાસનાં નાશ કરે છે, તેથી તે વ્રતના પુણ્ય ગમાન ત્રીજું કોઈ પુણ્ય થયું નથી અને થયું પણ નહીં. હું અર્જુન ! હજાર ધ્યાનનું દાન કરવાથી જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક બ્રહ્મચારીની ભક્તિથી થાય છે. હજાર બ્રહ્મચારીની ભક્તિ કરતાં જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર વાનપ્રસ્થાશ્રમીની ભક્તિ કરતાં અધિક પુણ્ય પૃથ્વીનું દાન કરવાથી થાય છે. ધર્મદાનથી દગ્ધગણું પુણ્ય સર્વ અલંકાર સહિત વન્યાદાન દેવાથી થાય છે. વન્યાદાનથી દગ્ધગણું પુણ્ય વિદ્યાદાનથી થાય છે. વિદ્યાદાનથી સોનનું પુણ્ય મુશ્કયાને અન્ન આપવાથી થાય છે, તેથી સોનનું પુણ્ય ગોમેંદ પડાથી. તેથી સોનનું અન્નમેંદ પડાથી. તેથી સોનનું નર્મદે

યજ્ઞથી અને તેથી હજારગણું કેદારનાથની યાત્રા કરવાથી થાય છે. પરંતુ આ એકાદશીના પુણ્યની તો સંખ્યા જ નથી;તેથી બ્રહ્માદિ દેવો પણ એવ્રત આચરે છે.”  
 इत्यादि लौकिक शास्त्रोमां पण हे कृष्ण ! आ एकादशीनुं माहात्म्य वर्णव्युं છે. ”

આ પ્રમાણે લોકોત્તર ફ઼લ આપનારું મૌન એકાદશીનું વર્ણન નેમીશ્વર પ્રમુના મુખથી સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણે ફરીને પૂછ્યું કે-“હે સ્વામી ! આ એકાદશીનું આરાધન પૂર્વે કોણે કર્યું છે તે કહો.” ત્યારે પ્રમુએ સુવ્રત શ્રેષ્ઠીનું જે દૃષ્ટાંત કહ્યું તે આ પ્રમાણે-

“ ધાતકીચંડમાં આવેલા વિજયપત્તનમાં સુર નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. રાજા પણ તેને બહુ માન આપતો અને ગામના સર્વ વ્યાપારીઓમાં તે અગ્રેસર હતો. તેને સુરમતી નામની શીલવતી પત્ની હતી. એક વખત તે શ્રેષ્ઠી સુખે સુતો હતો. પાછલી રાત્રે નિદ્રા દૂર થઈ તે વચ્ચે તેને વિચાર થયો કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યોદયથી સુખમાં મગ્ન થઈને દિવસો નિર્ગમન કરું છું; પરંતુ પરલોકનું હિતકર કાર્ય કંઈ પણ કરવું જોડે, કેમકે તે વિના સર્વ નિર્રથક છે. ” એ પ્રમાણે વિચાર કરતાં સૂર્યોદય થયો, ઇટલે શય્યામાંથી ઊઠી પોતાનું નિત્યકર્મ કરીને તે શ્રેષ્ઠી ગુરુને વાંદવા ગયો. ગુરુને વાંદીને યથાયાગ્ય સ્થાને ધર્મદેશના સાંભળવા બેઠો. ગુરુએ દેશના આરંભી.

**આલસ્ય મોહ વન્ના, થંભા કોહા પમાય કિવિણત્તા।**

**ભય સોગા અન્નાણા, વચ્ચેવ કુઝહલા રમણા ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ-“આલસ્ય, મોહ,વર્ણના, સ્તબ્ધતા (અહંકાર), ક્રોધ, પ્રમાદ (નિદ્રા), કૃપણતા, ભય, શોક, અજ્ઞાન,વિકથા, કુતૂહલ અને રમણ (રતિ) એ તેર કાઠીઆનો ત્યાગ કરવો.”

આ કાઠીઆનો જે ત્યાગ કરતો નથી તે નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. કહ્યું છે કે-

**પણ કોડિ અડસઠિ, લલ્લવા નવનવડિ સહસ્સ પંચસયા ।**

**ચૂલસી અહીય નરણ, અપડઘાણંમિ વાહિઓ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ-“પાંચ કરોડ, અડસઠ લાખ, નવાણું હજાર, પાંચસો ને ચો-રાશી વ્યાધીઓ અપ્રતિષ્ઠાન નામના સાતમી નરકને છેલ્લે પાથડે છે.”

માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આવાં નરકનાં દુઃખનો નાશ કરવા માટે હંમેશાં ધર્મ કરવો, કેમકે પુણ્યનો મોહિમા અચિંત્ય છે. કહ્યું છે કે-



भरहे य केड जीवा मिच्छादिठी य भद्वा भावां ।

ते मरिऊण नवमे, वरिसंमि हुंति केवल्लिणो ॥ १ ॥

भावार्थः—“आ भरतक्षेत्रमां केडलाएक भद्र पणिणामी मिच्छादिष्टि जीवो पण छे कं जं अर्हाथी मरीने नवमे वग्मे ( महाविदेहमां ) केवली थाय छे. ”

हे श्रंष्टी ! “सुलभ बोधी जीवने कांड पण हुप्कर नथी ” इत्यादिसांभञ्जीने श्रंष्टी बोल्या के—“हे महाराज ! गृहकार्यमां खुंचेलां रहेवाथी हंमेशां धर्म करवानी मारी शक्ति नथी. तेथी मने एक एवां दिवस वतावां के जंथी ते एक दिवसना आ-राधनथी आखा वपं जेटलं पुण्य मळे.” त्पारं गुरुए कहां के—“ मार्गशीर्ष मासनी शुक्ल एकादशीने दिवसे उपवास पूर्वक आठ प्रहरनां पोंमह लेवो अने ते दिवसे सावय वाणीनां व्यापार तदन बंध करीने मौनपणे रहेवुं. ए प्रमाणे अगियार मा-र्गशीर्ष मास सुधी एकादशीने दिवसे प्रवोक्त विधि पूर्वक तप करीने पछी मोटा उ-त्सवथी तेनुं उद्यापन करवुं. ” आ प्रमाणे सांभञ्जीने ते श्रंष्टीए अति हर्षेथी भाव पूर्वक परिवार सहित ते व्रत अंगीकार कर्युं; अने तप पूर्ण थयुं त्पारे विधि पूर्वक तेनुं उद्यापन कर्युं. त्पार पछी पदर दिवसे तेने एकाएक गुलनां व्याधि उत्पन्न थयो तेथी मृत्यु पामीने ते अग्यारमा आरण नामना देवलोकमां उत्पन्न थयां.

अग्यारमा देवलोकमां एकवीश सागरांपमनुं आयुष्य भोगवी त्पांथी चवीने आ भरतक्षेत्रमां स्मोरिपुर नामना नगरमां समृद्धिदत्त श्रंष्टीनी भार्या प्रीतिमतिनी कुतिमां पुत्रपणे उत्पन्न थयां. गर्भना महिमाथी प्रीतिमतिते दाहद थयां के—“ हु श्रावकना वार व्रत ग्रहण करु. महाव्रतने धारण करनार मुनिआंने अजनादि वहां-रावीने तंमनी भक्ति करुं. सर्व संसारी जीवोने व्रतधारी करु, तंमज नृत्य, गीत, वाजिन तथा वार्ताविनादमां सम्यक प्रकार व्रत पाळनागआना गुणानुं श्रवण करुं. ” इत्यादि दाहद श्रंष्टीए पूर्ण कर्या पछी समय आवतां प्रीतिमतिण रूप अने आवण्यथी भरपर एवा पुत्रने जन्मल्यो. नाल दाहवा माटे पृथ्वी मोंदतां तेमांथी नि-धान प्रगट थयुं. पिताए सुव्रत नाम राख्युं. अनुक्रमे ते गुरुनी माली मात्रभीज म-यद्र कज्जओ गीत्यो एसादग्था पामतां पिताए तेने महान्सव पूर्वक अगियार य-न्याओ पण्णावी. पछी आयुष्य पणे भतां तेनां पिता मण्य पाम्यो पटले ते सुव्रत अगियार फांर द्रव्यनां स्वाधी थयां. पटला ते गुरुने वंदन करग गयो. ते गुरु पांच समिति तथा जण गुहियी युक्त हुता पांच महाव्रतनी प्रवीश भावतान् अ : करणमां मनन करतान् हुता. पांच महाव्रतनां भार धारण करवामां पुण्य हुता. देव, मनुष्य, तिथेन अने जेताथी उत्पन्न भता भयकर उभयनां नथी शत्रुआंने तथा दार्शिक परीवृत्त करी माजोनी तेनांने जीवनाग हुता. महावीर गणांथी

विराजमान शिष्ट मुनिओना नायक हता, अतिचार रहित पांच प्रकारना आचारने पालन करनारा हता, संसारी जीवोने मूर्छा पमाडनार विषयसमूहथी विरमंला हता, त्रण भुवनना लोकोने किंकर रूप करवाथी अति गर्विष्ठ थयेला कामदेवना विकारने जेमणे दूर करेलो हतो, अर्हत्प्रणीत शास्त्रमां कहेला अतिसूक्ष्म विचारोनो सारी रीते बोध होवाथी सर्व भव्य प्राणीओनां हृदयने आनंद पमाडता हता, चंचळ एवा पांच इंद्रियो रूपी उद्धत अश्वोने तेणे नियममां राखेला हता, अमृत समान धर्म-देशना वडे सर्व भव्य प्राणीओनां जीवित रूप हता, सम्यक् दर्शन वडे करीने तेणे मिथ्या दर्शन रूपी उग्र विषनो नाश कर्यो हतो, दुर्जन पुरुषोनां दुर्वचनोनी रचना रूपी प्रचंड वायु प्रसरतां छतां पण अकंप्र हता, क्षमा, मार्दव, आर्जव अने भुक्ति आदि दश प्रकारना साधु धर्मनुं आराधन करवामां सावधान हता, पोताना अंतःकरण रूपी घरमांथी शल्य रूप नव प्रकारनां नियाणांने तेमणे दूर काढी मूक्यां हतां, नव प्रकारनी ब्रह्मचर्य गुप्तिनुं सारीरीते पालन करवामां तत्पर हता, दुष्ट कर्म रूपी राक्षससमूहनो नाश करवामां नारायण जेवा हता, हास्यादि षट्कने तेमणे दूरथीज तजी दीधुं हतुं, चंदनादिकथी पूजा करनार उपर तेमज शस्त्रादिथी छेदन करनार उपर तेमनो समान मनोविलास हतो, सर्वथा ममता रहित होवाथी तेमणे शोकनो निरास कर्यो हतो, अनुपम वचनकळाथी सर्व लोकने रंजित कर्या हता, अरिहंतप्रणीत समग्र आगमना पारगामी हता, तीर्थकरोए तथा गणधरोए स्वीकारेला सम्यक् मार्गना अनुयायी हता, आ लोक तथा परलोक आश्रित सर्व चराचर प्राणीओए करेलां मान अथवा अपमान, प्रशंसा अथवा निंदा, लाभ अथवा अलाभ, सुख अथवा दुःख इत्यादिमां तेमनी चित्तवृत्ति समान हती, श्रीमत् आर्हत् मतनुं स्थापन करवामां असाधारण कुशलता रूपी सूर्यना उदयथी तेमणे चोतरफ प्रसरेला मिथ्यात्व रूप अंधकारनो नाश कर्यो हतो, अप्रशस्त आश्रव द्वारनो निरोध कर्यो हतो, अनेक भव्यसमाजोने बोध पमाडनारा हता, आठ प्रकारना मदनो त्याग कर्यो हतो, बार प्रकारना तप रूपी औषधनी क्रियावडे दुर्भेद्य दुष्ट कर्म रूपी व्याधिनो तेमणे भेद ( नाश ) कर्यो हतो, पांच प्रकारनो स्वाध्यायविधि करवामां तथा कराववामां सावधान हता, जगत्ना सर्व जीवोने तेमणे अभयदान आप्युं हतुं, सागर जेवा गंभीर हता, मेरु पर्वतनी जेवा अचल ( धीर ) हता, शंखनी जेवा निरंजन ( निर्मल ) हता, अज्ञान रूपी अंधकारथी आच्छादित थयेला नेत्रोवाला भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा निर्मल करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञान रूपी अंजनना आंजनारा हता, काचबानी जेम गुप्तेंद्रिय हता, महामोह राजानो तेमणे पराजय कर्यो हतो, भारंड पक्षीनी जेम सर्वदा अप्रमत्त हता, कमलना पत्रनी जेम तेमनुं चित्त लेपरहित हतुं, सूर्यनी जेम दिप्ततेज

रूपी महा मल्लने जीतवा माटे तेमण धणु वीर्य फोरव्युं हतुं. चंद्रनी  
 स्य गुणांवडे परिपूर्ण होवाथी समग्र साधु पुरुषांने आनंदकारी हता. सिंह-  
 दुर्धन हता छतां सवलोकने गमन योग्य हता. हाथीनी जेम शौर्य गुणयी  
 युक्त हता, समग्र दांयथी मुक्त हता, वृषभनी जेवा बलवान हता. अनेक वादीओंने  
 जीतवाथी अधिक तेजस्वी थयेंला हता. समुद्रना जलनी जेवुं तेमनुं हृदय अति  
 शुद्ध हतु, संसाररूपी कारागृहमां रहेंला मोहरूपी मांडा चोर पकडेंला प्राणीओंनुं  
 रक्षण करवामां ते अत्यंत दयालु हता, आकाशनी जेम अवलंबन रहित हता. महानंद  
 ( मोंक्ष ) रूपी महा नगर जवानी निश्चेणिणु चडवामां विलंब विनाना हता, शून्य  
 घरनी जेम शरीरनी परिचर्याथी रहित हता. अन्य प्राणीओंणु करेंला  
 राफटांमां रहेंनारा संपत्ती जेम पराश्रयमां रहेंनारा हता. सासारिक सर्व संबंधनो  
 त्याग कयों हतो, पवननी जेम अप्रतिवृद्धविहारी हता. जीवनी जेम अप्रतिहत गति-  
 वाला हता, जिनप्रवचनने अनुसरती मतिवाळा हता, अने पक्षीनी जेम सर्वथी मुक्त  
 हता कि बहुना ! ते मुनिराजनां सर्व आचरणां साधु सामाचारीने संपूर्ण योग्य  
 हतां, जाणें जंगम कल्पवृक्ष हांय तेवा ते श्रीमान् धर्मघोष नामना गुरुने समव-  
 सरेंला जोडने श्रेष्ठीपति सुव्रत जाणें पोतानां पुण्यसमूह मति धारण करिने प्रगट  
 थयां हांय एम जाणीं पोताना आत्माने धन्य मानतां सतो वितय रहित विधि  
 पूर्वक गुरुने नम्यां त्याग पट्टी गुरुण आपली सकल भव्य जीवोना चिंतने हय  
 थी न्याम करवामां सावधान, मन वचन कायाणु करिने बांधेलां तद्वरी कर्मसमूह  
 तथा एवं यणा भवमां उपाजने करेलां अनुभ कर्मसमूह रूपी मांडां वृक्षांने मल स-  
 हित उगेली नाखवामां प्रथम मंत्र समान, जलधर वृष्टिथी वृद्धि पावेंला जलना  
 महा प्रवाहमां प्राणीओंना अतर्कनी विषय ज्ञायरूपी लील विगेनें खेची जनार.  
 सर्व श्रोता जनना कर्णने पवित्र करवामां भद्रसाहित महाविद्या समान, संयां-  
 ग वियोगादि जितमतसंचित महादुःखारूपी उमिंता नमूहथी व्यापुज अने मत्ता सात-  
 तिक परंपांने पण दुर्गाय एवा दुर्गंत संसार रूपी महासागरने तरवामां वहाग जेवी  
 अने चांगशी लाव्य जीवाथोनीमा परिभ्रमण करवार्थी दिग्गद धड गयेंला प्राणी-  
 ओंने मत्ता वेगवयने उत्पन्न करतारी नव्य मुग्धव्य करिने पांच पंथीना आग-  
 धनन उन्नय फट देखावतारी एवी देवता सांभरिने सुव्रत श्रेष्ठीने जातिमग्न  
 शान नम्रव्य भव्य एवी नेणें गुरुने वल्लभ जे 'ने एव' से एवं भवमां मान एकाद-  
 शीनु नय जेवुं हतु. तेना प्रभावपी हें अकालज देवदेवतांने उन्नय कयों हतो. अने  
 त्यांथी चडीने अर्धा वन जातिव्यय कयें. सुवर्णने म्हासी थयां हतु तो जेवुं हतु  
 समस्त जगते जेथी साक्षात्पण उजवी सोळा. सा. समस्त जगते जे 'ने श्रेष्ठी'

જેનાથી તને આઠલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કર. કેમકે જેનાથી દેહ વ્યાધિ રહિત થયો હોય તેજ ઔપધ સેવનું જોડે. વઢી કહ્યું છે કે—

**વિધિના માર્ગશીર્ષસ્થૈકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।**

**ય એકાદશભિર્વર્ષૈરચિરાત્ સ શિવં મજેત્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ:—“જે પુરુષ માર્ગશીર્ષની શુદ્ધ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક અગિયાર વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વસ્તુમાંજ મોક્ષને મેળવે છે.”

ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત મૌન એકાદશીનું તપ અંગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના કુંડું સહિત આઠ પહોરનું પૌષધ વ્રત લઈને પૌષધશાલામાં રહ્યો હતાં, તે દિવસે તે હકીકત જાણીને ચોર લોકો રાત્રિએ તેના ઘરમાં પેઠા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઈને તેની ગાંસડીઓ બાંધી ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાંસડીઓ ઉપાડી જવાનો વિચાર કરે છે તેવામાં શાસનદેવીએ તેમને સ્તંભિત કર્યા થોડી મુદતે શોરવકોર થવાથી રાજાના સિપાઈઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઈ ગયા. પ્રાતઃકાળે શ્રેષ્ઠી પોસહ પાઠી ઘણા ધનની ભેટ લઈને રાજા પાસે ગયા, અને કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! આ લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આઢાંઅવઢાં પડેલાં રત્નાદિકને એકઠાં કરીને ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો, અને પગે અથડાતાં હતાં તેમને સાચવી રાખ્યાં. માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિ કહીને રાજા પાસેથી તે ચોરોને છાંડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અત્યંત પ્રશંસા કરી. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ પારણું કર્યું.

ફરીથી બીજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠીએ પૌષધ અંગીકાર કર્યો હતાં, તે રાત્રિએ દાવાનળની જેમ આસ્વા નગરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને બુઝાવવાનો ઉપાય નહીં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા. તે વસ્તુને કોઈએ શ્રેષ્ઠીને કહ્યું કે—“હે શેઠ ! જૈન મતમાં દરેક વ્રતો આગાર સહિત હોય છે, માટે તમે અત્યારે વ્રત તજી દો.” ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં વ્રતભંગની મીતિથી શ્રેષ્ઠી ઉઠ્યાજ નહીં. વ્રતના પ્રભાવથી તેનાં ઘર, દુકાનો, વસારો વિગેરે કાંઈ પણ સમુદ્રમાં રહેલા બેઠની જેમ અગ્નિથી બઢ્યું નહીં. તે જોઈને સર્વ નગરના લોકો તેના વ્રતની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

એકાદશીનું સમગ્ર વ્રત પૂર્ણ થયું ત્યારે અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ એકઠી કરીને વિધિ પૂર્વક મોટા ઓછવથી શેઠે ઉદ્યાપન કર્યું, અને સંઘ પૂજાદિક સાત ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરી પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ કર્યો. તે શ્રેષ્ઠીને એકાદશી વ્રતના પુણ્યથી સ્ત્રીઓ પણ અગિયાર પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેમજ તે દરેક સ્ત્રીથી દશ દશ પુત્ર અને એક

પુક પુત્રી થયેલ હતી. પુકદા ચાર જ્ઞાનને ધ્યાન કમનાગ વિજયશેઠ્ઠર સ્થરિ તે નગરમાં પધાર્યા, તેની વેગમય દેશના સાંભરીને શ્રેષ્ઠી પ્રતિવાંધ પામ્યા. પુકલે તેમણે પાંતાની અગિયાર સ્ત્રીઓ નહિન મોટા મહાત્મવધી સંવિરતિ ગ્રહણ કરી, અને ઘરનાં સર્વં ભાર છોડકાઓને ચોંપ્યાં. અતિચાર ગ્રહિત ચારિત્રતું પાલન કરતાં તેમણે દ્વાદશાંગી કાંઠે કરી. પુક છ માસી તપ કર્યું, ચાર ચાંમાસી તપ કર્યાં, અને મોં અદ્રમ તથા વનો છટ્ટ કર્યાં. તેની અગિયારે સ્ત્રીઓ માસ માસની સંલેખના કરી કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગટ.

પુક દિવસ પુકાદગી હાંવાથી સુવ્રત મુનિ પ્કાદગીને ધારણ કર્યું હતું. તે દિવસે પુક સાધુને કાનમાં તીવ્ર વેદના થવા લાગી. તેવામાં કાંઠે મિથ્યાત્વી વ્યંતર દેવતા પુક સુવ્રત મુનિને વ્રતથી ચચાવવા માંડે તે માંડા સાધુના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને રાત્રિને સમયે અધિક વેદના કરવા લાગ્યાં. તેથી તે સાધુ પુક સુવ્રત મુનિને કહ્યું કે—“તમે કાંઠે શ્રાવકને ધેર જડને મારા શરીરની વ્યથાની વાત કહો. કે જેથી તે મારા ન્યાયિની ચિકિત્સા કરે.” તે સાંભરી સુવ્રત મુનિ પ્કાદગીને વિચાર્યું કે—“મેં આજે ઉપાશ્રયની વહાર જવાનાં નિષેધ કર્યો છે અને વધી મોન ધારણ કર્યું છે: તેથી જી રીતે શ્રાવક પામે જાડ ને વાત કરુ? ” દત્ત્યાદિ વિચાર કરે છે તેવામાં તે સાધુ પુક સુવ્રત મુનિને વ્રોથનાં વચનાં કહેવા પર્વક ધર્મધ્વજ ( ઓંચા ) વટે માર્યા ત્યારે સુવ્રત મુનિ પ્કાદગીને વિચાર્યું કે—“ આ મહાત્માનાં આમા કાંઠે પળ દોષ નથી. મારંગે દોષ છે: કેમકે હુ તેની ચિકિત્સા પગવતાં નથી.” દત્ત્યાદિ લોકોનાં ભાવના ઉપર ચટેલા અને મેરુ પર્વતની જેમ નિશ્ચલ થયેલા તેમને જાંટને તે દેવતા ધર્મમાં સ્થિર થઈ પાંતાને સ્થાનકે ગયાં. સુવ્રત મુનિ તો શુભ ભાવના ભાવનાં લોકાલોકમાં પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાન પામ્યા. તે વચને પામેના દેવો પુક કેવલજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો. ન્યા સુવ્રતના કમલ ઉપર વેસીને સુવ્રત કેવલી પ્કાદગીને ધર્મદેશના આપી પડી પૃથ્વીપર વિચરતાં ઘણા મન્ય લીલાંને પ્રતિવોધ પમાડી અને અનશન કરીને મોક્ષે ગયા ”

આ પ્રમાણે નેમિનાર મગધના મુનિ પુકાદગીને ઉચ્ચ માહાત્મ્ય સાંભરીને સમગ્ર નગરના લોકો સર્જન શ્રીષ્ઠને પુકાદગીને વ્રત અંગીકાર કર્યું.

“ મારંગેક વિધિ પર્વક જે લોકો પાંતાની શાન્તિ અનશન પુકાદગીને વ્રત આપે છે તેઓ મ્કાદગીને મુક મોગરીને અને મોતરડને પામે છે.

॥ ક્ષ્મર્ગદિનર્ગિન્નોદદેશસાદાત્તં. મ્કાદગીને મુક  
પુકાદગીને મુક મોગરીને અને મોતરડને પામે છે ॥ ૨૫૧ ॥

જેનાથી તને આટલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કર. કેમકે જંનાથી દેહ વ્યાધિ રહિત થયો હોય તેજ ઔપધ સેવવું જોડે. વઢી કહ્યું છે કે-

**વિધિના માર્ગશીર્ષસ્થૈકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।**

**ય એકાદશર્ભિર્વર્ષૈરચિરાત્ સ શિવં ભજેત્ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ:-“જે પુરુષ માર્ગશીર્ષની થુકુ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક અગિયાર વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વચ્ચતમાંજ મોક્ષને મેળવે છે.”

ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી સાંભળીને સુવ્રત શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત મૌન એકાદશીનું તપ અંગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના કુંડુંવ સહિત આઠ પહોરનું પૌષધ વ્રત લઈને પૌષધશાળામાં રહ્યો હતો, તે દિવસે તે હકીકત જાણીને ચોર લોકો રાત્રિએ તેના ઘરમાં પેઠા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઈને તેની ગાંસડીઓ બાંધી ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાંસડીઓ ઉપાડી જવાનો વિચાર કરે છે તેવામાં શાસનદેવીએ તેમને સ્તંભિત કર્યા થોડી મુદતે શોરવકોર થવાથી રાજાના સિપાઈઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઈ ગયા. પ્રાતઃકાળે શ્રેષ્ઠી પોસહ પાઠી ઘણા ધનની મેટ લઈને રાજા પાસે ગયા, અને કહ્યું કે-“ હે રાજન્ ! આ લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આડાંઅવઢાં પડેલાં રત્નાદિકને એકઠાં કરીને ઘર વચ્ચે ઢગલો કર્યો, અને પગે અથડાતાં હતાં તેમને સાચવી રાખ્યાં. માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી. ” ઇત્યાદિ કહીને રાજા પાસેથી તે ચાંરોને છોડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અત્યંત પ્રશંસા કરી. ત્યાર પછી શ્રેષ્ઠીએ પારણું કર્યું.

ફરીથી બીજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠીએ પૌષધ અંગીકાર કર્યો હતો, તે રાત્રિએ દાવાનઢની જેમ આજ્ઞા નગરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને બુઝાવવાનો ઉપાય નહીં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા. તે વચ્ચે કોઈએ શ્રેષ્ઠીને કહ્યું કે-“ હે શેઠ ! જૈન મતમાં દરેક વ્રતો આગાર સહિત હોય છે, માટે તમે અત્યારે વ્રત તજી દો. ” ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં વ્રતભંગની મીતિથી શ્રેષ્ઠી ઉઘ્યાજ નહીં. વ્રતના પ્રભાવથી તેનાં ઘર, ઢુકાનો, વચ્ચારો વિગેરે કાંઈ પણ સમુદ્રમાં રહેલા બેટની જેમ અગ્નિથી બઢ્યું નહીં. તે જોઈને સર્વ નગરના લોકો તેના વ્રતની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

એકાદશીનું સમગ્ર વ્રત પૂર્ણ થયું ત્યારે અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ એકઠી કરીને વિધિ પૂર્વક મોટા ઓછવથી શેઠે ઉઘાપન કર્યું, અને સંઘ પૂજાદિક સાત ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરી પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ કર્યો. તે શ્રેષ્ઠીને એકાદશી વ્રતના પુણ્યથી સ્ત્રીઓ પણ અગિયાર પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેમજ તે દરેક સ્ત્રીથી દશ દશ પુત્ર અને એક

एक पुत्री थयेल हती. एकदा चार ज्ञानने धारण करनारा विजयशेखर सूरि ते नगरमां पधार्या, तेनी वैराग्यमय देशना सांभळीने श्रेष्ठी प्रतिबोध पाम्या. एटले तेमणे पोतानी अगियार स्त्रीओ सहित मोटा महोत्सवथी सर्वविरति ग्रहण करी, अने घरनो सर्व भार छोकराओने सोंप्यो. अतिचार रहित चारित्रनुं पालन करतां तेमणे द्वादशांगी कंठे करी. एक छ मासी तप कर्युं, चार चोमासी तप कर्यां, अने सो अष्टम तथा बसो छठ कर्यां. तेनी अगियारे स्त्रीओ मास मासनीं संलेखना करी केवळज्ञान पामी मोक्षे गइ.

एक दिवस एकादशी होवाथी सुव्रत मुनि ए मौनव्रत धारण कर्युं हतुं, ते दिवसे एक साधुने कानमां तीव्र वेदना थवा लागी तेवामां कोइ मिथ्यात्वी व्यंतर देवता ए सुव्रत मुनिने व्रतथी चळाववा माटे ते मांदा साधुना शरीरमां प्रवेश कर्यो अने रात्रिने समये अधिक वेदना करवा लांग्यो. तेथी ते साधु ए सुव्रत मुनिने कहुं के—“तमे कोइ श्रावकने घेर जइने मारा शरीरनी व्यथानी वात कहो, के जेथी ते मारा व्याधिनी चिकित्सा करे.” ते सांभळी सुव्रत मुनि ए विचार्युं के—“में आजे उपाश्रयनी बहार जवानो निषेध कर्यो छे अने वळी मौन धारण कर्युं छे; तेथी शी रीते श्रावक पासे जाउं ने वात करुं?” इत्यादि विचार करे छे तेवामां ते साधु ए सुव्रत मुनिने क्रोधनां वचनो कहेवा पूर्वक धर्मध्वज ( ओघा ) वडे मार्या. त्यारे सुव्रत मुनि ए विचार्युं के—“आ महात्मानो आमां कांइ पण दोष नथी, मारोज दोष छे; केमके हुं तेनी चिकित्सा करावतो नथी.” इत्यादि लोकोत्तर भावना उपर चढेला अने मेरु पर्वतनी जेम निश्चल थयेला तेमने जोइने ते देवता धर्ममां स्थिर थइ पोताने स्थानके गयो. सुव्रत मुनि तो शुभ भावना भावतां लोकालोकमां प्रकाश करनार केवळज्ञान पाम्या. ते वखते पासेना देवो ए केवळज्ञाननो महिमा कर्यो. त्यां सुवर्णना कमळ उपर बेसीने सुव्रत केवळी ए दयामय धर्मदेशना आपी. पछी पृथ्वीपर विचरतां घणा भव्य जीवोने प्रतिबोध पमाडी अंते अनशन करीने मोक्षे गया.”

आ प्रमाणे नेमिनाथ भगवानना मुखथी एकादशीनुं उज्वळ माहात्म्य सांभळीने समग्र नगरना लोक सहित श्रीकृष्णे एकादशीनुं व्रत अंगीकार कर्युं.

“शास्त्रोक्त विधि पूर्वक जे लोको पोतानी शक्ति अनुसार एकादशीनुं व्रत आदरे छे तेओ स्वर्गनां सुख भोगवीने अंते मोक्षपदने पामे छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
एकपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५१ ॥



## વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.

સમક્ષિતમાં શંકા ન કરવા વિપે

નાસ્તિ જીવો ન સ્વર્ગાદિ, ભૂતકાર્યમિહેષ્યતે ।

ઇતિ પ્રભૃતિ શંકાતો, સમ્યક્ત્વં સ્વલુ પાત્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ આ જગતમાં જીવ એવી કોઈ વસ્તુજ નથી, તેમજ સ્વર્ગ, નરક વિગેરે પણ કાંઈ નથી; માત્ર પંચ મહાભૂતનુંજ સર્વ કાર્ય છે. ઇત્યાદિ શંકા કરવાથી સમક્ષિત નાશ પામે છે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

આષાઢાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ સાધુઓના સંઘાડામાં પૂર્વે આષાઢ નામે આચાર્ય થઈ ગયા છે. તે અંતાવ-સ્થા પ્રાપ્ત થયેલા દરેક શિષ્યને નિજામતા હતા અને તેને કહેતા હતા કે-“ હું શિષ્ય ! તું સ્વર્ગમાં દેવતા થાય તો જરૂર મને દર્શન આપજે. ” આ પ્રમાણે ઘણા શિષ્યોને કહ્યા છતાં સ્વર્ગે ગયેલામાંથી કોઈ પણ શિષ્ય આવ્યો નહીં. એક વસ્ત પોતાના અતિવલ્લભ શિષ્યને નિજામણા કરાવીને કહ્યું કે-“ હે વત્સ ! તું તો જો દેવ થાય તો અવશ્ય મને દર્શન આપજે. ” એ પ્રમાણે અતિ આગ્રહથી કહ્યું. તેણે પણ તે અંગીકાર કર્યું. પછી તે શિષ્ય કાલ કરીને દેવતા થયો, પરંતુ દેવકાર્યમાં ગુંથાઈ જવાથી જલ્દી આવી શક્યો નહીં તેથી ગુરુએ વિચાર્યું કે-“ મેં અનેક શિષ્યોને નિજામ્યા તેમજ તેમણે મારી પાસે આવવાનું મારું વચન અંગીકાર કર્યું છતાં તેમાંથી એક પણ મારી પાસે આવ્યો નહીં; તેથી જણાય છે કે સ્વર્ગ કે નરક કાંઈ પણ નથી. આજ સુધી મેં ધૃત્યા ક્રિયાકષ્ટ કર્યું. ” ઇત્યાદિ વિચાર કરી મિથ્યાભાવ પામા ગચ્છનો ત્યાગ કરીને તે ચાલી નીકળ્યા. તેવામાં તે શિષ્યદેવે અવધિજ્ઞાનવડે ગુરુનું સ્વરૂપ જાણીને વિચાર્યું કે-“ આ આચાર્ય મોહમાં ફસાઈને દુષ્કર્મ કરે નહીં તેટલા માટે ત્યાર અગાઉ તેને બોધ પમાડીને સન્માર્ગમાં લાવું. ” એમ વિચારીને તે દેવે ગુરુના જવાના માર્ગમાં એક ગામ પાસે દિવ્ય નાટક વિકુવ્યું. આચાર્ય તે નાટક જોવા ઉભા રહ્યા. જોતાં જોતાં છ મહિના નિર્ગમન કર્યા, પરંતુ દેવના અનુભાવથી તેમને ક્ષુધા, તૃષ્ણા, શ્રમ વિગેરે કાંઈ પણ જણાયું નહીં. પછી તે દેવે નાટક સંહરી લીધું. એટલે આચાર્ય આગળ ચાલ્યા. ચાલતાં ચાલતાં તેણે વિચાર્યું કે-“ અહો ! આજે એક ક્ષણ વાર સુખ જોયું. ” પછી તે દેવે વિચાર્યું કે-“ આની પાસે કાંઈ પણ વ્રત રહ્યું છે કે સર્વથા ભ્રષ્ટ થયા છે તેની પરીક્ષા કરું. ” એમ વિચારીને તેણે ઉત્તમ અલંકારથી શોભિતો એક રાજકુમાર વિકુવ્યો. સૂરિએ

તેને જોડીને કહ્યું કે-“ હે બાલક ! તું એકલો આવા અઘોર વનમાં કેમ ભમે છે ? તારું નામ શું છે ? ” બાલક બોલ્યો કે-“ મારું નામ પૃથ્વીકાચિક છે. હું આપને શરણે આવ્યો છું. ચોર, શ્વાપદ વિગેરેના ઉપદ્રવથી મારું રક્ષણ કરો.

બાલં માં દીનતાપ્રાપ્તં, પાહિ પાહિ પ્રભો તતઃ ।

તૈરેવ ભૂષિતા ભૂર્યે, રક્ષેયુઃ શરણાગતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ હે પૂજ્ય ! દીનતા પામેલા આ બાલકનું આપ રક્ષણ કરો, રક્ષણ કરો, કેમકે જેઓ શરણે આવેલાનું રક્ષણ કરે છે તેઓનાવહેજ આ પૃથ્વી શોભે છે. ”

આ પ્રમાણે તે બાલકે નમ્રતાથી કહ્યા છતાં તે લોભી આચાર્ય જેવામાં તે બાલકની ઢોક મરહી નાચવા જાય છે તેવામાં તે બાલકે ફરીથી કહ્યું કે-“ હે ભગવાન ! એક દૃષ્ટાંત સાંભળો. પછી જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કરજો. કોઈ ગામમાં એક કુંભાર રહેતો હતો. તે એક દિવસ માટી સોદતાં માટીની સ્થાળ પોતાપર પડતી જોડીને બોલ્યો કે-

યત્પ્રસાદાદ્વલિભિક્ષા, દદે જ્ઞાતીશ્ચ પોષયે ।

સાપ્યાક્રામતિ ભૂમિર્મા, તજ્ઞાતં શરણાદ્રયમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેની કૃપાથી હું બલિદાન અને ભિક્ષા આપું છું તથા કુટુંબનું પોષણ કરું છું તેજ પૃથ્વી આજે મને ઢાટી દે છે. તેથી જેનું શરણ હતું તેનાથીજ મને ભય પ્રાપ્ત થયું. ”

“ હે પૂજ્ય આચાર્ય ! તેવીજ રીતે હું પણ ભય પામીને આપને શરણે આવ્યો, પરંતુ આપજ મને મારવા તૈયાર થયા, તેથી મને પણ જેનું શરણ તેનાથીજ ભય પ્રાપ્ત થયું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને પણ તે આચાર્યે “ હે બાલક ! તું ચતુર છે. ” એમ કહીને તે બાલકને મારી નાખ્યો, અને તેનાં અલંકારો લઈને પોતાનાં પાત્રામાં નાંખ્યાં.

આગલ ચાલતાં અપ્કાચિક નામના વીજા બાલકને પ્રથમની જેમજ જોયો, તેનાં અલંકારો પણ લેવા માટે આચાર્ય તેવીજ રીતે તેને મારવા તૈયાર થયા. તે વખત તે બાલકે પણ એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ કોઈ એક પુરુષ સુભાષિતમાં ચતુર હતો. તે એક વખત ગંગા નદી ઉતરતાં તેના પ્રવાહમાં તળાયો, તે વેલાએ નદીને કાંઠે ઉભેલા લોકોએ તેને કહ્યું કે-“ હે ભાઈ ! કાંઈક સુભાષિત બોલ. ” ત્યારે તે બોલ્યો કે-

येन रोहन्ति बीजानि, येन जीवन्ति कर्षकाः ।

तस्य मध्ये विपद्यन्ते, जातं मे शरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેના વડે સર્વ બીજો ઉગે છે અને જેના વડે સ્વદુતો જીવે છે તે જ પાણીમાં હું મરણ પામું છું. તેથી મને જેનું શરણ હતું તેનાથીજ ભય થયું. ”

તે સાંભળીને સૂરિએ કહ્યું કે-“ હે વત્સ! તું બહુ સારું ભણ્યો જણાય છે. ” ઇમ બોલીને તેને પળ મારી નાશી તેનાં અલંકાર લઇ લીધાં.

આગળ જતાં તેજસ્કાયિક નામના ત્રીજા બાઝકને જોડને તેનાં પળ અલંકાર લેવા તૈયાર થયા. ત્યારે તે બાઝકે પળ પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ કોઈ આશ્રમમાં એક અગ્નિહોત્રી તાપસ રહેતો હતો. બે હંમેશાં વિધિ પૂર્વક અગ્નિનું પૂજન કરતો હતો. એકદા તે અગ્નિ વડે તેનું ઝુંપડું બઢવા લાગ્યું. તે જોડને તે તાપસ બોલ્યો કે-

यमहं मधुसर्पिर्भ्यो, तर्पयामि दिवानिशम् ।

दग्धस्तेनૈવોટજો मे, जातं तच्छरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:-“ જેને હું રાત્રિ દિવસ મધ તથા ધી વડે તૃપ્ત કરું છું તેજ અગ્નિ, મારું ઝુંપડું બાઢ્યું. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

માટે હે પૂજ્ય ! તમારે પળ તેમ કરવું યોગ્ય નથી. ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં સૂરિએ તેને મારીને અલંકાર લઇ લીધાં.

ત્યાંથી આગળ ચાલતાં વાયુકાયિક નામના ચોથા બાઝકને જોયો. તેનાં પળ અલંકારો લેવાને સૂરિ તૈયાર થયા. એટલે તે બાઝકે પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે-“ પહેલાં કોઈ જુવાન પુરુષ ઘણો બઢવાન હતો. તેને વાયુનો વ્યાધિ થવાથી તેનાં અવયવો કંપવા લાગ્યાં. તે જોડને તેને કોઈએ પૂછ્યું કે- “તું પહેલાં તો બહુ દોઢતો હતો તેથી પવન જેવો ઉદ્યોગી હતો; અને હવે લાકઢીના ટેકાથી કેમ ચાલે છે ? ” ત્યારે તે બોલ્યો કે-

सोवादीद्यो मरुज्ज्येष्ठाषाढयोः, सौख्यदोऽभवत् ।

स एव बाधतेऽङ्गं मे, जातं हि शरणाद्भयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ:- તે જુવાન બોલ્યો કે- “જે પવન મને જ્યેષ્ઠ તથા અષાઢ માસમાં સુખ આપતો હતો, તેજ અત્યારે મારા અંગને પીડે છે. માટે મને શરણથીજ ભય થયું. ”

इत्यादि कथा उतां सूरिए तेन पण मारीने तेना अलंकार लइ पात्रामां नांख्यां.

आगळ चावतां “वनस्पतिकाय ” नामना पांचमा बाळकने जोइने सूरिए तेना अलंकार लेवानो इच्छा करी. त्यार ते बाळके पण एक दृष्टांत कहुं के— कोइ एक अरण्यमां वृक्ष उपर माळा बांधीने केटवांक पक्षीओ रहेतां हतां. अन्यदा ते वृक्षना मूळमांथी एक लता लगीने वृक्षने वींटाती उपर गइ. ते लताना आधार वने वृक्ष उपर चढीने कोइ सर्प पेन्ना पक्षीओनां वचांओने खाइ जवा लाग्यो. ते जोइने ते वृक्षना पक्षीओ परस्पर बोव्या के—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमत्रानुपश्ये ॥

अस्मादेव लतायुक्तादद्याभूच्छरणाङ्गयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आज सुधी आपणे आ वृक्ष उपर उपद्रव रहित सुखे वस्यो हता, तेज वृक्ष लतायुक्त यवाथो आपणने आज जेनुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं. ”

सूरिए कथा सांजळी “ हे बाळक ! तूं बुद्धिमान ठे ” एम कही निर्दयपणाथी तेने मारी नाखीने नूषणो लइ लीधां.

आगळ जतां तेमणे ठठो बाळक जोयो, तेनुं नाम पूछयुं, त्यारे ते बाळक बोव्यो के—“ माहं नाम त्रसकायिक छे. ” ते सांजळीने सूरि तेनां अलंकार लेवा उत्सुक थया. एटवे ते बाळके कहुं के—मारी वात सांजळीने पछी जेम योग्य लागे तेम करजो. कोइ गामने शत्रुओए आवीने घेरो घाव्यो. त्यारे गाममां रहेता मर्व लोको पोतपोतानुं धन लइने बहार नीकळवा लाग्या, अने गाम बहार रहेता चांमाद्व विगेरे गाममां पेसवा लाग्या. ते जोइने कोइ पुरुषे चांमाद्वोने कहुं के -

जीताः पौराः कर्षयन्ति, युष्मान्निघ्नन्ति च छिषः ॥

तत्स्वापि यात मातंगा, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे चांमाद्वो ! पुरना लोकोतो जयपामीने पोतानुं धन बहार काढे ठे, अने तमे तो गाममां पेसो ठो पण तमने शत्रुओ मारी नांखशे. माटे तमे बीजे स्थळे जाओ. केमके जे गामनुं शरण हतुं तेज गामथो आज जय प्राप्त थयुं छे.”

आ प्रमाणे उपनय सहित दृष्टांत कथा उतां सूरिए तेने ठोड्यो नहीं. त्यारे ते बाळके बीजुं दृष्टांत आप्णुं के—कोइ नगरमां राजा पोतेज पोताना माणसो पासे चो-

री करावतो हतो, अने ते विषे लोको फर्याडे जता तो राजानो पुरोहित सर्व लोको-  
ने गाळो देतो हतो, तेथी सर्व लोको खेद पामीने परस्पर कहेवा लाग्या के—

यत्र राजा स्वयं चौरा, ज्ञानकश्च पुरोहितः ।

यात पौराः पुरातस्माज्जातं हि शरणाङ्गथम् ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“हे पुरना लोको! ज्यां राजा पोतेज चोरी करे छे, अने ज्यां पुरोहित गा-  
ळो ज्ञाने छे ते नगर छोलीने तमे बीजे स्थाने जाओ. केमके जेनुं शरण हतुं तेनाधीज  
नय थयुं छे.”

आ कथा कहेवार्थी पण सूरिए पोतानी छुटता छोली नहीं, त्यारे ते बाळके बी  
जुं दृष्टांत कहुं के—कोइ नगरमां एक कामांथ ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने पोतानी रूप-  
वंती पुत्रीने जोइने तेनी साथे क्रीडा करवानी इच्छा थइ, परंतु बजाथी ते दुष्ट इच्छा  
पार पारो शक्यो नहीं, तेथी तेनुं शरीर बहु क्षीण थइ गयुं. ते जोइने तेनी स्त्रीए तेने  
घणा आग्रहथी क्षीण थवानुं कारण पूयुछं, एट्ठे तेणे खरं कारण कही दीधुं. ते सां-  
जळीने ते स्त्रीए पोताना पतिना प्राण वचाववा सार पुत्रीने कहुं के—“ हे पुत्री ! आ-  
पणा कुळनो एवो रीवाज छे के दरेक कुमारी कन्याने प्रथम यज्ञ जोगवे, त्यार पछी  
तेनो विवाह करवामां आवे छे, मोटे तुं काळीचतुर्दशीनी रात्रिए यज्ञना देरामांजेज  
पण त्यां दीवो राखीश नहीं, केमके तेथी यज्ञने क्रोध चढे छे. ” ते सांजळीने ते पुत्री-  
ए मातानुं वचन अंगीकार कथुं. परंतु जती वखते शरावमां दीवो संतामीने बइ गइ. प-  
छी तेनी माताए ते ब्राह्मणने यज्ञना देरामां भोकवयो; ते पण त्यां गयो, अने पोतानी  
पुत्रीने निःशंकपणे जोगवीने सुखे सुइ गयो. थोली बार पछी ते पुत्रीए कौतुकथी दी-  
वा वरे जोयुं तो पोताना पिताने दीवो. ते जोइ तेणे विचार्युं के—“ अहो ! मारी माए  
पण मारा उपर माया करी, तो हवे आजथी आज मारो पति छे. में नर्तकीए नाच क-  
रवा मांझ्यो, तो पछी शाभाटे घुंघटो ताणवो ? ” एम विचारी ते पुत्री पण क्रीडाथी श्र-  
मित थयेव्ही हती, तेथी निरांते तेनी साथे सुइ गइ. प्रातःकाळ थतां सुधी पण बेमांथी  
एके जाग्या नहि, एट्ठे तेनी माताए त्यां आवीने कहुं के—“ हे पुत्री ! केम हजु सुधी  
जागती नयी ? ” पुत्री बोली के—“ हे मा ! में तारा कहा प्रमाणे कथुं तेथी यहे  
मने आनेज पति तरीके आप्यो छे; मोटे हवे तुं बीजो पति शोधी छे. ” ते सांजळी-  
ने माता बोली के—

विणमूत्रे च चिरं यस्या, मर्दिते सापि नंदिनी ।

मत्कांतमहरत्तन्मे, जातं शरणतो जयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनां विष्टा तया मूत्र में घणा काळ सुधी धोयां ठे तेज पुत्रीए-मारो पति हृग्ण कर्यो, तेथी मने जेनुं शरण हतुं तेनाथीज जय थयुं. ”

आ प्रमाणे ते बाळके दृष्टांत कथा छतां पण गुरु विराम पाम्या नहीं, एट्ठे वळी तेणे चोथुं दृष्टांत कथुं के—कोइ नगरमां एक मूर्ख ब्राह्मणे धर्मबुद्धिथी सरो-वर खोदाव्युं, अने ते तळावने कांठे तेणे घणा बकराना यज्ञो कर्यो. अनुक्रमे ते ब्राह्म-ण मरण पामोने बकरो थयो. एक दिवसे ते ब्राह्मणना पुत्रो तेज बकराने यज्ञ माटे तळाव पर दळ ग्या. त्यां पोते करावेथुं तळाव बिगेरे जोइने तेने जातिस्मरण थयुं, तेथी ते-वारंवार “ बु बु ” शब्द करवा द्याग्यो. ते जोइने कोइ झानी मुनिए तेनो पूर्व जव जा-णीने कथुं के—

खानितं हि त्वयैवेदं, सरो वृक्षाश्च रोपिताः

प्रवर्तिता मखाश्चापि, किं बु बु कुहवे पशो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे पशु ! तेंज आ सरोवर खोदाव्युं छे, तेंज आ वृक्षो वाव्या छे, अने तेंज अहीं यज्ञो कर्या ठे, तो हवे केम “ बु बु ” शब्द करे छे ? ”

ते सांजळीने तेना पुत्रोए तेनुं वृतांत पूछ्युं, एट्ठे मुनिए तेनो पूर्व जव कथो. ते सांजळी ते पुत्रो बोव्या के—“ आ अमारा पिता होय, तो तेणे पूर्वे जे धन जू-मिमां दाट्युं ठे ते जो वतावे तो अमे सत्य मानीए. ” ते सांजळीने ते बकराए त-त्काळ जेने दाटेनुं द्रव्य वताव्युं. ते जोइने सर्व निःशंक थया अने यज्ञ नहीं करवानो नियम कर्यो. बकरो पण अनशन करीने स्वर्गमां गयो.

प्रेत्य मे शरणं जावोत्याशयां स छिजो यथा ।

तटाकादि व्यधात्तच्च, तस्याशरणतामगात् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम ते ब्राह्मणे ‘ मरण पछी माहं शरण थशे ’ एवी आशा थी जे तळाव बिगेरे कराव्यां तेज तेने अशरण रूप थयां. ”

एवं मयापि जीतेन, जवंतः शरणीकृताः ।

चेद्वृद्ध्यंति तदा मेऽपि, त्राणमत्राणतां गतम् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ एवीज रीते में पण जय पामीने आपनुं शरण कथुं छे, तेथी जो आपज मने हुंटी देवा धारो छे, तो मारे पण शरणज अशरण रूप थयुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते बाळके सूरिने समजाया, पण ते दोन्ही सूरि समज्या नहीं, अने तेने पण मारीने तेनां आजरण दइ दीयां.

ए प्रमाणे ठए कुमारोनां आजरणो पोतानां पात्रामां नांखीने आगळ चावतां मार्गमां एक गजिणी साध्वीने सर्व अलंकारयी चूपित तथा नेत्रमां अंजन अंजेली जोइ. तेने जोइने सूरिए कथुं के—“ जैन शासननी हीदना करनारी हे छुट साध्वी! तुं अहीं क्यांथी आवी ? ” ते सांजळी साध्वी बोली—

साह रे सर्वपाप्मानि, परच्छिद्धानि पश्यसि ।

आत्मनो विद्वमात्राणि, पश्यन्नपि न पश्यसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ते साध्वी बोली के अरे ! बीजानां सरसवना दाणा जेवन सूक्ष्म छिद्रोने पण तमे जुओ छे, अने तमारां मोटां बीजां जेवनां छिद्रोने जोतां छतां पण देखता नथी. ”

“ वळी हे आचार्य ! तमे शुद्ध हो तो मारी पासे आवो, केम लंचा कान करीने नासो ओ ? तमारां पात्रां मने बतावो. ” एवां वाक्यो सांजळीने सूरि तत्काळ त्यांथी नासीने आगळ चाव्या. थोके दूर जतां कोइ राजानुं सैन्य जोवामां आवुं. तेना जय-थी ते सैन्यना मार्गने ओमीने बीजे रस्ते चाव्या. त्य तो दैवयोगे राजाजीज समझ आवी पहुँच्या. तेने जोइने राजा पण हाथी उपरथी जा. तेने तेने नम्यो अने बोव्यो के—“ हे गुरु ! मारा मोटा जाग्य के मने अहीं आपना दर्शन थया, तो हवे मारा पर कृपा करीने एषणीय मोदक विगेरे ग्रहण करो. ” ते सांजळीने सूरिए विचार्युं के—“ जो हुं मोदक देवा माटे पात्रां बहार काढीश, तो मारी चोरी प्रगट थशे. ” एम विचारीने ते सूरि बोव्यो के—“ आजे तो मारे उपवास छे. ” राजाए कथुं के—“ मारा जावनुं खंरुन न करो. ” एम कहीने सूरिनी जोळीमांथी बळात्कारे पात्रां बहार काढी तेमां मोदक नांखवा जाय छे, तेवामां तो तेमां अलंकारो जोयां, तेथी ते राजा कोपायमान थ-इने बोव्यो के—“ अरे साधुना वेषने विद्वाना पमारुनार छुट ! मारा पुत्रोने मारीने तुं जीवतो शी रीते जइश ? ” ते सांजळीने सूरि नीचुं मुख राखी विचार करवा ला-ग्यो के—“ मारुं पाप आ राजाए जाणुं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवा देशे नहीं, कु-



मरणे मारशे; में घणुं दुष्ट काम कर्तुं. योग तथा जोग वनेथी हुं ब्रष्ट थयो. हवे मारो शी गति थशे ? ” इत्यादि चिंता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया, संहरी लीधी, अने प्रत्यक्ष थइने कहुं के—“ हे पूज्य ! हुं ते ज आपनो शिष्य हुं के जेनुं आपे वचन लीधुं हतुं. आपना वचनथी बंधाएदो होवाथी हुं अहीं आव्यो हुं. स्वर्गे गया पछी देवकार्यमां व्याकुळ रहेवाथी अहीं आवतां मने विद्वं थयो ठे. परंतु “ संकंति दिव्व पेमा० ” अने “ चत्तारि पंच जोयण सयाइ० ” एट्ठे “ संक्रमेत्ता—प्राप्त थएत्ता दिव्य प्रेमादिकना कारणथी देवताओ तेमां दुब्ध थइ जायेठे, तेथी पृथ्वी उपर आवता नथी. वळी चारसो पांचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यदोकनी दुर्गंध जाय छे तेथी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नथी. ” इत्यादि आगमनां वाक्यो जाणतां छतां आपे आवुं कर्म केम आरंज्युं ? वळी दिव्य नाटक जोवामां दुब्ध थइने उज्जा ने उजा आपे पण ठ मास व्यतीक्रमाव्या ठे छतां तेदत्ता काळने आपे एक मुहूर्त समान जाण्यो छे.” आ प्रमाणे देवनी वाणी सांजळीने सूरिनो सर्व संशय नष्ट थयो, अने पोताना दुराचारने निंदवा द्याग्या. पछी तेमणे देवने कहुं के—“ तमेज जावधुपणाथी मने मोक्षमार्ग बताव्यो छे. केमके तमे मने धर्मथी भ्रष्ट थएद्वाने फरीथी धर्म पमाड्यो ठे, माटे तमारुं अनृण्य माराथी थइ शकशेज नहीं. आथी वधारे हुं शुं कहुं ? ” सूरिनां आवां वचनोथी संतोष पायी पोतानो अपराध खमावीने देवता स्वर्गमां गयो पछी सूरिए आद्वोयण द्वाइने उग्र तप कर्तुं.

“ आ प्रमाणे आपाठ सूरि प्रथम समकितथी ब्रष्ट थया अने चित्तमां संशय कयों, पण पछीथी शुद्ध ज्ञान धारण कयों; माटे सर्व साधुए शंकारहितपणे निरंतर निरतिचार चारित्र्यनुं पालन कर्तुं. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
क्षिपंचागदधिकक्षिगततमः प्रबंधः ॥ २५२ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.

મિથ્યાત્વના જેદ કહે છે.

एकधा द्विविधा नूनं, चतुर्धा त्रिविधा मतम् ।

દશધા પંચધા ચૈવ, મિથ્યાત્વં बहुधा स्मृतम् ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મિથ્યાત્વના એક, બે, ચાર, ત્રણ, દશ અને પાંચ વિગેરે અનેક પ્રકારો કહેલા છે.”

શ્રી વીતરાગના વચન ઉપર અવિશ્વાસ તથા જીવાદિ પદાર્થો ઉપર અશ્રદ્ધા, તે એક પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે.

મિથ્યાત્વ વ્યક્ત અને અવ્યક્ત એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં પ્રમાણવાક્યો વળે તથા યુક્તિ વળે એકાંત પક્ષની પુષ્ટિ કરનારા એવા સ્પષ્ટ ચૈતન્યવાળા સંહિ પંચેન્દ્રિયાદિ જીવોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે; અને અનાદિ કાલથી મોહનીય કર્મનાં પ્રકૃતિ રૂપ મિથ્યાત્વ, કે જે સમ્યક્ દર્શન આદિ આત્માના ગુણોનું આચ્છાદન કરનાર છે અને જીવની સાથે સર્વ કાલ અવિના જાવે રહેલું છે, તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. આ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ અસંહિ એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને તથા નિગોદના જીવોને હોય છે.

દ્રવ્ય જાણથી પણ બે પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે. તેમાં વાહ્ય વૃત્તિથી મિથ્યાત્વના આચરણ કરે, પણ અંતરંગ વૃત્તિમાં નિર્મલપણું (સમકિત) જ હોય તે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ જાણવું. આવું દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ કુમારપાલ રાજાના આગ્રહથી સોમેશ્વર મહાદેવની યાત્રા કરનારા શ્રી હેમચંદ્ર આચાર્યની જેમ, તથા રાજાના ઉપરોધથી ગૈરિક તાપસની જ્ઞાતિ કરનાર કાર્તિક શ્રેષ્ઠીની જેમ સમજવું; અને જાવ મિથ્યાત્વ તે નિરંતર ત્રિકાલજ્ઞાની એવા તીર્થકરોનાં વચન ઉપર જે અનાદર કરવો તે સમજવું. તેવીજ રીતે વ્યવહાર મિથ્યાત્વ તથા નિશ્ચય મિથ્યાત્વ એવા બે જેદો પણ અનુક્રમે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ અને જાવ મિથ્યાત્વ પ્રમાણેજ જાણવા.

ચાર પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે તે આ પ્રમાણે—લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ, લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ, લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ અને લોકોત્તર ગુરુગત મિથ્યાત્વ. તેમાં વ્રહ્મા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ગણપતિ, ગોત્રદેવી, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે લૌકિક દેવોનું પૂજનાદિ કરવું. તે લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વેરાગી, સન્યાસી, જોગી, જંગમ તા-

પસ, બ્રાહ્મણ, વિગેરે લૌકિકગુરુની પૂજા, સત્કાર વિગેરે કરવું તે લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું; વીતરાગ દેવની યાત્રાદિક માનતા કરવી. જેમકે—“ હે અમુક પ્રજુ ! જો મારું અમુક કાર્ય સિદ્ધ થશે, તો હું શ્રીફલ, સ્નાત્ર, દીપક, નિત્ય દર્શન, અષ્ટપ્રકારી પૂજા વિગેરે કરીશ. ” इत्यादि संसारना सुखने अर्थे मानता करवी. अथवा—“ हे प्रजु ! मारा विवाह विगैरे दुर्लभ कार्य तमेज सिद्ध कर्यो ठे. हवे मारा पुत्रने तथा बहुने कुशळ राखजो. ” इत्यादि विविध प्रकारे स्तुति करवी ते लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व જાણવું. ए प्रमाणे मानता तथा स्तुति करीने घ-  
 णा लोको अविकारी, अविनाशी अने वीतराग प्रजुने दूषण आपे छे. अरे ! जे मूढ प्राणीना चित्तमां मिथ्यात्व व्यापी रह्युं छे तेने धिकार छे ! कह्युं छे के—लोकोत्तर देवमां लौकिक देवनां जे चिन्हो छे तेनुं आरोपण करवुं ते मिथ्यात्व छे. अर्थात् ‘ आपनी इच्छा प्रमाणेज सुख दुःख प्राप्त थाय ठे, तमेज सुखदुःखना आपनारा ठो. ’ इत्यादि लौकिक देवनी जेम लोकोत्तर देव पासे कहेवुं तेपण मिथ्यात्व ठे. आ प्रमाणे लोकोत्तर देवगत नामनुं त्रीजुं मिथ्यात्व जाणवुं, अने पासथ्यादिकने गुरुबुद्धियी वंदनादिक करवुं, ते लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व जाणवुं; अथवा लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व एवी रीते जाणवुं के—परतीर्थिकोए ग्रहण करेली जिनप्रतिमाने वंदन, पूजन आदि करवुं, रात्रिने समये श्राविकाओए जिन मंदिरमां जनुं, साधुओए जिन मंदिरमां निवास करवो अथवा रात्रिए प्रजुनी स्नात्रादिक पूजा करवी, अथवा तंबोलादिकनुं नक्षत्र करवुं, जळक्रीडा करवी, ह्रींचंका खावा, नाटकादिक जेवुं; विगैरे लૌકિક देवना मंदिरनी जेम जिनेश्वरना मंदिरमां पण तेवी रीते करवुं. ते सर्व लोकोत्तरदेवगत मिथ्यात्व कहेवाय ठे. लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व पण पज्ञांतरे पृवचायांए कह्युं छे के—

जे લોગુત્તમલિંગા, લિંગિઅદેહાવિ પુષ્પતંબોલં ।

આહાકર્મં સર્વં, જલં ફલં ચેવ સચ્ચિત્તં ॥ ૧ ॥

જુંજંતિ થીપસંગં, વઘ્વહારં ગંથસંગ્ગહં જૂસં ।

एगागित्तं जमणं, सच्छंदविहित्रं वयणं ॥ २ ॥

चेइअ सट्टइ वासं, वसहीसु निच्चमेव संगणं ।

गेअं निअवरणाण अच्चावणमवि कणयकुसुमेहिं ॥ ૩ ॥

तिविहं तिविहेणय, मिच्छत्तं वज्जियं जहिं दूरं ।

निच्छयत्तं ते सट्ठा, अन्ने उण्ण नामत्तं चेव ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ जे लोकोत्तर लिंगवाळा ( साधु ) यतिवेष धारण कर्या छतां पुष्प, तंबोद, आधाकमीं सर्व वस्तु तथा सचित्त जळ अने फळ खाय तथा स्त्रीप्रसंग करे, व्यापार करे, द्रव्यादिकनी गांठकीओ बांधे, वांटो विगेरे आचूषण धारण करे, एकट्ठा जमे, स्वच्छंदपणे वर्त्ते, मरजी प्रमाणे वचन बोले, चैत्यमां मठवासीनी जेम रहे, वसतीमां हमेशां स्थिति करे, गायनमां पोतानां वखाण गवरावे अने सोनैया वमे तथा पुष्पो वमे पोतानी पूजा करावे. आ प्रमाणे मिथ्याजावमां वर्त्तता वेषधारी साधुओने जे त्रिविधे त्रिविधे दूरयीज वर्जेते, तेओ निशे खरेखरा श्रावक छे; ते शिवाय बीजा तो मात्र नामनाज श्रावक छे. ”

हवे त्रण प्रकारे मिथ्यात्व ते मन, वचन ने कायाथी जाणवुं. ते विषे पूर्वाचार्योण कहुं छे के—

एयं अणंतरोत्तं, मिच्छं मनसा न चिंतइ करेमि ।

सयमेव नो करेत्त, अन्नेण कए न सुट्ठु कयं ॥ १ ॥

एवं वाया न जणइ, करेमि अन्नं च न जणइ करेह ।

अन्नकयं न पसंसइ, न कुणइ सयमेव काएण ॥ २ ॥

करसन्न जमुहखेवाइहिं, न य कारवेइ अस्सेणं ।

अस्सयकयं न पसंसइ, अस्सेण कए न सुट्ठु कयं ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ आ अनंतर कही गयेला मिथ्यात्वने माटे मनमां चिंतवे नहीं के-हूं पोतेज आ काम करूं, अथवा कोइ पासे करावूं, अथवा कोइए कथुं होय ते सारूं कथुं, एम अनुमोदन आपुं: एज प्रमाणे वचन वमे एवं बोले नहीं के ‘ हूं आ कार्य करूं. ’ बीजाने कहे नहीं के ‘ तुं कर ’ अने कोइए कथुं होय तो ‘ तेणे सारूं कथुं ’ एम बोली ते तेनी प्रशंसा करे नहीं. तेज प्रमाणे कायाए करीने पोते करे नहीं, हाथनी संज्ञा तथा जमरतुं हट्ठावुं-तेणे करीने बीजा पासे करावे नहीं, अने बीजाए करेहुं होय तो तेने ‘ आणे ठीक कथुं ’ एम संज्ञादिकथी प्रशंसा करे नहीं. ” (आथी विपरीत वर्त्ते तो मिथ्यात्व जाणवुं).

મિથ્યાત્વના દશ પ્રકાર કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા, ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા, ઉન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા, માર્ગમાં ઉન્માર્ગ સંજ્ઞા, અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા, જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા, કુસાધુમાં સુસાધુ સંજ્ઞા, સુસાધુમાં કુસાધુ સંજ્ઞા, અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા અને મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા. તેની સમજુતી નીચે પ્રમાણે—

( ૧ ) શુદ્ધ લક્ષણ રહિત હોવાથી વેદવાક્ય અનાગમ છે, તેમાં ધર્મ ઇટલે આગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૨ ) સર્વ કર્મનો નાશ કરનાર અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પમારુનાર આશ્વચનમાં અનાગમની ( અધર્મની ) બુદ્ધિ રાખવી. અથવા એમ બોલવું કે “ સર્વ પુરુષો અમારી જેવાજ મનુષ્યો હોવાથી રાગાદિક સહિતજ હોય છે, કોઈ સર્વજ્ઞ નથી. ઇત્યાદિ અનુમાન પ્રમાણથી કોઈ પણ આપ્ત નથી. ” એવી કુયુક્તિ કરીને આપ્તપ્રણીત આગમમાં અનાગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૩ ) મોક્ષપુરીનો અધ્યાર્ગ ઇટલે વસ્તુતત્ત્વની અપેક્ષા વિપરીત શ્રદ્ધાનયુક્ત જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવી, તે ઉન્માર્ગ કહેવાય છે. તેમાં માર્ગ બુદ્ધિ રાખવી, તે ઉન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૪ ) મોક્ષપુરીના માર્ગમાં ઇટલે શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવામાં ઉન્માર્ગપણની બુદ્ધિ રાખવી, તે માર્ગમાં ઉન્માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૫ ) અજીવને વિષે ઇટલે આકાશ, પરમાણુ વિગેરેમાં જીવ છે એમ માનવું, આ શરીરજ આત્મા છે એમ માનવું અથવા પૃથ્વી, જલ, વાયુ, અગ્નિ, યજમાન, આકાશ, ચંદ્ર અને સૂર્ય એ આઠ મહાદેવની મૂર્તિઓ છે ઇત્યાદિ માનવું, તે અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૬ ) પૃથ્વી આદિ જીવોમાં ઘસાની જેમ લચ્છવાસ વિગેરે જીવના ધર્મ જણાતા નથી, માટે તે પૃથ્વી આદિ અજીવ છે. એવી યુક્તિ વને જીવમાં અજીવ બુદ્ધિ રાખવી, તે જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૭ ) ઠ કાય જીવની હિંસામાં પ્રવર્તેલા અસાધુમાં સાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે અસાધુમાં સાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૮ ) “ આ પુત્ર રહિત હોવાથી તથા સ્નાનાદિક નહીં કરવાથી તેમની સંદગતિ નથી ” ઇત્યાદિ કુતર્ક કરીને પંચ મહાવ્રતાદિક પાલન કરનારા સુસાધુમાં

અસાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે સાધુમાં અસાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૯ ) કર્મવાળા અને લૌકિક વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થયેલા અમુક્ત પુરુષોને મુક્ત માનવા, એટલે કે અણિયાદિ અષ્ટ સિદ્ધિના ऐश्वर्यને પામેલા કુશળ પુરુષો સદા આનંદમાં વર્તે છે, તેઓજ નિવૃત્તાત્મા ( મુક્ત ) છે, અને તેઓજ દુસ્તર સંસારને તરી ગયેલા છે इत्यादि માનવું, તે અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

( ૧૦ ) સમગ્ર કર્મના વિકારથી રહિત, તથા અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્યવાળા મુક્ત પુરુષોને અમુક્ત માનવા, તે મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા જાણવી.

હવે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર કહે છે—

( ૧ ) પોતાના મતનેજ પ્રમાણ રૂપ માનનારા કુદૃષ્ટિવાસિત માણસોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે અનિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૨ ) સર્વે દેવને અને સર્વે ગુરુઓને નમસ્કાર કરવો, સર્વ ધર્મ કરવા, એવી રીતે ધર્મ અધર્મની ઓળખાણ વિના સર્વ ધર્મને સરસા માનવા, તે અનનિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૩ ) શ્રીમત્ અરિહંતના મતનું કોઈ યથાસ્થિતપણે વર્ણન કરે, તેના પરના મત્સરને લીધે તેનું જાણી બુજીને સ્વંમન કરવું તે અનિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું; અથવા અજાણતાં પ્રથમ હત્સૂત્ર પ્રરૂપણા થઈ ગઈ, પછી સ્વં તત્ત્વ જાણ્યા છતાં પણ પોતાનાજ મતને આગ્રહથી સ્થાપન કર્યા કરે, અથવા અજાણપણે સૂત્રના જાવાર્થની હત્સૂત્ર પ્રરૂપણા કરે, પછી તેને કોઈ મમજાવીને નિવારે, તો પણ પોતાના આગ્રહને મૂકે નહીં, તે પણ અનિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૪ ) સૂત્રમાં, અર્થમાં કે સૂત્રાર્થમાં કાંઈ શંકા થાય, પણ કોઈને તેનું સમાધાન પૂછે નહીં, તે સાંશયિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૫ ) અને જેઓ કાંઈ પણ તત્ત્વાતત્ત્વનો વિચાર જાણતા નથી તેવા એકંદ્રિયાદિ જીવોને અજ્ઞાનરૂપ અનાત્મોગિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના વહુ જેદ કહેલા છે. વિધિકૌમુદીમાં તોંતેર જેદ કહ્યા છે, કોઈ એકાણે એકવીશ જેદ પણ કહ્યા છે. વિગેરે અનેક જેદો તે તે ગ્રંથોમાંથી જાણી લેવા. હવે એ મિથ્યાત્વની સ્થિતિ કેટલી છે તે કહે છે—

અજવ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદ્યનંતા સ્થિતિર્નવેત્ ।

સા જવ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદિસાંતા પુનર્મતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અજવ્ય પ્રાણીને આશ્રયીને મિથ્યાત્વની સ્થિતિ અનાદિ અનંત છે, અને જવ્ય પ્રાણીને આશ્રયીને અનાદિ સાંત સ્થિતિ માનેલી છે”.

આ શ્લોકના ઉપલક્ષણથી મિથ્યાત્વની સ્થિતિના કાલનો વિચાર કરતાં ચાર જાંગા થાય છે. અનાદિ અનંત, અનાદિ સાંત, સાદિ અનંત અને સાદિ સાંત. તેમાં અજવ્ય પ્રાણીઓને વિપરીત રૂપ રૂપ મિથ્યાત્વ અનાદિ અનંત હોય છે. કેમકે અનાદિ કાલથી મિથ્યાત્વ લાગેલું છે અને તેનો હવે પછી કોઈ પણ કાલે અંત આવવાનો નથી, જવ્ય પ્રાણીઓને મિથ્યાત્વ અનાદિ સાંત હોય છે. કેમકે જવ્ય પ્રાણી પણ અનાદિ કાલથી મિથ્યાત્વ હોય છે, પણ તે જવ્ય હોવાથી કોઈ પણ વસ્તુ સમક્ષિત પામે છે; એટલે તે વસ્તુ મિથ્યાત્વનો અંત થયો, તેથી તેનું મિથ્યાત્વ અનાદિ સાંત છે. વળી અનાદિ મિથ્યાત્વ જવ્ય જીવ સમક્ષિત પામીને પછી કોઈ પણ કારણથી ફરીને મિથ્યાત્વ પામે, તો તેને મિથ્યાત્વ સાદિ થયું. આ<sup>૧</sup> મિથ્યાત્વમાં જઘન્યથી અંતર્બુદ્ધ અને ઉત્કૃષ્ટો આશાતનાદિક ઘણા પાપને લીધે અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્ત સુધી રહીને જ્યારે ફરીથી સરખત્વ પામે ત્યારે તે મિથ્યાત્વ સાંત થયું, તેને સાદિ સાંત જાણવું. આ ચાર જાંગામાં સાદિ અનંત નામનો ત્રીજો જાંગો જે છે તે કોઈ પણ જીવને લાગુ પડતો નથી, તેથી શૂન્ય જાણવો. કેમકે સાદિ મિથ્યાત્વ જવ્ય પ્રાણીનેજ હોઈ શકે છે, એટલે તે મિથ્યાત્વ અનંત થઈ શકે નહીં. અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તમાં તો તેનો અંત થાયજ.

આ પ્રસંગે જવ્ય તથા અજવ્યનું સ્વરૂપ જાણવાની ઇચ્છાથી શિષ્યે પ્રશ્ન કરતાં ગુરુ કહે છે—જેની પર્યાય વસ્તુ મુક્તિ થશે, એટલે જે મુક્તિને યોગ્ય છે તે જવ્ય, અવશ્ય મુક્તિ જાય તેજ જવ્ય એમ નહીં. કારણ કે કેટલાક જવ્ય પ્રાણીઓ પણ સિદ્ધિને પામતા નથી, માટેજ “ સિદ્ધિને યોગ્ય તે જવ્ય” એમ કહ્યું છે. વળી “ જવ્યા વિ ન સિદ્ધિર્નન્તિ કેઽ ” “ કેટલાક જવ્ય પ્રાણીઓ પણ સિદ્ધિને પામશે નહીં ” એવું વચન છે; અને જવ્યથી જે વિપરીત એટલે જેઓ કદાપિ પણ સંસારસમુદ્રનો પાર પાર્યા નથી, પામતા નથી અને પામશે પણ નહીં, તે અજવ્ય જાણવા. અહીં જવ્ય તથા અજવ્યનું લક્ષણ જાણવા માટે વૃદ્ધો એમ કહે છે કે—જે કોઈ પ્રાણી સંસારથી



विपद्भूत मोक्षने माने छे अने मोक्षनी प्राप्ति मोटे अजिद्वाप राखीनेगनमां एवुं विचारेछे के—“ हुं जव्य हइश के अजव्य ? जो जव्य होउं तो सारुं, पण कदाच अजव्य होउं तो मने धिक्कार ठे. ” आबो विचार कोइ पण वखत करे ते प्राणी जव्य जाणवो; अने जे प्राणीने कोइ पण वखत आबो विचार थयो न होय, थतो न होय तथा थवानो पण नहीं ते प्राणी अजव्य जाणवो. श्री आचारांग सूत्रमां कहुं छे के “ अजव्यस्य हि जव्याजव्यशंकाया अज्ञावः ” “ अजव्य प्राणीने हुं जव्य हुं के अजव्य ? एवी शंका पण थती नथी. ” आ प्रसंगे महा पापी पादक नामना अजव्यनुं दृष्टांत संक्षेपथी कहिए ठीए—

श्रावस्ति नगरीना राजाना पुत्र स्कंदके श्री मुनिशुव्रत स्वामी पासे श्रावकधर्म अंगीकार कयों हतो. एक दिवसे कुंजकार नामना नगरथी पादक नामनो पुरोहित त्यां आव्यो. तेनी साये राजसत्तामां विशाद करतां स्कंदके तेनो पराजय कयों. त्वार बाद केटबोके वखत गया पछी स्कंदकने वैराग्य थवाथी तेणे श्री जिनेश्वर पासे दीक्षा लीधी. एकदा तेणे प्रभुने कहुं के “ हे स्वामी ! जो आपनी आज्ञा होय तो हुं मारी वेनना देशमां जाउं. ” प्रभुए कहुं के—“ जो तमे त्यां जशो तो मोटो उपसर्ग थशे, अने तमारा विना बीजा सर्वे आराधक थशे. ” त्वारे स्कंदकाचार्ये कहुं के—साधुने जे उपसर्ग ठे तेज मोक्षनुं साधन छे. तेथी तपस्विआने कांड पण उपसर्गज नथी. मोक्षना आनंदने इच्छनारा मुनिआने जे कांड दुःख आवे ते मोटा आनंदने मोटेज ठे. ” इत्यादि कहिने स्कंदक आचार्य पांचसे साधुओ सहित विहार करतां करतां कुंजकार नगरना उद्यानमां आव्या. ते समाचार जाणीने पादके पूर्वना बैरने लीधे ते उद्याननी धूळमां गुप्त रीते शस्त्रो दाटीने राजाने कहुं के—“ हे राजा ! आ साधुओ तमने मारीने तमारुं राज्य लेवाने आव्या छे. ” एम कहो राजानी खात्री मोटे दाटेलां शस्त्रो वताव्यां; तेथी क्रोध पामीने राजाए ते साधुओने मारवानी आज्ञा आपी. पछी राजानो हुकम मेळवीने पादक ते साधुओने प लवा मोटे मनुष्यने पीडवानी घाणी पासे दइ गयो. तेमां चारसो नवाणुं साधुओने पीड्या पछ. स्कंदक आचार्ये तेने कहुं के—“ तुं आ बाळक साधुने बाकीमां राखीने प्रथम मने पीड. ” तोपण ते पादके आचार्यने वधारे छु खी करवाना हेतुथो प्रथम ते बाळकनेज पीड्यो. ते सर्वेने सूरिए निर्यामणा करावीने मुक्त पमाड्या. पछी सूरिए ते पादक सहित आखा देशने जस्स करवानुं नियाणुं कउ त्यांथ. कालधर्म प.म.ने आचार्य व.हकुमार देवता थया. तेणे पोतानुं बैर

देवा माटे त्यां आवीने पादक सहित आखा देशने वाळी जस्म कयों. ते स्थान आ-  
जे पण दंरुकारणना नामथी ओळखाय ठे.

ते साधुओने पीडती वखते “ हुं पहेदो, हुं पहेदो ” एम बोलतां तेओ का-  
ळनी सन्मुख गया परंतु जरा पण खेद पाम्या नही, तेमज अनेक प्रकारनी लब्धि-  
वाळा हता तोपण अंतःकरणमां लेश मात्र क्रोध कयों नहीं, “ तेथी धन्य ठे ते-  
ओना बीतरागीपणाने! ”

“ आ महा पापी पादकने अनादि अनंत जांगे मिथ्यात्व हतुं. ते मरीने सात-  
मी नरके गयो. जे लोको मिथ्यात्व रूपी मदिरानुं पान करता नथी तेओ मोक्ष रूपी  
वधूने पामे छे. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंजस्य  
त्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ २५३ ॥

व्याख्यान २५४ मुं.

मिथ्यात्वना दुस्त्यजपणा विषे.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजन्ति मूढबुद्धयः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ अनंत अने संपूर्ण ज्ञान, दर्शन तथा चारित्रधी युक्त एवा गुरुने  
पामीने पण मूढबुद्धिवाळा जीवो मिथ्यात्वने ओरुता नथी. ” ते लपर दृष्टांत नीचे  
प्रमाणे—

मंखत्रीपुत्र गोसाळानुं दृष्टांत.

एकदा श्री बीरजगवान श्रावस्ति नगरीना उद्यानमां समवसर्या हता, ते वख-  
ते अत्यंत अजिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे ठे, एम ज्ञानवमे जां-  
इने प्रज्जुए गौतम विंगेरे मुनिओने वहुं के—“ अहीं मंखत्रीपुत्र ( गोशाळो ) आ-

वे ठे, माटे तमारे तेनी दृष्टि रहेंवुं नहीं. ” आ प्रमाणे जगवाननो आदेश थतां सुन-  
 क्त्व ने सर्वानुभूति मुनि विनावीजा सर्व दूर गया. तेवामां ते गोशाळो आवीने जिनेश्वर-  
 ने कहेवा लाग्यो के—“ हुं सर्वज्ञ हुं. अमारा शास्त्रमां कर्मना पांच लाख साठ हजार  
 ठसो अने त्रण जेद ठे. तेद्व्यां कर्मनो क्षय थाय, त्यारे ते जीव सिद्धि मेळवे छे. व-  
 ळी हे काश्यपगोत्री ! तमारो शिष्य एक गोशाळा नायनो हतो ते तो मरी गयो. ते,  
 अने हुं तो अति बुद्धिमान होवाथी सात शरीरमां परावर्तन करीने आ शरीरमां आ-  
 व्यो हुं. प्रथम हुं राजगृह नगरमां उदायो राजा हतो, ते शरीरनो त्याग करीने एणज-  
 ग ना देहमां बावीश वर्ष सुधी रह्यो. त्यार पछी ते शरीर मूकीने दंरुपुर नगरमां  
 यज्जरायना देहमां एकवीश वर्ष रह्यो, त्यांथी चंपापुरीमां मंजितना देहमां वीश  
 वर्ष रह्यो, ते शरीर पण मूकीने वाराणशी नगरीमां राहना शरीरमां ओगणीश  
 वर्ष रह्यो, त्यांथी आलंजिका नगरीमां चारदना शरीरमां अठार वर्ष रह्यो, तेनो प-  
 ण त्याग करीने विशाखा नगरीमां अर्जुनना शरीरमां सत्तर वर्ष रह्यो, तेनुं शरीर  
 पण मूकीने श्रावस्ति नगरीमां मंखलीपुत्रनुं शरीर परीषहने सहन करवायां समर्थ  
 जोडने तेमां आव्यो हुं, ते सोळ वर्ष सुधी रहेवानो हुं. हे काश्यपगोत्री ! आ प्रमाणे  
 एकसो तेवीश वर्षमां सात शरीर बदलवा जोडए एवुं अमारा शास्त्रमां कहेवुं छे. ”  
 आ प्रकारे गोशाळानां वचन सांजळी प्रभु बोल्या के—“ जेथ कोइ चोर पोताना  
 शरीरने बुपाववानी इच्छायी बनना एक तंतुए करीने अथवा रुना पुंजकाए करीने  
 अथवा एक तृणे करीने पोताना शरीरने आच्छादन करे तेवी रीते तुं फोण्ट तारा  
 आत्माने शा माटे बुपावे ठे ? ” प्रभुनां आवां वचन सांजळीने गोशाळो क्रोध करी  
 वीतराग प्रभुनी अयोग्य वचनो बोलीने आशातना करवा लाग्यो. ते सांजळी नही शक-  
 वाथी जगवानना पूर्णचक्र सर्वानुभूति मुनिए गोशाळाने कहुं के—“ हे मंखलीपुत्र !  
 शामाटे जुवुं बोले छे ? अनं तेजोद्वेष्ट्यादिक विद्याना आपनारा गुरुनी शामाटे  
 आशातना करे छे ? ” ते सांजळीने अति क्रोध पाषेद्या गोशाळाए सर्वानुभूति मुनि-  
 ने तपना तेजथी ( तेजोद्वेष्ट्याथी ) जस्त्रसात् करीने फरीथी स्वायीनी आशातना  
 करवा मांकी. त्यारे प्रभुना शिष्य सुनक्त्व मुनिए तेने कहुं के—“ अरे ! त्रण जुवन-  
 ना गुरुनी अवज्ञा केस करे ठे ? आवा आचरणथी तारी नरकगति थशे. ” ते  
 सांजळीने गोशाळाने वधारे क्रोध चळ्यो. तेथी तेजोद्वेष्ट्या वळे ते साधुने पण वा-  
 ळी दीधा, अने फरीथी प्रभुने अयोग्य वाक्य वळे निंदवा लाग्यो. त्यारे श्री जिन-

श्वर बोध्या के—“ आवी कुबुद्धिथी अने मिथ्यात्वथी तुं आवा पुर्वेन मनुष्यजनने हीन गतिमां केव नांवे ठे ? ” ते सांजळीने पण तेने क्रोध चड्यो. तेथी तेणे सात आठ पगद्यां पाछा हठीने प्रज्जुना उपर पण तेजोद्वेग्या मूकी. परंतु तेजोद्वेग्या जगवाननी प्रदक्षिणा करीने पाछी फरी, अने गोशाळाना शरीरमां पेठी. ते वखने प्रज्जुना शरीरना बहारना देखावमां काळाश जोडने गोशाळाए जगवानने कहुं के—“ मारा तपना तेजयी ठ मासमां तमारुं मृत्यु वशे. ” त्यारे प्रज्जु बोध्या के—“ हुं तो हजु सोळ वर्ष सुशी केवळी अवस्थाए विचरीश, परंतु तुं तो पित्तज्वरना व्याधिया सात दिवसमांज छत्रस्थपणे मरण पामीश. ” पछी प्रज्जुए गौतम आदि मुनि अने बोद्धावीने कहुं के “तमे धर्ममाक्यो वमे आने उपदेश आपो. ” ते सांजळीने गौतपादि गणधरो तेने उपदेश आवा झग्या. परंतु ते तो उद्वेग्ये तेथी कोप पामीने ते मुनिअने बाधा उपजाववानो उपाय चिंतववा लाग्यो; पण तेनी शक्तिनो नाश थडं गयेवो होवाथी ते सर्व प्रयत्नमां निष्फळ थयो. पछी तेना शरीरमां ढाह एवाथी “ अरे रे ! आ महापुरुषतुं वाक्य निष्फळ नहीं थाय ” एम विचा तो, दीर्घ निसासाना खतो अने अरे रे आ हुं थयुं ! एम बोझतो त्यांथी नीकड्यो. मार्गमां पृथ्वी पर पग पठारतो ते शीतोपचारने मोटे कुंजकारने घेर गयो, अने मद्यपान करीने तथा हाथम आम्रफळ राखने ते नृत्य करया लाग्यो. ते वखते जिनेश्वरे सर्व साधुअने कहुं के—“ आ गोशाळाए मारा वयनिमिचे जे तेजोद्वेग्य मुकी हती ते सोळ देश वाळी नांवे तेथी उग्र मूकी हती, परंतु ते तेनाज शरीरमां पेठी ठे, तेनी वेदनाथी ते हात्रमां शीत उपचार करे ठे. ”

हवे गोशाळाए जगवंतनां कहेळां वचनोथी पोताहुं मृत्यु नजीक जाणीने आजीविक मतवाळा पोताना रक्त श्रावकोने छेद्वो उपदेश आप्यो, अने पोताना शिष्योने कहुं के—“ हुं मरण पासुं त्यारे मारा शरीरने सुगंधी जळ वमे स्नान करावी, गोशीर्ष चंदन वमे विद्वेपन करी, अने हजार पुरुषोए बहन कराती शिषिकांमां देसामीने श्रावस्ति नगरीनी दरेक वजारमां दंड जड तमारे मोटा गळ्ढ्यी उद्वोपणा करवी के—“आ मंखळीपुत्र जिन नहीं उतां ‘ हुं जिन हुं ’ एम बोझनारो चरम तीर्थकरनी आशातना दरनारो. वे मुनिनी घात दरनारो. तथा अनेक जीवोने मिथ्यात्वी वनावनारो ते पोतानीज तेजोद्वेग्याथी महात्मानां वचन वमे सातथी रात्रिए छत्रस्थपणे मरण पांम्यो ठे. ” आ प्रमाणे चारंवार बोझवुं. पछी जो तमे माग शिष्य हो तो मारे नावे

पगे दोरकुं बांधीने त्रण वार मारा मुखमां थुंकीने श्रावस्ति नगरीनी वजारमां सर्वत्र मने वसरुवो, अने तयार पढी मारा देहनो संस्कार करवो. ” आवी रीते ते गोशाळो अंत्य अवस्थामां कांश्क समकित पाम्यो, अने वीतरागनां वचन उपर विश्वासवाळो थयो. छेवटे पोताना सर्व शिष्य समझ अरिहंतुं शरण करीने काळधर्म पाम्यो. पछी तेना शिष्योए पोतानुं महत्व तथा पूजा सत्कार विगेरेनी हानि थवाना जयथी गुरुनुं वचन पाळवा माटे पोतानाज उपाश्रयमां द्वार बंध करीने श्रावस्ति नगरीनो आळख काढी पूर्वे कहेली सर्व क्रियाओ करी, अने तयार पढी तेना देहनो संस्कार करवा तेने बहार काढ्यो एटवे श्रावकोए अग्निसंस्कार कर्यो.

हवे श्रीवीरजगवान विहारना क्रमथी भेढक नामना नगरे पथार्या. त्यां तेमना शरीरने पित्तज्वरथी व्याप्त जोड्ने चारे वर्णना दोको बोदवा लाग्या के— “ गोशाळाए मुकेली तेजोद्वेग्याथी शरीर दग्ध थवाने दीधे प्रभु छ महीने काळ करशे. ” तेवात सांजळी सिंह नामना जगवानना शिष्य के जे निरंतर छट्ठ तप करता हुता, तथा सूर्य सन्मुख दृष्टि राखीने आतापना देता हुता तेमणे ते आतापनाने अंते विचार्युं के— मारा धर्मगुरु श्री जिनेश्वरने पित्तज्वर उत्पन्न थयो छे, तेथी जो ते ठ महिनामां काळधर्म पामशे तो अन्य दर्शनीओ कहेशे के— “ गोशाळानी तेजोद्वेग्याथी हणायेल्ला महावीर छद्मस्थणेज काळधर्म पाम्या. ” आ प्रमाणे तेनी जद्रक प्रकृति होवाथी तेणे विचारणा करी, अने तेना मनमां घणुं दुःख उत्पन्न थयुं. ते बहुज खेद करवा लाग्यो. पछी ते मातुककच्छ नामना निर्जन वनमां जड्ने मोटा शब्दथी रुदन करवा लाग्यो. ते जाणीने जगवाने स्थविर साधु भोकलीने तेने पोतानी पासे बोलाव्यो अन कह्युं के— “ हे सिंह मुनि! तें तारा मनमां जे विकटप कर्यो छे तेम थवानुं नथी. केमके देशे उणा सोद्व वर्ष सुधी मारे केवळ ज्ञाननो पर्याय जोगवानो छे. तेथी तुं नगरमां जा अने रेवती नामनी श्राविकाए मारे माटे कोळानो पाक बनाव्यो छे ते तुं लावीश नहीं, केमके ते ग्रहण योग्य नथी: पण तेने ज घेर तेना अश्वने माटे बीजोरानो पाक बनाव्यो छे ते दइ आव. ” आ प्रमाणे जगवाननां कहेवाथी सिंह मुनि रेवती श्राविकाने घेर गया.

रेवती श्राविका निर्विकार मुनिने आवतां जोड्ने अति हर्षपामी अने आसन परथी उठी सात आव पगलां सन्मुख जइ वंदना करीने बोली के “ हे स्वामी ! आप शा प्रयोजनथी अतै पथार्या ठो ते कृपा करीने कहो. ” एटवे सिंह मुनि जगवा-

नतुं कहेलुं योग्य औपध मागुं, अने अयोग्य औपधनो निषेध कर्यो. रेवतीए पोताना आत्माने सफळ मानीने मागेतुं औपध वहोराव्युं. ते लइने मुानए जगवंतना हाथमां आप्युं. जगवाने पण वीतरागपणाथीज उदरमां क्कपव्युं. तेज क्कणे जगवाननो व्याधि नाश पाम्यो तेथी मुनिवर्गमां आनंद व्यापी रह्यो अने देवादिक पण हर्ष पाम्या. ते वखते रेवती श्राविका पण त्रिकाक्षज्ञानी परमात्मानी स्तुति करती सती तीर्थकरपदने योग्य अध्यवसायने धारण करती हवी.

हवे गौतम गणधरे श्री वीर प्रभुने नमस्कार करीने पूछ्युं के—“ हे स्वामी! आपनो सर्वानुभूति शिष्य गोशाळानी तेजोद्वेष्ट्याथी दग्ध थयो सतो कइ गतिने पाम्यो?” जगवान बोल्या के—“ ते साधु सहस्रार नामना आठमा कल्पमां अठार सागरोपमना आयुष्यवाळो देव थयो छे. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ मोक्षगतिने पामशे. ” गौतमस्वामीए फरीथी पूछ्युं के—“ हे जगवन् ! आपनो शिष्य सुनक्षत्र मुनि कइ गतिने पाम्यो ? ” प्रभुए कह्युं के—“ ते साधु आलोचना प्रतिक्रमणा करीने अच्युत कल्पमां मोटा आयुष्यवाळो देवता थयो छे. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां मनुष्य थइ सिद्धिपदने पामशे. ” फरीथी गणधरे पूछ्युं के— “ हे प्रभु ! मंखव्नीपुत्र कइ गति पाम्यो ? ” प्रभुए कह्युं के—“ अंत्य समये कांडक श्रद्धा पामेलो ते वारमा देवलोकां वावीश सागरोपमना आयुष्यवाळो देवता थयोछे.”

हवे ग्रंथकार कहे छे के—

किंकरोति गुरुः प्राज्ञः , मिथ्यात्वमूढचेतसां ।

शिष्याणां पापरक्तानां, मंखव्नीपुत्रसादृशां ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ पापकर्ममां रक्त अने मिथ्यात्व वमे मूढ चित्तवाळा गोशाळा जेवा शिष्योने ज्ञानी गुरु पण श्रुं करी शके ? ” गोशाळो जन्मथी आरंजीने मिथ्यात्वी हतो परंतु पडीथी तेने वीतरागनुं वचन सत्य जास्युं हतुं, अने तेथीज तेणे “ हुं जिन नथी. महावीरज जिन छे ” एवा राते पोताना शिष्योने कह्युं हतुं. प्रथम पण गोशाळो “ आपनी दीक्षा मने हो ” एम पोतानी डच्छाएज कह्नीने जगवाननो शिष्य थयो हतो. जगवाने पण पोतानो शिष्य जाणीने तेने लपदेश कयां हतो परंतु ते तेणे मन्यो नहोतो. तोपण छेवटे प्रभुए मर्मवचनथी तेने रुमी बुद्धि आपी हती.

“गोशाळा जेवा क्रूरना क्रोधीपणाने कदापि पण संन्यायी शिवाय उलटरी तेने शुद्ध बुद्धि आपी, माटे हे प्रजु ! तारी वीतरागताने धन्य ठे. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तं नस्य  
चतुष्पंचाशदधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ २५४ ॥

### व्याख्यान २५५ मु .

जगवाननी आशातनांनां फल विषे.

प्रजोराशातनां तन्वन्नद्वपधीर्मखलीसुतः ।

निजात्मानं जवौघेषु, न्यधादहो कुतर्कता ॥

जावार्थ—“प्रजुनी आशातना करीने तुच्छ बुद्धिवाळा मंखलीपुत्रे पोतानो आत्मा संसारसमुद्रमां नांख्यो, ए केवुं कुतर्कपाणुं !”

श्री गौतम गणधरे त्रण जुवनना शरण रूप अने वांछित आपनारा श्री महावीर स्वामीने पूछ्युं के “ हे प्रजु ! मंखलीपुत्रनुं देवन्नोकमां गया पळीनुं जावी चरित्र कहो. ” त्यारे जगवान बोड्या के आ जरतज्ञेत्वमां आवेझा शतछार नामना नगरमां सुमति नामे राजा थशे. तेने सुजद्रा नामनी राणी थशे, तेना उदरमां वारमा देवन्नोकथी च्यवीने ते गोशाळो महापन्न नामे पुत्र थशे. ते देवसेन तथा विमलवाहनना नामयी पण प्रसिद्ध थशे. तेने एक वखत चार दांतवाळो श्वेत हाथी प्राप्त थशे. त्यार पत्नी तेने राज्य गादी मळशे, एटझे ते राजा मिथ्यात्वी होवाथो अनेक साधुओनी कदर्यना करशे. ते जोझे तेना प्रधानो तेने विनय पूर्वक कहेशे के “ हे राजा ! प्रजानाथ थझे आवुं कृत्य करोओ ते योग्य नथी. ” तेथी ते राजा कांश्क पापकर्मथो पाओ हठशे. ते एक दिवस उद्याननी शोजा जोवा जशे, त्यां एक स्थाने तार्थिकरना शिष्यना शिष्य त्रण ज्ञानने धारण करनारा तथा निरंतर छठ तप करनारा सुमंगल नामना साधुने आतापना करतां देखशे. तेने जोझे ते विमलवाहन राजाने क्रोध उत्पन्न थशे, एटझे सिंहानी जेम बांकी दृष्टिथी ते मुनिने ध्यानमां तत्पर रहेळा जोशे. पळी तत्काळ घोराने त्व-



राथी हांकीने पोतानो रथ ते साधु उपर चत्रावशे, एटले साधु पकी जशें, पाठा उजा थशे, एटले फरीथी पण एज प्रमाणे रथ हांकशे. बीजी वार उजा थया पडी ते साधु मनमां विचार करशे के “ अहो ! आ जीव महानिर्दय केम जणाय ठे ? ” एम विचारीने अवधिज्ञानयी जोतां तेने गोशाळानो जीव जाणीने कहेशे के “ हे महोपाध्व ! आजयो त्रोजे जंव तुं गोशाळो हतो ते वखत ते तारी तेजोद्वेग्याथी श्री महावीर जंगवानना सर्वानुज्जति तथा सुनक्षत्र नामना वे शिष्योने दग्ध करी दीथा हता. परंतु ते साधुओ कृपा धारण करवायां महा समर्थ हता. केमके इंद्रादिक देवोतुं सामर्थ्य पण तेना पासे कुंठुवा जेवुं हतुं, तो तारा जेवानी तो शी गणत्री ! परंतु तेमने धन्य छे के तेओए तारो कोडो प्राणांत उपसर्ग सहन कर्यो, पण नेत्रना प्रांतजागमां पण क्रोधनो द्वेष सरखो लाज्या नहि; तेमज समग्र संसारी जीवो करतां पण अनंत वळवाळा श्री वीर परमात्मा उपर तें तेजोद्वेग्या मूकी तो पण तेमणे जरा पण क्रोध कर्यो नहि अने उल्लसो तने प्रतिबोध आप्यो, परंतु तुं बोध पाम्यो नहि. हुं तो सुमंगळ छुं, पूर्वनां सांधु जेवो कृपावान नथी ; तेथी तुं मने वयारे दुःख आपीश तो हुं तपना तेज वरुं रथ, घोमा अने सारथि सहित तने जम्पसात् करी नांखीश. ” आ प्रमाणे ते साधुए कथा छतां ते राजा बीजीवार तेना पर रथ चत्रावी ते मुनिने पृथ्वी पर पामी देशे. ते वखते मुनि क्रोधयी तेजस् समुद्रवात करीने सात आठ पगळां पाठा हठी तेजोद्वेग्यावने रथ, घोमा अने सारथि सहित विमलवाहन राजाने जस्मीनूत करी नांखशे. त्यार ए-ठो ते साधु अनेक प्रकारनां ढट्ट, अट्टम आदि तप सहित घणां वर्ष सुधी चारित्र पाळीने अने एक मासतुं अनशन करी मर्व पाप आडोइ पक्कमीने सर्वार्थसिद्ध विमानमां देवपणे उत्पन्न थशे.

विमलवाहन राजा मरीने सातमी नरके तेवीश सागरोपमना उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळीने मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यांथी मरीने फरीथी सातमी नरकमां जशे. पाटो मत्स्ययोनिमां उत्पन्न थशे. त्यां घणुं दुःख जोगवीने छट्टी नरकमां उत्कृष्ट आयुष्यवाळो नारकी थशे. त्यांथी नीकळी स्त्रीपणुं पामीने फरीथी छट्टी नरकमां उत्पन्न थशे. त्यांथी नीकळीने फरीथी स्त्रीपणुं पामी घणी कदर्यना पामशे. त्यांथी पांचमी नरकमां जड अत्यंत दुःख पामी उरःपग्मिर्पमां उत्पन्न थशे. त्यां वध वंधन आदि अनेक कष्ट पामी फरीथी पांचमी नरके जशे. त्यांथी नीकळी उरःपरिसर्प थड चोयी नरके जशे. त्यांथी नीकळी सिंहयोनिमां उत्पन्न थडने फरीथी चोथी

નરકે જડ પાઠો સિંહયોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ત્રીજી નરકમાં જડ દુઃખ જોગવીને પઢી પઢીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ફરીને ત્રીજી નરકમાં જડને પાઠો પઢીના જવમાં આવશે. ત્યાંથી મરીને વીજી નરકમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી જુજપરિસર્પ થડને ફરી વીજી નરકે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી ફરીથી જુજપરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થડ પ્રથમ નરકમાં દુઃખ જોગવશે. ત્યાંથી નીકળી અસંઙ્ગ પંચેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થડને ફરીથી પ્રથમ નરકમાં જશે એ પ્રમાણે ઉપર કહેલા ક્રમવતે અસંઙ્ગ વિગેરે રત્નપ્રજ્ઞા (પ્રથમ) નરક વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. તેના ક્રમ વિષે કહ્યું છે કે—

અસન્ની સરિસીવ પરુલ્લી, સીહ ઊરગ ત્થી જંતિ જા ઠઠી ।

કમસો ઉલ્લોસેણ, સત્તમી પુઢવી મણુઅ મચ્છા ॥

જાવાર્થ—“ અસંઙ્ગ, જુજપરિસર્પ, પઢી, સિંહ, ઊરપરિસર્પ અને સ્ત્રી—એ જીવો અનુક્રમે પહેલીથી ઠઠી નરક સુધી ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, અર્થાત્ અસંઙ્ગ ઉત્કૃષ્ટ પહેલી નરકે જાય, જુજપરિસર્પ ઉત્કૃષ્ટ વીજી નરકે જાય, इत्यादि. તથા મનુષ્ય અને મત્સ્ય ઉત્કૃષ્ટ સાતમી નરક સુધી જઈ શકે છે. ”

ત્યાર પછી તે ચામાચીનીયા, વરુવાગુલી વિગેરે ચર્મજ પઢીમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી રાજહંસ વિગેરે લોમજ પઢીમાં તથા જુજપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. ત્યાર પછી અજગર, અલ્પસીયા વિગેરે ઊરપરિસર્પમાં હજારો જવ કરશે. અલ્પસીયાનો જીવ ગામ નગર અને ચક્રવર્તીના આશ્રા સૈન્યનો પણ નાશ કરે તેવો મોટો થાય છે. તે ઘોમની લાદ વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તે જીવ પૃથ્વીમાં અંગુલના અસંખ્યાતમા જાગથી આરંજીને ઉત્કૃષ્ટો બાર યોજન જેટલો મોટો થાય છે. તે સંમૂર્ઙ્ગ અને મિથ્યાત્વી હોય છે. તે જ્યારે પોતાના શરીરનું પાસું ફેરવે છે ત્યારે પૃથ્વીમાં મોટો સ્વામો પડી જાય છે, તેથી તેના ઉપર વસેલું સૈન્ય તથા ગામ વિગેરે તેમાં પડીને નાશ પામે છે. તે પર્યાપ્તો થઈને અંતર્મુહૂર્તના આયુષે વિનાશ પામે છે. કેટલાક આ અલ્પસીયાને બેંદ્રિય પણ કહે છે, પરંતુ અત્રે તો જગવતી સૂત્રને અનુસારે પંચેન્દ્રિય કહેલો છે.

ત્યાર પછી તે ગોશાલાનો જીવ એક સ્વરીવાળા, બે સ્વરીવાળા, ગેંઝા, હસ્તી તથા નરસિંહ ( સિંહ વિગેરે ) આદિ જીવોમાં સંક્રમો અને હજારો જવ કરશે. ત્યાર પછી જલચરમાં, ચતુરિન્દ્રિયમાં, તેંદ્રિયમાં, બેંદ્રિયમાં, વનસ્પતિકાયમાં, વાયુકાયમાં, તેજસ્કાયમાં, અપ્પકાયમાં અને પૃથ્વીકાય વિગેરે સર્વ જાતિમાં લાચો વચ્ચે ઉત્પન્ન

થશે, ત્યારપછી રાજયુદ્ધ નગરમાં જગન્ય, મધ્યમ અને હલ્કુદ્ધ એવા વેડયાના ત્રણ જવ કરશે. ત્યારપછી બ્રાહ્મણની પુત્રી થશે. તેના લગ્ન મોટા ઓહ્લવાથી તેના માતાપિતા કરશે. અનુક્રમે તે તેને સાસરે જડેન ગર્જવતી થશે. ત્યાંથી પોતાના પિતાને ઘેર જવા નીકળશે. તેને અશુભ જીવનો થશે. પ્રયાણ કરતાં રસ્તામાં રાત્રિના સમયે ઢાલાનઢની જ્વાલાથી પીમા પાયશે. ત્યાં નીજું કોડ ગરાળ નહિ મળવાથી તેમજ નાસવા જાગવાનું સ્થાન પણ નહિ મળવાથી અત્યંત વિલાપ કરતી સતી જસમસાત્ થઈ જશે. પૂર્વે ગોશાળાએ અનેક મુનિઓનાં અંતઃકરણો વાઢી ઢાંધાં હતાં, તે કર્મનો અહીં ઉદય થશે. જીવ જે જે કર્મ કરે છે તે પોતે તો વિસરી જાય છે, પણ સમયે સમયે કરેલાં કર્મ તે જીવને વિસરી જતાં નથી. જીવ ગમે ત્યાં રહ્યો હોય, પણ તેને ઘસમીને કર્મ તેને યોગ્ય સ્થાને લઈ જાય છે.

ત્યાર પછી તે અગ્નિકુમાર દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામી સાધુના સંગથી સમક્રિત પામીને ચારિત્ર ગ્રહણ કરશે. તે જવમાં ચારિત્રની વિરાધના કરશે, તેથી મરીને દક્ષિણ તરફની અમુરકુમાર નિકાયમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. જો ચારિત્રની વિરાધના કરી ન હોય તો સાધુનો ઉત્પત્તિ વૈમાનિકમાજ થાય છે. પછી ત્યાંથી નીકળીને મનુષ્યપણું પામશે. ત્યાંથી દક્ષિણ વાજુના નાગકુમારમાં ઉત્પન્ન થશે. પાછો તે મનુષ્યજવ પામશે ત્યાંથી મરીને દક્ષિણ વાજુમાં મુર્ણકુમાર દેવ થશે. ત્યાંથી મનુષ્યજવ પામી દક્ષિણ વાજુએ સ્તનિતકુમાર નિકાયમાં ઉપજશે. ત્યાંથી મનુષ્યજવ પામી ચારિત્ર લેશે. તે જવમાં પણ સંયમની વિરાધના કરવાથી જ્યોતિષી દેવતા થશે. ત્યાંથી મનુષ્ય થઈ સંયમ પાઢીને પ્રથમ દેવલોકમાં દવાંગના થશે ; કેમકે તે જવમાં સંયમની આરાધના કરશે. આરાધના ઇદ્ધે જે સમયે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારથી આરંજીને મરણ પર્યંત અતિચાર રહિત તેનું પાઢન કરવું તે. ત્યાંથી મનુષ્યપણું પામીને ત્રીજા દેવલોકમાં દેવતા થશે, ત્યાંથી અનુક્રમે એક એક જવ મનુષ્યનો કરીને પાંચમા. સાતમા, નવમા અને અગિયારમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યજવ પામીને તથા ચારિત્રનું સંપૂર્ણ પ્રતિપાઢન કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ન્યવાને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સમૃદ્ધિથી સંપૂર્ણ ઉચ્ચ કુલમાં મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં સદ્ગુરુના સમાગમથી સમ્યક્ ઢર્શન પામીને સર્વોત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાઢી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે. કેવલજ્ઞાનના મહોત્સવમાં સર્વ મંત્રને વોઢાવીને તે પોતાનું ગોશાળાના જવથી આરંજીને સર્વ ચરિત્ર મગદ કરશે અને કહેશે કે “ હે આર્યો ! અરિહંત, આચાર્ય

( ૨૬૨ )      ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૭ મો.

અને ઉપાધ્યાય વિશેની આશાતના કરવાથી હું અનંત કાલ મુઠ્ઠી સંસારમાં જટક્યો હું, માટે તેવી રીતે તમારું કરવું નહિ ; મેં તો અજ્ઞાનપણથી મહા મૂર્ખતા કરી હતી. અરે! ત્રણ જીવનને તારવામાં સમર્થ અને ત્રિલોકના સમસ્ત પદાર્થસમૂહને જોનારા અને અનંત ગુણયુક્ત એવા શ્રી મહાવીર તીર્થંકર ગુરુ તરીકે મળ્યા ઘટાં પણ મેં મનમાં કાંઈ પણ શુદ્ધ ધ્યાન કર્યું નહિ. તે જગત્ગુરુ અનેક જીવોના વંને પ્રકારના દારિદ્ર્યનો નાશ કર્યો, પણ હું નિર્જાગ્યશેખર કાંઈ પણ ગ્રહણ કરી શક્યો નહીં, તોપણ એ ક્ષમાસાગરે પરિણામે પણ મારે વિષે શુદ્ધ અધ્યવસાયનો અવકાશ આપ્યો હે. તેના પ્રજ્ઞાવથીજ હું આ જીવમાં પણ ચારિત્ર અને કેવલજ્ઞાન પામી શક્યો હું. ” इत्यादि देशनामां पोतानुं चरित्र कहीने અનેક જીવોને આપ્તધર્મમાં રસિક કરશે. તે જીવમાં અનુક્રમે અનજ્ઞાન ગ્રહણ કરીને તે ગોશાલો અનંત મુશ્વના સ્થાન રૂપ મોહપદને પામશે.

આ પ્રમાણે ગોશાલાનું વૃત્તાંત સાંજઢીને શિષ્યજનોએ હેય વસ્તુનો ત્યાગ કરવાં અને મન વચન તથા કાયાએ કરીને ગુરુજનની અદ્વપ પણ આશાતના કરવી નહિ.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
पञ्चपञ्चाशदुत्तरं क्षिप्रतमः प्रबंधः ॥ २५५ ॥



# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ

સ્તંભ ૧૮ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૫૬ સું.



જ્ઞાનાચારના આઠ પ્રકારમાંનો પહેલો કાલ નામનો આચાર કહે છે—

પઠનીયં શ્રુતં કાલે, વ્યાખ્યાનં પાઠનં તથા ।

આચારઃ શ્રુતધર્મસ્ય, ચાદ્યો યદ્વિચયતે લુધૈઃ ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ યોગ્ય કાલે શ્રુત જાણવું, જાણાવવું તથા વ્યાખ્યાન કરવું, તે શ્રુત-ધર્મનો પહેલો આચાર પંક્તિ પુરુષોએ કહેલો છે. ”

અગ્યાર અંગ અને ઉત્તરાધ્યયન વિગેરે કાલિક શ્રુત કહેવાય છે. તે દિવસે તથા રાત્રે પહેલી અને ચોથી પોરસીમાં જાણવું ગણવું અને દશ વૈકાલિક વિગેરે તથા દૃષ્ટિવાદ ઉત્કાલિક શ્રુત કહેવાય છે, તેના જાણવા વિગેરેનો કાલ સર્વ પોરસીનો છે. તેમાં સૂત્રની પોરસીમાં સૂત્ર જાણવું, અને અર્થની પોરસીમાં અર્થ અથવા ઉત્કાલિક શ્રુત વિગેરે જાણવું. દિવસ તથા રાત્રિની પહેલી અને બેઢી પોરસીમાં અસ્વાધ્યાય (અસજ્જાય)ને અજાણે જાણાય તેથી તેનું નામ કાલિક કહેવાય છે. કાલિકનો શબ્દાર્થ જો છે કે યોગ્ય કાલે જ જાણવું તે; અને માત્ર કાલ વેળા સિવાય વધી પોરસીમાં જાણાય તેને ઉત્કાલિક કહ્યું છે. કાલિક તથા ઉત્કાલિક વચ્ચે શ્રુતનો લઘુ અનધ્યાય કાલ વેળાનો છે. તેથી કાલવેળા પ્રત્યેક અહોરાત્રમાં ચાર આવે છે, તેટલો વચ્ચત તજવો. તે ચાર વચ્ચત આ પ્રમાણે—૧ સં-ધ્યા વચ્ચતે (સાંધકાલે), ૨ મધ્ય રાત્રિ, ૩ પ્રજ્ઞાન તથા ૪ મધ્યાહ્ન વચ્ચતે. એ ચાર કાલ વેળાએ તો કોઈ પણ દિવસ સ્વાધ્યાય કરવો, નહીં; પણ પંચમહાત્મ્ય વિગેરે વીજી ક્રિયા કરવાનો નિયમ નથી. અન્ય ધર્મના પણ કાલને વચ્ચતે તત્કાલિન વિગેરે ક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે. દ્વાદશાંશ દેવતા જણ સંન્યાસ મહાને જાણમાં ચંદ્રોદય વાગ ગાયત્રી મંત્રનો જાપ પૂર્ણ કરે છે. દુરુ કાલ વચ્ચતે સર્વ જાણમાં સૂત્રાદિકનું પઠન પાઠન સર્વથા નિયમ કરેલું છે. તે વિષે અન્ય ટર્ગનમાં કહ્યું છે કે—

(૨૬૪) ઉપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

ચત્વારિ સ્વદુ કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જયેત્ ।

આહારો મૈથુનં નિદ્રા, સ્વાધ્યાયં ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, એ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં. ”

આહારાજ્ઞાયતે વ્યાધિઃ, ક્રૂરગર્જનશ્ચ મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણં જવેત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ સંધ્યા વચ્ચે આહાર ( જોજન ) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી ક્રૂર ગર્જન ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે. ”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“ અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પૂર્ણ જાણતા નથી ” એમ કહીને લોકો પૂર્ણ નિંદા કરે છે ; તથા તે વચ્ચે પઠનાદિકમાં વ્યગ્ર રહે તો મુમુક્ષુ સાધુને અવશ્ય કરવા લાયક આવશ્યકાદિક ક્રિયામાં અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવંદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહે નહીં, તેથી વચ્ચે સર કરવાની કહેલી ક્રિયાથી ભ્રષ્ટપણું પ્રાપ્ત થાય.

વળી નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી સ્વેદ થયો હોય તેને તૈટલો વચ્ચે વિશ્રામ પૂર્ણ થાય; માટે તે કાલે તો આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓ જ કરવી. કોઈ વચ્ચે કારણવિશેષ વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ નથી.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“ જેમ શુદ્ધ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોવાથી સર્વ કાલે કરવાનું કહ્યું છે; તેમ શ્રુતજ્ઞાન પૂર્ણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિ શામોટ ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલની વ્યવસ્થા શી ? ” આ શંકાના સમાધાન માટે ગુરુ કહે છે કે—હે શિષ્ય! તારી શંકા સ્વરી છે; પરંતુ શુદ્ધધ્યાન તો સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેલું છે, અને તે માનસિક છે, તેથી શુદ્ધ ધ્યાન વચ્ચે કોઈ પૂર્ણ ક્રિયાનો વાધ થતો નથી. પૂર્ણ હૃદયી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે. અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, ગુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે. તેથી તે સાંજ સવારના પ્રતિક્રમણ ની જેમ નિયત કાલે જ કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અન્યાસ કરે, તો

અન્યોન્ય પુણ્યક્રિયાનો ગ્રાધ થાય, તેમ થવું યોગ્ય નથી. વઠી જે મોઢનો હેતુ હોય ત્યાં કાઠનો વિજાગ કરવો યોગ્ય નથી, એવું જે તે વહું તે વ્યર્થ છે; કેમકે સાધુને આ-હાર વિહાર વિગેરે પણ મોઢના હેતુ છે; તોપણ ત્યાં કાઠનો વિજાગ કહેલો છે. આ-ગમમાં કહ્યું છે કે “તદ્યાએ પોરસીએ જતપાણં ગવેસણ” “ત્રીજી પોરસીએ જાતપા-ણીની ગવેપણા કરવી.” તથા—

અકાલે ચરસિ ત્રિસ્કુ, કાલે ન પડિલેહસિ ।

અપ્પાણં ચ કિન્નામેસિ, સંનિવેસં ચ ચરિહસિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“હે સાધુ! તું અકાલે વિચરે છે, યોગ્ય કાલે પડિલેહણ કરતો નથી. તારા આત્માને તું કીન્નામણ પમાને છે, અને ગામના લોકોની નિંદા કરે છે.” તેથી શ્રુતતું પઠનાદિક યોગ્ય કાલેજ કરવું. કોઈ અહંકારાદિકને લીધે તેનો વ્યત્પય કરે, તો સગર નામના આચાર્યની જેમ મોટી લજ્જાને પામે.

સાગરાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

હજ્જયિની નગરીમાં શ્રીકાલિકાચાર્ય નામના આચાર્ય હજી વિહારી હતા. તે-ની પાસેના શિષ્યો સર્વ પાસથા થઈ જવાથી સાધુનો આચાર પાઠવામાં પણ શિથિલ થયેલા હતા. તેમને આચાર્ય હમેશાં શિખામણ આપતા હતા; પણ તેઓ તો કુતરાના પૂંછમાની જેમ વક્રતાને ઝોમતા નહોતા. તેથી આચાર્ય સ્વદ પામીને વિચાર્યું કે—“આ શિષ્યોને સારણાદિ કરતાં મારો સ્વાધ્યાય સીદાય છે—ચરાચર થઈ શકતો નથી, અને તે-ઓને મારા વાક્યથી કાંઈ પણ ગુણ થતાં નથી; મોટે તેનો કાંઈ વીજો હપાય કરવો જો-ઈએ.”

અહીં ઇદ્ર વાક્યને અનુમારે એવો સંબંધ છે કે—એક વાવને સીમંચર સ્વામીને ઇં-દ્રે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી! હાલમાં જરતદોષમાં પણ કોઈ વિદ્યા છે, કે જેને પૃથ્વાથી આપે વર્ણન કરું તેવું નિગોદનું સ્વરૂપ યથાર્થ વર્ણવે ?” ત્યારે પ્રત્નુ કહ્યું કે—“હે ઇંદ્ર! હાલમાં જરતદોષમાં આર્ય કાલકનૂરિ છે. કે જે શ્રુત પાઠના વઢવા મેં કહ્યું તેવી જ રીતે નિગોદનું સ્વરૂપ કહી શકું તેમ છે.” તે માંજલ્લીને ઇંદ્ર તેની પરીજ્ઞા કરવા માટે જગથી જીર્ણ થયેલું શરીર ત્રિશુલિને ધીમે ધીમે લાક્ષ્મીને દેકે ચાલતાં મૃતિ પા-સે આવ્યા. અને હુહાર્ગની ધમગની જેમ સ્વામીનાં આગ દેતાં તેણે ગુરુને વંદના કરીને પૂ-છ્યું કે—“હે સ્વામી! તું શું છે. અને શ્રદ્ધાવન્યાથી પીનાઈ છે. હજી મારું વેદનું આયુષ્ય



વાકી છે તે આપ મારી હસ્તરેખા જોડને શાસ્ત્રને આધારે કહો. મારા પર કૃપા કરો. મારા પુત્રોએ તથા સ્ત્રીએ મને કાઢી મૂક્યો છે. તેથી હું એકલો મહા કષ્ટથી દિવસો નિર્ગમન કરું છું. આપ છ જીવ નિકાયપર દયા કરવામાં તત્પર છો, તેથી મારા પર કૃપા કરો. ” આ પ્રમાણે તેનાં દીન વચનો સાંજળીને ગુરુ તેનો હાથ જોતાં જોતાં કાંઈક તેની ચેષ્ટા તથા યથાર્થ જાણણ ઉપરથી અને કાંઈક શ્રુતનો ઉપયોગ આપવાથી તેને સૌધર્મ દેવલોકના ઇંદ્ર જાણીને મૌન રહ્યા, ત્યારે ફરીથી તે વૃદ્ધ વોટ્યો કે—“હે સ્વામી હું જરાથી પીડિત છું, તેથી વધારે વચ્ચે અહીં રહેવાને અશક્ત છું, માટે જલદી ઉત્તર આપો કે હવે મારું આયુષ્ય કેટલું બાકી છે ? પાંચ વર્ષ બાકી છે ? કે તેથી ન્યૂનાધિક ! છે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ તેથી ઘણું અધિક છે. ” વૃદ્ધે પૂછ્યું કે—“ હું દશ વર્ષનું છે ? ” ગુરુએ કહ્યું—“ તેથી પણ ઘણું અધિક છે. ” વૃદ્ધે કહ્યું—“ હું ત્યારે વીશ વર્ષ કે ત્રીશ વર્ષ કે ચાલીશ વર્ષ બાકી છે ? હે ગુરુ ! સત્ય કહો. ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ વારંવાર હું પૂછે છો ? તમારું આયુષ્ય અંકની ગણતરીમાં આવે તેનું નથી. કેમકે તે અપરિમિત ( અસંખ્યાત ) છે. મુનિસુવ્રત સ્વામીના શાસનમાં તમે ઇન્દ્ર થયા છો, વર્તમાન ચોવીશીના છેલ્લા ચાર તીર્થકરોના પાંચ કઢ્યાણકનો ઉત્સવ તમે કર્યો છે, અને આવતી ચોવીશીના કેટલાક તીર્થકરોની બંદના તથા પૂજા તમે કરશો. તમારું આયુષ્ય બે સાગરોપમમાં કાંઈક ઓછું બાકી રહેલું છે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનાં વચન સાંજળીને ઇંદ્ર ઘણો હર્ષ પામ્યા. પછી તે નિગોદનું સ્વરૂપ પૂછી નિઃશંક થયા, અને શ્રી સીમંધર સ્વામીએ કરેલી પ્રશંસા કહી વતાવીને તેણે કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! મારા સરખું કાર્ય બતાવો. ” ત્યારે ગુરુ વોટ્યા કે—“ ધર્મમાં આસક્ત થયેલા સંવનું વિઘ્ન નિવારો. ” પછી ઇન્દ્ર પોતાની ઇચ્છાથી પોતાના આવ્યાની નિશાની તરિકે દિવ્ય અને મનોહર એવું હાથશ્રયનું એક ઘાર વીજી દિશામાં કરીને તરત સ્વર્ગે ગયા.

ત્યારપછી સૂરિના શિષ્યો કે જેઓ આહારને માટે નગરમાં ગયા હતા તેઓ આવ્યા. તેમણે ગુરુને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ હાથશ્રયનું ઘાર વીજી દિશામાં કેમ થઈ ગયું ? આપ પણ વિદ્યાનો ચમત્કાર જોવામાં સૃષ્ટિ રાખો છો, તો પછી અમારા જેવાનો તેમ કરવામાં શો દોષ ? ” તે સાંજળીને ગુરુએ ઇન્દ્રનું આગમન વિગેરે સર્વ વૃત્તાંત યથાર્થ કહી આપ્યું. ત્યારે તે શિષ્યો વોટ્યા કે—“ અમને પણ ઇન્દ્રનું દર્શન કરાવો. ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ દેવેન્દ્ર મારા વચનને આધીન નથી. તે તો પોતાની ઇચ્છાથી આવ્યા હતા અને ગયા. તે વિષે તમારે ધુરાગ્રહ કરવો ઉચિત નથી. ” આ પ્રમાણે ગુરુએ ક-

द्या ठनां ते विनय रहित शिष्योए छुराग्रह मूक्यो नही. अने विनयरहितपणे आहार विंगरे करवा कराववा द्याग्या. तेथी गुरु उडेग पामीने एक दिवरा रात्रिना पाठ-  
दा पढेरे सर्व शिष्योने मुता मूडीने जग्यातर श्रावकने परमार्य समजावीने नगरी व-  
हार नोकळी गया. अनुक्रमे विहाग कर्तां करतां ते दर्शणक्रमिए आवी पहेंच्या. त्यां  
महा बुद्धिमान सागर नामना पोताना शिष्यना शिष्य रहेता हुता. तेनी पासे आवीने  
इर्यापथिकी प्रतिक्रमीने तथा पृथ्वी प्रमार्जने रचा. सागर मुनिए तेमने कोड वखत जा-  
या नहेता, मांडे तेने ओळख्या नही. अने तेथीज ते उदा थया नही तेमज बंडना  
पण करी नही. तेमणे सूरिने पृष्ठुं के—“हे वृद्ध मुनि ! तमे कया स्थानथी आ-  
यां छे ?” त्यारे सांज्जीर्यता समुद्र समान गुरु कोषायमान थया शिष्य बोड्या के—  
“अवन्ती नगरीथी. ” पडी तेमने ज्ञान पूर्वक सप्र क्रिया कर्तां जोडने सागर मु-  
निए विचारुं के—“खरेखर आ वृद्ध मुनि बुद्धिमान छे.” पडी तेणे पोताना  
शिष्योने वाचना आपतां बुद्धिना मदरी. सूरिने कथुं के—“हे वृद्ध ! हुं श्रुतस्कंध  
जणाथुं हुं ते तमे सांज्जलो. ” ते सांज्जलो गुरु तो मानज रचा. पडी सागरमुनि पो-  
तानी बुद्धिनी कुशलता वताववा मांडे वणी सृद्ध बुद्धिवाळाथी ग्रहण थड गके  
तेथी व्याख्याना विस्तार कवा द्याग्या. व्याख्याना रसमां तड्डीन थवाथी अकाल  
बेळाने—अनध्यायना समयने पण जाण्यो नही. “अहो ! अज्ञान ए मोटे ज्ञु छे. ”

अही उज्जयिनी नगरीमां प्रातःकाले पेक्षा शिष्यो लट्या. त्यां गुरुन जाया न-  
ही. तेथी तेथो अत्यंत आकुलव्याकुल थड गया. अने संज्ञान चित्ते वसतिना स्वामी  
शरपातर श्रावक पासे जडने पृष्ठुं के—“अमने मुकीने अमाग गुरु कयां गया ?”  
त्यारे ते श्रावके कोप करीने कथुं के—“प्रीमान आचार्ये तमने वणा उपदेग आयां,  
पणुं समनाया. प्रेरणा की, तेपण तमे सदाचारमां प्रवर्त्य नही, त्यारे तमाग जेवा प्र-  
मादी शिष्योथी गुरुना गी अर्थमिष्टि थवाती हवी ” तेथी ते तमने तजीने चाड्या  
गया. ” ते सांज्जलीने तेथो द्विजित थड गया अने कथुं के—“तमे अमाग पर प्रसन्न थडने  
अमाग गुरुए पबित काज्जी दिजा वत थो. के जेया अने ते तरफ जड तेमने पापीने  
सनाय धरण. अने जेथुं कथुं. तेथुं अड अड पश्य. ” पडी गते ते शिष्योए वणा आ-  
ग्रह पर्वक पृष्ठुं. एडे ते प्राग्वे गुरुना विज्ञानी दिजा वतावी. पडी तेथो सर्व  
न्याथी चाड्या. अनुक्रमे गुरुने जायता ये वत. सागरमुनि पासे आड्या अने तेमने  
पणुं के—“पड पड अर्थ क जक जय वत ते ” सागर मुनिए जवाय आयां

કે—“ તે તો મારા પિતામહ ગુરુ થાય, તેઓ અહીં તો આવ્યા નથી; પણ જેમને હું ઓળખતો નથી એવા કોઈ એક દૃષ્ટ મુનિ હજ્જયિની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તમે જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે. ” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિને વતાવેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુખવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની વારંવાર ક્ષમા માગી. તે જોઈ સાગરમુનિને લજ્જાથી નમ્ર મુખવાળા થઈને વિચાર્યું કે—“ અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાંક્તિય કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં. મેં સૂર્યની કાંતિ પાસે સ્વયં-તના જેવું અને આંવાના દૃક્ષુપર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું. ” એમ વિચારીને તેણે જગી-ને વિનય પૂર્વક ગુરુને સ્વમાલીને ગુરુના ચરણકમલમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “ હે ગુરુ ! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આશાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા હુષ્કૃત હો. ”

પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિબોધ કરવા માટે એક પ્યાલો જરીને નદીની રેતી તથા એક ચાલણી મંગાવી. તે રેતીને ગુરુએ ચાલણીમાં નાંચીને ચાલી તો જીણી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાલણીમાં મોટા કાંકરા બાકી રહ્યા. તેને દૂર નાંચી દઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંચી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને બીજે સ્થાને નાંચી. ત્યાંથી પણ લઈને ત્રીજે સ્થાને નાંચી. એવી રીતે વારંવાર જુદે જુદે સ્થાને નાંચીને લીધી. તેથી પ્રાંતે રેતી ઘણીજ થોડી બાકી રહી. આ પ્રમાણે રેતીનું દૃષ્ટાંત વતાવીને ગુરુએ સાગરમુનિને કહ્યું કે—“હે વત્સ ! જેમ નદીમાં સ્વાચ્છાવિક્રમ ઘણી રેતી છે, તેમ તીર્થંકરોમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે. જેમ પ્યાલાવડે નદીમાંથી થોડી રેતી લીધી, તેમ ગણધરોએ જિનેંદ્રો પાસેથી યોનું શ્રુત ગ્રહણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંચવાથી અને પાછી લેવાથી નવી નવી જૂમિના યોગે ક્ષીણ થતી થતી ઘણી થોડી રહી, તેમ શ્રુત પણ ગણધર ધર્મી ચાલતી પરંપરાએ અનુક્રમે કાલાદિકના દોષથી અલ્પ અલ્પતર બુદ્ધિવાળા શિષ્યોન વિષે વિસ્મૃતિ વિગેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું થતું હાલમાં ઘણુંજ યોનું રહ્યું છે. તેમાં ચાલણીનો ઠપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે—સૂક્ષ્મ જ્ઞાન સર્વ નાશ પામ્યું છે, અને હાલમાં સ્થૂલ જ્ઞાન રહ્યું છે. તેથી હે વત્સ ! તું શ્રુત સારી રીતે જાણ્યો છે, પણ શ્રુત જ્ઞાનનો પહેલો આચાર તેં વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તું અકાળે પણ સ્વાધ્યાય કરે છે, તે વિષે શ્રી નિશીથ ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે—

સંજા ચૌતિ-અણુદિણ સૂરિણ, મહ્મદાહિં, અથ્થમણે,

અધ્ધરત્તે, એઆસુ ચલસુ સહ્મદાયાં ન કરિંતિ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાળે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. (૨૬૯)

“ચાર સંધ્યા આ પ્રમાણે—૧ સૂર્યોદય પહેલાં, ૨ મધ્યાહ્ન સમયે. ૩ સૂર્યાસ્ત સમયે અને ૪ અર્ધરાત્રે. એ ચાર સંધ્યા વચ્ચે સ્વાધ્યાય ન કરવો.” ઇત્યાદિ ઉપદેશ ગુરુના મુખ થકી સાંત્તર્જીને સાગર આચાર્ય તે સંવંધી મિથ્યા હુષ્કૃત આપીને ગુરુને નમ્યા, અને પછી વિશેષે કરીને તેમની વૈયાવૃત્ત્ય કરવા દાગ્યા.

“જે કોઈ સાગર આચાર્યની જેમ અહંકારથી યોગ્ય કાળનો અતિક્રમ કરીને શુભાદિક જાણે છે, તે વિદ્વાન્ સાધુની સત્તામાં વળે પ્રકારે ટુચ્છતા તથા નિંદાને પામે છે.”

॥ ઇત્યદ્વદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો અષ્ટાદશસ્તંજમ્ય  
પટ્પંચાશદધિક્ષિગતતમઃ પ્રવંધઃ ॥૨૫૬॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું.

અસ્વાધ્યાય કાળે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે.

અસ્વાધ્યાયક્રમેષ્વજઃ, સ્વાધ્યાયં કુરુતે સદા ।

યતઃ ક્રિયાઃ ફલન્ત્યેવ, યથોક્તસમયકૃતાઃ ॥૧॥

જાત્રાર્થ—“ મુર્ખ માણસ હમેશાં અનધ્યાય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરે છે; પરંતુ યોગ્ય વચ્ચે કોરૂંડી પ્રિયાઓને ફઝીજત થાય છે.”

અનધ્યાયનો સમય વળા પ્રકારનો છે. તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ આવડ્યક નિર્ગુક્તિની ટુચ્છતામાં પ્રતિક્ષણ અધ્યયનથી તથા પ્રવચનસાગેષ્ઠાના વર્ણ અનુસરમા દાગ્યી જાણી લેવું. અહીં પણ તેનું કાંઈક સ્વરૂપ લખીને દીધું.

કે—“ તે તો મારા પિતામહ ગુરુ થાય, તેઓ અહીં તો આવ્યા નથી; પણ જેમને હું ઓળખતો નથી એવા કોઈ એક વૃદ્ધ મુનિ હજ્જયિની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તમે જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે. ” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિને વતાવેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુખવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની વારંવાર ક્ષમા માગી. તે જોઈ સાગરમુનિને લજ્જાથી નમ્ર મુખવાળા થઈને વિચાર્યું કે—“ અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાંચત્વ કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં. મેં સૂર્યની કાંતિ પાસે સ્વયં-તના જેવું અને આંધાના દૃક્ષ્ણ પર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું. ” એમ વિચારીને તેણે ઊઠીને વિનય પૂર્વક ગુરુને સ્વમાલીને ગુરુના ચરણકમળમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “ હે ગુરુ ! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આશાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા દુષ્કૃત હો. ”

પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિબોધ કરવા માટે એક પ્યાલો ઝરીને નદીની રેતી તથા એક ચાઢણી મંગાવી. તે રેતીને ગુરુએ ચાઢણીમાં નાંચીને ચાઢી તો ઝીણી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાઢણીમાં મોટા કાંકરા બાકી રહ્યા. તેને દૂર નાંચી દઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંચી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને બીજે સ્થાને નાંચી. ત્યાંથી પણ લઈને ત્રીજે સ્થાને નાંચી. એવી રીતે વારંવાર જુદે જુદે સ્થાને નાંચીને લીધી. તેથી પ્રાંતે રેતી ઘણીજ થોડી બાકી રહી. આ પ્રમાણે રેતીનું દૃષ્ટાંત વતાવીને ગુરુએ સાગરમુનિને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! જેમ નદીમાં સ્વાનાવિક્રમ ઘણી રેતી છે, તેમ તીર્થંકરોમાં સંપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે. જેમ પ્યાલાવડે નદીમાંથી થોડી રેતી લીધી, તેમ ગણધરોએ જિનેન્દ્રો પાસેથી થોડું શ્રુત ગ્રહણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંચવાથી અને પાછી લેવાથી નવી નવી જૂમિના યોગે ક્ષીણ થતી થતી ઘણી થોડી રહી, તેમ શ્રુત પણ ગણધર થકી ચાલતી પરંપરાએ અનુક્રમે કાલાદિકના દોષથી અલ્પ અલ્પતર બુદ્ધિવાળા શિષ્યોન વિષે વિસ્મૃતિ વિગેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું થતું હાલમાં ઘણુંજ થોડું રહ્યું છે. તેમાં ચાઢણીનો ઉપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે—સૂક્ષ્મ જ્ઞાન સર્વ નાશ પામ્યું છે, અને હાલમાં સ્પૃહા જ્ઞાન રહ્યું છે. તેથી હે વત્સ ! તું શ્રુત સારી રીતે જાણ્યો છે, પણ શ્રુત જ્ઞાનનો પહેલો આચાર તે વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તું અકાલે પણ સ્વાધ્યાય કરે છે, તે વિષે શ્રી નિશીથ ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે—

સંજા ચૌતિ-અણુદિણ સૂરિણ, મહ્મદાહિં, અથ્યમણે,

અધ્ધરત્તે, એઆસુ ચહસુ સહજાયં ન કરિંતિ ॥

व्याख्यान २५७ मुं. अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे. ( २६९ )

“चार संध्या आ प्रमाणे—१ सूर्योदय पहेलां, २ मध्यान्ह समये, ३ सूर्यास्त समये अने ४ अर्धरात्रे. ए चार संध्या वखते स्वाध्याय न करवो.” इत्यादि उपदेश गुरुना मुख थकी सांजळीने सागर आचार्य ते संबंधी मिथ्या दुष्कृत आपीने गुरुने नम्या, अने पढी विशेषे करीने तेमनी वैयावृत्य करवा लाग्या.

“जे कोइ सागर आचार्यनी जेम अहंकारथी योग्य कालनो अतिक्रम करीने श्रुतादिक जणे छे, ते विद्वान् साधुनी सत्तामां घणे प्रकारे दज्जा तथा निंदाने पामे छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
षट्पंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥२५६॥

## व्याख्यान २५७ मुं.

अस्वाध्याय काले स्वाध्याय करवो नहीं ते विषे,

अस्वाध्यायकृणेष्वाङ्गः, स्वाध्यायं कुरुते सदा ।

यतः क्रियाः फलन्त्येव, यथोक्तसमयकृताः ॥१॥

जावार्थ—“मूर्ख माणस हमेशां अनध्याय वखते स्वाध्याय करे छे; परंतु योग्य वखते करेला क्रियाओज फलीभूत थाय छे.”

अनध्यायनो समय घणा प्रकारनो छे. तेनुं यथार्थ स्वरूप आवश्यक निर्युक्तिनी वृत्तिमां प्रतिक्रमण अध्ययनथी तथा प्रवचनसरोज्झरना वसें अरुसज्जमा छारथी जाणी लेवुं. अहीं पण तेनुं कांइक स्वरूप देखीए छीए.

ज्यारे आकाशमांथी सूक्ष्म रज पमे त्यारे जेटन्नो काल पमे तेदन्नो अस्वाध्याय काल जाणवो; तेमज धुंअर ( धुंवार ) जेटन्नो काल पमे तेदन्नो अस्वाध्याय काल जाणवो. तेमां विशेष एदनुं के—धुंअर पमतो होय तेदन्नो वखत मुनिए अंगोपांगनी चेष्टा कर्या विना मकानमांज बेसी रहेवुं; तथा गंधर्व नगर, लट्कापात, दिशाओनो दा-

ह अने विद्युत्पात थाय त्यारे तेद्वारा वखत उपरांत एक पहेर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अकाळे ( वर्षाळु विना ) विद्युत् नो चमकारो थाय, अथवा अकाळे येवनी गर्जना थाय तो वे पहेर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अपारु चोमासानुं तथा कार्तिक चोमासानुं प्रतिक्रमण कर्पा पळी प्रतिपदा ( एकम-परुवा ) सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. आशो तथा चैत्र शुदी पांचमना मध्यान्ह समयी आरंजीने कृष्णपक्षनी प्रतिपदा सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. बीजने दिवसे स्वाध्याय करवो योग्य छे. राजा अने सेनापति विगेरेनुं परस्पर युद्ध थनुं होय तो ते वखत अस्वाध्याय काळ जाणवो. होळीना पर्वमां ज्यांसुधी रज शांत न थाय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. गामनो राजा सरण पावे तो ज्यांसुधी बीज राजानो अक्षिपेक थाय नहीं, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. उपाश्रययी सात घर सुधीमां कोइ प्रसिद्ध माणस मृत्यु पाव्यो होय तो एक अहोरात्री<sup>१</sup> नो अनध्याय काळ जाणवो. उपाश्रययी सो हाथ सुधीमां कोइ अनाथ मृत्यु पाव्यो होय तो तेनुं शव ज्यांसुधी लड न जाय, त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो. स्त्रीना रुदननो शब्द ज्यांसुधी संजळाय त्यांसुधी स्वाध्याय करवो नहीं. जळचर तिर्यंच पंचेन्द्रिय मत्स्य विगेरे ( विकलेन्द्रिय नहीं ) नां रुधिर, मांस के हारुकां उपाश्रययी साठ हाथ सुधीमां पड्यां होय तो ते तथा कोइ पड्डीतुं इहुं परुथुं होय पण जांथुं न होय तो ते काढी नांख्या पळी स्वाध्याय थड शके, अने जो इहुं फुटी गथुं होय तो त्रण पोरसी सुधी स्वाध्याय कटवे नहीं. तेमां पण जो इहुं फुट्टेनुं होय अने तेमांयी रसनुं बिंडु जूमि उपर परुथुं होय तो ते साठ हाथनी बहार लड जइने ते भूमि धोया पळी स्वाध्याय कटवे. माखीना पण जेड्डुं पण इमाना रसनुं अथवा दोहीतुं बिंडु जूमि पर परुथुं होय तो स्वाध्याय कटवे नहीं. गाय विगेरेनुं जरायु<sup>२</sup> ज्यांसुधी लागेनुं होय त्यांसुधी अस्वाध्याय जाणवो, अने जरायु परुथा पळी त्रण पोरसी सुधी अस्वाध्याय जाणवो. विन्नानी विगेरेण उंदर विगेरे माथो होय तो एक अहोरात्री अस्वाध्याय जाणवो. तेद्वो काळ नंदिसूत्र विगेरे जणवुं नहीं. एज प्रमाणे मनुष्यना संबंधमां पण जाणवुं. विशेष एड्डुं के -उपाश्रययी सो हाथ सुधीमां मनुष्यना अवयवो अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हारुकुं विगेरे पड्यां होय तो अस्वाध्याय जाणवो, पण जो उपाश्रय अने ते अवयव विगेरे पळेद्वारा स्थाननी वच्चे मार्ग होय तो स्वाध्याय थड शके.



વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. ( ૨૭૧ )

સ્ત્રીઓને ઋતુ આવે ત્યારે ત્રણ દિવસ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ જો પ્રદર-નો રોગ થયો હોય, તો અધિક કાલ સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. કોઈ ગર્ભવતીને પુત્ર પ્ર-સવ થયો હોય તો સાત દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય અને જો પુત્રી થઈ હોય તો અથવા સ્વતઃ અધિક જનું હોય તો આઠ દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, નવમે દિવસે કલ્પે. સો હાથ સુધીમાં કોઈ બાલક વિગેરેનો દાંત પરચો હોય તો તે શોધવો, અને જો દાંત જો-વામાં ન આવે તો “દંત ઓહરુઘણિયં કરેમિ કાન્તસ્સગં” એમ કહીને એક નવકારનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ત્યાર પછી સ્વાધ્યાય કલ્પે. દાંત વિના વીજા કોઈ અંગ અથવા હપાંગ-નું હાનુકું સો હાથ સુધીમાં પરચું હોય તો ૧ વાર વર્ષ સુધી વાચનાદિક સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ મનમાં અર્થની વિચારણાનો કોઈ સ્થાને નિષેધ નથી. આર્દ્રા નક્ષત્રથી આરં-જીને સ્વાતિ નક્ષત્ર સુધી વિદ્યુત્ તથા મેઘગર્જના થાય તો સ્વાધ્યાયનો નિષેધ નથી. જૂમિકંપ થયો હોય તો આઠ પહોર સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. અગ્નિનો હપદ્રવ થ-યો હોય તો તે હપદ્રવ રહે તેટલો વચ્ચે સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. ચંદ્રગ્રહણમાં હત્કૃષ્ટ વાર પહોર સુધી અને સર્વગ્રહણમાં હત્કૃષ્ટ સોઠ પહોર સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, પાસીની રાત્રિ પછી સ્વાધ્યાય સૂઝે નહીં.

ઇત્યાદિ અસ્વાધ્યાયનું સ્વરૂપ સંપ્રદાયને અનુસારે જાણીને સ્વાધ્યાય કરવો. કે-મકે અયોગ્ય કાલે વાચનાદિક કરવાથી મૂર્ધ્વપાણું પ્રાપ્ત થાય છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે કે—કોઈ એક સાધુ સંધ્યાવચ્ચે વીત્યા પછી કાલિક શ્રુતનો સમય અતીત થયા બતાં પણ તેનો કાલ નહિ જાણવાથી તેનું પરવર્તન કરતા હતા. તે જોઈને કોઈ સમ્યક્-દૃષ્ટિ દેવતાએ વિચાર્યું કે—“ હું આને સમજાવું કે જેથી કોઈ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવતા એને ઠ-કે નહિ.” એમ વિચારીને તે મહીયારીનું રૂપ કરી માથે છાશનો ચરેલો ઘમો મૂકી તે સા-ધુની પાસે થઈને જા આવ કરવા લાગી અને “છાશ દ્યો છાશ ” એમ વારંવાર મોટેથી વોલવા લાગી. તેથી અત્યંત હલ્લે પામીને પેલા સાધુએ કહ્યું કે—“ અરે શું તારે છા-શ વેચવાનો આ વચ્ચે છે ? ” ત્યારે મહીયારી વોલ્લી કે—“ અહો શું ત્યારે તમારે પ-ણ આ સ્વાધ્યાયનો વચ્ચે છે ? ” તે સાંજલીને સાધુને વિસ્મય થયો, અને હપયોગ દઈને અકાલ જણાવાથી મિથ્યા હુલ્લુતદીધું. પછી “અયોગ્ય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી મિથ્યા-દૃષ્ટિ દેવતાએ કરેલો છલ થાય છે, માટે ફરીથી એમ કરશો નહિ.” એવી તે દેવતાએ સાધુ-ને શિખામણ આપી, માટે યોગ્ય વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવો હિત છે.

यथोक्त वखते करेली क्रियाओ अवश्य फलीचूत पाय छे. क्रिया वे प्रकारनी ठे. एक प्रशस्त अने बीजी अप्रशस्त. तेमां सिद्धान्त मार्गमां कहेली सर्व क्रियाओ प्रशस्त छे. अने खेती, व्यापार बिगेरे अप्रशस्त छे. चर्या—जवुं आववुं अने जापणा-दि सर्व क्रियाओ काळे करेलीज सफल पाय ठे; तेथीज नीतिशास्त्रमां अकाळचर्याने श्रेष्ठ कहेल नथी. कहुं ठे के—

अकाळचर्या विषमा च गोष्टिः, कुमित्रसेवा न कदापि कार्या ।

पर्यामजं पद्मवने प्रसुप्तं, धनुर्विसुवृतेन शरेण तामितम् ॥१॥

जावार्थ—“ अकाळचर्या, विषम गोष्टी अने कुमित्रनी सेवा—ए कदी पण करवां नहीं. जुओ नीचनी संगत करवाथी पद्मवनमां सुतेओ हंस धनुषधी बूटेवा वाणवमे मराणो. ” ते द्रष्टां नीचे प्रमाणे—

कोइएक वनने विषे पद्मसरोवरमां मंदरक्त नामनो हंस रहेतो हतो. त्यां एक वखत कोइ घुवरु आव्यो, तेने हंसे पूछयुं के—“ तूं कोण ठे ? अने आ वनमां क्यांथी आव्यो छे ? ” घुवरु बोव्यो के—“ तमारा गुण सांजळीने हुं तमारी साथे मित्राइ करवा आव्यो बुं. ” एम कहेवाथी हंसे तेने रहेवा दीधो. अनुक्रमेसाथे क्रीडा करतां । मत्राइ बंधाणी. परंतु हंसे मनमां विचार न कर्यो के—‘ कट्याणने इच्छनार पुरुषे नीचनो परिचय करवो नहीं. ’ कहुं ठे के—

हुं तुंही वारु साधु जण, पुज्जण संग नीवार;

हरे धनी जल जल्वरी, मत्थे पमे प्रहार. ?

‘ हे साधु जन ! हुं तने वारुं के तूं पुर्जननी संगति नीवार, केमके जळनेधनी हरण करे ठे; पण प्रहार जावरने माथे पमे छे. ’ वळी

नीच सरिस जो कीजे संग, चमे कलंक होय जसजंग;

हाथ अंगार ग्रहे जो कोय, के दाजे के काळो होय २

(अर्थ सुगम ठे)

‘ पछी एक दिवस घुवरु हंसनी रजा दइने पोताने स्थाने गयो. ते वखत हंसने कहुं के—“ तमारे पण एक वखत मारे स्थाने आववुं. ” पछी हंस पण एक वखत घुवरुने स्थाने गयो पण त्यां तेने जायो नाहिं. घाणे स्थाने तेनी शोध करतां कोइ वृक्षना कोटरमां पेठेओ दीगो. तेने हंसे कहुं के—“ हे जाइ ! बहार आव, बहार आव, हुं हंस

વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. (૨૭૩)

તને મળવા આવ્યો હું. ” ઘુવરુ વોટ્યો કે—“ હું દિવસે વહાર નીકળવા શક્તિમાન નથી, માટે તું અહીં રહે. આપણે રાત્રે ગોઠી કરશું. ” પછી રાત્રે વન્ને જણ મળ્યા, અને કુશલ વાર્તા કરી. તે રાત્રે હંસ તેની સાથેજ સુતો. હવે તે વનમાં તે રાત્રે એક સાર્થ રાત્રિવાસો રહ્યો હતો. તે પાછળી રાત્રે ત્યાંથી ચાલવા તૈયાર થયો. તે વચ્ચે ઘુવરુ મોટા વિસ્તારથી શબ્દ કર્યો, અને પોતે નદીના કોઝમાં પેસી ગયો. હંસને તેમનો તેમ ત્યાં સુતોજ રહેવા દીધો. ઘુવરુનો શબ્દ સાંજળીને સાર્થપતિને ક્રોધ ચડ્યો, તેથી તે અપશુ-કનની નિઃશ્ચિત્તિ કરવા માટે તેણે શબ્દવેચી વાણ માર્યું, તે વાગવાથી હંસ મૃત્યુ પામ્યો. માટે વિષમગોષ્ઠિ કરવી નહીં. વળી અકાલે વિચરવું નહીં, અર્થાત્ અકાલચર્યાનો ત્યાગ કરવો. તે ઉપર માર્ગાનુસારીના ગુણોમાં કશું છે કે—

ધર્માર્થસ્વાત્મનાં શ્રેયોઽન્નિવાઙ્મનુ સ્થૈર્યમૃત્સદા ।

અદેશાકાલયોશ્ચર્યા, વિચારજ્ઞો વિવર્જયેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ હમેશાં સ્થિરતાને ધારણ કરનાર અને ધર્મ, અર્થ તથા પોતાના આત્માનું કલ્યાણ ઇચ્છનાર વિચારવાળા પુરુષે દેશને અયોગ્ય અને કાલને અયોગ્ય ચર્યાનો ત્યાગ કરવો. ”

વળી જાણણ પણ સમયને યોગ્ય કરવું. સમયોચિત જાણણ અનેક મનુષ્યોના મનને સુખ કરનાર થાય છે. તે વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રી ચાંપાનેર ગઢમાં મહમદ વેગનો નામે વૃષ્ઠ વાદશાહ રાજ્ય કરતો હતો. તેનો અત્યંત માનીતો <sup>૧</sup>લઘુક નામનો બ્રાહ્મણ હતો. તેણે સરસ્વતી પાસેથી વરદાન મેળવ્યું હતું. એક દિવસ કાઝી, મુદ્દા, આલુન, વારહજારી તથા સુવા વિગેરે વાદશાહેને વિજ્ઞાપિત કરી કે—“ હે દીન છુઃસ્ત્રીના વાદશાહ ! આપણા કુરાનમાં એવું કહ્યું છે કે— “ પ્રાતઃકાલે હિંદુનું દર્શન થાય તો દોઝખમાં જવું પડે, અને ચાલીશ રોજાનું ફઝ જાય; તેથી આ લઘુઆનું પ્રાતઃકાલે દર્શન કરવું યોગ્ય નથી. ” તે સાંજળીને વાદશાહે તેઓને પ્રસન્ન કરવા માટે લઘુઆનું વિવ્રકુલ આવવું વંચ કર્યું. પછી એક દિવસ વાદશાહે કાઝી, મુદ્દા, શેખ, સુવા વિગેરેને ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા કે—“ સર્વનું વીજ શું ? સર્વ રસમાં શ્રેષ્ઠ રસ કયો ? કૃતઙ્ગ ( કરેલા કામનો જાણનાર ) કોણ ? અને કૃતઘન ( કરેલા કામનો હણનાર ) કોણ ? એ ચાર પ્રશ્નોનો જવાબ આપો. ” તેઓએ વિચારીને તે-

૧ જે લઘુઓ —લઘો એવા નામના પ્રત્યાય છે પરંતુ તે તો વાળીઓ દ્વિતી એવી લેખોક્તિ છે

નો જવાબ આપ્યો, પણ વાદશાહે તે કચુલ્લ કર્યો નહીં. પછી વાદશાહે લહુઆને બો-  
લાવીને તે કાઠી વિગેરેની સ્વરૂપાંજ ઉપરના ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા, એટલે લહુઆએ તરત-  
જ જવાબ આપ્યો કે—“ હે સ્વામી ! સર્વનું વીજ જલ છે, સર્વ રસમાં શ્રેષ્ઠ રસ લવણ  
છે, કૃતઙ્ગ કૃતરો છે, અને કૃતધન જમાઈ છે. કહ્યું છે કે—

દ્રુતમાનય પાનીયં, પાનીયં પંકજાનને ।

પાનીયેન વિના સર્વં, સદ્યઃ શુશ્યતિ દગ્ધવત્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ હે કમલાક્ષી ! પીવા લાયક પાણી જલ્લદીથી લાવ, કેમકે પાણી  
વિના સર્વ વસ્તુ દગ્ધ થયેલાની જેમ તત્કાલ સુકાઈ જાય છે. ”

પ્રાથમ્યમુદધિષ્વાસીત્, સત્યં તે લવણોદધે ।

યદ્દસેન વિના સર્વરસો ન સ્વાદમર્હતિ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ હે લવણસમુદ્ર ! સર્વ સમુદ્રોમાં તારું પ્રથમપણું છે તે યોગ્ય છે. કેમ-  
કે જેના (તારા) રસ વિના કોઈ પણ રસ સ્વાદ આપતો નથી. ”

અશનમાત્રકૃતઙ્ગતયા ગુરોર્ન પિશુનોઽપિ શુનો લજ્જતે તુલામ્ ।

અપિ બહૂપકૃતે સખિતા સ્વલે, ન સ્વલુ સ્વેલતિ સ્વેલતિકા યથા ॥૩॥

જાવાર્થ—“ સ્વામીનું અન્ન માત્ર खाવાના કૃતઙ્ગપણથી ચામીયો કૃતરાની પણ  
તુલના પામતો નથી. જેમ આકાશમાં લતા ક્રીમા કરતી નથી અર્થાત્ આધાર વિના  
રહી શકતી નથી, તેમ વહુ ઉપકાર કરેલા સ્વલ પુરુષની સાથે પણ મિત્રતા થઈ શ-  
કતી નથી. ”

ક્ષણં રુષ્ટઃ ક્ષણં તુષ્ટો, નાનાપૂજાં ચ વાંઙતિ ।

કન્યારાશિસ્થિતો નિત્યં, જામાતા દશમો ગ્રહઃ ॥૪॥

જાવાર્થ—“ જમાઈ ક્ષણમાં રોષ પામે છે, ક્ષણમાં સંતોષ પામે છે, અને નાના પ્ર-  
કારનો સત્કાર चाहे છે; માટે તે હમેશાં કન્યા રાશિમાં રહેલા દશમા ગ્રહ સમાન છે. ”

આ પ્રમાણે બરાબર પોતાના પ્રશ્નોના જવાબ સાંજીની કાઠી વિગેરેની સમ-  
ક્ષ વાદશાહે તેની ઘણી પ્રશંસા કરી. ત્યારપછી કોઈએક દિવસે ફરીથી કાઠી વિગેરે  
વાદશાહ પાસે લહુઆની ચામી કરી કે—“ હે સ્વામી ! કાફર એવા હિંદુ લહુઆની

સાથે નિરંતર મંત્ર (વિચાર) કરવો યોગ્ય નથી. આપના રાજ્યમાં તેની જેવા વાણીમાં પ્ર-  
વીણ ઘણા માણસો છે.” તે સાંજઠીને વાદશાહ તેઓને ફરી ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા કે—“જ-  
ગત્માં મોટો પુત્ર કોનો? જગત્માં મોટા ઢાંત કોના? જગત્માં મોટું ઉદર કોનું? અને  
જગત્માં મોટો માલ્યો કોણ?” તે સાંજઠીને તેઓ વિચારીને બોલ્યા કે—“હે સ્વામી !  
જગત્માં વાદશાહનો પુત્રજ મોટો પુત્ર છે, જગત્માં મોટા ઢાંત અને મોટું ઉદર હાથીનું  
છે, તથા વિશ્વમાં આપના જેવો વીજો કોઈ માલ્યો નથી.” આ પ્રમાણે સાંજઠીને વાદ  
શાહે તેઓનો તિરસ્કાર કરી લહુઆને બોલાવીને તે ચારે પ્રશ્નો પૂછ્યા, એટલે તે તરતજ  
બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! વિશ્વમાં ગાયના પુત્ર જેવો વીજો કોઈ મોટો નથી, કેમકે તે  
સ્વેતી કરી આપવા વડે આલ્ખી પૃથ્વીને જીવાડે છે. મોટા ઢાંત હઠના જાણવા કેમકે  
તેનાવડે પૃથ્વીમાં વીજ વઘાય છે ને ઊગે છે. મોટું ઉદર પૃથ્વીનું જાણવું, કેમકે તે સર્વ  
વસ્તુનું રક્ષણ કરે છે, તેમજ સર્વનો સ્પર્શ પણ સહન કરે છે. તથા મોટો માલ્યો તે છે કે  
જે સમયને યોગ્ય એવું સારું જાણ કરે છે.” તે સાંજઠીને વાદશાહ અતિ પ્રસન્ન થયો  
અને લહુઆને પોતાનું પ્રીતિપાત્ર કર્યો. આ દૃષ્ટાંત કાંઈક ઉપયોગી હોવાથી અત્રે લખ્યું છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી જ્ઞાનાચારનું પાલન કરનાર સાધુએ જિનેશ્વરની આજ્ઞાને અ-  
નુસરીને સર્વ ક્રિયાઓ યોગ્ય કાલેજ કરવી.

“ શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞાને અનુસારે અસ્વાધ્યાયનું વર્ણન સાંજઠીને સ્વાધ્યાયને  
વલતેજ શ્રુતનો અનુયોગ આચરવો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
सप्तपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥२५७॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૮ સું.

હવે બીજો વિનયાચાર વર્ણવે છે.

શ્રુતસ્યાશાતના ત્યાજ્યા, તદ્વિનયઃ શ્રુતાત્મકઃ ।

શુશ્રૂષાદિક્રિયાકાલે, તત્કુર્યાજ્ઞાનિનામપિ ॥૧॥

જાવાર્ય—“ શ્રુતની આશાતના કરવી નહિ, કારણકે તેનો વિનય શ્રુતસ્વરૂપ છે. તેથી કરીને શુશ્રૂષાદિક ક્રિયા કરવાને વાલે શ્રુતજ્ઞાનવાળાનો પણ વિનય કરવો.”

શ્રુતના દ્રવ્ય અને જાવ એવા બે પ્રકાર છે. તેમાં પુસ્તક અક્ષર વિગેરે દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. પણ અમારવો તથા ધુંકવેને લાલેલો અક્ષર વગારવો વિગેરે દ્રવ્યશ્રુતની આશાતના જાણવી; અને પરમાત્માએ કહેલા પદાર્થમાં પોતાની બુદ્ધિ ચલાવીને તેનો અન્યથા અર્થ કરવો તે જાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. પ્રતિક્રમણ આવગ્યકમાં તેત્રીશ આશાતનાના વર્ણનમાં કહ્યું છે કે—‘સુઅસસ આસાયણા સુઅદેવયાણં આસાયણા’ શ્રુતની આશાતના, શ્રુતના અધિષ્ઠાયક દેવતાની આશાતના વિગેરે. અહીં કોઈને શંકા થાય કે—“શ્રુત દેવતાની આશાતના છેજ નહિ અથવા તો તે શ્રુત દેવતા કશા કામની નથી.” તેનો જવાબ કહે છે કે—જિનેન્દ્રે કહેલ આગમ દેવતાના અધિષ્ઠાતા વિનાના છેજ નહિ માટે શ્રુતદેવતા છે, અને તેથી તેની આશાતના પણ છે. “તે શ્રુતદેવતા કશા કામની નથી” એમ પણ શંકા કરવી નહિ. કેમકે શ્રુતદેવતાનું અવલંબન કરીને પ્રશસ્ત મનવાળા જીવોનો કર્મફલ જોવામાં આવે છે.

શ્રુતમાં કહેલા વચનનું બુદ્ધિવંધન કરવું તે પણ જાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. શ્રી જિનેન્દ્રે આ શ્રુતમાં એવું કહ્યું છે કે—યંત્રાદિ વિદ્યા શાસનનું મોટું કાર્ય હોય તોજ ઉપયોગમાં લેવી; પણ બીજા કોઈ કારણે તેનો ઉપયોગ કરવો નહિ. જે કોઈ પ્રમાદ વિગેરે કારણથી અથવા આશ્ચર્ય વતાવવાની ઇચ્છાથી સ્થૂલજનદ્ર મુનિની જેમ લઘ્વિ વિદ્યાનો ઉપયોગ કરે છે તે શ્રુતની આશાતના કરે છે, અને તેમ કરવાથી યોટી હાનિ પ્રાપ્ત થાય છે. તે સંબંધમાં સ્થૂલજનદ્રનો પ્રબંધ કહે છે—

પાટલિપુર નગરમાં શ્રી શ્રમણસંઘ એકત્ર થઈને વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“હાલમાં મહા જયંતર હુબ્બાલ પ્રવર્તે છે, તેથી બુદ્ધિમાન સાધુ પણ અચ્ચાસ ન રાખવાથી અને જાણેલું ન ગણવાથી ઘણું શ્રુત વીસરી ગયા છે. માટે હવે શ્રુતનો ઉદ્ધાર કરવો

જોડે.” એમ વિચારીને શ્રી સંઘે અગિયાર અંગ સંબંધી અધ્યયન, ઉદ્દેશા વિગેરે જે હતા તે સર્વે મેલવ્યા. પછી દષ્ટિવાદ મેલવવા માટે કાંઈક વિચાર કરવા લાગ્યા. વિચારતાં નેપાલ દેશમાં રહેલા શ્રુતકેવલી નદ્રવાહુ સ્વામીને જાણીને તેમને બોલાવવા માટે સંઘે વે મુનિઓને મોકલ્યા. તે મુનિઓ ત્યાં જઈ તેમને વાંદીને બોલ્યા કે—“ હે સ્વામી ! આપને શ્રી સંઘ ત્યાં આવવા માટે આજ્ઞા કરે છે.” તે સાંજળીને સૂરિએ કહ્યું કે—“ મેં મહાપ્રાણાયામ ધ્યાન આરંભ્યું છે, તે વાર વર્ષે સિદ્ધ થાય છે તેથી હું આવી શકીશ નહિ. મહાપ્રાણાયામ સિદ્ધ થયા પછી કોઈ પણ કાર્ય આવી પડે તો ચૌદે પૂર્વો સૂત્ર તથા અર્થ સહિત એક મુહૂર્ત માત્રમાં ગણી શકાય છે.” તે સાંજળીને તે વન્ને સાધુઓ- એ પાછા આવીને સૂરિનું કહેલું વચન શ્રી સંઘને કહ્યું. પછી સંઘે વીજા વે મુનિને બોલાવીને આજ્ઞા આપી કે—“ તમારે સૂરિ પાસે જઈને કહેવું કે શ્રી સંઘની આજ્ઞા ન માને તેનો શો દંડ કરવો તે અમને કહો. જો તે સૂરિ એમ કહે કે તેવાને સંઘ વહાર કરવો. તો તમારે હંચે સ્વરે સૂરિને કહેવું કે હે આચાર્ય મહારાજ ! આપ પોતે તે દંડને યોગ્ય થયા છો. ” પછી તે વન્ને મુનિએ ત્યાં જઈને સૂરિને તેજ પ્રમાણે કહ્યું. એટલે સૂરિ બોલ્યા કે—“ પૂજ્ય સંઘે એવું ન કરવું પણ મારાપર કૃપા કરીને બુદ્ધિમાન સાધુઓને અહીં મોકલવા, તેઓને હું સાત વાચના આપીશ. તેમાં એક વાચના આહાર ઇન્દ્રિયને આવ્યા પછી આપીશ, ત્રણ વાચના ત્રણ વસ્તુની કાલ વેળાએ આપીશ અને ત્રણ વાચના સાંજનું પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી આપીશ. એમ કરવાથી સંઘનું કામ થશે ને મારું પણ થશે. ” તે સાંજળીને તે વન્ને મુનિએ પાછા આવીને સંઘને તે પ્રમાણે કહ્યું, તેથી સંઘ પ્રસન્ન થયો અને સ્વૃજ્ઞદ્ર વિગેરે પાંચસો સાધુને સૂરિ પાસે મોકલ્યા. તેમને સૂરિ જણાવવા લાગ્યા. તેમાં સ્વૃજ્ઞદ્ર વિના વીજા સર્વ સાધુઓ થોડી વાચનાથી જણવામાં અસંતુષ્ટ થઈને પોતપોતાને સ્થાને આવતા રહ્યા. સ્વૃજ્ઞદ્ર મુનિ મહા બુદ્ધિમાન હતા તે એકલા રહ્યા. તેણે આઠ વર્ષમાં આઠ પૂર્વનાં અધ્યાસ કર્યો. એકદા અદ્ય વાચનાથી ઉદ્દેગ પામેલા જોઈને સૂરિ બોલ્યા કે—“ હે વત્સ ! મારું ધ્યાન પૂર્ણ થવા આવ્યું છે, ત્યાર પછી તને તારી ઇચ્છા મુજબ વાચના આપીશ.” સ્વૃજ્ઞદ્રે પૂછ્યું “ કે હે સ્વામી ! હવે મારે કેટલું જણવું વાકી રહ્યું છે ? ” ગુરુએ જવાબ આપ્યો કે—“ વિંછુ જેટલું તું જાણ્યો છે, અને સમુદ્ર જેટલું વાકી રહ્યું છે. ” પછી મહા પ્રાણધ્યાન પૂર્ણ થતાં સ્વૃજ્ઞદ્ર વે વસ્તુએ જણાવવા દશ પૂર્વ મુથી જણ્યા. તેવામાં સ્વૃજ્ઞદ્રની વહેનો યજ્ઞા વિગેરે સાધ્વીઓ તેમને વંદના કરવા માટે આવી. પ્રથમ સૂરિને વાંદીને તેઓએ પૂછ્યું કે—“ હે પ્રજ્ઞ ! સ્વૃજ્ઞદ્ર



क्यां ठे ?” सूरिए कहुं के—“नाना देवकुळमां ठे.” एम सांजळीने साध्वीओ ते तरफ चाव्ही, तेमने आवती जोइने स्थूलजद्रे आश्वर्य देखामवा माटे पोतानुं रूप फेरवीने सिं-हनुं रूप धारण कर्तुं. ते साध्वीओ सिंहेने जोइने जय पामी अने सूरि पासे आवीने ते वात कह्ही. सूरिए उपयोगथी ते हकीकत जाणीने कहुं के—“ तमे जइने वांदो, त्यां तमारो मोटो जाइज छे, सिंह नथी.” एटवे ते साध्वीओ फरीथी त्यां गइ, ते वख-ते स्थूलजद्र पोतानेज स्वरूपे हता तेने वंदना करी. पछी तेना जाइ श्रीयकना स्वर्ग-मननुं वृत्तांत कह्हीने तेमज पोतानो संशय टाळीने ते साध्वीओ पोताने स्थाने गइ. पछी स्थूलजद्र वाचना लेवा माटे गुरु पासे गया, ते वखते सूरिए वाचना आपी नहि अने बोल्या के—“तुं वाचनाने अयोग्य ठे.” अचानक गुरुनुं आवुं वचन सांजळीने स्थूल-जद्र दीक्षाना दिवसथी आरंज्जिने पोताना अपराध संज्ञारवा लाग्या. पछी ते बोल्या के—“हे पूज्य गुरु! में कांइ पण अपराध कर्यो जणातो नथी, पण आप कहो ते खरुं.” गुरु बोल्या के—“शुं अपराध करीने कबुल करतो नथी? तेथी शुं पाप शांत थइ ग-युं?” पछी स्थूलजद्र सिंहेनुं रूप करवा वने करेलो श्रुतनी आशातनानुं स्मरण करीने गुरुना चरणकमळमां पड्या अने बोल्या के—“फरीथी आवुं काम नहि करुं, द्वा-मा करो.” सूरि बोल्या के—“तुं योग्य नथी.” पछी स्थूलजद्र सर्व संघ पासे गया-अने तेमने प्रार्थना करी गुरु पासे सोकळी गुरुने मनाववा लाग्या. केमके “मोटोनो को-प मोटाज शांत करी शके.” सूरिए संघने कहुं के—“जेम आ स्थूलजद्रे हमणा पोतानुं रूप विकुर्व्युं तेम बीजा पण करशें. वळी हवे पछी मनुष्यो मंद सत्ववाळा थरो.” तोप-ण संघे वधारे आग्रहथी स्थूलजद्रेने जणाववा कहुं, त्यारे गुरुए उपयोग आप्यो तो जा-ण्यु के—“बाकीना पूर्वनो माराथी अज्ञाव नथी माटे आ स्थूलजद्रेने बाकीना पूर्वो जणावुं.” एम विचारीने गुरुए “तारे बीजा कोइने बाकीनां पूर्वो जणाववां नहि” एवो अजिग्रह करावीने स्थूलजद्रेने वाचना आपी, तेथी ते चौद पूर्वना धारण करना राथ्या.

वीर जगवानना मोक्ष पछी एकसो सीत्तेर वर्षे जद्रवाहु स्वामी पण समाधिथी स्वर्गे गया. आ दृष्टांतनो उपनय हृदयमां धारण करीने श्रुतनी आशातना तजवी. ए-श्रुतनो विनय कह्यो.

वळी शुश्रूवा विगेरे करवाने अवसरें ज्ञानीनो पण विनय करवो. ते विषे सूत्रमां कहुं ठे के—

न पक्कञ्च न पुरञ्च, नैव किञ्चाण पिट्ठञ्च ।

न जुज्जे उरुणा उरं, सयणे नो पमिस्सुणे ॥ १ ॥

अक्षरार्थ—“नमस्कारादिक करवा योग्य गुरुनी बहु नजीकमां पम्खे वेसवुं नहीं, सन्मुख वेसवुं नहीं, पाछळ वेसवुं नहीं, ढींचणे ढींचण अम्कामीने वेसवुं नहीं, तेमज शय्यामां रहीने गुरुवाक्य सांजळवुं नहीं. वाक्य सांजळतांज उज्जा थड जवाव देवो.”

विशेषार्थ—मावे तथा जमणे पम्खे वेसवुं नहीं; तेम वेसवाथी गुरुनी सरखा आसने वेसवा रूप अविनय थाय. सन्मुख वेसवुं नहीं; तेम करवाथी वंदना करनार ढोकोने गुरुनुं मुख देखाय नहीं, तेथी तेमने अप्रीति थाय. तेमज गुरुनी पाछळ वेसवुं नहीं; तेम करवाथी वन्नेतुं मुख जोवाय नहीं, तेथी तेवो रस आवे नहीं. पोताना ढींचण साथे गुरुनो ढींचण अम्कामवो नहीं, तथा शय्यामां सूता अथवा बेठा गुरुनुं वाक्य सांजळवुं नहीं; पण गुरु बोले के तरतज तेमनी पासे जडेने तेना चरणकमळमां नमीने ‘ मारा पर गुरुनी बहु कृपा ठे ’ एम मनमां मानीने ‘ जगवन् ! इच्छामो अनुशिष्टिं ’ ‘ हे गुरु ! शी आझा ठे ? ’ एम पूठवुं. तेमज शिष्ये विनयगुणवने गुरुने प्रसन्न करवा. कहुं ठे के—

अणासवा थूढवया कुसीद्व्या, मिञं पि चंमं पकरंति सीसा ।

चित्ताणुआ लहु दस्कोवेवेआ, पसायए ते हु डुरासयंपि ॥१॥

जावार्थ—“गुरुना दचनने नहीं माननारा, विचार्या विना बोढनारा अने खराव शीलवाळा शिष्यो कोमळ गुरुने पण प्रचंम करे छे, अने गुरुना चित्तने अनुसरनार तथा चातुर्य गुणथी युक्त एवा शिष्यो डुरासद ( अति क्रोधवाळा ) गुरुने पण प्रसन्न करे छे. ते उपर चंमरुद्र आचार्यनुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

चंमरुद्र आचार्यनुं दृष्टांत.

अवति नगरीना उद्यानमां चंमरुद्र आचार्य परिवार सहित आवीने समोसर्था. ते पोताना साधुना न्यूनाधिक क्रिया मात्रना दोषने जोड जोडने बारंवार कोप करता हता. तेनी प्रकृतिज क्रोधी हती. अन्यदा ते आचार्ये विचार्यु के—“आ वथानुं निवारण मारा एकत्राथी थड शकतुं नथी, तेमज अधिक रोष करवाथी मारुं पोतानुं पण हित धतुं नथी. ” एम विचारीने ते ध्यान करवा माटे एकांत स्याने वेठा. ते अवसरे उज्जयिनी नगरीना रहेवासी कोड शैठनो पुत्र तरतज पम्णेढो होवाथी हाथे बांधेझा मीढळ

सहित पोताना मित्रो साथे त्यां आव्यो. तेना मित्रोए साधुओने कहुं के—“ हे साधुओ ! आ अमारो मित्र संसारयी विरक्त यइने तमारी पासे दीक्षा लेवाइछे छे, माटे तमे तेने दीक्षा आपो. ” ते सांजळीने ते साधुओए तेने गंध, मादय तथा उत्तम वस्त्रयी शणगरेडो जोइ विवाहकार्यमां प्रवर्त्तवो जाणीने तेना मित्रो हास्य करे छे एम धारी तेमने गुरु पासे मोकव्या. त्यां पण तेओए तेज प्रमाणे कहुं. त्यारे गुरुए कोपयी तेओने कहुं के—“ हे जाविक श्रावको ! एम होय तो राख लावो. ” त्यारे ते मझराओ राख पण लाव्या. पछी गुरुए जाते तेना माथानो ढोच कयों. त्यारे ते शेठना पुत्रे लघुकर्मी होवथी मनमां विचार्युं के—“ अहो ! में जातेज दीक्षा ग्रहण करी, तेम गुरुनो शो दोष ? इंद्रादिकने पण दुर्लज एवं आ चारित्र मने विना प्रयासे मळ्युं, अने आचार्ये पोतेज आप्युं, माटे हवे तेनो त्याग करवो उचित नयी. ” कहुं छे के—

प्रमादसंगतेनापि, या वाक् प्रोक्ता मनस्विना ।

सां कथं दृषदुत्कीर्णाक्षरादीवान्यथा जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मनस्वी पुरुषे प्रमादना वशयी पण जे वाणी कही होय ते वाणी पथधरमां कोतरेला अक्षरनी पंक्तिनी जेम अन्यथा ( मिथ्या ) केम थाय ? ”

एम विचारीने तेणे मित्रोने कहुं के—“ तमे घेर जाओ, मारे हवे घरनुं कांइ प्रयोजन नयी. ” ते सांजळीने तेना मित्रोए तेने संसारना जोगने माटे घणुं समजाव्यो, पण तेणे ग्रहण करेहुं व्रत छोरुं नही, तेथी विद्वस्वा यइने तेओ पोतपोतोन घेर गया. ”

हवे ते श्रेष्ठपुत्र नवो दीक्षित थयेवो हतो; तोपण मनना परिणामे करीने तो जाणे घणा काळनो दीक्षित होय तेवो लागतो हतो. तेणे गुरुने कहुं के—“ हे जगवन् ! मारा स्वजनोने खबर परुशे एटवे तेओ अहीं आवशे, अने मारुं चारित्र मूकावशे; तेथी आपणे बीजे कांइ जता रहीए. ” गुरुए कहुं के—“ हे महानुजाव ! हुं रात्रे देखतो नयी, माटे तुं प्रयम रस्तो जोइ आव. ” ते सांजळीने ते मार्ग शोधीने तरत पाछे आव्यो. गुरुने विज्ञप्ति करी के—“ गुरुजी ! पधारो. ” ओटवे गुरु पण तत्काळ रात्रिने विषे तेनी साथे चाव्या. अंधकारयी व्याप्त थयेला मार्गमां उचा नीचा प्रदेशोमां चाझतां पगळे पगळे स्खलना पामवायी पृथ्वी पर परुता गुरु शिष्यना उपर कोप पामीने तेने आक्रोश करवा लाग्या के—“ हे पापीष्ट ! तें केवो रस्तो शोध्यो ? ” एम कहीने दांभावती तेनापर प्रहार कयों तोपण ते सुशिष्य मनमां चिंतववा लाग्यो के—

“ हा इति खेदे ! आ गुरु महाराज पोताना परिवारमां सुखे रहता हता. तेमां में निर्जागीअे तेमने दुःखतुं पात्र कर्या. केटवाक शिष्यो गुरुने जन्म पर्यंत सुखना आपनारा होय छे, अने हुं तो पहेले दिवसेज गुरुनी आशातना करनारो थयो. पण हवे गुरुने कोइ तुठा विगेरेथी वधारे पीना न थाओ. ” इत्यादि विचारतो ते धीरे धीरे मार्ग देखारतो अति प्रयत्नवमे चादवा लाग्यो. वळी विचारवा लाग्यो के—“ अहो ! आ गुरुनो मारा पर मोटो उपकार थयो ठे के जेमणे अनादि काळथी नहीं पामेदो एवो रत्नत्रयनो मार्ग मने देखाड्यो. मने घणा काळथी परिभ्रमण करनाराने परमात्माए कहेला धर्ममार्गना रहस्यमां स्थापन कर्यो. अहो ! अनादि काळथी आवी रीते मने कोइए तारुना करी नहोती, के जे तारुनाथी अनेक जवमां उपार्जन करेलां कर्मो नाश पामे छे. अहो ! ज्ञानी गुरु बिना बीजो कोण आवो उपकार करं ? ” इत्यादि शुद्ध ध्यानमां आरूढ थइने उपशम श्रेणी वमे कर्मनां दळीयांने उपशमावीने फरीथी कृपकश्रेणी वमे ते कर्मना अंशोनो क्षय करी मोह राजानी सेनानो पराजय करीने मात्र एक गुरुना विनयथीज केवळज्ञान पाम्यो. जेने मोटे उद्यम कर्यो ते वस्तु ते तत्काळ पाम्यो. पछी केवळज्ञान वमे मार्गने सारी रीते जोइ शकवाथी विषम मार्गने तजीने सारा मार्गे गुरुने दइ गयो अने गुरुने धर्मनी प्रीतिथी प्रसन्न कर्या.

प्रातःकाळे सूरिए शिष्यना मस्तक उपर रुधिर बहेतुं जोइने विचार्युं के—“अहो ! आ शिष्य नवदीक्षित ठतां मन, वचन अने कायाना योगे करीने तेनी कृपा कोइ नवीन अने अद्वैतिक छे; हुं चिर काळनो दीक्षित हुं ठतां पण मारो प्रचंड कोप जतो नथी तेथी ते कोपने धिक्कार ठे ! ” एम विचारीने सूरि शिष्य प्रत्ये बोड्या के—“ हे शिष्य ! मे एक मोटुं आश्चर्य जोयुंके प्रथम तने मार्गमां पगळे पगळे बारंवार खटवना पामतो में जोयो हतो. त्यार पछी प्रथमनीज जेवो अंधकार छतां सरल गतिथी मने जरा पण पीना उत्पन्न कर्या बिना जाणे सूर्ये मार्ग बताव्यो होय तेम ठीक रीते चाड्यो ते मोटुं आश्चर्य मने लागे छे. ” शिष्य बोड्यो के—“ देव गुरुना विनयथी श्रुत ज्ञान प्राप्त थाय छे, अने श्रुत ज्ञानथी बीजां ज्ञान प्राप्त थाय ठे. पछी ज्ञानथी शुं नथी थतुं ? सर्व थाय ठे ” इत्यादि अपेक्षावाळां वचनो बोलवायी सूरि “ आने अनंतु अव्यावाध ज्ञान प्राप्त थयुं जणाय छे. ” एम मानीने फरीथी पोताना आत्मानी निंदा करता तेना चरणकमळमां पड्या. एवी रीते चित्तमां शुद्ध जावना जावतां ते आचार्य पण केवळज्ञान पाम्या. एरीते सारा विनयवाळा शि-

( ૨૮૨ )      ઉપેદશપ્રાસાદ જ્ઞાપાંતર-જ્ઞાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૮ મો.

પ્યો ઉત્કટ કોપવાળા ગુરુને પણ મોક્ષ આપનારા થાય છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
अष्टपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५८ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૫૯ મું.

ત્રીજા જ્ઞાનાચાર બહુમાન વિષે.

વિદ્યા ફલપ્રદાવશ્યં, જાયતે બહુમાનતઃ ।

તદાચારસ્તૃતીયોઽતો, વિનયતોઽધિકો મતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ગુરુ આદિકનું બહુમાન કરવાથી વિદ્યા અવશ્ય ફલદાયક થાય છે; તેથી તે ત્રીજો આચાર વિનયથી પણ અધિક માનેલો છે. ”

વિનય તો વંદના, નમસ્કાર વિગેરે બાહ્યાચારથી પણ થઈ શકે છે, અને બહુમાન તો અંતરની પ્રીતિથી જ થાય છે. તે બહુમાન હોય તો એકાંતે કરીને ગુરુ વિગેરેની ઇચ્છાને અનુસરવું, ગુણનું ગ્રહણ કરવું, દોષનું આચ્છાદન કરવું, તથા અન્યુદયનું ચિંતવન કરવું इत्यादि થાય છે. જે શ્રુતના અર્થો હોય તેણે તો ગુરુ વિગેરેનું બહુમાન અવશ્ય કરવું; તે વિના ઘણા વિનયથી પણ ગ્રહણ કરેલી વિદ્યા ફલદાયક થતી નથી. તે વિષે ગૌતમપૃચ્છામાં કહ્યું છે કે—

विज्ञा विज्ञाणं वा, मिच्छा विण्णणं गिण्हिजं जोउं ।

अवमन्हइ आयरिअ, सा विज्ञा निष्फट्ठा तस्स ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“વિદ્યા અથવા વિજ્ઞાન જો મિથ્યા <sup>૧</sup>વિનયથી ગ્રહણ કરે, અને આચાર્યની અવગણના કરે, તો તે વિદ્યા તેને નિષ્ફળ થાય છે. ”

અહીં વિનય તથા વહુમાનના ચાર જાંગા થઈ શકે છે. ૧ વિનય હોય, પણ વહુમાન ન હોય; તે ઉપર નેમિનાથ પાસે પ્રાતઃકાલમાં ઊઠીને વહેલા જનારા પાલક નામના વામુદેવના પુત્રનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨ વહુમાન હોય, પણ વિનય ન હોય; તે ઉપર સાંત્રનું અથવા હમણાં કહેવામાં આવશે એવા વે નૈમિત્તિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૩ કોઈને વિનય તથા વહુમાન વન્ને હોય; તે ઉપર કહેવામાં આવશે એવા કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૪ કોઈને વેમાંથી એક પણ ન હોય; તે ઉપર કપિલા દાસીનું અથવા કાલ-સૌકરિકાદિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. પ્રથમ વે નિમિત્તિયાનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

કોઈ ગામમાં કોઈ એક સિદ્ધપુત્રના વે શિષ્યો જ્યોતિષ શાસ્ત્ર જાણતા હતા. તેમાં એક શિષ્ય વહુમાન પૂર્વક ગુરુનો વિનય કરતો હતો. જે કોઈ ગુરુ કહે તે સર્વ યથાર્થ રીતે અંગીકાર કરતો હતો, અને વીજા શિષ્યમાં તે ગુણ નહોતો. એક દિવસ તે વન્ને તુળ તથા કાષ્ઠ લેવાને વનમાં ગયા. રસ્તામાં તેમણે કેટલાંક મોટાં પગલાં જોયાં. તે જોઈને એક વોલ્યો કે—“ આગલ હાથી જાય છે. ” એટલે વીજાએ કહ્યું કે—“ હાથી જતો નથી પણ હાથળી જાય છે, તે પણ માવી આંચે કાળી ઢે, અને તેનાપર કોઈક રાણી બેઠેલી ઢે, તે સથવા ઢે અને વલી ગર્જવતી છે, તેને આજ કાલ પ્રસૂતિનો સમય છે, તેમાં પણ તે પુત્ર પ્રસવશે. ” તે સાંજલીને વીજાએ કહ્યું કે—“ આવું નહીં જોયેલું અસંવદ્ધ કેમ વોલે છે ? ” ત્યારે તે વોલ્યો કે—“ જ્ઞાનથી સર્વ જાણાય છે, તે વાતની તને આગલ ચાલતાં સ્વાત્રી થશે. ” પછી તે વન્ને કેટલીક પૃથ્વી આગલ ચાલ્યા, તો તેજ પ્રમાણે સર્વ જોયું. તેટલામાં કોઈક દાસી રાજા પાસે આવીને વોલી કે—“ હે રાજા ! રાણીને પુત્ર પ્રસવ થયો છે, તેની વધામણી હું આપું લું. ” તે સાંજલીને પેલા શિષ્યે વીજાને કહ્યું કે—“ આ દાસીનું વચન સાંજલ. ” વીજો વોલ્યો કે—“ તારું જ્ઞાન સત્ય છે. ” પછી તેઓ નદીને કાંઠે ગયા. ત્યાં કોઈ વૃદ્ધ સ્ત્રી જલ જરવા આવી હતી, તેણે તેમને ચેષ્ટાવસ્થે નિમિત્તિયા જાણીને પૃત્ત્યું કે—“ મારો પુત્ર દેશાંતર ગયો છે, ત્યાંથી ક્યારે પાછો આવશે ? ” એમ પૃત્તતાંજ તેના માથા પરથી ઘસો પડી ગયો અને ફુટી ગયો. તે સાંજલીને પેલો વગરવિચારવાળો એકદમ વોલી ઊઠ્યો કે—“ તારો પુત્ર મરણ પામ્યો છે. ” પછી વીજો વિચારવાળો વોલ્યો કે—“ હે જાડ ! એવું વોલ નહિ, તેનો પુત્ર ઘેર આવ્યો ઢે. હે વૃદ્ધ માતા ! તમે ઘેર જડને તમારા પુત્રને જુઓ. ” તે સાંજલીને તે વૃદ્ધ સ્ત્રી જલદીથી પોતાને ઘેર ગઈ. ત્યાં પુત્ર આવેલો હતો. તેને જોઈને તે અત્યંત પ્રમદ થઈ. પછી પુત્રની રજા જડને વે વત્ત તથા કેટલાક સ્પીયા પેલા સન્ય વોલ.

नारने तेणे आप्या. ते जोइ बीजाए खेद पामीने विचार्युं के—“खरेखर गुरुए मने सारी रीते जणाव्योज नथी. जो एम न होय तो हुं जाणतो नथी, अने आ क्यांथी जाणे? मटे तेमां गुरुनोज दोष छे.” पत्ती तेओ गुरु पासे गया. तेमां पेढो सुइ शिष्य गुरुनुं दर्शन थतांज मस्तक नमावीने तथा हाथ जोरुने बहुमान पूर्वक आनंदना अश्रुथी नेत्र जिजावतो गुरुना चरणकमळमां मस्तक मूकीने नम्यो, अने बीजो शिष्य तो पथथरन, स्तंजनी जेम जरापण गात्र नमाव्या विना उज्जो रह्यो. त्यारे गुरुए तेने कह्युं के— “अरे! केम पगमां परतो नथी? ” ते बोड्यो के—“आपना सरखा पण पोताना शिष्यमां ज्यारे आवुं अंतर राखे त्यारे कोने ठपको आपवो? ज्यारे चंद्रमांथी अंगारानी वृष्टि थाय त्यारे कोने कहेवुं? ” ते सांजळी गुरु बोड्या के— “आम केम बोड्ये ठे? में कोइपण बखत विद्या आपवामां के तेनी आम्नाय कहेवा विगेरेमां तने ठेत्यो नथी. ” शिष्य बोड्यो के—“जो एम छे, तो मार्गमां हाथणी विगेरेनुं स्वरूप आणे सारी रीते जाण्युं अने में केम कांइ पण जाण्युं नहिं? ” ते सांजळीने गुरुए पेढा बीजा शिष्यने पूछ्युं के—“हे वत्स! तें शी रीते जाण्युं ते कहे. ” त्यारे ते बोड्यो के “आपना प्रसादथी में विचार करवा मांड्यो के आ कोइ हाथीनी जेवां पगडां तो प्रसिद्ध रीते जाणी शकाय तेम ठे. पण शुं आ हाथीनां पगडां ठे के हाथणीनां छे? ” एम विशेष विचार क्यो तो तेणे करेदी दबुनीतियी ते हाथणी छे एम में निश्चय क्यो. मार्गमां जमणी बाजुना वेझाओ हाथणीए छेदेझा हता अने माबी बाजुना छेदेझा नहोता तेथी “माबी आंखे काणी छे” एम निश्चय क्यो. पत्ती “हाथणी उपर चढीने आवा परिवार सहित राजा के तेना परिवारवाळा विना बीजो कोइ जवाने योग्य नथी; तेथी जरु राजा अथवा तेनुं कोइ अंगत माणस होवुं जोइए ” एम धार्युं. पत्ती तेणे कोइक ठेकाणे हाथणी उपरयो उतरोने शरीरचिंता करो हतो, ते जोइने “सणी छे ” एम निश्चय क्यो. पासेना कोइ जाळामां ते राणीना राता बल्लनो ठेमो दामेझो जोइने धार्युं के—“ते पतिवाळो ठे” अने ते ज्यां पेशाब करवा वेगी हतो त्यांयो पृथ्वी पर हाथ मूकीने उठी हतो. ते जोइने “गर्जवतो छे” एम निश्चय क्यो. त्यांथी चात्रतां राणीए जमणो पग प्रथम मूरयो हतो तेथी “गर्जमां पुत्र ठे” एम जाण्युं अने चात्र घणी मंद हती, तेथी “प्रसन्नकाळ नजीक ठे” एम निश्चय क्यो. वळी हे स्वामी! पेढी वृ स्त्रीए पोताना पुत्र संवंधो प्रश्न क्यो के तरतज तेना मस्तक परथी घमो पनी गयो, तेथी मे एवुं विचार्युं के—“जेम आ घमो ज्यांथो उत्पन्न थयो हतो त्यांज म-



ळी गयो माटे तेनो पुत्र पण घेर उत्पन्न थयो हुतो तेथी ते घेरज आव्यो हशे. ” आ प्रमाणे तेनी अनुपम बुद्धिथी हर्ष पामीने गुरुए वीजा शिष्यने कहुं के “हे वत्स! तें मारा प्रत्ये विविध प्रकारनो विनय कर्यो पण तेवुं बहुमान कर्तुं नहीं अने आणे सारी रीते बहुमान कर्तुं अने वैनयिकी बुद्धि बहुमान सहित विनय होय तोज स्फुराय-मान थाय ठे, तेथी आमां मारो दोष नयी.” आ प्रमाणे विनय ठतां पण बहुमान अने अवहुमानतुं तारतम्य जाणवुं.

हवे विनय अने बहुमान ए वच्चेथी युक्त श्री कुमारपाळ राजातुं दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

श्री पाटण नगरमां कुमारपाळ राजा राज्य करता हुता. ते जिनेन्द्रोए कहेला आगमनी आराधना करवामां तत्पर हुता, तेथी तेणे ज्ञानना एकवीश जंमार कराव्या. वळी त्रेसठ शब्दाका पुरुषनां चरित्रो सांजळवानी इच्छा थवाथी श्री हेमचंद्राचार्य गुरु पासे प्रार्थना करीने ३६००० श्लोक प्रमाण श्रीत्रिपट्टि शब्दाका पुरुष चरित्रनी रचना करावी. ते चरित्रने सुवर्ण तथा रुपाना अक्षरे दखावीने, पोताना महेलमां दइ जइ, त्यां रात्री जागरण करीने, प्रातःकाळे पट्टहस्ती उपर ते चरित्रना पुस्तकने पथरावी तेना पर अनेक छत्र धारण करावी, सुवर्णना दंरुवाळा बोंतेर चामरथी बींजाता मोटा उत्स-व पूर्वक उपाश्रये दइ गया. त्यां तेनी सुवर्ण, रत्न, पट्टकुळ विगेरेथी पूजा करीने बों-तेर सामंत राजाओ सहित विधि पूर्वक गुरु पासे तेनुं व्याख्यान सांजळ्युं. एज प्रमाणे अगियार अंग अने वार उपांग विगेरे सिद्धान्तोनी एक एक प्रत सुवर्ण विगेरेना अ-क्षरथी दखावी, अने गुरुना मुखथी तेनुं व्याख्यान सांजळ्युं. तथा योगशास्त्र अने बीतराग स्तवना मळीने वत्रोश प्रकाश सुवर्णना अक्षरथी हाथपोथी माटे दखावी-ने हमेशां मौनपणे एक वखत तेनो पाठ करवा द्याग्या. ते पोथीनी दररोज देवपूजा वखते पूजा करवा द्याग्या. तेमज “ गुरुए करेला सर्व ग्रंथो मारे अवश्य दखाववा ” एवो अजिग्रह दइने सातसो लहोयाने दखवा वेसाड्या. एक वखत प्रातःकाळे गु-रुने तथा दरेक साधुने विधिपूर्वक बांदीने राजा देखकशाळा जोवा गया. त्यां लहो-याओने कागळनां पानांमां दखनां जोइने राजाए गुरुने तेनुं कारण पछ्युं. त्यारे गु-रुए कर्तुं के—“ हे चौदुवय देव! हाव ज्ञानजंमारमां तामपत्रोनी घणी खोट ठे, मांड कागळनां पानांमां ग्रंथो दखाय छे. ” ते सांजळीने राजा दज्जित थयो, अने म-नमां विचारवा द्याग्यो के—“ अहो ! नवा ग्रंथो रचवामां गुन्नी अखंन शक्ति छे,

अने मारामां ते ग्रंथो दखवावानी पण शक्ति नथी, तो पछी मारुं थावकपणुं शुं?" एम विचारीने ते उजो थडने बोड्यो—" हे गुरु ! उपवासतुं प्रत्याख्यान आपो." ते सांजळी " आजे शेनो उपवास छे"? एम गुरुए पूछयुं. त्यारे राजाए कहुं के — "अत्यार पछी ज्यारे तारुपत्र पूरां थाय त्यारेज मारे जोजन करवुं. " ते सांजळीने गुरुए कहुं के " श्रीतारुनां वृद्धो अहींथी घणा दूर ठे तो ते शी रीते जलदी मळी शकशे ? " एम गुरुए तथा सामंतो विगेरेए बहु मान सहित घणा वार्या, तो पण तेमणे तो उपवास कर्यो. श्रीसंघे तेमनी स्तुति करी के—

अहो जिनागमे जक्तिरहो गुरुषु गौरवम् ।

श्रीकुमारमहीनर्तुरहो निःसीमसाहसम् ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ अहो ! श्रीकुमारपाळ राजानी जिनागमने विषे केवी जक्ति छे ? तेमज अहो ! गुरुने विषे तेतुं बहुमान पण केवुं ठे ? अने अहो ! तेतुं साहस पण निःसीम छे. ”

पछी श्रीकुमारपाळ राजा पोताना महेलना उपवनमां जडने त्यां रहेला खरतारु वृद्धोनी चंदन, कर्पूर विगेरेथी पूजा करीने जाणे पोते मंत्रसिद्ध होय तेम बोड्यो के—

स्वात्मनीव मते जैने, यदि मे सादरं मनः ।

यूयं व्रजत सर्वेऽपि, श्रीतारुद्रुमतां तदा ॥ १ ॥

कथयित्वेति गांगेयभयं ग्रैवेयकं नृपः ।

कस्याप्येकस्य तादस्य, स्कन्धदेशे न्यवीविशत् ॥ २ ॥

तस्थौ च सौधमागत्य धर्मध्यानपरो नृपः ।

श्रीतारुद्रुमतां तांश्च निन्ये शासनदेवता ॥ ३ ॥

ज्ञावार्थ—“ हे खरतारुनां वृद्धो ! जो मारुं मन पोताना आत्मांनी जेम जैन मतमां आदरवाळुं होय, तो तमे सर्वे श्रीतारुनां वृद्धो थड जात्रो. १. एम कहिने राजाए कोइ एक खरतारु वृद्धना स्कंध प्रदेश उपर पोतानो सुवर्णनो हार मुक्यो. २.

ताडना वृक्ष वे प्रकारना होय छे श्रीताड ने खरताड तेभा श्रीताडना पत्रो पुस्तक लखवाना उपयोग-मा आवे छे

पढी ए प्रमाणे करीने राजा महेद्वमां जड धर्मध्यानमां तत्पर थडने रह्यो. एट्ठे शासनदे-  
वताए ते खरतारुनां वृद्धोने श्रीतारुनां वृद्धो वनावी दीधां.” ३.

प्रातःकाळे उपवनना रङ्गकोए आवीने राजाने ते वृत्तांत निवेदन कर्युं. एट्ठे राजाए  
पण तेओने इनाम आपीने आनंद पमाड्या. पढी तेनां पत्रो द्वाइने गुरु पासे मुकी वं-  
दना करी. गुरुए “ आ क्यांथी? ” एम पृष्ठचुं एट्ठे राजाए विनययी सर्व सत्तासदोने  
चमत्कार पमारुनार ते वृत्तांत निवेदन कर्युं. पढी हेमचंद्राचार्य कर्णेने अमृत समान ते  
वृत्तांत सांचळीने राजा अने सत्तासदो सहित ते उपवनमां गया. त्यां राजाना कहेवा  
प्रमाणे पूर्वे नहीं सांचळेल तेवुं नजरे जोयुं. ते बखते ब्राह्मणो तथा देवबोधी (बौध्दाचा-  
र्य) विगेरे नगरना लोको पण खरतारुनां वृद्धोने श्रीतारुनां वृद्धो थयेद्वं जोइ विस्मय  
तथा आश्चर्य पाम्या. ते बखते श्री हेमचार्य जैनमतनी प्रशंसा करवा माटे आ प्रमाणे  
बोल्या के—

अस्त्येवातिशयो महान् जुवनविष्कर्मस्य धर्मान्तरा-

द्यच्छक्त्यात्र युगेऽपि तान्तरवः श्रीतारुतामागताः ।

श्रीखंरस्य न सौरजं यदि जवेदन्यद्भुतः पुष्कलं

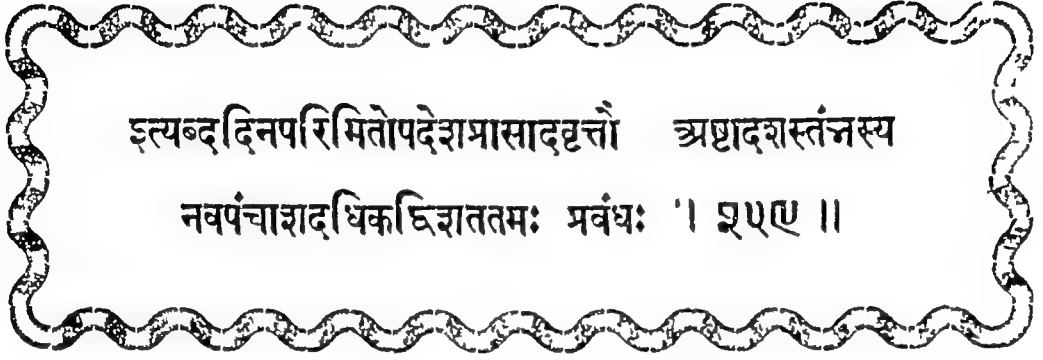
तद्योगेन तदा कथं सुरजितां दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सर्वज्ञकथित जैन धर्मनो बीजा धर्म करतां महान् अतिशय (विश्वमां  
प्रसिद्ध) ठे. कें जेनी शक्तिथी आवा कलियुगमां खरतारुनां वृद्धो श्रीतारुनां वृद्धो थड गयां.  
परंतु ते योग्य ठे; कारण के बीजां वृद्ध करतां श्रीखंर वृद्धनो सुगंध अधिक न होय  
तो ते श्रीखंरना संबंधयी बीजां दुर्गंधवाळां वृद्धो पण सुगंधपणाने केम पाभे? ”

आ प्रमाणे सूरिए जिनधर्मनी प्रशंसा करीने पढी राजाने कथुं के—“ हे राजा ! आ  
युगमां जो तमारी जेवा राजा न होय, तो जिनद्वना आगमनो विस्तार शी रीते था-  
य ? त्रिकरण शुद्ध एवी श्रुतनी जक्ति तथा तेनुं बहुमान ने अर्हीआंज तमने फळदा-  
प्ति स्प थयुं. ” आ प्रमाणे गुरुए कोरली पोतानी प्रशंमाने नम्र मुखयी सांचळीने  
अंतःकरणनी जक्तिथी अनेक प्रकारे ज्ञान तथा ज्ञानीनुं बहुमान करी एकज उप-  
वासयी शासनदेवताए जेनां महिमा कयों छे, अने नेयी विगेष अच्युदय पूर्वक जेनो  
प्रताप, प्रज्ञाव अने वैभव विस्तार पाम्यो ठे एवा ते उत्तम आवके पोताना महेद्वमां

जइने मोटा उत्सव पूर्वक पारणुं कर्युं, पछी ते उपवनमां उत्पन्न थयेझां विशाल अने कोमळ अनेक ताम्रपत्रो उपर लहीयाओए गुरुना करेला अनेक ग्रंथो लिख्या.

“ ए प्रमाणे ज्ञान तथा ज्ञानीने विषे हर्षथी बहुमानने धारण करतो कुमारापाल राजा लोकोत्तर एवं शुद्ध श्रावकपणुं पांम्यो.”



## व्याख्यान २६० मुं

उपधान वहन नामना चोथा आचार विषे .

उपधानतपस्तप्त्वा, आवश्यकं पठेद् गृही ।

योगैश्चाप्तागमान् साधुरित्याचारचतुर्थकः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ गृहस्थी ( श्रावक ) उपधान तप तपीने आवश्यक सूत्र जणे अने साधु योगवहन करीने सिद्धांत जणे ए चोथो ज्ञानाचार छे. ”

श्रुत जणवानी इच्छावाळा गृहस्थे उपधानतप करीने पछी जणवुं. अहीं “ उपधान ” शब्दनो अर्थ करे छे के “ उप ” एटले समीपे “ धीयते ” एटले धारण कराय, अर्थात् जे तपवमे धारण कराय ते “ उपधान. ”

साधुने आवश्यकादि श्रुत जणवा माटे आगाढ अने अनागाढ एम बे प्रकारना योग सिद्धांतथी अविरोधीपणे पोतपोतानी सामाचारीने अनुसारे जाणवा. श्रावकोने पंचपरमेष्ठि नमस्कार विगेरे सूत्रना आराधन माटे श्री महानिशीथादि सूत्रमां कहेला छे उपधान प्रसिद्ध छे. जेम साधुने योगवहन कर्या विना सिद्धांतनुं अध्ययन सुजतुं नथी, तेम उपधान तप कर्या विना श्रावकोने पण नमस्कारादिक सूत्र जणवा गणवातुं सुजे नहीं. ते विषे श्री महानिशीथ सूत्रमां कहुं छे के—“ अकाळ, अविनय, अवहुमान अने अनुपधान विगेरे ज्ञान संबंधी आठ प्रकारना अनाचार मध्ये उपधानतुं

વહન ન કરવા રૂપ અનાચાર મોટા દોષવાળો છે. જેઓ ઉપધાનવહન તથા યોગ-વિધિને માનતા નથી, તેઓને પૂર્વાચાર્યો સૂત્રનાં વાક્યો વતવે છે.

શ્રી ઉત્તરાધ્યનના ચોત્રીશમા અધ્યયનમાં તથા શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં ૩૨મા સમવાયમાં યોગસંગ્રહમાં ત્રીજા યોગમાં એ વિષે સ્પષ્ટ લેખ છે. ઇચ્છકોએ ત્યાંથી જોઈ લેવો.

અહીં કોઈ એવી શંકા કરે કે—“યોગ એટલે મન, વચન અને કાયાના જે યોગ છે તે અહીં જાણવા.” તેનો ઉત્તર કહે છે કે—જો ‘યોગ’ શબ્દનો એ પ્રમાણે મૂળ અર્થ કરીએ તો પછી ‘વહન’ શબ્દનો શું અર્થ કરવો ? માટે યોગ તથા વહન એ બન્ને શબ્દનો સમાનાધિકરણ અર્થ કરવો જ યોગ્ય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠા-ણામાં કહ્યું છે કે—“સાધુ ત્રણ સ્થાનકથી સંપન્ન થવા વડે અનાદિ અનંત ચાર ગ-તિ રૂપ સંસારકાંતારનું ઉત્તરંધન કરે છે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિ સંપન્નપણાથી અને ૩ યોગવહન કરવાથી.” બીજી તેના દશમા ઠાણામાં કહ્યું છે કે—“જીવો દશ સ્થાનકવડે જીવિષ્યમાં શુદ્ધ તથા જદ્રક પરિણામ પામે. તે આ પ્રમાણે—? નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દૃષ્ટિસંપન્નપણાથી, ૩ યોગવહન કરવાથી, ૪ ક્રમા ગુણ ધારણ કરવાથી, इत्यादि.

બીજી સર્વ યોગોહન વિધિના રહસ્યજૂત ત્રીજા અનુયોગદ્વારમાં કહ્યું છે કે—મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃપર્યવ અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારનાં જ્ઞાન છે, તેમાં ચાર જ્ઞાન સ્થાપનાએ સ્થાપવા યોગ્ય છે. તે ચાર જ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા નથી; અને શ્રુતજ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ, અનુજ્ઞા તથા અનુયોગ છે इत्यादि. તથા યોગવિધિ જગવતી સૂત્રના બેઢા જાગમાં કહેલા છે. તેમજ નંદીસૂત્રમાં શ્રુતના ઉદ્દેશ અને સમુ-દ્દેશના કાલ કહેલા છે. શ્રી આચારાંગમાં કહ્યું છે કે—“અગ્યાર અંગ પૈકી પહેલા અંગમાં બે શ્રુતસ્કંધ છે. પચીસ અધ્યયન છે, અને પચાસ ઉદ્દેશ કાલ છે. વિગેરે.” અહીં કાલ શબ્દે કરીને કાલગ્રહણનો વિધિ જાણવો. કેમકે ઉત્તરાધ્યયનના ટ્રીશમા અ-ધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ચાર કાલગ્રહણ છે. તે યોગવિધિમાં જ યોગ્ય છે.”

અહીં કોઈ શ્રાવકોને ઉપધાનવિધિનો તથા સાધુઓને યોગવિધિનો નિષેધ કરીને “સર્વને શ્રુતનો અન્યાસ સર્વદા કરવો” એમ ઉપદેશ કરે છે. તે યોગ્ય નથી. કેમકે તેથી તીર્થંકરની આજ્ઞાત્વા ધાય છે. બીજી શ્રાવકોને આચારાંગ વિગેરે મૃત્રોતું જાણવું

શ્રુતમાં નિષિદ્ધ કરેલું છે. તે વિષે સાતમા અંગમાં કહ્યું છે કે—“ કામદેવ નામનો શ્રાવક શ્રી મહાવીર જગવાનના સમવસરણને વિષે ગયો, તે વચ્ચે શ્રી વીરે સત્તા સમઠ્ઠ તેને રાત્રિમાં થયેલા ત્રણ ઉપસર્ગ કહી વતાવ્યા. પછી શ્રમણ જગવાન મહાવીરે ઘણા સાધુ અને સાધ્વીઓને સંવોધન કરીને કહ્યું કે—“ હે આર્યો ! જ્યારે શ્રમણો-પાસક ( શ્રાવક ) ગૃહસ્થી ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કોલા ઉપસર્ગો સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરે છે; તો પછી દ્વાદશાંગીનો અન્યાસ કરનારા એવા શ્રમણ નિગ્રંથે તો દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યંચના કોલા ઉપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરવા જોઈએ. ” અહીં સૂત્રના આલાવામાં સાધુઓને જ દ્વાદશાંગીના ધારણ કરનાર કહ્યા છે, પણ શ્રાવકોને કહ્યા નથી. તથા પાંચમા અંગમાં કહ્યું છે કે— ‘ ત્યાં તુંગીયા ના મની નગરીમાં ઘણા શ્રાવકો વસે છે. તેઓ ઋષ્ટિવાળા છે, યાવત્ કોઈથી પરાજવ નહીં પામે તેવા, જીવ અજીવાદિ નવ તત્ત્વને જાણનારા, નિગ્રંથપ્રવચન જે જૈનસિદ્ધાંત તેમાં નિઃશંક, ( શ્રુતના ) અર્થને પામેલા અને અર્થના ગ્રહણ કરનારા, ( જોજનસમયે ) ઘરનાં દ્વાર બંધામાં રાખનારા તથા પરઘરમાં પ્રવેશ નહીં કરનારા છે. ” इत्यादि. આ પ્રમાણે શ્રાવકનું વર્ણન શ્રી ઉપાસગદશાંગ, ઉવવાઈ તથા સ્યાનાંગ વિગેરેથી પણ જાણી લેવું. પરંતુ એ સર્વ ઠેકાણે શ્રાવકને “ લક્ષ્ણ ”—( શ્રુતના અર્થને પામેલા ) એવું વિશેષણ કહ્યું છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં “ લક્ષ્ણુત્તા ”—( સૂત્રને પામેલા ) એવું કહ્યું નથી. વળી સર્વત્ર સિદ્ધાંતોને ‘ નિગ્રંથપ્રવચન ’ એટલે ‘ મુનિ સંબંધી શાસ્ત્ર ’ એમ કહ્યું છે, પણ શ્રાવક સંબંધી કહ્યું નથી. વળી શ્રાવકોને કરવાના ત્રણ પ્રકારના મનોરથ કહ્યા છે તેમાં શ્રાવકને સૂત્ર જાણવાનો મનોરથ પણ થતો કહ્યો નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં ત્રી. જા ઠાણામાં કહ્યું છે કે — સાવુ ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જીવના અંત લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧ ક્યારે હું થોડું અથવા ઘણું શ્રુત જાણીશ ? ૨ ક્યારે હું એકલવિહાર પ્રતિમાને ધારણ કરીને વિહાર કરીશ ? અને ૩ ક્યારે હું અંતસમયને યોગ્ય સંજ્ઞેલેખના આદરીશ ? ’ શ્રાવક ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જરા કરીને જીવનો છેલ્લો લાવે. તેમાં એવા વિચાર કરે કે—‘ ૧ ક્યારે હું થોડો અથવા ઘણો પરિગ્રહ છોમી દશ ? ૨ ક્યારે હું લોચ કરીને આગાર ( ઘર ) છોમીને અણગાર ( સાધુ ) થઈશ ? અને ૩ ક્યારે હું ફરીને મરણ ન કરવું પડે તેવી સંજ્ઞેલેખના આદરીને શુદ્ધ ધ્યાન ધ્યાતો સતો, જ્ઞાતપાણીના પ્રત્યાખ્યાન કરીને, મરણને અણદ્વિચિત્તો સતો પાદપોપગમઅણસણ ધારણ કરીને વિચરીશ ? ” આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાએ કરીને સદા જાગૃત રહે-

તો શ્રાવક મહા નિર્જરા કરે, અને જવનો ઢેમો લાવે. ” શ્રી મુગ્ધાંગમૂત્રના નવમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

મેહે દીવમપાસંતા, પુરીસાદાણિઆ નરા ।

તે ધીરા વંધણુમુક્કા, નાવકંઠંતિ જીવિઅં ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ—ગૃહમ્યાયાસને વિષે દીવો એટલે જ્ઞાવશ્રુતજ્ઞાન તેને નહીં જોનારા પુરુષને વિષે આદેય નામકર્મવાળા ધીર પુરુષો સંસારના વંધનથી નહીં મુકાયા સતા સંયમરહિત જીવિતને ઇચ્છતા નથી, અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનના અર્થી સંયમનેજ ગ્રહણ કરે છે.

બી યોગને વહન કરેલા સાધુ વિના વીજા કોડ સાધુ ( યોગ વદ્યા વિના ) શ્રુતનો અચ્ચાસ કરે, તો તેમને તીર્થકરઅદત્તનો ટોપલાગે છે. તે વિષે શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ તે સર્વ તીર્થકરતું મુજાપિત દશ પ્રકારતું છે. તે ૧ ચાંદ પૂર્વીઓએ પ્રગટપણે જાણ્યું, ૨ મહા મુનિઓને આપ્યું, અને ૩ દેવેન્દ્રને તથા નરેન્દ્રને તેનો અર્થ સમજાવ્યા. ઇત્યાદિ. ” આ પાઠમાં પ્રજુએ સાધુઓને શ્રુત આપ્યું, અને સર્વ દેવતાઓ તથા મનુષ્યોને તેનો અર્થ કયો એમ પ્રગટ રીતે કહ્યું છે. તેથી શ્રાવકોને મૂત્ર જણવાનો અધિકાર નથી એમ સિદ્ધ થાય છે. તથા જે શ્રુત જણવાની ઇચ્છા કરે છે તેણે પ્રથમ વ્યાકરણમાં કહેલા જેદને જાણવા જોડે. તે વિષે પ્રશ્નવ્યાકરણમાં “ કેવી રીતે સત્ય યોદ્ધવું ? ” એવો પ્રશ્ન કરીને તેના જવાબમાં “ દ્રવ્યથી સત્ય યોદ્ધવું, પર્યાયે કરીને સત્ય યોદ્ધવું. ” ઇત્યાદિ કહેલા પાઠમાં આગલ એવું કહ્યું છે કે—“ નામ, આત્મ્યાત, ઉપસર્ગ, નિપાત, તષ્ઠિત, મમાસ, સન્ધિ, પદ, હેતુ, યૌગિક, ઉણાદિ, ક્રિયાવિધાન, ધાતુ, સ્વર, વિરુક્તિ અને વર્ણ—એ સર્વ જેદને જે જાણે તેનેજ મત્ય વક્તા જાણવો, બીજાને નહીં. ” બીજે વિગય શ્રાવકોમાં આમત્ત હોય તે શ્રુત જણવામાં અયોગ્ય છે ( અધિકારી નથી ). તે વિષે શ્રી મ્યાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ જાણ જણા વાચનાને અયોગ્ય છે. ૧ વિનય રહિત, ૨ વિગય વાણવામાં આમત્ત અને ૩ ક્રોધયુક્ત ચિત્તવાળા; તથા જાણ જણ વાચનાને યોગ્ય છે. ૧ વિનયી, ૨ વિગયમાં અનામત્ત અને ૩ પ્રોક્તો ત્યાગ કર્યો છે જેણે એવા; તથા અગ્રાવીય અસ્વાધ્યાય કાલ કહેલા છે, તેમાં સાધુ સાર્વજીને શ્રુત જણવાનો નિષેધ કર્યો છે. તે કેકાળે શ્રાવકતું ગ્રહણ કર્યું નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાંગમૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ સાર્વજીને ચાર મહા પદવાને ટિ—



વસે સ્વાધ્યાય કરવો કલ્પે નહીં. તેમાં ૧ આપાઠ માસનો પરુવો, ૨ કાર્તિક માસનો પરુવો, ૩ ફાલ્ગુન માસનો પરુવો, ૪ આસો માસનો પરુવો; તથા ચાર સંધ્યાસમેયે સ્વાધ્યાય કરવો કલ્પે નહીં, તેમાં ૧ પ્રજાતકાલે, ૨ સાયંકાલે, ૩ મધ્યાન્હ સમયે અને ૪ મધ્ય રાત્રિ એ; તથા દશ પ્રકારની અંતરિક્ષા અસજાય કહી છે અને દશ પ્રકારની ઔદારિક અસજાય કહી છે. એમ સર્વ મઠીને ૨૦ પ્રકારની અસજાય કહી છે. ઇત્યાદિ સર્વ જાણીને સાધુઓનેજ અસ્વાધ્યાયમાં શ્રુત જણવું નહીં એમ કહ્યું છે. પણ ત્યાં શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. વઠી શ્રીનિશીથસૂત્રમાં શ્રાવકોને વાચના આપનાર સાધુને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે—“ જે સાધુ અન્ય તીર્થોને અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને વાચના આપે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ જો યોગવહન કરીને પછી સૂત્ર જાણે, તો ઘણો કાલ વ્યતીત થાય; અને ધના નામના અણગારે થોડા સમયમાંજ અગિયાર અંગનો અજ્યાસ કર્યો એમ કહેલું છે, તેથી ‘ યોગવહન કરીનેજ શ્રુતાજ્ઞાસ કરવો ’ એ પાઠ કલ્પિત જાણે છે. ” તેનો ઉત્તર ગુરુ આપે છે કે—“ હે સિદ્ધાન્તના પરમાર્થને નહીં જાણનારા ! શ્રી જિનેશ્વરે સિદ્ધાન્તમાં પાંચ પ્રકારના વ્યવહાર કહેલા છે. તેમાંથી જે કાલે જે વ્યવહાર પ્રવર્તતો હોય તે કાલે તેજ વ્યવહાર પ્રમાણે વર્તવું; નહીં તો જિનેશ્વરની આજ્ઞાનો જંગ થાય. તેથી તે ધના મુનિ વિગેરે આગમ વ્યવહારી હતા, તેમની તુલના વર્તમાન સમયમાં કરવી યોગ્ય નથી. કેમકે હાલના સમયમાં શ્રુત કેવળી વિગેરેનો અજ્ઞાવ હોવાથી જિત વ્યવહારજ મુખ્ય છે. જુઓ શ્રી નેમિનાથ જગવાને ગજસુકુમાલને દીક્ષા આપી તેજ દિવસે એકદ્વિહાર પ્રતિમા ધારણ કરવાની આજ્ઞા લાજ દેવીને આપી હતી. પણ તે દાસલો બધે ન લેવાય; માટે “ અનુક્રમે ક્રિયા કરવાથીજ ગુણ વધે છે ” એમ વિચારીને અન્યથા યુક્તિઓ કરવી યોગ્ય નથી.

વઠી બીજી રીતે કોઈ શંકા કરે કે—“ સૂત્રમાં શ્રાવકોને ‘ સુઅપરિગ્ગહિઆ ’ એટલે ‘ શ્રુતને ગ્રહણ કરનારા ’ એમ કહ્યું છે. માટે શ્રાવકને શ્રુતનો અજ્યાસ કરવો યોગ્ય છે. ” તેના ઉત્તરમાં ગુરુ કહે છે કે—“ આ પાઠમાં શ્રુત એટલે ઠ આવશ્યકરૂપ સૂત્ર જાણવું. તે પણ ઉપધાન વહન કરવા પૂર્વક જાણવા યોગ્ય છે. કેમકે એ પાઠ નંદિસૂત્રનો છે. તેમાં “ સુઅપરિગ્ગહિઆ ” એ પાઠ કહ્યા પછી તરતજ “ તવોવહાણાઈ ” ( તપ ઉપધાને કરીને ) એ પાઠ કહ્યો છે. ” વઠી તે પર ફરી શંકા કરે છે કે—“ તો આવશ્યક સૂત્ર જાણવાનું પણ કેમ નિષિદ્ધ કર્યું નહીં ? ” તે પર ગુરુ કહે છે કે— તે

વિષે અનુયોગ ઘાસ્માં કયું ઢે કે—

સમણેણ સાવણ વાઽવસ્સકાયવ્વં હવઙ્ગ જમ્હા ।

અતો અહનિસિસ્સય, તમ્હા આવસ્સયં નામ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—સાધુને તથા શ્રાવકને રાત્રિ સંવંધી અને દિવસ સંવંધી આવશ્યક કરવા લાયક છે, તેથી તેનું નામ “ આવશ્યક ” છે.

આ વચનથી આવશ્યક સૂત્ર આવશ્યક વિધિ યુક્ત વાંચવા જણવા યોગ્ય છે. પરંતુ કારણ હોય તો છજીવનિકા અધ્યયન જણવામાં પણ દોષ નથી, એવું પૂર્ણિમાં કયું છે.

અથવા “ જે કોઈ આ નિયંત્રણને ન ઇચ્છે અને વિનય તથા ઉપધાન વહન કર્યા વિના નવકાર વિંગેરે શ્રુતજ્ઞાન જણે, જણાવે અથવા જણતાને અનુમોદન કરે તેને પ્રિયધર્મા સમજવો નહીં; અને તેણે ગુરુની, અતીત અનાગત અને વર્તમાન કાલના સર્વે તીર્થિકગેતી અને શ્રુતની આશાતના કરી ઢે એમ સમજવું. તથા તે અનંતકાલ પર્યંત સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે અને અનેક પ્રકારની નિયંત્રણને ચિરકાલ સહન કરે એમ જાણવું. ” ઇત્યાદિ શ્રીમદ્દાનિશીથ સૂત્રના આજ્ઞાવાથી સર્વત્ર ઉપધાનનો વિધિ જાણવો.

વર્તમાન સમયમાં તો હવ્ય, ક્ષેત્ર અને કાલાદિકની અપેક્ષા લાજાજ્ઞાનનો વિચાર કરીને ઉપધાન તપ કર્યા વિનાજ આવશ્યક સૂત્ર જણવાની આચરણ ચલાવેલી દેખાય છે. પરંતુ એ આચરણ જિનેશ્વરની આજ્ઞા વગવગ્ગ છે. કેમકે તે વિષે શ્રી ચૈત્યવંદન જાપ્યમાં કયું ઢે કે—

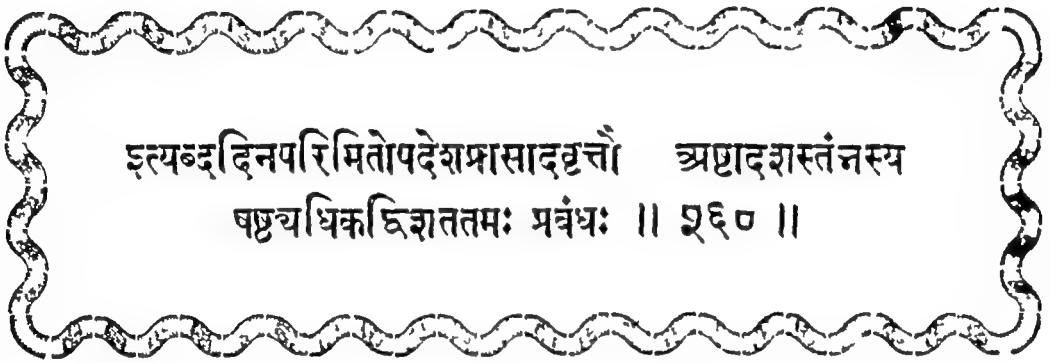
અસહ્વાણવજ્જં, ગીઅન્ન અવારિઅંતિ મઘ્ગઢા ।

આયરણાવિ હુ આણત્તિ. વયણં સુવહુમન્નંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—અગત્ય પડે પંક્તિ પુષ્પોણ આદરેલી. અનવચ—પાપરહિત અને ગીતાર્થોણ નહીં વાગેલી એવી મધ્યમ્ય આચરણ પણ આણા—આજ્ઞાજ છે. વાગળેકે તે વચનને અન્યંત પદ્ધતિ આપનારા છે.

પરંતુ જેણે ઉપધાન વડા વિના પ્રથમ નવકાર વિંગેરેનો અધ્યાન કર્યો હોય, તેણે આવશ્યક પાતાનો શક્તિ પ્રમાણે તપ કરીને પણ ઉપધાન વહેગ જોડણ. વડાજ ગુરુને,

योग न मळे तो दक्ष श्रावके स्थापनाचार्यनी समीपे उपधाननो सर्व विधि करवो, पण ते-  
मां आळस विगेरे करवुं नहीं ” एवं हीरप्रश्नमां कहेलुं ठे. घरना कामकाजमां अ-  
त्यंत व्यग्र रहेवाथी अथवा प्रमाद विगेरेथी जेओ उपधान वहन करता नथी, तेओनो  
नवकार गणवो, देववंदन करवुं, इर्यावही पन्तिकमवा, तथा प्रतिक्रमण करवुं विगेरे  
आखा जन्ममां कदापि पण शुद्ध (निर्दोष) थतां नथी, अने जवांतरमां पण तेओने ते  
क्रियानो दान मळवो असंभवित द्यागे ठे. तेथी क्रियानी शुद्धिने इच्छनारा श्रावकोए  
ठ उपधान अवश्य वहेवां, जेथी सर्वत्र सुखनी प्राप्ति पाय.



## व्याख्यान २६१ मुं

योगना बहुमान विषे.

योगक्रियां विना साधुः, सूत्रं पठेन्न पाठयेत् ।

दुष्कर्माणि विद्वीयन्ते, श्रुतदेवी वरदा सदा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ योग वहन कर्या विना साधुए सूत्र जणवुं के जणावुं नहीं. केमके  
योग वहन करवाथी दुष्कर्मानो नाश थाय छे, अने शासनदेवता हमेशां वरदान आप-  
नार थाय ठे.”

आ हकीकत उपर मासतुस मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

पाटलीपुरमां बे जाइओ बेपारी वसता हता. तेओ एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सां-  
जळवा गया. त्यां “ धम्मो मंगलमुक्किहं ” इत्यादि देशना सांजळीने वैराग्य थवाथी  
चारित्र ग्रहण कर्तुं. तेमांथी एक जाइ द्वयोपशमना वशथी बहुश्रुत थया. तेने गुरुए  
योग्य जाणीने सूरिपद आप्नुं. तेथी ते पांचसो साधुओना स्वामी थया, सर्व साधुओने  
ते वाचना आपता हता; ते साधुओ संदेह परे त्यारे वारंवार आवी. आवीने

प्रश्नो करता, तेथी गत्रे पण सृग्नि निजाना अवकाश मळतो नही. आम घवायी ज्ञानावरणीय कर्मना उदयेन योगे तेने विचार थयो के—“ शास्त्रना पार पामेला एवा मने धिक्कार ठे, के जेथी हुं एक कण पण मुख पामतो नथी, अने मारा जाडने धन्य ठे के जेथी ने निश्चित मुड रहे ठे. ” इत्यादि विचार करीने “ सृखित्वं हि सखे ममापि रुचितं० ” ए श्लोकनुं स्मरण करीने “ हवे हुं आ केशेने तजुं ” एम मनमां विचार कर्या करे ठे. अन्यदा साधुओ आहार ग्रहण करवा विंगेर कार्य मोटे बहार गया, त्या- रे सूरिए विचार्युं के—“ अहां ! घणा दिवसे आजें मने अवकाश मळ्यो, मोटे अ- ह्मींथी नीकळीने माळं मनवांजित सिद्ध करूं. ” एम विचारीने सूरि नगरमांथी नी- कळीने बहार चाड्या. नगर बहार जतां तेणे कौमुदीना महोत्सवमां एक स्तंज ( थां- जद्वो ) जांयो. ते स्तंजने विविध आचूपणोधी गणगायों हतो, अने तेनी फरतां वे- सीने घणा माणसो संगीत करता हता. पडी महोत्सव समाप्त थयो एट्ये तेज स्तंजने शोचा रहित तथा कागना विंगेर पङ्क्तिओधी बीटाएवो जोयों. ते जोडने सूरिए विचा- र कर्यों के—“ आ स्तंजने ज्यारे माणसोए शणगायों हतो अने सर्व तेनी फरतां बीटाइ बळ्या हता, न्यारे तेनी अत्यंत शोचा हती, पण अन्यारे ते कांडज शोचतो नथी; मोटे खेखेर परिवारयुक्तनीज शोचा होय छे, एकद्वानी शोचा होती नथी. तो परिवारथी अने जैन धर्मथी भ्रष्ट थड म्बेच्छाए विचरवाने ड्छनार एवा मने धिक्का- र ठे. ” इत्यादि विचार करीने ते सृग्नि पोताना उपाश्रये पाछा आव्या, अने पोताना मनथीज तेनी आलोचना ( प्रायश्चित्त ) द्वाधी. तो पण दुष्ट ध्यान करवाथी तेणे ज्ञा- नावरणीय कर्म बांध्युं हतुं ते निर्मळ थयुं नही. पडी तेणे निर्मळ चाग्नि पाळ्युं. अने आशुप्येन अंत अनशन करी मृत्यु पामीने म्बों गया.

स्वर्गथी चवीने ते आजीर ( स्वारी ) ना पुत्र थया. अनुक्रमे ते आजीरपुत्र युवावस्था पाम्यो. एट्ये तेना बाप तेने एक कन्या पणायी. तेने एक पुत्री थड. ते स्वल्पे अत्यंत सौन्दर्यवान थड. एकदा घणा आजीगे बीनां गानां करीने बीजे गाव बेचरा चाल्या. ते बचने आ स्वारी पण बीनुं गाहुं करीने पोतानी पुत्रीने गाहुं दांढवा बे- सानी तेजोनी मांथे चाल्यो. मागे चालनां बीजा गानीरानो आ कन्याने जोडने मोट्ट पाम्या. तेथी तेमनां मन व्यथ घवायी तेजो आने मागे गानां दांढवा दांग्या. एट्ये तेमनां गानां जांगी गय. ते वृत्तांत जाणीने पंडी कन्याना नांय विचार कर्यों के— “ ज्या संगान्ती प्रवृत्तिने धिक्कार छे ! सर्व जीगे आवा अमर अने मर. मृत नथा

पुरीषना पात्र रूप स्त्रीना शरीरने विषे कामांध थइने पोताना हितसाधनमां पण निरपे-  
 क थइ मोह पामे डे.” आ प्रमाणे अशुच्यादि जावना जावतां तेने वैराग्य उत्पन्न  
 थयो. पढी ग्रामान्तरमां घी वेचीने ते पोताने घेर आव्यो. त्यां पोतानी पुत्रीने योग्य  
 स्थाने परणावीने तेणे सद्गुरु समीपे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे आवश्यक विगे-  
 रेना योग वहन करीने उत्तराध्ययनना योग वहन करतां तेणे त्रण अध्ययन पूर्ण क-  
 र्यो. पढी पूर्वसंचित ज्ञानावरणी कर्मनो उदय थवाथी तेने घणो प्रयास कर्यो छातां  
 पण श्रीउत्तराध्ययनना चोथा असंख्येय अध्ययननो एरु अक्षर पण आवड्यो नहीं. तेथी  
 तेणे गुरुने कहुं के—“ आ आवरतुं नथी. ” त्यारे गुरुए कहुं के—“ हे मुनि !  
 तमे आंबेवनो तप करो, अने “ मा रुस मा तुस—रोष न करवो, तोष न करवो”  
 ए रीते रागद्वेषनो निग्रह करवाना रहस्यवाळुं पद गोख्या करो. ” ते वात कबुल क-  
 रीने ‘ मारे बीजो पाठ देवाथी सयुं ’ एम मानी ते मुनिए बीजो पाठ दीधो नहीं  
 अने तेनुं तेज पद मोट्यी गोखवा लाग्या. तोपण ते पद कंठे थयुं नहीं, अने अस्पष्ट  
 (मासतुस, मासतुस) एवो उच्चार थवाथी लोको हसवा लाग्या. ते जोड मुनि क्षमा धा-  
 रण करीने उद्वटा पोताना कर्मनेज निंदवा लाग्या. तेमज “ रे जीव ! तुं रोष करमा  
 ने तोष करमा ” ए रीते सर्व सिद्धान्तना सारचूत तेज पद गोखवा लाग्या. लोकोए  
 तेनुं नाम मासतुस पारुचु. ए प्रमाणे आत्मनिंदा अने आचाम्द तप करतां ते मुनिए  
 बार वर्ष व्यतीत कर्यो. बार वर्षने अंते तेज पद गोखतां ते मुनि शुद्ध ध्यानवमे कृपक  
 श्रेणि उपर आरूढ थइने सकल लोकालोकने प्रकाश करनार केवळज्ञानने पाम्या. दे-  
 वोए केवळज्ञाननो महिमा कर्यो.

त्यार पढी पृथ्वीपर विहार करतां मासतुस केवळी घणा जव्य जीवोने प्रतिबो-  
 ध करीने अनन्त चतुष्क्रमय शाश्वत स्थानने ( मोक्षने ) पाम्या.

“आ प्रमाणे मासतुस साधु शुद्ध जावना वमे सर्व पापनो क्षय करीने केवळज्ञा-  
 न मेळवी शाश्वतपदने पाम्या.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

एकषष्ठ्यधिकछिंशततमः प्रबंधः ॥ ५६१ ॥

## व्याख्यान २६२ मुं

योगवहनने स्थिर कर्मा माट दृष्टान्त कहे ठे.

नद्विनीगुह्यमत एत्याचार्यजीवः सुरोत्तमः ।

योगवाहिस्वशिष्याणां, क्रियास्वविद्यमातनोत् ॥ १ ॥

ज्ञाचार्य—“नद्विनीगुह्य नामना विमानमां आचार्यनां जीव श्रेष्ठ देवता थयां हतो. तेणे त्यांची पोताने स्थाने आवीने योगवहन करता एवा पोताना शिष्याने तेमनी क्रियामां निविंनपणुं कर्तुं ( विघ्ननां नाश कर्तो ). ” तेनुं दृष्टान्त आगळ कहेणे.

स्थानांग सूत्रमां कर्तुं ठे के—“ श्रमण जगवान महावीरना तीर्थमां सात प्रवचन निन्हव थो, तेमां ? ( बहुगता ) बहु समये कार्यवादी, १ चर्म प्रदेश जीववादी, २ अज्यक्तवादी, ४ समय सामुच्छेदीक ( समये समगं उच्छेद माननार ), ५ एकसमये वे क्रिया माननार. ६ त्रीगजीओ अने ७ अवस्थितीक ( सृष्ट कर्म माननार ), ते सात प्रवचन निन्हवना सात धर्मगुरुओ ठे. तेमनां नाम १ जमाद्री, २ तीन्मगुप्त, ३ आपाठ सूरिना शिष्य, ४ अश्वमित्र मुनि, ५ गंगदत्त मुनि, ६ ब्रह्मक ( रोहगुप्त ) अने गोष्ठामाहिद्व. आ सात निन्हवो सूत्रमां सूचन मात्रयी कथा छे. तेमां त्रीजां निन्हव योगक्रिया वहन कर्ता पत्री मिथ्यात्वना उदययी लुप्यन्न थयो ठे. ए रीते अनेक ठेकाणे साधुयेना उपवान तपनुं वर्णन कर्तुं जावामां आवं छे. अहो ! ते योगादिकनां जे अपद्राव कोरं छे तेनी गृहता अकलित छे. केमके ते प्रत्यक्ष रीते सूत्र विगळ्ळ बांधे छे अने तेम चरायी सूत्रां कहेल्लुं अज्यक्तवादीनुं चरित्र व्यर्थ थड जाय तेम छे. ते चरित्र संप्रदाययी आवंल्लुं नीचे प्रमाणे छे—

श्वेतांशिका नामनी नगरी पामे पोटाम नामना वनमां आरि आपाठसूरि गड सहित नमस्वर्णा. ते गडमा आगम जगनाग यणा शिष्या हता. तेओ आपाठ योग वहन करवाने निधाय करी ते संघी क्रिया करवामां तय्य दया. तेज दिक्के जोड नेवा प्रवागनां वयोना उदययी आचार्यने हटयमां दायने व्याधि थयो, अने ताळ करीने सौधर्म देवतेराणां नद्विनीगुह्य नामना विमानने विषे देवपणे लुप्यन्न दया. ते वृत्तांत आता गच्छमा कोडना जाणवामां आनं नही. अही अवधितानना उपयोगयी ते

સાધુઓને આગાઢ યોગમાં પેઢેલા જાણીને તેમના પર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યાં આવી-  
ને તેજશરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી તે સાધુઓને હાથ મૂકીને કહ્યું કે—“હે સાધુઓ! વૈરાત્રિ-  
ક કાલ ગ્રહણ કરો. ” ઉત્તરાધ્યયનના ઢત્રીશમાં અધ્યયનમાં કાલગ્રહણ અને યોગવિ-  
ધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન વતાવેલું છે.

પોરસીએ ચતુષ્પાદ, વંદિતા તત્રો ગુરું ।

પન્નિકમિત્તા કાલસ્સ, સેજ્જં તુ પન્નિદ્ધેહણ ॥૧॥

જાવાર્થ—“રાત્રિના પ્રથમ પહોરને ચોથે જાગે ગુરુને વંદણાં દઈને કાલ પ્રતિ-  
ક્રમવાવાળો શય્યા જે કાલગ્રહણની જૂમિ તેને પન્નિદ્ધેહે.” આ ગાથામાં વાઘાધિક કાલ-  
ગ્રહણ જાણવું ; અને

તસ્મેવ ય નક્કત્તે, ગયણચૌજાગસાવસેસંમિ ।

વેરત્તિઅંપિ કાલં, પન્નિદ્ધેહિ મુણિ કુજ્ઞા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“વાઘાધિક કાલગ્રહણવચ્ચે જે નક્કત્ર ગગનને આઠમે જાગે દીઠુંહતું  
તેજ નક્કત્રને ગગનગતિ કરતાં ગગનનો ચોથો જાગ ડ્યારે શેષ રહે ત્યારે વૈરાત્રિક  
કાલગ્રહણ મંમલજૂમિનો પન્નિદ્ધેહનાર મુનિ કરે.” આ ગાથામાં વૈરાત્રિક કાલગ્રહણ  
કહ્યું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓએ ક્રિયા કરી. તેમજ શ્રુ-  
તના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા પણ તેમની પાસે કરી. એ રીતે દિવ્ય પ્રજ્ઞાથી તે  
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલજંગ વિગેરે વિધનનું નિવારણ કરીને જલ્પદીથી તેમના યોગ  
પૂર્ણ કરાવ્યા. પછી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમાં જતી વચ્ચે તે દેવતાએ કહ્યું કે—“હે  
પૂજ્ય સાધુઓ ! ક્ષમા કરજો. મેં અસંયમીએ તમોને વંદનાદિક કરાવ્યાં છે. તમે સંયમી  
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો હતો, પણ તમારા પર દયા  
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે. ” ઇત્યાદિ કહી તેમને સ્વા-  
મીને તે દેવતા સ્વર્ગે ગયો. પછી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરતવાવીને વિચાર કર્યો કે—  
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ સુધી વંદના કરી, માટે એ પ્રમાણે વી-  
જે સ્થાને પણ શંકા રાખવી જોઈએ. કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-  
વતા છે, તે કોણ જાણે છે ? માટે કોઈને પણ વંદના ન કરવી એજ શ્રેયનો રસ્તો જ-



णाय छे; नहीना असंयमीनी वंदना अने मृपावाद ए वे दोष लागे. ” आ प्रमाणे ते-  
वा प्रकाशना चारे कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुआण अव्य-  
क्तवादनो अंगीकार करीने परस्पर वंदनक्रियाने मृकी दीधी. बीजा स्थविर साधुए  
तेमने शिखामण आपी के—“ जो तमारे बीजा सर्व ठपर संदेह छे, तो जेण तमने  
कलुं के ‘ हुं देव हुं ’ त्यां पण तमने केम संदेह थयो नही के ते देव छे के  
अदेव छे ? ”

बाटी—तेणे पांतेज कलुं के ‘ हुं देव हुं ’ तथा देवतुं रूप पण अमेप्रत्यक्ष जो-  
युं तेथी संदेह ग्यो नही.

प्रतिवादी—जो एम छे तो जेयो एम कह्ये छे के ‘अमे साधु बीए ’ तेमज  
साधुतुं रूप पण अमे प्रत्यक्ष जुआं छे तो तेआने विषे साधुपणानो शो संदेह के जे-  
थी तमे परस्पर वंदना करता नथी ? बळी ‘ साधुना करतां देवतुं वाक्य वधारे  
सत्य होय ’ एम पण तमारे धारुं नही. केमके देवो तो क्रीडा विगेरेना कार-  
ण्णी अमत्य पण बोझे. अने साधु तो तेवा अमत्यथी पण विरमेला होवा-  
थी असत्य बोझे नही. बळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका छे, तो प-  
ठी परेक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थोंने विषे तो घणीज शंका होवी जोडए. बळी  
यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं छे के नही, एवो तमने संदेह पके छे, तो प्रति-  
माने विषे तो निश्चयथीज जिनपणुं नथी; तो तेनी वंदना केम करवी ? अने सा-  
धुनी वंदनानो निषेध केम कावो ?

बाटी—असंयमी देवताए प्रवेश करेला यतिवेषने बांडवाची तमां रहेला  
असंयम रूप पावनी अनुमति आवे. ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेली प्रतिमाने विषे पण अनुमति रूप दोष  
रहेलोज छे.

बाटी—शुद्ध अध्वयमायवाचो माणन जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने बांटे छे,  
सांठ ते दोष प्रतिमाने विषे लागते नथो.

प्रतिवादी—जो एम छे तो शुद्ध अध्वयमायवाचाने यतिबुद्धिथी यतिवेषने बां-  
टतां तो दोष के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ?

बाटी—त्यां तो बिभूक्त परिणामगजो विमलाने धारण करणा मय्यव्यादिकने  
पण यतिबुद्धिथी तमे, तो तेने दोष लागते नथी एम समजते.

સાધુઓને આગાહ યોગમાં પેઠેલા જાણીને તેમના પર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યાં આવી-  
ને તેજશરીરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી તે સાધુઓને ઉઠાવીને કહ્યું કે—“હે સાધુઓ! વૈરાત્રી-  
ક કાલ ગ્રહણ કરો. ” ઉત્તરાધ્યયનના ઢત્રીશમા અધ્યયનમાં કાલગ્રહણ અને યોગવિ-  
ધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન બતાવેલું છે.

પોરસીએ ચતુષ્પાદ, વંદિતા તત્રો ગુરું ।

પમિક્કમિત્તા કાલસ્સ, સેજ્જં તુ પમિક્કેહણ ॥૧॥

જાવાર્થ—“રાત્રિના પ્રથમ પહોરને ચોથે જાગે ગુરુને વાંદણાં દઈને કાલ પ્રતિ-  
ક્રમવાવાળો શય્યા જે કાલગ્રહણની ચૂમિ તેને પમિક્કેહે.” આ ગાથામાં વાઘાધિક કાલ-  
ગ્રહણ જાણવું ; અને

તસ્મેવ ય નક્કત્તે, ગયણચૌજાગસાવસેસંમિ ।

વેરત્તિઅંપિ કાલં, પમિક્કેહિ મુણિ કુજ્જા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“વાઘાધિક કાલગ્રહણવચ્ચે જે નક્કત્ર ગગનને આવડે જાગે દીવુંહું  
તેજ નક્કત્રને ગગનગતિ કરતાં ગગનનો ચોથો જાગ ડ્યારે શેષ રહે ત્યારે વૈરાત્રીક  
કાલગ્રહણ મંદલચૂમિનો પમિક્કેહનાર મુનિ કરે.” આ ગાથામાં વૈરાત્રીક કાલગ્રહણ  
કહ્યું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓએ ક્રિયા કરી. તેમજ શ્રુ-  
તના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા પણ તેમની પાસે કરી. એ રીતે દિવ્ય પ્રજાવધી તે  
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલજંગ વિગેરે વિઘ્નનું નિવારણ કરીને જન્મદીથી તેમના યોગ  
પૂર્ણ કરાવ્યા. પછી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમાં જતી વચ્ચે તે દેવતાએ કહ્યું કે—“હે  
પૂજ્ય સાધુઓ ! ક્ષમા કરજો. મેં અસંયમીએ તમોને વંદનાદિક કરાવ્યાં છે. તમે સંયમી  
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને સ્વર્ગમાં ગયો હતો, પણ તમારાપર દયા  
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે. ” ઇત્યાદિ કહી તેમને સ્વા-  
મીને તે દેવતા સ્વર્ગે ગયો. પછી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરઠવાવીને વિચાર કર્યો કે—  
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ સુધી વંદના કરી, માટે એ પ્રમાણે વી-  
જે સ્થાને પણ શંકા રાખવી જોઈએ. કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-  
વતા છે, તે કોણ જાણે છે ? માટે કોઈને પણ વંદના ન કરવી એજ શ્રેયનો રસ્તો જ-

णाय छे; नहींतो असंयमीनी वंदना अने मृषावाद ए वे दोष लागे. ” आ प्रमाणे ते-  
वा प्रकारना चारे कर्मना उदयथी ते मिथ्या परिणामनी बुद्धिवाळा साधुओए अव्य-  
क्तवादनो अंगीकार करीने परस्पर वंदनक्रियाने मूकी दीधी. बीजा स्थविर साधुए  
तेमने शिखामण आपी के—“ जो तमारे बीजा सर्व उपर संदेह छे, तो जेणे तमने  
कहुं के ‘ हुं देव हुं ’ त्यां पण तमने केम संदेह थयो नहीं के ते देव छे के  
अदेव छे ? ”

वादी—तेणे पोतेज कहुं के ‘ हुं देव हुं ’ तथा देवतुं रूप पण अमे प्रत्यक्ष जो-  
युं तेथी संदेह रह्यो नहीं.

प्रतिवादी—जो एम छे तो जेओ एम कहे छे के ‘अमे साधु ढीए -’ तेमज  
साधुतुं रूप पण तमे प्रत्यक्ष जुओ छो ना तेओने विषे साधुपणानो शो संदेह के जे-  
थी तमे परस्पर वंदना करता नथी ? वळी ‘ साधुना करतां देवतुं वाक्य वधारे  
सत्य होय ’ एम पण तमारे धारतुं नहीं. केमके देवो तो क्रीमा विगेरेना कार-  
णथी असत्य पण बोझे, अने साधु तो तेवा असत्यथी पण विरमेदा होवा-  
थी असत्य बोझे नहीं. वळी जो प्रत्यक्ष एवा यतिने विषे पण तमारे शंका छे, तो प-  
ढी परोक्ष एवा जीवाजीवादि पदार्थोने विषे तो घणीज शंका होवी जोड़ए. वळी  
यतिवेषवाळा मनुष्यमां साधुपणुं छे के नहीं, एवो तमने संदेह परे छे, तो प्रति-  
माने विषे तो निश्चयथीज जिनपणुं नथी; तो तेनी वंदना केम करवी ? अने सा-  
धुनी वंदनानो निषेध केम कावो ?

वादी—असंयमी देवताए प्रवेश करेदा यतिवेषने वांदवाथी तेमां रहेदा  
असंयम रूप पावनी अनुमति आवे, ते दोष प्रतिमाने विषे नथी.

प्रतिवादी—देवताए अधिष्ठित करेदा प्रतिमाने विषे पण अनुमति -रूप दोष  
रहेदोज छे.

वादी—शुद्ध अध्यवसायवाळो माणस जिनेश्वरनी बुद्धिथी प्रतिमाने वांदे छे,  
माटे ते दोष प्रतिमाने विषे लागतो नथो.

प्रतिवादी—जो एम छे तो शुद्ध अध्यवसायवाळाने यतिबुद्धिथी यतिरूपने वां-  
दतां शो दोष के जेथी तमे परस्पर वंदना करता नथी ?

वादी—त्यारे तो विशुद्ध परिणामवाळो द्विगमात्रने धारण करनार पार्श्वस्थादिकने  
पण यतिबुद्धिथी नमे, तो तेने दोष लागतो नथी एम समजवुं.

प्रतिवादी—तारुं कहेंतुं अयुक्त ठे. केमके पार्श्वस्थादिकने विषे सम्यक् निग्रं-  
थणानो अज्ञाव छे. आहार विहार विगेरे वने तेनामां निग्रंथना लिगनी प्राप्ति ज-  
णाती नथी, माटे प्रत्यक्ष दोषवाळा पार्श्वस्थादिकने वंदना करे, तो तेने सावधानुज्ञा-  
नो दोष लागे. कहुं छे के—

जह वेदंबगलिगं, जाणत्तस्स नमजं हवइ दोसो ।

निध्वंसं पि नाकुण, वंदमाणे धुवो दोसो ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम जामजवाये—विदुषके लीधेव्वा वेषने जाणतो छतो तेने  
वंदना करे तो तेने दोष लागे छे, तेमज जेनामां निध्वंसपणुं वत्ते छे एवा वेषधारी मु-  
निने जाणता छतां वंदना करे तो अवग्य दोष लागे छे. ”

वळी जो तमे प्रतिमाने पण वंदना न करो, तो तमारे सर्वत्र शंकाज रही. तेथी  
आहार, उपधि, शय्या विगेरे पण देवताना विकुर्वेला हशे के नहीं, तेनो निश्चय  
नहीं होवाथी ते आहारादिक पण तमारे ग्रहण करवा न जोइए. ए प्रमाणे अति  
शंका राखवाथी समग्र व्यवहारनो उच्छेद थशे. केमके निश्चयकारी ज्ञान विना कोण  
जाणे छे के आ जक्त छे के कीमा छे ? बस्त्रादिकमां माणिक्य छे के सर्प छे ? वि-  
गेरे सर्व स्थाने भ्रांतिज रहेशे, अने जक्तपानादि कांइ पण वापरी शकाशे नहीं.  
अथवा तो जेम आर्य आषाढ देवे धारण करेहुं यतिनुं रुप तमे जोयुं, तेवा बीजा के-  
द्वारा देवोने यतिरुपे तमे पूर्वे जोया हुता के जेथी आ एकज दृष्टांतथी तमे सर्वत्र  
शंकाशील थया छे ? कांइ वखत कांइ आश्चर्यादिकना कारणथी कोइ ठेकाणे कोइ  
देवादिकने विषे तेवी रीते जोइने सर्व स्थाने तेवी शंका राखवी ए योग्य नथी. मा-  
टे व्यवहार नयनो आश्रय करीने तमारे एक बीजाने वंदना करवी युक्त छे. केमके  
छग्नस्यने सर्व प्रवृत्ति व्यवहारथीज करवी पमे छे. व्यवहारनो उच्छेद करवाथी ती-  
र्थना उच्छेदनो प्रसंग प्राप्त थाय छे. सर्वज्ञो पण व्यवहारमार्गनो लोप करता नथी.  
ते विषे महाजाण्यमां श्री जिनजद्रगणिए कहुं छे के—

संववहारो वि वल्ली, जमसुच्छं पि गहियं सुयविहिण।

कावेइ न सव्वणणु, वदइय कयाइ उजमथ्यं ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“श्रुत व्यवहार पण बलवान ठे. जेथी श्रुतेविधि प्रमाणे छद्मस्थे ग्रहण करेवा शुद्ध पण केवळीनी बुद्धिए अशुद्ध आहारने पण सर्वज्ञ दूषित करता नथी ( वापरे छे ), अने ते संबंधी कांड कहेता नथी अर्थात् तेने प्रमाण करे ठे.”

इत्यादि युक्तिओवरुने ते स्यविर साधुए तेमने समजाव्या, तोपण तेओए पोतानो आग्रह ओड्यो नहीं. त्यारे ते स्यविर साधुओए तेमने कायोत्सर्ग<sup>१</sup> पूर्वक गच्छ वहार कर्या.

तेओ फरता फरता अन्यदा राजगृह नगरे गया. त्यां मौर्यवंशी बलजद्र नामनो राजा राज्य करतो हतो. ते शुद्ध श्रावक हतो. तेणे सांजळ्युं के—‘अव्यक्तवादी नि न्हवो अहीं आव्या छे, अने गुणशिव नामना वनमां रह्या ठे.’ पछी ते श्रावक राजा. ए तेमने बोध करवा माटे पोताना सुजटो पासे तेमने बांधीने पोतानी पासे अणाव्या, अने कृत्रिम कोप देखारुनीने पोताना सुजटोने हुकम कयों के—“ आ सर्वेने तेदनी उकळती कमाइमां नांखो अने हाथीने एगे बांधी तेमतुं मर्दन करो. ” ते हुकम सांजळीने ते सुजटो हाथीओने तथा कमाइओने लाव्या. ते जोइने जय पामेला साधुओए राजाने कहुं के—“ हे राजन् ! तमे श्रावक उतां अमने साधुओने केम हाणो छो ? ” राजाए कहुं के—“ तमे चोर ओ, हेरीक छो के साधु ओ ते कोण जाणो छे ? ” तेओ बोल्या के—“ हे राजन् ! अमे साधुज ठीए, बीजा कोइ नथी. ” त्यारे राजाए कहुं के—“ तमारा मतमां तो सर्व वस्तु अव्यक्त ( संदेहवाळी ) छे. तेथी तमे सत्य साधु ओ एम कोण जाणो ? तथा तमे पण केम कहू शको ? वळी तमारा मत प्रमाणे हुं श्रावक हुं के बीजो हुं, ते पण शंकित ठे. तो तमे मने श्रावक केम कहो ओ ? तेम कहेवाथी परस्पर नहीं वांदता एवा तमारा अव्यक्तवादनी हानिना प्रसंग आवे छे. तथापि हजु पण तमे व्यवहारनयने अंगीकार करो तो उत्तम श्रमण निग्रंथ तरीके तमने हुं सर्दहुं ( कबुल करूं ). ” ते सांजळीने ते साधुओ बहु लज्जा पाम्या, अने राजानी वाणीथी दृढ बोध पाम्या. पछी तेओए राजाने वचने कहुं के—“ श्रीमान् जिनंश्वरे कहेली क्रियायुक्त अने ज्येष्ठ लघुना व्यवहारे परस्पर वंदना करनारा अमे श्रमण निग्रंथ ठीए. ” ए प्रमाणे बारंवारबोदवा लाग्या. वळी तेओ बोल्या के—“ हे साधुराज ! अमने चिरकाळथी भ्रांति पामेलाने आजे तमे सन्मार्गे पमाड्या. ” ते सांजळीने राजा नम्रताथी बोड्यो के—तमोने प्रतिबो-

ध करवा माटे में जे अयोग्य काम कर्तुं ते सर्व क्षमा करजो. ” एम कहिने ते श्रेष्ठ राजाए सर्व साधुओंने वंदना करी. ते साधुओं पण फरीषी बोध पापीने प्रथमनी जेम पृथ्वी पर विहार करवा दाय्या.

महावीर स्वामीना निर्वाण पढी वसें चौद वर्षे उत्पन्न थयेला त्रीजा निन्हवनी आ कथा कही छे.

सूत्रना योगवहननी क्रियामां पोताना शिष्योने विघ्न न थाओ. एम विचारीने श्रुतनी नक्तिमां आसक्त एवा आपाढदेवताए स्वर्गमांथी आवीने तेओनी क्रिया पूर्ण करावी.

“ हे तपस्वीओ ! आ प्रमाणे उपधान नामना शुजाचारनुं वर्णन सांजळीने आगमने अनुसारे ते उपधानविधिमां आदर करो. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
द्विषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६२ ॥

## व्याख्यान २६३ सुं.

अनिन्हव नामना पांचमा आचार विषे.

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुरुणां च श्रुतादीनाम् ।

अनिन्हवोऽयमाचारः , पंचमः श्रीजिनैः स्तुतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ श्रुतना अक्षरने आपनारा गुरुओंनो अने श्रुतादीकनो अपदाप करवो नहीं. ए पांचमो आचार श्री जिनेश्वरोए कहेलो छे. ”

जेनी पासे कांइ पण अध्ययन कर्तुं होय ते गुरु अप्रसिद्ध होय के जाति अथवा श्रुतादिकथी हीन होय, तो पण तेने गुरु तरीके मानवा ( कहेवा ), पण पोतानुं गौरव करवुं नहीं. पंथक नामना शिष्यनी जेम गुरुनुं बहुमान करवुं. तेना दोष ग्रहण करवा नहीं. निरंतर गुरुथी शंकाता रहेवुं ( जय पामता रहेवुं ); निःशंकपण धारण करवुं नहीं.

પણ તને જીતી શકશે નહીં. ” પછી તે રોહગુપ્ત રાજસજ્ઞામાં ગયો. ત્યાં તેણે કહ્યું કે  
 “ આ જિહ્વક તાપસમા શું જ્ઞાન છે ?-તેથી પ્રથમ તેજ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પૂ-  
 ર્વપક્ક કરે, તેનો હું ઉત્તર આપીશ. ” તે સાંજળીને તાપસે વિચાર્યું કે—“ આ સાધુ-  
 ઓ ઘણા નિપુણ હોય છે; માટે તેનાજ સંમત પકડનો આશ્રય કરીને હું બોલું, કે જેથી  
 તે તેનું નિરાકરણ કરીજ શકે નહીં. ” એમ વિચારીને તે બોલ્યો કે—“ આ દુનિયા-  
 માં જીવ અને અજીવ એવી બેજ રાશિ છે, તેજ પ્રમાણે જોવામાં આવે છે માટે. ધર્મ ને  
 અધર્મ, દ્રવ્ય ને જાવ ઇત્યાદિ બે રાશિની જેમ. ” તે સાંજળીને રોહગુપ્તે વાદીનો પરા-  
 જય કરવા માટે પોતાના સમત પકડને પણ છોડી દેને તેને અસત્ય ઠરાવવા કહ્યું કે—“ તે  
 જે હેતુ આપ્યો છે તે વીજી રીતે જોવામાં આવે છે તેથી અસિદ્ધ છે. દુનિયામાં જીવ,  
 અજીવ અને નોજીવ એવી ત્રણ રાશિ જોવામાં આવે છે. તેમાં નારકી, તિર્યંચ વિગેરે  
 જીવ, પરમાણુ, ઘટ વિગેરે અજીવ અને ગરોળીની કપાયેલા પૂંઝની વિગેરે નોજીવ  
 છે. તેથી જીવ, અજીવ અને નોજીવ એ ત્રણ રાશિ સિદ્ધ થઈ, તેજ પ્રમાણે દે-  
 खाय છે માટે. અધમ, મધ્યમ અને ઉત્તમ રાશિની જેમ. ” ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિઓવડે  
 તેના પ્રશ્નોના ઉત્તર આપીને તે તાપસનો તેણે પરાજય કર્યો. તેથી તાપસે ક્રોધ પામીને  
 વૃશ્ચિકવિદ્યાવડે રોહગુપ્તનો વિનાશ કરવા માટે વીંઢી મૂક્યા, તે વીંઢીઓનો નાશ  
 કરવા માટે રોહગુપ્તે મયૂરીવિદ્યાવડે મોર ઢોડ્યા. તેઓએ વીંઢીને મારી નાંચ્યા, ત્યા-  
 રે તાપસે સર્પ ઢોડ્યા, તેના પર રોહગુપ્તે નોઢીયા ઢોડ્યા. એ પ્રમાણે હંદર હપર વિદ્યા-  
 ના, મૃગ હપર વાઘ, સુવર હપર સિંહ અને કાગળા હપર ઘુવર મૂક્યા. તેથી અ-  
 ત્યંત ક્રોધ પામીને તાપસે અતિ છુટ્ટ સમઢીઓ મૂકી, તેના પર સાધુએ વાજ મૂકીને તેમને  
 હઠાવી. તે જોડેને તાપસે અતિ ક્રોધથી રાસજી મૂકી. તેને આવતી જોડેને સાધુએ પો-  
 તાના શરીર ફરતો ઓઘો ફેરવવા માંડ્યો અને તેવતી તે રાસજીને મારી, તેથી પ્રજાવ  
 રહિત થઈને તે રાસજી તાપસ હપર મૂત્ર પુરીષ કરીને જતી રહી. તે સર્વ જોડેને સંજ્ઞા-  
 પતિ રાજાએ તથા સજ્ઞાના સમગ્ર લોકોએ તે તાપસની નિંદા કરીને તેને નગરમાંથી કાઢી  
 મૂક્યો. રોહગુપ્ત મુનિ વિજય મેઢવીને ગુરુની પાસે આવ્યા અને સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાં-  
 જળીને ગુરુએ કહ્યું કે—“ તે તાપસને જીતી લીધો, તે વહુ સારું કર્યું. પરંતુ સજ્ઞામાંથી  
 હઠીને આવતાં તે એમ કેમ ન કહ્યું કે—“ માત્ર વાદીને જીતવા માટેજ મેં ત્રણ રા-

૧ અહીં વાદી ત્રણ વાક્યો બોલ્યો છે તેમા પહેલુ વાવચ પક્ષ, બીજુ હેતુ અને ત્રીજુ ઘાત કહેવાય છે, તે ત્રણે મઢીને અનુમાન પ્રમાણ થયું છે. એ પ્રમાણે સર્વેત્ર જાણવું. - ૨. ગધેડી



તો હતો. તે જોડેને “ આ શું ! ” એમ લોકોએ પૂછ્યું, ત્યારે તે તાપસ વોડ્યો કે—  
 “ મારું હૃદય ઘણા જ્ઞાનથી જરાઈ ગયું છે, માટે તે ફાટી જવાના જાયથી તેને લોહના  
 પટ્ટથી બાંધી લીધું છે, અને આજ્ઞા જંબૂદ્વીપમાં મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી એવું જણા-  
 વના માટે આ જંબૂદ્વીપની માલી હાથમાં રાખી છે. ” પછી તે તાપસે “ આજ્ઞા નગરી  
 શૂન્ય છે. સર્વે પરમવાદી છે, પણ મારો પ્રતિવાદી કોઈ નથી ” એવી ઘોષણા પૂર્વક  
 આજ્ઞા નગરીમાં પરમ વગનાવ્યો. તે પરમ નગરીમાં પ્રવેશ કરતાં રોહગુપ્તે જોયો અને  
 ઘોષણા સાંજળી. તેથી “ હું તેની સાથે વાદ કરીશ ” એમ કહીને રોહગુપ્તે તે પ-  
 રમને નિવારણ કર્યો. પછી તેણે ગુરુ પાસે આજ્ઞાને વંદના પૂર્વક વાદ કરવાનું કબુલ  
 કર્યાનો વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંજળીને ગુરુએ કહ્યું કે—“તે એ કામ મારું કર્યું નહીં, કેમકે  
 તે ઘણી વિદ્યાથી જરૂર છે. તેથી તે કદાચ વાદમાં પરાજય પામે છે તો મંત્રવિદ્યાથી  
 પ્રતિવાદીને ઉપદ્રવ કરે છે. તે વિદ્યા આ પ્રમાણે—

વૃશ્ચિકાન્ પન્નગાનાસ્તૂન, મૃગશૂકરવાયસાન્ ।

શકુનિકાંશ્ચ કુરુતે, સ હિ વિદ્યાન્નિરુદ્ધટાન્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ તે તાપસ વિદ્યાવ્રતે અતિ હૃદયદ એવા વીંછી, સર્પ, હૃદય, મૃગ,  
 સુવર, કાગળા અને સમઢીઓ વિગેરે વિકુર્વે છે. ”

તે સાંજળી રોહગુપ્તે કહ્યું કે—“ એમ હોય તોપણ હવે ક્યાં નાસીને જવાય  
 એમ છે ? તે પટહ તો મેં નિવારણ કર્યો છે. હવે તો જે થવાનું હોય તે થાઓ. ” ગુ-  
 રુએ કહ્યું કે—“ જો એવોજ નિશ્ચય હોય, તો માત્ર પાઠ કરવાથીજ સિદ્ધ થાય એ-  
 વી અને તેની વિદ્યાનો નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા તું ગ્રહણ કર.

કેકિનો નકુલ્લા ઓતૃ—વ્યાઘ્રસિંહાશ્ચ કૌશિકાઃ ।

શ્યેનાશ્ચ યાન્નિર્જાયન્તે, તદ્વિદ્યાબાધકાઃ ક્રમાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આ સાત વિદ્યાએ કરીને અનુક્રમે તેની વિદ્યાને બાધ કરનારા મોર,  
 નોઢિયા, બિલ્વાળા, વાઘ, સિંહ, ઘુવરુ અને વાજ પક્ષીઓ ઉત્પન્ન થાય છે. ”

પછી તે સાત વિદ્યાઓ આપી અને તે ઉપરાંત ઓઘો મંત્રીને ગુરુએ તેને આપ્યો  
 અને કહ્યું કે—“ જો કદાચ તે તાપસ હુલ્લ વિદ્યાથી બીજો કાંઈ પણ ઉપદ્રવ કરે,  
 તો તેના નિવારણને માટે આ ઓઘો તારે તારા માથા પર ફેરવવો. તેમ કરવાથી દુષ્ટ

पण तने जीती शकशे नही. " पछी ते रोहगुप्त राजसज्जामां गयो. त्यां तेणे कहुं के  
 " आ जिकुक तापसमा शुं ज्ञान ठे ? तेथी प्रथम तेज पोतानी इच्छा प्रमाणे पू-  
 र्वपक्व करे, तेनो हुं उत्तर आपीश. " ते सांजळीने तापसे विचार्युं के—“ आ साधु-  
 ओ घणा निपुण होय ठे; माटे तेनाज संमत पकनो आश्रय करीने हुं बोळुं, के जेथी  
 ते तेनुं निराकरण करीज शके नहीं. " एम विचारीने ते बोळ्यो के—“ आ दुनिया-  
 मां जीव अने अजीव एवी बेज राशि ठे, तेज प्रमाणे जोवामां आवे ठे माटे. धर्म ने  
 अधर्म, द्रव्य ने ज्ञाव इत्यादि-बवे राशिनी जेम. " ते सांजळीने रोहगुप्ते वादीनो परा-  
 जय करवा माटे पोताना समत पकने पण छोमी दडने तेने असत्य ठराववा कहुं के—“ ते  
 जे हेतु आप्यो ठे ते बीजी रीते जोवामां आवे ठे तेथी असिद्ध ठे. दुनिआमां जीव,  
 अजीव अने नोजीव एवी त्रण राशि जोवामां आवे ठे. तेमां नारकी, तिर्यंच विगेरे  
 जीव, परमाणु, घट विगेरे अजीव अने गरोळीनी कपायेद्या पूंढमी विगेरे नोजीव  
 ठे. तेथी जीव, अजीव अने नोजीव ए त्रण राशि सिद्ध थइ, तेज प्रमाणे दे-  
 खाय ठे माटे. अधम, मध्यम अने उत्तम राशिनी जेम. " इत्यादि अनेक युक्तिआवेने  
 तेना प्रश्नोना उत्तर आपीने ते तापसनो तेणे पराजय कर्यो. तेथी तापसे क्रोध पामीने  
 वृश्चिकविद्यावने रोहगुप्तनो विनाश करवा माटे वींढी मूक्या, ते वींढीओनो नाश  
 करवा माटे रोहगुप्ते मयूरीविद्यावने मोर ढोड्या. तेओए वींढीने मारी नांख्या, त्या-  
 रे तापसे सर्प ढोड्या, तेना पर रोहगुप्ते नोळीया ढोड्या. ए प्रमाणे उंदर उपर बिद्या-  
 मा, मृग उपर बाघ, सुवर उपर सिंह अने कागमा उपर घुवर मूक्या. तेथी अ-  
 त्यंत क्रोध पामीने तापसे अति छुष्ट समळीओ मूकी, तेना पर साधुए बाज मूकीने तेमने  
 हठावी. ते जोडने तापसे अति क्रोधथी रासजी मूकी. तेने आवती जोडने साधुए पो-  
 ताना शरीर फरतो ओघो फेरववा मांड्यो अने तेवती ते रासजीने मारी, तेथी प्रज्ञाव  
 रहित थडने ते रासजी तापस उपर मूत्र पुरीष करीने जती रही. ते सर्व जोडने सज्जा-  
 पति राजाए तथा सज्जाना समग्र लोकौए ते तापसनी निंदा करीने तेने नगरमांथी काढी  
 मूक्यो. रोहगुप्त मुनि विजय मेळवीने गुरुनी पासे आव्या अने सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सां-  
 जळीने गुरुए कहुं के—“ ते तापसने जीती ढीधो, ते बहु सारुं कर्तुं. परंतु सज्जामांथी  
 उठीने आवतां तें एम केम न कहुं के—“ मात्र वादीने जीतवा माटेज में त्रण रा-

१ अहीं वादी त्रण वाक्यो बोळ्यो छे तेमा पढेलु वाक्य पक्ष, बीजु हेतु अने त्रिजु शक्त कहेवाय  
 छे, ते त्रणे मळीने अनुमान प्रमाण थयु छे. ए प्रमाणे सर्वत्र जाणवु. २ गवेडी

શિનું સ્થાપન કર્યું છે, પણ વાસ્તવિક રીતે તો જીવ અને અજીવ એવી બેજ રાશિ છે. માટે હજુ પણ સજ્ઞામાં જડેને સ્વરી વાત કહી આવ. ” એ પ્રમાણે ગુરુએ ઘણી વાર ઘણી રીતે કહ્યું, ત્યારે તે રોહગુપ્તે જવાવ આપ્યો કે—“ હે સૂરિ ! મારો સિદ્ધાંત પણ સત્ય છે. જો કદાચ નોજીવ નામનો ત્રીજો રાશિ માનતાં કાંઈ દોષ આવતો હોય તો તે સિદ્ધાંત અસત્ય છે, પણ તેમાં કાંઈ દોષ આવતો નથી. કેમકે ગરોળીની પૂંઝની વિગેરે જીવના પ્રદેશજાગને નોજીવ કહીએ તો તેમાં શો દોષ ? હું તો એમાં કાંઈ પણ દોષ જોતો નથી. સૂત્રમાં ધર્માસ્તિકાય વિગેરેના દશ પ્રકાર કથા છે તેમાં તે ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશને પૃથક્ વસ્તુપણું કહેલુંજ છે; નહીંતો દશ પ્રકાર ઘટ નહીં. તેજ પ્રમાણે ગરોળીની પૂંઝની અને છેદાયેલા એવા મનુષ્યના હાથ વિગેરે અવયવો તે છેદાયેલા હોવાથી જીવથી જિન્ન છે, અને તે અવયવો સ્ફુરણાયમાન થાય છે તેથી અજીવથી પણ જિન્ન છે. માટે અવશ્ય તે અવયવો જૂદીજ વસ્તુ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે. ” તે સર્વ સાંજળીને ગુરુ તેને સાથે લઈને રાજસજ્ઞામાં ગયા. ત્યાં સત્ય માર્ગની પ્રરૂપણા કરીને શિષ્યે કરેલા પ્રશ્નોનું આગમને અનુસારે આ પ્રમાણે નિવારણ કર્યું કે—“ સૂત્રમાં જીવ અને અજીવ એવા બેજ રાશિ કહેલા છે. વળી ધર્માસ્તિકાય વિગેરેના પ્રદેશ તે ધર્માસ્તિકાયાદિકથી કાંઈ જૂદા નથી, પરંતુ વિવક્ષા માત્રથીજ તેની જિન્ન વસ્તુપણાની કલ્પના કરી છે. તેથીજ રીતે પુચ્છાદિક પણ ગરોળી વિગેરે જીવોથી અજિન્ન છે. તે જીવ સંબંધી હોવાથી જીવજ છે, નોજીવ નથી. તે વિષે શ્રી જગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ હે જગવંત ! કાચવો કે કાચવાની શ્રેણી, ગરોળી કે ગરોળીની શ્રેણી, વૃષજ કે વૃષજની શ્રેણી, મનુષ્ય કે મનુષ્યની શ્રેણી, પામો કે પામની શ્રેણી તેના બે સ્વંર, ત્રણ સ્વંર યાવત્ સંખ્યાતા સ્વંર છેદીને કરવામાં આવે તો તેના આંતરામાં જીવપ્રદેશ પ્રગટ ( સ્ફુટ ) પાળે છે ? પ્રજ્ઞુ કહે છે—હા ગૌતમ ! પ્રગટપાળે છે. ફરી ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે—હે જગવંત ! કોઈ પુરુષ તે આંતરામાં રહેલા જીવપ્રદેશને હાથ વમે, પગ વમે, કાઠ વમે, તીક્ષ્ણ શસ્ત્ર વમે ઢેદતો સતો અથવા અગ્નિકાય વમે વાલતો સતો તેને કાંઈ અલ્પ બાધા કે વિશેષ બાધા હપજાવી શકે ? પ્રજ્ઞુ કહે છે—હે ગૌતમ ! એ અર્થ સમર્થ નહીં, નિશ્ચયે તેને આક્રમણ કરી ન શકે. ”

અહીં શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે—“ ગરોળીના દેહ અને પૂંઝનીની વચમાં પણ જીવના પ્રદેશો રહેલા છે એમ સૂત્રમાં કહ્યું, તો તે વચમાં રહેલા જીવના પ્રદેશો કેમ જાણાતા નથી ? ” ગુરુએ ઉત્તર આપ્યો કે—“ જીવપ્રદેશો અરૂપી હોવાથી દે-

खाता नथी. जेम दीवानां किरणो पृथ्वी, जित के कोइ पात्र विगेरे सूर्तिमान वस्तु उपर पड्यां होय तो ते देखवामां आवे ठे. पण केवळ आकाशमां फेलाएला होय ते ग्रही शकातां नथी. तेज प्रमाणे वचमां रहेला जीवप्रदेशो पण जोवामां आवता नथी. बोझवुं, श्वासोश्वास लेवा, दोरुवुं, वळगवुं, स्फुरवुं, विगेरे क्रियाओ देहने विषेज जणाय ठे पण वचमां जणाती नथी, माटे सूक्ष्मकर्मणदेहथी युक्त छतां पण ते जीवप्रदेशो औदारिक देह विनाना होवाथी देखाता नथी; अथवा हे शिष्य ! तुं जेने जीव कहे छे, तेना प्रदेशो जीवथी जिन्न ठे के अजिन्न छे ? जो ' जिन्न ठे ' एम कहे तो ते जीवनी साथे फरीथी तेनो संगम केम थाय ? केमके जिन्न प्रदेश बीजे ठेकाणे पण परमाणुनी जेम मळी जाय छे अने ते प्रदेशोनो बीजा जीव साथे संगम थवायी ते बने जीवोना कर्मनो संकर थयो, तेथी बने जीवना सुख दुःखादिक पण मळी जवा जोइए, पण तेम तो छेज नहीं. माटे ' जिन्न ठे ' एम कही शकाशे नहीं. ' हवे ते प्रदेशो जीवथी अजिन्न ठे ' एम तुं कहे तो, ते प्रदेश जीवनाज अंतर्गत छे एम कहेवुं जोइए; माटे बेज राशि सिद्ध थया, पण त्रण थया नहीं. " वळी शिष्ये प्रश्न कर्यो के—“ ते प्रदेश अजिन्न ठे तोपण स्थाननो जेद थयो, माटे तेने नोजीव कहेवो. जेम आकाश एक ठतां स्थानना जेदथी घरामां रहेलुं आकाश ' घटाकाश ' अने घरमां रहेलुं आकाश ' गृहाकाश ' कहेवाय ठे, तेम स्थानना जेदथी नोजीव कहेवामां शुं बाध छे ? ” गुरुए उत्तर आप्यो के—“ जो एम कहीश तो ' नोजीव ' नामनो चोथो राशि पण तारे अंगीकार करवो परुशे. केमके आकाशादिक अजीव ठे, तेना पण प्रदेशो संजवे ठे, तेथी ते प्रदेशोने स्थानजेदनी विवक्षाथी नोजीव कहेवा परुशे, अने तेम करवाथी चार राशि थशे. परंतु जेम लक्षणा समानपणाथी नोजीव जीवथी जिन्न नथी तेमज समान लक्षण होवाथी नोजीव पण अजीवथी जिन्न नथी. ”

आ प्रमाणे ते गुरु शिष्यने वाद करतां ठ मास व्यतीत थया, त्यारे राजाए गुरुने कहुं के—“ हे स्वामी ! हवे वाद समाप्त करो, केमके हमेशां आनी व्यग्रताथी मारां राजकार्यो सीदाय ठे. ” त्यारे गुरु बोल्या के—“ आटला दिवस सुधी में आ शिष्यने मात्र क्रीडा करावी छे, पण हवे प्रातःकाले तेनो हुं अवश्य निग्रह करीश. ” पछी बीजे दिवसे गुरुए राजाने कहुं के—“ आ पुनियामां जेटवी वस्तु ठे ते सर्व कुत्रिकनी छुकाने मळे ठे, ते तमे तथा सर्व लोक जाणो छे. माटे आपणे त्यां जइए अने नोजीवनी मागणी करीए. ”

( અહીં ‘કુત્રિક’ શબ્દનો અર્થ એવો થાય છે કે—‘કુ’ એટલે પૃથ્વી અને ‘ત્રિક’ એટલે ત્રણ, અર્થાત્ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળ એ ત્રણ પૃથ્વીનું નામ ‘કુત્રિક’ થયું. તે નામની છુકાન હોવાથી ‘કુત્રિકાપણ’ શબ્દ થાય છે. આ છુકાને વેગેલા વણિક ગૃહસ્થે મંત્રાદિકના આરાધનથી કોઈ વ્યંતરદેવને સાધ્યો છે. તે દેવતા ગ્રાહકને ઇચ્છિત દરેક વસ્તુ કોઈ પણ સ્થાનથી લાવીને આપે છે અને તેની કીંમત તે વણિક લે છે. અહીં કોઈનો મત એવો પણ છે કે—આ વણિકની છુકાનજ દેવાધિષ્ઠિત છે, તેથી વસ્તુની કીંમત તે દેવતાજ લઈ જાય છે ). પછી ગુરુ સર્વ પરિવાર સહિત તે કુત્રિકાપણે જઈને રોહગુરુને પૃથ્વીને કુત્રિકાપણના વ્યંતરદેવને કહ્યું કે “ જીવ આપ. ” ત્યારે તેણે પોપટ, મેના વિગેરે જીવ આપ્યા. પછી ગુરુએ અજીવ માગ્યો ત્યારે તેણે પથ્થરના સ્વંરુ વિગેરે આપ્યા. પછી નોજીવ માગ્યો, ત્યારે પણ પથ્થર વિગેરેજ આપ્યા. કેમકે ‘નો’ શબ્દનો અર્થ નિષેધ વાચક છે. અર્થાત્ અજીવ અને નોજીવમાં કાંઈ જોડ નથી. હેવટ ગુરુએ નોઅજીવ માગ્યો, ત્યારે તેનો અર્થ જીવ કરીને તે દેવતાએ પોપટ વિગેરે આપ્યા. કેમકે “ નો ” અને “ અ ” એ બે નિષેધ વાચક હોવાથી અજીવ નહીં તે જીવ કહેવાય. એવો “ નો અજીવ ” શબ્દનો અર્થ થાય છે. નોજીવ માગતી વખતે તે દેવતાએ જીવનો કાંઈ પણ કક્કરો આપ્યો નહીં. માટે જીવ અને અજીવ એ બેજ રાશિ સિદ્ધ થયા. પણ સ્વરના ગૂંઘની જેમ ત્રીજો રાશિ અસત્ હોવાથી સિદ્ધ થયો નહીં. પછી ગુરુએ શિષ્યને કહ્યું કે—“ હે જાડ ! હવે તું તારો હુરાગ્રહ ઢોકો દે. જો કદાચ જગતમાં નોજીવ વસ્તુ જૂદી હોત તો તે દેવતા કેમ ન આપત ? ” એ રીતે એકસો ને ચુમાલીશ પ્રશ્નો કરીને રાજાની સમક્ષ ગુરુએ તે શિષ્યનો નિગ્રહ કર્યો.

અહીં દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એ છ મૂળ પદાર્થોની જોડકલ્પના કરી, તેમાં પાંચ <sup>૧</sup>મહાત્મ, કાળ, દિશા, આત્મા અને મન એ નવ પ્રકાર ડ્રવ્યના કર્યા; રૂપ, રસ, સંખ્યા, બુદ્ધિ, દેષ વિગેરે સત્તર જોડ ગુણના કર્યા, <sup>૨</sup>ઉત્કેષણ, <sup>૩</sup>અપકેષણ, <sup>૪</sup>આકુંચન, <sup>૫</sup>પ્રસારણ અને <sup>૬</sup>ગમન એ પાંચ જોડ કર્મના કર્યા; ત્રણ પ્રકાર સામાન્યના કર્યા; અને એક એક પ્રકાર વિશેષ તથા સમવાયનો ગ્રહણ કર્યો. તે સર્વ મળીને છત્રીશ જોડ થયા. તે સર્વના પ્રકૃતિ, <sup>૭</sup>અકાર, <sup>૮</sup>નોકાર અને વ

૧ પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહાભૂત કહેવાય છે    ૨ ઉચ્ચ ફેંકવું તે    ૩ નીચું ફેંકવું તે    ૪ સંકોચાઈ જવું તે    ૫ વિસ્તારવું તે.    ૬ જવું તે    ૭ મૂળ શબ્દ    ૮ અલ્પ નિષેધ વાચક  
૯ સર્વથા નિષેધ વાચક

તેનો નિષેધ<sup>૧</sup> એમ ચાર ચાર પ્રકાર કર્યા, એટલે સર્વ જોડે એકસો ને ત્રીસ ચાર થયા. પછી કૃત્રિકાપણ દેવ પાસે જઈને પૃથ્વી માગી. ત્યારે તેણે પાષાણ આપ્યો. કારણકે તે પ્રકૃતિ જાતે ઉપપદ રહિત શુદ્ધ પૃથ્વી છે. અપૃથ્વી માગી ત્યારે જલ વિગેરે આપ્યું, નોપૃથ્વી માગી ત્યારે “ નો ” શબ્દના ‘ થોમો નિષેધ ’ અને ‘ સર્વથા નિષેધ ’ એવા બે અર્થ કરીને થોમો નિષેધ ધારીને પાષાણનો કકમો આપ્યો અને સર્વથા નિષેધ ધારીને જલ વિગેરે આપ્યું, અને નોઅપૃથ્વી માગી, ત્યારે તેણે પૃથ્વી ( પાષાણ વિગેરે ) આપી. કેમકે નોઅજીવની જેમ નોઅપૃથ્વીનો અર્થ પૃથ્વીજ થાય છે. એ પ્રમાણે જલ વિગેરેમાં પણ ચાર ચાર જોડે જાણવા. નિશ્ચયનયના મતે તો જીવ અને અજીવ એ બેજ પદાર્થો છે. આવી રીતે અનેક પ્રકારે ગુરુએ તેને સમજાવ્યો, પણ જ્યારે તેણે પોતાનો ધુરાગ્રહ મૂક્યો નહીં, ત્યારે ગુરુએ બરુઆ નાંખવાની કુંડીમાંથી જન્મ લઈને તેના મસ્તક પર નાંખી, અને ગચ્છની વહાર કર્યો. રાજા તે શિષ્યનું શાઠ્ય જોઈને ક્રોધ પામ્યો, તેથી તેણે નગરમાં એવી હુલોડી કરાવી કે—“ ગુરુના પ્રતિપક્ષી થયેલા રોહગુપ્તને જે માન્ય કરશે તે રાજદ્રોહી ગણાશે. ” પછી તે રોહગુપ્તે પોતાની બુદ્ધિથી વૈશેષિક શાસ્ત્ર રચ્યું.

શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ પછી પાંચસો ત્રીસ વર્ષે આ ઠઠો નિહ્વ થયો, તેનું વૃત્તાંત કહ્યું.

“ આજે જગત ધર્મ હવેથી પૂર્ણ છે એમ જિનેશ્વરે જોયું છે તેનું ઉત્થાપન કરતો અને દ્રવ્ય, ગુણ વિગેરે ઠ પ્રકારને સત્યપણે ઠરાવી વિસ્તારતો તથા પોતાના ત્રણ રાશિના પક્ષને સ્થાપન કરતો એવો વૈશેષિક ઠઠો નિહ્વ થયો છે. ”

દેવ, ગુરુ અને શ્રુતાદિકને ઉત્થાપતો તે વૈશેષિક મોટી હાનિ પામ્યો માટે આ પાંચમા શ્રુતિઆચારથી સૂત્રના અર્થથી શિષ્યોએ ભ્રષ્ટ થવું નહીં.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
त्रिषष्ट्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ २६३ ॥

## व्याख्यान २६४ भुं.

व्यंजन नहीं ओळववा विपेनो छटो श्रुताचार कहे ठे.

नाधीतव्यं श्रुतं चोक्तवर्णैर्न्यूनाधिकादिभिः ।

व्यंजनानिन्हवाहोऽयमाचारः षष्ठमः स्तुतः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ कहेला वर्णो ( अक्षरो ) मांथी न्यूनाधिक अक्षरो बोलीने सूत्र जणवुं नहीं. ए <sup>१</sup>व्यंजनानिन्हव नामनो छटो आचार कहेलो छे. ”

व्यंजनजेदतोऽर्थानां, क्रियाजेदोपजायते ।

तेनाज्ञावश्च मुक्तेः स्यात्के के दोषा ज्वंति न ॥२॥

ज्ञावार्थ—“ व्यंजनना जेदथी अर्थनो जेद थाय छे अने अर्थना जेदथी क्रियानो जेद थाय छे, क्रियाना जेदे करीने मुक्तिनो अज्ञाव थाय छे. एवी रीते व्यंजनजेदथी कया कया दोषो उत्पन्न थता नथी ? अर्थात् सर्व दोषो उत्पन्न थाय छे. ”

व्यंजननो जेद एटवे अक्षरोने अन्यथा करवा ते. तेम करवाथी अनेक दोषो उत्पन्न थाय छे. श्री आवश्यक सूत्रमां चौद प्रकारे श्रुतनी आशातना कही छे. तेमां प्रथम व्याविद्ध के० आमां अवळां रत्नो नांखीने गुंथेदी रत्ननी माळानी जेम आमा अवळा अक्षरो बोझवाथी थयेदी ज्ञाननी आशातनाए करीने जे अतिचार थयो होय तेनुं मिथ्या दुष्कृत छे. ( ते रीते सर्वत्र जाणवुं ). ते चौद प्रकार नीचे प्रमाणे—

१ एकना एक पदने बे त्रण वार बोझवुं ते आम्नेमित, २ अक्षर ओछो बोझवो ते हीनाक्षर, ३ अक्षर अधिक बोझवो ते अधिकाक्षर, ४ पद काढी नांखीने बोझवुं ते पदहीन, ५ विनय रहित बोझवुं ते विनयहीन, ६ उदात्त विगेरें घोष रहित बोझवुं ते घोषहीन, ७ योग वहन कर्या विना जणवुं ते योगहीन, ८ गुरुए बराबर नहीं दीधेदुं ते सुष्ठु अदत्त, ९ गुरुए बराबर दीधा छतां दुष्टपणुं बतावुं ते दुष्ट प्रतिच्छिन्न, १० मत्तिन अंतःकरणथी श्रुत पाठ करवो, ११ अकाले स्वाध्याय करवो, १२ काले स्वाध्याय न करवो, १३ अस्वाध्याय वखते स्वाध्याय करवो, अने १४ स्वाध्याय वखते स्वाध्याय न करवो.



व्याख्यान २६४ मुं. व्यंजन नहीं ओलववा विषेनो छठो श्रुताचार. (३११)

‘व्यंजननै अन्यथा करवुं’ तेना पांच प्रकार ठे. प्रथम तो प्राकृत सूत्र होय तेने संस्कृत जाषामां बोझवुं ते. जेमके संयोगाविष्पमुक्कस्स ने ठेकाणे संयोगादिप्रमुक्तस्य एम कहेवुं. बीजुं पदोने पश्चातपूर्वीए बोझवा अथवा उलट सुलट बोझवा, जेमके विष्पमुक्कस्स संयोगा. त्रीजुं कहेवा पदो नहीं बोझतां तेज अर्थवाळा बीजा पर्यायी शब्दो बोझवा, जेमके ‘संबंधा विवज्जिअस्स. चोथुं एक वर्णने बदले बीजो वर्ण बोझवो, जेमके संयोगना सकारने बदले गमे ते अक्षर बोझवो. पांचमुं वर्णनुं विपरीतपणुं करवुं, जेमके संयोगने बदले (संयोगनो अर्थ संबंध छे, अने विप्रमुक्तनो अर्थ विवर्जित ठे) वियोग शब्द बोझवो. आ प्रमाणे अर्थमां तेमज व्यंजनार्थ उज्जयमां अन्यथा करवाथी तेमज न्यूनाधिक करवाथी उत्तन्न यता दोषो जाणी देवा. तेमां व्यंजनने अन्यथा करवाना संबंधमां “चैत्यवंदनना प्राकृत सूत्रोने हुं संस्कृत जाषामां करुं” एम सिद्धसेन दीवाकर बोझ्या हता, तेथी तेने पारांचित प्रायश्चित्त करवुं परुचुं हतुं. ते दृष्टांत प्रथम कही गया छीए.

व्यंजन अधिक वापरवाना संबंधमां कुमारपाळ राजानुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

एकदा पाटण नगरमां कुमारपाळ राजा सामंतो, मंत्रीओ अने शेर साधवाहादिके परवरेवा राजसज्जामां बेठा हता. ते वखते तेमणे श्री जयसिंह राजाना वृष्ट मंत्रीओने पूछचुं के—“हुं सिद्धराजथी गुणमां हीन बुं, अधिक बुं के समान बुं ?” ते सांजळीने ते मंत्रीओ बोझ्या के—“महाराज ! सिद्धराजमां अठाणुं गुण हता अने बेज दोष हता, अने आपने विषे तो बे गुण अने अठाणुं दोष रहेवा ठे.” आ प्रमाणे मंत्रीनां वचन सांजळीने ते राजाने पोताना दूषित आत्मा उपर खेद थयो, तेथी तेणे खम्भ उपर दृष्टि करी. तेंद्वामां तेना अजिप्रायने जाणी गयेवा ते मंत्रीओ बोझ्या के—“हे स्वामिन् ! अमे विचार्या विना मात्र बहिर्वृत्तिनीज वात करी छे. पण तत्त्वदृष्टिथी जोतां तो आप तेनाथी अधिक ठो.” ते सांजळीने राजाए तेनुं कारण पूछचुं, त्यारे तेओ बोझ्या के—“सिद्धराजमां जे अठाणुं गुण हता ते युष्ममां कायरपणुं तथा स्त्रीद्विपटपणुं ए बे दोषथी ढंकाइ गया हता, अने आपना जे कृपणता विगेरे अठाणुं दोष छे ते संग्रामशूरता अने परनारीसहोदरता ए बे गुणोथी ढंकाइ गया ठे, माटे सत्त्वपणुं तथा परस्त्रीवांश्वता ए बे गुणोना आधार-जूत होवाथी आपज सर्व गुणीजनोमां शिरोमणि ठो.” आ प्रमाणे मंत्रीनां वचन

(३१२) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग ४ थो—स्तंभ १८ मौ.

सांजळीने राजानो अंतरात्मा संतोष पांम्यो, ते वखते कोइ विद्वान राजाने उद्देशीने एक श्लोक बोळ्यो के—

पर्जन्य इव भूतानामाधारः पृथिवीपतिः ।

विकलेऽपि हि पर्जन्ये, जीव्यते न तु भूपतौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“प्राणीओनो मेघनी जेम राजाज आधार ठे; परंतु कदि मेघनी अकृपा थइ होय तोपण जीवाय ठे, पण राजानी अकृपा थइ होय तो जीवातुं नथी.”

ते सांजळीने “अहो ! राजाने मेघनी उपम्या ठीक आपी ” ए प्रमाणे कुमारपाळ राजाए कहुं. ते उपम्या शब्द व्याकरणादिकनी रीते अशुद्ध छतां बीजा सर्व सज्यजनोए तो तेनी प्रशंसा करी, पण कपर्दी नामनो मंत्री घणो विद्वान होवाथी तेणे दज्जा पामीने नीचुं मुख कर्तुं. ते जाणीने राजाए तेने तेम करवानुं कारण पूछुं, त्यारे ते मंत्री बोळ्यो के—“हे राजन् ! आप उपम्या शब्द बोळ्या ते शास्त्रविरुद्ध ठे. माटे आमारे ते सांजळीने नीचुं मुख करवुंज योग्य ठे. केमके राजा विनानुं जगत सारुं, पण मूर्ख राजा सारो नही. मूर्ख राजा होवाथी शत्रु राजाओमां पण अपकीर्ति प्रसरे ठे. उपम्या शब्दने ठेकाणे उपमान, औपम्य अने उपमा इत्यादि शब्दो शुद्ध छे.” आ प्रमाणे ते मंत्रीनां वचनथी प्रेराएला राजाए दगजग पचास वर्षनी वये पढोच्या छतां शब्द व्युत्पत्तिनो बोध थवा माटे श्री देवगुरुना चरणकमळनी सेवा करीने गुरुमहाराजे कृपा करीने आपेला सिद्ध सारस्वत मंत्रनुं आराधन कर्तुं, तथा सरस्वतीचूर्णनुं सेवन कर्तुं. इत्यादिवगे सरस्वती देवी प्रसन्न थवाथी तेना प्रसादे करीने एक वर्षमां त्रणवृत्ति व्याकरण तथा प्ल्याश्रय विगेरे काव्यो जणीने तेमणे चोवीश तीर्थकरोनी स्तुति रूप बत्तीशी रची. तेनो पहेलो श्लोक आ प्रमाणे—

यत्राखिलश्रीश्रितपादपद्मं, युगादिदेवं स्मरता नरेण ।

सिद्धिर्मयाप्या जिन तं जवन्तं, युगादिदेवं प्रणतोऽस्मि नित्यम्॥१॥

जावार्थ—“हे जिनेश्वर ! समग्र लक्ष्मीए जेना चरणकमळनो आश्रय कर्चो एवा युगादि देवने स्मरण करनार माणस मुक्ति पांम्यो ठे तथा मने पण सिद्धि मळी ठे, तेवा आप युगादि देवने हुं निरंतर प्रणाम करुं बुं.”

पडी ते राजाए “शास्त्रविचारचतुर्मुख ” ए नामनुं विरुद्ध मेळव्युं. व्यंजनना अधिकपणामां बीजुं अशोक राजानुं दृष्टांत कहे छे.

## अशोक राजानुं दृष्टांत.

पाटलीपुत्र नगरना नवमा नंद राजाने प्रतिज्ञा पूर्वक चाणाक्य नामना ब्राह्मणे राज्यधी पदभ्रष्ट करीने मयूरपोषक नामना ग्राममां रहेनारां महत्तरना दौहित्र (दिकरी-ना दिकरा) चंद्रगुप्तने राज्यासने बेसाड्यो. तेने बिंदुसार नामे पुत्र थयो. ते बिंदुसारने अशोकश्री नामे पुत्र थयो. ते राज्यासन उपर हतो, ते वखते तेणे पोताना कुणाद्व नामना पुत्रने तेनी बाट्यावस्था ठातां तेने जोगववा माटे अवन्ति नगरी आपी. पछी “अहीं पाटलीपुत्र नगरमां रहेवाथी बीजा सावकी मातानो उपजव थशे” एम धारीने ते कुणाद्व अवन्तिए जडने रह्यो. त्यां राजाए मोकळेवा अनुजीवीओए पोताना जीवनी जेम तेनुं रक्षण कर्युं. अनुक्रमे कुमार आठ वर्षनो थयो. त्यारे राजाए पोताना माणसो घारा ‘कुमारनुं वय विद्या ग्रहण करवाने योग्य थयुं ठे’ एम जाणीने पोते कुमारना उपर एक पत्र दख्यो के “हे कुमार ! त्वयाऽधीतव्यमिति मदाज्ञाऽचिरेण विधेया—हे कुमार ! तारे हवे अज्यास करवो, आ मारी आज्ञा तारे तत्काळ मान्य करवी.” ए प्रमाणे पत्रमां दखीने राजा कोइ बीजा कार्यमां गुंथायो, तेवामां कुमारनी सापत्न माता त्यां आवी चमी. तेणे ते पत्र वांचीने पत्रमां विचार्युं के “ज्यांसुधी कुणाद्व कुमारना सर्व अवयवो शुद्ध हशे, त्यांसुधी मारा पुत्रने राज्य मळशे नहीं, माटे आ पत्रमां कांझक विरूप दखुं तो ठीक.” एम विचारीने ते पत्रमां राजाए जे अधीतव्यम् दख्युं हतुं तेना पहेळा अक्षर (अ) उपर नेत्र आंजवानी सळीने थूंकथी जीनी करी तेनावरे नेत्रमांथी अंजन दडने अनुस्वार कर्युं. माथे अनुस्वार करवाथी अधीतव्यं ने बदळे अधीतव्यं थयुं. अहो ! अनुस्वार रुपी एक मात्रा वधवाथी एकांत अहितकारी अर्थ थड गयो.

पछी अशोक राजाए ते कागळने प्रमादथी फरी वांच्या विनाज बीमी दीधो, अने अवन्ति नगरीए मोकळ्यो. कुमार पण पितानी नाममुद्राथी अंकित ते. देखने पोताना बे हाथे ग्रहण करीने मस्तके चमाव्यो. पछी ते देख वांचीने अत्यंत खेद पाम्यो, नेत्रोमां अश्रु आव्यां, अने देखनो अर्थ कोडने कही शक्यो नहीं, एटळे तेना बीजा अनुचरोए ते देख वांच्यो. तेथी तेओ पण खेद पामीने बोल्या के “हे कुमार ! शा माटे खेद पामो ठो ? फरीथी अमे आ कागळनो निर्णय करशुं.” ते सांजळीने कुमार बोळ्यो के “आज सुधी मौर्य वंशमां कोइ पण गुरुनी आज्ञा उद्वंघन करनार थयो नथी; माटे जो कदाच हुंज प्रथम आज्ञादोपी थाडं, तो में चढावेळा मार्गने बीजा पण अनुसरशे.” एम कहीने—कुमार पोतेज तपावेव्ही शळाकाने

पोतानी आंखमां नांखीने अंध थयो. केटलेक दिक्से अशोक राजाए ते वृत्तांत जाणीने विचार्युं के “ कूट देखे दखनार तेमज फरीथी वरावर बांच्या विना देखे मोकलनार एवा मने धिक्कार छे ! ” एम पोताना आत्माने निंदवा द्याग्यो. पत्नी अनुक्रमे राजा-ना जाणवामां आव्युं के ‘ कुमारनी सापत्न माताए आ छुष्ट काम कर्तुं छे. ’ ते उपरथी स्त्रीजातिनुं छुष्टपणुं जाणीने राजाए विचार्युं के “ आ पुत्र अंध थवायी हवे ते राज्यने अथवा मारुलिकपणाने पण योग्य नथी. अहो ! मारे विषे जेनी आ-वी नक्ति छे तेनेज आवुं अंधपणुं प्राप्त थयुं. ” पत्नी राजाए कुणादने घणो समृद्धि-वाळो प्राप्त आप्यो अने तेनी सापत्न माताना कुमारने अवन्तिनुं राज्य आप्युं. अनुक्रमे कुणाद कुमारने शरदश्री नामनी पत्नीथकी वरीश दक्षिणवाळो पुत्र थयो. ते पुत्र मोटो थयो, त्यारे कुणाद राज्य मेळववानी इच्छाथी पाटलीपुत्र नगरे प्रच्छन्न-पणे आव्यो. त्यां राजपुत्रपणे प्रसिद्ध थया विना संगीतविनोद करतो अने स्वेच्छाथी नगरमां जमतो ते सर्व लोकने अति प्रिय थइ पड्यो. ते कुमार ज्यां ज्यां जइने संगी-त करतो हतो, त्यां त्यां संगीतथी ‘ कुरंगनी जेम आकर्षइने पौरजनो दोरी जता हता. लोकना मुखथी ते नरने गांधर्वकळामां कुशल सांजळीने राजा पण तेनुं संगीत श्रवण करवामां उत्सुक थयो, एट्ठे राजाए ते अंध माणसने बोलाव्यो. तेणे जवनिका-मां रहिने गावानुं स्वीकार्युं. राजाए ते प्रमाणे गोठवण करी गावानो हुकय कर्यो, त्यारे ते कुणाद पण यथास्थान मंद्र, मध्य ने तार ए वण ग्राम तथा सात स्वर वि-गेरे सहित रागनुं पोषण करतो सतो मध्यमां आ पच बोड्यो—

प्रपौत्रश्चंद्रगुप्तस्य, बिन्दुसारस्य नप्तृकः ।

एषोऽशोकश्रियः पुत्रो, अन्धो मार्गति काकिणीम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ चंद्रगुप्तनो प्रपौत्र, बिन्दुसारनो पौत्र अने अशोकश्रीनो पुत्र आ आंधळो काकिणी मार्गे छे. ”

पद्मप्रबंधना मध्यमां गवायेदां आ अर्थने सांजळीने राजाए पूछ्युं के—‘ हे गायक ! तारुं नाम शुं ? ’ ते बोड्यो के—

स उवाच तवैवास्मि, कुणादो नाम नंदनः ।

त्वदाज्ञादेखमीदृत्वा, योऽधःस्वयमजायत ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ સું. વ્યંજન નહીં ઓલવવા વિષેનો ઢઠો શ્રુતાચાર. (૩૧૫)

“ હું આપનોજ કુળાલ નામનો પુત્ર હું કે જે આપનો આજ્ઞાપત્ર જોડેને જા-  
તેજ અંધ થયો હે. ”

તે સાંજલીને જવનિકાને એકદમ દૂર કરીને પોતાના પુત્રને ઓલસીને નેત્રથી  
અશ્રુપાત કરતો તેને ઝેટી પડ્યો. પછી રાજાએ કહ્યું કે ‘ હે પુત્ર ! હું તને શું આપું ? ’  
તે બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! હું કાકિણી માગું હું. ’ તેનો અર્થ નહીં સમજાયાથી  
રાજાએ મંત્રીને પૂછ્યું કે ‘ આ શું માગે છે ? ’ મંત્રીએ કહ્યું કે ‘ હે સ્વામી !  
રાજપુત્રોને કાકિણી શબ્દે કરીને રાજ્ય કહેવાય છે. ’ ત્યારે રાજાએ પુત્રને કહ્યું કે  
‘ હે વત્સ ! તું રાજ્યને શું કરીશ ? દૈવયોગે તારાં નેત્ર નાશ પામ્યાં છે તેથી તને તે  
યોગ્ય નથી. ’ ત્યારે તે કુમારે રાજાને ચિનંતિ કરી કે ‘ હે પિતા ! મારે પુત્ર થયો  
છે, તેનો રાજ્યપર અન્નિષેક કરો. ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તારે ક્યારે પુત્ર થયો છે ? ’ તે  
બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! સંપ્રતિ (હમણાં) જ થયો છે. ’ પછી રાજાએ તે બાલકને  
મંગાવીને પોતાના સ્વોલ્લામાં બેસાડ્યો અને તેનું “ સંપ્રતિ ” નામ રાખ્યું. પછી પોતાના  
રાજ્યપર તેને બેસાડ્યો.

અનુક્રમે સંપ્રતિ રાજા વય, વિક્રમ અને લક્ષ્મીથી વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જન્મથીજ  
પરમ શ્રાવક હતો અને તેણે દક્ષિણ ઝરતાર્થે સાધ્યું હતું. ‘ આ દૃષ્ટાંત ’ સાંજલીને શ્રી  
સિદ્ધાન્તના વાક્યમાં અથવા પદમાં કોઈ પણ વસ્તુ વર્ણનું આધિક્ય કરવું નહીં.

કોઈ વસ્તુ વર્ણનું અધિકપણું કરવાથી તે શ્રેય કરનારું પણ થાય છે, તે વિષે  
પાદલિપ્ત સૂરિનું દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા છીએ, માટે તે ફરીને અહીં લેખતા નથી.

હવે વર્ણને ન્યૂન કરવાથી પણ મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને વિદ્યાધરની જે-  
મ ચિંતવેશું ફલ પ્રાપ્ત થતું નથી. તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

### વિદ્યાધરનું દૃષ્ટાંત.

રાજગૃહ નગરમાં એકદા શ્રી મહાવીર સ્વામીને વાંદવા માટે શ્રેણિક રાજા જ-  
તા હતા. તેવામાં માર્ગમાં એક વિદ્યાધરને આકાશમાં ઊડી ઊડીને પરતો જોયો. તેથી  
વિસ્મય પામીને રાજાએ શ્રીવીર જગવાને પામે જઈ પૂછ્યું કે “ હે પ્રજ્ઞ ! આ વિ-  
દ્યાધર અધુરી પાંચો આવેજ્ઞા પદ્મિની જેમ આકાશમાં થોડેક ઊંચે છે અને પાછો  
પૃથ્વીપર પડે છે, તેનું શું કારણ ? ” જગવાને કહ્યું કે ‘ તે વિદ્યાધર વિદ્યાનો એક  
અક્ષર ચૂલી ગયો છે, માટે તેમ થાય છે. ’ તે સાંજલીને અન્નયકુમારે તે વિદ્યાધર પા-

से जइने कहुं के “ हे विद्याधर ! जो तूं मने तारी पासेनी सघळी विद्या सिध्द करावे, तो हुं तारी विद्यानो जूही गयेलो अक्षर तने बतावुं. ”

विद्याधरे तेनुं कहेवुं कबूल कर्तुं. अजयकुमारने एक पद उपरथी अनेक पद तर्क करीने कहेवानी शक्ति हती. केमके तेनी शुद्धि पदानुसारी हती. नेथी तेनी विद्यामां विस्मृत थयेला अक्षरो पूर्ण कर्था. तेने बराबर पूर्ण थयेला जाणीने ते विद्याधर हर्ष पास्यो. पढी तेणे अजयकुमारने विद्या सिध्द करवाना उपाय बताव्या अने तेनी साथे दृढ मैत्री करीने पोताने स्थाने गयो. आ दृष्टांत उपरथी न्यून अक्षर जणवाथी यथार्थ फल पण प्राप्त थतुं नथी एम समजवुं. वळी अशुद्ध उच्चार करवाथी एटवे सने स्थानके श विगेरे बोझवाथी पण पांमल्यपणुं पमातुं नथी ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

### अशुद्ध उच्चार करवा उपर ब्राह्मणनी कथा.

कोइ एक विद्वान ब्राह्मण काशीथी नीकळीने कोइ नाना गाममां आव्यो. त्यां लोकाना मुखथी ते गामना रहीश कोइ ब्राह्मणनी प्रशंसा सांजळीने ते विद्वान वाद करवा मोटे तेने घेर गयो. ते ब्राह्मण पण मोटा आरुंवरथी लोकमां पोतातुं पांमल्य बतावनारो हतो. तेथी नवीन विद्वानने आवतो जोइने मोटा शद्धथी बोव्यो के “ हे ब्राह्मण ! शा निमित्ते तमे आ गाममां आव्या ठो? जो तमारे कांइ ‘ शंदेह ’ होय तो ते खुशीथी पूजो ” ते सांजळीने पेला महा पंमिते विचार्युं के—“ अहो ! आ कुत्सित पंमित शद्धनी शुद्धि ( शुद्ध उच्चार ) विना देरुकानी जेम बरामा मारे ठे, मोटे तेने कांइक उपदेश आपुं. ” एम विचारीने ते बोव्यो के—

शंदेहोऽस्ति त्वया प्रोक्तः, संदेहा बहवोऽभवन् ।

ते सर्वे विद्वयं जग्मुः, किमन्यच्छिम ते जरु ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे जरु ! मने घणा संदेह हता, पण तूं संदेहने ठेकाणे शंदेह बोव्यो, ते सांजळी मारा सर्व संदेहो नष्ट थइ गया; बीजुं तने शुं कहुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने कंठ, ओष्ठ्य विगेरे दरेक वर्णना स्थानने अनुसरीनेज व्यंजननो उच्चार करवो.

“वर्णने न्यूनाधिक करीने सूत्रनो पाठ करवाथी अर्थ क्रियानो जेद अवश्य

થાય છે, માટે ગુરુની સેવા કરીને તેમની પાસેથી સિદ્ધાંતના પાઠનો શુદ્ધ ઉચ્ચાર શીખવો. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
चतुष्पष्टयधिकद्विशततमः प्रबंधः॥ २६४ ॥

### વ્યાખ્યાન ૨૬૫ મું.

અર્થાનિહવ નામના સાતમા આચાર વિષે કહે છે.

શબ્દાર્થાનામલોપાહ, આચારઃ સત્તમઃ શુન્નઃ ।

તદ્લોપેન મહત્પાપં, પુણ્યં વર્યં તદાશ્રયાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ શબ્દના અર્થનો લોપ ન કરવો, તે નામનો સાતમો આચાર શુન્ન છે. અર્થનો લોપ કરવાથી મોટું પાપ લાગે છે, અને અર્થનો આશ્રય કરવાથી શ્રેષ્ઠ પુણ્ય થાય છે. ”

શબ્દના અર્થના અનિહવ (લોપ ન કરવો તે) ઉપર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું દૃષ્ટાંત છે. તે આચારનો લોપ કરવાથી વચનવદ્ને ન કહી શકાય તેવું મોટું પાપ લાગે છે. તે ઉપર વારાફરીને જાણનારા જરમાનું દૃષ્ટાંત છે, અને તે આચારનો આશ્રય કરવાથી શ્રેષ્ઠ પુણ્ય થાય છે, તે ઉપર પણ જરમાનું દૃષ્ટાંત છે તે દૃષ્ટાંતો કહે છે—

### શ્રી હેમચંદ્રસૂરિનું દૃષ્ટાંત.

અણહિલ્લપુર પાટણમાં રાજા સિદ્ધરાજ જયસિંહ રાજ્ય કરતા હતા. તે વચ્ચે કલ્પિ-કાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય પાંચવચરિત્ર વાંચતા હતા. તે ચરિત્ર સાંજલીને કેટલાક દુર્જનોએ રાજા પાસે જઈને વિફળિ કરી કે “હે રાજન્ ! પાંચ પાંચવો હિમાલયમાં ગળી જઈને સિદ્ધિ પામ્યા છે, એવી વેદવ્યાસની વાણીને હેમચંદ્રાચાર્ય ‘શત્રુંજય ઉપર તેઓ સિદ્ધિ પામ્યા છે’ એમ કહીને દૂષણ આપે છે તે ઘટિત નથી.” તે સાંજલીને રાજાએ આચાર્યને બોલાવ્યા, એટલે આચાર્ય રાજસન્નામાં આવ્યા. રાજાએ પૃછ્યું કે “હે



જગવન્ ! આજકાલ વણિકજન પાસે વ્યાખ્યાનમાં શું વંચાય છે ? ” આચાર્યે કહ્યું કે ‘ પાંચવચરિત્ર વંચાય છે. ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તેમાં પાંચવો ક્યાં સિદ્ધિ પામ્યા છે ? ’ ત્યારે પોતે સ્વીકાર કરેલા શ્રી જિનેશ્વરના આગમના અર્થનો આશ્રય કરીને આચાર્યે કહ્યું કે “ નિર્મલ ચારિત્ર અને તપસ્યા વડે આઠ પ્રકારનાં છુટ્ કર્મોનો નાશ કરીને અનશનવડે અનેક મુનિઓ સહિત પાંચવો સિદ્ધાદિ ઉપર સિદ્ધિ પામ્યા છે. ” તે સાંજલીને રાજાએ કહ્યું કે “ હિમાલય ઉપર પાંચવો સિદ્ધિ પામ્યા છે, એ વ્યાસવાક્યના પ્રમાણપણાથી આપનું વાક્ય અપ્રમાણ છે. ” ત્યારે સૂરિ-વોટ્યા કે હે રાજન્ ! જારતમાં જે કહ્યું છે તે સાંજલો—રણસંગ્રામમાં અર્જુનની વાણવલિથી વીંધાયેલા અને પૃથ્વીપર પડેલા એવા જન્મથીજ દાન દેવાના શીલવાળા ( દાનેશ્વરી ) શ્રી કર્ણ રાજાના દાતારપણાની પરીક્ષા કરવા માટે વિશ્વેશ્વર શ્રીકૃષ્ણ જગવાન્ બ્રાહ્મણનું રૂપ ધારણ કરીને ‘ હે કર્ણ રાજા ! મને કાંઈક આપો ’ એમ વોલ્લતા તેની પાસે આવ્યા. કર્ણ રાજા પણ તેવલ્લતે પોતાની પાસે વીજું કાંડ ન હોવાથી હાથમાં પાષાણ લઈને સુવર્ણની રેંચાવાળા પોતાના દાંત પાત્રી તેમાંનું સુવર્ણ આપવા તૈયાર થયો. તે જોઈ ‘ હું તારાપર પ્રસન્ન થયો છું ’ એમ વોલ્લતા શ્રી પુરુષોત્તમ પ્રગટ થયા. તે જોઈને કર્ણ વોટ્યો કે “ હે પરમેશ્વર ! આપના દર્શન થવાથી મને સિદ્ધિ તો મલ્લશેજઃ પરંતુ જો આપ તુષ્ટ થયા હો તો જે સ્યાને કોઈની દાહક્રિયા થઈ ન હોય, ત્યાં મારી દાહક્રિયા કરજો. ” તે સાંજલીને શ્રી કૃષ્ણ કર્ણના શરીરને લઈને તેવું સ્યાન શોધવા લાગ્યા. પરંતુ કોઈ જગ્યાએ તેવું સ્યાન ન મળવાથી સમુદ્રમાં સ્તંભની જેવું એક પર્વતનું શિખર હતું, તેને તેવું સ્યાન માનીને ત્યાં કર્ણને માટે ચિતા કરવા તૈયાર થયા, તેવામાં આકાશવાણી થઈ કે—

અત્ર દ્રોણશતં દગ્ધં, પાંચવાનાં શતત્રયમ્ ।

દુર્યોધનસહસ્રં ચ, કર્ણસંખ્યા ન વિદ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“આ સ્થાને સો દ્રોણ, ત્રણસો પાંચવો અને એક હજાર દુર્યોધનનો દાહ થયો છે, અને કેટલા કર્ણનો દાહ થયો છે તેની તો સંખ્યાજ નથી.”

તેથી હે રાજન્ ! જો ત્રણસો પાંચવો ત્યાં વઢ્યા હોય, તો અમારા પાંચ પાંચવો શત્રુંજય ઉપર સિદ્ધ થયા, અને આપના પાંચવો હિમાલયમાં સિદ્ધિ પામ્યા, એમ માનવામાં શું શ્વેદું છે ? ” આ પ્રમાણે શ્રી હેમાચાર્યની યુક્તિથી રાજા પ્રસન્ન થયો, અને શ્રી હેમાચાર્ય રાજાએ વિસર્જન કરવાથી પોતાના હપ્તશ્રયે આવ્યા.

आ दृष्टांत सांजळीने मोटुं कष्ट उत्पन्न थाय तोपण बुद्धिमान माणस सिद्धा-  
न्तना शब्दार्थने दूषण दगामे नहीं. ए प्रमाणे परम मुनिओए परम रहस्य-निर्णित कथुं  
छे, ते आदरवुं.

### बाराहरी भणनार जरमानुं छष्टांत.

धनसार नामना गाममां अति मूर्ख एवा घणा जरमाओ रहेता हता. पोताना  
मध्ये कोइ पण पंक्ति नथी एम धारीने तेओ सर्वेए एकठा थडने एक जरमाना 'नंदन'  
नामना पुत्रने कोइ पंक्ति पासे जणवा मोकड्यो. ते नंदन जातिए जरमो होवाथो अ-  
त्यंत मूर्ख हतो, तेथी त्रण वर्षे मात्र ते बाराहरी जणयो. पडी " आ नंदन वेदमाता  
जणयो छे " एम कहिने ते पंक्ति जरमाओने पात्रो सोंप्यो. ते महाजर जरमाओ  
पण ' आ नंदन वेदमाता जणयो छे ' एम मानीने तेने बहु मानवा दाय्या. वधारे  
शुं कहेवुं ! पण जे कांड नंदन बोझतो ते काम विचार कर्या विनाज सर्व जरमाओ  
करता हता. एकदा रात्रिए समग्र गाम अगिरी बळी गथुं. ते बखते एक घर पासेना  
वृक्ष नीचे बळेझा कागसाओ पड्या हता. ते जोडने तेओए नंदन पंक्तिने पूछवुं के  
' आ बळी गयेझा कागसा खवाय के नहीं ? ' त्यारे नंदन बोड्यो के " वेदमातामां  
( क ) एट्ठे कागसा अने ( ख ) एट्ठे खावा दायक छे एम कहुं छे तेथी एने ज-  
वदीथी खाइ जाओ. " ते सांजळीने तेओ सर्वे खावाने तैयार थया. तेवामां कोइ  
परदेशी पंक्ति तेमने जोया अने पडवुं के ' आ शुं करो छे ? ' त्यारे तेओए  
नंदनवुं कहेवुं कही आप्युं. ते सांजळीने ' अहो ! आ महा मूर्खाओ छे. ' एम  
मानीने तेणे नंदनने पूछवुं के ' हे जरमा ! आवुं अयोग्य कार्य केम करे छे ? '  
त्यारे नंदन वेदमातामां कहेझा वाक्यार्थने पोतानी बुद्धिथी कटपना करीने बोड्यो के  
' क ' एट्ठे कागसा, ' ख ' एट्ठे खावा योग्य, ' ग ' एट्ठे गण (समूह), ' घ ' एट-  
ठे घणा पुष्ट थयेझा. आ प्रमाणे अनेक पापकारी शब्दोथी दूषण पामेझां तेनां  
वचनो सांजळीने ते पंक्तिनुं हृदय दयार्द्र थयुं. तेथी तेणे कहुं के—“ हे नंदन ! दया-  
धर्मनी निंदा करीने आवा अनर्थो केम करे छे ? वेद मातानो अर्थ तें बराबर धारण  
करो नथी. माटे हुं ते अर्थ बतावुं तुं ते सांजळ ' त थ ' एट्ठे तथैव तेज प्रमाणे स-  
त्य छे. ' द ध ' एट्ठे दग्धाः काकाः ( बळेझा कागसाओ ). ' न ' एट्ठे न ज-  
हणीयाः ( जहण न करावा ). आ प्रमाणेना सत्य अर्थ छोरीने पोतानी कटपनाथी  
अनर्थनुं जहण करवुं योग्य नथी. " इत्यादि युक्तिथी प्रतिबोध पामेझा ते जरमाओ

અયોગ્ય કાર્યથી નિવૃત્ત થયા અને સર્વેએ તે પરોપકારી પંક્તિનો ઉપકાર માન્યો તેમજ તેની પૂજા કરી. કહ્યું છે કે—

યો યથાત્ર સમુપૈતિ બોધં, તં તથૈવ હિ નયેદ્ધિવોધમ્ ।

યત્કલ્પેતિ વચનાદ્ધિક્ષજઙ્ગી, બોધિતસ્તથાદધેતિ ન વાક્યાત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ જે પ્રમાણે બોધ પામે તેમ હોય તે માણસને તેજ રીતે બોધ પમાડવો. કેમકે ‘કલ્પ’ ના વચનથી કાગમને સ્વાભાવિક તૈયાર થયેલા તે ‘તથાદધેતિ’ ના વચનથી બોધ પામ્યા. ”

આ દૃષ્ટાંતમાં નંદને કરેલો અર્થ તજવા યોગ્ય છે, અને પંક્તિને કરેલો અર્થ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. એમ સમજવું.

માલો માણસ શુદ્ધ અર્થ ગ્રહણ કરવા માટે સારી રીતે પ્રયત્ન કરે છે તે વિષે કહે છે—

યથાર્થ શ્રોતું સમીહા, ભૂશં કાર્યા દૃઢાદરૈઃ ।

શ્રમણોપાસકૈર્નિત્યં, સુઙ્ગે ગુરાવુપાગતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જ્ઞાની ગુરુની જોગવાઈ થાય ત્યારે અતિ આદરવાળા શ્રાવકોએ હમેશાં શુદ્ધ અર્થ સાંજળવા માટે અત્યંત ઇચ્છા રાખવી. ” તે ઉપર કુંમલિક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત કહે છે.

કુંમલિક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ એક નગરમાં સકલશાસ્ત્રનિપુણ અને સ્વપર શાસ્ત્રના રહસ્યને જાણનાર શ્રી ‘સ્તનાકરસૂરિ’ રહેતા હતા. તે નિરંતર રાજસન્નામાં જતા હતા. ત્યાં સાહિત્ય, ન્યાય, ળંદ, વ્યાકરણ અને અંતર્વ્યાપિકા વિગેરેમાં કુશલ અનેક વિદ્વાનોને તેમણે જીત્યા હતા તેથી તે વિદ્વાનો સ્તનાકરસૂરિનું નામ સાંજળીને મૌન ધારણ કરી જતા હતા. આચાર્ય પણ એક પદ લઈને તેના અનેક અર્થ કરતા હતા. તેથી રાજસન્નામાં રાજાએ તેમને ‘અનેકાર્થવાદી’ એવું વિરુદ્ધ આપ્યું હતું. તે સૂરિ હમેશાં પાલ્લવીમાં બેસીને રાજસન્નામાં જતા હતા. એ પ્રમાણે થવાથી અનુક્રમે તેઓ ચારિત્રગુણથી હીયમાન થતા ગયા અને રાજા, મંત્રી તથા સામંત વિગેરેનું આપેલું અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરે પણ લેવા લાગ્યા. એમ કરતાં કરતાં તો રાજાદિકને પ્રસન્ન કરીને મણિ, માણિક્ય, મુક્તાફલ વિગેરે પણ લેવા માંડ્યું. તેથી ઘણું દ્રવ્ય

तेमणे मेळव्युं. एटले ते त्रण गारववने युक्त थड गया. तोपण ते कदाचित् पण वीतराग-  
ना वचननी अपेक्षा छोरता नहीं, अने प्रमाद विगेरेना कारणथी पण श्रीतीर्थकर जगते  
यथार्थ अवलोकन करीने प्ररुपण करेला तत्त्वने कोइ वखत दूषण लागारता नहीं.  
तेमनो प्ररुपणा पद्ध अति निर्मळ हतो.

एकदा कोइ अन्य गामनो रहेनार जीवाजीवादि तत्त्वने जाणनार अने साधुओने पिता  
तथा जाइ समान माननार एक श्रावक घीवेचवा माटे ते नगरमां आव्यो. ते घीना जरे-  
लां अनेक कुरुलां वेचवा लाग्यो तेथी लोकमां तेने सौ कुरुलीओ कहेवा लाग्या.  
एक वखत तेणे मार्गमां अनेक वादी ब्राह्मणोथी परिवृत थयेला अने पादस्त्रीमां बे-  
ठेला तथा राजसेवकोथी सेवाता रत्नाकरसूरिने जोइने विचार्युं के—“ अहो ! आ  
शासनना प्रजावक अने गुणी एवा सूरि प्रमादमग्न थड गया लागे ठे. तेनी पासे  
मारे कांइ पण बोलवुं योग्य नथी, केमके ब्रह्माने जणवानो विधि कोण शीखवी श-  
के ? तो पण जोउं तो खरो के आ आचार्य सर्वथी भ्रष्ट थया छे के देशथी ब्रष्ट थ-  
या ठे. ” एम विचारीने राजमार्गमांज विधि पूर्वक तेमने नमीने ते स्तुति करवा ला-  
ग्यो के—

गोयम सोहम जंबू पन्नवो सिज्जंजवो अ आयरिआ ।

अन्नेवि जुगप्पहाणा, तुह दिठे सव्वेवि ते दिट्ठा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आपने जोवायी गौतमस्वामी, सौधर्मस्वामी, जंबूस्वामी, पन्नव-  
स्वामी अने सय्यंजवस्वामी तथा बीजा पण युगप्रधान एवा सर्व आचार्योने में जो-  
या एम हुं मानुं लुं ”

आ प्रमाणे सांजळीने गुरुए नीचुं मुख करीने तेने कहुं के “ कागमाने हं-  
सनी उपमा शोजती नथी, केमके ते महागुणी आचार्योना अध्यवसायमांथी मात्र  
एक समय पुरतो शुष्क अध्यवसाय पण जो मारा आखा जवने विषे थाय तो तेथी हुं  
निर्मळ थड जाउं. ” ए प्रमाणे सांजळीने ते श्रावके विचार्युं के “ अहो ! आ सू-  
रिने धन्य ठे. अनेक मिथ्यात्वीओनो संबंध ठतां पण श्री तीर्थकरना वचननी स्वल्प  
अपेक्षा पण तजता नथी, माटे ते सर्वथा भ्रष्ट थयेला नथी. ” पडी ज्यारे गुरु उ-  
पाश्र्वे आव्या त्यारे ते श्रावके त्यां आवीने विधिपूर्वक वंदना करीने तेमनी देशना  
सांजळी. पडी ते श्रावके “ दोसमयमूत्रजातं ” आ उपदेशमात्रामांथी श्री बी-

રક્ષામીના શિષ્ય જિનદાસ ગણિય રચેલી ગાથાનો અર્થ પૂછ્યો, ત્યારે સૂરિય પોતાની બુદ્ધિથી વ્યાકરણ, નામમાળા વિગેરેને અનુસારે સર્વ પંક્તિઓ માન્ય કરે એવો નવીન અર્થ કર્યો. તે સાંજલીને નમ્રતા પૂર્વક તે શ્રાવક બોલ્યો કે—“ હે સ્વામી ! આપની બુદ્ધિને ધન્ય છે, કે જેથી આપે આવો નવીન અર્થ કર્યો ; પરંતુ કાલે તેનો મૂલ અ-પ્રકાશીને મારા આત્માને કૃતાર્થ કરજો. ” એમ કહી ગુરુને વાંદીને તે પોતાને કા-મે ગયો.

ત્રીજે દિવસે આવીને તેજ ગાથાનો મૂલ અર્થ તેણે પૂછ્યો ત્યારે સૂરિય મનમાં વિચાર્યું કે—“ મૂલ અર્થમાં વતાવેલી પ્રવૃત્તિનો વ્યવહાર મારે વિષે વાહ્યથી પણ શુદ્ધ નથી, તો અંતર્વૃત્તિથી તો ક્યાંથીજ હોય ? માટે તેમાં વતાવેલા અર્થની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ વિના તે અર્થનું વર્ણન કરવું શોભે નહીં; તેમ તે મૂલ અર્થમાં દોષ આવે, તે પણ યોગ્ય નહીં. ” એમ વિચારીને તેણે તે દિવસે પણ વોજો નવીન અર્થ શબ્દપર્યાયને અ-નુસારે કર્યો. તે સાંજલીને પેટો શ્રાવક પણ તેજ રીતે પ્રશંસા કરીને ગયો. ત્રીજે દિ-વસે પણ શ્રાવકે જડને તેજ ગાથાનો મૂલ અર્થ પૂછ્યો. ત્યારે સૂરિય કોઈ વખત નહીં સાંજલેટો એવો કોઈ નવીન અર્થ કર્યો. એ પ્રમાણે છ માસ સુધી નવા નવા અર્થ કર-વામાં તત્પર રહેલા સૂરિનો અદ્વય જ્ઞાનજંઘાર જાણીને તે શ્રાવકે ગુરુને વિક્ષિપ્તિ ક-રી કે “ હે સ્વામી ! જેમ ગંગા નદીની રેતીના કણીયા ગણવામાં અનંતજ્ઞાની વિના વોજા કોઈની શક્તિ નથી, તેવીજ રીતે આપના ગુણનું વર્ણન કરવામાં પણ મારા જેવો કોઈ પણ માણસ સમર્થ નથી. હે ગુરુ ! ઘી વેચીને ઉપાર્જન કરેલું સર્વ ધન આજ સમાપ્ત થઈ રહ્યું છે, તેમજ આજે નવું કાર્ય પણ આવ્યું છે તેથી હવે હું મારે ઘેર જડશ. પરંતુ મારા મનમાં આટલીજ વાત સ્થરકે છે કે—આપની જેવા ગીતાર્થ ગુરુ પાસે પણ જો તે ગાથાનો યથાર્થ અર્થ મને પ્રાપ્ત ન થયો તો પછી તે અર્થ મને ત્રી-જે ક્યાંથી પ્રાપ્ત થશે ? નહીંજ થાય. ” ત્યારે સૂરિ બોલ્યા કે “ તારે કાલે સવારે અહીં અવગ્રહ આવવું. ” તે સાંજલીને તેને હર્ષ થયો, અને તે પોતાને ઉતારે ગયો.

પત્રી મૃગિય વિચાર કર્યો કે “ વિષયો જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામે છે, તેમ તેમ આ-ત્મા તેનાં વર્ણો વર્ણો દ્વંજીત કરે છે. પરંતુ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ‘ મુક્તાઃ શ્રિયઃ કામ-પુત્રા નનઃ કિં ’ જો લક્ષ્મીનો ન્યાગ કર્યો, તો પત્રી કામપુત્રાનું શું કામ છે ? ઇત્યા-દિ જાવના જાવીને મૃગિય મુક્તાફલ વિગેરે એકલું કરેલું સર્વ ધન તજી દીધું અને કલ્પ નવા નવા વેસ પ્રથમના મૃગિ જેવા થડને પોતાના આત્માને તારવા માટે ગા

તને અંગોકાર કરીને રહ્યા. પછી પ્રાતઃકાળે તે શ્રાવક આવ્યો. ત્યારે તેણે સમસ્ત પાપને જેણે દૂર કર્યો છે, તથા જેણે અપૂર્વ સંયમગુણ ધારણ કર્યો છે એવા સૂરિને જોડને તેમની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, પ્રણામ પૂર્વક સ્તુતિ કરીને તે બોલ્યો કે “ હે સ્વામી ! આજે હું આપના દર્શનથીજ તે ગાથાનો મૂળ અર્થ સમજી ગયો. આપના સઘળા અવયવોમાં તે અર્થ સ્પષ્ટ દેખાય છે. અહો ! આપની યોગ્યતા લોકોત્તર છે. આપે ‘મૂળ સ્વરૂપે કરીનેજ મૂળ અર્થનો હું પ્રકાશ કરીશ’ એવી પ્રતિજ્ઞાને સારી રીતે પાળી છે. મારા મનોરથ પૂર્ણ કરવાથી મારો જીવ આપે સફળ કર્યો છે. વળી આપની ક્રમાપણ અકલિત છે. કેમકે હ મહિના પર્યંત એક ને એક ગાથાનો અર્થ પૂઝ્યા છતાં કોઈ વચ્ચે પણ આપે કોપનો આવેશ માત્ર પણ કર્યો નથી. હવે જ્યારે જ્યારે હું પ્રશ્ન કરતો ત્યારે ત્યારે સુધાદૃષ્ટિની ધૃષ્ટિયો મને પવિત્ર કર્યો છે. ” આ પ્રમાણે સૂરિની સ્તુતિ કરીને તેણે ફરીને વંદના કરી. પછી સૂરિએ તે ગાથાનો મૂળ અર્થ કહ્યો.

દોસસયમૂલજાલં, પુઠ્ઠરિસિવિવજિત્રં જહ વંતં ।

અત્યં વહસિ આણત્યં, કીસ અણત્યં તવં ચરસિ ॥ ૧ ॥

જ.વાર્થ—“ સૈકમ્નો દોષોને ઉત્પન્ન કરવામાં મૂળ જાલ સમાન અને પૂર્વના સૂરિઓએ વર્જિત કરેલા તેમજ વપી નાલેલા એવા અનર્થકારી અર્થ ( ધન )ને જો તું વહન કરે છે, તો પછી નિર્થક તપ શા માટે કરે છે ? અર્થાત્ ધનને ગ્રહણ કરે છે તો પછી તપસ્યા કરવી એ નિષ્ફળ છે. ”

વિવેચન—રાગાદિક દોષોને ઉત્પન્ન કરવામાં મૂળ એટલે કારણ રૂપ અને મત્સની જાલની જેમ વંધના હેતુત્તર હોવાથી દોષોની જાલ સમાન અર્થ ( ધન ) છે, તેથીજ પૂર્વે થઈ ગયેલા વૈરસ્થામી વિગેરે આચાર્યોએ તેનો ત્યાગ કરેલો છે. વળી તે ધન નરકમાં ગમન કરાવતા વિગેરે અનેક અનર્થનું હેતુ છે. તેવા ધનને જો તું વહન કરે છે તો પછી નિષ્પ્રયોજન એવું અનશનાદિક તપ શા માટે આચરે છે ? કારણ કે પૂર્વાપરનો વિચાર કરતાં ધનસંગ્રહ અને તપ એ બન્ને સાથે ઘટતાં નથી.

આ પ્રમાણે તે ગાથાનો મૂળ અર્થ યથાર્થ સાંજીને તે શ્રાવક અતિહર્ષ પામ્યો અને પોતાને સ્થાને ગયો. પછી સૂરિ પણ પોતાના પાપની આલોચના કરવા માટે શ્રી સિદ્ધગિરિ ઉપર જઈને શ્રીજિનેશ્વર પાસે “ શ્રેયઃ શ્રિયાં મંગલકેલીસત્ર ” ઇત્યાદિ વૈરાગ્યગનિત સ્તુતિ કરીને પોતાના આગુપ્યનો અંત સમીપ જાણી ચારે આદારના

પ્રત્યાખ્યાન કરવા રૂપ અણસણ કરીને સ્વર્ગે ગયા.

સૂરિએ મુક્તાફલ વિગેરે જે ધન પ્રથમ ગ્રહણ કર્યું હતું તે સર્વને ગૃહસ્થોએ ધંટીમાં દલાવીને કોઈ ઢેકાણે હામી દીધું. કેમકે તે કોઈ પણ કાર્યમાં ન કલ્પે એવું દ્રવ્ય હતું. આ પ્રમાણે વૃષ્ટના મુખથી સાંજળ્યું છે તેજ પ્રમાણે મેં અહીં લખ્યું છે. વાકી તત્ત્વ તો શોધન કરીને બહુશ્રુત પાસેથી જાણી લેવું.

“ સદ્ગુરુને પામીને તે શ્રાવકે આગ્રહપૂર્વક ગાથાનો યથાર્થ અર્થ સાંજળ-વાની સ્પૃહા કરી, અને નિન્હવપણાના દોષથી રહિત તે સૂરિએ પોતાની બુદ્ધિથી મૂલ અર્થને ગુપ્ત રાખી નવા નવા અર્થો કર્યા, પણ ઢેકટ તે શ્રાવકે સૂરિને અર્થ-નિન્હવ નામના સાતમા આચારથી યુક્ત કર્યા. ”

इत्यद्भ्यस्त्रिंशद्विंशतिर्दिनपरिमितोपेदशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
पञ्चषष्ठ्यधिकद्विंशततमः प्रबंधः॥ २६९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મું.

સૂત્રાર્થના અનિન્હવ રૂપ આઠમા આચાર વિષે.

સૂત્રાર્થયોદ્ધયોર્નેવ, નિન્હવં કુરુતે સુધીઃ ।

અષ્ટમઃ સ્યાત્તદાચારઃ, શ્રુતવક્ત્રિઃ શ્રુતે સ્તુતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ બુદ્ધિવંત માણસ સૂત્ર તથા અર્થ એ વચ્ચેનો નિન્હવ કરતો નથી, તે આચારને શાસ્ત્રજ્ઞ અચાર્યોએ શાસ્ત્રને વિષે આઠમો આચાર કહ્યો છે. ” આ આચાર ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે.

શ્રી અન્નયદેવસૂરિનું દૃષ્ટાંત.

શ્રી અન્નયદેવસૂરિ સોલ વર્ષની અંદર વાલ્યાવસ્થામાંજ જૈન મતના તથા અન્ય મતના સર્વ શાસ્ત્રોના પારગામી થયા હતા. એકદા વ્યાખ્યાનમાં પાંચમા અંગમાં વર્ણવેલા રથકંઠક અને મુશલ વિગેરે જેના રાજા તથા કોણીક વચ્ચે થયેલા સંગ્રામોનું વર્ણન કરતાં રાષ્ટ્ર અને વીર રસનું એવું વર્ણન કર્યું કે તે સાંજળીને વ્યાખ્યાનમાં આવે-



ला केटवाक शस्त्रधारी कृत्रियो परस्पर युद्ध करवा माटे त्यांज सन्नद्धवद्ध थइ गया. ते जोइने अवसरना जाए एवा अजयदेव मुनिना गुरुए तरतज नागनत्तुआनुं वर्णन करीने एवो शांत रस विस्तार्यो के ते सांजळीने सर्वे स्वस्थ थइ गया, अने मनमां विचारवा लाग्या के “अहो ! अमने धिकार छे, के व्याख्यानना समयमां अमे प्रमादधी जन्मत्त थइ गया, अमे ते योग्य कथुं नहीं, पण आ गुरुए वर्णन करेला नागनत्तुक आवकने धन्य छे, के जेणे संग्राममां पण पोताना आत्म धर्मनी पुष्टि करी. ” पढी गुरुए अजयदेवने शिखामण आपी के “ हे शिष्य ! तारी बुद्धिनो विस्तार वाणीधी अगोचर छे, परंतु तारे सर्वत्र लाजाजाजनो विचार करीने वर्णन करवुं. ” त्या-र पढी एक दिवस सायंकाळतुं प्रतिक्रमण थइ रत्ता पछी कोइ एक शिष्ये श्रेणिक राजाना पुत्र नंदिषेण ऋषिए अथवा नेमिनाथजीना गणधर नंदिषेणजीए श्री सिद्धाचळ उपर रचेला अजितशांति स्तवनमांथी “ अंवरंतरविआरणिआहिं ” इत्यादि चार गाथानो अर्थ पूढ्यो त्यारे श्री अजयदेवे कहुं के “अनेक प्रकारना शुभ नेपथ्यने धारण करनारी देवसुंदरीओए जेमना चरणकमळनी वंदना करी तोपण जेतुं मन जरा पण क्षोभ पाम्युं नहीं तेवा श्री अजितनाथने हुं प्रणाम करुं बुं. ” आ प्रमाणे ते देवसुंदरीओना जे बीजां सर्व विशेषणो ते गाथाओमां हतां तेतुं शृंगाररसधी नरेहुं विस्तारधी वर्णन कथुं. ते वखते उपाश्रयनी पासेनाज मार्गेधी चाद्री जती शृंगाररसमां निपुण एवी कोइ कुमारी राजपुत्रीए ते वर्णन सांजळ्युं. कोइ वखत नहीं सांजळेतुं एवुं अद्भुत वर्णन सांजळीने तेणे विचार कर्यो के “ जो आ पंक्तिशिरोमणि मारो स्वामी थाय तो मारो जन्म तथा जीवित सफल थाय, अने हर्ष पूर्वक लीलाए करीने तथा शृंगारशास्त्रना विनोदे करीने दिवसो निर्गमन थइ शके. माटे हुं त्यां जइने ए श्रेष्ठ नरने प्रार्थना करीने क्षोभ पमामुं. ” एम विचारी ते उपाश्रयना वारणा पासे आवी, अने मंजुल स्वरधी वोढी के “ हे शृंगारशास्त्रने जाणनार ! हे श्रेष्ठ बुद्धिमान ! वारणा उवामो. हुं मदनमंजरी नामनी राजपुत्री गुणगोष्ठी करवा माटे तमारी पासे आवी बुं. ” आ प्रमाणे अकाळे स्त्रीनो शठ सांजळीने गुरुए अजयदेवने उपको आप्यो के “ प्रथम तमने जे शिखामण आपी हती ते सर्व नृत्तवी गया, अने ज्यां न्यां चातुर्य देखामो ओ पण शुं तमने दज्जा आवती नथी ? हवे शुं करशो ? तमारा गुणधी आकर्षांने सीमंतपावनाए पद्मोच्चारनारी आ सीमंतीनी आवी छे. ते विपोगीनी जेम वारंवा वोढावे छे. ” ते सांजळीने अजयदेव

बोल्या के “ हे पूज्य ! मारा वाक्यथी ते जेम विज्रम पामी सती आशाए आवी ठे, तेमज आपनी कृपाथी ते ससंज्रम थइने आशारहित पाडी जती रहेंशे; माटे ते वा-  
 वत आप खेद करशो नहीं. ” एम कहिने अन्नयदेवे छार उधामी राज्यकन्याने कहुं  
 के “ हे राजपुत्री ! अमे साधु छीए, तेथी अमे एक मुहूर्त मात्र पण एकांतमां स्त्री  
 साथे धर्म संबंधी वार्ता पण करता नथी, तो अमे गोष्ठिनी पुष्टी तो शानीज करीए? व-  
 ली अमे कोइ पण दिवस दातण करता नथी, मुख धोता नथी तथा स्नान विंगेरे वा-  
 ह्य देहशुद्धिने इच्छता नथी, तेमज निर्दोष एवं अंतर्मांत अने दुखुं अन्न जिज्ञा  
 मागीने लावीए डीए अने मात्र देहना निर्वाहने माटेज खाइ रहीए डीए. आ श-  
 रीर अस्थि, मल, मूत्र अने विष्टा विंगेरेथी जरेलुं महा दुर्गंधमय विज्रत्स ठे. तेमां  
 सारनूत शुं ठे ? कुत्सित पुरुषोज एवा विज्रत्स विषयसुखनी इच्छा राखे ठे. अमारा  
 शरीरनी सारवार वाढ्यावस्थांमां मातपिताएज करी हशे त्यार पडी अमे तो वीदकुद  
 करी नथी; माटे आवा अमारा दुर्गंधमय शरीरनो स्पर्श तारा जेवी राजपुत्रीने स्वप्नमां  
 पण करवा जेवा नथो. ” आ प्रमाणे विज्रत्स रसनं वर्णन सांजळीने ते राजपुत्री त-  
 रतज जती रही. अन्नयदेव उपसर्गरहित थइने गुरु पासे आव्या. गुरुए कहुं के “तारी  
 बुद्धिनी कुशळता समुझना पूरनी जेवी अधिकतर ठे; परंतु वर्तमान समयमां तेने  
 शमाववी योग्य ठे. तेथी तेम करवा माटे तारे ढाशमां करेलो जुवारनो तुमरो तथा  
 कालिंगमानुं शाक शोधी वहोरी लावीने वापरवुं, जेथी तारी बुद्धि न्यून थशे. क-  
 हुं ठे के—

तडबूजं कलिंगं च, नोज्यं शीतं च वातुदम् ।

कपित्थं बदरीजंबूफलानि घ्नन्ति धीषणाम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तडबूच, कलिंगहुं, ठंहुं तथा वायु करनार नोजन, कोहुं, बोर  
 अने जांबू ए सर्व वस्तु बुद्धिनो नाश करनार ठे. ”

गुरुना वचननो तेणे स्वीकार कर्यो, अने तेज प्रमाणे घणे जागे आहार करवा  
 मांड्यो. गुरुए तेने अत्यंत योग्य जाणीने सूरिपद आप्युं. पडी अन्नयदेवसूरि विहार  
 करतां करतां अनुक्रमे धंजनपुर आव्या. त्यां अति तुच्छ आहार करवाथी कुष्टना  
 महा व्याधिथी ते एवा पीकित थइ गया के हाथ पग हलाववानी पण तेनामां शक्ति  
 रही नहीं. एक दिवस सायंकाळनुं प्रतिक्रमण करीने सूरिए श्रावकोने कहुं के “ आ

વ્યાધિની પીડા વધુ વધી પડવાથી હું એક ક્ષણ પણ તે સહન કરી શકવા સમર્થ નથી તેથી કાલે અનશન કરીશ. ” તે સાંજળીને સર્વને અતિ સ્વેદ થયો. પછી રાત્રિમાં શાસનદેવીએ આવીને સૂરિને કહ્યું કે “ હે ગુરુ ! ઊંઘો ઊંઘો કે જાગો ઊંઘો ? ” ગુરુએ કહ્યું કે “ જાગું હું. ” દેવીએ કહ્યું કે “ ઊંઘો, આ નવસૂત્રની કોકની ડાલો. ” ગુરુ બોલ્યા કે “ આવા શરીરે હું શી રીતે ડાલું ? ” દેવીએ કહ્યું કે “ નવ અંગની<sup>૧</sup> વૃત્તિ કરવાનું હજુ તમારે આધીન છે. અર્થાત્ તમે કરવાના ઊંઘો તો તેની પાસે આ તે કોણ માત્ર છે ? માટે આ હાથમાં લ્યો. હજુ તમે ચિરકાલ સુધી જીવશો. ” ગુરુ બોલ્યા કે “ આવા શરીરે હું શ્રીજિનેશ્વરના આગમની નવાંગની ટીકા શી રીતે કરીશ ? ” દેવી બોલી કે “ ઊંઘ માસ સુધી આમામ્લ તપ કરો. ” પછી શાસનદેવીના નિર્દેશથી સૂરિએ ઊંઘ માસ સુધી આમામ્લ તપ કર્યો, અને કઠિન શઙ્કોની ટીકા કરીને નવાંગવૃત્તિ પૂર્ણ કરી. તેવામાં શરીરને વિષે ફરીથી મહા રોગ ઉત્પન્ન થયો. તે વખતે શ્રી ધરણેન્દ્રે શ્વેત સર્પનું સ્વરૂપ ધારણ કરી ત્યાં આવીને સૂરિના શરીરને ચાટીને નીરોગી કર્યું. પછી ધરણેન્દ્રે સૂરિને કહ્યું કે “ સેઠી નદીને તીરે શ્રી થંજન પાર્શ્વનાથની પ્રતિમા પૃથ્વીમાં ગુપ્ત રહેલી છે, તેને તમે પ્રગટ કરો. ત્યાં ઓલિંતી એક ગાય આવીને તે પ્રતિમા જે સ્થાને છે તે સ્થાનપર દૂધ ઝરશે. તે ચિન્હથી તે મૂર્તિનું સ્થાન નિશ્ચિત જાણજો. ” આ પ્રમાણે કહીને ધરણેન્દ્ર અદૃશ્ય થયા. પછી પ્રાતઃકાલે અનંબદેવસૂરિ સંઘ સહિત સેઠી નદીને કાંઠે આવ્યા. ત્યાં ગાયને દૂધ ઝરતી જોઈને ગોવાળના વાલકોએ બતાવેલી જૂમિ પાસે પ્રતિમાના સ્થાનનો નિશ્ચય થવાથી સૂરિએ પાર્શ્વપ્રત્નની સ્તુતિને માટે નવીન<sup>૨</sup> સ્તોત્ર રચવા માંડ્યું. તેનાં વગીશ કાવ્ય કહ્યા પછી તેવગીશનું કાવ્ય કહેતાં તરતજ શ્રી પાર્શ્વનાથનું ચિન્હ પ્રગટ થયું. તે તેવગીશનું કાવ્ય સૂરિએ દેવતાના આદેશથી ગોપવી દીધું છે.<sup>૩</sup> તે પ્રતિમાના દર્શન માત્રથીજ સર્વ વ્યાધિ મૂળથી નાશ પામ્યા. પછી શ્રી સંઘે ગુરુને તે પ્રતિમાની ઉત્પત્તિ પૂછી, ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે “ પૂર્વે શ્રી વરુણદેવે અગિયાર લાખ વર્ષ સુધી આ પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું હતું. ત્યાર પછી\* વર્ષ સુધી રામચંદ્રે તેને પૂજી; ત્યાર પછી એંશી હજાર

૧ શ્રી આચારાગને સુપ્રગટાગની વૃત્તિ આ ટીકામાં કાંઈ કરા હતા વાકાના નવ અંગની વૃત્તિ કરવા વાર્કામા હતા. ૨ સ્વપ્ન પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ પ્રગટ થવા પછી ટીકાઓ કર્યાનું યોગ્ય સ્થાને કહેલું છે. ૩ આ સ્તોત્ર ‘ જયતિહરણ નામે પ્રસિદ્ધ છે. / જયતિહરણના ટીકાની પાંદરામાં ૩૦ માર્ધા જે કાવ્ય છે. ગોપવ્યાની હસ્તકવિ છે તે અત્યારે ૩૦ કાવ્યન વર્તે છે.

નવાંગવૃત્તિના પ્રાચીન પદો અહીં લાટ છે તે અનુદ્ધા જાણવાથી કેટલા વર્ષને સ્વયં યજ્ઞયુ નથી

वर्ष सुधी तक्षक नागे तेनी पूजा करी, त्यार पछी घणा काळ सुधी सौधमेंजे पूजा, त्यार पछी छारका नगरीमां कृष्ण वासुदेवे श्री नेमीनाथना मुखयी मोटा अतिशयवाळी ते प्रतिमानी कथा सांजळीने मोटा प्रासादमां तेनुं स्थापन करीने पूजा करी. छारकानो दाह थया पछी ते नगरीने समुझे डुवावी दीधी, एट्ठे प्रतिमा तेनीज स्थितिमां समुद्रमध्ये रही. त्यार पछी केट्ठेक काळे कांती नगरीनो निवासी धनयति नामनो श्रेष्ठी त्यांथी जतो हतो तेवामां तेनां बहाणो देवताना अतिशयथी स्वद्वित थयां. तेथी श्रेष्ठी विचारमां पर्यो. तेवामां आकाशवाणीथी “अहीं जिनेश्वरनी प्रतिमा ठे” एम तेणे जायुं. पछी श्रेष्ठीना निर्देशथी खट्वासीओए समुद्रमां सुतर नाखीने सात काचा तांतणाथी ते प्रतिमाने बांधाने बहार काढी. पछी तेने कांति नगरीमां दस जेने श्रेष्ठीए मोटा प्रासादमां स्थापी. ते प्रासादमां ते प्रतिमा बे हजार वर्ष रही.

ढंकपुरना राजानी पुत्री जोगवदेवी अद्भुत स्वरूपवान हती. तेना पर आसक्त थइने वासुकी देवता तेने जोगववा लाग्यो. तेनाथी नागार्जुन नामे तेने पुत्र थयो. तेनापरना वात्सव्यथी ते नागेंडे सर्व महौषधीओनां फळ मूळ अने पांढरां तेने खवराव्यां. तेना फ्रनावथी ते सिद्ध पुरुष थइने शास्त्रिवाहन<sup>१</sup> राजानो गुरु थयो. पछी श्री पादद्विप्तसूरिना प्रसादथी ते नागार्जुन आकाशगामी विद्या पामीने रसने<sup>२</sup> सिद्ध करवा उत्सुक थयो. तेने मोटे तेणे अनेक उपायो कर्या, पण रस बंधायो नहीं. तेथी तेणे गुरुने तेनो उपाय पूछयो. गुरुए कहुं के “महा महिमावाळी श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमानी पासे ते प्रतिमानी दृष्टिए सर्व लक्षणवाळी सती स्त्री ते रसनुं मर्दन करे तो ते रस स्थिर थइने कोटीवेधी थाय.” ते सांजळीने नागार्जुने पोताना पिता वासुकीनुं ध्यान धरीने तेने बोझाव्यो. पछी तेना पूछवाथी वासुकीए कहुं के “कांति नगरीमां अति महिमावाळी प्राचीन श्री पार्श्वनाथनी प्रतिमा छे.” नागार्जुने कांति नगरीथी ते प्रतिमानुं हरण करीने सेढी नदीने कांठे एकांतमां लावीने तेने स्थापी. पछी तेनी पासे रससाधन करवा मोटे शास्त्रिवाहन राजानी पतिव्रता स्त्री चंद्रसेखाने हंमेशां रात्रे सिद्ध थयेद्या व्यंतर मारफत मंगावीने ते चंद्रसेखा पासे रसनुं मर्दन कराववा लाग्यो. उमासे ते रस स्थिर थयो. ते ठेकाणे रस करतां पण अधिक महिमावाळुं अने समग्र लोकोना उच्छित अर्थने पूर्ण करनारुं स्तंजन नामे श्रीपार्श्वनाथ स्वामीनुं तीर्थ थयुं पछी अनुक्रमे देवना वचनथी ‘ते प्रतिमा अहीं ठे’ एम जाणीने “जयतिहुअण

વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મું. સૂત્રાર્થના અનિન્હવ રૂપ આઠમા આચાર વિષે. (૩૨૯)

વરકપ્પરુક્ત ॥ ” ઇત્યાદિ કાવ્યોવરે મેં તેની સ્તુતિ કરી, એટલે તે પ્રતિમા પ્રગટ થઈ છે. પ્રથમ આ પ્રતિમા કોણે જરાવી છે તે સાંજબુંદ નથી. ” આ પ્રમાણે શ્રી અન્નય-દેવસૂરિ કહેલો મહિમા સાંજની શ્રીસંઘે તેજ સ્થાને પ્રાસાદ કરાવી ત્યાં સ્તંજનપુર નામે ગામ વસાવ્યું. સર્વ લોકો ત્યાં મોટા મોટા મહોત્સવો કરવા લાગ્યા. પછી જ્યારે સંવત ૧૩૬૮ ની સાલમાં છુટ મ્હેચ્છોળ ગુજરાતમાં ઉપદ્રવ કર્યો ત્યારે વર્તમાન સ્તં-જતીર્થનું સ્થાપન થયું છે. અત્યારે તે પ્રતિમા સ્તંજતીર્થ વંદરે ( સંજાતમાં ) વિદ્યમાન છે.

પ્રથમ શિલાચાર્યે પહેલાં વે અંગની વૃત્તિ કરી હતી. ત્યારપછીના નવ અંગ-ની ટીકા શ્રી અન્નયદેવસૂરિ શાસનદેવીના વચનથી પોતાની મતિકલ્પનાનો ઉપ-યોગ કર્યા શિવાય કરી છે. ત્યાર પછી સંવત ૧૧૩૯ માં શ્રી અન્નયદેવસૂરિ સ્વર્ગે ગ-યા છે. કેટલાક ૧૧૩૯ ના સંવતમાં સ્વર્ગે ગયાનું કહે છે.

“સ્થાનાંગસૂત્ર વિગેરે નવ અંગની ટીકા કરનારા શ્રી અન્નયદેવસૂરિ યયા. તે આઠમા આચારને પાલનારા શ્રી અન્નયદેવસૂરિને શ્રી સ્તંજન પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ નવાંગ આપ્યા છે અર્થાત્ તે પ્રજ્ઞના પ્રસાદથીજ તેની ટીકા રચવાને જાગ્યશાહી થયા છે. ”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य  
पदपष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६६ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૬૭ મું.

શુચાશુચ શ્રુતનો સમ્યગ્ અર્થ કરવા વિષે.

અપ્રશસ્તં પ્રશસ્તં વા, શાસ્ત્રં યત્સમુપાગતમ્ ।

પ્રશસ્તાર્થે પ્રયોક્તવ્યં, મૌનીન્દ્રાગમવેત્તૃજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અપ્રશસ્ત ( અશુચ ) અથવા પ્રશસ્ત ( શુચ ) ગમે તેવું શાસ્ત્ર પ્રાપ્ત થાય, તોપણ તેની જિનાગમને જાણનાગ પંક્તિના પ્રશસ્ત અર્થમાંજ યોજના કર-વી. અર્થાત્ તેનો શુચ અર્થજ કરવો. ”

प्रशस्त श्रुत एतद्वे स्याद्वादथी द्वांभित-स्याद्वादयुक्त शास्त्र, अने अप्रशस्त ए-  
तद्वे श्रृंगारादिक शास्त्र. ते सर्व शास्त्रने प्रशस्त अर्थमां-अनेकांत पढ़वाळा अर्थमां वै-  
राग्योत्पादक अर्थमां जोमी देवां.

अत्र कुल्लक मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे.

चंपानगरीमां सिंहसेन राजा राज्य करतो હતો. तेने राहुगुप्त नामे जैन धर्मी  
मंत्री હતો. एकदा राजાए સજામાં બેસીને ધર્મ સંબંધી પ્રશ્ન કર્યો અર્થાત્ ધર્મવિચાર  
પૂઢ્યો કે સ્વરો ધર્મ શું છે? તે વચ્ચે જેઓને જે ધર્મ અજિમત હતો, તેઓ તે ધર્મનું પ્રતિપાદ-  
ન કરવા દાગ્યા. તેમાં કેટલાક એકાંત હિંસાએ કરીને, કેટલાક એકાંત અહિંસાએ ક-  
રીને, કેટલાક આત્મારામને પીમા નહીં આપતાં યથેચ્છ જોગાદિકે કરીને અને કેટ-  
લાક તદ્દન નિસ્પૃહતાએ કરીને, इत्यादि पोतपोतानी मत्तिकट्पनाए करीने धर्मનું स्था-  
पन કરવા દાગ્યા. તે સર્વ સાંજલીને મંત્રી તો મૌનજ રહ્યો. તેથી રાજાએ મંત્રીને કહ્યું કે  
“ તમે કેમ કાંઈ ધર્મ સંબંધી નિર્ણય જણાવતા નથી ? ” મંત્રીએ કહ્યું કે “ હે સ્વામી !  
આવાં પદ્ધપાતનાં વાક્યોથી શો નિર્ણય થાય ? વિચારપૂર્વક યુક્તિવાળા પ્રશ્નોત્તરો જા-  
ણીને પોતાની જાતેજ ધર્મની પરીક્ષા કરવી યોગ્ય છે. ” પછી મંત્રીએ રાજાની સંમતિ-  
થી “ સકુંમલં વા વદનં ન વત્તિ ” “ મુખ કુંમલ સહિત છે કે નહીં ? ” એ ચોથું પા-  
દ સમસ્યાપૂર્તિને માટે આજી નગરમાં પ્રસિદ્ધ કર્યું. તે સાથે કહેવરાવ્યું કે તે આજી  
ગાથા રાજાના જંમારમાં છે. વળી નગરમાં આઘોષણ કરાવી કે “ જે કોઈ આ સ-  
મસ્યા પૂર્ણ કરશે, તેને રાજા ઇચ્છિત દાન આપશે અને તેનો જન્મ થશે. ” તે સાંજલી-  
ને સર્વ લોક તે ગાથાનું પાદ ગોઠવા દાગ્યા. પછી સાતમં દિવસે રાજાએ તે સમસ્યાપૂ-  
ર્તિને માટે સજા જરી. તેમાં પ્રથમ એક પરિવાજક બોલ્યો કે—

जिह्वापविष्टेन मण्ज दिष्टं, पमयामुहं कमलविसालनेत्तं ।

वस्त्रितचित्तेण न सुदृ दिष्टं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥१॥

જાવાર્થ—“ મેં જિહ્વાને માટે આજે કોઈને ઘેર પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં કમળના સ-  
રવા વિશાળ નેત્રવાળું એક સ્ત્રીનું મુખ જોયું, પણ મારું ચિત્ત વ્યાક્રિસ્ત હોવાથી મેં વ-  
રાવર દીધું નહીં કે તે મુખ કુંમલ સહિત હતું કે નહીં ? ”

આ પ્રમાણે સાંજલીને મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે “ હે સ્વામી ! આ પરિવાજક  
પારમાર્થિક ધર્મ જાણતો નથી, કેમકે વરાક ન જોવાના કારણમાં ચિત્તની વ્યાક્રિસ્તતા

( व्याकुलता ) बतावी छे, पण बीतरागपणं बताव्युं नथी. जोजनप्राप्तिना अज्ञावे उपवास थयो, तो तेथी कांड उपवासतुं फळ न होय. ” ते सांजळीने राजाए ते गाथा विसंवादी अर्थवाळी जाणीने ते परिव्राजकने तिरस्कारपूर्वक काढी मूक्यो. पढी बीजो तापस बोद्यों के—

फलोदयेणमिगिहे पविठो, तत्थासणत्था पमया निरिक्खिया।  
वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु दिठं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ २ ॥

जावार्थ—“ हुं प्रातःकाले कोठना घरमां पेओ. त्यां एक प्रमदाने मे आसनपर वेठेली जोड, पण मारुं चित्त व्याकुल होवाथी में बराबर जोयुं नहीं के तेनुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे अज्ञानना कारणमां कार्यनी व्यग्रता बतावी छे, पण तत्त्वार्थ जणाव्यो नथी. ” तयार पढी बीजो बौधनो शिष्य बोद्यों के—

मात्ताविहारे मइ अज्ज दिट्ठा, उवासिआ कंचणभूसिअंगी।  
वक्खित्तचित्तेण न सुट्ठु नायं, सकुंमलं वा वदनं न वत्ति ॥ ६ ॥

जावार्थ—“बौद्ध साधुने रहेवाना मठमां में आजे कंचनादिनां अनेक आचूषणो पहरेरी बस्त्रादंकारथी विनूषित थडने वेठेलो एक उपासिका—स्त्रीने जोड, पण व्यक्ति चित्त होवाथी में बराबर जोयुं नहीं के तेनुं मुख कुंमल सहित हतुं के नहीं ? ”

ते सांजळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे स्त्रीना नेपथ्य जोवामां व्यग्रपणुं बताव्युं छे, पण ज्ञानतत्त्व जणाव्युं नथी. ” एज रीते सर्व धर्मीओए कहेल गाथाओ जाणी लेवी. तेमां जैनधर्मी कोड आवेल न होवाथी राजाए मंत्रीने कथुं के “ आमां जैनधर्मी कोड आवेल नथी. ” ते सांजळीने मंत्रीए विचार्युं के “ ‘जैनधर्मी पण सर्वे आवाज हशे’ एम राजातुं मानवुं थशे. माटे कोड साधु अहींथी नीकळे तो बोलावुं. ” एम विचार करे छे, तेड्यामां कोड कुद्वक साधु जिज्ञा माटे ते तरफ नीकळ्या. तेने मंत्री सत्तामां नेमी द्वाव्यो. ते कुद्वक मुनि राजाए कहेवुं चायुं पद सांजळीने बोद्यों के—



સ્વંતસ્સ દંતસ્સ જિહંદિઅસ્સ, અપ્પપ્પત્તંગે ગયમાણસસ્સ ।

કિં મપ્પ ણણ વિચિંતિણણં, સકુંડલં વા વદનં ન વત્તિ ॥૪॥

જાવાર્થ—“ ક્રમાવાન, દાંત, જિતેન્દ્રિય અને જેતું મન અધ્યાત્મના ચિંતવનમાં લીન થયેલું છે એવા મારે ‘ આ મુઠ્ઠા કુંડલ સહિત છે કે નહીં ? ’ એવા વિચાર કરીને શું ? અર્થાત એવો વિચાર શામળે કરવો જોઈએ ? ”

આ ગાથામાં કુંડલના અજ્ઞાનપણામાં ક્ષાંત્યાદિકનું કારણ વતાવ્યું છે પણ ચિત્તની વ્યાકુલતા બતાવી નથી. તેથી ગાથામાં ક્ષાંતિ, દમ, જિતેન્દ્રિયતા અને અધ્યાત્મ યોગઅધિગતા કારણ રૂપે કહેલ હોવાથી રાજાને ધર્મ પૂછવાનો ઉદ્ઘાસ થયો તેથી; તેણે ધર્મ સંબંધી પ્રશ્ન કર્યો કે તરતજ હુલ્લુકે પ્રથમથીજ પોતાની પાસે રાખેલા આર્દ્ર તથા શુષ્ક એવા માટીના વે ગોળા જીંત ઉપર ફેંક્યા અને ત્યાંથી ચાલવા માંડ્યું. તેને જતાં જોઈને રાજાએ પૂછ્યું કે “ હે પૂજ્ય ! આ શું ? મેં ધર્મ સંબંધી પ્રશ્ન કર્યો, તેનો ઉત્તર કેમ આપતા નથી ? ” મુનિ વોલ્યા કે “ હે મુઘ્ય ! શુષ્ક તથા આર્દ્ર એવા વે ગોળાના દૃષ્ટાંતથીજ તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આવી ગયો છે, તોપણ તે સ્ફુટ કરું હું તે સાંજલો—

ઉલ્લો સુક્કો અ દો સૂદ્ધા, ગોલયા મદ્દિઆમયા ।

દોવિ આવિય કુહુ, જો ઉલ્લો તત્થ લગ્ગઈ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સૂકો અને આર્દ્ર એવા વે માટીના ગોળા ફેંક્યા, તે જીંત સાથે અ-ફલાતાં તેમાં જે આર્દ્ર હતો તે ત્યાં ચોંટ્યો. ”

આ ગાથાનો ઉપનય એવો છે કે પરમાત્માના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવામાં વ્યગ્ર થ-યેલો આત્મા બાહ્યાત્માવરૂપે કામિનીના મુખાદિક જોઈ શકતો નથી, અને તેવા ધ્યાનથી જેનો આત્મા બહિર્મુખ હોય તે જોઈ શકે છે. જે કામાંધ પુરુષો છે તે સાર્દ્ર છે અને સાર્દ્ર હોવાથી કર્મરૂપી પંકમાં ચોંટી જાય છે, અર્થાત્ કર્મરૂપી કાદવથી તે સ્વરનાય છે; અને જેઓ ક્ષાંતિ વિગેરે ગુણોને ધારણ કરનારા તેમજ સંસારના ક્ષણિક સુખથી પરાદ્મુખ સુકા કાષ્ઠ જેવા મુનિઓ છે તેઓ શુષ્ક ગોળાની જેમ કોઈ પણ સ્થાને વલગતા નથી, અર્થાત્ તેને કર્મ પણ ચોંટતાં નથી.

एवं लग्गंति दुस्मेहा, જે નરા કામલાલસા ।

વિરતાજં ન લગ્ગંતિ, જહા સે સુક્કગોલણ ॥ ૧ ॥

व्याख्यान २६७ मुं. शुचाशुच श्रुतनो सम्यग्अर्थ करवा विपे. - (३३३)

जावार्थ—“ ए प्रमाणे काम्मां तुब्ध अने दुष्ट बुद्धिवाळा मनुष्यो ज्यां त्यां वळगे ठे, पण सर्वथी विरति पामेत्ता तो शुष्क गोळानी जेम कोड पण स्थाने वळगता नथी. ”

जह खलु णुसिरं कंठं, सुचिरं सुकं बहु रुहइ अग्गी ।

तह खलु खवंति कम्मं, सम्मं चरणछिया साहू ॥५॥

जावार्थ—“ जेम पोटाणवाळां अने घणा काळनां सुकां टाकराने अग्नि ज-  
लदीथी वाळी नांखे ठे, तेम सम्यक् प्रकारे चारित्रधर्ममां रहेत्ता साधु कर्मेने जलदीथी  
खपावे छे-नाश करे ठे. ”

आ प्रमाणे सांजलीने राजा प्रतिबोध पाम्यो अने हमेशां मंत्रिनी पासे हुद्दक  
मुनिना धर्मनी प्रशंसा करवा लाग्यो.

आवी युक्तिथी राहुगुप्त मंत्रीए राजाने यथार्थ धर्ममां आसक्त कयों, ते प्रमाणे  
बीजाओए पण करवुं.

अही पापरहित हुद्दक मुनिए शृंगारसवाळी समस्याने पण निरवद्य  
( निर्दोष ) मार्गमां स्थापन करी, अने कुवादीओना शास्त्र करतां जैन शास्त्रने सत्य  
करी बतावुं. ए प्रमाणे बीजा पंक्तिओए पण करवुं. परंतु मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओ-  
वमे एकांतवादीना कहेत्ता सूत्रार्थो प्ररूपीने अनेकांत आगमने कंथारूप न करवो. ते  
संबंधमां कहुं ठे के—

मिथ्यात्वशास्त्रयुक्त्याद्यैः, कंथीकार्या न सूत्रवाक् ।

सूत्रार्थोभयनैन्हव्यसमं पापं न भूतत्वे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सूत्रनी वाणीने मिथ्यात्व शास्त्रनी युक्तिओए करीने कंथारूप  
करवी नहीं, केमके सूत्र तथा अर्थ ए वन्नेना निहव समान बीजुं कोड मोटुं पाप पृ-  
थ्वी पर नथी. ” कंथारूप करवानुं स्वरूप बताववा माटे जेरीनुं दृष्टांत कहे ठे.

जेरीनुं दृष्टांत.

झारकापुरीमां श्री कृष्ण वासुदेव राज्य करता हुता, त्यागे देवनाओ पासेथी मे-  
ळवेत्तो गोशर्चंदनना काष्ठनी वण जेरीओ तेमनी पामे हुती. १ नांग्रामिकी,

૨ ઔદનૂતિકી અને ૩ કૌમુદિકી. તેમાં પહેલી જેરી યુષ્ઠના સમયે સામંતાદિકને સ્વર આપવા માટે વગાડવામાં આવતી, બીજી જેરી કોઈ અકસ્માત્ કાર્યપ્રસંગ આવે પછી ત્યારે સામંત, મંત્રી વિગેરેને જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી અને ત્રીજી જેરી કૌમુદી મહોત્સવ વિગેરે ઉત્સવો જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી. તે શિવાય તેવીજ ગોશિર્ષચંદનમય એક ચોથી જેરી પણ હતી, તે ૭ ૭ માસે વગાડવામાં આવતી. જે માણસ તે જેરીનો શબ્દ સાંજે તેને આગળ પાછળના ૭ ૭ માસના ઉપદ્રવો શાંત થતા હતા. આ ચોથી જેરી ચાલતા પ્રસંગમાં ઉપયોગી છે, તેથી તે જેરીની ઉત્પત્તિ લેખીએ છીએ.

કોઈ વસ્તુ સૌધર્મ દેવલોકમાં, સમગ્ર દેવોની સજ્જા કરાઈ હતી, તે વસ્તુ તે સર્વ દેવોની સમક્ષ ઈંદ્રે કહ્યું કે “ અહો ! કૃષ્ણ વિગેરે એવા સત્પુરુષ છે કે જેઓ લોક દોષમાંથી પણ ગુણનેજ ગ્રહણ કરે છે, તથા નીચ યુધ્ધથી યુધ્ધ કરતા નથી. ” તે સાંજેની એક દેવતાને તેના વાક્ય પર શ્રદ્ધા બેઠી નહીં, તેથી તેણે વિચાર્યું કે “ એ તું કેમ સંજ્ઞે ? પરદોષનું ગ્રહણ કર્યા વિના કોઈ માણસ રહી શકતુંજ નથી. ” એમ વિચારીને તે દેવતા મૃત્યુલોકમાં આવ્યો અને દારકા નગરીના રાજમાર્ગમાં એક જયં-કર અને અતિ દુર્ગંધવાળા કાળા કૂતરાનું મૃતક વિકુર્વીને મૂક્યું. તે કૂતરાના મુખમાં કુંદ પુષ્પના જેવા શ્વેત અને સુશોભિત દંતપંક્તિ વિકુર્વી. તેમાંથી શ્રી નેમિનાથને વાંદવા માટે કૃષ્ણ વાસુદેવ સર્વ સૈન્ય સહિત નીકળ્યા. રાજમાર્ગમાં ચાલતા સૈનિકો દૂરથીજ તે શ્વાનની દુર્ગંધ આવવાથી આગળે માર્ગે ચાલ્યા. વાસુદેવે તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓએ કૂતરાનું મૃતક વતાવ્યું. તે જોઈને કૃષ્ણે કહ્યું કે “ પુદ્ગલના નાના પ્રકારના સ્વચ્છાવો હોય છે, તેમાં હર્ષ શોક કરવા જેવું નથી. પરંતુ જુઓ, એનું શરીર તો કૃષ્ણ વર્ણનું છે; પણ દાંત શ્વેત છે, તેથી તે અમરકતમણિના જાજનમાં ગોઠવેલી મુક્તાવલીની જેવા શોભે છે. ” તે સાંજેની પેલા દેવતાએ વિચાર્યું કે “ સ્વેચ્છા આ વાસુદેવનું સંક્રમ્ણે દોષોને મૂકીને પરગુણગ્રાહીપણું સત્ય છે. ” પછી તે દેવ વીજા ગુણની પરીક્ષા કરવા માટે વાસુદેવના અશ્વરત્નનું હરણ કરીને જાગ્યો. તેની પાછળ સૈન્ય સહિત વાસુદેવ પણ ગયા. યુધ્ધ કરતાં દેવતાએ વાસુદેવનું સમગ્ર સૈન્ય જીતી લીધું. પછી વાસુદેવે તે દેવતાને કહ્યું કે “ મારા અશ્વરત્નને તું કેમ હરી જાય છે ? ” દેવતા બોલ્યો કે “ યુધ્ધમાં જીતીને તમારો અશ્વ લઈ લ્યો. ” કૃષ્ણે કહ્યું કે “ હું રથમાં બેઠો છું અને તું જમિ ઉપર રહેલો છે, માટે તું મારો રથ અંગીકાર કર. જેથી

आपणुं समान युद्ध थाय. "देवे कहुं के " मारे रथनी जरूर नहीं. " तयारे वासुदेवे हस्ति पर तेमज अश्व पर बेसीने युद्ध करवानुं कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कयुं नहीं. पढी बाहुयुद्ध करवानुं कहुं तेनो पण देवताए निषेध कयों, तयारे कृष्णे कहुं के " तयारे तारे क्या युद्धथी युद्ध करवुं ठे ? " देवताए कहुं के " आपणे जां-रु दोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. " ते सांजळीने कृष्णे कहुं के " हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी बइ जा. " आ प्रमाणे वासुदेवनुं साहस जोड़ने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंद्रे करेखी प्रशंसानो विश्वास बे-ठो. पढी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहुं के " देवदर्शन निष्फल होय नहीं, मोटे कांश्क वरदान मागो. " वासुदेवे माग्युं के " उपद्रवने शांत करना-री जेरी मने आपो. " तयारे देवे चंदननी एक जेरी आपीने तेनुं फल कहुं के "आ जेरीनो शब्द जे कोइ सांजळशे तेना ठ मासना थयेद्वाने थवाना ज्वरादिकरोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगारुवी, एट्ठे प्रथम नहीं सांजळेद्वाने माणसोना उत्पन्न थयेद्वाने सर्व रोगो पण नाश पामशे." पढी ते जेरी कृष्णे ठ ठ मासे वगारुवा मांझी.

एकदा कोइ एक दाहज्वरथी पीमा पामतो वणिक जेरीना रक्क पासो आप्यो अने तेने कहुं के " हुं तने एक बह रूपीआ आपुं, अने तुं मने आ जेरी कापीने तेनो एक ककरो आप. केमके जे वखते जेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आझाथी ठ मासे वागशे. तेद्वाने वखत सुधी हुं दुःख सहन करी शकुं तेम नहीं, मोटे मने एक ककरो आप. " ते सांजळीने जेरीना रक्कके दोजाधीन थइने एक ककरो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थीगहुं दीधुं. एवी रीते बीजाओने पण दोजने वश थइने ते ककमाओ आपवा द्वाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थीगमां देवा द्वाग्यो. तेथी ते जेरी कंथारूप थइ गइ. पढी ठ मास पूर्ण थया तयारे कृष्णे ते जेरी वगारुवी पण कंथारूप थइ गयेखी होवाथी ते जेरीनो शब्द वासुदेवनी सत्ता मात्रमां पण प्रसयों नहीं; तेथी तपास करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एट्ठे जेरीना रक्ककने काढी मूक्यो अने फरीने अष्टम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजी जेरी मेळवी, अने तेनो रक्क बीजाने कयों.

आ दृष्टान्तनो उपनय एवी रीते समजवो के " जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

૨ ઔદ્જીતિકી અને ૩ કૌમુદિકી. તેમાં પહેલી જેરી યુષ્ઠના સમયે સામંતાદિકને સ્વર આપવા માટે વગારવામાં આવતી, બીજી જેરી કોઈ અકસ્માત્ કાર્યપ્રસંગ આવી પડે ત્યારે સામંત, મંત્રી વિગેરેને જણાવવા માટે વગારવામાં આવતી અને ત્રીજી જેરી કૌમુદી મહોત્સવ વિગેરે ઉત્સવો જણાવવા માટે વગારવામાં આવતી. તે શિવાય તેવીજ ગોર્ષિષ્ચંદનમય એક ચોથી જેરી પણ હતી, તે ૭ ૭ માસે વગારવામાં આવતી. જે માણસ તે જેરીનો શબ્દ સાંજળે તેને આગળ પાછળના ૭ ૭ માસના ઉપદ્રવો શાંત થતા હતા. આ ચોથી જેરી ચાલતા પ્રસંગમાં ઉપયોગી છે, તેથી તે જેરીની ઉત્પત્તિ લેખીએ છીએ.

કોઈ વચ્ચે સૌધર્મ દેવલોકમાં સમગ્ર દેવોની સજ્જા કરાઈ હતી, તે વચ્ચે તે સર્વ દેવોની સમક્ષ ઈંદ્રે કહ્યું કે “ અહો ! કૃષ્ણ વિગેરે એવા સત્પુરુષ છે કે જેઓ લોક દોષમાર્થી પણ ગુણનેજ ગ્રહણ કરે છે, તથા નીચ યુધ્ધથી યુધ્ધ કરતા નથી. ” તે સાંજળીને એક દેવતાને તેના વાક્ય પર શ્રદ્ધા વેગી નહીં, તેથી તેણે વિચાર્યું કે “ એવું કેમ સંજો ? પરદોષનું ગ્રહણ કર્યા વિના કોઈ માણસ રહી શકતુંજ નથી. ” એમ વિચારીને તે દેવતા મૃત્યુલોકમાં આવ્યો અને ઘારકા નગરીના રાજમાર્ગમાં એક જયંકર અને અતિ દુર્ગંધવાળા કાળા કૂતરાનું મૃતક વિકુર્વીને મૂક્યું. તે કૂતરાના મુખમાં કુંદ પુષ્પના જેવા શ્વેત અને સુશોભિત દંતપંક્તિ વિકુર્વી. તેવામાં શ્રી નેમિનાથને વાંદવા માટે કૃષ્ણ વાસુદેવ સર્વ સૈન્ય સહિત નીકળ્યા. રાજમાર્ગમાં ચાલતા સૈનિકો દૂરથીજ તે શ્વાનની દુર્ગંધ આવવાથી આગળે માર્ગે ચાલ્યા. વાસુદેવે તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓએ કૂતરાનું મૃતક બતાવ્યું. તે જોઈને કૃષ્ણે કહ્યું કે “ પુદ્ગલના નાના પ્રકારના સ્વજાવો હોય છે, તેમાં હર્ષ શોક કરવા જેવું નથી. પરંતુ જુઓ, એનું શરીર તો કૃષ્ણ વર્ણનું છે; પણ દાંત શ્વેત છે, તેથી તે મરકતમણિના જાજનમાં ગોઠવેલી મુક્તાવલીની જેવા શોભે છે. ” તે સાંજળીને પેલા દેવતાએ વિચાર્યું કે “ સ્વરેશ્વર આ વાસુદેવનું સૈકમો દોષોને મૂકીને પરગુણગ્રાહીપણું સત્ય છે. ” પછી તે દેવ બીજા ગુણની પરીક્ષા કરવા માટે વાસુદેવના અશ્વરત્નનું હરણ કરીને જાગ્યો. તેની પાછળ સૈન્ય સહિત વાસુદેવ પણ ગયા. યુધ્ધ કરતાં દેવતાએ વાસુદેવનું સમગ્ર સૈન્ય જીતી લીધું. પછી વાસુદેવે તે દેવતાને કહ્યું કે “ મારા અશ્વરત્નને તું કેમ હરી જાય છે ? ” દેવતા વોટ્ઠો કે “ યુધ્ધમાં જીતીને તમારો અશ્વ લઈ લ્યો. ” કૃષ્ણે કહ્યું કે “ હું રથમાં બેઠો હું અને તું ચૂમી ઉપર રહેલો છે, માટે તું મારો રથ અંગીકાર કર. જેથી

आपणुं समान युद्ध थाय. "देवे कहुं के " मारे रथनी जरूर नथी. " तयारे वासुदेवे हस्ति पर तेमज अश्व पर बेसीने युद्ध करवानुं कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कयुं नहीं. पढी बाहुयुद्ध करवानुं कहुं तेनो पण देवताए निषेध कयों, तयारे कृष्णे कहुं के " तयारे तारे क्या युद्धथी युद्ध करवुं ठे ? " देवताए कहुं के " आपणे जां-रु दोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. " ते सांजळीने कृष्णे कहुं के " हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी बड़ जा. " आ प्रमाणे वासुदेवनुं साहस जोड़ने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंद्रे करेखी प्रशंसानो विश्वास बे-ठो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहुं के " देवदर्शन निष्फल होय नहीं, माटे कांश्क वरदान मागो. " वासुदेवे माग्युं के " उपद्रवने शांत करना-री जेरी मने आपो. " तयारे देवे चंदननी एक जेरी आपीने तेनुं फल कहुं के "आ जेरीनो शब्द जे कोइ सांजळशे तेना ठ मासना थयेद्वाने थवाना ज्वरादिकरोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगारवी, एटवे प्रथम नहीं सांजळेद्वाने माणसोना उत्पन्न थयेद्वाने सर्व रोगो पण नाश पामशे. " पढी ते जेरी कृष्णे ठ ठ मासे वगारवा मांकी.

एकदा कोइ एक दाहज्वरथी पीमा पामतो वणिक जेरीना रक्क पासो आप्यो अने तेने कहुं के " हुं तने एक बड़ रूपीआ आपुं, अने तुं मने आ जेरी कापीने तेनो एक ककरो आप. केमके जे वखते जेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आझाथी ठ मासे वागशे. तेद्वाने वखत सुधी हुं दुःख सहन करी शकुं तेम नथी, माटे मने एक ककरो आप. " ते सांजळीने जेरीना रक्कके दोजाधीन थइने एक ककरो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थिगहुं दीधुं. एवी रीते बीजाओने पण दोजने वश थइने ते ककरोओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थिगमां देवा लाग्यो. तेथी ते जेरी कंथारूप थइ गइ. पढी ठ मास पूर्ण थया तयारे कृष्णे ते जेरी वगारवी पण कंथारूप थइ ग-येखी होवाथी ते जेरीनो शब्द वासुदेवनी सजा मात्रमां पण प्रसर्थो नहीं; तेथी तपा-स करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एटवे जेरीना रक्ककने काढी मू-क्यो अने फरीने अष्टम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजी जेरी मेळवी, अने तेनो रक्क बीजाने कयों.

आ दृष्टांतनो उपनय एवी रीते समजवो के " जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

૨ ઔદ્જૂતિકી અને ૩ કૌમુદિકી. તેમાં પહેલી જેરી યુદ્ધના સમયે સામંતાદિકને સ્વર આપવા માટે વગાડવામાં આવતી, બીજી જેરી કોઈ અકસ્માત્ કાર્યપ્રસંગ આવે પછે ત્યારે સામંત, મંત્રી વિગેરેને જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી અને ત્રીજી જેરી કૌમુદી મહોત્સવ વિગેરે ઉત્સવો જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી. તે શિવાય તેવીજ ગોશિર્ષચંદનમય એક ચોથી જેરી પણ હતી, તે ૭ ૭ માસે વગાડવામાં આવતી. જે માણસ તે જેરીનો શબ્દ સાંજળે તેને આગળ પાછળના ૭ ૭ માસના ઉપદ્રવો શાંત થતા હતા. આ ચોથી જેરી ચાલતા પ્રસંગમાં ઉપયોગી છે, તેથી તે જેરીની ઉત્પત્તિ લેખીએ છીએ.

કોઈ વસ્તુ સૌધર્મ દેવલોકમાં, સમગ્ર દેવોની સજ્જા કરાઈ હતી, તે વસ્તુ તે સર્વ દેવોની સમક્ષ ઈંદ્રે કહ્યું કે “ અહો ! કૃષ્ણ વિગેરે એવા સત્પુરુષ છે કે જેઓ લોક દોષમાંથી પણ ગુણનેજ ગ્રહણ કરે છે, તથા નીચ યુદ્ધથી યુદ્ધ કરતા નથી. ” તે સાંજળીને એક દેવતાને તેના વાક્ય પર શ્રદ્ધા વેગી નહીં, તેથી તેણે વિચાર્યું કે “ એવું કેમ સંજ્ઞે ? પરદોષનું ગ્રહણ કર્યા વિના કોઈ માણસ રહી શકતુંજ નથી. ” એમ વિચારીને તે દેવતા મૃત્યુલોકમાં આવ્યો અને દારકા નગરીના રાજમાર્ગમાં એક જયંકર અને અતિ દુર્ગંધવાળા કાળા કૂતરાનું મૃતક વિકુર્વીને મૂક્યું. તે કૂતરાના મુખમાં કુંદ પુષ્પના જેવા શ્વેત અને સુશોજિત દંતપંક્તિ વિકુર્વી. તેમાંથી શ્રી નેમિનાથને વાંદવા માટે કૃષ્ણ વાસુદેવ સર્વ સૈન્ય સહિત નીકળ્યા. રાજમાર્ગમાં ચાલતા સૈનિકો દૂરથીજ તે શ્વાનની દુર્ગંધ આવવાથી આંખે માર્ગે ચાલ્યા. વાસુદેવે તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓએ કૂતરાનું મૃતક બતાવ્યું. તે જોઈને કૃષ્ણે કહ્યું કે “ પુદ્ગલના નાના પ્રકારના સ્વજાવો હોય છે, તેમાં હર્ષ શોક કરવા જેવું નથી. પરંતુ જુઓ, એનું શરીર તો કૃષ્ણ વર્ણનું છે; પણ દાંત શ્વેત છે, તેથી તે મરકતમણિના જાજનમાં ગોઠવેલી મુક્તાવળીની જેવા શોભે છે. ” તે સાંજળીને પેલા દેવતાએ વિચાર્યું કે “ સ્વરેસ્વર આ વાસુદેવનું સંક્રમ્ણ દોષોને મૂકીને પરગુણગ્રાહીપણું સત્ય છે. ” પછી તે દેવ બીજા ગુણની પરીક્ષા કરવા માટે વાસુદેવના અશ્વરત્નનું હરણ કરીને જાગ્યો. તેની પાછળ સૈન્ય સહિત વાસુદેવ પણ ગયા. યુદ્ધ કરતાં દેવતાએ વાસુદેવનું સમગ્ર સૈન્ય જીતી લીધું. પછી વાસુદેવે તે દેવતાને કહ્યું કે “ મારા અશ્વરત્નને તું કેમ હરી જાય છે ? ” દેવતા બોલ્યો કે “ યુદ્ધમાં જીતીને તમારો અશ્વ લઈ લ્યો. ” કૃષ્ણે કહ્યું કે “ હું રથમાં બેઠો છું અને તું નૂમિ ઉપર રહેલો છે, માટે તું મારો રથ અંગીકાર કર. જેથી



आपणुं समान युध्ध थाय. " देवे कहुं के " मारे रथनी जरूर नथी. " त्यारे वासुदेवे हस्ति पर तेमज अश्व पर बेसीने युध्ध करवानुं कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कयुं नहीं. पढी बाहुयुध्ध करवानुं कहुं तेनो पण देवताए निषेध कयों, त्यारे कृष्णे कहुं के " त्यारे तारे क्या युध्धथी युध्ध करवुं ठे ? " देवताए कहुं के " आपणे जां-रु लोकोनी जेवा हलका युद्धथी युद्ध करीए. " ते सांजळीने कृष्णे कहुं के " हुं एवा नीच युद्धथी युद्ध नहीं करूं. मारा अश्वरत्नने तुं सुखेथी लइ जा. " आ प्रमाणे वासुदेवनुं साहस जोइने ते सुर संतुष्ट थयो, अने इंद्रे करेखी प्रशंसानो विश्वास बे-गो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहुं के " देवदर्शन निष्फल होय नहीं, माटे कांइक वरदान मागो. " वासुदेवे मागुं के " उपद्रवने शांत करना-री जेरी मने आपो. " त्यारे देवे चंदननी एक जेरी आपीने तेनुं फळ कहुं के "आ जेरीनो शब्द जे कोइ सांजळशे तेना उ मासना थयेद्वाने थवाना ज्वरादिकरोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी वगारवी, एटवे प्रथम नहीं सांजळेद्वाने माणसोना उत्पन्न थयेद्वाने सर्व रोगो पण नाश पामशे. " पढी ते जेरी कृष्णे उ उ मासे वगारवा मांकी.

एकदा कोइ एक दाहज्वरथी पीना पामतो वणिक जेरीना रक्क पास आब्यो अने तेने कहुं के " हुं तने एक लह रूपीआ आपुं, अने तुं मने आ जेरी कापीने तेनो एक ककरो आप. केमके जे वखते जेरी वागी, ते वखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आझाथी उ मासे वागशे. तेद्वाने वखत सुधी हुं दुःख सहन करी शकुं तेम नथी, माटे मने एक ककरो आप. " ते सांजळीने जेरीना रक्कके लोकाधीन थइने एक ककरो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चंदनथी थीगहुं दीधुं. एवी रीते बीजाओने पण लोचने वश थइने ते ककमाओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजां थीगमां देवा लाग्यो. तेथी ते जेरी कंथारूप थइ गइ. पढी उ मास पूर्ण थया त्यारे कृष्णे ते जेरी वगारवी पण कंथारूप थइ गयेद्वी होवार्थी ते जेरीनो शब्द वासुदेवनी सजा मात्रमां पण प्रसयों नहीं; तेथी तपास करी तो तेने कंथारूप करवानुं वृत्तांत जणायुं, एटवे जेरीना रक्ककने काढी मूक्यो अने फरीने अष्टम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजी जेरी मेळवी, अने तेनो रक्क बीजाने कयों.

आ दृष्टान्तनो उपनय एवी रीते समजवो के " जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

અર્થને પરમતના શાસ્ત્ર સાથે અથવા સ્વમતના વીજા ગ્રંથો સાથે મિશ્ર કરીને કંથારૂપ કરે અર્થાત્ અહંકારથી પરમતાદિક સાથે મિશ્ર કરીને સૂત્ર અથવા અર્થને સંપૂર્ણ કરે તે અનુયોગ શ્રવણને યોગ્ય નથી. એજ પ્રમાણે ગુરુ પણ જો સૂત્રાર્થને કંથારૂપ કરે, તો તે પણ અનુયોગ જાણાવવાને યોગ્ય નથી. “ હું સારી રીતે જાણેલો હું, મારે વીજાને શા માટે પૂઢવું જોઈએ ? ” એવો અહંકાર આણીને જે પહેલો અથવા વિસ્મરણ થયેલો પાઠ સ્વમતિકલ્પનાથી પૂર્ણ કરે તે સર્વથા અયોગ્ય છે.

“ લોજથી, અહંકારથી, કદાગ્રહથી, દુઠથી કે શાઠ્યથી સૂત્ર તથા અર્થને કંથારૂપ કરે, તો તેને સૂત્રાર્થનો નિન્હવ કરનાર જાણવો, માટે સાધુ વિગેરે સુઙ્ગ પુરુષોએ તેમ કરવું નહીં.”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य  
सप्तषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः॥ २६७ ॥

॥ इति ज्ञानाचारः ॥

व्याख्यान २६८ मुं.

दर्शनाचारना पहेला आचार विषे.

ज्ञानाद्यनन्तसंपूर्णैः, सर्वविद्भिर्यदाहितम् ।

तत्तथ्यं दर्शनाचारो, निःशंकाख्योऽयमादिमः ॥१॥

જાવાર્થ—“ અનંત જ્ઞાનાદિકે કરીને સંપૂર્ણ એવા સર્વજ્ઞોએ જે કહેલું છે તે સત્ય છે એમ જે માનવું તે ‘નિઃશંક’ નામનો પહેલો દર્શનાચાર જાણવો. ”

जिनोक्ततत्त्वसंदेहः, सा च शंकाऽजिधीयते ।

शंकातो निद्यते श्रद्धा, दोषोऽयं स्यान्महांस्ततः ॥२॥

જાવાર્થ—“ શ્રી જિનેશ્વરે કહેલા તત્ત્વમાં જે સંદેહ લાવવો તે શંકા કહેવાય છે, શંકા થવાથી શ્રદ્ધા જોડ પામે છે; અર્થાત્ શ્રદ્ધારહિત થવાય છે, અને તેથી પરિણામે મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે. ”

शंका करवाथी सम्यक्त्व तत्त्व श्रद्धान जेद पामे ठे, ते उपर श्री गंगाचार्यनुं दृष्टांत कहे ठे—

### गंगाचार्यनुं दृष्टांत.

महागिरिना शिष्य धनगुप्त अने धनगुप्तना शिष्य गंग नामे आचार्य थया. ते गंगाचार्य एकदा उड्डूका नदीना पूर्व कांठा पर चतुर्मास रखा हता ने ते-मना गुरु धनगुप्ताचार्य तेज नदीना पश्चिम कांठे चतुर्मास रखा हता. एक वखत शरद् ऋतुमां गंगाचार्य पोताना गुरुने बांदवा जतां मार्गमां उड्डूका नदी उतरता हता ते वखते तेमना मस्तकमां टाळ होवाथी सूर्यना किरणोना स्पर्शने लीधे तेमनुं माथुं तपी गथुं, अने पाणीमां चादता होवाथी पगने शीतलता जणाइ. ते वखते पूर्वे बांधेला मिथ्यात्व मोहनीनो उदये थवाथी तेमने एवो विचार आव्यो के “ सिद्धांतमां एक काळे बे क्रियानो अनुज्ञव न होय एम कहुं ठे; पण मने तो अत्यारे एकज समये बे क्रियानो अनुज्ञव थाय ठे. हुं शीत ने उष्ण बंनेने वेडुं डुं. माटे अनुज्ञवथी विरुद्ध होवाने लीधे आगमनुं ए वचन यथार्थ लागतुं नथी. ” एवी शंका धरावता सता गंगाचार्य गुरु पासे आव्या, अने पोताने थयेली शंका निवेदन करी. ते सांजलीने गुरुए शिखामण आपी के “ हे वत्स ! जाया अने आतप जेम समकाळे न होय तेम एक काळे बे क्रियानो अनुज्ञव अन्योन्य विरुद्ध होवाथी थइ शकेज नहीं; केमके जे अनुज्ञव थाय ठे ते अनुक्रमेज थाय ठे; परंतु समयावदिकादिक काळ घणो सूक्ष्म होवाथी अने मन पण अति चपळ, अति सूक्ष्म अने घणीज त्वरावाळुं होवाथी ते अनुज्ञवनो अनुक्रम तारा जाणवामां आव्यो नहीं. मन ए इंद्रियोथी ग्रहण न थइ शके एवा सूक्ष्म पुद्गलना स्कंधोथी थयेडुं ठे. ते मन इंद्रियोए ग्रहण करेला स्पर्शना-दिक द्रव्य साथे जे वखते संबंध पामे ठे, ते वखते इंद्रियोने ते द्रव्यनुंज मात्र ज्ञान कराववामां कारणचूत थाय ठे. अन्य पदार्थमां उपयोग राखनारो प्राणी पासे उजेला हस्तिने पण जोड शकतो नथी. तेथी एक पदार्थमां उपयोगवाळुं मन कदापि बीजा अर्थनो उपयोग धरावी शकेज नहीं. जेम एक मुनि एकाग्र ध्यानमां मग्न थइने कायो-त्सर्गे रखा हता, तेवामां तेनी पासे थइने एक चक्रवर्ती पोताना समग्र सैन्य तथा चोसठ हजार अंतेउरीओ सहित नीकळ्यो. ते वखते सैन्यमां रहेलां संख्या-बंध वाजित्री पण वागतां हतां. चक्रवर्तीए ते मुनिने जोडने विचार्यु के “ अहो ! आ मुनिनुं चित्त केवुं एकाग्र ठे के जेथी मारुं सैन्य शस्त्र, रूप, रस, गंध अने

અર્થને પરમતના શાસ્ત્ર સાથે અથવા સ્વમતના વીજા ગ્રંથો સાથે મિશ્ર કરીને કંથારૂપ કરે અર્થાત્ અહંકારથી પરમતાદિક સાથે મિશ્ર કરીને સૂત્ર અથવા અર્થને સંપૂર્ણ કરે તે અનુયોગ શ્રવણને યોગ્ય નથી. એજ પ્રમાણે ગુરુ પણ જો સૂત્રાર્થને કંથારૂપ કરે, તો તે પણ અનુયોગ જાણાવવાને યોગ્ય નથી. “ હું સારી રીતે જાણેલો હું, મારે વીજાને શા માટે પૂઠવું જોઈએ ? ” એવો અહંકાર આણીને જે પડેલો અથવા વિસ્મરણ થયેલો પાઠ સ્વમતિકટ્વનાથી પૂર્ણ કરે તે સર્વથા અયોગ્ય છે.

“ લોજથી, અહંકારથી, કદાગ્રહથી, હઠથી કે શાઠ્યથી સૂત્ર તથા અર્થને કંથારૂપ કરે, તો તેને સૂત્રાર્થનો નિન્હવ કરનાર જાણવો, માટે સાધુ વિગેરે સુઝ પુરુષોએ તેમ કરવું નહીં.”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य  
सप्तषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः॥ २६७ ॥

॥ इति ज्ञानाचारः ॥

व्याख्यान २६८ मुं.

दर्शनाचारना पहेला आचार विषे.

ज्ञानाद्यनन्तसंपूर्णैः, सर्वविद्भिर्न्यदाहितम् ।

तत्तथ્યं दर्शनाचारो, निःशंकाख्योऽयमादिमः ॥१॥

જાવાર્થ—“ અનંત જ્ઞાનાદિકે કરીને સંપૂર્ણ એવા સર્વજ્ઞોએ જે કહેલું છે તે સત્ય છે એમ જે માનવું તે ‘નિઃશંક’ નામનો પહેલો દર્શનાચાર જાણવો. ”

जिनोक्ततत्त्वसंदेहः, सा च शंकाऽजिधीयते ।

शंकातो जियते श्रद्धा, दोषोऽयं स्यान्महांस्ततः ॥२॥

જાવાર્થ—“ શ્રી જિનેશ્વરે કહેલા તત્ત્વમાં જે સંદેહ લાવવો તે શંકા કહેવાય છે, શંકા થવાથી શ્રદ્ધા જોડ પામે છે; અર્થાત્ શ્રદ્ધારહિત થવાય છે, અને તેથી પરિણામે મોટો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે. ”

शंका करवाथी सम्यक्त्व तत्त्व श्रद्धान जेद पामे ठे, ते उपर श्री गंगाचार्यनुं दृष्टांत कहे ठे—

### गंगाचार्यनुं दृष्टांत.

महागिरिना शिष्य धनगुप्त अने धनगुप्तना शिष्य गंग नामे आचार्य थया. ते गंगाचार्य एकदा उद्वूका नदीना पूर्व कांठा पर चतुर्मास रखा हता ने तेमना गुरु धनगुप्ताचार्य तेज नदीना पश्चिम कांठे चतुर्मास रखा हता. एक वखत शरद् ऋतुमां गंगाचार्य पोताना गुरुने बांदवा जतां मार्गमां उद्वूका नदी उतरता हता ते वखते तेमना मस्तकमां दाद होवाथी सूर्यना किरणोना स्पर्शने लीधे तेमनुं माथुं तपी गथुं, अने पाणीमां चादता होवाथी पगने शीतळता जणाइ. ते वखते पूर्वे बांधेला मिथ्यात्व मोहनीनो उदय थवाथी तेमने एवो विचार आव्यो के “ सिद्धांतमां एक काळे वे क्रियानो अनुभव न होय एम कहुं ठे; पण मने तो अत्यारे एकज समये वे क्रियानो अनुभव थाय ठे. हुं शीत ने उष्ण बंनेने वेडुं बुं. माटे अनुभवथी विरुद्ध होवाने लीधे आगमनुं ए वचन यथार्थ द्वागतुं नथी. ” एवी शंका धरावता सता गंगाचार्य गुरु पासे आव्या, अने पोताने थयेली शंका निवेदन करी. ते सांजळीने गुरुए शिखामण आपी के “ हे वत्स ! जाया अने आतप जेम समकाळे न होय तेम एक काळे वे क्रियानो अनुभव अन्योन्य विरुद्ध होवाथी थइ शकेज नहीं; केमके जे अनुभव थाय ठे ते अनुक्रमेज थाय ठे; परंतु समयावतिकादिक काळ घणो सूक्ष्म होवाथी अने मन पण अति चपळ, अति सूक्ष्म अने घणीज त्वरावाळुं होवाथी ते अनुभवनो अनुक्रम तारा जाणवामां आव्यो नहीं. मन ए इंद्रियोथी ग्रहण न थइ शके एवा सूक्ष्म पुद्गलना स्कंधोथी थयेळुं ठे. ते मन इंद्रियोए ग्रहण करेला स्पर्शनादिक द्रव्य साथे जे वखते संबंध पामे ठे, ते वखते इंद्रियोने ते द्रव्यनुंज मात्र ज्ञान कराववामां कारणचूत थाय ठे. अन्य पदार्थमां उपयोग राखनारो प्राणी पासे जनेला हस्तिने पण जोड शकतो नथी. तेथी एक पदार्थमां उपयोगवाळुं मन कदापि बीजा अर्थनो उपयोग धरावी शकेज नहीं. जेम एक मुनि एकाग्र ध्यानमां मग्न थइने कायो-त्सर्गे रखा हता, तेवामां तेनी पासे थइने एक चक्रवर्ती पोताना समग्र सैन्य तथा चोसठ हजार अंतेउरीओ सहित नीकळ्यो. ते वखते सैन्यमां रहेलां संख्या-बंध वाजित्री पण वागतां हतां. चक्रवर्तीए ते मुनिने जोडने विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिनुं चित्त केवुं एकाग्र ठे के जेथी मारुं सैन्य शस्त्र, रूप, रस, गंध अने

स्पर्श ए पांचे इंद्रियोने सुख आपनारां साहित्योथी संपूर्ण उतां पण आ मुनि मन पूर्वक तेने जोता पण नथी. " पढी ज्यारे ते मुनितुं ध्यान पूर्ण थयुं, त्यारे तेने नमीने चक्रीए पूछुं के " हे स्वामी ! हस्ति, अश्व, रथ, वाजित्र अने स्त्री-ओ विगेरे पांचे इंद्रियोने अनुकूल वस्तुओथी युक्त मारुं सैन्य आपनी पासे थडने गयुं, ते सर्व आपे जोयुं के नहीं ? " गुरुए जवाब आप्यो के " तमारा सेवकोए मने प्रणाम विगेरे कर्मा हरो, पण हुं तो परमात्माना ध्यानमांज उपयोगासक्त हतो, तेथी में ते कांइ पण जोयुं, सांजळ्युं के जाण्युं नथी. " ते सांजळीने गुरुना उपयोगनी वारंवार स्तुति करतो ते चक्री प्रतिबोध पामीने बोड्यो के " पोतानी पासे इंद्रियोथी ग्रहण थाय एवा अनेक पदार्थो रखा होय, तोपण मननी प्रवृत्ति विना कोइ पण पदार्थ ग्रहण थतो नथी, ते सत्यवात छे. " तो हे शिष्य ! प्राणी जे इंद्रियना उपयोगमां वर्ततो होय, तेज इंद्रियना विषयमां ते तद्धीन थाय छे तेथी ते बीजा पदार्थमां द्वीन थइ शकतो नथी. " शिष्ये प्रश्न कर्यो के " हे स्वामी ! जो एक काळे वे क्रियानो उपयोग न थतो होय तो में शीत ने उष्ण एक साथे केम वेदी ? " गुरु बोड्या के " समयावद्विकादि काळनो जे विजाग कहेदो छे ते अति सूक्ष्म छे, माटे जूदे जूदे काळे थयेदुं वे क्रियानुं ज्ञान कमळना शत पत्रना वेधनी जेम एकज वखते थयेदुं तुं माने छे. कमळना सो पत्र उपरा उपर राखीने कोइ बळवान माणस अति तीक्ष्ण सूची (सोय)थी ते पत्रोने वींधे, तोपण ते एक काळे वींधी शकशे नहीं. केमके काळना जेदे करीने असंख्यात असंख्यात समये एक एक पत्रनो वेध थाय छे अने उपरनुं पत्र वींधाया विना नीचेनुं पत्र वींधी शकातुं नथी, तोपण ए पत्रोने वीधनार माणस एम मानशे के " में एकज काळे आ बधां पत्रो वींध्यां छे. केमक काळनो जेद घणोज सूक्ष्म होवाथी ते जाणी शकतो नथी. वळी अलातचक्रने<sup>१</sup> घणीज त्वराथी गोळ फेरवीए तोपण ते चक्र काळना जेदे करीने जुदी जुद। दिशाओमां अनुक्रमे अनुक्रमेज फरे छे. तोपण फेरववानो काळ घणो सूक्ष्म होवाथी ते जाणवामां आवतो नथी, माटे आपणने ते गोळ कुंभाळुंज लागे छे, तेवीज रीते प्रकृतमां पण शीत तथा उष्ण क्रियाना अनुजवनो काळ जिन उतां पण सूक्ष्म होवाथी ताराथी जाणी शकायो नथी, तेथी ते बन्ने क्रियानो अनुजव एकज काळे थयो, एम तारा

માનવાણાં આવ્યુ છે. વઠી ચિત્ત પણ વધી ઇન્દ્રિયોની સાથે એક કાળે સંબંધ રાખતું નથી, પણ અનુક્રમેજ સંબંધ રાખે છે, તેજ રીતે હપલ્લક્ષણથી મસ્તક, હાથ, પગ વિગેરે સ્પર્શેન્દ્રિયના જૂદા જૂદા અવયવો સાથે પણ ચિત્ત એક કાળે સંબંધ રાખતું નથી. જેમકે કોઈ માણસ ઢાંબી અને સુકી આંબલી રાખે છે, તેને ચહુવડે જોવાથી તેના રૂપનું જ્ઞાન થયું, નાસિકાવડે સુંઘવાથી ગંધનું જ્ઞાન થયું, રાવાથી જી-હાને રસનું જ્ઞાન થયું, સ્પર્શ કરવાથી સ્પર્શનું જ્ઞાન થયું, અને તેને ચાવવાથી શદ્ધ હ્રસ્વ થયો, તે કર્ણવડે સાંજલવાથી શદ્ધનું જ્ઞાન થયું. પરંતુ તે પાંચે જ્ઞાન અનુક્રમેજ થાય છે, નહીં તો સાંકર્ય દોષ પ્રાપ્ત થાય, અને મતિજ્ઞાન વિગેરેના ઉપયોગ વચ્ચે અવધિ વિગેરે જ્ઞાનના ઉપયોગની પણ પ્રાપ્તિ થઈ જાય; અને તેમ થવાથી એક ઘટાદિક પદાર્થની કલ્પના કરતાં અનંતા ઘટાદિક પદાર્થોની કલ્પનાની પ્રવૃત્તિનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય, અને તેમ તો છે નહીં. વઠી શ્રીમજ્જિનેશ્વર પરમાત્માના ગુણનું સ્મરણ કરીને ધ્યાનમાં ઉપયોગ રાખતી વેળાએ પણ મિથ્યાત્વના તર્ક અને અસુરાદિકના ધ્યાનના ઉપયોગની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ. માટે તારા મત પ્રમાણે તો હપર કહેલા હપરાંત વીજા પણ અનેક દોષો પ્રાપ્ત થશે, અને તેથી ચિંતિત અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહીં. માટે ઉપયોગ એક કાળે એકજ વસ્તુમાં થાય છે, પણ અનેક વસ્તુમાં થતો નથી. તેજ પ્રમાણે કર્મવંધ અને તેની નિર્જરા વિગેરે પણ ધટાવવાં. આ સંબંધમાં પ્રસન્નચંદ્રના દૃષ્ટાંતની જાવના કરવી. શ્રેણિક રાજાએ શ્રીમહાવીર સ્વામીને પ્રસન્નચંદ્ર મુનિની ગતિનું સ્વરૂપ પૂછ્યું, તે વચ્ચે પ્રત્નુએ તે મુનિના ચિત્તમાં રહેલા પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત ઉપયોગના પરાવર્તમાનપણાને અનુસારે વારંવાર જુડું જુડું ગતિનું સ્વરૂપ કહ્યું હતું. પણ જો એક કાળે અનેક ઉપયોગ વર્તતા હોત તો જિનેશ્વર પણ એક કાળે અનેક ગતિ કહેત, પરંતુ તેમ હોઈ શકતું નથી, માટે એક કાળે એકજ ઉપયોગ વર્તે એ પદ્ધતિ સત્ય છે. કહ્યું છે કે—

યદા સ્યાત્ પ્રાણિનાં શીતોપયોગવ્યાપૃતં મનઃ ॥

તદા નોષણોપયોગે તદ્વ્યાપ્રિયેત વિરોધતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જ્યારે પ્રાણીનું મન શીત ઉપયોગમાં વ્યાપારવાળું હોય છે ત્યારે તે મન હુણ ઉપયોગમાં વ્યાપાર કરતું નથી. કેમકે તે પરસ્પર વિરોધી છે. ”



યૌગપદ્યાજિમાનસ્તૂપયોગયુગલસ્ય યઃ ।

સ તુ માનસસંચારક્રમસ્યાનુપલક્ષણાત્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આ પ્રમાણે જતાં પણ જે ઉપયોગ સમકાલે વર્તવાનું જે અ-  
જિમાન થાય છે તે મનના સંચારનો ક્રમ જણાવવામાં આવતો નથી તેથી થાય છે. ”

ફરીથી શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે “ હે સ્વામી ! મતિજ્ઞાનના ૩૪૦ જેદનું વ-  
ર્ણન કરતો વસ્તુતે આપેજ વહુ, વહુવિધ, ક્ષિપ્ર, અનિશ્ચિત, અસંદિગ્ધ, ધ્રુવ અને  
તેથી ઉત્તર અવહુ, અવહુવિધ, અક્ષિપ્ર, નિશ્ચિત, સંદિગ્ધ, અધ્રુવ—એ પ્રમાણે વાર  
વાર જેદ અવગ્રહાદિ મતિજ્ઞાનના કહેવાને અવસરે એક વસ્તુમાં જુદા જુદા અનેક  
ઉપયોગ હોય એમ કહ્યું હતું તે કેમ ? ” તેનો ગુરુએ ઉત્તર આપ્યો કે “ તે વહુ વહુ-  
વિધાદિ રૂપ વસ્તુમાં અનેક પર્યાયો હોય છે, તેમનું સામાન્ય રૂપે કરીને ગ્રહણ માત્ર  
કરવું, તેજ માત્ર જ્ઞાનમાં ઉપયોગતા છે એવી વ્યવસ્થા વતાવેલી છે પણ એક વસ્તુમાં  
એક કાલે અનેક ઉપયોગ કોઈ પણ સ્થાને હોયજ નહીં. જેમ ‘ સૈન્ય જાય છે ’ એ  
વાક્ય સામાન્ય છે. કેમકે તેમાં કોઈનો વિશેષ નિર્દેશ કર્યો નથી. તેનું નામ એક  
ઉપયોગપણું કહેવાય છે પરંતુ તે ( સૈન્ય ) માં દરેક વસ્તુ જિન્ન જિન્ન કરીએ. જે-  
મકે આ હસ્તિઓ છે, આ અશ્વો છે, આ પત્તિઓ છે, આ ધ્વજાઓ છે, આ ઝં-  
ટો છે इत्यादિક વિજાગ કરીએ, તો તે જેદના અધ્યવસાય રૂપ અનેક ઉપયોગતા  
કહેવાય. તેજ પ્રમાણે હે શિષ્ય ! એક કાલે બધાં વિશેષનું જ્ઞાન થાય નહીં. કેમકે  
તે સર્વેનાં લક્ષણ જિન્ન જિન્ન છે. લક્ષણ એટલે શીત, ઉષ્ણ વિગેરે વિશેષ વસ્તુનું  
સ્વરૂપ કહેવું તે. તે લક્ષણ પરસ્પર જિન્ન જિન્ન હોવાથી તેને ગ્રહણ કરનારાં જ્ઞાનો  
પણ જિન્ન જિન્ન છે, તેથી તે જ્ઞાનો એક કાલે થાય નહીં. વળી સામાન્યનું લક્ષણ એવું  
છે કે જે અનેક વિષયવાલું હોય, અને જે અનેકનો આધાર હોય ( અનેકનો बोध  
કરતું હોય ) તે સામાન્ય કહેવાય છે. તો સામાન્યનું પ્રથમ જ્ઞાન થયા વિના વિ-  
શેષ જ્ઞાનની उत्पत्तिજ થતી નથી. માટે એક કાલે વિશેષ જ્ઞાન ન થાય એવું સિ-  
દ્ધ થયું. આનું તાત્પર્ય એવું છે કે પ્રથમ “વેદના થાય છે.” એમ સામાન્યનું ગ્રહણ કરી-  
ને પછી इहा<sup>૧</sup>માં પ્રવેશ કરવાથી “ પગમાં શીત વેદના થાય છે. ” એમ વેદનાનો  
વિશેષ નિશ્ચય થાય છે. મસ્તકન વિષે પણ પ્રથમ સામાન્ય રીતે વેદનાનું ગ્રહણ થયા

પછી ફહામાં પ્રવેશ કરવાથી “ મસ્તકે જીર્ણ વેદના થાય છે ” એવો વિશેષનો નિશ્ચય થાય છે. વઢી ઘટ વિશેષનું જ્ઞાન થયા પછી અનંતરજ પટના આશ્રયનૂત સામાન્યનું ગ્રહણ કર્યા વિના પટ વિશેષનું જ્ઞાન થશેજ નહીં. વઢી હે શિષ્ય ! એક-જ પ્રાણી એક કાળે ક્રિયાઓ તો ઘણી કરી શકે છે. જેમ નર્તકી અન્યાસની ચતુ-રાફને લીધે મુલ્યથી હા, હા, વિગેરે શબ્દો વોલે છે, નેત્રથી કટાક્ષ ફેંકે છે વા ને-ત્ર નમાવે છે, હાથ પગનું આકુંચન પ્રસારણ કરે છે, આંગળીઓ હલાવે છે, શરી-રને ગમે તેમ વાળે છે ઇત્યાદિ હાવજાવ એકજ કાળે કરે છે પણ તેનો ઉપયોગ તો એક કાળે એક ક્રિયામાંજ હોય છે. વઢી કોઈ જિનેશ્વરની જત્તિ કરનારો માણસ એક હાથે ચામર વીંજે છે, બીજે હાથે ધૂપ લઈને પ્રજ્ઞાન અંગે ધૂમાવલિ વિસ્તારે છે, મુલ્યવને અદ્ભુત રચનાવાળી પ્રજ્ઞાની સ્તુતિ વોલ્લીને જિનેશ્વરના ગુણોનું ગાન ક-રે છે, નેત્રવને પરમેશ્વરની અદ્ભુત પ્રતિમા જોઈને મસ્તક ધુળાવે છે તથા ચાલતાં પૃથ્વીપર ઉપયોગ પૂર્વક વિધિયુક્ત પાદન્યાસ કરે છે, ઇત્યાદિ અનેક ક્રિયા સમકા-ળે કરે છે પરંતુ તેનો ઉપયોગ સમકાળે બધી ક્રિયામાં વર્તેતો નથી. ઉપયોગ તો એક ક્રિયામાંજ વર્તે છે. આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની યુક્તિઓથી ગુરુજી તેને વહુ સમ-જાવ્યો, તોપણ જ્યારે તે શિષ્યે પોતાનો કદાગ્રહ ઝોડ્યો નહીં, ત્યારે તેને ગુરુજી ગચ્છ વહાર કર્યો.

પછી તે વિહાર કરતો કરતો રાજગૃહ નગરે આવ્યો. ત્યાં તે પોતાના અસત્ય મતનું પ્રતિપાદન કરીને બીજા મુનિઓના ચિત્તને પણ વ્યુદ્ગ્રાહિત કરવા લાગ્યો. કેમકે પુરાગ્રહી માણસ હરુકાયા કૂતરાની જેમ બીજાને પણ પોતાની જેવા કરવા ઇચ્છે છે.

રાજગૃહીમાં મહાતપસ્તીપ્રજ્ઞાવ નામે એક બ્રહ્મ હતો. તેની પાસે મણિનાગ નામના યજ્ઞનું ચૈત્ય હતું. ત્યાં રહીને ગંગાચાર્ય પર્ષદાની સમક્ષ સમકાળે બે ક્રિયા વે-દવારૂપ પોતાના અસત્ પ્રજ્ઞાની પ્રરૂપણા કરવા લાગ્યો. તે સાંજઢીને મણિનાગ ય-જ્ઞને કોપ ચડ્યો. તેથી તેણે કહ્યું કે “ અરે છુટ્ટ ! આવી અસત્ પ્રરૂપણા ક-રીને અનેક પ્રાણીઓના મનમાં સંશય કેમ ઉત્પન્ન કરે છે ? આજ સ્થાને શ્રી વર્ધ-માન સ્વામીનું સમવસરણ થયું હતું, તે વખતે પ્રજ્ઞાજી એક સમયે એકજ ક્રિયાનું વેદ-નું હોય એમ પ્રતિપાદન કર્યું હતું. તે વખતે મેં આ ચૈત્યમાં રહીને સાંજઢ્યું હતું. કેવઢજ્ઞાનીને પણ પ્રથમ સમયે જ્ઞાન ઇટલે વિશેષાત્મક ઉપયોગ હોય છે, અને બી-

જે સમયે દર્શન એટલે સામાન્યાત્મક ઉપયોગ હોય છે, તો તું વીરસ્વામી કરતાં પણ શું અધિક જ્ઞાની થયો છે કે જેથી તેમનું વચન પણ અન્યથા કરવા તત્પર થાય છે ? માટે આ હુષ્ટ વાસના મૂકી દે, અને પ્રજ્ઞના વચનને અંગીકાર કર; નહીંતો હમણાં તને આ મુદ્ગરવને શિક્ષા કરીશ. પ્રત્યક્ સિદ્ધ અર્થને પણ તું ગોપવે છે તે યોગ્ય નથી. જેમ કોઈ અષ્ટાવધાન સાધનાર પ્રાજ્ઞ માણસ શ્લોક રચવાને વચ્ચે નવીન શ્લોક રચે છે, વાજિત્રના તાલ ગણે છે, વાત સાંજલે છે, પૃષ્ઠ ઉપર લેખેલા અક્ષરો કહે છે. વિગેરે આઠ પ્રકારનાં અવધાન સાધે છે; તે સર્વ શીઘ્ર ગતિવાળા મનોવિજ્ઞાનને આધારેજ કરે છે. પરંતુ અજ્ઞાની માણસો અને વાલકો આશ્ચર્ય પામવાથી કહે છે કે ‘અહો ! આ સાધકે સમકાલે આ વધું સાધ્યું.’ પરંતુ એમ કહેવું યુક્ત નથી. કારણકે અનુક્રમે પરંતુ અતિ શીઘ્રપણે સર્વ ગ્રહણ કરીને પછી તેં વોલે છે.” ઇત્યાદિ યુક્તિથી તે નાગયજ્ઞે તેને સમજાવ્યો, એટલે ગંગાચાર્યે તેનું કહેવું અંગીકાર કર્યું અને મિથ્યાહુષ્ટત દીધો. પછી ગુરુ પાસે જઈ તે પાપની આલોચના લઈને પ્રતિક્રમ્યો. તે વિષે શ્રી મહાજ્ઞાપ્યમાં કહ્યું છે કે—

અઠાવીસા દોવાસસયા, તડયા સિદ્ધિંગયસ્સ વીરસ્સ ।

દોકિરિયાણં દિઠ્ઠિ, ઉલ્લૂગતીરે સમુપ્પન્ના ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ પછી વસો ને અઠાવીશ વર્ષે ઉલ્લૂક નદીને કાંઠે બે ક્રિયાની દૃષ્ટિ ( ગંગાચાર્યને ) ઉત્પન્ન થઈ. ”

મણિનાગેણારદ્ધો, જજવવત્તિ પન્નિસેહિત્ત વોત્તું ।

ઈચ્છામો ગુરુમૂલં, ગંતુણ તત્તં પન્નિકંતો ॥

જાવાર્થ—“ મણિનાગે પ્રેરણા કરીને જગવંતના વચનથી વિરુદ્ધ કહેતો રોક્યો એટલે તે ગુરુમહારાજ પાસે જઈને તે અપરાધને પન્નિકમ્યો. ”

“ આ પ્રમાણે નાગયજ્ઞે શંકા દૂર કરાવીને બોધ પમાડેલો ગંગાચાર્ય દર્શનના નિન્હવપણાને ઝોડીને ગંગાજલની જેમ નિર્મલ થયો. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

अष्टषष्ठ्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६८ ॥

## व्याख्यान २६९ सुं.

निष्कांक्षा नामना बीजा आचार विषे.

निष्कांक्षित्वमनेकेषु, दर्शनेष्वन्यवादिषु ।

द्वितीयोऽयं दर्शनाचारो, अंगीकार्यः शुद्धात्मजिः ॥१॥

जावार्थ—“ अन्य वादीओना अनेक दर्शनोने विषे आकांक्षारहित थवुं, ए बीजा दर्शनाचारने सत्पुरुषे अंगीकार करवो. ”

हित्वा स्याद्वादपक्षं यः, कांक्षति परशासनम् ।

कांक्षादोषान्वितः स स्यादन्यान्यदर्शनोत्सुकः ॥२॥

जावार्थ—“ जे माणस स्याद्वाद पक्षने ओमीने परशासननी आकांक्षा राखे छे तेने कांक्षा दोषवाळो जाणवो, अने ते अन्य अन्य दर्शनमां वारंवार उत्कंठित थया करे छे. ” आ हकीकत दृष्टांतवने पुष्ट करे छे—

### कुड्मक शिष्यनुं दृष्टांत.

वसंतपुरमां देवप्रिय नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. युवावस्थांमां तेनी जार्या मरण पामवाथी तेने वैराग्य थयो, तेथी पोताना आठ वर्षना पुत्र सहित तेणे दीक्षा ग्रहण करी. ते कुड्मक ( बाळक ) शिष्य परीसहोने सहन करी शकतो नहीं, तेथी तेणे पिताने कहुं के “ हे पिता ! हुं उपानह ( जोडा ) बिना चाली शकतो नथी. मने तो ब्राह्मणोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां पगना रक्षणने माटे उपानह राखवानो विधि छे. ” ते सांजळीने गुरुए विचार्यु के “ आ शिष्य बाळकबुद्धि छे, माटे कदाचित् तेने उपान नहीं अपावुं तो ते कदाचित् सर्वथा धर्मरहित थइ जशे. ” एम धारीने तेणे कोइ श्रावक पासे याचना करीने तेने माटे उपान करावी आप्या. पछी एकदा पुत्रे कहुं के “ हे पिता ! तम्कावने मारुं मायुं तपी जाय छे, तेथी माराथी चाली शकारुं नथी तो तापसोनुं दर्शन श्रेष्ठ लागे छे के जेमां छत्र धारण करी शकाय छे. ” ते सांजळीने सर्वथा धर्मराङ्मुख थवानी जीतिथी पिताए छत्रनी पण अनुमति आपी. वळी एकदा कुड्मके कहुं के “ हे तात ! जिह्वा माटे हुं अटन करी शकतो नथी. मने तो पंचाग्नि साधन करनारनो आचार श्रेष्ठ लागे

डे. केमके घणा लोको सन्मुख आवीने तेमने जिह्वादिक आपी जाय डे.” पिताए पूर्वनी जेम विचार करीने पोतेज जिह्वा लावी आपवा मांकी. ए प्रमाणे अन्यदा पृथ्वीपर संघारो करवाने अशक्तिमान थयेला पुत्रे प्रातःकाळे उठीने सुवा माटे पदंग माग्यो अने तेने माटे शाक्य मतना आचारनी प्रशंसा करी, त्यारे पिताए लाकरानी पाट सुवा माटे आपी. पढी स्नान कर्या विना पुत्रने ठीक पमचुं नहीं तेथी शौच-मूळ धर्मनी प्रशंसा करी. त्यारे पिताए प्रासुक जळ लावीने तेनाथी स्नान करवाना अनुज्ञा आपी. ए प्रमाणे दोचने सहन नहीं करवाथी दौर कराववानी पण अनुज्ञा आपी. बळी एकदा पुत्रे कहुं के “ हे पिता ! हुं ब्रह्मचर्य पाळवा समर्थ नथी. ” एम कहिने गोपी तथा कृष्णनी लीलानी प्रशंसा करी. ए सांजळीने पिताए विचार्युं के “ खरेखर आ पुत्र सर्वथा अयोग्य डे, किंचित् पण परमार्थ जाणतो नथी. आटव्वा दिवस तेणे जे माग्युं ते में मोहने लीधे आप्युं, पण आ मागणी तेनी कबुल राखुं तो तेनी साये हुं पण नरकेज जाळुं. संसारमां अनंत काळथी अटन करतां जीवोने अनंतापुत्रो थया डे, तो आनापर शामाटे मोह राखवो जोड ? ” इत्यादि विचारीने ते पुत्रने तेणे गच्छ बहार कर्यो. अनुक्रमे ते मृत्यु पामीने पामो थयो अने तेनो पिता स्वर्गलोकमां देवता थयो.

ते देवताए अवधिज्ञानवमे पुत्रने पामो थयेलो जाणीने सार्थवाहनं रूप धारण कर्युं, अने तेज पामाने पाणी लाववा माटे खरीद कर्यो. पढी तेना पृष्ठपर घणुं पाणी नरीने पखाद्व मूकी उंची नीची पृथ्वीवाळा रस्ते तेने हांकवा लाग्यो अने उपरथी कोरमाना प्रहार करावा लाग्यो, तेथी ते पामो मोटेथी बराना पामवा लाग्यो, एटवे तेणे कहुं के “ अरे ! केम बराना मारे डे ? पूर्व जन्ममां करेला कर्मनुं आ फळ डे. ” एम कहिने ते देवता “ हे पिता ! हुं आम करवा शक्तिमान नथी, तेम करवा शक्तिमान नथी ” विगेरे पूर्व जन्ममां कहेलां वचनो वारंवार संजळाववा लाग्यो, तेथी पामाने जातिस्मरण थयुं. पूर्वजन्म स्मरण करीने ते वारंवार नेत्रमांथी अश्रुपात करतो विचारवा लाग्यो के “ पूर्व जेवे पिताना कहेवा मुजव में चारित्र पाळ्युं नहीं, तेथी हुं मरीने पामो थयो. ” पढी देवताए कहुं के “ हुं तारो पूर्व जवनो पिता लुं, अने तने पूर्वजवनुं स्मरण कराववा आव्यो लुं. हजु पण जो तारे शुज गतिनी इच्छा होय तो अनशन ग्रहण कर.” ते सांजळीने ते पामाए अनशन ग्रहण कर्युं, अने त्यांथी मरीने वैमानिक देवता थयो, माटे

शुद्ध रीते व्रत पाळवुं; अने हृदयक मुनिनी जेम बीजा बीजा दर्शनोना आचारनी आकांक्षा करवी नहीं. केमके जे आचार श्री जिनेश्वरे प्ररुपेन्न ठे तेज सत्य ठे, एम जाणवुं. आ संबंधमां बीजी पण एक कथा कहे छे—

### अश्वमित्र मुनिनी कथा.

मिथिला नगरीमां लक्ष्मी देवीना चैत्यवाळा उद्यानने विषे श्री महागिरि नामना सूरि समवसर्या. तेने कौमिन्य नामे शिष्य हता, अने ते कौमिन्यने अश्वमित्र नामे शिष्य हता. ते दशमुं पूर्व जणता हता. तेमां नैपुणिक वस्तु जणतां एवो अर्थ आच्यो के “वर्तमान समयना सर्वे नारकी जीवो बीजे समये नाश पामे छे. एज प्रमाणे वैमानिकना जीवो माटे पण जाणवुं, अने एज प्रमाणे बीजा समय विगेरेना नारकी विगेरे जीवो माटे पण जाणवुं.” आवुं सांजळीने ते अश्वमित्रने शंका थइ के “उत्पत्ति थया पड़ी तरतज सर्व वस्तु सर्वथा नाश पामे छे.” आ प्रमाणेनो बोध थवाथी ते बीजाओने पण जमाववा लाग्यो अने कहेवा लाग्यो के “सर्वथा सर्व वस्तु इंद्रधनुष्, बीजळी अने मेघनी जेम प्रतिक्षणें उत्पन्न थाय छे अने नाश पामे छे.” तेने गुरुए कहुं के “दरेक वस्तु प्रतिक्षणें नाश पामे छे, एवं मात्र बौद्धमतवाळाज माने छे, अने तेवो ऋजुसूत्र नामना चोथा नयनोज मत छे, सर्व नयनो एवो मत नथी. अहीं तो मात्र अपर अपर (जूदा-जूदा) पर्यायनी उत्पत्ति तथा नाश थाय छे, एवी अपेक्षाए कोइ पण प्रकारे वस्तुनो प्रतिक्षणें नाश कहेदो छे. जे समये नारकी विगेरे वस्तु प्रथम समयना नारकीपणे क्षय पामे छे, तेज समये बीजा क्षणना नारकीपणे ते उत्पन्न थाय छे; पण जीवजन्मपणें तो स्थायीज छे. माटे मात्र कालनाज पर्यायथी क्षय थयो छे. तेथी सर्वथा वस्तुनो क्षय मानवो, ए केम घटे? केमके दरेक वस्तुना पर्यायो अनंता छे; तेमांथी मात्र एक पर्यायनो नाश थवाथी सर्वथा वस्तुनोज नाश मानवो, ए तो केवल विरुद्धज छे. वळी हे शिष्य! कदाच तुं सूत्रना आत्रावाथी त्रांति पाम्यो हो तो सूत्रनुंज वचन हुं तने कहुं बुं ते सांजळ—

नेरझ्याणं जंते किं सासया असासया? । गोयमा !

सिय सासया सिय असासया । सेकेणछेणं । गोयमा!

दव्वछयाए सासया जावछयाए असासयाचि ।

अर्थ—‘हे जगवान ! नारकी जीवो शाश्वता ठे के अशाश्वता ठे ?’ त्या-  
 रे जगवान कहे ठे के ‘हे गौतम ! कोइ प्रकारे शाश्वता ठे अने कोइ प्रकारे अशा-  
 श्वता ठे.’ फरी गौतम स्वामीए पूछुं के ‘ते शी रीते ?’ जगवाने कहुं के ‘हे गौ-  
 तम ! द्रव्य नयने आधारे शाश्वता ठे, अने जाव नयनी अपेक्षाए अशाश्वता छे.’ इ-  
 त्यादि. हे शिष्य ! आ सूत्रमां पण नारकादिनो सर्वथा नाश कहेदो नथी. पण प्र-  
 थम समयना नारकीपणे नाश पामे ठे, सर्वथा द्रव्यपणे नाश पामता नथी ; केमके द्र-  
 व्यपणे तो शाश्वता छे. जो कदाच सर्वथा नाश मानीये, तो प्रथम समयोत्पन्न नारकी-  
 नो सर्वथा नाश थवाथी द्वितीय समयोत्पन्न नारकी ए विशेषणज शी रीते घटशे ?  
 अथवा तो हे शिष्य ! अमे तनेज पूछीए छीये के ‘सर्व वस्तु कृणिक ठे’ एम तें  
 शायी जाएयुं ? जो ‘श्रुतथी जाएयुं’ एम कहेतो हो तो सूत्रथी थता अर्थनुं ज्ञान  
 तो असंख्य समयवने उत्पन्न थयेदा सूत्रार्थ ग्रहण करवाना परिणामथीज धाय ठे.  
 जो प्रतिकृणे नाश मानीश तो ए शी रीते घटशे ? आनुं तात्पर्य एवुं ठे के चित्तनी  
 स्थिति असंख्य समय सुधी रहे छे, पण सर्व कृणिक नथी. केमके सूत्रमां जे पदो  
 ( शब्दो ) रहेदा ठे ते सावयव ठे, अने ते पदना दरेक अक्षरनो उच्चार असंख्याता  
 असंख्याता समये करी शकाय ठे तेथी ते पदोनुं ज्ञान पण असंख्याता समये धाय  
 ठे. ते सर्व कृणवादी पक्षमां घटेज नहीं. वळी हे शिष्य ! कृणिकवादीना पक्षमां  
 बीजा पण घणा दोषो आवे ठे ते सांजळ. कोइ एक माणस नोजन करवा बेडो,  
 पण ते कृणिक होवाथी दरेक कवळनो खानार जूदो जूदो माणस थशे, अने नोज-  
 नने अंते खानारो पण कृणिक होवाथी रह्यो नथी. तेथी ठेदो कवळ खानार कोइ  
 जूदोज छे माटे तेने मात्र एकज कवळथी शी रीते तृप्ति थशे ? वळी नोजन करी र-  
 ह्या पढी नोजन करनारनोज अजाव ठे, माटे नोजननी तृप्ति कोने थइ ? एज प्रमा-  
 णे मार्गे गति करनार माणस पण कृणे कृणे नवो नवो थवाथी तेने कोइ पण वखत  
 श्रम द्वागशे नहीं. विगेरे दोषो स्वबुद्धिथी जाणी देवा. आवा दोषो आववाथी सम-  
 ग्र लोकव्यवहारनो उच्छेद थशे. कहुं ठे के—

श्रुक्तिप्रारंभकोऽन्यः स्यात्तृप्तिरन्यस्य जायते ।

अन्यो गच्छति पंथानमन्यस्य जवति श्रमम् ॥ १ ॥

पश्यत्यन्यो घटाद्यर्थाज्ज्ञानमन्यस्य जायते ।

अन्यः प्रारभते कार्यं, कर्ता चान्यो जवेजनः ॥ २ ॥



અન્યઃ કરોતિ કુષ્કર્મ, નરકે યાતિ ચાપરઃ ।

ચારિત્રં પાત્રયત્યન્યો, મુક્તિમન્યોઽધિગચ્છતિ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ જોજનક્રિયાનો આરંજ અન્ય કરે છે અને તૃપ્તિ બીજા માણસને થાય છે. માર્ગે કોઈ માણસ ચાલે છે, અને તેનો શ્રમ કોઈ બીજાને લાગે છે. ( ૧ ) ઘટાદિક પદાર્થોને જોનાર કોઈ માણસ છે અને તે પદાર્થનું જ્ઞાન બીજાને થાય છે. એક માણસ કાર્યનો આરંજ કરે છે, અને તે કાર્યનો કર્તા બીજો માણસ થાય છે. ( ૨ ) કોઈ માણસ કુષ્કર્મ કરે છે અને તેના ફલરૂપ નરકમાં બીજો માણસ જાય છે, અને કોઈ માણસ ચારિત્ર પાલે છે ને તેના ફલરૂપ મોક્ષ પ્રત્યે બીજો માણસ જાય છે. ( ૩ ) ”

વઢી દરેક વસ્તુ સર્વથા ક્ષણિક હોય તો પદાર્થના મૂળ સ્વરૂપ વિના તે પદાર્થ દેખાયજ કેમ ? કદી ‘ વાસનાની પરંપરા કરીને વસ્તુ દેખાય છે ’ એમ કહીએ તો તે વાસનાસંતાન પણ ક્ષણિક વાદમાંજ મુલી જાય છે. ‘ વિનાશ થયા ઠતાં પણ અનેક ક્ષણ સુધી વાસના રહે છે ’ એમ કહીએ તો તો એ તારા મતમાંજ મોટી હાનિ આવશે, માટે હે શિષ્ય ! હૃદયમાં મિથ્યાત્વને કેમ વધારે છે ? કેમકે કોઈ પણ વસ્તુ એકાંતે કરીને પર્યાયમય પણ નથી, અને એકાંતે કરીને દ્રવ્યરૂપ પણ નથી. પણ ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રોવ્યરૂપ હોવાથી અનેક પર્યાયવાળી છે. જીવન, વિમાન, છીપ, સમુદ્ર વિગેરે સર્વ વસ્તુ નિત્યાનિત્યપણાથી વિચિત્ર પરિણામી અને અનેક સ્વરૂપી છે એમ શ્રોજિનેશ્વરે કહેલું છે. વઢી સૂત્રમાં જગવંતે કોઈ ઠેકાણે વ્યવહારનયને ઉદ્દેશીને વાક્ય કહેલું હોય છે, કોઈ ઠેકાણે નિશ્ચયનયને ઉદ્દેશીને કહેલું હોય છે, અને કોઈ ઠેકાણે બંને નયને ઉદ્દેશીને કહેલું હોય છે. તે સર્વ યથાર્થ બુદ્ધિથી સ્વીકારવું; પણ જિનેશ્વરના વચનમાં પોતાના મતની કલ્પના કરવી નહીં. માટે એકલા પર્યાય નયનેજ અંગીકાર કરીએ તો—“ સુખ, દુઃખ, બંધ, મોક્ષ વિગેરે કાંઈ પણ ઘટે નહીં. ( આ પદ્ધ વાક્ય કહેવાય છે ). ઉત્પત્તિ થયા પછી તરતજ તેનો સર્વથા નાશ થાય છે માટે ( આ હેતુ છે ). મરેલાની જેમ ( આ દૃષ્ટાંત છે ), તેમજ કેવલ ધ્રુવ્યાર્થિક નયનો આશ્રય કરીએ તોપણ સુખદુઃખાદિ ઘટે નહીં. કેમકે તે મતમાં સર્વ વસ્તુ એકાંતપણે નિત્ય હોવાથી સર્વ વસ્તુ આકાશની જેમ અવિચલ થશે, તેથી તેની વિચિત્રતા ઘટશે નહીં. માટે બંને પદ્ધ માનવાર્થીજ સર્વ ઘટી શકે છે, અને એકાંતવાદીનો પદ્ધ તો લાચો દોષથી જરૂર હોવાથી ત્યાગ કરવા લાયકજ છે. ”

आ प्रमाणे अनेक युक्तिओथी तेने समजाव्यो, तोपण ज्यारे ते समज्यो नहीं, त्यारे स्थविर साधुओए तेने निन्हव जाणीने गच्छ वहार कर्यो. पढी ते पोताना मतमां व्युद्ग्रहित थयेद्या साधुओ सहित पृथ्वीपर अटन करवा लाग्यो. एकदा राज-गृह नगरे ते गयो, त्यां राजानुं दाण द्वेनारा उत्तम श्रावको हता. तेओए ते निन्हवोने आवेद्या जाणीने कठोर कर्मथी पण तेओने बोध करवानो विचार कर्यो. पढी तेओए ते साधुओने पकमीने कशा [ कोरमा ] विगेरेथी प्रहार करवा मांड्या. तेथी तेओ जयज्जीत थइने बोल्या के “ अमे तो लोकमां ‘ तमे श्रावक ठो ’ एम सांजळ्युं हतुं, तो अमने साधुओने तमे केम मारो ठो ? ” ते सांजळीने श्रावको बोल्या के “ तमारा मतमां तो जेओए व्रत ग्रहण कर्युं ठे ते सर्व नाश पाम्या ठे, अने तमे तो वळी बीजाज उत्पन्न थया ठो. वळी प्रतिक्षणें तमे स्वयं विनश्वर ठो, तेथी मार खानार कोइक ठे, अने विनाश पामनार पण बीजो कोइक छे. तेमज तमारा मतमां अमे पण कोइ बीजाज ठीए, श्रावक नथी; तेथी तमे अमने श्रावक केम कहो ठो ? पण जो तमे जिनेश्वरना उत्तम आगमने प्रमाण करता हो, तो तमने तेवाज उत्तम साधु मानीने अमे श्रद्धा राखीए ने तमने मारीए नहीं. केमके जिनेश्वरना मत प्रमाणे तो काढादिकनी सामग्रीए करीने एकज वस्तु एक समये प्रथम समयपणे नाश पामे ठे, पण बीजा समयपणे उत्पन्न थाय ठे, बीजा समये बीजा समयपणाने ठोमीने बीजा समयवाळी थाय ठे. एम चार क्षण विगेरेमां पण जाणी देवुं. आ अजिप्रायथीज नारकी विगेरे जीवोने क्षणिक कहेद्या ठे. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते साधुओ प्रतिबोध पाम्या, अने पोताना क्षणिक पढ़ानो कदाग्रह मूकीने प्रजुनी वाणीने सत्यपणे अंगीकार करी. एट्ठे ते श्रावको हर्ष पूर्वक तेमने खमावीने नम्या, अने तेमणे पोताना समकितने निर्मळ कर्युं. आ चोथो निन्हव श्री महावीर स्वामीना मोक्ष पढी वसो ने बीश वर्षे उत्पन्न थयो. “ बौद्धोए सर्व पदार्थ क्षणजंगुर मान्या ठे. ते पढ़ने स्वीकार करवाथी अश्वमित्र मोटी हानिने पाम्या. माटे उत्तम जीवोए बीजा मतने विषे आकांक्षारहित थवुं. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंजस्य

एकोनसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २६९ ॥

## व्याख्यान २७० मुं.

निर्विचिकित्सा नामे त्रीजो दर्शनाचार वर्णवे ठे.

विचिकित्सा ससंदेहा, धर्मक्रियाफलं प्रति ।

तद्दोषः सर्वथा त्याज्यो, दर्शनाचारचारिणिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धर्मक्रियाना फळमां संदेह तेनुं नाम विचिकित्सा. ए मोटो दोष ठे, मोटे ते दोषने दर्शनाचारने आचरण करनारा माणसोए सर्वथा तजवो. ” ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

### जोगसारनुं दृष्टांत.

कांपिठ्यपुरमां जोगसार नामे बार व्रतने धारण करनारो श्रावक रहेतो हतो. तेणे श्री शांतिनाथ स्वामीनो प्रासाद कराव्यो हतो. त्यां हमेशां निराशी जावथी ते जगवाननी त्राण काळ जक्तिपूर्वक पूजा करतो हतो. एकदा तेनी स्त्री आयुष्य पूर्ण थ ये मृत्यु पामी. त्यारे “ ते स्त्री बिना घरनो निर्वाह चावशे नहीं ” एम मानी ते बी जी स्त्री परण्यो. ते स्त्री स्वजावे अति चपळ हती, तेथी गुप्त रीते धन एकतुं करीने जुदी गांठ करवा लागी, अने पोतानी इच्छा प्रमाणे खावा पीवा लागी. अनुक्रमे श्रेष्ठी-नुं सर्व धन नाश पाम्युं, तेथी ते बीजा गाममां रहेवा गयो. पण वने प्रकारनी जिन-पूजा ते कदी चूळतो नहीं. तेमां पण जाव पूजा तो हमेशां त्रिकाळ करतो. एकदा ते-नी स्त्रीए तथा बीजा लोकोए तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! निग्रह के अनुग्रहना फ-ळने नहीं आपनारा एवा बीतराग देवने तमे शा मोटे जजो ठो ? तेनी जक्ति करवा-थी तो उलटुं तमने प्रत्यक्ष दारिद्र्य प्राप्त थयुं. मोटे हनुमान, गणपति, चंक्रिका, क्षेत्रपाल विगेरे प्रत्यक्ष देवोनी सेवा करो, के जेथी तेओ प्रसन्न थइने तत्काळ इच्छित तो पूर्ण करे. ”

आ प्रमाणे सांजळीने श्रेष्ठीए विचार कयों के “ अहो ! आ लोको परमार्थ-ना अजाण ठे, अने मोह रूपी मदिरानुं पान करेवुं होवाथी गमे तेम बोले ठे. पूर्व जन्ममां न्यून पुण्य करीने आ जन्ममां संपूर्ण पुण्यनुं फळ जोगववानी स्पृहा करे ठे,

તે સર્વ મિથ્યાત્વની મૂઢતાનું ચેષ્ટિત છે. અહીં હનુમાન, ગણેશ વિગેરે દેવો શું ન્યાઢ કરી દે છે ? ' જેવું વાવીએ તેવુંજ ઢાણાય છે. ' તેમાં કોઈનો દોષ નથી. પરંતુ સંસારનાં દુઃખનું વિસ્મરણ કરવા માટે પરમાત્માનું સ્મરણ અહર્નિશ કરવું જોઈએ. કેમકે વીતરાગના ગુણો સંજાર્યો વિના સંસારનો મોહ કેમ નાશ પામે ? મિથ્યાત્વમાં મગ્ન થયેલા મૂઢ પુરુષોને ધિક્કાર છે, કે જેઓ સાંસારિક ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટે પ્રથમ અથવા પૂર્ણ થયા પછી પરમાત્માની સ્તુતિનાં વાક્યોવચ્ચે સ્તુતિ કરે છે કે ' અહો ! આ જગવાન સત્ય છે. તેણે મારું કાર્ય તરત પાર પાડ્યું. મારાં પુત્રપુત્રીના વિવાહાદિક સંવંધો ક્યાંઈથી પણ ઢાવીને મેલવી આપ્યા. ' કેટલાક એમ પણ વોલે છે કે ' પરમેશ્વરે આ યુદ્ધમાં મને મોટો યશ આપ્યો. ' ઇત્યાદિ પોતપોતાનાં સાંસારિક કાર્યોમાં મિથ્યા પ્રજુનો પ્રયત્ન માને છે. " આમ વિચારીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના મનમાં જરા પણ વિચિકિત્સા ધારણ કરી નહીં. પછી શ્રેષ્ઠીએ ધનના અજાવને ઢીધે સેતી કરવા માંડી. તેની સ્ત્રી હમેશાં પક્વાન્ન વિગેરે સ્વાય છે અને શ્રેષ્ઠીને ચોલા વિગેરે કુત્સિત અન્ન આપે છે. તેથી શ્રેષ્ઠી તો માત્ર નામથીજ જોગસાર રહ્યો, પણ તેની સ્ત્રી તો સ્વેચ્છા જોગવતી થઈ. અનુક્રમે તે કુલ્લટા થઈ, અને પર પુરુષ સાથે યથેચ્છ જોગ જોગવા ઢાગી.

એકદા શ્રી શાંતિનાથના અધિષ્ઠાયક દેવે વિચાર્યું કે " હાલમાં અનેક લોકોના મનને આનંદ આપનારી અને ઉદાર એવી જગવાનની ધૂપાદિક સુગંધી દ્રવ્ય વચ્ચે પૂજા કેમ થતી નથી ? " પછી અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી જોગસારનું દરિદ્રપણ તેના કારણજૂત જાણીને તેણે વિચાર્યું કે " આ શ્રેષ્ઠી જિનેશ્વરનો પૂર્ણ જન્મ છે, તેને આજ ચોલાનું સેતર ઢાણવાનો વચ્ચત આવ્યો છે; અને તેની સ્ત્રી કુલ્લટા થઈ છે, તેથી શ્રેષ્ઠી ઉપર જરા પણ જન્મજાવ રાખતી નથી, માટે મારે આ શ્રેષ્ઠીનું સાંનિધ્ય કરવું જોઈએ. " એમ વિચારીને તે દેવતાએ શ્રેષ્ઠીના જાણેજનું રૂપ ઢીધું, અને મામાને ઘેર જઈને મામાને પ્રણામ કર્યો અને પૂછ્યું કે " મારા મામા ક્યાં ગયા છે ? " મામા વોલ્લી કે " તારા મામા સેતર ગયા છે, ત્યાં સેતર સેમતા હશે. " તે સાંજલીને તે સેતરે ગયો, ત્યાં મામાને પ્રણામ કરીને બેઠો, ત્યારે મામાએ પૂછ્યું કે " તું શામાટે આવ્યો છે ? " જાણેજ રૂપે દેવતા વોલ્લી કે " તમને સહાય કરવા માટે આવ્યો હું. " મામાએ કહ્યું કે " ઘેર જઈને સ્વાઈ લે. " જાણેજ વોલ્લી કે " આપણે સાથેજ જમશું. " મામાએ કહ્યું કે " આજે સેતરમાં ઢાણવાનું કામ ચાલે છે, તેથી ઘણું મોરું થશે, ત્યાં સુધી તું વાલ્ક છે માટે હુધા શી રીતે સહન કરી શકીશ ? " જાણેજ વોલ્લી કે " કાંઈ હરકત નહીં

हुं पण तमारी साथे द्वाणवानुं काम करीश.” एम कह्नीने दैवीशक्तिथी तेणे बधुं खेतर द्वाणीने डुंका वखतमां एकत्र कर्युं. पढी मामाए कहुं के “आ बघा चोळा शी रीते घेर दड जइशुं ?” ते सांजळीने ते देवता सर्वे चोळा छपानीने घर तरफ चाढ्यो. तेमने आवता जोइने पेढी स्त्रीए पोताना घरमां आवेदा जारने गमाणमां संतामी दीधो, अने द्वापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां संतामी दीधां. एट्टामां जाणेजे आवीने मामीने जुहार करीने कहुं के “मामा आव्या ठे, तेनी आगतास्वागता करो.” एम बोद्धता बोद्धता तेणे चोळानो जारो जोरथी गमाणमां नांख्यो, अने दाणा काढवा माटे चोळाने कुटवा द्वाग्यो. तेना प्रहारथी पेढो जार पुरुष जर्जरित थइ गयो, अने पोते हमणांज मृत्यु पामशे एम मानवा द्वाग्यो. पढी जोगवतीए पोताना जारने मृतप्राय थइ गयेढो जाणीने जाणेजने कहुं के “तमे बन्ने थाकी गया. हशो, माटे प्रथम जो-जन करी द्यो.” ते सांजळीने मामो जाणेज जमवा बेठा. एट्टे मामी चोळा विगेरे कुत्सित अन्न पीरसवा द्वागी, त्यारे जाणेज बोढ्यो के “आवुं खराब अन्न हुं नही खाउं.” मामी बोढी के “सारुं खावानुं क्यांथी आपुं ?” जाणेज बोढ्यो के “हे मामी ! हुं अहीं बेठो बेठो पेढी कोठीमां द्वापसी प्रत्यक्ष जोउं बुं, ते तमे केम पीर-सता नथी ? स्वामीथी अधिक कोइ नथी. एम निश्चे जाणवुं.” ते सांजळीने मामी तो चकितज थइ गइ. पढी द्वापसी पीरसीने तेणे विचार्युं के “अहो ! आ तो मोडें आश्चर्य ! मारुं गुह्य आणे शी रीते जाण्युं ? खरेखर आनामां कोइ चूत, प्रेत, व्यंतर के माकिनीपणुं होवुं जोइए, नही तो ए गुप्त राखेवुं शी रीते जाणी शके ?” पछी ते बन्ने जमीने सुइ गया. ते वखते द्वाग जोइने पेढो जार पुरुष नीकळी गयो. ते सर्व देवता तो जाणे ठे, तोपण तेणे मौनज राख्युं. पछी जाणेजे मामाने पूढ्युं के “आ तमारा शामद्वना द्यग केम करता नथी ?” त्यारे मामाए कहुं के “हे जाणेज ! ए मनोरथ धन विना शी रीते पूर्ण थाय ?” जाणेज बोढ्यो के “हे मामा ! उठो. हुं तमने पृथ्वीमां दाटेवुं धन वतावुं.” एम कह्नीने ते स्त्रीना देखतां तेणे पृथ्वीमां दाटेवुं धन काढी आप्युं. ते जोइने ते स्त्री विद्वखी थइ गइ अने मनमां बोढी के “में चोरी करीने जेवुं धन गुप्त राख्युं हतुं ते सर्व आणे प्रगट कर्युं. माटे आ खरेखर कोइ माकीनीज ठे, नणंदनो दीकरो नथी. ए वळी अहीं क्यांथी आव्यो ? तोपण हवे तो एनो अनुनय सारी रीते करुं, नही तो ए कोप्यो संतो मारी वधी गुप्त वात प्रगट करशे.” एम विचारीने ते अंदरथी काढ्युं जाव रा-

स्त्रीने बहारथी मीठी बाणीए बोझी के “ हे जाणेज ! तमारी बुद्धिने धन्य ठे. अ-  
 मारुं दरिद्रपणुं तमे नाश पमारुचुं. ” पढी शुभ दिवसे श्रेष्ठीए पुत्रना विवाहनो उ-  
 त्सव आरंज्यो, ते वखते पोताना इष्ट जारपतिने ते स्त्रीए निमंत्रण कर्तुं अने कहुं के  
 “तारे स्त्रीवेष धारण करीने बधी स्त्रीओ साथे जमवा आववुं. ” तेथी लग्नने दिवसे  
 जोजन वखते ते जार स्त्रीनो वेष लइने जमवा आव्यो. तेने स्त्रीओना मध्यमां वेठ्ठो  
 जोइने जाणेज बोझो के “ मामा ! आजे तो हुं पीरसवा माटे रहीश. ” मामाए  
 कहुं के “ बहु सारुं. ” एट्ठे ते पीरसवा लाग्यो. पीरसतां पीरसतां ज्यारे ते पेढा जार  
 पासे गयो, त्यारे तेणे धीमेथी कहुं के “ तुं गमाणमां जर्जरित थयो हतो तेज के ? ”  
 त्यारे तेणे ‘ ना ’ कह्यो. ए प्रमाणे वे त्रण वार कहुं, त्यारे बीजाओए जाणेजने पूछुं  
 के “ तुं बारंवार ए सुग्ध बाळाने शुं पूछे छे ? ” त्यारे जाणेज बोझो के “ आ  
 स्त्रीने हुं पीरसवा जाउं बुं त्यारे ते कांइ पण देती नथी, अने सर्व पक्वान्ननो निषेध  
 करे छे. ” त्यारे हुं तेने कहुं बुं के “ हे स्त्री ! ज्यारे तुं जरा पण जमती नथी, त्यारे  
 स्त्रीओनी मध्ये बेसवुं तारे योग्य नथी. तुं थोरी चूखी जणायछे. ” आ प्रमाणे बोझी-  
 ने ते देवताए तेने कांइ पण पीरस्युं नहीं, त्यारे जोगवतीने तेना विषे घणो उचाट थयो.  
 पढी कांइ मिष करीने जोगवती उठी, अने गुप्तराते लामवा लइने तेना जाणामां पी-  
 रसी दीधा. तेमांथी ते जारे थोरा खाधा, अने चार मोदक पोतानी कुक्षिमां संताड्या.  
 पढी सर्व स्त्रीओ जमी उठी, त्यारे जाणेज बोझो के “ दरेक स्त्रीए मारा मामाना मां-  
 रुवाने अद्भुतथी बधाववो. ” ते सांजळीने ज्यारे बधी स्त्रीओए मांगलिक माटे ते मांरुवो बधा-  
 व्यो त्यारे ते जार स्त्री मांरुवो बधाववा आवी नहीं. तेथी जाणेज बोझो के “ हे मा-  
 ता ! तमे केम बधावता नथी ? स्त्रीओनी पंक्तिमां जमवा वेठा अने हवे पंक्तिथी जूदा  
 परवुं योग्य नथी. ” ते सांजळीने ते पण मंरुप बधाववा लागी, एट्ठे तेनी कुक्षिमांथी  
 संतामेला मोदक नीचे सरी पड्या. तेथी ते शरमाइने एकदम जतो रह्यो. पढी मामाए  
 जाणेजने पूछुं के “ आ मोदक क्यांथी आव्या ? ” ते बोझो के “ तमारा पुत्रविवा-  
 हना उत्सवमां मांरुवाए मोदकनी वृष्टि करी. ” मामो बोझो के “ हे जाणेज ! तुं आ-  
 वो झानी क्यांथी थयो ? ” ते बोझो के “ सर्व बात एकांते कह्यो. ” पढी विवा-  
 हनुं काम सर्व पूर्ण थयुं, त्यारे तेणे पोतानुं देवस्वरूप प्रगट करीने श्रेष्ठीने सर्व वृत्तांत  
 कह्यो. पढी श्रेष्ठीनी स्त्रीने देवताए कहुं के “ हे स्त्री ! तारो पति केवो परमात्माना ज-  
 क्तिमां वरपर छे ? तेवी तुं पण था. तुं जारपति साथे हमेशां क्रीडा करे छे, ते बिगरे

હું સર્વ જાણું છું. પરંતુ ત્રણ જીવનના અદ્વિતીય શરણરૂપ શ્રી વીતરાગના ચક્તની તું નાર્યા છે તેથી આજ સુધી મેં તારી ઉપેક્ષા કરી છે. માટે હવેથી તું સમગ્ર દંત્ર ઢો-  
નીને ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કર. મનુષ્યો પૂર્વે અનંતીવાર જોગ જોગવ્યા ઢતાં પણ અ-  
જ્ઞાન તથા ઝમને લીધે ધારે છે કે “ મેં હજુ કોઈ પણ વસ્તુ જોગ જોગવ્યાજ નથી. ”  
અમ હોવાથી મૂર્ખ માણસોની કામજોગ સંબંધી તૃષ્ણા કોઈ પણ વસ્તુ શાંત થતી ન-  
થી. તેઓને વૈરાગ્ય થવો તે પણ અતિ દુર્લભ છે. શ્રી અધ્યાત્મસારમાં કહ્યું છે કે—

સૌમ્યત્વમિવ સિંહાનાં, પન્નગાનામિવ ક્રમા ।

વિષયેષુ પ્રવૃત્તાનાં, વૈરાગ્યં ચત્તુ દુર્લભમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ સિંહોને સૌમ્યપણું દુર્લભ છે અને સર્પોને ક્રમા દુર્લભ છે,  
તેમ વિષયમાં પ્રવૃત્ત થયેલા જીવોને વૈરાગ્ય દુર્લભ છે. ”

તેથી હે સ્ત્રી ! આત્માને વિષે વૈરાગ્ય ધારણ કરીને અનેક જન્મમાં ઉપાર્જન કરેલા  
પાપકર્મનો ક્ષય કરવા માટે અને અનાદિ કાલની ઝાંતિના નાશને માટે સર્વથા દ્રવ્ય  
અને જાવથી દંત્રનો ત્યાગ કરીને અનેક ઉત્તમ અને શુભ કાર્યોને વિષે ઉદ્યમ કર.  
દંત્ર એ સર્વ પાપનું મૂલ છે, તથા અનેક સદ્ગુણોનો નાશ કરનાર છે. કહ્યું છે કે—

સુત્યજં રસલાંપદ્યં, સુત્યજં દેહભૂષણમ્ ।

સુત્યજાઃ કામજોગાશ્ચ, દુસ્ત્યજં દંભસેવનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જિહ્વાના રસની લોલુપતા તજી શકાય છે, શરીરપરનાં અલંકાર-  
નો મોહ તજી શકાય છે, તેમજ કામ જોગ પણ તજી શકાય છે, પરંતુ દંત્રનું સેવન  
તજવું એ ઘણુંજ મુશ્કેલ છે. ”

કિં વ્રતેન તપોન્નિર્વા, દંત્રશ્ચેન્ન નિરાકૃતઃ ।

કિમાદર્શૈન કિં દીપૈર્યદ્યાધ્યં ન દૃશોર્ગતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જો દંત્રનો ત્યાગ કર્યો નહીં તો વ્રત અને તપ કરવાથી શું ?  
કેમકે જો નેત્રની અંધતા ગઈ નથી તો આદર્શ અને દીપનું શું પ્રયોજન છે ?  
કાંઈજ નથી. ”

અહો મોહસ્ય માહાત્મ્યં, દીક્ષાં જાગવતીમપિ ।

દંત્રેન યદ્વિલુપતિ, કજ્જલેનૈવ રૂપકમ્ ॥ ૩ ॥



જાવાર્થ—“ અહો મોહનું માહાત્મ્ય કેવું છે ! કે જેથી દંનવને કરીને કાજલ વને શરીરના રૂપની જેમ જગવાન સંબંધી દીક્ષાનો પણ પ્રાણી લોપ કરે છે. ”

અધ્યાત્મરતચિત્તાનાં, દંનઃ સ્વલ્પોઽપિ નોચિતઃ ।

ઙિહ્લેશોઽપિ પોતસ્ય, સિંધૂલ્લંઘયતામિવ ॥ ૪ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ સમુદ્રને ઓલંગનારા પુરુષોને નાવમાં એક લેશ માત્ર પણ ઙિ-  
દ્ર હોય તો તે કુશ્વાનું કારણ છે, તેમ જેનું ચિત્ત અધ્યાત્મધ્યાનમાં આસક્ત છે તે-  
ઓને થોડો પણ દંન રાખવો ઙિચિત નથી, કેમકે તે સંસારમાં કુશ્માનર છે. ”

દંનલેશોઽપિ મહ્યાદેઃ, સ્ત્રીત્વાનર્થનિબંધનમ્ ।

અતસ્તત્પરિહારાય, યતિતવ્યં મહાત્મના ॥ ૫ ॥

જાવાર્થ—“મહ્વીનાથ સ્વામી વિગેરેને લેશમાત્ર દંન પણ સ્ત્રીપણા રૂપ અનર્થનું  
કારણ થયો હતો, તેથી તે દંન તજવા માટે મહાત્મા પુરુષે અવશ્ય યતન કરવો. ”

ઇત્યાદિ ઉપદેશ સાંજળીને તે સ્ત્રી પ્રતિબોધ પામી, અને તેણે શ્રાવકનાં બાર  
વ્રત અંગીકાર કર્યાં. પછી દેવતા લક્ષ્મી સોનૈયા શ્રેષ્ઠીને આપીને અંતર્ધાન થયો.

અનુક્રમે જોગસાર શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત શ્રાવકધર્મ પાળીને સ્વર્ગે ગયો.  
ત્યાંથી અનુક્રમે થોડાજ જવ કરીને તે શ્રેષ્ઠી મુક્તિસુખને પામશે.

“ જોગસાર શ્રેષ્ઠીની જેમ ધર્મક્રિયામાં વિચિકિત્સાનો ત્યાગ કરવો. તેવા જી-  
વોને દેવતાઓ પણ સેવકની જેમ સાંનિધ્ય કરે છે. ”

इत्यद्भुदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंनस्य  
सप्तत्यधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ २७० ॥

॥ समाप्तोऽयमष्टादशस्तंनः ॥

॥ श्रीस्तु । शुभं भवतु ॥

# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્તંત્ર ૧૯ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૭૧ મું.

અમૂઢદષ્ટિ નામના ચોથા દર્શનાચાર વિષે.

મિથ્યાદૃશાં તપઃપૂજાવિદ્યામંત્રપ્રજાવનામ્ ।

દૃષ્ટા મુહ્યતિ યૌ નૈવ, સોઽમૂઢદષ્ટિઃ સંમતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મિથ્યાદૃષ્ટિઓનાં તપ, પૂજા, વિદ્યા અને મંત્રાદિકનો પ્રજાવ જો-  
ઇને જે માણસ તેમાં મોહ પામતો નથી તે અમૂઢદષ્ટિ કહેવાય છે. ” આ ગાથાનો  
જાવાર્થ લેપશ્રેષ્ઠીના દૃષ્ટાંતથી જાણી લેવો.

લેપશ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત.

રાજગૃહ નગરમાં લેપ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો, તે મિથ્યાત્વ ધર્મમાં આસક્ત  
હતો. તેનો ગુરુ શિવચૂતિ નામે હતો. તેના ઉપદેશથી તે શ્રેષ્ઠીએ વાવ, કૂવા, તળાવ  
તથા કુંડ વિગેરે કરાવ્યાં હતાં. ત્યાં તે હમેશાં સ્નાન કરતો, યજ્ઞાદિ કરતો, વેદવા-  
ક્યના રહસ્યનું શ્રવણ કરતો તથા મિથ્યાત્વનાં જે ત્રાશી<sup>૧</sup> આચરણો છે, તે સર્વ ધર્મ-  
બુદ્ધિથી કરતો હતો. જ્યારે તેના ગુરુ વીજા દેશથી આવતા ત્યારે તે મોટી ઋદ્ધિવસ્ત્ર  
ચાર પાંચ યોજન સુધી તેની સન્મુખ જતો હતો.

એકદા રાજગૃહ નગરના ઉપવનમાં શ્રી મહાવીર સ્વામી સમવસર્યા. તે વચ્ચે તે  
લેપશ્રેષ્ઠી પોતાના મિત્ર જિનદત્ત શ્રાવકની પ્રેરણાથી જગવાનને વાંદવા તથા આશ્ચર્ય  
જોવા ગયો. શ્રી જગવાનનું સર્વત્ર અસ્ખલિત જ્ઞાન જાણીને લેપશ્રેષ્ઠીએ આ પ્રમાણે-  
ના પ્રશ્નો કર્યા કે “ હે જગવાન ! મારા ગુરુ અધ્યાત્મ સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે તે સત્ય  
છે કે અસત્ય ? ” પ્રજ્ઞુએ કહ્યું કે “ હે શ્રેષ્ઠી ! અધ્યાત્મ નામ, સ્થાપના, ડબ્બ અને જા-  
વ એમ ચાર પ્રકારે છે. તેમાંના પહેલા ત્રણ જેદો જાવ અધ્યાત્મનાં કારણ રૂપ છે. જે  
પુરુષમાં જાવ અધ્યાત્મ રહેલું હોય તેમનાં સંપૂર્ણ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. વીજા ત્રણ જેદ-  
વાળાના સિદ્ધ થતાં નથી. કોઈ માણસ એમ કહે કે “ હું અધ્યાત્મ જાણું તું અને

તેનું સુખ અનુજવું હું ” તે યોગ્ય નથી. કેમકે તે શદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની જાણના જાણવી. અધ્યાત્મ એ કોઈ ઘટપટાદિકની જેવો મૂર્તિમાન પદાર્થ નથી, કે જેનો આપવા દેવામાં વ્યવહાર થઈ શકે. માટે તેવા શદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની જાણના જાણવી; એટલે અધ્યાત્મ હોય વા ન હોય, પરંતુ અર્થ અધ્યાત્મને વિષે નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપ ( સત્ય અધ્યાત્મ ) રહેલું હે, અને તેવા સત્ય અધ્યાત્મ વિના વીજું કોઈ તેવું આત્માને ઉપકારી નથી. અધ્યાત્મ જ્ઞાનના સ્વાદ રૂપી સુખસાગરની પાસે દંડનું તથા દોગુંડુકાદિ દેવાદિકનું સુખ એક વિંડુ માત્ર પણ નથી. તર્કશાસ્ત્ર અને વૈરાગ્યશાસ્ત્ર વિગેરેની યુક્તિઓને જાણનારા માણસો સત્ય અધ્યાત્મના જ્ઞાન વિના અનેક પ્રકારની શુષ્ક યુક્તિઓ કરે હે; પરંતુ તે સર્વ સંસારની વૃષ્ટિને માટેજ જાણવી. ” તે સાંજીની લેપશ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યું કે “ હે જગવાન ! આપ જેનું આંત્ર વર્ણન કરો હો તે અધ્યાત્મ કેવું હોયહે ? ” જગવાન બોલ્યા કે “હે શ્રેષ્ઠી ! મિથ્યાત્વના અધિકારનો ત્યાગ કરીને આત્માને અવલંબી જે શુષ્ક ક્રિયાર્થમાં પ્રવર્તવું, તે અધ્યાત્મ કહેવાય હે. કહું હે કે-

अपूनर्बन्धकाद्यावद्गुणस्थानं चतुर्दशम् ।

क्रमशुद्धिमती तावत्, क्रियाध्यात्ममयी मता ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અપૂનર્બંધક નામના ચોથા ગુણસ્થાનકથી આરંજીને ચૌદમા ગુણસ્થાનક સુધી અનુક્રમે અનુક્રમે જે શુષ્ક શુષ્ક ક્રિયા થાય હે તે અધ્યાત્મમય ક્રિયા માનેલી હે. ”

અપૂનર્બંધક નામનું ચોથું ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ સત્ યોગ પ્રગટ થાય હે; અને નવમા ગુણસ્થાનકથી ચૌદમા ગુણસ્થાનક પર્યંત અનુક્રમે જે વિશેષ શુદ્ધિવાળી ક્રિયાઓ નિપજે હે તે અધ્યાત્મ ક્રિયા જાણવી. પરંતુ જવાજિનંદી માણસ આહાર, ઉપધિ, પૂજા વિગેરેના ગૌરવને માટે જે ક્રિયા કરે હે તે ક્રિયા તો અધ્યાત્મ-વૈરિણી એટલે અધ્યાત્મ ગુણનો નાશ કરનારી જાણવી. તેથીજ શાંત, દાંત અને મોહાર્થી પ્રાણી યથાર્થ પ્રરુપણા કરનાર સદ્ગુરુનેજ જાણે હે. પૂર્વાચાર્યોએ ચોથા ગુણસ્થાનથી આરંજીને અગ્યાર ગુણશ્રેણીઓ કહી હે તે આ પ્રમાણે—

सम्म देस सव्वविरई, अणविसंजोअ दंसखवगेअ ॥

મોહસમ સંત સવગે, સ્વીણ સજોગીઅર ગુણસેઢી ॥૮૨॥

પંચમ કર્મગ્રંથ.

જાવાર્થ—“ ૧ સમ્યક્ત્વ પ્રત્યયિકી, ૨ દેશવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૩ સર્વવિરતિ પ્રત્યયિકી, ૪ અણ કેળ અનંતાનુબંધી વિસંયોજના સંબંધી, ૫ દર્શનમોહની ક્ષપક, ૬ ચારિત્ર મોહની ક્ષપક, ૭ ઉપશાંત મોહનીય, ૮ ક્ષપક શ્રેણી, ૯ ક્ષીણમોહ ગુણશ્રેણી, ૧૦ સયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી અને ૧૧ અયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી એમ અગ્યાર ગુણશ્રેણી જાણવી.

યથાક્રમમમી પ્રોક્તા, અસંખ્યગુણનિર્જરાઃ ।

યતિતવ્યમતોઽધ્યાત્મવૃદ્ધયે કલ્યાપિ હિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ક્રમે ક્રમે આ ગુણશ્રેણીઓ અસંખ્યગુણી નિર્જરા કરનારી કહી છે, તેથી અધ્યાત્મની વૃદ્ધિ કરવા માટે થોમો થોમો પણ યત્ન કરવો. ”

સમ્યક્ જ્ઞાનસંયુક્ત ક્રિયા પાંચમા ગુણસ્થાનકથી આરંજીનેત્ર થાય છે. ચોથે ગુણસ્થાનકે તો શુશ્રૂષા<sup>૧</sup> વિગેરે યોગ્ય ક્રિયાઓ પ્રવર્તે છે. તે શુશ્રૂષાદિક ક્રિયા પણ સુવર્ણના અલંકારને અજાણે રૂપના અલંકારની જેવી શુદ્ધ જાણવી. ” તે સાંજીની શ્રેષ્ઠી ફરીથી વૈરાગ્યનો અર્થ અને તેનું સ્વરૂપ પૂઝ્યું, ત્યારે જગવાન બોલ્યા કે “ સંસારના કારણજૂત વિષયોમાં નહીં લુબ્ધ થવાથી જવની નિર્ગુણતાને દેખાનનાર નિરાવાધ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે.

અકૃત્વા વિષયત્યાગં, યો વૈરાગ્યં દિધીર્ષતિ ।

અપથ્યમપરિત્યજ્ય, સ રોગોચ્છેદમિચ્છતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે માણસ વિષયોનો ત્યાગ કર્યા વિના વૈરાગ્ય ધારણ કરવા ઇચ્છે છે તે કુપથ્યનો ત્યાગ કર્યા વિના રોગની શાંતિને ઇચ્છે છે, એમ જાણવું. ”

જેઓ લજ્જાથી અથવા વગવૃત્તિથી<sup>૨</sup> નીચું જુએ છે, પણ હૃદયનાં તજતો નથી. તે ધાર્મિકાનાસો<sup>૩</sup> પોતાના આત્માને નરકરૂપી કૂપમાં નાંખે છે, અને જેઓ સમ્યક્ જ્ઞાનવાળા છે તેઓ વિષયોને જુએ છે તોપણ પોતાના વૈરાગ્યને તજતા નથી. કહ્યું છે કે—

દારુયંત્રસ્યપાંચાલીનૃત્યતુલ્યાઃ પ્રવૃત્તયઃ ।

યોગિનો નૈવ બાધાયૈ, જ્ઞાનિનો લોકવર્તિનઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“યોગીઓની વિષયો સંબંધી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટચંત્રમાં રહેલી પાંચાલીના નૃત્ય સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમાં વર્તતાં છતાં વાધ કરી શકતી નથી.”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુંષિ ।

ચતુર્થેऽપિ ગુણસ્થાને, તદ્દૈરાગ્યં વ્યવસ્થિતમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ઉદાસીનતા રૂપી જેનું ફળ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પણ તે વૈરાગ્ય રહે છે. ”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ દુઃખગર્જિત, ૨ મોહગર્જિત અને ૩ જ્ઞાનગર્જિત. તેમાં જે પુત્ર, મિત્ર, ધન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં દુઃખ ઉત્પન્ન થવાથી સંસારપર ઉદ્દેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે દુઃખગર્જિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથી ભ્રષ્ટ પાળ થાય છે. તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કાંઈ બોલે છે, સાંજે છે કે ચિંતે છે, તે સર્વ પોતાને ઇચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જાણવું. વળી તેઓ લોકો પાસે એવી જાવના જાવે છે કે અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. દૈવે મારું સર્વ હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો. માટે આ દુઃખમય સંસારને ધિક્કાર છે. એ પ્રમાણે વારંવાર બોલે છે. પણ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ બોલે છે તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “ આ દુઃખગર્જિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહ્યો, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામાં જ શામાટે ગણ્યો ? ” તે ઉપર જગવાન ઉત્તર આપે છે કે “વીજ રૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પણ કોઈ વસ્તુ કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પાળે પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમાં ગણ્યો છે.

વીજો મોહગર્જિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અજ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા જવનૈર્ગુણ્યના દર્શનથી વાલ તપસ્વિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામલિતાપસ, પૂરણ, વલ્કલચીરિ અને પ્રસન્નચંદ્રના પિતા સોમચંદ્ર વિગેરેને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેરે જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિપર્યયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન ( મોહ ) ગર્જિત છે. જૈનોમાં પણ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના વોદનારા છે, સિદ્ધાંતનો અજ્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અદ્ય શક્તિવાળા ઠતાં પણ

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा मोटे मोटी शक्तिथी क्रियानो देखाव करे ठे तेओनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी. केमके—

अमीषां प्रशमोऽप्युच्चैर्दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निद्वीनविषमज्वरानुभवसन्निभः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ शरीरनी अंदर रहेला विषम [ जीर्ण ] ज्वरना अनुभवनी जेम आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोतुं पोषण करनारज छे. ”

त्रीजो ज्ञानगर्जित वैराग्य कह्यो ठे, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने धाय ठे. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अद्वय बोधथी कोइ एक पक्षमां तणाइ जइ एकांत नय मानवानो कदाग्रह धाय ठे तेनो वैराग्य ज्ञानगर्जित जाणवो नहीं. कह्युं ठे के—

उत्सर्गे चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वादं चेन्न तदा ज्ञानगर्जता ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ जो उत्सर्गमां, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममां ( क्रियामां ) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्जणुं जाणवुं नहीं. ”

जेओ परना अपवादनी चेष्टा करवामां मूक, अंध अने बधिर जेवा ठे, जेओ माध्यस्थ बुद्धिवाळा होइने सर्वत्र हितचिंतक ठे, अने जेओ आज्ञारुचिवाळा ठे तेओज ज्ञानगर्जित वैराग्यने अनुभव ठे. कह्युं ठे के—

स्वज्ञावान्नैव चक्षुः, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलिः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ सर्वदा चिदानंदमय स्वज्ञावथी चक्षित न थवुं, ए त्रीजा वैराग्यनुं लक्षण कहेलुं ठे. ”

आ सर्व हकीकत सांजळीने दोषश्रेष्ठीए पूछुं के “ हे जगवन् ! आपे प्रथम अध्यात्मनुं वर्णन कथुं हतुं ते जाव अध्यात्म कया वैराग्यवाळाने होय ? ” त्यारे प्रभुए कह्युं के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च छिन्धा, नृवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं प्रकीर्तितं, परमध्यात्म बुधैर्द्वितीयकम् ॥१॥

જાવાર્થ—“ જગતને વિષે વિષયોમાં અને ગુણોમાં એમ વે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્રવર્તે છે, તેમાં પહેલા [ વિષયમાં પ્રવર્તેલા વૈરાગ્ય ] ને હલકું અને બીજાને ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ પંક્તિ એ કહ્યું છે. ”

વિવેચન—પહેલામાં ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને બીજામાં ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી વૈરાગ્ય થાય છે; માટે પહેલાને મિથ્યાત્વાદિક પાપના હેતુ સહિત હોવાથી અનુત્કૃષ્ટ કહ્યું છે. આ અધ્યાત્મમાં પૂર્વે કહેલા પ્રથમના વે વૈરાગ્ય [ દુઃખ અને મોહગર્જિત ] નો સમાવેશ થાય છે અને બીજું અધ્યાત્મમય છે કે જે ત્રીજા જ્ઞાનગર્જિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને ઉત્કૃષ્ટ કહેલું છે.

ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્યવાળા યોગિઓ સર્વદા વિષયોથી પરાઙ્મુખ હોય છે. કહ્યું છે કે—

ન મુદે મૃગનાન્નિમલ્લિકા, લવલીચંદનચંદ્રસૌરજન્મ ।

વિદુષાં નિરુપાધિબાધિત, સ્મરશીલેન સુગધિવર્ષ્મણામ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ નિરુપાધિક ગુણવર્મે કંદર્પના આચારનો બાધ કરેલો હોવાથી જેનું શરીર સદાને માટે સુગંધી થયેલું છે એવા વિદ્વાનોને કસ્તુરી, માલતી, લવલી અને શ્વેતચંદન વિગેરેના સુગંધ હર્ષ આપતા નથી. અર્થાત્ કસ્તુરી, માલતીપુષ્પ અને ચંદનાદિવર્મે ચર્ચિત કરેલા શરીરનો સુગંધ જ્ઞાનીઓને હર્ષને માટે થતો નથી.

બલી જ્ઞાની પુરુષો સમ્યક્ ઉપયોગનો પણ ત્યાગ કરતા નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

ઉપયોગમુપૈતિ યચ્ચિરં, હરતે યન્ન વિભાવમારુતઃ ।

ન તતઃ સ્વદ્વ શીલસૌરજાદપરસ્મિન્નિહ યુજ્યતે રતિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે શીલરૂપી સુગંધ નિરંતર ઉપયોગમાં આવે છે અને જેને ચિરકાલે પણ વિજાવ રૂપી વાયુ હરણ કરી શકતો નથી, તે શીલરૂપી સુગંધને તર્જીને બીજાને વિષે પ્રીતિ રાખવી યોગ્ય નથી. ”

મધુરૈર્ન રસૈરધીરતા, ક્વચનાધ્યાત્મસુધાલિહાં સતામ્ ।

અરસૈઃ કુસુમૈરિવાલિનાં, પ્રસરત્પદ્મપરાગભોજિનામ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ પ્રસરતા એવા પદ્મના પરાગનો સ્વાદ લેનારા ભ્રમરો રસ વિનાનાં પુષ્પોથી અધીર થતા નથી, તેમ અધ્યાત્મ રૂપી અમૃતનું પાન કરનારા સત્પુરુષો પણ બીજા મધુર રસોથી અધીર થતા નથી, અર્થાત્ તેમનું મન અસ્થિર થતું નથી. ”



हृदि निर्वृतिमेव विभ्रतां, न मुदे चंदनक्षेपनाविधिः ।

विमलत्वमुपेयुषां सदा, सल्लिखस्नानकक्षापि निष्फळा ॥३॥

ज्ञावार्थ—“ ( मिथ्यात्व, अविरति अने कषाय विगेरे मळनो त्याग करीने ) हृदयमां निवृत्तिनेज धारण करनारा पुरुषोने चंदनक्षेप हर्ष आपतो नथी. तेमज ( वैराग्यधीज ) निर्मळपणाने पामेळा तेओने सदा जळस्नाननो विधि पण निष्फळज ठे. ”

तदिमे विषयाः किद्वैदिका, न मुदे केऽपि विरक्तचेतसाम् ।

परलोकसुखेऽपि निःस्पृहाः, परमानंदरसालसा अमी ॥ ४ ॥

ज्ञावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने आ लोकना विषयो ( विषयसुख ) हर्षने मटे थता नथी. तेमज तेओ परमानंदना रसने पामेळा होवाधी आळसु थया ठे, तेथी परलोकना सुखमां पण तेओ स्पृहा राखता नथी. ”

विपुलार्द्धिपुलाकचारणप्रवत्ताशीविषमुख्यलब्धयः ।

न मदाय विरक्तचेतसां, मनुषं गोपनताः पद्माक्षवत् ॥५॥

ज्ञावार्थ—“ विरक्त चित्तवाळने विपुलमति ऋद्धि, पुलाक लब्धि, चारण लब्धि तेमज प्रवत्ताशीविष विगेरे लब्धिओ पण नारानी साथे प्राप्त थयेला पत्मायना घासनी जेम आनुषंगिक होवाधी मद करनार थती नथी. ”

हृदये न शिवेऽपि दुब्धता, सदनुष्ठानमसंगमंगति ।

पुरुषस्य दशेयमिष्यते, सहजानंदतरंगरंगिता ॥ ६ ॥

ज्ञावार्थ—“ विरक्त पुरुषना हृदयमां मोह मेळववानो पण लोभ होतो नथी. तेमज तेनुं शुभ क्रियातुं अनुष्ठान असंगपणाने पामे ठे, अर्थात् असंगानुष्ठानना बळवने ते क्रिया करे ठे. तेवा पुरुषनी अवस्थाज सहजानंदना तरंगोधी रंगित इच्छेही ठे. ”

आ प्रमाणे जगवान पासेथी तत्त्वस्वरूप सांजळीने दोषश्रेष्ठी बोध पाम्यो अने बोध्यो के “ हे स्वामी ! आपे ( श्री जिनेश्वरेज ) प्रत्यक्ष कहेलुं आतुं आत्म-तत्त्व छोमीने बीजा अनेक पंक्तितो अने तापसादिको जीवादिक तत्त्वोने जाण्या विना ‘ अमे धर्मक्रिया करीए छीए ’ एम माने ठे. ते सर्व आकाशना वाचका नरवा जेवुं

हे. ” प्रज्जुए कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! केट्ठाएक उत्तम जीवो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे हे अने आ जवमां पण पुण्य उपार्जन करे हे, तेओ जरतचक्री, बाहुवली, अ-जयकुमार विगेरेनी जेम परलोकमां अविनाशी ( मोक्ष ) सुखने पामे हे. केट्ठाएक जी-वो पूर्व जवथी पुण्य दइने आवे हे, पण आ जवमां पुण्य कर्मा विनाज कौणिक वि-गेरेनी जेम खादी पाठा जाय हे. केट्ठाएक जीवो परलोकथी पुण्यरहित आवे हे, पण कात्तिक कसाइना पुत्र सुदसनी जेम अहीं पुण्य उपार्जन करीने जाय छे; तथा केट्ठाएक जीवो पुण्यरहित आवे हे, अने दुर्जागी पुरुषनी जेम पुण्य उपार्जन कर्मा विनाज पा-ठा जाय छे, तेओ तो आलोक अने परलोक बनेमां अति दुःखी थाय छे. ”

इत्यादि धर्मोपदेश सांजळीने ते श्रेष्ठीए श्रावकधर्म अंगीकार कयों, अने मिथ्यात्वनी सर्व क्रियाओ ठोरी दीधी. ते जोइने तेना प्रथमना साधर्मिक मित्रो कहे-वा द्वाग्या के “ आ श्रेष्ठी मूर्ख हे, केमके कुळक्रमथी आवेला धर्मने तजी दइने जैनधर्मनी क्रियाओ करे हे. ” ए प्रमाणे सांजळीने पण श्रेष्ठीए तेवा अनेक एकांतवा-दीओना मतने बीलकुल अंगीकार कयों नहीं. पोताने इष्ट एवा जैनधर्ममांज प्रवृत्त रह्यो. कहुं हे के—

सर्वथा स्वहितमाचरणीयं, किं करिष्यति जनो बहुजल्पः ।

विद्यते स न हि कश्चिदुपायः, सर्वलोकपरितोषकरो यः ॥१॥

जावार्थ—“ मनुष्ये सर्वथा आत्माने जे हितकर होय तेज कार्य करवुं. जि-न्न जिन्न बोलनारा माणसो शुं करनार हे ? केमके एवो कोइ पण उपाय ठेज नहीं के जे सर्व लोकने संतोषकारी थाय. ”

त्यार पढी एकदा शिवचूति तापस के जे ते श्रेष्ठीनो प्रथम गुरु हतो ते त्यां आव्यो. श्रेष्ठी तेनी पासे गयो नहीं, तेथी तापसे विचार्युं के “ ते श्रेष्ठी मारुं आगमन सांजळीने तरतज पांच जोजन सामो आवतो अने अनेक प्रकारनी सेवा वजावतो. आ वखते तो कुशल प्रश्न पण पूछवा आवतो नथी तेनुं शुं कारण ? ” एम विचारी-ने पोताना बीजा जक्तोने पूछतां तेओना मुखयी तेने जगद्गुरु श्री वीरपरमात्माथी धर्म पामीने जैनधर्मी थयेलो जाणी पोताना एक शिष्यने तेने बोलाववा माटे मोकद्यों. ते शिष्य श्रेष्ठी पासे जइ गुरुए कहेलो आशीर्वाद आपीने बोद्यों के “ अमारा गुरु तपने वारंवार याद करे हे. ” श्रेष्ठीए कहुं के “ जे पृथ्वी विगेरे ठकाय अने उ द्रव्यथी

व्याप्त थयेदा लोकना स्वरूपने कहे तथा शुद्ध अव्यात्मादिक तत्त्वनो जे उपदेश करे, तेमज तेने अनुसरती पोतानी चेतना करीने जे तेवा धर्मनुं प्रतिपादन करे तेज गुरु कहेवाय, तेनेज हुं गुरु मानुं बुं; बीजा कोइ गुरु होइ शकेज नहीं. तेथी शामाटे त-मारा गुरु मने याद करे ठे ? जो अन्न विगेरे जोइतुं होय तो पहेदांना करतां पण अ-धिक दइ जाओ. पहेदां तो में कंदमूळ, शाक, पान विगेरे सदोष तथा अल्प मूख्य-वाळी वस्तुओथी नक्ति करी हती; पण हवे तो घणा मूख्यवाळा अने निर्दोष-का-दातिपातादिक दोषरहित घी विगेरेथी बनेदा पक्वान्नो ग्रहण करो; केमके मारा गुरुए अनुकंपादान आपवानो निषेध क्यों नथी, तेथी हुं महादानी थयो बुं. पण तमारे महात्मा ( जिनेश्वर ) ना धर्मनी हिदना करवी नहीं. ” ते सांजळीने शिष्य गुरु पासे आव्यो, अने श्रेष्ठीए कहेदुं सर्व वृत्तांत कहीने वोढ्यो के “ श्रेष्ठीनी वाणोनो विवेक तो पहेदांना करतां पण अधिक ठे. तेनुं चातुर्य आश्चर्यकारी ठे. ” पढी शिवचूति जाते श्रेष्ठीने घेर गयो अने तेने कहुं के “ हे श्रेष्ठी ! क्या धूर्ते तने ठेतयो ठे के जेथी मारा आवतां तुं उजो पण थयो नहीं ? ते तें योग्य कथुं नथी. माहं सामर्थ्य तें हजी जोयुं नथी. पण मारा नक्तोने प्रत्यक्ष रीते स्वर्गनुं सुख थयुं ठे, अने बीजाओ नरक-वासी थया ठे, ते तुं तारां नेत्रोथीज जो. ” एम कहीने ते शिवचूतिए विद्याना बळ-थी स्वर्गनरकादि सर्व बताव्युं. ते जोइने श्रेष्ठीए विचारुं के “ खरेखर आ इच्छजाळ ज ठे, स्वर्गमां जवुं के नरकमां परवुं, ए तो पोतपोतानां करेदां कर्मने आधारेज बने ठे; परंतु श्री बीतराग परमात्मानुं केवुं धैर्य ठे ! के जेनी पासे अनंत दब्धिओ ठतां पण ते दोश मात्र मान के अहंकारादि धरावता नथी. ” एम विचारीने तेणे तापसने कहुं के “ विपुलक्षि, पुद्गाकदब्धि तथा चारण विगेरे दब्धिओ प्राप्त थया ठतां पण जो मयतानो त्याग थयो न होय तो ते सर्व अयोग्यज ठे; केमके निष्कारण विश्ववत्सल एवा श्री जिनेश्वरे कहुं ठे के—

विषयैः किं परित्यक्तैर्जागर्ति ममता यदि ।

त्यागात् कंचुकमात्रस्य, जुजंगो न हि निर्विषः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जो ममता जागृत होय, तो विषयमात्रने त्याग करवाथी शुं फळ ? केमके मात्र कंचुक ( कांचळी ) नो त्याग करवाथी सर्प कांड विपरहित थड जतो नथी. ”

(૩૬૪)      ઉપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૯ મો.

કષ્ટેન હિ ગુણગ્રામં, પ્રકટીકુરુતે મુનિઃ ।

મમતારાક્ષસી સર્વ, જઙ્ગયત્યેકક્રીમયા ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“મુનિ મહા પ્રયત્નથી ગુણસમૂહને પ્રગટ કરેઢે, તે સર્વને મમતારૂપી રાક્ષસી ક્રીમાત્રમાંજ જઙ્ગણ કરી જાય ઢે. ”

બઢી હે તાપસ ! કામરૂ દેશની સ્ત્રીઓની જેમ જીવરૂપી જતારને પશુરૂપ બનાવીને રાગરૂપી વિદ્યા તથા ઔષધીના બઢથી મમતારૂપી સ્ત્રીઓ ક્રીમા કરે ઢે; માટે હે તપોધન ! તમે મમતાના સંગથી અધ્યાત્મનો એક લેશ પણ જાણતા નથી, અને સ્નાનાદિકને ધર્મ માની તે કરો ઢો, કરાવો ઢો અને તેતું અનુમોદન કરો ઢો, તેથી તમે દુઃખી થશો; પરંતુ અઢાર પાપસ્થાનરહિત એવા વિરતિ ધર્મમાં તમે પ્રવૃત્ત થાઓ. આ મતુષ્યજન્મને સંસારરૂપી સ્વામામાં ફોગટ શામાટે નાંખી દ્યો ઢો ? ” આ પ્રમાણેનાં તે શ્રેષ્ઠીનાં બચનો સાંજઢીને શિવજૂતિ તાપસ તેને દઢ જૈનધર્મી જાણી પોતાને આશ્રમે પાઢો ગયો.

લેપશ્રેષ્ઠી સર્વ પ્રકારનાં ગૃહકાર્ય કરે ઢે, તોપણ જ્ઞાનધર્મને કદાપિ પણ તજતો નથી, સર્વત્ર સામેલ રાખે ઢે. એમ વર્તતાં તેણે પોતાના સમગ્ર કુટુંબને ધર્મના આચાર-વાલું કર્યું. પઢી પોતાને દીક્ષા પાઢવામાં સમર્થ જાણીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. અનુક્રમે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી કેવઢજ્ઞાન પામીને મોક્ષપદ મેઢવ્યું.

“ તે લેપશ્રેષ્ઠી શ્રી જિનેશ્વરે દૂષણયુક્ત બતાવી આપેલ્લા એકાંત પહોને છોમીને શુદ્ધ અધ્યાત્મ તથા વૈરાગ્યથી જૂષિત થયો. પઢી તે અમૂઢદૃષ્ટિ થયો સતો મિથ્યા-ત્વીઓના સંગથી પણ કુદૃષ્ટિવાઢો થયો નહીં, પણ ડલ્લટો સમકિતમાં વધારે પ્રીતિવાઢો થયો.

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

एकसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३७१ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૨ મું.

પ્રશંસા નામના પાંચમા દર્શનાચાર વિષે.

ધર્મોદ્યોતો મહાન્ યેન, વિહિતો જૈનશાસને ।

તસ્યોપબંધના કાર્યા, ગુરુન્નિર્જાવવૃદ્ધયે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કોઈ જૈનશાસનને વિષે મોટો ધર્મનો ઉદ્યોત કયોં હોય તો તેના જાવની વૃદ્ધિને માટે ગુરુજનોએ તેની પ્રશંસા કરવી. ”

શ્લાઘિતા એવ તુષ્યંતિ, સુરાદયો નરાદયઃ ।

સ્વેષ્ટકાર્યં ચ કુર્વતિ, લોકે લોકોત્તરેऽપિ ચ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ દેવતાદિક તથા મનુષ્યાદિકની જો શ્લાઘા કરી હોય તો તેઓ પ્રસન્ન થાય છે, અને લૌકિક તથા લોકોત્તર વિષયમાં પોતાનું ઇચ્છિત કાર્ય સાધી આપે છે. ”

લોકમાં પણ સારું કામ કરનારની પ્રશંસા કરવામાં આવે છે તો તે વધુ ગુણ-કારી થાય છે. પ્રાયઃ તો પ્રશંસાવરુજ લોકમાં અનેક કાર્યમાં નિર્વાહ થતો જોવામાં આવે છે. સેવક વિગેરે પ્રશંસા કરવાથીજ પ્રાયઃ સારી રીતે મન દેશને કામ કરે છે. કર્ણ, જોજ અને વિક્રમ વિગેરેની જેમ રાજાદિક પ્રશંસાવાળી કવિતાઓ વિગેરે સાંજ-લીને સંતોષ પામ્યા સતા સહસ્ર અને લાખો રૂપીઆ આપે છે તથા સુરપ્રિય યદુ વિગેરેની જેમ દેવતાઓ પણ સ્તોત્ર સ્તુતિ વિગેરેથી પ્રશંસા કરી હોય તોજ પ્રસન્ન થાય છે; તેવીજ રીતે લોકોત્તરમાં પણ તપ, સ્વાધ્યાય, કવિતા, હુન્કર વિહાર, વાદીનો જય તથા પરીષદનું સહન કરવું વિગેરે ધર્મકાર્ય જેણે કર્યું હોય તેની યથાયોગ્ય પ્રશંસા ગુરુ વિગેરેએ અવશ્ય કરવી. જે ગુરુઓ પ્રમાદથી અદ્યુત ધર્મક્રિયા કરનારની પ્રશંસા કરતા નથી તેઓનો ગણ રુદ્ધસૂરિની જેમ સીદાય છે. કહું છે કે—

જો પુણ પમાયનં દપ્પનં અ, ઉવવૂહણે ન વદ્ધિજ્ઞા ।

નાસિજ્ઞઃ અપ્પાણં, મુણિજણં ચ સો રુદ્ધસૂરિ વ્વ ॥૩॥

જાવાર્થ—“ જેઓ પ્રમાદથી અથવા અદ્વંકારથી બીજાનાં કરેલાં ઉત્કૃષ્ટ ધર્મકાર્યની પ્રશંસા કરવામાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી તેઓ રુદ્ધસૂરિની જેમ પોતાનો તથા

पोताना गच्छना मुनिजनोनो विनाश करे ठे. ”

श्री महावीर स्वामीए पण सजा समझ श्री कामदेव श्रावकनी प्रशंसा करी हती. ते विषे सातमा अंगमां कहुं ठे ते आ प्रमाणे—

### कामदेव श्रावकनी कथा.

चंपा नगरीमां कामदेव नामे मोटो गृहस्थ रहेतो हतो. तेने जज्ञा नामनी पत्नी हती. ते महाधनी होवाथी तेणे ठ कोटी द्रव्य पृथ्वीमां निधानरूप कयुं हतुं, ठ कोटी अव्य व्यापारमां राखुं हतुं, अने ठ कोटी अव्य घर, घरवकरी अने वस्त्रा-जूषणादिमां रोक्युं हतुं ; तेने दश दश हजार गायोवाळां ठ गोकुळ हतां.

एकदा श्री महावीर स्वामी पूर्णजज्ञ नामना चैत्यमां समवसर्या. ते वखते श्री जिनेश्वरने वांदवा मोटे सर्व लोक जता हता, ते जोइने कामदेव पण गयो. त्यां श्री वीरस्वामीने प्रणाम करीने तेनी पासे देशना सांजळी, तेथी कामदेव प्रतिबोध पा-म्यो अने आनंद श्रावकनी जेम ते वखत श्रावकधर्म ग्रहण कयों. पढी पोताने घेर आवीने उद्धास पूर्वक पोताने धर्म प्राप्त थयानुं वृत्तांत पोतानी पत्नीने कहुं. ते सां-जळीने तेणे पण मोटी समृद्धि पूर्वक प्रभु पासे जइने शिवनंदानी जेम श्रावकध-र्म ग्रहण कयों.

निरंतर श्रावकधर्मनुं प्रतिपालन करतां ते कामदेवने चौद वर्ष व्यतीत थयां. पंदरमा वर्षमां एकदा मध्य रात्रिए धर्मजागरिकाए जागतां कामदेवने विचार थयो के-  
“ घरनो समग्र कार्यजार पुत्रो उपर नांखीने हवे हुं श्रावकनी अग्यार प्रतिमा वहन करूं. ” पढी प्रातःकाले जठीने पोताना पुत्रोने घरनो सर्व कार्यजार सोंपी पोते पौ-षधशाळामां रही दर्जना संधारापर बेसी श्रीजिनेश्वरनुं ध्यान करतां आनंद श्रा-वकनी जेम प्रतिमा वहन करवा लाग्यो. एकदा रात्रिए कामदेव ध्यानमां बेठो ठे, ते वखते सौधमेन्हे पोतानी सजामां कामदेवनी प्रशंसा करी. तेपर श्रद्धा नहीं राखतो कोइ देव तेनी परीक्षा करवा आय्यो. ते देव दैवीशक्तिथी घणां जयंकर रूपो विकु-वींने तेने जय पमारवा लाग्यो. वळी ते बोळ्यो के “ जो तुं धर्मने ठोकी नहीं दे तो तीक्ष्ण खड्गना प्रहारवने तारुं अकाले जीवित हरी लइश, जेथी तुं आर्तध्यान-थी पीमाइने अनंत दुर्गतितुं दुःख पामीश. ” आ प्रमाणे तेणे वारंवार कहुं पण ते श्रेष्ठी जरा पण जय न पांम्यो, त्यारे ते देवे क्रोधथी तेनापर खड्गना प्रहार कर्षी,

तेथी पण श्रेष्ठी होऊन पाम्यो नहीं. त्यारे तेणे एक जयानक हस्तीनुं रूप विकुर्व्युं अने वोढ्यो के “ हे दंजना सागर ! आ सूनंथी तने आकाशमां उग्राळीने ज्यारे पृथ्वीपर पामीश त्यारे चारे पगोथी दावीने चूर्ण करी नाखीश. ” एम कहीने ते देवताए पोतानी सर्व शक्तिथी हस्तिरूपे तेने परीपह कथ्यो. तेथी पण ते श्रेष्ठी जरा पण होऊन पाम्यो नहीं, त्यारे फरीथी तेने होऊन पमारवा माटे तेणे महा जयंकर अनेक फणावाळुं सर्पनुं रूप विकुर्व्युं अने वधी फणाए फुंफामा मारतो सतो ते वोढ्यो के “ अरे अप्रार्थ्य [ मृत्यु ]नी प्रार्थना करनार ! श्री वीरधूर्तना धर्मेने ओम्नीने मने प्रणाम कर; नहीं तो हुं एवो रुंश मारीश के जेना विपनी वेदनाथी पीमाझे तुं दुर्गति पामीश. ” आवां वचनो वे त्रण वार कहेवाथी पण ते श्रेष्ठी होऊन पाम्यो नहीं त्यारे ते जयंकर सर्प तेना शरीरपर त्रण जरमा दझे तेना कंठ उपर निर्दयताथी रुंश दीधो. ते विपनी वेदनाने पण श्रेष्ठीए सम्यक् प्रकारे सहन करी, अने मनमां श्री महावीर परमात्मानुं स्मरण करतो सतो अधिक अधिक शुद्ध ध्यान ध्यावा लाग्यो. देवताए बीजी पण अनेक रीते पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्व वीर्य फोरव्युं तोपण ते श्रेष्ठीना द्रव्यजावनी शक्तिनो अल्प मात्र पण नाश करवाने ते समर्थ थयो नहीं. छेवटे ते देवता थाक्यो, त्यारे श्रेष्ठीने प्रणाम करीने वोढ्यो के “ हे श्रावक ! तने धन्य ठे. मायारूपी पृथ्वीनुं दारण करवामां हळ समान एवा परम धीर श्री महावीर स्वामीए कहेला धर्ममार्गमां रसिक थयेळो तुं साचो ठे. तारा आवा सुद्ध समकितरूप आदर्श [ अरीसो ] मां जोवाथी मारुं पण सम्यग् दर्शन स्वरूप प्रगट थयुं ठे, अने अनादि काळनुं मिथ्यात्व नाश पाम्युं ठे. तारा धर्माचार्य तो श्री महावीर जगवान ठे, पण मारो धर्माचार्य तो तुंज ठे. चंदनना वृक्षनी जेम ते परीपहो सहन करीने मने सम्यक्त्वरूपी मुगंध आपी ठे, ते सर्व मारो अपराध कृमा करजे. ” इत्यादि ते श्रेष्ठीनी स्तुति करीने देवताए पोताने स्वर्गथी त्यां आववानुं कारण कही वताव्युं. वळी ते वोढ्यो के “ हुं स्वर्गथी सम्यक्त्व रहित अहीं आव्यो हतो, अने तेनाथी परिपूर्ण थडने पाठो स्वर्ग जझ. तें बहु सारुं कथ्युं के एक मिथ्यात्वरूप वस्तुथी मने खाळी कथ्यो, अने एक सम्यक् दर्शनरूप वस्तुना दानथी मने जरपूर कथ्यो. अहो ! तारुं चानर्य अकल्पित छे. ” एम कहीने ते देव श्रेष्ठीने त्रण प्रदक्षिणा दद तेना उपकारनुं स्मरण करतो सतो स्वर्गें गयो.



पढी श्रेष्ठी कायोत्सर्ग पारीने त्यां पधारेढा श्री महावीर स्वामीने वंदना करवा-गयो. ते वखते बार पर्षदाओनी समक्ष प्रचुए कामदेवने कहुं के “ हे श्रावक ! तें आज रात्रिए महा जयंकर त्रण परीषहो बहु सारी रीते सहन कर्या, अने धर्मध्यानथो जरा पण चक्षित थयो नहीं. ते देवताए क्रोधथी पोतानी सर्व शक्ति प्रगट करो, अने तें पण आत्मवार्य फोरवाने अदीन मनथी स्थिरता राखी. तारुं व्रतनुं पाळवुं मेरु पर्वतनी जेवुं अचक्षित ठे. ठेवट ते देवता तने खमावीने गयो. आ हकोकत बराबर ठे ? ” कामदेवे कहुं के ‘ तेमज ठे. ’ आ प्रमाणे प्रचुए तेनी धर्मनी दृढता वखाणीने सर्व साधु साध्वी विगेरेने उद्देशीने कहुं के “ हे गौतमादिक साधुओ ! ज्यारे श्रावक पण आवा उपसर्गो सहन करे ठे, त्यारे तमारे तोतेथी पण वधारे सहन करवा जोड़ए; केमके तम तो उपसर्गरूपी सैन्यना समूहने जीतवा माटेज धर्मध्वज [ रजोहरण ] रूप वीरवलयने धारण करीने विचरो ठे. ” ते सांजळीने सर्वेए “ तहत्ति ” एम बोझीने प्रचुनो उपदेश अंगीकार कर्यो, अने तेओ पण कामदेवनी प्रशंसा करवा द्याग्या.

पढी कामदेव श्रेष्ठी पोताने घेर गयो, अने आनंद श्रावकनी जेम एकादश प्रतिमा पूर्ण करीने बीश वर्ष सुधी जैनधर्म पाळी आयुषने अंते एक मासनी संक्षेखणा करीने प्रथम देवद्वोकमां अरुणाज विमानने विषे चार पद्योपमना आयुष्यवाळो वैमानिक देवता थयो. त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ सिद्धिपदने पामशे.

“ जयंकर उपसर्गो आव्या ठतां पण दृढ रीते व्रतमां तद्धीन रहेढा कामदेवादिकने धन्य ठे, के जेओनी तीर्थकरे पण श्लाघा करी ठे. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य  
द्विसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७२ ॥

## व्याख्यान २७३ मुं.

हजु प्रशंसा विपेज कहे ठे.

संनूतिविजयेशेन, स्थूलजघ्नो हि संस्तुतः ।

भूपामात्यादयो नूनं, श्लाघिता हेमसूरिभिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ संनूतिविजय गुरुए स्थूलजघ्नी प्रशंसा करी हती, तेमज हेमचंद्र सूरिण राजा, अमात्य विगेरेनी प्रशंसा करी हती. ”

स्थूलजघ्न मुनि ज्योरे वेड्याने घेर चातुर्मास करीने गुरु पासे गया, त्यारे तेने दूरधीज जोडने श्री संनूतिविजय गुरुए “ अहो ! छुप्कर काम करनार ! अहो ! छुप्कर काम करनार ! ” एवा संबोधनथी बोलावीने तेनी श्लाघा करी हती. माटे दर्शनाचारनुं पावन करनारे अवश्य गुणीओना गुण वधारवा माटे तेनी प्रशंसा करवी. अहीं हेमसूरिनो संबंध कहे ठे.

### श्री हेमचंद्रसूरि प्रबंध.

एकदा श्री कुमारपाळ राजाए सोरठ देशना राजा समरने जीतवा मोटे उदयन नामना प्रधानने मोकड्यो. ते पादद्विप्त ( पाद्वीताणा ) नगरमां श्री वीरने नमीने श्री ऋषभदेव जगवानने वांदवानी इच्छा थवाथी सामंतादिकने आगळ प्रयाण करवानुं कहीने पोते शत्रुंजय पर्वतपर चड्यो, त्यां अव्यस्तव संपूर्ण करीने अवग्रहनी वहार नीकळी त्रोजी निसीहि करीने चैत्यवंदना करवानी शरुआत करे ठे, तेद्वामां एक उंदर दीवानी सळगती वाट काठना प्रासादमां पोताना दरेने विपे दंड जवा द्याग्यो. देराना पूजारीए तेने जोयो, तेथी ते वाट मूकावी. ते जोडने मंत्रीनी समाधिनो जंग थयो, अने काठना प्रासादने आवीरीते कोड वखत नाश थवानो संजव जणावाथी दिद्वगीर थडने तेणे विचार कयों के “ राजाओना अपार व्यापारमां गुंथाएला अमने धिकार ठे के जेथी अमे आवा जीण चैत्यनो उद्धार करी शक्ता नथी ! राजाओनी पापव्यापार वमे उपार्जन करेली दळ्ळी जा कामनी ठे ? के जे दळ्ळी तेना अधिकारीओथी तीर्थादिकमां वापरीने कृतार्थ कगती नथी. ” पत्री जीणेंद्वार करवानी इच्छावाळा मंत्रीए प्रभु समस्त ब्रह्मचर्य. एकासाणं. पृथ्वीपर गयन अने तांबूडनो न्याग इत्यादि अजिग्रहो ग्रहण कर्या. अने सिद्धगिरि परथी उतगीने प्रयाण करतां पो-

तानास्कंधावारनी जेळो थड गयो. समरसेन राजा साथे युद्ध थतां पोतानुं सैन्य जांगवा-  
थी पोते संग्राममां उतरिने शत्रुनुं सैन्य कापवा लाग्यो; तेमां पोते जोके शत्रुओना वा-  
णथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक वाणोवरे समर राजाने मारी नांख्यो. पडी  
तेना देशमां पोताना राजानी आझा फेरवीने मंत्री स्वदेश तरफ पाओ वळ्यो.

मार्गमां शत्रुना प्रहारनी पीरुथी मंत्री आंखे अंधारा आववाथी मूर्छा खाइने  
पृथ्वीपर पड्यो; तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कर्यो, एटले ते करुण स्वरे रोवा  
लाग्यो. ते जोइने सामंत विगेरेए तेने पूछ्युं, त्यारे ते मंत्रीए पोताना मननां चार शब्द  
कह्यां. पोताना नाना पुत्र अंवरुने सेनापतिपणुं अपाववुं, शत्रुंजय गिरिपर पथ्यरमय प्रा-  
सादनुं बनाववुं, गिरनार पर्वत उपर नवां पगथीयां करवां अने आ मृत्युसमये निजा-  
मणा करनार गुरुनो अज्ञाव, आ चार शब्द सांजळीने सामंतादिक बोळ्या के “ हे  
मंत्रीश्वर ! प्रथमना त्राण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र वाहरुदेव पूर्ण करशे, तेमां अमे  
साक्षीनूत डीए, अने आराधना करवा मोटे कोइ साधुने अमे हमणांज लावीए डीए.”  
एम कहिने कोइ वंठ पुरुषने साधुनो वेष पहिरावीने मंत्री पांसे लावी कहुं के “ आ  
गुरु आव्या. ” मंत्री तेने गौतम स्वामीनी जेम नमी, समग्र प्राणीओने खमाव। करे-  
ला पापने निंदी तथा पुण्यकरणीनुं अनुमोदन करी स्वर्गे गयो.

ते सर्व जोइने पेन्ना वंठे विचार्युं के “ अहो ! आ मुनिना वेषनो महिमा  
केवो डे ? हुं जित्हुक उतां आ सर्व लोकनो पराजव करनार अने जगत् जेनी  
वंदना करे डे एवा मंत्रीए मने वंदना करी; तेथी आ जगत्वंद्य वेषने हुं जावथी.  
पण शरणरूप करुं डुं. ” एम निश्चय करीने ते गिरनार पर्वतपर जइ वे मासना  
अनशनथी काळ करीने देवलोके गयो.

“उदयन मंत्रीए तथा सामंतादिके ते मुनिनी शुद्ध प्रशंसा करी, जे सांजळीने  
जित्हुकनी श्रद्धा दृढ थड, तेथी ते गिरनारपर जइने स्वर्गे गयो. ”

पडी सामंतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौलुक्य [कुमारपाळ]  
राजाने शत्रुनी लहमी विगेरेनुं प्राप्त [ जेदणुं ] आपीने श्री उदयन प्रधानना  
गौर्यनी प्रशंसा पूर्वक तेनो सर्व वृत्तांत कह्यो. पडी राजा, सामंत विगेरे वाहरुअने  
अंवरुने घेर गया, अने तेमनो शोक उतरावीने बोळ्या के—

युवां यदि पितुर्नक्तौ, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्ध्रियेथां तदा तीर्थे, गृहीत्वा तदग्निग्रहान् ॥१॥

ज्ञावार्थ—“ जो तमे वने जाइओ खरेखरा पिताना जक्त हो अने धर्मना रहस्यने जाणता हो, तो तमारा पिताए ग्रहण करेवा अन्निग्रहोने ग्रहण करीने ते वने तीर्थनो उद्धार करो.”

ऋणमन्यदपि प्रायो, नृणां दुःखाय जायते ।

यद्देवस्य ऋणं तत्तु, महादुःखनिबन्धनम् ॥२॥

જ્ઞાનાર્થ—“ વીજું [ લૌકિક ] ઋણ પણ વળું કરીને માણસોને દુઃખદાયી થાય છે, તો દેવનું ઋણ તો મહા દુઃખનું કારણનૃત છે. ”

स्तुत्याः सुतास्त एव स्युः, पितरं मोचयन्ति ये ।

ऋणाद्देवऋणात्तातं, मोचयेथां युवां ततः ॥३॥

જાવાર્થ—“ જેઓ પોતાના પિતાને ઋણથી મુક્ત કરે છે તે પુત્રોજ પ્રગંસા કરવા લાયક છે, તેથી તમે તમારા પિતાને દેવઋણથી મુક્ત કરો. ”

सवितर्यस्तमापन्ने, मनागपि हि तत्पदम् ।

अनुद्धरंतस्तनया, निद्यंते शनिवज्जनैः ॥४॥

ज्ञावार्थ—“ सविता<sup>१</sup> अस्त पाम्ये सते तेना पुत्रो जो तेना स्थाननो जरा  
पण उच्चार न करे, तो तेवा पुत्रो शनिनी जेम द्वोकोवमे निंदाय ठे. ”

આ પ્રમાણેનાં રાજા વિગેરેનાં અમૃત તુલ્ય વચનો સાંજલીને ઉત્સાહ પામેલા  
વાહરુ તથા અંવરને એક એક અન્નિગ્રહ ગ્રહણ કર્યો. પછી વાહરુ પોતાના ઓર-  
માન જાડ અંવરને સેનાપતિનું સ્થાન રાજા પાસે અપાવ્યું, અને પોતે રાજાની આજ્ઞા  
લઈને રૈવતક [ ગિરનાર ] ગયો. ત્યાં અંબિકા દેવીએ જે માર્ગે અક્ષત ઠાંઝ્યા તે  
માર્ગે ત્રેસઠ લાખ હવ્યનો વ્યય કરીને નવાં મુગણ પગથીયાં કરાવ્યાં. પછી ત્યાંથી  
શંત્રુંજયની તલ્લેટીએ જઈને ત્યાં આવાસસ્થાન કરાવી સૈન્ય સહિત પમાવ નાન્યો  
અને દેશ પરદેશના કારીગરોને બોલાવ્યા. ચૈત્યોષ્ઠારના સમાચાર સાંજલીને ધીજા  
અનેક શ્રાવક ગૃહસ્થો પણ ત્યાં આવ્યા. તે વખતે ચટ્ટીમાણક નામના ગામનો રહીશ  
જીમ નામનો કુરુલીઓ વણિયુ માત્ર જ ન્ખીયાનીજ મુન્નીચરુ ધી લઈને ત્યાં આ-

१ सविता एष्टे नृप तया पिता ए देवर्षि उवाच—अथ यं न पश्येन्मृगे लोकेना मरणे शनि  
नामनो मरु क्षुण्ण नरो भो नैव पश्येत्पि मयापि हे १, २ यम उवाच—आत्मनो मरिचि हे

વ્યો, તે ઘી વાહરુના સૈન્યમાં વેચીને શુદ્ધ વ્યાપારથી તેણે એક સ્ત્રીયાથી અધિક ન-  
ફો હપાર્જન કર્યો; પછી એક સ્ત્રીયાનાં પુષ્પો લઈને તે વસ્ત્રે પ્રજ્ઞની પૂજા કરી તે સૈ-  
ન્યમાં આવ્યો. ત્યાં આમ તેમ ફરતાં તેણે અનેક જનોથી સેવાતા વાહરુ મંત્રીને જોયા.  
તે વસ્ત્રે ઘારપાળો તેને ધક્કા મારીને દૂર કરતા હતા, ઊતાં પણ તેણે અંદર પેસી જો-  
ઈને વિચાર કર્યો કે—

अहो मर्त्यतया तौढ्यमस्य मेऽपि गुणैः पुनः ।

द्वयोरप्यंतरं रत्नोपलयोरिव हा कियत् ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અહો ! મનુષ્યજાતિથી તો મારું તથા આ મંત્રીનું તુલ્યપણું છે,  
પણ ગુણથી તો અમારા વેમાં રત્ન તથા પાપાણની જેમ હા ઇતિ સ્વેદે ! કેટલું વધું  
અંતર છે ? ”

જીમવણિક એમ વિચારે છે તેટલામાં ઘારપાળો ત્યાં આવી ગલે હાથ દઈને  
તેને કાઢી મૂકવા લાગ્યા તે મંત્રીએ જોયું, એટલે તેને પોતાની પાસે બોલાવીને પૂછ્યું.  
જીમે ઘી વેચવાથી થયેલા લાજવસ્ત્રે પ્રજ્ઞની પૂજા કર્યાનું વૃત્તાંત કહ્યું ત્યારે મંત્રી  
બોલ્યા કે—

धन्यस्त्वं निर्धनोऽप्येवं, यज्जिनेन्द्रमपूजयः ।

धर्मबंधुस्त्वमसि मे, ततः साधर्मिकत्वतः ॥૧॥

જાવાર્થ—“ તને ધન્ય છે, કે તેં નિર્ધન ઊતાં પણ આ પ્રમાણે જિનેશ્વરની પૂ-  
જા કરી, તેથી સાધર્મિકપણાથી તું મારો ધર્મવંધુ છે. ”

આ પ્રમાણે સર્વ ગૃહસ્થોની સમક્ષ તે જીમની પ્રશંસા કરીને તેને ઘણા આગ્રહ-  
થી પોતાના અર્ધ આસનપર બેસાડ્યો. તે વસ્ત્રે જીમને વિચાર થયો કે “ અહો !  
જિનેશ્વરના ધર્મનો મહિમા કેવો છે અને જિનેશ્વરની પૂજાની લીલા પણ કેવી છે !  
કે જેથી હું દરિદ્રશિરોમણિ ઊતાં આવું સન્માન પામ્યા. ” તે વસ્ત્રે મોટા લક્ષા-  
ધિપતિ ગૃહસ્થોએ મંત્રીને કહ્યું કે—

प्रजविष्णुस्त्वमेकोऽपि, तीर्थोच्चारोऽसि धीसख ।

बंधूनिव तथाप्यस्मान्, पुण्येऽस्मिन् योक्तुमर्हसि ॥૧॥

જાવાર્થ—“ હે મંત્રીશ્વર ! આ તીર્થનો ઉચ્ચાર કરવામાં તમે એકલા પણ  
સમર્થ છો, તોપણ આ પુણ્યમાં વંધુની જેમ અમને પણ જોડવાને તમે યોગ્ય છો. ”

पित्रादयोऽपि वंच्यन्ते, कदापि क्वापि धार्मिकैः ।

न तु साधर्मिका धर्मस्नेहपाशनियंत्रणात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ धार्मिक पुरुषो कोड वग्वत कोड प्रसंगे पिता विगेरेने पण ठेतेरे ठे, परंतु धर्मस्नेह रूपी पाशथी बंधायेला होवाथी साधर्मिकने कदि पण ठेतरता नथी.” तेथी अमारुं धन पण आ तीर्थना उद्धारमां वापरीने अमने कृतार्थ करो. ”

आ प्रमाणे कहिने ते गृहस्थो मुवर्णादि डव्य आपवा लाग्या, एट्ठे मंत्रीए चो-पणामां तेओनां नाम दखवा मांड्यां, ते जोड जीमे विचार्युं के “मारी पासे सात रुपीया ठे, पण जो तीर्थमां उपयोगी थाय तो हुं कृतार्थ थाजं, परंतु आट्ठी थोमी रकम शी रीते आपी शकाय ? ” जीम आ प्रमाणे विचारेडे तेवामां मंत्रीए तेना आकार उपरथी जाणीने तेने कथुं के “हे साधर्मिकबंधु ! तमारी पण डच्छा होय तो कांडक आपो, आ तीर्थना उद्धारमां जाग लेवो ते मोटा पुण्यथीज वने तेम ठे.” मंत्रीए आ प्रमाणे कहेवाथी जीमे पोताना साते रुपीया आपी दीधा, ते दडने उचि-तपणामां प्रवीण मंत्रीए तेनुं नाम सर्व गृहस्थोनां नामनी उपर दग्युं. ते जोडने गृह-स्थोए तेम करवानुं कारण पृष्ठयुं, त्यारे मंत्री बोव्या के “आणे तो पोतानुं सर्वस्व आ-प्युं ठे, अने तमे तो तमारी पुंजीनो शतांश पण आप्यो नथी; माटे ते तमाराथी अधिक ठे.” ते सांजळी ते गृहस्थो हर्ष तथा दज्जा पाम्या.

पडी मंत्रीए जीमने पांचसो रुपीया अने त्रण पट्ठकूळ ( वस्त्र ) आपवा मांड्यां. पण जीमे एक कोमीना द्वाजथी कोटी धन गुमाववा जेवुं मानीने ते द्वाधुं नहीं अ-ने पोताने घेर गयो. तेनी स्त्री पिशाचणी जेवी हती, तेथी ते तेनी पासे बात करतां जय पाम्यो ; तोपण सर्व वृत्तांत धीरे धीरे कथो. ते सांजळीने पुण्यना उदयथी स्त्रीए कथुं के “ तीर्थना उद्धारमां जाग द्वाधो ते मारुं कथुं. अने मंत्री पासेथी कांड द्वाधुं नहीं ते तो घणुंज मारुं कथुं.” पडी ते स्त्रीपुरुष गायने बांधवा मा-टे खीदो नांगवतां हतां. त्यां पृथ्वी खोदतां तेमांथी चार हजार मुवर्ण डव्यनो कळश नीकळ्यो. ते जोड “ अहो ! केवो पुण्यनो उदय ठे ! आ कळश पण पु-ण्यकर्ममांज आपीए ता उीक. ” एव विचारीने पोतानी स्त्रीनी मंमनिघी कळश दडने जीम मंत्री पासे आव्यो. मंत्रीने ते कळश मंयथी वृत्तांत कहिने तीर्थो-द्धारने माटे ते आपवा लाग्यो. मंत्रीए देवानी ना कही पण जीम बलात्कार

आपवा द्वाग्यो, एम खेंचताण करतां रात्रि पक्षी. रात्रिए कपदीं यक्षे आवीने जी-  
मने कहुं के “ हे जीम ! तें एक रूपीयाना पुष्प द्वाङ्गे आदीश्वरनी पूजा करी,  
तेनाथी प्रसन्न थङ्गे में तने निधि आप्यो ठे, माटे ते तुं खेड्याथी जोगव. ”  
एम कह्नीने यक्ष अंतर्धान थयो. प्रातःकाले जीमे मंत्रीने वात करी, पक्षी सुवर्ण  
तथा रत्ननां पुष्पोथी आदीश्वरनी पूजा करीने ते कळश द्वाङ्ग जीम पोताने घेर  
आव्यो अने गृहस्थनी जेम पुण्यमार्गमां प्रवृत्त थयो.

अहीं मंत्रीए शुभ मुहूर्ते काष्ठनुं चैत्य दूर करावी सुवर्णनी वास्तुमूर्ति वि-  
धि पूर्वक पृथ्वीमां स्थापन करी, तेनी उपर मोटी शिखा मुकी खातमुहूर्त कर्युं. पक्षी  
चैत्यनुं काम शरु कर्युं. ते पाषाणमय प्रासाद वे वर्षे संपूर्ण थयो. ते पूर्ण थयाना समा-  
चार आपनारने मंत्रीए वधामणीमां वत्रीश सुवर्णनी जीह्वा आपी. ते संबंधी हर्षो-  
त्सव चाळे ठे तेवामां बीजा माणसे आवीने कहुं के “ हे मंत्री ! कोङ् पण कारणथी  
प्रासाद फाटी गयो. ” ते सांजळीने मंत्रीए तेने वमणी वधामणी आपी. ते जोङ्गे  
पासे बेठेवा माणसोए तेनुं कारण पूछ्युं. त्यारे मंत्री बोड्यो के “ मारा जीवतां प्रासा-  
द फाळ्यो ते ठीक थयुं, केमके हुं फरीथी बीजीवार करावीश. ” पक्षी मंत्रीए सू-  
त्रधारो ( सज्ञाटो ) ने बोटावीने प्रासाद फाटवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे तेओ बोड्या  
के “ हे मंत्रीराज ! जमतीवाळा प्रासादनी जमतीमां पवन पेठो, ते नीकळी शक्यो  
नहीं, एटले तेना जोरथो प्रासाद फाळ्यो ठे, अने जो जमती विनानो प्रासाद  
करीए ठीए तो करावनारने संतान न थाय एवो देखे ठे. ” ते सांजळीने मंत्रीए  
विचार्युं के—

संतानः सुस्थिरः कस्य, स च जावी जवे जवे ।

सांप्रतं धर्मसंतान, एवास्तु मम वास्तवः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कोनी संतति अचळ रही ठे ? ते तो दरेक जवमां थयाज करे  
ठे, माटे हाव तो मारे वास्तविक एवी धर्म संततिज हो. ”

एम विचारीने मंत्रीए फरतीनी बंने जीतोनी वचमां मजबुत शिखाओ मुका-  
वीने ते पूरी दीधी. ते प्रासाद त्रण वर्षे पूर्ण थयो. आ जीर्णोद्धार करावतां मंत्रीने वे  
करोरु ने सताणुं द्वाख ज्यनो खर्च कारीगरोन आपवामां थयो ठे एम पूर्व पुरुषो  
कहे ठे.



पत्नी ते प्रासादनी प्रतिष्ठा करवा माटे श्री मंघ सहित हेमचंदाचार्यने बोलावी-  
ने मोटा उत्सव पूर्वक संवत १७११ नी सात्वमां ( शनिवारने दिवसे ) सुवर्णना दं-  
रु, कलश अने ध्वजानी प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्या. त्यां देवपू-  
जाने माटे चोवीश उद्यान तथा चोवीश गाम आपीने तळेटीमां वाहरुपुर नामे गाम  
वसाव्युं. ते गाममां त्रिजुवनपाळविहार नामनो प्रासाद करावीने तेमां श्री पार्श्वनाथ-  
नुं विंव स्थापन कर्युं. ते मंत्रीना आवा लोकोत्तर चरित्रधी प्रसन्न थजेने श्री हेमचं-  
दाचार्य बोल्या के—

जगद्धर्माधारः सगुरुतरतीर्थाधिकरण—

स्तदप्यर्हन्मूलं स पुनरधुना तत्प्रतिनिधिः ।

तदावासश्चेत्यं सचिव जवतोद्धृत्य तदिदं

समं स्वेनोद्धृते जुवनमपि मन्येऽहमखिलम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जगतना धर्मनो आधार अने मोटा मोटा तीर्थोनं अधिकरण अ-  
र्हत्तमूलक<sup>१</sup> ठे. सांप्रत कालमां ते अरिहंतने वदजे तेनी प्रतिमा ठे, ते प्रतिमाना आ-  
वासरूप चैत्यनो ते उद्धार कर्यो, तेथी हुं मानुं लुं के हे सचिव ! ते तारा आत्मा स-  
हित आखा जुवननो उद्धार कर्यो. ”

ए प्रमाणे सकळ संघे स्तुति करायेला वागूनट ( वाहरु ) मंत्री पाटणमां  
आव्या, अने राजाने प्रसन्न कर्या.

हवे आम्रजेटे ( अंवेने ) पण पिताना श्रेयने माटे श्री भृगुपुर ( जरुच ) मां  
शकुनिकाविहार नामनो प्रासाद कराववानो आरंज कर्यो. तेने माटे ग्वाफो खोदनां  
नर्मदा नदी पासे होवाथी तेनुं पाणी अकम्पान् तेमां जगड गयुं. तेथी सर्व कारीगरां  
तेमां झूवी गया. ते हकीकत सांजळतां अनुकंपाना सविशेषपणायी आम्रजेटे पिताना  
आत्माना निदा करता सता स्त्रीपुत्र सहित तेमां जंपापात कर्यो. ए प्रमाणे पड्या उतां  
पण तेना अंगने कांड पण नुकसान थयुं नर्हा. आवुं तेनुं निःमीम सच्च जोडेने प्रसन्न  
थयेली स्त्रीरूप कांड देवीए तेने बांझाव्यां. णट्टेने तेण तेने पड्युं के “ तमे कोण  
जे ? ” ते बोली के “ हुं आ झेवनी अधिष्ठात्री देवी हुं. नाग मत्तनी परीक्षा

करवा माटे आ सर्व में कर्तुं छे. हे वीर ! तूं खरेखर प्रशंसा करवाने योग्य छे, वीर-  
 पुरुषोमां अग्रणी छे, तारुं सत्त्व अति उत्कृष्ट छे, नहींतो बीजा घणा माणसो ठतां  
 थोना माणसतुं मरण थवाथी तारी जेम आ प्रमाणे मरवाने कोण तैयार थाय ? आ  
 तारा सर्वे कारीगरो अद्भुतांगज छे, तेना विषे तूं चिंता करीश नहीं. हवे तारुं धारेखुं  
 कार्य पूर्ण कर. ” इत्यादि कहिने देवी अंतर्धान थइ. मंत्री कुटुंब अने कारीगरो स-  
 हित बहार नीकळ्यो. पढी देवीने योग्य बलिदान आपीने अठार हाथ उंचो श्री  
 मुनिसुव्रत स्वामीने प्रासाद कराव्यो, तथा शकुनिका, मुनि अने न्यग्रोध ( वरु ) नी  
 द्वेप्यमय मूर्तिओ करावी. आ शकुनिकाविहारनो उठार संवत् १२२० नी साक्षमां  
 अंबने हर्ष पूर्वक कराव्यो. पढी प्रतिष्ठाने माटे राजाने, हेमाचार्यने तथा सकल संघने  
 बोद्धावीने श्री सुव्रत स्वामीनी प्रतिष्ठा करी. पूर्वे श्री महिर्कार्जुनने जीतीने अंबर  
 मंत्री तेनो अव्यकोश लाव्यो हतो, ते कुमारपाळ राजाए तेनेज आप्यो हतो, तेमांथी  
 बत्रीश धनी सुवर्णवने कळश, सुवर्णदंरु तथा पट्टकुळमय ध्वजा करावी तेनी यथा-  
 विधि प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्या. पढी अति हर्षना आवेशथी  
 चैत्यना शिखरपर चरनीने तेणे सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि करी. ते जोड़ने कवि लोको  
 तेनी प्रशंसा करवा पूर्वक बोद्ध्या के—

निरीक्षिता पुराप्यासीद्वृष्टिर्जलमयी जनैः ।

तदा तु ददृशे क्षौमस्वर्णरत्नमयी पुनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्व लोकोए पहेलां पण जळनी वृष्टि तो जौयेલી हतीज, पण  
 आज तो क्षौम ( वस्त्र ), सुवर्ण अने रत्ननी वृष्टि जोवामां आवी. ”

पढी शिखरपरथी उतरीने चौदुक्क राजानी प्रेरणाथी आम्रजट मंत्रीए आरति  
 विगेरेनुं कार्य शरु कर्तुं. ते वखते श्री सुव्रत स्वामीनी पासे कुमारपाळ राजा विधि  
 करावनार तरीके रखा. बोंतेर सामंतो सुवर्णना दंरुवाळा चामरने धारण करीने उजा  
 रखा, अने वाग्जट विगेरे मंत्रीओ सर्व साहित्य तैयार करी आपनारा थया. पढी  
 आरति उतारीने मंगळदीप प्रગट कर्यो, ते समये प्रभुना गुण गानारा गायकोने बत्रीश  
 लक्ष अव्यनुं दान आप्युं. तेनुं आवुं लोकोत्तर चरित्र जोड़ने चित्तमां आश्चर्य उत्पन्न  
 थवाथी जन्म पर्यंत मनुष्यनी स्तुति न करवानो नियम चूली जड़ने श्री हेमचंद्रसूरि  
 बोद्ध्या के—

किं कृतेन हि यत्र त्वं, यत्र त्वं किमसौ कद्विः ।

कद्वौ चेद्भवतो जन्म, कद्विरस्तु कृतेन किम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे मंत्री ! ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगे करीने शुं ? अर्थात् ज्यां तुं ठे त्यां सत्ययुगज ठे, अने ज्यां तुं ठे त्यां आ कळियुग शुं ठे ? अर्थात् कळियुगनुं कांइ चावतुंज नथी. तेथी जो तारो जन्म कळियुगमां होय तो एवो कळियुगज सर्व काळ रहो, सत्ययुगनुं कांइ काम नथी. ”

कृते वर्षसहस्रेण, त्रेतायां हायनेन च ।

छापरे यच्च मासेन, अहोरात्रेण तत्कद्वौ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जे कार्य सत्ययुगमां हजार वर्षे सिद्ध थाय ठे, त्रेता युगमां एक वर्षे सिद्ध थाय ठे अने छापरेमां एक मासे सिद्ध थाय ठे, ते कळियुगमां मात्र एक अहोरात्रमांज सिद्ध थाय ठे. ”

आ प्रमाणे आम्रजटनी प्रशंसा करीने गुरु तथा राजा पोताने स्थानके गया. ( पाटण गया. )

अहीं गुरु तथा राजाना गया पडी आम्रजट मंत्रीने अकस्मान् कोड देवीना दोषथी मरण तुव्य मूर्छा आवी. ते वात कोडए गुरु पासे जडने विनंति पूर्वक निवेदन करी, त्यारे गुरुए तरतज जाणयुं के “ ते माहात्माए प्रासादना शिखर उपर चढीने हर्षथी नाच कर्यो. ते वखते कोड मिथ्यादृष्टि देवीओना दृष्टिदोष द्वागवाथी आ थयुं ठे.” एम जाणीने संन्याकाळे यशश्वंछ नामना उपाध्यायने साधे लडने गुरु आकाश-गतिथी अति अल्प काळमांज जरुचनी परिसरभूमिण आवी पढोंन्या. त्यां मिथु-देवीना अनुनय माटे गुरुए कायोत्सर्ग कर्यो. ते देवीए जीद्दा बंध करीने गुप्ती अव-गणना करी, त्यारे यशश्वंछ गणिण खारणीयामां शाळ नांखीने तेनापर मुगडना प्र-हार करवानुं शरु कर्यु. तेना प्रथम प्रह्लादचीज देवीना प्रासादनो प्रकंष थयो. बीजा प्रहारे देवीनी मूर्तिज तेना स्थानवी उरुनी “ वज्रप्रह्लादची मारी ग्हा करे. ग्हा करे ” एम बोद्धती प्रचुना चरणमां आवीने परी. आ प्रमाणे निग्वद्य विद्याना घळथी मिथ्यादृष्टि ज्यंतर्ग देवीओना दोषनो निग्रह करीने श्री आम्रजट मंत्रीने उद्घाप स्नानवसे नज्ज करीने गुरु स्नानाने गया.

“ સધ્ધર્મનાં કૃત્યો કરીને ઝંવનાદિક સચિવો હેમચંદ્રસૂરિવરને પ્રશંસા પામ્યા; તેવીજ રીતે જાવનો વૃદ્ધિ કરવા માટે ધર્મના પ્રજાવક શ્રાવક વિગેરેની પ્રશંસા સર્વદા અવશ્ય કરવી. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य  
त्रिसप्तत्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ २७३ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૪ મું.

સ્થિરીકરણ નામના ઠઠા દર્શનાચાર વિષે કહે છે.

મનોવિપરિણામેન, ગુર્વાદિષ્ટક્રિયાદિષુ ।

સ્થિરતાપાદનં તેષાં, સીદતાં સ્મારણાદિજ્ઞિઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ ગુર્વાદિકે બતાવેલી ક્રિયાઓમાં મનના વિપરીત પરિણામે કરીને સીદાતા શિષ્યાદિકની સ્મારણાદિકવરને સ્થિરતા કરાવવી. ” આનો જાવાર્થ વિવેચન તથા દૃષ્ટાંતવરને જાણી લેવો.

વિવેચન—ગુરુજી બતાવેલી વિનય, વૈયાવૃત્ય, હુષ્કર વિહાર અને હુષ્કર વ્રતનું પાલન વિગેરે ક્રિયાઓમાં પ્રમાદ વિગેરેથી સીદાતા શિષ્યાદિકોને યોગ્યતા પ્રમાણે જ. વના અપાય ( કષ્ટ ) નું બતાવવું વિગેરે હિતના અપદેશ પૂર્વક સ્મારણા, વારણા, નોદના, પ્રતિનોદના વિગેરે કરીને તેમનું મન સ્થિર કરવું.

જેમ દીક્રા લીધી તેજ દિવસની રાત્રે ઘારની પાસે સંયારો આવવાથી જતા આવતા સાધુઓના પગના સંઘટ્ટનથી ષેષકુમારને સ્વેદ થયો, અને તેનું મન વિપરીત પરિણામ પામ્યું. તે વચ્ચે તેને સ્થિર કરવા માટે શ્રી વીર જગવાને તેના પૂર્વ જવનો દૃષ્ટાંત કહીને તેને સ્થિર કર્યા તેમ વીજાઓજી પણ કરવું.

હવે સારણાદિકનું સ્વરૂપ કહે છે—

पम्हुट्टे सारणा वुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्राणं चोअणा जुज्जो, निट्ठुरं पमिचोअणा ॥१॥

જાવાર્થ—“ વ્રત પાલન કરવામા પ્રમાદીને માટે સાગળા ( સ્મરણ ) કહેલી છે, અનાચારીને માટે વારણા ( નિવારણ ) કહેલી છે, ઘટ્ટ કરનાર માટે ચોચલા ( પ્રેરણ ) કહેલી છે, અને નિષ્કુરને માટે પમિચાંચળા ( વારંવાર પ્રેરણ ) કહેલી છે.

थिरकरणं पुण श्रेरो, पवन्ति वावारिणसु अथ्येसु ।

जो जथ्थ सीअइज्जइ, संतवन्नो तं थिरं कुणइ ॥१॥

ज्ञावार्थ—“ निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यणा जे ज्यां खांदानो होय त्यां तेने स्थिर करवा रूप स्थविरन। प्रवृत्ति होय जे. तेया ते वळ सने तेने स्थिर करे जे. ” जेम श्री हेमचंदाचार्ये धर्मनां वाक्योवने करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेनो प्रबंध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाल राजानो प्रबंध.

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाल राजाना वत्रीश दांतनी शुद्धि माटे पोते रचंद्री जिनस्नुति रूप वत्रीशीनो' निरंतर प्रातःकाले तेने पाठ करावता हता अने पोते करेलुं वार प्रकाशवाळुं योगशास्त्र कुमारपाल राजाने जणावता हता. तेमां गृहस्थोना चौथा व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आच्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां. स्त्रीचरित्रस्य नो पुनः ॥१॥

ज्ञावार्थ—“अपार एवा पागवार ( ममुड )नो पाग पामवा माटे जन्तिमान  
थड शकायते पण वक्र स्वजाववाली स्त्रीओंना स्त्रीचरित्रनो पाग पामी शकतानो नथी.”

आ श्रेयस्कृतो अयं जगतीने । जाण गुणेन कथं के " हे जगवन ! कविजनो मेहने कांकाग वगवग अने कांकागने गेग वगवग को ठे. ने वान मल्य थड. कथं ठे के-

कविजन किमन्नी न ठेडीण, जो होय दयडे सान:

मेरु टाळी कर्करा करे, कर्करा मेरु नमान. ॥ १ ॥

ते प्रमाणे आपे पण स्वजावधीज जीरु एवी अबळाओना चरित्रमां आटवी वधी छुरववोधता जणावी, ते सर्वथा कविजननी कविकळानी कुशळताज जणाय ठे.” आ प्रमाणे राजानो कदाग्रह जोडने गुरुए कहुं के “ हे राजा ! तेमां कविजननी चतुराई नथी, सत्य वात ठे, ते विषे घणा प्राचीन आचार्योनुं प्रमाण ठे. पूर्वे पण तेवा बहु वनावो वनेला ठे ते सांजळोः—

उज्जयिनी नगरीमां परकाय प्रवेश विगेरे अनेक विद्यार्थी शोजतो विक्रम राजा राज्य करतो हतो. एकदा ते सजामां वेगो हतो, ते वखते कोइ पंक्ति आवीने एक श्लोक बोव्यो के—

अश्वप्नुतं माधवगर्जितं च, स्त्रीणां चरित्रं पुरुषस्य जाग्यं ।

अवर्षणं चापि च वर्षणं च, दैवो न जानाति कुतो मनुष्यः ॥

ते सांजळीने विद्वान एवो ते राजा बोव्यो के “ हे पंक्ति ! बीजी सर्व वात तो सत्य लागे ठे, पण स्त्रीचरित्र न जाणी शकाय एम कहुं ते विषे तो मारी श्रध्दा थती नथी. ” पंक्ति कहुं के “ हे राजा ! ते पद तो पूरेपूरुं सत्यज ठे. ” राजाए कहुं के “ ते पदनी परीक्षा कर्या पछी तमने हुं दान आपीश. ” एम कहीने ते पंक्तिने राजाए रजा आपी. पछी रात्रे राजा निशाचर्या<sup>१</sup> जोवा माटे गाममां नीकळ्यो. फरत-फरतां एक महेद्वनी नीचे जतां कनकश्री अने तिलकश्री नामनी बे बाळाओने वातो करती तेणे सांजळी. तेमां तिलकश्रीए कनकश्रीने पूढ्युं के “ तुं परणीने पतिने घेर जडश, त्पारे शुं करीश ? ” ते बोव्यो के—

शय्योत्पाटनगेहमार्जनपथःपावित्र्यचुट्टीक्रिया—

स्थावद्वाहनधान्यपेषणजिदा गोदोहतन्मन्थनैः ।

पाकैस्तत्परिवेषणैः समुदितैर्जांसादिशौचक्रिया—

कार्यैर्भर्तृननांदृदेवृविनयैः कष्टं वधूर्जीवति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शय्या उपावरी, घरमां वासीष्टुं वाळवुं, पाणी गळवुं, चूडो साफ करवो, वासण धोवां, अनाज दळवुं वीणवुं विगेरे, गाय दोवी, ठाश करवी, र-मोड करवी, पीरसवुं, सर्व वासणो मांजवां, पति, नणंद अने दीयरनो विनय क-

खो विगेरे क्रिया करवाथी बहु घणां दुःखे जीवे छे अर्थान् बहुनुं जीवतर बहु दुःखी छे. ” “ वळी पतिना चित्तने अनुसरिने हुं सर्व काम सारी रीते करीश. ” ते सांजळीने तीव्रकथी बोली के “ हे सखी ! हुं तो ते कथुं तेथी सर्व उदडुंज करीश. ”

आ प्रमाणे ते बाळाओनी वातो सांजळीने राजा पोताना महेदमां गयो. पढी प्रातःकाले तिव्रकथीने परणीने स्त्रीचरित्रनी परीक्षा करवा मोटे तेने एक स्तंजवाळा प्रासादमां राखी, अने तेने जोजन विगेरे साधेदा वेताद मारफत मोकदवा द्वाग्यो, अर्थात् पुरुषप्रवेश तदन बंध कर्यो. एकदा ते एकस्तंजी साध नीचे कामनंद नामनो कोइ सार्थवाह उतर्यो, तेने जोइने तिव्रकथी कामातुर थड. ते सार्थवाह पण तेने जोइने कामातुर थयो. पढी तिव्रकथी राणीना संकेतथी कोइ दूर जग्याएथी सुरंग खो-दावीने ते रस्ते राजा न होय त्यारे सार्थवाह तेनी पासे जवा द्वाग्यो, अने वझे सु-खेथी जोग जोगववा द्वाग्यां.

एकदा राजा सन्नामां वेगो हतो, ते वखने एक धननाथ नामना योगीने ज्नी-द्वाने मोटे चौटामां जमतां जमतां “ सब जग ज्नीना एकज कोरी ” ए पद बारंवार बोलतो सांजळ्यो. ते सांजळी राजाए विचार्यु के “ खरेखर आ जोगी एक पोतानी ज स्त्रीने सती मानतो सतो आम बोले छे एम जणाय छे, तेथी तेनी चर्चा मारे जो-वी जोइए. ” एम विचारीने सायंकाळे ज्यारे ते जोगी जिझा मागीने पोताना स्थान तरफ जतो हतो, त्यारे राजा मझिकानुं रूप द्वाडने तेनी पाछळ चाव्यो. योगीए पण गाममांथी पुष्प, तांवूद, पक्वान्न विगेरे द्वाडने गाम बहार जड एक मिष्ट वरुनी नी-चे रहेद्वी मोटी शिवा उपासी, अने तेनी नीचे ज्योयं हतुं तेमां ते पेगो. तेनी पा-छळ राजा पण मझिकाम्पे पेगो. पढी योगीए पोतानी जयमांथी एक मृदंग (पादळीयुं) काढीने तेमां रहेद्वी जम्भमांथी एक युवती स्त्री प्रगट करी, तेनी माथे यथेच्छ क्रीडा करीने ते योगी मुड गयो. पढी ते युवतीए पण पोताना कंठमांथी मृदंग काढ्युं अने तेमांनी जम्भवमे एक युवान पुरुष प्रगट कर्यो. तेनी माथे आखी गत्रि क्रीडा करी. पढी योगीने जागवानो वखत घयो. न्यारे ते युवतीए ने पुरुषने पाठो जम्भरूप बनावी मृदंगमां नाखी कंठे बांधी लीयो. योगीए पण जागृत थडने ते स्त्रीने जम्भरूप बनावी मृदंगमां नाखी. ते सर्व चरित्र जोइने राजा चरित्र घड गयो. पढी प्रातःकाले राजा पोपटनुं रूप करीने तिव्रकथी राणीना हाथमां गयो. तेने राणीए पांजगमां नाखी.



कामनंदने बांझाववानी सांकळ खखमावी. तेथी कामनंद तरतज सुरंगमार्गे त्यां आव्यो. तेनी साथे राणी विद्वास करवा लागी. ते चरित्र जोडने “ ते पंमितनुं पद सत्य ठे ” एम मानतो पोपट रू। राजा उमोने पोताने स्थाने गयो. पढी पोपटनुं रूप बदलीने राजाने स्वरूपे सजामां वेगो, एटझायां पेझा योगीने तेज प्रमाणे बोझतां राजाए जोयो एटझे तेने बोझावी जोजन माटे निमंत्रण आपीने राजा योगी सहित तिवकश्रीने घेर गयो. त्यां तेणे जोजन माटे ठ आसन ( पाटझा ) नंखाव्यां. पढी योगीने राजाए कहुं के. “ हे योगी ! तारी स्त्रीने प्रगट कर नहींतो आ असिथी तारो शिरःछेद करीश. ” ते सांजळीने जयजीत थयेझा योगीए जस्समांथी स्त्रीने प्रगट करी. ते स्त्रीने पण राजाए तेवीज धमकी आपी, एटझे तेणे पण पोतानो पुरुष प्रकट कर्यो. पढी राजाए सांकळ खखमावी कामनंदने पण बांझाव्यो एटझे ठए जण जमवा वेठा. जोजन कर्षा पढी योगीए ते युवती पेझा युवान पुरुषने आपी अने पोते सत्य योगी थयो. राजाए पण तिवकश्री कामनंदने आपीने पेझा पंमितनो मणिमुक्ताफल विगेरेथी सारो सत्कार कर्यो.

विक्रमप्रियतमापि यदेकस्तंजसौधमुषिता कुलटाभूत् ।

स्त्रीजनस्तदुचितोऽप्यतियत्नात् स्वरतीं न विजहात्यतिदोदः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्तंजवाळा सौध उपर रहेली विक्रम राजानी प्रियतमा पण कुलटा थड; तो स्त्रीओने अति प्रयत्नथी कवजे राखी होय, तोपण ते अति चपळ स्त्रीओ पोतानी परपुरुष प्रत्येनी प्रीति कदापि ठोरती नथी. ”

आ प्रमाण परशास्त्रनुं दृष्टांत कहीने श्री हेमचंद्र गुरुए कुमारपाळ राजाने कहुं के “ आ स्त्रीचरित्र विषे तमे पण आग्रह ठोमी द्यो. ” तोपण राजाए आग्रह ठोड्यो नहीं, त्यारे गुरुए कहुं के “ जो तमारो संदेह दूर थतो न होय तो आज्ञे सायंकाले वसुदत्त नामे ब्राह्मण मरी जशे. तेनी पाळळ वळी मरवा माटे उत्सुक थयेझी तेनी स्त्रीनुं चरित्र महादेवना देरामां जडने जोजो. ” एम कहीने गुरुए तेने जवा माटे घणो निषेध कर्यो, तोपण हठथी राजा रात्रे महादेवना देरामां गयो; अने रात्रे मृतकनी दाहक्रिया थती न होवाथी ते स्त्री मृतपतिनुं मस्तक पोताना उत्संगमां राखीने वेठी हती. तेनुं चरित्र जोवा माटे ते कोडक गुप्त स्थाने उजो रव्यो. पढी ते कुलटा स्त्री मधुर स्वरथी गायन करता कोड पुरुषना उपर मोह पामीने तेनी साथे विद्वास करवा

दागी. राजा तेनुं आवुं अत्यंत अयोग्य चरित्र जोडेने गुरुने धन्यवाद आपतो पाठवी राते घेर गयो. सूर्योदय थयो त्यारे ते स्त्री चिता रचावीने पति माये वळी मरवा तैयार थड. ते वखते राजाए आवी तेने उपदेश आप्या के “ हे मुजगे ! आवुं अज्ञानी माणसनुं आचरण तुं केम करे छे ? एक कविए कहुं छे के—

कोइ कंत<sup>१</sup> कारण काष्ठ भङ्गण करे, मीलशुं कंतने ध्याय ;  
ए मेळो कदिए नवि संजवे, मेळो ठाम न थाय. ॥ १ ॥

कदाच आवा सती धवाना आचरणथी चिंतित सफल थनुं होय, तो दीवामां परुता पतंगीयानां पण चिंतित पूर्ण धवां जोडए, पण पूर्वं उपार्जन करेलां कर्मने अनुसारे ते दंपती उच्च नीच गतिने प्राप्त थाय छे, तेमने परस्पर संख्याता के असंख्याता योजननुं अंतर पसी जाय छे, अने जिन नाम, जिन देश, जिन म्यान तथा जिन जातिपां उत्पन्न थयेला ते दंपतीनुं परस्पर मेळाप रूप इप्सित कदापि मिष्ट थनुं नथी, तो शामाटे फोगट देहने वाली नांखे छे ? अविनाशी परमात्मानुं ध्यान कवामां मनने जोर. ” आ प्रमाणे राजाए तेने घली समजावी पण ते स्त्रीए मान्युं नही, त्यारे राजाए तेना कर्णमां रात्रिए बनेलुं चरित्र कहीने उपाखंज पर्यक कहुं के “ हंव सती थवा तैयार थड छे ? ” ते सांजळीने ते स्त्री गजाने डर करीने सर्व झांकनी समझ बोली के “ हे लोको ! आ कुमागपाल राजा परम धार्मिक छे एम सौं कहे छे ते मिथ्या छे. केमके माग कर्णमां तेणे एम कहुं के ‘ हे मुंदरी ! तुं अग्निमां प्रवेश कर नहीं, मारा अंतःपुरमां तुं रहे. हुं तने पट्टगणी करीज. ’ परंतु हे राजा ! मोगे तो जोगमुखनी किंचित् पण डडा नथी. हुं वाय्यावम्यार्थीज पतिव्रता होवार्थी एवुं अयोग्य काम करीज नहीं. तुं राजा थडने आवुं अश्राव्य वचन केम बांझे छे ? आठलुं वहुं मुख पाम्या उतां पण हजु तने नृप्ति थड नहीं ? हुं तो सीतादिक सतीअंना जेवी सतीव्रतवाली हुं. ” आ प्रमाणे गाढव्यं पांजन समझ बांझीने तेणे चितामां प्रवेश करी. पली राजा धिक् धिक्ता जब्दोर्थी झांरोवकं निद्रा पापीने, मेझथी दिस थयां होय तेम मुख दाकीने अने हृदयमां बज्जवी दणायां होय तेम पीमा पापीने नगरमां प्रवेश करी पोताना महेन्द्रमा पेडां. ” अग्निमा प्रवेश करवाने तैयार थयेवी सतीने राजाए घणा अश्राव्य वचन कदां ” ए प्रमाणे न्याने न्याने झांरोए

कामनंदने बोलाववानी सांकळ खखमावी. तेथी कामनंद तरतज सुरंगमार्गे त्यां आव्यो. तेनी साथे राणी विद्वास करवा लागी. ते चरित्र जोडने “ ते पंम्नितनुं पद सत्य ठे ” एम मानतो पोपट रूपा राजा उरुने पोताने स्थाने गयो. पढी पोपटनुं रूप बदलीने राजाने स्वरूपे सजामां वेगो, एटझामां पेडा योगीने तेज प्रमाणे बोळतां राजाए जोयो एटझे तेने बोळावी जोजन माटे निमंत्रण आपीने राजा योगी सहित तिवकश्रीने घेर गयो. त्यां तेणे जोजन माटे उ आसन ( पाटझा ) नंखाव्यां. पढी योगीने राजाए कहुं के, “ हे योगी ! तारी स्त्रीने प्रगट कर नहींतो आ असिथी तारो शिरभुडे करीश. ” ते सांजळीने जयजीत थयेला योगीए जस्ममांथी स्त्रीने प्रगट करी. ते स्त्रीने पण राजाए तेवीज धमकी आपी, एटझे तेणे पण पोतानो पुरुष प्रकट कर्यो. पढी राजाए सांकळ खखमावी कामनंदने पण बोलाव्यो एटझे ठए जण जमवा वेडा. जोजन कर्या पढी योगीए ते युवती पेडा युवान पुरुषने आपी अने पोते सत्य योगी थयो. राजाए पण तिवकश्री कामनंदने आपीने पेडा पंम्नितनो मणिमुक्ताफल विगेरेथी सारो सत्कार कर्यो.

विक्रमप्रियतमापि यदेकस्तंजसौधमुषिता कुदटाभूत् ।

स्त्रीजनस्तडुचितोऽप्यतियत्नात् स्वरतीं न विजहात्यतिदोदः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्तंजवाळा सौध उपर रहेली विक्रम राजानी प्रियतमा पण कुदटा थडे; तो स्त्रीओने अति प्रयत्नथी कवजे राखी होय, तोपण ते अति चपळ स्त्रीओ पोतानी परपुरुष प्रत्येनी प्रीति कदापि ओरुती नथी. ”

आ प्रमाण परशास्त्रनुं दृष्टांत कहिने श्री हेमचंद्र गुरुए कुमारपाळ राजाने कहुं के “ आ स्त्रीचरित्र विषे तमे पण आग्रह ओरुती द्यो. ” तोपण राजाए आग्रह ओड्यो नहीं, त्यारे गुरुए कहुं के “ जो तमारो संदेह दूर थतो न होय तो आजे सायंकाळे वसुदत्त नामे ब्राह्मण मरी जशे. तेनी पाठळ वळी मरवा माटे उत्सुक थयेली तेनी स्त्रीनुं चरित्र महादेवना देरामां जडने जोजो. ” एम कहिने गुरुए तेने जवा माटे घणो निषेध कर्यो, तोपण हठथी राजा रात्रे महादेवना देरामां गयो; अने रात्रे मृतकनी दाहक्रिया थती न होवाथी ते स्त्री मृतपतिनुं मस्तक पोताना उत्संगमां राखीने वेठी हती. तेनुं चरित्र जोवा माटे ते कोडक गुप्त स्थाने उजो रह्यो. पढी ते कुदटा स्त्री मधुर स्वरवी गायन करता कोड पुरुषना उपर मोह पामीने तेनी साथे विद्वास करवा

दागी. राजा तेनुं आवुं अत्यंत अयोग्य चरित्र जोडने गुरूने धन्यवाद आपतो पात्रद्वी राते घेर गयो. सूर्योदय थयो त्यारे ते स्त्री चिता रचावीने पति माथे वळी मरवा तैयार थड. ते वखते राजाए आवी तेने उपदेश आप्पो के “ हे मुज्जगे ! आवुं अज्ञानी माणसनुं आचरण तुं केम करे छे ? एक कविए कथुं ठे के—

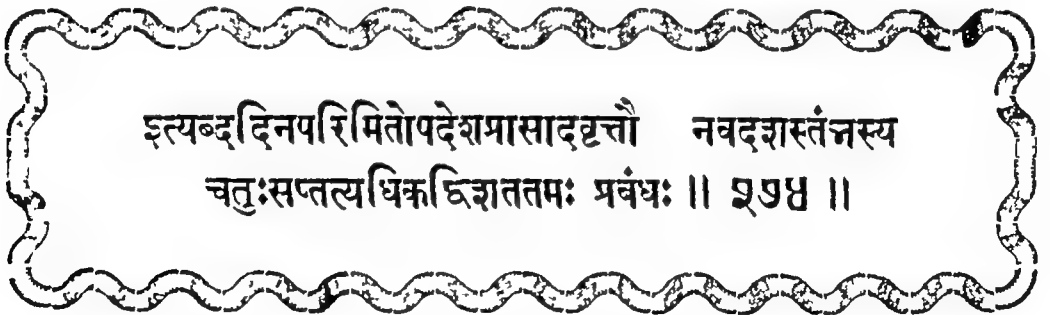
कोइ कंत<sup>१</sup> कारण काष्ठ भङ्गण करे, मीद्वशुं कंतने ध्याय :

ए मेळो कदिए नवि संजवे, मेळो ठाम न थाय. ॥ १ ॥

कदाच आवा सती थवाना आचरणथी चिंतित सफल थनुं होय, तो दीवामा पमता पतंगीयानां पण चिंतित पण थवां जोडए, पण एवें उपार्जन कोट्यां कर्मने अनुसारे ते दंपती उच्च नीच गतिने प्राप्त थाय ठे, तेमने परस्पर संन्याता के असंख्याता योजननुं अंतर परी जाय ठे, अने जिन नाम, जिन देश, जिन स्थान तथा जिन जातिपां उत्पन्न थयेला ते दंपतीनुं परस्पर बेलाप रूप इप्सित कदापि मिष्ट थनुं नथी, तो शामाटे फोगट देहने वाळी नांखे ठे ? अविनाशी परमात्मानुं ध्यान करवामां मनने जोर. ” आ प्रमाणे राजाए तेने घली समजावी पण ते न्हीए मान्युं नहीं, त्यारे राजाए तेना कर्णमां रात्रिए वनेलुं चरित्र कहीने उपावंचन पूर्वक कथुं के “ हंव सती थवा तैयार थड ठे ? ” ते सांजळीने ते स्त्री गजाने दूर करीने सर्व लांकनी समझ बोली के “ हे लोको ! आ कुमारपाळ राजा परम धार्मिक ठे एम सौ कहे ठे ते मिथ्या ठे. केमके मारा कर्णमां तेणे एम कथुं के ‘ हे मुंदरी ! तुं अग्निमां प्रवेश कर नही, मारा अंतःपुरमां तुं रहे. हुं तने पट्टराणी करीश. ’ परंतु हे राजा ! मार तो जोगसुखनी किंचित् पण डडा नथी. हुं वाय्यावम्याधीन पवित्रता होवाथी एवं अयोग्य काम करीश नहीं. तुं राजा थडने आवुं अश्राव्य वचन केम वांचे ठे ? आटलुं वधुं मुख पाम्या उतां पण हजु तने तृप्ति थड नथी ? हं तो गीतादिक सतीओना जेवो सतीव्रतवाळी लुं. ” आ प्रमाणे गाढव्हे पंगजन समझ बोलीने तेणे चितामां प्रवेश कयां. पळी राजा भिक धिगता जळ्ढोर्या लोकोवरे निंदा पामीने, मेशथी द्धिप्त थयो होय तेम मुख दांकीने अने हृदयमा वचर्या दणायो होय तेम पीका पामीने नगरमां प्रवेश करी पानाना महेत्तमां पेजे. ” अग्निमां प्रवेश करवाने तैयार थयेद्वी सतीने राजाए घणा अयोग्य वचन वयां ” ए प्रमाणे स्थाने स्थाने लोकोए

વાત કરવા માંની, અને તે વાત જલમાં તેલના બિંદુની જેમ આશ્વા શહેરમાં પ્રસરી. આ વૃત્તાંત ગુરુના સાંજલવામાં આવ્યું, તેથી રાજમહેલમાં જઈને ગુરુએ રાજાને કહ્યું કે “હે રાજા ! સ્ત્રીચરિત્ર જોયું ?” રાજાએ કહ્યું કે “હે જગવન્ ! આપની આજ્ઞા જંગ કરી, તેનું ફલ મને મળ્યું. હવે કલંકિત થયેલા આ પ્રાણનું શું કામ છે ? માટે હું અનજ્ઞાન કરીને મારા પ્રાણનો ત્યાગ કરીશ. ” ગુરુ બોલ્યા કે “હે રાજા ! આમ સ્વેદ કેમ કરો છો ? તમે જન્મથી આરંજીને પરસ્ત્રીના બંધુ છો. હવેથી શ્રી પરમાત્માના વચનને અનુસારે પોતાની કુમતિ કલ્પનાનો ત્યાગ કરીને શાસ્ત્રોમાં જે જે વાક્યો કહ્યાં હોય તે સર્વપર દૃઢ શ્રદ્ધા રાખો. એક નાનું સરખું વાક્ય સાંજલ્લીને તમે આવી અસ્થિરતા બતાવી તો પછી સૂક્ષ્મ પદાર્થોના સ્વરૂપમાં તમારું મન કેમ સ્થિર થશે ? ” રાજાએ કહ્યું કે “સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો, પણ આ કલંક તો મારા મનમાં બહુ રુંધે છે; માટે તે કોઈ પ્રકારે દૂર થાય તેમ કરો.” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે “તે મહાદેવના દેરાનો એક પંગુ ઘારપાલ છે, તે આ સર્વ વૃત્તાંત જાણે છે. ” એમ કહીને સર્વ લોકોની સમક્ષ તે પંગુને બોલાવીને ગુરુએ તેને રાત્રે થયેલું સ્ત્રીચરિત્ર પૂછ્યું. એટલે તેણે યથાર્થ વાત કહી સંજલ્લાવી. તે સાંજલ્લીને લોકોએ તે સ્વૈરિણી સ્ત્રીની ધિક્કાર પૂર્વક નિંદા કરીને રાજાની પ્રશંસા કરી.

“યોગશાસ્ત્રમાં કહેલું સ્ત્રીના ચરિત્ર સંબંધી વાક્ય સાંજલ્લીને કુમારપાલ રાજાએ ‘આ તો કવિની ચતુરાઈ છે’ એમ કહી અશ્રદ્ધા કરી, તેને હેમચંદ્રસૂરિએ સ્ત્રીચરિત્ર બતાવી સ્થિર કર્યો, એ આ વ્યાખ્યાનનું તાત્પર્ય છે. ”



## વ્યાખ્યાન ૨૭૫ મું.

હજી સ્થિરીકરણ વિષેજ કહે છે.

સદનુષ્ઠાનસમ્યક્ત્વમનોશુદ્ધાદયો ગુણાઃ ।

તેષાં તત્ત્વાર્થમાख्याય ધર્મે દ્વમાપઃ સ્થિરીકૃતઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સત્ અનુષ્ઠાન ( ક્રિયા ), સમ્યક્ત્વ અને મન શુદ્ધિ વિગેરે ગુણોનું તત્ત્વ સમજાવીને કુમારપાલ રાજાને ગુરુજી ધર્મમાં સ્થિર કર્યો હતો. ”

કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત.

પાટણમાં શ્રી કુમારપાલ રાજાને સાંભળ્ય. ચાંદ્ર, કપિલ, જમિનીય, ચાર્વાક વિગેરેના શાસ્ત્રોના રહસ્યો સાંજલીને મનમાં સંશય ઉત્પન્ન થયોઃ તેથી વાઘ્યાવસ્થાથીજ બ્રહ્મચર્ય વ્રત પાલનાર શ્રી હેમચંદ્રસરિને તેણે પૃછ્યું કે “ હે સ્વામી ! સંયં મતવાડીઓ પોતપોતાના પક્ષની પ્રશંસા કરે છે, અને પોતપોતાની ક્રિયાઓ કરે છે. તેમાં કયો પક્ષ પ્રમાણરૂપ જાણવો?” ગુરુજી ઉત્તર આપ્યો કે સંયં પક્ષાંતવાડીઓને પરમાત્માજી કહેલા તત્ત્વથી પરાઈમુખ જાણવા. અનુષ્ઠાન પાંચ પ્રકારના છે, તેમાં ૧ આદ્ય, ઉપધિ, પૂજા અને ક્રુદ્ધિ વિગેરે આ લોક સંબંધી મુખ્યજાંગની ઇચ્છાથી કરેલું જે અનુષ્ઠાન તે રૂપા ચિત્તને શીઘ્ર હણનાર હોવાથી વિપાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. જેમ અપીળ, ચત્તનાગ વિગેરે સ્થાવર વિષ અને સર્પાદિક જંગમ વિષ જો જટાળ કરવામાં આવ્યું હોય તો તે તત્કાળ પ્રાણનો નાશ કરે છે. તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ મનચિત્તનો તત્કાલ નાશ કરે છે. ૨ જવાંતરમાં દેવ સંબંધી જાંગ પ્રાપ્ત થવાની ઇચ્છાથી કરેલું અનુષ્ઠાન તે ગન્ધાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. જેમ હરુકાયા શ્વાનનું વિષ તથા કુડચના સંયોગથી ઉત્પન્ન થયેલું ગન્ધ જાતિનું વિષ કાલાંતરે હણે છે. તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ અદૃશ્ય પુણ્યફલની પ્રાપ્તિ થયા બતાં પણ કાલાંતરે અશુભ ફલદાયી થાય છે. ૩ ‘પ્રણિયનાદિકને અનારે સંસારિય જીવની ટુટિ જેવું જે અનુષ્ઠાન. તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ પ્રીતિ નેદમાં ઓપસંજા અને લોકસંજા પૈ એ મંહાનો સમાવેશ થાય છે. તેમાં સૂત્ર તથા ગુરુના વાચ્યની અપેક્ષા રાખ્યા વિના અધ્યવમાય રહિત અન્ય ચિત્તે જ્ઞાન વિના જે અનુષ્ઠાન કરેલું તે ઓપસંજા કહેવાય છે. અને ‘વર્તમાનસાત્ત્વમાં શુદ્ધ જિગ્મ જોરમાં જટાળ નો

તીર્થનો ઉચ્છેદ થવા સંજવ છે માટે જેમ કરતાં હુણ તેમ કરીએ ' એમ કહીને સર્વ લોક જેમ કરતા હોય તેમ અનુષ્ઠાન કરે તે લોકસંજા કહેવાય છે, પણ તીર્થોચ્છેદના નયથી અશુદ્ધ ક્રિયા કરીને ગતાનુગતિક થવું, તેથી તો સૂત્રોક્ત ક્રિયાનોજ લોપ થાય. વળી ' આ ધર્મક્રિયાને ઘણા લોકો કરે છે, માટે અમે પણ કરીએ ઢીએ ' એમ કહેવું, ત્યારે તો મિથ્યાદૃષ્ટિનો ધર્મ કોઈ વસ્તુ પણ તજવા યોગ્ય થાયજ નહીં, તેથી ગતાનુગતિએ કરીને સૂત્રવર્જિત ઓધસંજાથી અથવા લોકસંજાથી જે ક્રિયા કરવામાં આવે તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન પણ અસત્ ( અશુદ્ધ ) સમજવું. આ અનુષ્ઠાન અકામ નિર્જ-રાનું કારણ અને કાયકષ્ટનો હેતુ છે. ૪ માર્ગાનુસારી થઈને ઉપયોગ પૂર્વક શુદ્ધ ક્રિયામાં રાગસહિત અનુષ્ઠાન કરે તે તદ્દેનુઅનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ ચોથું અનુષ્ઠાન એક પુદ્ગલપરાવર્તન સંસારશેષ રહે ત્યારેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તે ચરમાવર્તને ધર્મની યુવાવસ્થા જાણવી, તેનાથી અન્યને વાદ્યાવસ્થા જાણવી. જેમ યુવાવસ્થાને પામેલા માણસને વા-દ્યાવસ્થામાં કરેલી ક્રિયાઓ લજ્જારૂપ લાગે છે, તેમ ધર્મરાગવને યુવાવસ્થા પામે-લા જીવને અસત્ ક્રિયાઓ લજ્જાને માટેજ થાય છે. ૫ સ્વાઘાત પદ્ધતી આજ્ઞા મા-ન્ય કરીને તથા અંતઃકરણમાં સંવેગ ધારણ કરીને ચિત્તની શુદ્ધિથી જે ક્રિયામાં આ-દર થાય તે અમૃતાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ પાંચમા અનુષ્ઠાનવાળા જીવને સમ્યક્ પ્રણિધાન તથા કાલાદિક પાંચે હેતુનું યથાર્થ ગ્રહણ હોય છે.

સર્વ શુદ્ધ ક્રિયાઓ ( અનુષ્ઠાન ) સમ્યક્ત્વ સહિત હોય, તોજ ફલદાયી થાય છે. કહ્યું છે કે—

સમ્યક્ત્વસહિતા એવ, શુદ્ધા દાનાદિકાઃ ક્રિયાઃ ।

તાસાં મોક્ષફલં પ્રોક્તા, યદસ્ય સંહચારિતા ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ દાનાદિક સર્વ ક્રિયાઓ સમ્યક્ત્વ સહિત કરી હોય તોજ તે શુદ્ધ છે, અને તે ક્રિયાઓનું મોક્ષ રૂપ ફલ કહ્યું છે, કારણકે તે ક્રિયામાં સમ્યક્ત્વનું સંહચારીપણું કહ્યું છે. ”

સમ્યક્ ક્રિયાની ઇચ્છાવાળા પુરુષે અવગય ચિત્તશુદ્ધિ કરવી જોઈએ. કહ્યું છે કે—

ઉચિતમાચરણં શુદ્ધમિચ્છતાં, પ્રથમતો મનસઃ સ્વદુ શોધનમ્ ।

ગદવતાં હ્યકૃતે મલશોધને, કિમુપયોગમુપૈતિ રસાયનમ્ ॥ ૧ ॥



જાવાર્થ—“ઉચિત એવી શુદ્ધ ક્રિયાને ઇન્દ્રિયના પુનઃ પ્રથમ મનની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ, કેમકે રોગી માણસનું મલ્લશોધન કર્યા વિના તેને સ્વાસ્થ્ય આપ્યું હોય. તો તે પણ શું ગુણ કરે છે ? નથી કરતું.”

અહો ! મનરૂપી પવન પૃથ્વી વયો વલ્લવાન છે કે તે શ્રી જિનેશ્વરના વચન-રૂપી ધનસારની ચોરી કરે છે. કામદેવરૂપી અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે અને શુદ્ધ મતિ રૂપ વૃદ્ધશ્રેણીને ઉન્મૂલ્લન કરે છે. મન ડ્યારે અતિ ચપલ થાય છે ત્યારે વચન, નેત્ર તથા હાથ વિગેરેની નેણ વિપરીતજ થાય છે. અહો ! માલ દંડને ધાગળ કરનારા માણસોએ આવી ધૃતતાથીજ આગ્નિ જગત્ને ઇતર્યું છે. માટે પ્રથમ વ્યવહારનયમાં રહીને અશુદ્ધ વિકલ્પની નિવૃત્તિ કરવી, કેમકે શુદ્ધ વિકલ્પમય યત્નની નેચારમે જેમ છાંયે કાંટો વીંજા કાંટાને કાંઠે છે. તેમ શુદ્ધ વિકલ્પ અશુદ્ધ વિકલ્પને દૂર કરે છે. ત્યાર પછી મુર્ચ્છાની જેવા નિશ્ચયનયની દૃઢતા થવાથી વ્યવહારનયની પર્યાય દૂર થાય છે, અને કાંઈ પણ સંકલ્પ વિકલ્પ વિના મર્મ નિવૃત્તિઓ સમાપ્તિ માટેજ થાય છે. પરંતુ કદાચ્રહનો સ્વીકાર કયેં મને ચિત્તની શુદ્ધિ થતી નથી. મિથ્યાત્વની હાનિ થતી નથી અને તત્ત્વની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી. કેમકે જેના અંતઃકર્મણમાં કદાચ્રહરૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ રહેલો છે, ત્યાં તત્ત્વવિચારણાનું વર્તી કયાંથીજ રહે ? તથા શાંતિ રૂપ પુષ્પ અને દિતોષદેશનું ફલતી તો રીંજેજ શોષ કરી, ત્યાં તે દોષજ નહીં. નિન્હયોએ અનેક પ્રતો આચર્યા. અનેક પ્રયાગની તપસ્યાઓ કરી, અને પ્રયત્નથી પિન્નશુદ્ધિ પણ કરી. અર્થાત્ શુદ્ધ આહાર પ્રદાન કર્યો. તોપણ તેમને કાંઈ પણ ફલ મળ્યું નહીં. તેમાં માત્ર કદાચ્રહજ અપરાધી છે. માટે કદાચ્રહના ત્યાગપ્રત્યેન ક્રિયા-યોગ અને જ્ઞાનયોગની શુદ્ધિ થાય છે. ક્રિયાયોગ સર્તીનવિકતી ચપલતા નાશ કરવામાં સમર્થ છે અને જ્ઞાનયોગ ઇંદ્રિયોનું દમન કરીને પ્રાપ્ત સ્વસ્થતામાં સ્થાન રચના છે. અપ્રમત્ત ગુણગાંધ વર્તતા મનિષ્યો પાનવીજ શુદ્ધ છે. નથી તેમને આગદ્યગદિ ક્રિયા કરવાનું નિયતપણું નથી. રીંજાં શાલોમાં પણ પડે છે કે—

યથાત્મગતિર્ન્ય મ્યાદાત્મત્ત્વમથ માનવઃ ।

આત્મન્યેવ ચ સંતુષ્ટમ્નસ્ય કાર્ય ન વિચિત્રે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“તે આત્મને આત્મને વિશેષ ધ્યાન કરે છે. આત્મ સંતોષિત થઈ તે, મને આત્મને વિશેષ ને સંતુષ્ટ છે અને કાર્ય પણ મને કાર્યમાં નથી.”

જ્ઞાનયોગમાં રતિ કે અરતિનો પ્રવેશજ નથી, જ્ઞાનયોગમાં અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમાં નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુંજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો વિકલ્પજ વ્યાંથી થાય ? વઢી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે જિહ્વાચર્યા વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે અસંગ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિઘાત કરનારી થઈ શકતી નથી. એટલા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની મનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોનું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે; વીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમાં તટ્વીન થયેલા જ્ઞાનીને ક્રિયાનું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામાં રહેલાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાળા મુનિ નિર્જયપણે, વ્રતોમાં સ્થિત થઈને, સુખાસન વાઢી, નાસિકાના અગ્રજાગે દૃષ્ટિ રાખીને બેસે છે; અન્ય દિશામાં દૃષ્ટિ પણ કરતો નથી. શરીરના મધ્ય જાગમાં મસ્તકને તથા ગ્રીવાને સરલ ( સીધા ) રાખે છે, અને દાંતે દાંત અરુકાવ્યા વિના બન્ને ઓષ્ઠ જોલા કરી રાખે છે, આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્ત ધ્યાનમાં પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓનો સંજવ છે. તે અનતિક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાનપ્રમત્ત ગુણસ્થાનક સુધી હોય છે, અને તિર્યંચની ગતિને અપનાર છે; માટે સર્વ પ્રમાદના કારણચૂત તે આર્તધ્યાનનો મહાત્માણ ત્યાગ કરવો.

રૌદ્રધ્યાન તો અતિ સંક્ષિપ્ત જાવવાળા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પહેલી ત્રણ લેશ્યાણ યુક્ત હોય છે, તથા નરકનાં દુઃખને આપે છે. તે લેશ્યવિરતિ ગુણસ્થાનક સુધી રહે છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા લાયક છે.

ઉત્તમ જીવે લોકોતર અને પ્રશસ્ત એવા બેઢ્યા બે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુદ્ધ ધ્યાનવાળાને ઇંદ્રપદની પણ ઇચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

યત્ર ગચ્છતિ પરં પરિપાકં, પાકશાસનપદં તૃણકલ્પમ્ ।

સ્વપ્રકાશસુખબોધમયં તદ્ધ્યાનમેવ જવનાશિ જ્ઞજધ્વમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે ધ્યાનમાં અતિ સંતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન ઇંદ્રના સ્થાનને પણ તૃણ સમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ સુખના બોધમય છે,

“ એવું જવની પરંપરાને નાશ કરનારું ધ્યાન હે જવ્ય જીવો ! તમે સેવો. ”

વઠી રોગી તથા મૂર્ખ મનુષ્યો પણ સાક્ષાત્ વિષયોનો સુખે ત્યાગ કરી શકે છે, પણ વિષય ઉપરનો રાગ તજી શકતા નથી; પણ પરમાત્મ સ્વરૂપને જોનાર ધ્યાની પુરુષ તમ થયેલ્લ હોવાથી ફરીને તેના પર રાગ કરતોજ નથી, તેમજ આત્માનો પરમાત્માને વિષે જેદ બુદ્ધિથી કરેલો જે વિવાદ છે, તે વિવાદને ધ્યાની પુરુષ તજી દેને તરતજ તે આત્મા તથા પરમાત્માના અજેદનેજ કરે છે. સર્વ ધ્યાનમાં આત્મધ્યાનજ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આત્મધ્યાનનું ફલ આત્મ જ્ઞાન છે અને આત્મજ્ઞાન મુક્તિને આપનારું છે, તેથી મહા-ત્મા પુરુષે અહર્નિશ આત્મજ્ઞાનને માટેજ યત્ન કરવો. આત્માનું જ્ઞાન થવાથી બીજું કોઈ જ્ઞાન અવશોષ રહેતુંજ નથી, અને આત્મજ્ઞાન થયું ન હોય તો બીજાં સર્વ જ્ઞાન વ્યર્થ છે. નવતત્ત્વોનું જ્ઞાન પણ આત્મજ્ઞાનના પ્રકાશ માટેજ છે, કેમકે અજીવાદિક પદાર્થોનું સ્વરૂપ જીવના જેદનોજ સંબંધ ધરાવે છે અર્થાત્ જીવનું સ્વરૂપ પૃથક્ સમજવા માટેજ છે. ધર્માસ્તિકાય વિગેરે અજીવ પદાર્થો ગમનાદિક ક્રિયામાં જીવને સહાયચૂત હોવાથી તે સર્વે પદાર્થો આત્માનેજ ઉપકારી છે. જેમ રત્નની કાંતિ, નિર્મલતા અને શક્તિ રત્નથી જૂદાં નથી, તેમજ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી લક્ષણો પણ આત્માથી જિન્ન નથી. માત્ર “ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ લક્ષણ તથા ગુણો છે ” એ વાક્યમાં ‘ આત્મા ’ શબ્દને ઠટ્ટી વિજ્ઞાતિ છે અને જ્ઞાનાદિકને પહેલ્લી વિજ્ઞાતિ છે, તેથી વ્યવહારદૃષ્ટિથી જિન્નતા જણાય છે, પણ નિશ્ચયથી તો અજિન્નજ છે. તેનો જેદ માનવાથી આત્મા અનાત્મા થઈ જાય, અને જ્ઞાનાદિક ગુણો પણ જન્મ થઈ જાય, માટે નિશ્ચય નયને આધારે ચૈતન્ય લક્ષણવાળો એક આત્માજ મહાસત્તાવાળો સામાન્યથી જાણવો, પણ વ્યવહારનયને આધારે તો એકેન્દ્રિયાદિકના જેદથી અનેક પ્રકારે આત્મા માનવામાં આવે છે; તે નિશ્ચય નયમાં ઘટતું નથી. તે સર્વ નામકર્મથી કરેલો જેદ ઉપાધિજન્ય જાણવો. વઠી આત્મા કર્મની સાથે એકજ ક્ષેત્રમાં રહ્યો સતો પણ કર્મરૂપપણાને પામતો નથી; કેમકે તે આત્મા ધર્માસ્તિકાયની જેમ અજવ્ય સ્વજાવવાળો છે, અર્થાત્ આત્માનો સ્વજાવ વદલાતો નથી. જેમ જીવ અગ્નિના સંયોગથી ‘ ધી જીવ થયું ’ એવો જ્વલ થાય છે, તેમ મૂર્તિમાન કર્મના યોગથી આત્માને વિષે મૂર્તપણાનો જ્વલ થાય છે. કેમકે જે આત્મા દૃષ્ટિથી જોઈ શકાતો નથી, હૃદયથી ગ્રહણ કરી શકાતો નથી, અને વાણીથી વર્ણવી શકાતો નથી, તથા જેનું સ્વરૂપ સ્વયં પ્રકાશ છે, એવો આત્મા મૂર્તિમાન શી રીતે કહી શકાય ? મનોવર્ગણા, જા-

ષા વર્ગના અને કાર્મણ વર્ગનાના પુદ્ગલો આત્માની સમીપે હોય છે અને ધનાદિકના પુદ્ગલો આત્માથી દૂર હોય છે, પરંતુ તે સર્વે પુદ્ગલો આત્માથી એકસરખા જિન્ન જાણવા. આ રીતે જેમ આત્મા પાંચે અજીવ દ્રવ્યથી જિન્ન છે, તેમ વીજા નયની અપેક્ષાએ આત્માનું અજીવપણું પણ માનેલું છે. સિદ્ધના જીવો દશ દ્રવ્યપ્રાણ રૂપ જીવથી રહિત છે અને જ્ઞાનાદિક જાવપ્રાણથી યુક્ત છે, માટે તે અજીવ કહેવાય છે. વળી તે આત્મા પુદ્ગલાત્મક પુણ્ય પાપથી પણ રહિત છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે “પુણ્યકર્મ શુભ છે, અને પાપકર્મ અશુભ છે, તો તે શુભ કાર્ય જીવોને સંસારમાં કેમ નાંખે છે ? અર્થાત્ તેનાવડે પણ જન્મ મરણાદિ કેમ થાય છે ?” તેનું સમાધાન કરે છે કે “જેમ કોઈને લોઢાની વેરીનું વંધન હોય, અને કોઈને મુવર્ણની વેરીનું વંધન હોય, તે વસ્ત્રોને પરતંત્રપણું તો સમાન હોવાથી તેના વંધનરૂપ ફળમાં કાંઈ પણ જોડ નથી; તેમ સર્વ પુણ્યફલ પણ કર્મોદય કરનાર હોવાથી દુઃસ્વરૂપજ છે, પરંતુ મૂઢ પુરુષોને શુભ કર્મના ઉદયથી દુઃસ્વનો પ્રતીકાર થાય છે તેથી તેને સુખ રૂપ જાણે છે. સેટુક નામના વિષે પોતાના પોષણને માટે પુષ્ટ કરેલા મોટા વકરાની જેમ નરેશ તથા દેવેન્દ્રના સુખ પણ પરિણામે દારૂણ પરિપાકવાળા છે અર્થાત્ પરિણામે દુઃસ્વદાયી છે. લોહીનું પાન કરવાથી સુખ માનતી જલોની જેમ વિષયોથી સુખ માનનારા મનુષ્યો પરિણામે માઠી દશાને પામે છે. જેમ તીવ્ર અગ્નિના સંયોગથી તપેલા લોઢા ઉપર નાંખેલું જલ-બિંદુ તત્કાલ સુકાઈ જાય છે, તેમ નિરંતર ઉત્સુકતાથી તપેલા ઇન્દ્રિયોને સુખનો લેશ પણ ક્યાંથી હોય ? અર્થાત્ ઉત્સુકતા રૂપ અગ્નિથી ઇન્દ્રિયો નિરંતર તપ્ત રહે છે, ત્યાં જલબિંદુ જેવા સુખની સ્થિતિ કેમ રહી શકે ? જેમ કોઈ માણસ પોતાના એક સ્કંધ ઉપર ચાર ઉપાડે છે, ત્યાં ચાર લાગવાથી તે વીજા સ્કંધ ઉપર મૂકે છે. પણ તત્ત્વથી તેને ચાર ઉપાડવાનો ઓગે થતો નથી; તેમ દુઃસ્વનો ત્યાગ થવાથી કાંઈક ઇન્દ્રિયોએ સુખ પ્રગટ કર્યું, પણ ફરીને તે દુઃસ્વ પ્રાપ્ત થવાનું હોવાથી-દુઃસ્વના સંસ્કાર ગયેલા ન હોવાથી તત્ત્વથી તો તેનું દુઃસ્વ ગયુંજ નથી. ઇન્દ્રિયોના સર્વ જોગ ક્રોધાયમાન થયેલા સર્પના ફળાજોગ જેવા છે, તેથી તે જોગથી ઉદ્જનવેલ અસ્થિર સુખ વિદ્વાસનાં ચિન્હ રૂપ ઢાંતાં પણ વિવેકી માણસને તો જયનુંજ કારણ છે. આ પ્રમાણે પુણ્ય તથા પાપ ફલ થકી જિન્ન નથી, એકરૂપ છે એમ સિદ્ધ થયું, અને નિશ્ચયથી ચિદાનંદ સ્વરૂપ આત્મા તે પુણ્ય પાપથી જિન્ન છે એ પણ સિદ્ધ થયું. જેમ વાદલાનું આવરણ નાશ પામવાથી સૂર્યનો ઉજળા ઉદ્યોત પ્રકાશે છે, તેમ કર્મના આવરણનો નાશ થવાથી આ-

ત્માનું ચિદાનંદ સ્વરૂપ તુરીય ( ચોથી ) દશામાં સ્પષ્ટ પ્રકાશમાન થાય છે. અર્થાત્ તે આત્મસ્વરૂપ અયોગી ગુણસ્થાને સર્વ કર્મનો ક્ષય થવાથી ઝજાગૃતા નામની તુરીય દશામાં પ્રાપ્ત થાય છે. વઢી કર્મનો બંધ રાગદ્વેષથી થાય છે, જેમ ચમકપાષાણના સન્નિધિપણથી ઢોહું પોતાની ક્રિયા કરે છે, અર્થાત્ તે પાષાણ ઢોઢાને સ્ખેચે છે, એ-ટલે ઢોહ આવીને તેને મઢી જાય છે; તેમ આત્માની પાસે રાગ દ્વેષ રહ્યા હોય તો સર્વ પ્રકારનાં કર્મ આકર્ષણ પામીને આત્માની સાથે મઢી જાય છે. જેમ રક્ત તથા કૃષ્ણ પુષ્પના સંસર્ગથી શુદ્ધ સ્ફાટિક મણિ રક્ત તથા કૃષ્ણ થઈ જાય છે, તેમ પુણ્ય તથા પાપના સંસર્ગથી આત્મા પણ રાગી તથા દ્વેષી થાય છે. પરમાત્માના પુણ્ય પાપ રહિત શુદ્ધ સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું, તેજ તેનું ધ્યાન, તેજ તેની સ્તુતિ અને તેજ તેની નક્તિ કહેલી છે. જગવંતના શરીરના રૂપ દ્વાવણનું વર્ણન અને સમ્પ્રસ-રણમાં રહેલા ત્રણ કિદ્ધા, ઢત્ર, ચામર અને ધ્વજા વિગેરે પ્રાતિહાર્યાદિકનું વર્ણન જે વીતરાગ જિનેન્દ્રના સંબંધમાં કરેલું છે તે વાસ્તવિક તેમના ગુણનું વર્ણન નથી, તે તો માત્ર વ્યવહારથી સ્તુતિ કરેલી છે; પરંતુ શ્રી જિનેન્દ્રમાં રહેલા જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયનું જે વર્ણન કરવું, તેજ તેમની વાસ્તવિક સ્તુતિ છે. તત્ત્વથી નિર્વિકલ્પ તથા પુણ્ય પાપ રહિત એવા આત્મતત્ત્વનું નિરંતર ધ્યાન કરવું, તે શુદ્ધ નયની સ્થિતિ છે.

આશ્રવ અને સંવર તે આત્મ વિજ્ઞાનનું લક્ષણ નથી, અર્થાત્ આશ્રવ અને સંવર કાંઈ આત્માને હોતા નથી. કર્મ પુદ્ગલને ગ્રહણ કરવા તે આશ્રવ કહેવાય છે, અને તે પુદ્ગલોનો નિરોધ કરવો તે સંવર કહેવાય છે. આત્મા જે જે જાણે કરીને કર્મ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે તે તે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યોગ રૂપ આશ્રવ કહેવાય છે; અને વાર જાવના, દશ પ્રકારનો યતિધર્મ, પાંચ પ્રકારના ચારિત્ર તથા વાવીશ પરીષદ સહન કરવા વિગેરે જે આશ્રવનો નાશ કરનારા જાણે છે તે આત્માને સંબંધે જાણ સંવર કહેવાય છે. આશ્રવનો નિરોધ કરનાર સંવરના સત્તાવન જોદ છે. આશ્રવનો રોધ કરનાર જે ક્રિયા તે પણ આત્મા નથી, કેમકે આત્મા તો પોતાના જિ-ન્ન આશયે કરીને અન્યની અપેક્ષા રાખતો નથી, તે તો સર્વદા પોતેજ સમર્થ છે. હિંસા, અહિંસાદિક જે પર પ્રાણીના પર્યાયો છે તે નિમિત્ત માત્રજ છે, પણ આત્મ ફલના હેતુ નથી. અર્થાત્ પર જીવનું હિંસન કરવું તે હિંસા અને તેનું રક્ષણ કરવું તે અહિંસા કહેવાય છે. ઇત્યાદિ હિંસા અહિંસાદિક પર પ્રાણીના પર્યાયો છે, તેથી પરજીવની હિંસા અહિંસા કાગ્વાના સપેય-તેમાં પરની અપેક્ષા આવે છે

માટે તે આત્માના ચિદ્રૂપને પ્રગટ કરવામાં કારણચૂત નથી. આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તો આત્મા પોતેજ સમર્થ છે, અન્યની અપેક્ષા કરવી તે તેનો ધર્મ નથી, પરંતુ તે હિંસા અહિંસાદિક નિમિત્તચૂત છે તેથી તેનો સર્વથા નિષેધ કર્યો નથી.

વ્યવહાર નયમાંજ વિમૂઢ-તેમાંજ મગ્ન રહેતા જીવો આત્મ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવામાં તે હિંસાદિકનેજ હેતુ માને છે. તેથી તેઓનું ચિત્ત બાહ્ય ક્રિયા કરવામાંજ રક્ત રહે છે, એટલે તેઓ તેના ગૂઢ તત્ત્વને જોઈ શકતા નથી. નિશ્ચય પકડવાળા તો શુચાશુચના કારણરૂપ તે હિંસાદિકને હેતુ રૂપે કોઈવાર અંગીકાર કરે છે, અને કોઈ વખત અંગીકાર નથી પણ કરતા. કેમકે જેટલા આશ્રવો કહેલા છે તેટલાજ પરિશ્રવો કહેલા છે, અર્થાત્ જેટલા વાધકનાં કારણો છે, તે સર્વે કોઈ વખત સાધકપણે-સંવરપણે પરિણામ પામે છે અને કદાપિ અન્યથા પણ પરિણામ પામે છે; તેથી બાહ્ય હેતુમાં કોઈ પણ જાતનો નિયમ છેજ નહીં. પણ નિશ્ચે આત્મા પોતેજ જાવના વિચિત્રપણાથી આશ્રવ સંવરરૂપ છે. વ્યવહારકુશલ પુરુષો શાસ્ત્ર તથા ગુરુના વિનયને અને આવશ્યકાદિક ક્રિયા-ઓને સંવરના અંગ રૂપ કહે છે. વળી તેઓ પ્રજાસ્ત રાગવાળા ચારિત્રાદિક ગુણોને વિ-પે પણ શુચ આશ્રવનો આરોપ કરે છે અને તેના ફલમાં જેદ કહે છે. આ પ્રમાણે અશુદ્ધ નયને આધારે આશ્રવ અને સંવરનો જેદ છે, પણ તે બન્ને સંસારનું કારણ હો-વાથી શુદ્ધ નયમાં તેવો જેદ નથી, શુદ્ધ નયે તો સંસારી ને સિદ્ધ બંને સરખા છે.

કર્મનો નાશ એ નિર્જરા કહેવાય છે તે પણ આત્મા નથી, કર્મનો પર્યાય છે, પણ જે જાણે કરીને કર્મ નિર્જરાય છે, તે જાણવસ્તુ આત્માજ છે. જે શુદ્ધ જ્ઞાનથી યુક્ત છે, આત્માની શક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે અને ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ કરનાર છે તે તપ કહેવાય છે. તેના વાર જેદ છે. જેમાં કપાયોનો નિરોધ થતો હોય અને જેમાં આત્મ-તત્ત્વનું અને જિનેશ્વરનું ધ્યાન થતું હોય તે તપ શુદ્ધ જાણવું; વાકી સર્વ લાંબન (લાંચણ) જાણવું; કેમકે જુલે રહેવું તથા દેહને કૃશ કરવો, એ કાંઈ તપનું લક્ષણ નથી, પણ તિતિક્ષા (પરીપહ સહન કરવો તે), બ્રહ્મ ગુપ્તિ, સમિતિ વિગેરે સ્થાનનું જે જ્ઞાન તે તપના શરીરરૂપ છે. ‘કર્મને તપાવનારું જે જ્ઞાન તેજ તપ છે’ એમ જે પુરુષ જાણતો નથી તે અંતઃકરણ જેનું હણાયેલું છે એવો પુરુષ વિપુલ નિર્જરા શી રીતે પામે ? મુનિવરો જ્ઞાનયોગનેજ શુદ્ધ તપ કહે છે, અને તેવા તપથીજ નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થઈ શકે છે. કેમકે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય તે વખતે અપૂર્વ કરણ અને શુદ્ધ શ્રેણી પ્રાપ્ત થાય છે, તે વખતે અવગ્ય પૂર્વ કર્મનો સ્થિતિક્ષય થાય છે. તેથી કરીને

જ્ઞાનમય શુદ્ધ તપસ્વીજ જાવ નિર્જરા કરે છે; શુદ્ધ નિશ્ચય નયથી જોતાં તો સદા શુદ્ધ એવા તપસ્વીને તે જાવ નિર્જરા પણ કાંઈજ નથી.

કર્મ અને આત્માનો સંશ્લેષ થવો એ ઇવ્યવંધ કહેવાય છે. તે ઇવ્યવંધના ચાર પ્રકાર છે, અને તે વંધના હેતુરૂપ આત્માના અધ્યવસાયને જાવવંધ કહેવાય છે. જેમ સર્પ પોતાના દેહથીજ પોતાના દેહને વીંટે છે, તેજ પ્રમાણે તે તે જાવથી પરિણામ પામેલો આત્મા પોતાના આત્મા કરીનેજ આત્માને વાંધે છે. જેમ શંખનો વર્ણ શ્વેત ઠતાં નેત્રવ્યાધિના દોષથી તે શંખ પીલો માલમ પમે છે. તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રનું જ્ઞાન છતાં મિથ્યાબુદ્ધિના સંસ્કારથી જીવને વંધતી બુદ્ધિ થાય છે. જે પુરુષો સાંજળીને, માનીને તથા વારંવાર સ્મરણ કરીને તત્ત્વનો સાક્ષાત્ અનુભવ કરે છે તેઓને વંધતી બુદ્ધિ રહેતી નથી, તેનો આત્મા વંધરહિત પ્રકાશ પામે છે.

કર્મઇવ્યનો જે ક્ષય થવો તે ઇવ્યમોક્ત કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ નથી; અને તે કર્મઇવ્યનો ક્ષય કરવામાં હેતુચૂત જે રત્નત્રયીમય આત્મા તે જાવમોક્ત કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ છે. જ્યારે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રે કરીને આત્મા એકત્વને પામે છે, ત્યારે સર્વ કર્મો જાણે કોપ પામ્યા હોય તેમ તત્કાલ તેનાથી દૂર જતાં રહે છે. આથી કરીને જિન્ન લિંગ ધારણ કરનારાઓ પણ જાવલિંગથી મોક્ત પામે છે, એ સિદ્ધ થાય છે. તેથી મનસ્વી પુરુષે કદાગ્રહ મૂકીને તે જાવલિંગની જાવના કરવી. આ ઉપરથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે આત્માને વધ્ધ અને મુક્તની વ્યવસ્થા અશુદ્ધ નયને આધારેજ ઘટે છે, પણ શુદ્ધ નયને આધારે તો આત્માને વંધ કે મોક્ત કાંઈ પણ ઘટતું નથી.

આ પ્રમાણે અન્વય અને વ્યતિરેકથી આત્મ તત્ત્વનો નિશ્ચય કરેલો છે. એજ પ્રમાણે પંક્તિ નવે તત્ત્વોથી આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય કરવો. આ સૂક્ષ્મનયને આશ્રય કરનારું ગુહ્યથી પણ અતિ ગુહ્ય તત્ત્વ કાંઈ અલ્પ બુદ્ધિવાળાને આપવું નહીં. કેમકે અલ્પ બુદ્ધિવાળાને આ તત્ત્વ વિનંવના કરનારુંજ થાય છે, અર્થાત્ તેઓ અધ્યાત્મ તત્ત્વને દૂષણજ પમામે છે. જેમ હુધાતુર થયેલા ડુર્બલ માણસને ચક્રવર્તીનું ઝોજન અહિત કરનારું થાય છે, તેમ અલ્પ બુદ્ધિવાળા માણસને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અહિત કરનારુંજ થાય છે. જેમ અશુદ્ધ મંત્રનો પાઠ કરવાથી સર્પનો મણિ લેવાની ઇચ્છા ઉત્પત્તી અનર્થ



(૩૯૪)      ઉપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૪ થો-સ્તંજ ૧૯ મો.

કરનાર થાય છે, તેમ હેશ માત્ર જ્ઞાનથી 'હુર્ધિદગ્ધ થયેલા કુપંક્તિને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અનર્થકારીજ છે. કેમકે તેઓ પરમાર્થથી વસ્તુતત્ત્વ જાણી શકતા નથી.

વઠી હે જીવ્ય કુમારપાલ રાજા ! સર્વ નયો પોતાના એકાંત પદ્મનોજ આધાર રાખીને સ્યાદાદને દૂષિત કરે છે, પણ જિનેન્દ્રની વાણી તો સર્વ નયમય છે. કહું છે કે—

બૌદ્ધાનામૃજુસૂત્રતો મતમભૂદેદાંતિનાં સંગ્રહાત્

સાંખ્યાનાં તત એવ નૈગમનયાદ્યોગશ્ચ વૈશેષિકઃ ।

શબ્દબ્રહ્મવિદોઽપિ શબ્દનયતઃ સર્વૈર્નયૈર્ગુપિતા

જૈની દૃષ્ટિરિતીહ સારતરતા પ્રત્યક્કમુદીક્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ બૌદ્ધનો મત ઋજુસૂત્ર નયથી થયેલો છે. વેદાંતિઓનો મત સંગ્રહ નયથી થયેલો છે, સાંખ્યનો યોગરૂપી મત નૈગમ નયથી થયેલો છે, વૈશેષિક એટલે નૈ-યાયિકનો મત પણ તે નૈગમ નયથીજ થયેલો છે, અને શબ્દ બ્રહ્મ જ્ઞાનીનો મત શબ્દ નયથી થયેલો છે; પણ જિનેન્દ્રની દૃષ્ટિ તો સર્વ નયથી ગુપિત થયેલી છે, તેથી તેમાં અત્યંત સારતા પ્રત્યક્કજ જણાય છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુખકમલથી આપ્ત વાક્યો સાંજીનીને કુમારપાલ રાજા નિઃશંક થયા અને જૈન ધર્મમાં દૃઢ અનુરાગી થયા.

“ સર્વ તત્ત્વથી જિજ્ઞાસુ અને આત્મતત્ત્વમાં લીન થયેલું એવું ગુરુએ કહેલું અ-ધ્યાત્મ તત્ત્વનું રૂહસ્ય સાંજીનીને પરમાર્હત્ કુમારપાલ રાજા સંકલ્પવિકલ્પથી રહિત જ્ઞાનવ્યાપ્ત થઈ ધર્મને વિષે સ્થિર થયા.”

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

पञ्चसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७९ ॥

## व्याख्यान २७६ भुं.

साधर्मीवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विपे.

जिनै: समानधर्माणः, साधर्मिका उदाहृताः ।

द्विधापि तेषां वात्सल्यं, कार्यं तदिति सप्तमः ॥१॥

समानधार्मिकान् वीक्ष्य, वात्सल्यं स्नेहनिर्जरम् ।

मात्रादिस्वजनादिभ्योऽप्यधिकं क्रियते मुदा ॥२॥

ज्ञावार्थ—“श्री जिनेश्वरे समान धर्मवाळाने साधर्मिक कहेत्ता ठे. ते साधर्मिकनुं छव्य अने ज्ञाव ए वंने प्रकारे वात्सल्य करवुं ते वात्सल्य नामनो सातमो दर्शनाचार कहेवाय ठे ( १ ). समान धर्मवाळाने जोडने माता पिता विगेरे स्वजनो करतां पण अधिक, गाढ स्नेह पूर्वक हर्षथी तेमनुं वात्सल्य करवुं ( २ ).

आ वे श्लोकनुं तात्पर्य एवं ठे के समान धर्मवाळा ते साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां प्रवचन अने क्षिग ए वनेवने साधु साध्वी तथा केवल प्रवचनवने श्रावक श्राविका साधर्मिक कहेवाय ठे. तेमां साधु साध्वीए आचार्य, ग्वान, प्राधुणिक (प्राहुणामुनि), तपस्वी, बाह्य, वृद्ध, नवदीक्षित शिष्य विगेरेनुं विशेषे करीने वात्सल्य करवुं, तेमज पुष्टाद्वंननादि अपेक्षाए श्रावक श्राविकानुं पण सर्व शक्तिवने छव्य ज्ञाव वंने प्रकारनुं वात्सल्य तेनो उपकारादि करवावने करवुं, अने श्रावके श्रावक श्राविकानुं कुमारपाल राजानी जेम योग्य वात्सल्य करवुं.

### कुमारपाल राजानुं दृष्टान्त.

श्री पाटणमां परमश्राद्ध श्री कुमारपाल राजा ज्योरे स्नात्रपूजा तथा पोषध विगेरे धर्मकार्य करता हुता त्यारे एक हजार ने आठसो श्रेष्ठीओ तेनी सहायमां रहेता हुता. तेओने राजाए सुखी करेत्ता हुता. श्रावक पासेथी दर वर्षे आवतो बोंतेर द्वाख रुपीयानो कर माफ करेत्तो हुतो, तेमज नवळी स्थितिमां आवी पमेत्तो कोऽ पण साधर्मिक राजाने घेर जतो तो तेने राजा एक हजार दीनार आपता हुता. ए प्रमाणे करवामां कुद्व मळीने एक वर्षे एक करोड रुपीयानो व्यय थतो हुतो, तेवी रीते चांद वर्षमां चंद करोड छव्यनो व्यय कर्यो. एकदा कोऽ महेश्वरी ( मेसरी ) बाणीयाए दाणचोरी करी, ते दाण दोनार अधिकारीना जाणवामां आव्युं, तेथी ते

वणिकूने दोरमाथी बांधीने मार मारतां राजानी पासे दंड गया. ते वणिकूने बीजो कोइ जीवितनो उपाय नहीं सूझवाथी अवसर जाणीने तेणे, श्रावको जिनेश्वरनी पूजा समये उदर, उरस्थळ, कंठ अने कपाळ ए चार स्थाने जेवां तिलको करे ठे तेवां केसरमिश्रित चंदननां चार तिलको राजा पासे जती वखत करी दीधां. पढी राजसेवकोए राजा प्रत्ये कहुं के “ हे पृथ्वीपति ! आ वणिके आपनी आज्ञानुं उद्ध्वघन करीने दाणचोरी करी ठे, तेने शो दंरु करवो ? ” ते सांजळीने राजाए जयथी कंपता एवा ते वणिकूनी सामुं जोयुं, तो तेना कपाळमां तिलक जोइने राजाए विचार्युं के “ खरेखर आ तो श्री बीतरागनी जक्ति करनारो श्राद्ध जणाय ठे, अने श्राद्धनो कर दोवानुं तो मारे प्रत्याख्यान ठे, माटे आ निरपराधी ठे. ” एम विचारीने राजाए तेने वंधनथी मुक्त कराव्यो. ते जोइने राजसेवको बोदया के “ हे स्वामी ! आ श्रावक नथी, आ तो अजद्धादिकनुं जद्धण करनार महेश्वरी धर्ममां आसक्त ठे, पण आजे कपटथी उत्तरासण तथा कपाळमां तिलक विगेरे करीने खोटो श्रावकनो वेष धारीने अहीं आवेलो ठे. ” राजाए कहुं के “ ए वणिकू तर्जना करवा योग्य नथी. ते धन्य अने कृतपुण्य ठे, नहीं तो तेना जाळमां तिलक जोइने मारा मनमां ‘ आ श्री जिनेश्वरनो जक्त छे ’ एम केस आवत ? माटे में तेने मुक्त कर्यो ठे, सुखेयी तेने पोताने घेर जवा द्यो. ” पढी ते महेश्वरी वाणीयो पण श्रावकना वेषनी प्रशंसा करतो जैन राजाने नमीने पोताने घेर गयो. आ हकीकत उपर कहुं ठे के—

साधर्मिकस्वरूपं यत्, व्यलीकमपि नृभृता ।

सन्मानितं सजायां तत्, तर्हि सत्यस्य का कथा ॥१॥

जावार्थ—“ असत्य एवा साधर्मिकना स्वरूपने पण राजाए सजामां मान आयुं, तो साधर्मिकना सत्य स्वरूपने मान आपे तेमां तो शुं कहेवुं ! ”

आ दृष्टांत सांजळीने सर्व शक्तिथी अवजय साधर्मिकनुं वात्सल्य करवुं.

पूर्वे लदायि राजाए पण चंरुप्रद्योत राजाने तेना कपाळमां “ आ दासीनो पति ठे ” एवा अक्षरो दखीने कारागृहमां नांख्यो हतो. परंतु पढी सेवकना मुखथी तेने साधर्मिक जाणीने तरतज तेनुं बहुमान कर्तुं हतुं. तेथी साधर्मिकनुं स्वजनथी पण अधिक सन्मान करवुं. कहुं ठे के—

सुप्ति सयणमाइआणं, लवयरणं भवपबंधवुद्धिकरं ।

જિનધર્મપવત્તાણં, તં ચિય જવભંગમુવણેહ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મિત્ર સ્વજનાદિકનું વહુમાનાદિ કરવાથી જવપરંપરા વૃદ્ધિ પામે છે, અને જિન ધર્મમાં પ્રવર્તતા સાધર્મિકનું સેવન કરવાથી તે જવપરંપરાનો નાશ થાય છે. ”

અહીં સાધુએ સાધર્મિકનું વાત્સલ્ય કરવાના સંબંધમાં શ્રી વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાંત એવું છે કે—મહા ભગ્ન છુલ્કાલને લીધે સર્વ દેશના માર્ગો જ્યારે બંધ પડી ગયા હતા ત્યારે શ્રીવજ્રસ્વામી પદવિદ્યાએ કરીને સકલ સંઘને સુકાલવાળી સુજિહ્વાપુરીમાં લઈ ગયા હતા. તેવીજ રીતે વિષ્ણુકુમાર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પણ વાંચનારે અન્ય સ્થલથી જાણી લેવાં.

કોઈ પતિવ્રતા શ્રાવિકા પણ પોતાના પતિનું લોકોત્તર વાત્સલ્ય કરી શકે છે તેનું દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પતિવ્રતા સ્ત્રીએ કરેલું પતિવાત્સલ્ય.

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં એક સુજઙ્ગ નામે વાર વ્રતધારી શ્રાવક રહેતો હતો. તે એકદા વેપારને માટે રાજપુર નગરે ગયો. તે નગરમાં એક જિનદાસ નામે શ્રાવક રહેતો હતો. તેણે પોતાની કન્યાને સાધર્મિક વિના વીજા કોડેને નહીં આપવાનો નિયમ ગ્રહણ કરેલો હતો. અન્યદા તે સુજઙ્ગને જોજન, શયન, આસન, પ્જવપન, ચંક્રમણ, વાર્તા-લાપ વિગેરે ચેષ્ટાઓવડે સાધર્મિક જાણીને તેણે પોતાનો પુત્રી મોટા ઉત્સવથી પરણાવી. તે સુશિર્ષા પુત્રી ઘરનું કાલકાજ કરવા ઉપરાંત પ્રજ્ઞુના માર્ગને જાણનારી તેમજ નિર્મલ અન્તઃકરણવાળી હોવાથી નિરંતર પતિની જ્ઞાતિ પણ કરતી હતી. એકદા તેના પતિ સુજઙ્ગે અતિ સ્વરૂપવતી અને ઉદ્જઙ્ગ શૃંગાર ધારણ કરેલી પોતાની સ્ત્રીની સહીને જોઈ. તેને જોવાથી સુજઙ્ગને તેણીના ઉપર ગાઢ રાગ ઉત્પન્ન થયો; પરંતુ લજ્જાદિકથી કાંઈ પણ બોલી શક્યો નહીં. તે સ્ત્રીને મેલવવાની ચિન્તાથી તેને પ્રતિદિન દુર્વલ થતો જોડેને તેની પત્નીએ તેને આગ્રહ પૂર્વક દુર્વલ થવાનું કારણ પૂછ્યું, એટલે મહા કષ્ટે સુજઙ્ગે તે કારણ જણાવ્યું. તે સ્ત્રી અતિ ચતુર હોવાથી તેણે તેને પ્રતિવોધ કરવાનો વીજો કોઈ ઉપાય નહીં જાણીને કહ્યું કે “ હે સ્વામી ! આવા કાર્યને માટે તમે આટલો વધો સ્વેદ કેમ પામ્યા ? મને પ્રથમથીજ કેમ કહ્યું નહીં ? કેમકે તે મારી સગ્વી મારે આશીન જ છે, તેને હું જલદી લાવી આપીશ. ” પછી અન્ય દિવસે તેણે પોતાના પતિને

कहुं के “ ते मारी सखीए तमारी इच्छा पूर्ण करवानुं हर्षथी अंगीकार कथुं छे, तेथी ते आज सांजे अहीं आवशे. परंतु ते अति लज्जालु होवथी शयनगृहमां प्रवेश करशे के तरतज दीधो बुझवी नाखशे. ” सुजझ बोढ्यो के “ जले तेम करे, तेमां शी हरकत ठे ? ” पढी ते सुजद्रनी स्त्रीए विचारुं के “ खरेखर विषयरूपी महा प्रेतना आवेशवाळो जीव दीनपणुं धारण करवुं, बगासां खावां, निःश्वास मूकवो, तथा परस्त्री संबंधी विचारमांज तद्धिन थवुं विगेरे शुं शुं चापढ्य करतो नथी ? अर्थात् सर्व चापढ्य करे ठे. अहो ! अनंत सुखने आपनार एवां व्रतनी पण उपेक्षा करे ठे. ज्यारे आवो सुझ अने सुशीळ माणस पण विषयमांज पराधीन थइ गयो तो बीजानी शी वात ? माटे विषयदशाने अने अन्यनी आशाने धिकार ठे; परंतु आ मारो स्वामी ग्रहण करेत्ता व्रतनो जंग करवायी नरकादिक दुःखनुं जाजन थगे माटे हुंज मारी सखीनुं रूप धारण करीने तेनुं बांढित पूर्ण करुं. जो के तेम करवाथी जावथी तो तेना व्रतनो जंग थशे, पण अव्यथी जंग नहीं थाय. तो एक पढ़नुं पावन करवाथी पण कोइ वखत लज्जावान पुरुषने गुणकारी थइ शके ठे. ” आ प्रमाणे जविष्यमां विविध प्रकारना लाज थवानो विचार करीने तेणे पोतानी सखी पासेथी कांइ मिष करीने पोताना पतिए जोयेत्तां तेनां उत्तम वस्त्रो तथा अलंकारो मागी लीधां. पढी गुटिकाना प्रयोगथी सखीना जेवोज स्वर तथा स्वरूपादि करीने तेज प्रमाणे वस्त्र तथा आचूषणो धारण करी ते सखीनी जेवोज सुंदर विद्यास ( हाव जाव विगेरे ) करती ते सुजद्रनी ज पत्नीए ( पोतेज ) उत्तम सुगंधी पुष्प, तांबूद, चंदन, अगरु, कर्पूर, कस्तुरी विगेरे समग्र जोगनी सामग्रीवने तथा निर्मळ दीपकवने अलंकृत करेत्ता सुंदर शयनगृहमां हर्षथी प्रवेश कर्यो. ते वखते गंगा नदीना पुलिननी स्पर्धा करनारा पदंगपर उत्कंठाथी विकस्वर दृष्टि धारण करीने वेउेत्ता सुजझे नेत्र अने मननी जाणे अमृतमय दृष्टिने धारण करती होय तेवी तेने जोइ. तरतज तेणे दीपकने बुझवी दीधो. पढी ते पदंग उपर गइ, अने विविध प्रकारनी गोष्ठी करा पूर्वक आनंदथी ते सुजझे तेनी साथे क्रीडा करी. प्रातःकाळे तेना गया पढी सुजझने विचार थयो के—

सयदसुरासुरपणमिय, चढणेहिं जिणेहिं जं हियं जणियं ।

तं परजवसंवदयं, अहह मए हारियं सीदं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सकल सुर अने असुरोए जेना चरणकमलेन प्रणाम कर्यो ठे

વ્યાખ્યાન ૨૭૬ સું. સાધર્મીવાત્સલ્ય નામના સાતમા દર્શનાચાર વિષે. (૩૯૯)

એવા જિનેશ્વરો જે હિતકારી કહ્યું છે તે પરજનમાં પાથેય સમાન શીલ મેં આજે ગુમાવ્યું. ”

મનસ્યન્યદ્વચસ્યન્યત્, ક્રિયાયામન્યદેવ ચ ।

યસ્યાસ્તામપિ લોલાક્ષીં, સાધ્વીં વેત્તિ મમત્વવાન્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે સ્ત્રીના મનમાં કાંઈક હોય છે, વચનમાં કાંઈક હોય છે, અને ક્રિયામાં તેથી પણ કાંઈ વીજુંજ હોય છે એવી ચપલ નેત્રવાળી સ્ત્રીને મમતાવાળો પુરુષ શ્રેષ્ઠ માને છે. ”

ચર્માચ્છાદિતમાંસાસ્થિ, વિણમૂત્રપિઠરીષ્વપિ ।

વનિતાસુ પ્રિયત્વં યત્, તન્મમત્વવિજૃંજિતમ્ ॥૨॥

જાવાર્થ—“ જેનાં માંસ તથા અસ્થિ ચર્મથી આચ્છાદન કરેલાં છે એવી વિષ્ટા અને મૂત્રની હાંતી સમાન સ્ત્રીઓમાં જે પ્રિયત્વ છે તે માત્ર મમતાથી જ ઉત્પન્ન થયેલું છે. ”

ગણયન્તિ જનુઃ સમર્થવત્, સુરતોદ્વાસસુખેન જોગિનઃ ॥

મદનાહિવિષોગ્રમૂર્છનામયતુલ્યં તુ તદેવ યોગિનઃ ॥૩॥

જાવાર્થ—“ કામી પુરુષો જે જોગવિદ્વાસના સુખથી પોતાનાં જન્મ સફળ માને છે તેજ સુખને યોગી પુરુષો કામદેવરૂપી સર્પના વિષથી થયેલી ઝગ્ર મૂર્છારૂપ મહા વ્યાધિ સમાન માને છે. ”

દરેક પદાર્થમાં પ્રિય અને અપ્રિયપણું સ્વપનોકલ્પિતજ હોય છે. સ્વસ્વરી રીતે તો કોઈપણ વસ્તુ ઇષ્ટ અનિષ્ટ હોય નહીં. કેમકે સમગ્ર વિકલ્પનો ઉપરમ થવાથી મતિનો જોડ રહેતો જ નથી. કહ્યું છે કે—

સમતાપરિપાકે સ્યાદ્વિષયગ્રહશૂન્યતા ।

યયા વિશદયોગાનાં, વાસીચન્દનતુલ્યતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સમતા ગુણ પરિપક્વ થાય, ત્યારે વિષયગ્રહ શૂન્ય થઈ જાય છે ( વિષયેષ્ઠા નાશ પામે છે ); અને તેથી નિર્મલ યોગવાળા તે આત્માને વાસી (ફરસી) અને ચંદનનાં તુલ્યતા થઈ જાય છે, અર્થાત્ તે વસ્તુમાં જોડ જણાતો નથી. ”

આ પ્રમાણે સંવેગના વશથી ઉત્પન્ન થયેલા પશ્ચાત્તાપ રૂપી અગ્નિથી તેનું અંતઃ-  
 કરણ વલ્લવા લાગ્યું, અને હમેશાં પોતાની પત્નીને જોતાંજ તે પોતાનું મુખ નીચું કરવા  
 લાગ્યો. તે જોઈને તેની જાર્યાએ વિચાર્યું કે “ આ મારા પતિ હજુ મૃત્યુ લજ્જા ઓ-  
 રતા નથી, તેથી તે જલ્લદીથી ધર્મ પામશે; સર્વથા નિર્લજ્જ અને ત્રાચાલ માણસ ધર્મને  
 અયોગ્ય હોય છે, પણ આ મારા સ્વામી તેવા નથી. ” પછી તે સ્ત્રી હમેશાં સામાયિકને  
 વચ્ચે તથા પઠન પાઠનને વચ્ચે સર્વ સ્થાને વ્રત જંગ કરવાનું ફલ વારંવાર કહેવા  
 લાગી. “ વ્રત ગ્રહણ કરવું સહેલું છે, પણ તેનું પાલન કરવું ટુષ્કર છે. તેના ચાર ‘ જાં-  
 ગા થાય છે. ” ઇત્યાદિ વચનો સાંજળોને મુજબ પોતાની સ્ત્રીના સ્વજાવની સ્તુતિ  
 કરવા લાગ્યો, પણ તેના મનમાં વ્રતજંગલું ટુઃખ શબ્દની જેમ નિરંતર સ્વચ્છતું હતું;  
 તેથી તે પ્રતિદિન અધિક અધિક ટુર્બલ થવા લાગ્યો. તે જોઈને તેની પત્નીએ આગ્ર-  
 હથી ટુર્બલ થવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તે નિઃશ્વાસ નાંચીને સેવડ પૂર્વક વોલ્યો કે “ હે  
 પ્રિયા ! જે મોક્ષસુખના હેતુચૂત વ્રત મેં ચિરકાલથી પાલન કર્યું હતું તે વ્રતનો ક-  
 ણિક સ્થિતિવાળા મનકલ્પિત સુખને માટે જંગ કરીને મૂર્ખ પણ ન કરે તેવું અકાર્ય  
 મેં કર્યું છે તેની ચિંતાથી હું ટુર્બલ થાઉં છું. હવે મને ત્રણ થયેલાને એનું પ્રાયશ્ચિત્ત  
 કોણ આપશે ? મારી જાવનાનો વૃત્તાંત તો કુંજારને ઘેર જઈને મિથ્યા ટુષ્કત આપના-  
 ર કુલ્લક મુનિના જેવો થયો છે. જીવોને હાણીને પછી ‘ મેં મોટું ટુષ્કત કર્યું, મેં મોટું  
 ટુષ્કત કર્યું ’ એમ કહેવું ને ધ્યાન વૈરાગ્ય ધારણ કરવા તે વ્યર્થ અને વંધ્ય છે. ” આ  
 પ્રમાણે શુદ્ધ પરિણામથી બોલતા તેને અંતઃકરણથી શુદ્ધ જાણીને તથા “ સ્ત્રીની સ-  
 ન્મુખ માત્ર દાક્ષિણ્યતા સાચવવા માટે આ બહારનો દેશાવ નથી ” એવી સંપૂર્ણ પરી-  
 ક્ષા કરીને તેમજ ‘ સંવેગને વશ થયેલું તેનું ચિત્ત ઇન્દ્રની અપ્સરાઓથી પણ પરાજય  
 પામે તેવું નથી ’ એવો નિશ્ચય કરીને તોણે નિશાની સહિત સર્વ હેવાલ સત્ય રી-  
 તે કહી આપ્યો. તેથી વિશ્વાસ પામીને તે મુજબ જ્ઞાંત થઈ વિચારવા લાગ્યો કે “ લો-  
 કોત્તર ધર્મમાં કુશલ એવી આ મારી જાર્યાને ધન્ય છે કે ‘ જેણે મારો સ્વામી પરસ્ત્રીના  
 સંગથી નરક રૂપી સાગરમાં ન પડ્યો ’ એમ ધારીને મને તેમાંથી જગાયો. મને અન્તઃક-  
 રણથી મારી ચિંતા ધરાવનારી સુશીલ સ્ત્રી મળી છે. તેની સ્થિરતા અને ગાંઝીર્ય વા-

૧ વ્રત ગ્રહણ કરવું સહેલું ને પાલનું ટુષ્કર, ગ્રહણ કરવું મુશ્કેલ પણ પાલનું મુશ્કર, ગ્રહણ કરવું પણ સહેલું  
 અને પાલનું પણ સહેલું અને ગ્રહણ કરવું પણ મુશ્કેલ ને પાલનું પણ મુશ્કેલ, આ પ્રમાણે ચોમ્મી થાય છે, તેમાં ત્રીજો  
 ભાગો શ્રેષ્ઠ છે, ચોથો કનિષ્ઠ છે



व्याख्यान २७६ मुं. साधर्मिवात्सल्य नामना सातमा दर्शनाचार विषे. (४०१)

णीना विषयनी बहार ठे. अर्थात् वाणीथी कही शकाय तेवुं नथी. ” इत्यादि स्त्री-  
नी प्रशंसा करीने तेनीज आझायी गुरु पारो जड परस्त्रीगमननुं सर्वथा प्रत्याख्यान  
करीने करेवा पापनी आलोचना करी. पडी अनुक्रमे पोताना पुत्रने घरनो कार्यचार  
सोंपीने चारित्र तपादिवरे ते स्त्रीपुरुष अद्वयकालेज इच्छित कार्य साधो मोक्षसु-  
खने पास्या.

“आ प्रमाणे साधर्मिक वात्सल्यना घणा जेद ठे, मोटे माहा पुरुषो दान देखी-  
ने तेमां प्रवर्ते ठे. आ सातमा दर्शनाचारने पावन करनार पुरुषोए पोतानी सर्व श-  
क्तिथी साधर्मिकनी निरंतर अर्चा करवी, तथा तेवुं बहु मान करवुं. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ता नवदशस्तंजस्य  
पदसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २७६ ॥

## व्याख्यान २७७ मुं.

प्रज्ञावना नामे आठमा दर्शनाचार विषे.

अष्टौ प्रोक्ता निशीथादौ, शासनस्य प्रज्ञावकाः ।

मार्गानुसारिण्या शक्त्या, त एवोद्भासयन्ति तत् ॥१॥

ज्ञावार्थ—“ निशीथादिक सूत्रमां शासनना आठ प्रज्ञावक कहेला ठे, तेओ-  
ज मार्गानुसारी शक्तिए करीने शासनने गोजावे ठे.

सूत्रमां जे आठ प्रज्ञावक कहेला ठे, ते निशीथ सूत्रनी गाथावमे बतावे ठे.  
अइसेसीद्धि १ धम्मकहि, २ वाइ ३ आयरिय ४ खवग ५ नेमिक्ती ६ ।  
विज्जा ७ रायगणसम्मज्ज अ ८ तिथ्यपज्ञाविंति ॥ १ ॥

शुद्धार्थ—“ अनिशयित ऋषिवा १, धर्मकथी २, वादी ३, आचार्य ४,  
तपस्वी ५, नैमित्तिक ६, विज्ञावान् ७ अने राजसपुहमां संयत ८ ए आठ तीर्थ-

ના પ્રજાવક હોય છે. ”

વિસ્તરાર્થ—જેને “ અતિશય ” એટલે બીજાઓથી પરમ ઝલકુષ્ટ “ ઋદ્ધિ ” એટલે તેજોલેગ્યા વિગેરે લાભિઓ છે, તે અતિશયિત ઋદ્ધિ કહેવાય છે. તેને માટે કુંચિક નામના શ્રેષ્ઠીને શિક્ષા આપનાર મુનિપતિ મુનિનું અથવા જાવી કાળે થનારા મુમંગલ મુનિનું દૃષ્ટાંત જાણવું. તે શ્રી જગવતિ સૂત્રના પંદરમા શતકમાં કહેલું છે, ત્યાંથી સ્વયમેવ જાણી લેવું.

“ ધર્મકથી ” એટલે વ્યાખ્યાનની લાભિ જેને હોય તે. શ્રીનંદિષેણ મુનિ વેશ્યાને ઘેર રહ્યા હતા, તોપણ હંમેશાં દશ દશ જીવોને પ્રતિબોધ પમારતા હતા, તેવી રીતે વાર વર્ષ વ્યતીત થયાં, જેમાં ત્રેતાલીશ હજાર ને વસો જાર પુરુષો કે જેઓ કામાતુર થઈને વેશ્યાને ઘેર આવતા હતા, તેઓને ધર્મકથાવને પ્રતિબોધ પમારતીને શ્રી મહાવીર સ્વામી પાસે દીક્ષા લેવા માટે મોકલ્યા હતા. હું તો કર્મના વશથી પતિત થયો હું પણ બીજા દશ માણસને દરરોજ પ્રતિબોધ પમાડ્યા વિના હું આહાર કરીશ નહીં. ” એવો પોતે લીધેલો અજિગ્રહ તેમણે સંપૂર્ણ પાળ્યો હતો. તે પ્રતિબોધ પામનાર મનુષ્યોમાં કોઈ પણ તેનો પ્રત્યક્ષ એવો દોષ પણ ગ્રહણ કર્યો નહોતો. પરંતુ ઝલકા તેઓ એવું વિચારતા કે “ અહો ! આ ધર્મકથા કહેનાર કોઈ મહા પુરુષ લાગે છે, કે જેણે મોહજાલમાં પડ્યાં ઢતાં પણ પોતાના ગુણોને જસીચૂત કરી નાખ્યા નથી. કાજલની કોટમીમાં રહ્યા ઢતાં પણ પોતાના આત્મ સ્વજાવને મલિન થવા દેતા નથી. તેના આત્માને ધન્યવાદ ઘટે છે ! આ જોકે કોઈ પણ કારણે પતિત થયેલ છે, પણ અવશ્ય અદ્ય કાલમાંજ આ કાર્યથી પાઠા ઓસરશે. આણે અમારા જ્ઞાનનેત્રો ઝાઝાડ્યાં, તે વહુજ સારું થયું. આ મહાત્મા મોહસાગરમાં ડૂબ્યા ઢતાં ન ડૂબ્યા જેવાજ છે, આવો મહાત્મા કોઈ પણ નથી કે જેની આંતરે ઉપમા આપીએ. અથવા તો સ્વેચ્છા અમારી જેવા પાપીઓને તારવા માટેજ આ વેશ્યાના ઘરમાં નાવ રૂપ થઈને રહ્યા જણાય છે. બીજા કોઈ પણ હેતુ કલ્પનામાં આવી શકતો નથી. ” इत्यादिक विविध प्रकार-नां उत्तम वाक्योप-ध-ते धर्मकथा-कहेनार-नी स्तुति करता हता २.

“ વાદી ” એટલે પરવાદીનો પરાજય કરનાર. તેના પર વૃષ્ટવાદી, મદ્ધવાદી, દેવમૃગિ. સિદ્ધમેન દીવાકર, વાદીવિનાય શ્રીશાંતિસૂરી વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પ્રજાવક પુ- ૨૨ ચરિત્રમાંથી જાણી લેવાં. ૩

“ आचार्य ” एट्ठे गच्छना स्तंजत एक हजार वसो ने बन्नु गुणोधी अ-  
लंकृत होय ते. तेना पर प्रजव स्वामी, शय्यंजवसूरि विगेरेनां दृष्टांतो जाणवां ४.

“ कृपक ” एट्ठे प्रकृष्ट तपस्वी. तेना पर ४ हजार वर्ष सुधी बट्ठ तप करनार  
श्री विष्णुकुमार, ४ मासी तप करनार ढंढणकुमार, साठ हजार वर्ष सुधी आचाम्भ  
तप करनार मुंदरी, वर्ष पर्यंत कायोत्सर्गे रहेनार बाहुवल्ली, विषम अक्षिग्रह धारण  
करनार बहुदा मुनि,<sup>१</sup> अगियार द्वाख असी हजार ने पांचसो मास कृपण करनार  
नंदन मुनि, सोळ वर्ष सुधी आचाम्भ तप करनार श्री जगच्चंड सूरि तथा गुणरत्न  
संवत्सर तप करनार स्कंधक ऋषि विगेरेनां दृष्टांतो तपस्वीओना चरित्रवाळा ग्रंथमांधी  
जाणी लेवां. ५.

“ नैमित्तिक ” एट्ठे त्रिकाळज्ञानी. आ विषय उपर बराहमेहरने जीतवा  
माटे निमित्तशास्त्रनी प्ररूपणा करनार श्री जछवाहु स्वामीनुं दृष्टांत जाणवुं अथवा  
दत्तमातुल्ल ( मामा ) ने सातमे दिवसे मृत्यु कहेनार कादिकाचार्यनुं दृष्टांत जाणवुं. ६

“ विद्यावान् ” एट्ठे सिद्ध करेत्त विद्या, मंत्र, यंत्र, बुद्धि, सिद्धि,  
चूर्ण, अंजन, योग, औषध अने पादलेप विगेरे प्रयोगवाळा जाणवा. तेमां पामानो  
वध कराववामां प्रीतिवाली कंटकेश्वरी देवीने वश करनार श्री हेमचंडसूरि मंत्रवि-  
द्यावाळा जाणवा, अने श्रीपाल राजाने श्री सिद्धचक्रनो यंत्र आपनार गुरु मंत्र-  
विद्यावाळा जाणवा. वळी ते उपर वीजुं दृष्टांत कहे ठे के—कोड एक नगरमां एक  
अति रूपवती साध्वीने कोड राजा पकरीने पोताना महेद्वमां लड गयो हनो. तेने ठो-  
की देवा माटे श्री संघे राजाने घणो समजाव्यो, पण तेणे ठोकी नही. पत्नी एक मंत्र-  
सिद्ध मुनिए राजाना आंगणामां जड लुटा पमेत्ता थांजत्ताओ मंत्रीने आकाशमां उ-  
माड्या, तेना खरुखरुटथी राजमहेद्वना स्तंजो पण कंपवा द्वाग्या. तेथी जय पामीने  
राजाए ते साध्वीने ठोकी दीधी.

पाक्षिक सूत्रमां चोथा महा व्रतना आद्यावामां “ गगवरे अथवा डेपवरे मंयुन  
सेववुं नही ” एम कहुं जे, ते उपर शिष्ये शंका करी के “ हे गुरु ! सर्व पुरुषो राग-  
युक्त थडनेज विषयो नागवे जे, पण कोड छेपथी विषय सेवना नथी: तो छेप शब्द  
नामाटे मूकयो जे ? ” तेना जवावमां गुरु बोड्या के “ पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां तेने

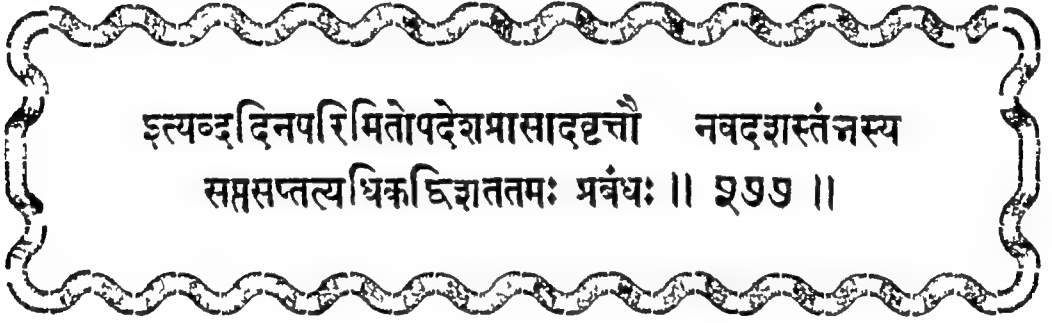
माटे एक दृष्टांत आप्युं छे के “ कोइ एक नगरमां एक तापसी परिव्राजिका रहेती हती. तेणे मंत्रविद्याना बळधी अनेक चमत्कारो बतावीने राजा विगेरे सर्व जनने पोताने वश करी द्वीधा हता, अने ते सर्वे दोको जैन साधुओंनी निरंतर निंदा करता हता. एकदा राजाए पोतानी राणी पासे ते तापसीना शीळादिकनी वारंवार प्रशंसा करी; पण राणी जैन साधुना गुणोमां रक्त होवार्थी तेणे राजानुं कहेवुं कांइ पण सत्य मान्युं नहीं. अन्यदा राणीए नगरना उद्यानमां पधारेत्वा गुरु पासे जइने तेने कहुं के “ हे पूज्य ! आ गाममां एक तापसी रहे छे तेणे पोताना शीळादिक गुणोए करीने राजा सहित समस्त पौरजनोने पोताने वश करी द्वीधा छे, तेथी तेओ निरंतर जैन साधुओंनी निंदा करे छे, अने जैन साधुओ नगरमां आवे छे तेमने कोइ आहारादिक पण आपतुं नथी. आवी रीते आखुं शहेर मिथ्यात्वथी व्याप्त थइ गयेतुं छे, तेनो जो आप उद्धार करो तो बहु सारुं. ” ते सांजळीने एक मंत्रविद्याथी सिद्ध थयेत्वा मुनिए कोप करीने ते तापसीनुं शीळ जंग करवा माटे आकर्षण विद्याथी तेनुं आकर्षण कर्तुं. एट्ठे ते तापसी त्यां आवी, अने एकांतमां रहेत्वा ते साधुने जोइने कामदेवनी विह्वलताथी तेनुं शरीर कंपवा द्वाग्युं, तेथी “ मारा कामज्वरनुं औषध करो ” ए प्रमाणे दीन वाणी बोधती ते तापसीए पोतेज ते साधुने आद्विगन कर्तुं. मुनिए पण तेना महत्वनो जंग करवा माटे ते जैननिंदक परिव्राजिकानी साथे द्वेषथी जोगविद्वास कर्थो. त्यार पडी ते तापसी त्यांथी नासी गइ. अनुक्रमे तेनुं उदर जळोदरनी जेवुं गर्जथी वृद्धि पाम्थुं. तेथी लोकमां तेनी प्रथम जेवी गुणस्तुति थती हती, तेवीज दोषनिंदा थवा द्वागी. पडी राणीए राजाने कहुं के “ हे प्राणनाथ ! तमारी परिव्राजिकानुं ब्रह्मचर्य जुओ. पापरूपी दंजनो समूह प्रगट थयो. शीळरूप वस्त्र धारण करवामां तो जैन मुनिओज समर्थ छे, बीजा नथी. ” ते सांजळीने राजाए कहुं के “ हे प्रिया ! तुं उतावळी न था. कोइ वस्त्र ते जैन मुनिनुं स्वरूप पण देखानीश. ” पडी राजाए पोताना एक सेवकने शीखव्युं के “ तुं द्वावण्यादि गुणयुक्त एवी रूपवती सूर्यकांता नामनी वेश्याने दइने उपवनमां रहेत्वा कामदेवना चैत्यमां रात्रिना आरंजसमये जजे. पडी ते चैत्यमां कांइक धर्मना मिषथी पेत्वा मुनिने दोन बतावीने द्वावजे. पडी ते वंनेने तेमां राखी तुं वहार नीकळी जइने वारणा बंध करी मजबूत ताळुं मारजे, अने अंदर एक पट्यंक तथा चुआ चंदन विगेरे अनेक प्रकारनी जोगसामग्री मृकी राखजे. ” ते सेवके राजाना कहा प्रमाणे वथुं कर्तुं.

पेडा दंजरहित मुनि पण ते चैत्यमां पेडा. पडी वहार नीकळवानो मार्ग नहीं मळ-  
वायी तेमणे विचार्युं के “ अहो ! अनाजोगे करीने हुं आजे मोहजाळमां सपत्नयो  
हुं. मने आ वेग्याना हावजावनो तो तिव्र मात्र पण जय नथी. परंतु प्रातःकाळे जैन  
शासननी अपज्जाजना थशे तेज मात्र मनमां खुंचे ठे. ” पडी ते वेग्याए तेनी अनेक  
प्रकारे विमंथना करी, तोपण तेणे पोतानुं धैर्य मूळ्युं नहीं. ते मुनिए विचार्युं के “ पू-  
र्वें में कारणसर छेपथी अकार्य कर्तुं हतुं, पण आजे जो रागथी हुं ते अकार्य करुं  
तो जरूर मारा महाव्रत रूपी गुणनी हानि थाय, मोटे यावज्जीव देव गुरु साक्षीए अं-  
गीकार करेला पंच महाव्रतोनुं पावन करवुं तेज योग्य ठे. ” एम विचारीने तेणे रजो-  
हरण विगेरे सर्व साधुना वेषने दीवाथी सळगावीने जस्मीनूत करी नांख्या अने अ-  
ध्यात्म रूप अमृतवने जावळिंग धारण कर्तुं. परिणामे लाज जोडने ते जस्म आखे  
शरीरे चोपनी. आवी रीते अवधूतनो वेष धारण करी काचवानी जेम इंद्रियो गोप-  
वीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी. पेडी वेग्या पोतानुं समग्र पराक्रम  
वतावीने ठेवट थाकी गड, अने बीजो कोइ उपाय नहीं सूझवाथी ते निष्ठावश थड  
गड. प्रातःकाळ थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरदोको सहित ते उद्या-  
नमां आव्या. सेवके ताळुं उधारयुं, तो अंदरथी “ अद्वख निरंजन जगन्नाथने नम-  
स्कार ” ए शब्दने मोटा स्वरथी बोद्धतो अने शरीरे नग्न, योगधारी, अविकारी, अ-  
द्वमस्त जेवो एक अवधूत योगी के जेना आखा शरीरे जस्म चोळेव्री हती तेवो वहार  
नीकळयो. तेने जोडने सर्व लोक चमत्कार पास्या. ते बखते राणीए राजाने कर्तुं के  
“ हे स्वामी ! तमारुं कहेवुं असत्य थयुं. आ तो कोइ योगी नीकळयो पण जैन सा-  
धु तो नथी. ” पडी राजाए पोताना सेवकने पृच्छुं के “ तें आवुं अवळुं केम कर्तुं ? ”  
सेवक बोड्यो—“ हे स्वामी ! में तो आपनी आज्ञा प्रमाणेज सर्व कर्तुं हतुं, त्यार  
पडी शुं थयुं ते हुं जाणतो नथी. ” त्यारे राजाए वेग्याने रात्रिनुं वृत्तांत पृच्छुं.  
वेग्या बोड्यी के “ हे स्वामी ! हुं शुं कहुं ? हुं तो जोगनिमित्ते मानं सर्व सामर्थ्य  
वतावी वतावीने थाकी गड, पण तेणे तो इंद्रनी अप्सराओथी पण म्वद्विन न धाय  
तेवी महा योगशक्ति वतावी. वण जगन्मां तेना जेवो कोइ मुनि नथी. ” आ प्रमाणे  
सर्व वृत्तांत जाणीने राजा प्रतियोध पास्या, अने तेणे पोताना चित्तने. चित्तने अने सम-  
ग्र पुरजनोने जैन धर्ममय कर्ग. तेथी जैन साधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग  
विगेरे गुणो नगरमां भाया नहीं. अर्थात् ते ते गुणोनी अन्यंत प्रशंसा घवा लागी. आ

પ્રમાણે તે સાધુજે જૈન શાસનની પ્રજાવના કરીને ફરીથી મુનિવેષ અંગીકાર કર્યો, અને અત્ય સમયમાંજ તેણે પોતાનો આત્મધર્મ પ્રગટ કર્યો. આ વિદ્યાસિદ્ધનું દૃષ્ટાંત જાણવું. બુદ્ધિસિદ્ધ ઉપર અજયકુમાર વિગેરેના દૃષ્ટાંતો જાણવા. યોગસિદ્ધ ઉપર સુવર્ણસિદ્ધિ વિગેરેના જાણવાવાળા શ્રી કાલિકાચાર્ય વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવાં. આ સર્વે વિદ્યા પ્રજાવકમાં ગણવા. ૭. આઠમા “ રાજસમૂહમાં સંમત ” એટલે રાજા વિગેરે સમગ્ર લોકે માન્ય કરેલા જાણવા. ૮.

આ આઠે જૈન ધર્મના ઉદ્યોતક છે. તેઓના અજાણે જૈન મતનો મહિમા અધિક-તર થતો નથી, માટે તેઓને જૈન શાસન રૂપ પ્રાસાદના સ્તંજ સમાન ગણવા.

“ દર્શનાચારના વિચારને જાણનારા અને શાસનના મેઢીનૂત પ્રજાવકોજ શાસ-નના કાર્યમાં પોતાની સમગ્ર શક્તિને ગોપવવી નહીં, પણ સમગ્ર શક્તિથી શાસનનો ઉ-દ્યોત કરવામાં પ્રયાસ કરવો. ”



## વ્યાખ્યાન ૨૭૮ મું.

આઠ પ્રકારના ચારિત્રાચાર કહે છે.

યાશ્ચ ચારિત્રપુત્રસ્ય, માતરોઽષ્ટૌ પ્રકીર્તિતાઃ ।

તા એવ ચરણાચારાઃ, સમુપાસ્યા મુમુક્ષુજ્ઞિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ચારિત્રરૂપ પુત્રની જે આઠ માતાઓ કહેલી છે, તે આઠે પ્રકારના ચારિત્રાચાર છે, તેને મુમુક્ષુ પુરુષોજ સેવવા. ”

ચરણ ( વ્રત ) નું આચરણ કરવું, તે ચારિત્રાચાર કહેવાય છે. તે ચારિત્રાચાર પાંચ પ્રકારની સમિતિ અને ત્રણ પ્રકારની ગુપ્તિ કરીને આઠ પ્રકારનો છે. કહ્યું છે કે

પણિહાણજોગજુત્તો, પંચહિં સમિર્ષિહિં તિહિં ગુત્તિહિં ।

એસ ચરિત્તાયારો, અટ્ટવિહો હોઝ નાયવ્વો ॥ ૧ ॥

जावार्थ—“ पांच समिति अने त्रण गुप्तिए करीने प्रणिधान योग्यी युक्त द-  
येदो आ चारित्राचार आठ प्रकारनो डे, एम जाणवुं. ”

प्रथम समितिरूप पांच प्रकारना चारित्राचारमांची इर्यासमिति नामना पहेला  
प्रकारनुं वर्णन नीचे प्रमाणे डे—

युगमात्रावदोकिन्या, दृष्ट्या सूर्याशुजासिते ।

पथि यत्नेन गन्तव्यमितीर्यासमितिर्जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ गामानी धुंसरी प्रमाण आगळना जागमां जोनारी दृष्टिपी सू-  
र्यानां किरणोधी प्रकाशमान एवा रस्ता उपर यत्नपूर्वक जे चालवुं ते इर्यासमिति  
कहेवाय डे. ”

आ श्लोकमां ‘ यतनापूर्वक चालवुं ’ एम करुं डे तेमां एम समजवुं के ‘ मु-  
ख्य वृत्तिए तो साधुए निरवद्य स्थानमां रहीने स्वाध्याय विगेरे धर्मकृत्यज करवां. ’  
अहीं कोइने शंका घाय के “ मुनिने ज्यारे निरवद्य स्थानमां रहीने धर्मकृत्यज कर-  
वावुं डे, त्यारे साधुओने निरंतर नवकट्पी विहार करवानो जगवाने शामाटे उपदेश  
कयों डे ? ” तेनो जवाव आपे डे के “ नवकट्प विहार करवानुं जे जगवाने करुं डे  
ते पण घणा गुणनो हेतु होवायी धर्मनी वृष्टिने माटेज करुं डे; तेमां पण रात्रे ज-  
हूनो विषय नहीं होवायी अति पुष्ट आलंबन ( कारण ) विना चालवा हासवानी  
आज्ञा आपी नथी. दिवसे पण उ जीव निकायनी विराधना टाळवाने माटे घणा  
दोकोवने चाझेजा मार्गे विहार करवो, पण आमने मार्गे चालवुं नहीं; तेमां पण पो-  
ताना पगथी आरंजीने आगळ चार हाय मुधी ( युग प्रमाण ) क्षेत्र ( पृथ्वी ) ने  
जोइने काची माटी, जळ. वनस्पति अने बीज विगेरे स्थावर अने कुंशुवा, कीडी  
विगेरे त्रस जंतुनी रक्षा माटे पणजे पणजे सारो रीते जोइने चालवुं. “ इरणंइर्या ”  
एट्जे गति, तेनी जे “ समिति ” एट्जे सम्पक् प्रकारे जिन प्रवचनने अनुसार इतयः  
आत्मानी प्रवृत्तिरूप चेष्टा करवी ते “ इर्या समिति ” शब्दनो अर्थ डे.

आगळ जे त्रण गुप्ति कहेवामां आवशे. ते प्रवृत्तिनी निवृत्तिरूप होवायी तेमां  
अने समितिमां कांडक जेड डे एम जाणवुं. हवे गति करवी, ते पण आलंबन, काल,  
मार्ग अने यतना ए चार कारणे करीने नियमित रीते करवी. तेमां “ आलंबन ” ते  
ज्ञानदिक जाणवुं. ‘ ज्ञान ’ एट्जे रूप अने तेनो अर्थ ए वने रूप आगम, उत्पन्न अने



ચારિત્ર. તે પ્રત્યેક જ્ઞાનાદિકને આશ્રય કરીને અથવા બે બેના સંયોગે કરીને<sup>૧</sup> ગમન કરવાની અનુજ્ઞા આપી છે; પરંતુ જ્ઞાનાદિકના આલંબન વિના ગતિ (વિહાર-જવું આવવું) થઈ શકે નહીં ૧. “કાલ” એટલે ગમનનું પ્રકરણ હોવાથી ગમનના વિષય માટે દિવસજ જિનેશ્વરે કહેલો છે ૨. “માર્ગ” એટલે ઉન્માર્ગનો ત્યાગ કરીને લોકો પુષ્કલ ચાલતા હોય તેવો માર્ગ કહ્યો છે ૩. અને “યત્ના” એ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને જાવના જેવે કરીને ચાર પ્રકારની છે. તેમાં ‘દ્રવ્યને આશ્રયીને યતના કરવી’ એટલે યુગ પ્રમાણ પૃથ્વીમાં રહેલા જીવાદિક દ્રવ્યને નેત્રવરૂં જોવાં તે. ‘ક્ષેત્રથી યતના કરવી’ એટલે યુગ પ્રમાણ પૃથ્વીને જોડેને ચાલવું તે. ‘કાલથી યતના કરવી’ એટલે જેટલો કાલ ગતિ કરવી તેટલા કાલ સુધી ઉપયોગ રાખવો તે. અને ‘જાવથી યતના કરવી’ એટલે ઉપયોગપૂર્વક ચાલવું તે. અર્થાત્ શબ્દાદિક ઇન્દ્રિયોના વિષયને તથા પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયને પણ તજી દેને ચાલવું તે. કેમકે તેમનો ત્યાગ નહીં કરવાથી ગતિના ઉપયોગનો ઘાત થાય છે. ગતિ વચ્ચે બીજો કોઈ પણ વ્યાપાર યોગ્ય નથી. પાંડલ તથા પનુલે ઉપયોગ રાખવાથી અથવા અતિ દૂર જોવાથી માર્ગમાં વિદ્યમાન જંતુઓ પણ જોઈ શકાતા નથી. તેમજ અતિ સમીપ જોવાથી સન્મુખ આવતા પશુ અથવા જીંત વિગેરેનું આસ્ફાલન થવા સંજવ છે, માટે ઉપયોગ પૂર્વક ગમન કરવું તેજ યોગ્ય છે. આવા પ્રકારની સમિતિ પૂર્વક ગતિ કરનાર મુનિને કથંચિત્ પ્રાણીનો વધ થઈ જાય તોપણ પાપ લાગતું નથી. અહીં કેવલ ગતિ વચ્ચે જ ઈર્યાસમિતિ રાખવી એમ નહીં, પણ વેઠાં વેઠાં પણ ઘણા જાંગાવાળા શાસ્ત્રની આવૃત્તિ કરતી વચ્ચે જાંગાની રચના કરતાં જે હાથ વિગેરેની ચેષ્ટા થાય છે તે પણ પરિસ્પંદરૂપ હોવાથી તેમાં પણ ઈર્યાસમિતિની જરૂર છે. આ સમિતિ વરદત્ત મુનિની જેમ પાળવી. તેનું દૃષ્ટાંત કહે છે-

### ઈર્યાસમિતિ ઉપર વરદત્ત ઋષિનું દૃષ્ટાંત.

કોઈ ગચ્છમાં વરદત્ત નામના ઋષિ નિરંતર ઈર્યાસમિતિમાં તત્પર હતા. એકદા શક્રેન્દ્રે પોતાની સજામાં તેની ઈર્યાસમિતિની પ્રશંસા કરી. તે સાંજળીને એક મિથ્યાત્વી દેવે તે સત્ય નહીં માનતાં ઇન્દ્રને કહ્યું કે “જીવવાની ઇચ્છાવાળો તે મુનિ શી રીતે ઈર્યાસમિતિમાં તત્પર રહેશે ? હું તેને સમિતિથી ઘ્રષ્ટ કરીશ.” એમ કહીને તે દેવ મૃત્યુલોકમાં આવ્યો, ત્યાં તે મુનિના ચાલવાના રસ્તાપર તેણે માચી જેવડી દેરુકીઓ

विकुर्वी. मार्गमां पग मूकवानी पण जग्या न मळे तेद्वी वधी देरुकीओ जोडने ते मुनि  
 इर्यासमितिमां अति सावधान थड उन्ना रही गया. तेवामां ते देवताए मायाधी हाथी-  
 ना उपद्रववाळुं तुमुद्र चारे बाजुए विकुर्वुं. तेथी पण ते साधु विद्वल धया नहीं,  
 तेमज उतावळी गति के कुर्दाने चालवानी गति पण स्वीकारी नहीं. त्यारे ते देवना  
 विकुर्वेला माणसो दूरथी साधुने कहेवा लाग्या के “ हे ऋषि ! हाथीना रस्तामांथी  
 एकदम दूर जता रहो, दूर जता रहो. ” पण तें मुनि तो पोताना स्वभावमांज स्थित  
 रहा. तेवामां हाथीए आवीने ते मुनिने पकरी आकाशमां उडाळ्या, नीचे पृथ्वी-  
 पर परुतां साधुए विचार्युं के “ मारो देह प्रमार्जन कर्या विनानी देरुकीओथी व्यास  
 पृथ्वीपर परुशे, तेथी घणी देरुकीओनो विनाश थड जशे. ” आ प्रमाणे देवताए  
 पोतानी सर्व प्रकारनी शक्ति बतावी पण मुनि इर्यासमितिथी ब्रष्ट थया नहीं, एद्वे  
 पोताना ज्ञानथी तेमज इन्द्रना वाक्यथी मुनिना जावनी निश्चलता जाणीने ते देवता  
 प्रगट थयो, अने पोते करेवो अपराध खमाव्यो. पत्नी सर्व वृत्तांत कही बतावीने ते देव  
 समकितरूपी रत्न प्राप्त करी स्वर्गे गयो.

“आ प्रमाणे वरदत्त ऋषिनी जेम इर्यासमिति नामनो पहेवो चारित्राचार सर्वे  
 मुनिए पाळवो. जुओ, तेनुं शील जोडने देवता पण मिथ्यादृष्टिपणानो त्याग करी  
 सम्यग्दृष्टि थयो. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशमंजस्य  
 अष्टसप्तत्यधिकच्छिन्नतमः प्रबंधः ॥ ९७८ ॥

## व्याख्यान २७९ मुं.

जाषासमिति नामना बीजा चारित्राचार विषे.

हितं यत्सर्वजीवानां, त्यक्तदोषं मितं वचः ।

तद्धर्महेतोर्वक्तव्यं, जाषासमिति रित्यसौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे सर्व जीवोने हितकारी अने दोषरहित तेमज मित ( मान-वाळुं-अद्वप ) वचन होय ते धर्मेने मोटे बोझवुं, तेनुं नाम जाषासमिति कहेवाय ठे.”

अहीं दोषरहित जे वचन कहुं ठे, ते दोष क्रोधादिक आठ ठे. ते विषे उत्तराध्ययनना चौबीशमा अध्ययनमां कहुं ठे के—

कोहे माणे अ मायाइ, लोने अ उवउत्तया ।

हासे जये मोहरीए, विगहासु तहेव य ॥ १ ॥

एआइ अठ्ठ ठाणाइं, परिवज्जित्तु संजए ॥

असावजंमित्र काळे, जासं जासिज पन्नवं ॥ २ ॥

जावार्थ—“ क्रोध, मान, माया, लोच, हास्य, जय, मुखरता अने विकथा ए आठ स्थान वर्जिने असावद्य एवा कयिमां यथायोग्य काळे जाषा बोझवानुं साधुने माटे कहेलुं ठे. ” १-२.

विस्तरार्थ—कोइ पिता पोताना पुत्र उपर अति क्रोध करीने तेने कहे के ‘तुं मारो पुत्र नथी’ अथवा पासे रहेनार बीजा माणसोने कहे के ‘आने बांधो, बांधो’ ते क्रोध दोष जाणवो, तेना पर अमरदत्त मित्रानंद विगेरेनां दृष्टांतो ठे ( १ ). कोइ माणस मरिचिनी जेम अहंकारथी “जाति विगेरेथी मारा जेवो उच्च कोइ नथी” इत्यादि बोझे ते मान दोष जाणवो ( २ ). मत्तिनाथ प्रभुना पूर्व जवनी जेम अथवा अजयकुमारने पकरी लाववा मोटे चंरुप्रद्योत राजाए मोकलेली वेड्यानी जेम जे अन्यने ठेतरवा माटे कपटथी बोझे ते माया दोष जाणवो ( ३ ). धर्मबुद्धि अने पापबुद्धि विगेरेनी जेम अन्यना जांमादिकने पोताना कहेवा ते लोच दोष जाणवो ( ४ ). “जो महा विदेहक्षेत्रणां विहरमान तिर्थकरो विचरे ठे, तो ते उपकारने माटे आ नरनक्षेत्रणां केम आवता नथी ? अहीं क्वाणवार महीने लोकना मनना संदेहो

दूर करीने पत्नी चाव्या जाय, तो बहु सारं ” एम जे बोझवुं ते हास्य दोष जाणवो ( ५ ). कांड पण अकार्य करीने कोड्ना पृष्ठवाथी जयने बीधे “ मं आ कार्य कर्तुं नथी, कोड बीजाण कर्तुं हशे ” एम जे बोझवुं ते जय दोष जाणवो ( ६ ). जेनुं दृष्टांत आगळ कहेवामां आवशे एवी रज्जा साध्वीनी जेम मुखरताधी (वाचाळपणाधी) विचार विना परना अवर्णवाद बोझवा ते मुखरता दोष जाणवो ( ७ ). स्त्रीयादिकनी कथामां ‘अहो ! आ स्त्रीनां कटाक विक्रप तथा द्वावण्यादिक केवां मुंदर ठे ? ’ इत्यादि बोझवुं अथवा जुवनजानु केवळीना जीव रोहिणी स्त्रीनी जेम बोझवुं ते विकथा दोष जाणवो ( ८ ).

अहीं मुखरता दोष उपर संप्रदायागत रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत कहे ठे—

### रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत.

श्री महानिजीय सूत्रमां कथुं ठे के श्री महावीर स्वामी एकदा देशनामां बोड्या के “ एकज मात्र कुवाक्य बोझवाथी रज्जा नामनी आर्या महा दुःख पामी. ” ते सांचळीने गौतम गणधरे विनंति पूर्वक पृच्छुं के “ हे जगवन ! ते रज्जा साध्वी कोण ? अने तेण वाणीमात्रयी शुं पाप उपार्जन कर्तुं ? के जेनो आ प्रमाणेनो दारुण विपाक आप वर्णन करो छे ? ” जगवान बोड्या के “ हे गौतम ! आ जगतेक्षत्रमां पूर्व जड नामे एक आचार्य होता. तेना गच्छमां पांचमो साधुआ अने बारमो साध्वीओ होती. तेना गच्छमां त्रण उगळा आवेजुं, आयाम ( ओमामण ) अने मौवीर ( कांजी ) ए त्रण जातनुं ज जळ वपगतुं हतुं. चौथी जातनुं पाणी पीवातुं नहोतुं. एकदा रज्जा आर्याना शरीरमां पूर्व कर्मना अनुजावधी कुष्ट व्याधि उत्पन्न घयो, ते जोडने बीजी साध्वीओ तेने पृच्छुं के “ हे दुष्कर संयम पाळनारी ! आ तने शुं थयुं ? ” ते सांचळीने पापकर्मधी घेरायेली रज्जा बोड्या के “ आ प्रासुक जळ पीवाथी मारुं शरीर नष्ट थयुं. ” ते सांचळीने “ आपणे पण आ प्रासुक जळ वग्रीण ” तम सर्व साध्वीओनां हृदयमां विचार थड गयो. तेमांना एक साध्वीण विचार्य के “ जो कदापि मारुं शरीर हसणांज आ महा व्याधिची नाश पामे. तोपण हुं तो प्रासुक जळ तजीश नही. उवातेजुं जळ यापग्यानो अनादि अनंत धर्म कृपावृत्तिने ध्वंगेण कंदेझां ठे ते मिथ्या नथी. आतुं शरीर तो पूर्व उपार्जन केल्ला कर्मधी विनष्ट थयुं ठे. अहो ! ते नही विचारता आ रज्जा अनंत नीरवगेली. आहानो दोष रत्नारं अने महा योग दुःख उपनारं केतुं दुष्ट वचन बोली ? ” इत्यादि जड वचन कर्नां

વિશેષ શુદ્ધિના વશથી તે સાધ્વીને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તરતજ દેવોએ કેવલીનો મહિમા કર્યો. પછી ધર્મદેશનાને અંતે રજાએ કેવલીને પ્રણામ કરીને પૂછ્યું કે “હે જગવન્ ! કયા કર્મથી હું કુષ્ટાદિક વ્યાધિનું પાત્ર થઈ ?” કેવલીએ કહ્યું કે “સાં-જળ. તને રક્તપીત્તનો દોષ ઢતાં તેં સ્તિગ્ધ આહાર કંઠ સુધી સ્વાધો. તે આહાર કરોઢીઆની ઢાલથી મિશ્ર થયેલો હતો. વઢી તેં આજે એક શ્રાવકના ઢોકરાના મુખ ઉપર વઢગેઢી નાકની ઢીંટ મોહના વશથી સચિત્ત જઢથી ઢોઈ હતી. તે શાસન-દેવીથી સહન થયું નહીં; તેથી તારી જેમ વીજાઓ પળ તેવું અકાર્ય ન કરે તેવા હે-તુથી શાસનદેવીએ તને તે કર્મનું ફઢલ તત્કાલ વતાવ્યું, તેમાં પ્રાસુક જઢનો દોષ કિંચિત્ પળ નથી. ” તે સાંજઢીને રજાએ પૂછ્યું કે “હે જગવન્ ! જો હું યથાવિધિ તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત ઢઢું, તો મારું શરીર સારું થાય કે નહીં ?” કેવલીએ કહ્યું કે “જો કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તો સારું થાય. ” રજા વોઢી કે “તમેજ આપો. તમારા જેવો વીજો કોળ મહાત્મા હે ?” કેવલીએ કહ્યું કે “તું બાહ્ય રોગની શાંતિ માટે ઇચ્છા કરે હે, પળ તારા આત્માના જાવરોગ વૃદ્ધિ પામ્યા હે, તે શી રીતે જશે ? તોપળ હું તો તને પ્રાયશ્ચિત્ત આપું. પરંતુ તેવું કોઈ પ્રાયશ્ચિત્તજ નથી કે જેથી તારી શુદ્ધિ થાય. કેમકે તેં પૂર્વે સર્વ સાધ્વીઓને કહ્યું હે કે ‘પ્રાસુક જઢ પીવાથી મારું શરીર બગરૂયું.’ આવું મહા પાપી વાક્ય વોઢીને તેં સર્વ સાધ્વીઓના મનને ઢોજ પમાડ્યો હે, તેવા વચનથી તેં મોઢું પાપ ઉપાર્જન કર્યું હે, તેથી તારે કુષ્ટ, જગંદર, જઢોદર, વાયુ, ગુદ્મ, શ્વાસનિરોધ, અર્શ, ગંમમાલ વિગેરે અનેક વ્યાધિવાલા દેહવમે અનંતા જવોમાં ઢીર્ઘ કાલ સુધી નિરંતર દારિદ્ર્ય, દુઃખ, ઢૌર્ગત્ય, અપયશ, અન્યાખ્યાન, સંતાપ અને ઉદ્દે-ગનું જાજન થવાનું હે. ” આ પ્રમાણે કેવલીનું વચન સાંજઢીને વીજી સર્વે સાધ્વી-ઓએ મિથ્યા દુષ્કૃત આપીને પોતાનું પાપ તજી ઢીધું. માટે હે ગૌતમ ! જેઓ જાણાસ-મિતિથી શુદ્ધ એવું વાક્ય વોઢે હે તે જ્ઞાન પામે હે, અને જે જાણાસમિતિ જાલવ્ય શિવાય જેમ તેમ વોઢો જાય હે તે આચારથી વ્રષ્ટ થયેઢી રજા આર્યા જેમ કુગતિ-ઓમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખસમૂહ પામી તેમ દુઃખ પામે હે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य  
एकोनाशित्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ ३७९ ॥

## व्याख्यान २८० सुं.

एषणा समिति नामना वीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यदोपैरशनमुज्जितम् ।

नोक्तव्यं धर्मयात्रायै, सैषणासमितिर्नवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे मुरुतालीश दोपरहित अशन ( आहार ) धर्मयात्राने माटे वापरवुं ते एषणा समिति कहेवाय छे. ” नेनो जावार्थ दृष्टांतही जाणी लेवो.

धनशर्मा साधुनुं दृष्टांत.

अवंति नगरीमां धनमित्र नामे वणिक् रहेतो हतो. ते एकदा गुरु पासं धर्मोपदेश सांजळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित तेणे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते वने शाखमां निपुण थया. एक दिवस वीजा साधुओनी साथे ते वने मध्यान्ह समये एलगपुरना मार्गं चाड्या. ते वखते जयंकर ग्रीष्म कृतुना सूर्यनां किरणो परुवाथी ताप पामेवो ते वाल साधु तृपाथी पीकाडने धीरे धीरे चाखवा लाग्यो, तेथी वीजा साधुओ तो आगळ चाखवा मांड्या, पाण धनमित्र साधु तो पुत्रना प्रेम रूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पात्रळ ग्याः नेवामां मार्गं एक नदी आवी. ते जोडने पिताए पुत्रने कणुं के “ हे बन्स ! तारी चेष्टाथी हुं थामं हुं के तुं तृपाथी पराजव पाम्यो छे. पाण मारी पासं प्रानुक जळ नथी तेथी शुं कहां ? योग्य क्षेत्र अने योग्य काल विनानुं जळ मुनिअोने तो कळपतुं नथी. तो हवे आ नदीनुं जळ पीने तुं तारी तृपानुं निवागण कर. केमके बुद्धिमान पुत्रपोए निषेध करेवुं अकार्य पाण आपत्तिमां करवुं पमे छे. ते विषे कणुं छे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

घनाम्बुना राजपथेऽनिषिच्छे

क्वचिद्वुधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पाण आपत्तिमां करवुं जोडण. केमके मनु क्रिया सर्व प्रकाशे सर्वत्र रक्षणा करती नथी. सोड कवळ पथना जवळी राजमार्ग अति राख-

वाळो थयो हाय. न्याये रुढ्या पुरुषो पण आम्हे रस्ते चाळे ठे. ”

तो हे कम ! आ मृत्यु आपनारी आपत्तिनुं कोइ पण प्रकारे उलंघन कर. पत्ती नेनुं निवारण करवा माटे गुरु पासे जइने आलोचने. ” एम कहिने धनमित्र मुनि नदी उतर्या. वली तेने विचार थयो के “ आ पुत्र मारी शरमथी नदीनुं जळ पीशे नही. केपके लाजवान पुरुषो अकार्य करतां पोताना पगडायाथी पण शंका पामे ठे. तेवी हूं तेना इष्टिमार्गथी जरा दूर जाउं. ” एम विचारीने ते आगळ चाळ्यो. पेला बाल माधु पण नदीने कांठे आव्या एटवे अत्यंत तृषातुर सता विचार करवा लाग्या के “ परमात्माए अनेपणीय जक्त पान लेवानुं निषिद्ध कर्तुं ठे. एपणा त्रण प्रकारनी कही ठे—गवेषणा, ग्रहणेपणा अने परिजोगेपणा. आ त्रणे एपणा आहार, उपधि अने शय्यादि सर्व विषयमां शोधवी जोडए. तेमां प्रथम आधाकर्मादि सोळ उत्पादन दोष कहेत्ता ठे, अने धात्र्यादि सोळ उद्गम दोष कहेत्ता ठे. ते वरीश दोष पहेली गवेषणामां शोधवाना ठे, बीजी ग्रहणेपणामां शंकितादि दश दोष शोधवाना ठे, अने बीजी परिजोगेपणामां अंगारादि पांच दोष शोधवाना ठे. ए रीते यतनावाळो मुनि मुरुतालीश दोषरहित नव कोटी विशुद्ध एवा जक्त पानादिक आहारने, औधिक अने उपग्रहिक एवा वे प्रकारना उपधिने अने वसतिने ग्रहण करे ठे, ते एपणा समि- ति कहेवाय ठे. तेवी शुद्धिथी रहित अग्राह्य एवं आ जळ हमणां महा कष्टथी हूं पीउं तुं. पत्ती गुरु पामे तेनी आलोचना द्वाडश. ” एम विचारीने अंजळीमां जळ लव ते पीवा माटे मुख पामे हाथ लावे ठे, तेवामां तेने बीजो विचार थयो के “ हूं हमणां जन्मादिकना जीवोने अन्नयदान आपुं ? के तृषा निवारण करवा माटे माग जीवोने मुर्यां करूं ? जो माग जीवोने आ लोक संबंधी मुख आपुं तुं, तो बीजा जी- वोने मोटूं दुःख घाय ठे. वली तेथी मारुं चतुर्गति रूप संसारपगवर्तन वृद्धि पामशे, तेमज अनंत तिर्थकरांनी आळानो दोष थगे. वली आ जीवो सर्वे मारा आत्माना संबंधी ठे. केपके मागे आत्मा आ जीवोना कुळमां अनेकवार रहेत्तो ठे. श्रीमान तिर्थकराण तो उवाप जीवोनी दया संयमवारी माधुओना उत्पत्तिमां मृकी ठे. वली हे जीव ! ते नगरमां र्हीने आनार्थी पण अनंतगणी तृषानुं दुःख पगधीनपणाए अनंतीवार मरुन रुं ठे. हमणां तुं स्वतंत्र थयो ठे, तेवी आवा अकार्यमां प्रवर्ते ठे, पण हे जीव ! जामोटे आत्म गुणने द्रष्ट करूं ठे ? अथवा हे जीव ! ताग एक जीवोने माटे अनेक जीवोने वा जन्माना न्यर्या तुं जग पण रुग्नां केम नवी ? अंग माग चित्तनी मुद-



ताने धिक्कार ठे ! प्रत्यक्ष रीते मात्र एक कृष्ण मुखने आपना तृपाच्छेद रूप आनिर्मल अने शीतल जलने तुं अमृत तुव्य माने ठे. पण ते अमृतमय नथी, ते तो निश्च विपनी धाराना पान समान ठे, एम तारे जाणवुं. कर्मक “ एक जळना विडुपां जिनेश्वरे अमंग्य जीवां कहेला ठे. अने ते विडु पण जो संवाळना लवर्धी पण मिश्रित होय तो ते अनंत जीव रूप थाय ठे. ” कथुं ठे के—

त्रसाः पूतरमत्स्याद्याः, स्थावराः पनकादयः ।

नीरे स्थुरिति तत्पाता, सर्वेषां हिंसको जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पण, मत्स्य विंगेर त्रस अने पनक विंगेर स्थावर जंतुओ जळमां होय ठे, मोटे ते जळनो पीनागे ते सर्व जीवोनां हिंसक घाय छे. ”

तत्कियद्भिर्दिनेर्याति, रक्षिता अपि ये ध्रुवम् ।

तान् प्राणान् रक्षितुं दक्षः, परप्राणान्निहन्ति कः ॥२॥

जावार्थ—“ तेथी करीने जे प्राणो रक्षण कर्या उतां पण केटवाक दिवस प-  
डी तो अवश्य जवानाज ठे, तो तेवा प्राणोना रक्षणने मोटे कथो मागो माणस परना प्राणने हणे ? ”

तेथी आ सचिन्न जळ सर्वथा हुं पीज नही. ” एम निश्चय करीने हट धैर्य  
वाळा ते वाळके विवेक पूर्वक घणा जळ जंतुओने वाधा न थाय तेथी रीते श्रीमं धीमं  
अंजलीमां गहेलुं जळ नदीमां पाहुं मुक्ती दीवुं. पडी ते नदी उनयां. पण तृपाची  
चात्रवानी शक्ति नही. गहेवाची ते तेना कांठापरज परी गयो. ते वखने तेण विचार  
कथो के “ दमणां आ तृपा वेदनीय कर्ण कंठ. ताळु विंगेगनुं गोपण करीने माग आ-  
त्मांमां गहेला रत्नत्रयी रूप अमृतनुं गोपण कर्या छेठे ठे. पण हे कर्म ! हवे त्यां  
तारो तल्लमात्र पण प्रवेश नही घाय. कर्मक समाधि अने संतोषची आन्यमन्यना  
ध्यानमां हुं मगन घयो हुं. तेथी त्यां तागे प्रचार धड शके नेम नथी. अहो ! एतें थड  
गयेला पृथ्व पुण्योण मोहुं अपलंबन करी गळुं हे. ” इत्यादि शुद्ध ध्यानमां तय्य  
मंगेलो ते आ-सा-मन्य पामीने न्हंये गयो. न्हंयेला उत्यन्न ल्हाज नेण अथवि हा-  
तलो उपयोग दीयो. एथेले येताना पिताने नदीची घोंमे वर जेने उल्लेख दीडा. ए-  
थेले ते हेत येताना लोकीमां प्रवेश करीने धनमिह मुक्तिनी पावना गयो. पुणें आत-

વાલો થયો દોષ, ન્યારે માયા પુરુષો પણ આમે રસ્તે ચાલે છે. ”

તો હે વન ! આ મૃત્યુ આપનારી આપત્તિનું કોઈ પણ પ્રકારે ઉલ્લંઘન કર. પછી તેનું નિવારણ કરવા માટે ગુરુ પાસે જડને આલોચને. ” એમ કહીને ધનમિત્ર મુનિ નદી કુતર્યા, વહી તેને વિચાર થયો કે “ આ પુત્ર મારી શરમથી નદીનું જલ પીશે નહીં, કેપરે હાજવાન પુરુષો અકાર્ય કરતાં પોતાના પરગાયાથી પણ શંકા પામે છે. તેથી હું તેના દૃષ્ટિમાર્ગથી જગ દૂર જાઉં. ” એમ વિચારીને તે આગલ ચાલ્યો. પેલા વાલ માથુ પણ નદીને કાંઠે આવ્યા એટલે અત્યંત તૃપ્તાતુર સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે “ પરમાત્મા અનૈવર્ણીય જ્ઞાત પાન લેવાનું નિષિદ્ધ કર્યું છે. એપણા ત્રણ પ્રકારની કદી છે — પેવેપણા, ગ્રહણેપણા અને પરિજોગેપણા. આ ત્રણે એપણા આહાર, ઉપધિ અને ગ્રન્થાદિ સર્વ વિષયમાં જોધથી જોડા. તેમાં પ્રથમ આધાકર્માદિ સોલ ઉત્પાદન દોષ કહેવા છે. અને ધાત્યાદિ સોલ ઉદગમ દોષ કહેલા છે. તે વત્રીશ દોષ પહેલી ગોષ્ઠપણામાં જોધવાના છે, વીજી ગ્રહણેપણામાં શંકિતાદિ દશ દોષ જોધવાના છે, અને ત્રીજી પરિજોગેપણામાં અંગાગાદિ પાંચ દોષ જોધવાના છે. એ રીતે યતનાવાલો મુનિ ગુરુનાલીશ દોષરહિત નવ કોટી વિશુદ્ધ એવા જ્ઞાત પાનાદિક આહારને, ઔધિક અને ઉપગ્રહિક એવા બે પ્રકારના ઉપધિને અને વસતિને ગ્રહણ કરે છે, તે એપણા સમિતિ કહેવાય છે. તેથી ગૃહ્થિર્યા રહિત અગ્રાલ્ય એવું આ જલ હમણાં મહા કષ્ટથી હું પીઉં છું. પછી ગુરુ પાસે તેની આલોચના લાડા. ” એમ વિચારીને અંજલીમાં જલ તર ને પીયા માંડે મુગ્ધ પામે દ્વાય લાવે છે, તેવામાં તેને થીજો વિચાર થયો કે “ હું હમણાં ત્યાદિરના જીવોને અનયદાન આપું ? કે તૃપા નિવારણ કરવા માટે મારા તીરને મુગ્ધી કરું ? જો મારા જીવને આ લોક સંબંધી મુગ્ધ આપું છું, તો થીજા જીવોને માંડે દુઃખ લાય છે. વહી તેથી મારું ચતુર્ગતિ રૂપ સંસારપરાવર્તન વૃદ્ધિ પામશે, તેમજ અનેક વિચારગંતી આજ્ઞાનો લોપ થશે. વહી આ જીવો સર્વે મારા આત્માના સંબંધી છે. તેમજે મારે આત્મા થયા જીવોના કુલમાં અનેકવાર રહેલો છે. શ્રીમાન નિર્થકતાં. તો દુઃખ જીવોની દયા સંયમયારી માથુઓના હન્યંગમાં મૂકી છે. વહી હે જીવ ! તે ભગવાન સ્વીતે આનાર્થી પણ અનંતગણી તૃપાનું દુઃખ પગધીનપણાનું અનંતીવાર મનન કરે છે. સ્વપ્નાં તું સ્વતઃ થયો છે, તેથી આવા અકાર્યમાં પ્રવર્તે છે, પણ હે જીવ ! સ્વપ્નાં તું સ્વપ્નાં પ્રવૃત્તિ કરે છે ? અથવા હે જીવ ! તારા પદ્મ જીવને માંડે અનંત દુઃખ તો તારા જીવની હું તારા પદ્મ સ્વપ્નાં કેમ નથી ? અંગે મારા ચિત્તની મુદ-

ताने धिकार ठे ! प्रत्यक्ष रीते मात्र एक कृण सुखने आपनार तृषाच्छेद रूप आनिर्मळ अने शीतल जळने तुं अमृत तुव्य माने ठे. पण ते अमृतमय नथी, ते तो निश्चे विषनी धाराना पान समान ठे, एम तारे जाणवुं. केमके “ एक जळना बिंदुमां जिनेश्वरे असंख्य जीवो कहेत्ता ठे. अने ते बिंदु पण जो सेवाळना द्रवथी पण मिश्रित होय तो ते अनंत जीव रूप थाय ठे. ” कहुं ठे के—

त्रसाः पूतरमत्स्याद्याः, स्थावराः पनकादयः ।

नीरे स्युरिति तत्पाता, सर्वेषां हिंसको जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पूरा, मत्स्य विगेरे त्रस अने पनक विगेरे स्थावर जंतुओ जळमां होय ठे, माटे ते जळनो पीनार ते सर्व जीवोनो हिंसक थाय छे. ”

तत्कियद्भिर्दिनैर्याति, रक्षिता अपि ये ध्रुवम् ।

तान् प्राणान् रक्षितुं दक्षः, परप्राणान्निहन्ति कः ॥२॥

जावार्थ—“ तेथी करीने जे प्राणो रक्षण कर्या उतां पण केटद्याक दिवस पडी तो अवश्य जवानाज ठे, तो तेवा प्राणोना रक्षणेने माटे कथो माहो माणस परना प्राणेने हणे ? ”

तेथी आ सचित्त जळ सर्वथा हुं पीश नहीं. ” एम निश्चय करीने दृढ धैर्य वाळा ते बाळके विवेक पूर्वक घणा जळ जंतुओने बाधा न थाय तेवी रीते धीमे धीमे अंजळीमां रहेलुं जळ नदीमां पाळुं मुकी दीधुं. पडी ते नदी उतर्यो, पण तृषाथी चात्रवानी शक्ति नहीं रहेवाथी ते तेना कांठापरज परी गयो. ते बखते तेणे विचार कर्यो के “ हमणां आ तृषा वेदनीय कर्म कंठ, ताळु विगेरेनुं शोषण करीने मारा आत्मां रहेत्ता रत्नत्रयी रूप अमृतनुं शोषण करवा इच्छे ठे, पण हे कर्म ! हवे त्यां तारो तलमात्र पण प्रवेश नहीं थाय. केमके समाधि अने संतोषथी आत्मस्वरूपना ध्यानमां हुं मग्न थयो लुं, तेथी त्यां तारो प्रचार थइ शके तेम नथी. अहो ! पूर्वे थइ गयेत्ता पूज्य पुरुषोए मोडें अवलंबन करी राख्युं छे. ” इत्यादि शुभ ध्यानमां तत्पर थयेत्तो ते बाळ साधु मृत्यु पामीने स्वर्गे गयो. स्वर्गमां उत्पन्न थतांज तेणे अवधि ज्ञाननो उपयोग दीधो, एटवे पोताना पिताने नदीथी थोमे दूर जइने जनेत्ता दीठा. ए-द्वे ते देव पोताना शरीरमां प्रवेश करीने धनमित्र मुनिनी पाठळ गयो. पुत्रने आव-

तो जोड़ने धनमित्र पण हर्ष पाम्यो अने आगळ चाढ्यो. पळी बीजा साधुओ पण तृ-  
पाथी पीरुवा द्याग्या, तेमने मोटे ते देवताए जक्तिथी मार्गमां गोकुल विकुर्व्या. त्यां-  
थी तक्र विगेरे द्वाइने साधुओ स्वस्थ थया. त्यांथी आगळ चाढतां ते साधुओमांथी  
एकनी वींटिका ते देवताएज पोतानी ओळखाण कराववा मोटे चूढावी दीधी. दूर ज-  
इने ते साधुने पोतानी वींटिका याद आवी, एटझे ते साधु उजो रह्यो, अने पाठा फ-  
रीने ते स्थाने गया तो त्यां पोतानी उपधिनी वींटिका जोड़, पण त्यां जे गोकुल ह-  
तुं ते जोयुं नहीं. पछी ते उपधि द्वाइने सर्व साधुनी जेगा थइ तेणे “ उपधि मळी  
पण त्यां गोकुल तो नथी ” ते वात सर्वने जणावी. ते सांजळी सर्व आश्चर्य पामी  
विचारवा द्याग्या के “ खरेखर कोइ देवताना अनुज्ञावथी आ वनमां गोकुल थयुं ह-  
तुं. ” तेवामां ते देव प्रगट थइने पोताना पिता सिवाय बीजा, सर्व मुनिओने नम्यो. ते  
वरवते “ आने केम नम्यो नहीं ? ” ए प्रमाणे साधुओना पूढावथी ते देवे पोतानो  
सर्व वृत्तांत जणावीने कहुं के “ सचित्त जळ पीवा मोटे मने ते वरवते तेणे संमति आ-  
पी हती, तेथी तेने पूर्व जवनो पिता ठतां पण में प्रणाम कर्यो नहीं. तेणे स्नेहने  
दीधे शत्रुनी जेवुं कार्य कयुं हतुं. तेना वचनथी जो में सचित्त जळनुं पान कयुं होत,  
तो मने अनंत जवज्रमण प्राप्त थात. कहुं ठे के—

स एव हि बुधैः पूज्यो, गुरुश्च जनकोऽपि च ।

शिष्यं सुतं च यः क्वापि, नैवोन्मार्गे प्रवर्तयेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे शिष्यने तथा पुत्रने कदापि उन्मार्गे प्रवर्तावे नहीं, तेज गुरु अ-  
ने तेज पिता राह्या माणसने पूजवा योग्य ठे. ”

ए प्रमाणे कहिने ते देव स्वर्गे गयो, अने साधुओए पण तेनी प्रशंसा करतां  
आगळ विहार कर्यो.

“ जेम धनशर्मा नामना वाल साधुए ते वरवते अनेषणीय जळनुं पान कयुं  
नहीं, तेम सर्व साधुओए पापरहित थइने आ चारित्राचारनुं पावन करवुं. ”

इत्यद्भद्रदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य

अशीत्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ १८८ ॥

## व्याख्यान २८१ मुं.

चोथा तथा पांचमा चारित्राचार विंषे.

ग्राह्यं मोक्ष्यं च धर्मोपकरणं प्रत्युपेक्ष्य यत् ।

प्रमार्ज्यं चेयमादाननिक्षेपसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ धर्मनां उपगरणो जोड़ने तथा प्रमार्जीने देवां अथवा मूकवां, ते आदाननिक्षेप नामनी चोथी समिति कही ठे. ”

औधिक ते रजोहरण, मुखवस्त्रिका विंगेरे अने औपग्रहिक ते संधारो, दांनो विंगेरे अने बीजुं पण कोइ प्रयोजन माटे धूळतुं ठेफुं तथा काष्ठादिक जे देवुं पने ते जोड़ने तथा पन्निदेहीने हस्तादिकमां ग्रहण करवां, अने तेबीज रीते पृथ्वी विंगेरे उपर मूकवां. ते सर्व वस्तु प्रथम नेत्रवने जोड़ने अने रजोहरण विंगेरेथी प्रमार्जीनेज देवी मूकवी, ते बिना नहीं. केमके जोया प्रमार्ज्या बिना देवा मूकवाथी सूक्ष्म पनक ( लील फुल ) तथा कुंगुवा, कीरु विंगेरे जीवोनी हिंसा थाय, अने तैथी चारित्रनी विराधना थाय. कदाचित् वींठी विंगेरे रुसे तो आत्मानी विराधनादिकनो पण संजव थाय. वस्त्रादिकनी पन्निदेहणा पण तेवा प्रकारे करवी के जेथी वायुकाय विंगेरेनी जरा पण विराधना न थाय. केमके प्रमार्जना अने पन्निदेहणा जीवनी दयाने माटेज करवामां आवे ठे; तैथी ते वने क्रियामां साधुए अत्यंत प्रमादरहित थवुं. कहुं ठे के—

पन्निदेहणकुणंतो, मिहो कहं कुणइ जणवयकहं वा ।

देइ च पच्चरुखाणं, वाएइ सयं पन्निच्छइ वा ॥ १ ॥

पुढवि आउक्काए, तेउवाउवणस्सइतसाणं ।

पन्निदेहणपमत्तो, उन्नं पि विराहणो होइ ॥ २ ॥

ज्ञावार्थ—“ पन्निदेहण करतां करतां परस्पर वातो करे अथवा देशकथा करे, पच्चरुखाण आपे, कोड़ने वंचावे अथवा पोते वांचना ग्रहण करे तो तेम करतां पृथ्वी-काय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय अने वनस्पतिकाय तथा त्रसकायनी पन्निदेहणमां प्रमादी साधु विराधना करे ठे. ” १-२.

ते प्रमाणे शरीरनी प्रमार्जना करवामां पण प्रमादरहित थवुं. प्रसन्नचंद्र राजाना

जाइ वट्कलचिरि धूलथी जराएलां वस्त्रोनी प्रमार्जना करतां केवळज्ञान पाम्या हता. तथा कोइ सोमिद्व नामना ब्राह्मणे दीक्षा लीधी हती. तेने एकदा गुरुए ग्रामांतर ज-  
वाना विचारथी कहुं के ' पात्रादिकनो पम्निद्वेहणा कर. ' एट्ठे ते सोमिद्वे पम्निद्वे-  
हणा करी. पढी कांइ कारण बनवाथी गुरुए विहार कयों नहीं, एट्ठे फरोने गुरुए  
तेने कहुं के " पात्रादिक प्रमार्जना करीने तेने स्थाने पाडा मूक. " त्यारे सोमिद्व शि-  
ष्य बोड्यो के " हमणांज पम्निद्वेहणा करी डे, शुं पात्रादिकमां सर्प पेसी गयो डे के  
वारंवार पम्निद्वेहणा करवानुं कहो डो ? " आ प्रमाणे तेनुं अयोग्य वचन सांजळीने  
शासनदेवताए क्रोधथी पात्रमां सर्प विकुव्यों. ते जोइने सोमिद्व जय पाम्यो, अने गुरु  
पासे क्षमा मागो. त्यारे गुरु बोड्या के " ते कांइ मारुं कार्य नथी. " पढी देव बोड्यो  
के " ते साधुने बोध करवा माटे में सर्प विकुव्यों डे, केमके सर्व कार्यों मुनिए प्रमार्जना  
पूर्वकज करवानां डे. " ते सांजळीने सोमिद्वे आदान निद्वेप समिति धारण करी.  
अनुक्रमे ते केवळज्ञान पामीने मोक्षे गयो.

हवे परिष्ठापनिका समिति नामनो पांचमो आचार कहे डे.

निर्जीवेऽशुषिरे देशे, प्रत्युपेक्ष्य प्रमार्ज्य च ।

यत्यागो मलमूत्रादेः, सोत्सर्गसमितिः स्मृता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ निर्जीव अने पोलाण विनाना प्रदेशमां जोइने तथा पुंजीने मल,  
मूत्रादिकनो त्याग करवो ते उत्सर्ग समिति ( परिष्ठापनिका समिति ) कहेवाय डे.”

मुनिए मूत्र, पुरीष, श्लेष्म, शुंक, कर्ण तथा नेत्रनो मेद्व विगेरे, आहार, जळ,  
वस्त्र, पात्र विगेरे जे कोइ वस्तु परठववा योग्य होय ते सर्व वस्तु; लीलुं घास, बीज,  
अंकुरा, सूक्ष्म कुंयुवा, कीरी, मंकोरी विगेरे न होय तेवा अचित्त स्थानके यतना  
पूर्वक परठववी. ' यतना ' एट्ठे मूत्र, जळ विगेरे प्रवाही वस्तु थोरी थोरी पृथक्  
पृथक् प्रदेशमां परठववी के जेथी तेनो रेडो चाड्डे नहीं, अने तरतज सुकाइ जाय.  
अशन विगेरेने चोळीने परठववुं के जेथी कीरी, मंकोरी विगेरे तेमां पडे नहीं. व-  
स्त्रपात्रादिकना अति सूक्ष्म ककना करवा के जेथी गृहस्थीना उपयोग रूप दोष  
न लागे.

स्थंनिद्व ( स्थान ) ना गुणो उत्तराध्ययनमां “ अणावायमसंदोय ” विगेरे  
पाउमां बताव्या डे ते आ प्रमाणे—‘ अनापातं ’ एट्ठे पोताने अथवा बीजा कोइने

જ્યાં વારંવાર જવું આવવું નથી એવું જે સ્થાન તે અનાપાત સ્થંનિદ્વ કહેવાય છે. ‘અ-સંઘોક’ એટલે પોતે દૂર ઊતાં પણ વૃક્ષાદિકના વ્યવધાનને લીધે જ્યાં પોતાના પહોના સાધુઓ વિગેરે પણ જોડ શકે નહીં તેવું સ્થાન તે અસંઘોક કહેવાય છે. અહીં અનાપાત અને અસંઘોક એ બન્નેના ચાર જાંગા કરવા, તેમાં પ્રથમ જાંગો શુદ્ધ છે, જેમાં બંનેમાંથી એકે દોષ દ્વાગતો નથી. તેવા સ્થાનને પરઠવા જવું ( ૧ ). ‘અનુપ-ઘાતિક’ એટલે જ્યાં કોઈ તારુનાદિક કરે તો તેથી શાસનનો ઊઢાહ થાય તેવું ન હોય તે સ્થાન અનુપઘાતિક કહેવાય છે. તેમાં ડપઘાત ત્રણ પ્રકારનો છે. સંયમ ( ચારિત્ર ) નો, પ્રવચનનો અને પોતાનો ( ૨ ). ‘સમસ્થંનિદ્વ’ એટલે જે સ્થાન ડંચું નીચું ન હોય, સરખું હોય તે સમસ્થંનિદ્વ કહેવાય છે. ડંચું નીચું સ્થંનિદ્વ હોય તો ત્યાં મૂત્ર પુરીષ કરતા વિશીર્ણ થાય, તેથી ડ કાયની હિંસા થાય, અને ચારિત્રની વિરાધના થાય ( ૩ ). ‘અશુષિર’ એટલે તૃણ, પર્ણ વિગેરે જ્યાં ન હોય તે અશુષિર સ્થાન કહેવાય છે. શુષિર સ્થાનમાં પરઠવાથી વીંઢી વિગેરે હોય તો તે રુસે છે ( ૪ ). ‘અચિરકાલકૃત’ એટલે જે સ્થાનો જે ઋતુમાં અગ્નિ વિગેરે લગામવાના કારણથી નિર્જીવ કરેલાં હોય, તેજ ઋતુમાં તે સ્થાનો અચિરકાલકૃત કહેવાય છે. માટે બે માસના પ્રમાણવાળી તે ઋતુમાં તે સ્થાનો શુદ્ધ જાણવાં. ત્યાર પછી બીજી ઋતુમાં તે સ્થાનો મિશ્ર જાણવાં; તેમજ જે સ્થાને એક વર્ષાકાલ સુધી ગૃહસ્થો સહિત ગામ વસેલું હોય તે સ્થાન વાર વર્ષ સુધી સ્થંનિદ્વ એટલે શુદ્ધ સ્થાન જાણવું, ત્યાર પછી અશુદ્ધ જાણવું ( ૫ ). ‘વિસ્તીર્ણ’ એટલે જઘન્યથી આયામ તથા વિષ્કંજ એક હાથનો હોય, અને ઉત્કૃષ્ટથી વાર યોજનનો હોય તે સ્થાન વિસ્તીર્ણ કહેવાય છે. તેમાં ઉત્કૃષ્ટ પ્રમાણ તો ચક્રવર્તિની સેનાના નિવેશમાં જાણવું. અન્યત્ર મધ્યમ પ્રમાણ જાણવું ( ૬ ). ‘હુરવગાઢ’ એટલે જે ગંજીર ( ડંચું ) સ્થાન હોય તે હુરવગાઢ કહેવાય છે. તેમાં નીચે ચાર આંગલ સુધી અગ્નિ તથા સૂર્યના તાપથી અચિત્ત ઝૂમિ થયેલ હોય તે જઘન્ય જાણવું, અને પાંચ આંગલથી આરંજીને વિશેષ હોય તે ઉત્કૃષ્ટ જાણવું ( ૭ ). ‘અનાસન્ન’ એટલે ડપવનાદિકની અતિ સમીપે ન હોય તે અનાસન્ન સ્થંનિદ્વ કહેવાય છે. આસન્ન ( સમીપ ) ના બે જોડ છે, હવ્યાસન્ન અને જાવાસન્ન. તેમાં હવ્યાસન્ન એટલે દેવાલય, હવેલી, ગામ, ડગ્યાન, ખેતર, માર્ગ વિગેરેની સમીપતું સ્થાન. તે સ્થાનમાં પરઠવાથી સંયમનો અને પોતાનો ઘાત થવા રૂપ બે પ્રકારના દોષનો સંજવ છે. કેમકે તે



દેવાદ્વયાદિકનો અધિપતિ સાધુએ સમીપમાં ત્યાગ કરેલા પુરીષાદિકને કોઈ ચાકર પા-  
સે વીજે ઠેકાણે નંચાવીને તે સ્થાન સાફ કરાવે, તથા તે ચાકરના હાથ ધોવરાવે, તેથી  
સંયમનો ઉપધાત થાય, અથવા તે સ્થાનના અધિપતિને ક્રોધ આવવાથી દ્રેષને લીધે  
કદાચિત્ તારુનાદિક કરે, તો તેથી આત્માનો ( પોતાનો ) ઉપધાત થાય. તથા ‘ જા-  
વાસન ’ એટલે ઉતાવળના કારણથી નજીકમાંજ પરઠવે તે ( ૮ ). ‘ બિલ્લવર્જિત ’ એટ-  
લે જે પૃથ્વીમાં દર વિગેરે કાંઈ ઊંચ ન હોય તે બિલ્લવર્જિત સ્થંમિલ્લ કહેવાય છે  
( ૯ ). તથા ‘ ત્રસપ્રાણવીજ રહિત ’ એટલે સ્થાવર અને જંગમ સમગ્ર જંતુજાતિથી ર-  
હિત જે સ્થાન હોય તે ત્રસપ્રાણબોજરહિત સ્થંમિલ્લ કહેવાય છે ( ૧૦ ). આ દશ  
પદોના એકસંયોગી બેસંયોગી એમ જંગ કરતાં એક હજાર ને ચોવીસ જાંગા થાય છે.  
તેમાં ઠેઠો દશ પદનો થયેલો જાંગો મુખ્યતાએ શુદ્ધ છે. તેવા સ્થંમિલ્લમાં પુરીષાદિક  
પરઠવું.

આ પ્રમાણે પરિષ્ઠાપનિકા સમિતિ શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર નામના ઠઠા અંગમાં વર્ણવેલા  
શ્રી ધર્મરુચિ સાધુની જેમ પાલવી.

### શ્રી ધર્મરુચિનું દૃષ્ટાંત.

એકદા શ્રી ધર્મઘોષ સૂરિના શિષ્ય શ્રી ધર્મરુચિ મુનિ ગોચરી માટે ગયા હતા.  
તેમાં એક નાગશ્રી નામની બ્રાહ્મણીએ કરુવી તુંબનીનું શાક વહોરાવ્યું, તે તેણે ગુરુને  
વતાવ્યું. ગુરુએ તે શાક અયોગ્ય અને પ્રાણનાશક જાણીને શિષ્યને કહ્યું કે “ આ શા-  
કને શુદ્ધ સ્થંમિલ્લે પરઠવી આવો. ” એટલે શિષ્યે ઉપર કહી તેવા પ્રકારની સ્થંમિલ્લ  
જૂમિએ જડને વિચાર્યું કે “ આ શાકમાં એવો શો દોષ હશે કે તેને પરઠવા માટે ગુ-  
રુએ આજ્ઞા આપી ? ” પછી તેના દોષની પરીક્ષા કરવા માટે શિષ્યે તે શાકમાંથી એક  
વિંડુ પૃથ્વી પર મૂક્યું, તેના ગંધથી લુબ્ધ થઈને અનેક કીમીઓ ત્યાં આવી, અને  
તેનો રસ લેતાંજ તત્કાલ મૃત્યુ પામી. તે જોઈને તે સાધુને દયા આવવાથી તેણે વિચા-  
ર્યું કે “ નિર્દોષ જૂમિમાં પણ કીમીઓ વિગેરે દૂરથી આવે છે, તો તેવું શુદ્ધ સ્થં-  
મિલ્લ તો કોઈ પણ ઠેકાણે જણાતું નથી, અને ગુરુએ તો શુદ્ધ સ્થંમિલ્લમાં જડને પર-  
ઠવવાની આજ્ઞા આપી છે. તેથી મારા શરીર જેવું વીજું કોઈ સ્થંમિલ્લ હું શુદ્ધ જોતો  
નથી, માટે આ શાક તેમાંજ પરઠવવું યોગ્ય છે. ” એમ વિચારીને તે શાક તેણે પોતેજ  
વાપર્યું, અને તેજ વગ્વતે અનશન લઈને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવતા થયા.

आ समिति उपर बीजुं पण विशेष समजवा जेवुं ठे ते ठहा अंगथी जाणी व्हेवुं. तेमां आ समिति उपर ढंढण ऋषि तथा सिंहकेसर ऋषिनुं पण दृष्टांत ठे, के जेमां मोदकने परठववानी हकीकत ठे. आ विषय उपर पुष्पमाला प्रकरणमां कहेलुं धर्मरुचिनुं दृष्टांत पण जाणवुं. ते आ प्रमाणे—कोइ गच्छमां धर्मरुचि नामना साधु ह-ता. ते एकदा परोपकारना कार्यमां व्यग्र रहेवायी स्थंमिन्ननी प्रतिद्वेखना करवी चूकी गया. रात्रे पेशाव करवानो शंका थवायी व्यथा थवा द्यागी. ते व्यथायी प्राण जवानी तैयारी हती; तेवामां कोइ देवताए प्रकाश देखाड्यो, तेथी तेमणे शुद्ध स्थंमिन्न जोइ दीधी अने द्युशंका टाळी. त्यार पडी फरी अंधकार थयो. ते जोइने “ आ प्रकाश देवताए कयों हरो ” एम जाणी तेनुं मिथ्या दुष्कृत आप्युं. इत्यादि अनेक दृष्टांतो विविध शास्त्रथी जाणवां.

“ अहीं जे दश विशेषणो आपीने शुद्ध स्थंमिन्ननुं स्वरूप बताव्युं ठे तेवुं स्थंमिन्न धर्मरुचि साधुनी जेम शोधने मुमुक्षु मुनिओए आ पांचमी समितिनुं प्रा-द्वन करवुं, पण तेमां किंचित् मात्र आळसु एटले प्रमादी थवुं नहीं. ”



इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंजस्य  
एकाशित्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २८१ ॥

व्याख्यान २८२ मुं.

त्राण गुप्ति विषे.

प्रथम मनोगुप्ति नामना छहा चारित्राचार विषे.

कल्पनाजादनिर्मुक्तं, संज्ञूतवस्तुचिन्तनम् ।

विधेयं यन्मनःस्थैर्यं, मनोगुप्तिर्नवेन्निधा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कल्पनाना समूह रहित सत्य वस्तुनुं चितवन करीने जे मननी स्थिरता करवी ते मनोगुप्ति कहेवाय ठे. तेना त्राण जेद ठे. ”

મનોગુપ્તિના ત્રણ-જેદ આ પ્રમાણે—આર્ત અને રૌદ્ર ધ્યાનના અનુબંધવાળી કલ્પનાના સમૂહથી રહિત તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે; આગમને અનુસરનારી, સમસ્ત લોકને હિતકારી, ધર્મધ્યાનના અનુબંધવાળી અને મધ્યસ્થ બુદ્ધિના પરિણામવાળી જે મનોગુપ્તિ તે ત્રીજી છે; અને શુદ્ધ તથા અશુદ્ધ સમગ્ર મનની વૃત્તિઓનો નિરોધ કરીને યોગનિરોધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થનારી આત્મામાંજ રમણ કરવા રૂપ જે મનોગુપ્તિ તે ત્રીજી છે. આ મનોગુપ્તિ જિનદાસ શ્રેષ્ઠિની જેમ પાલવી—તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

### મનોગુપ્તિ પર જિનદાસ શ્રેષ્ઠિનું દૃષ્ટાંત.

ચંપાપુરીમાં જિનદાસ નામે એક શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો. તે એકદા પૌષ્ય વ્રત હાંવાથી રાત્રિએ કાચોત્સર્ગ કરીને પોતાના શૂન્ય ઘરમાં રહ્યો હતો. તે તેની કુલ્લટા સ્ત્રીના જાણવામાં ન હોવાથી તે સ્ત્રી તેજ ઘરમાં લોહાના સ્ત્રીલા વાળા જેના પાયા હતા એવો પલંગ લાવી. તેનો એક પાયો શ્રેષ્ઠિનાજ પગ ઉપર મૂકીને પોતાના જારની સાથે ક્રીમા કરવા લાગી. તેમના જારની પીમા પામતો સતો તે શ્રેષ્ઠિ મનોગુપ્તિ પાળી મરણ પામીને સ્વર્ગે ગયો.

હવે વાગ્ગુપ્તિ નામનો સાતમો ચારિત્રાચાર કહે છે.

મૌનાવલંબનં સાધોઃ, સંજ્ઞાદિપરિહારતઃ ।

વાગ્વૃત્તેર્વા નિરોધો યઃ, સા વાગ્ગુપ્તિરિહોદિતા ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સંજ્ઞાદિકનો પણ ત્યાગ કરીને સાધુ જે મૌન ધારણ કરે અથવા વાણીની વૃત્તિનો નિરોધ કરે તે વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે. ”

આ વાગ્ગુપ્તિના બે પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે—મુખ, નેત્ર અને ધૃકુટિનો વિકાર, આંગળીથી ઇસારો કરવો, હંચેથી ચોંચારો મારવો, હુંકાર કરવો, કાંકરો વિગેરે ફેંકવું, ઇત્યાદિ કાર્યનું સૂચવન કરનારી સર્વ સંજ્ઞા ( ઇસારા ) નો ત્યાગ કરીને ‘આજે મારે કાંઈ પણ વોલ્લવું નહીં ’ એવો અજિગ્રહ ધારણ કરે તે પહેલી વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે; પરંતુ ચેષ્ટા વિગેરે કરીને પોતાના કાર્યનું સૂચન કરવું, અને મૌનનો અજિગ્રહ કરવો તે તો નિષ્ફલજ છે. તથા વાચના, પૃચ્છના અને વીજાના પ્રશ્નના જવાબમાં ઔકિક આગમના વિરોધ રહિત મુખવસ્ત્રિકાથી મુખકપલનું આચ્છાદન કરીને વોલ્લતા સતા વાગ્વૃત્તિને જે નિયમમાં રાખવી તે ત્રીજી વાગ્ગુપ્તિ કહેવાય છે. આ બે જેદથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે સર્વથા વાણીનો નિરોધ કરવો, અથવા યથાર્થ સમ્યક્

જાણ કરવું તે વચનગુપ્તિ છે ; અને જાણસમિતિમાં તો માત્ર સમ્યક્ વાણીની પ્રવૃત્તિ કરવી એમ છે, એટલો વાગુપ્તિમાં અને જાણ સમિતિમાં તફાવત છે. કહ્યું છે કે—

સમિયો નિયમા ગુપ્તો, ગુપ્તો સમિયત્તણંમિ જયણિજ્ઞા ।

કુશલવયમુદીરંતો, જં વડ્ડગુપ્તો વિ સમિયો વિ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે સમિતિવાન હોય તે અવગ્ય ગુપ્તિવાલો હોય છે, અને જે ગુપ્તિવાલો હોય તેને સમિતિની જાણ હોય છે ; તેથી જે યથાર્થ વચન બોલનાર હોય તેને સમિતિ અને ગુપ્તિ બન્ને હોય છે.

આ વાગુપ્તિના સમર્પન માંડ અન્ય શાસ્ત્રનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

ત્રિણુપુરના ઉદ્યાનમાં શિવશર્મા, દેવશર્મા અને હરિશર્મા નામના ત્રણ તાપસો મહા ઉગ્ર તપ કરતા હતા. તે ત્રણેના તપના પ્રજાવધી પહેરવાનાં ધોતીયાં આકાશમાં નિરાધાર સુકાતાં હતાં, એવી સર્વત્ર પ્રસિદ્ધિ હતી. એકદા તે ત્રણે તાપસો સરોવરમાં સ્નાન કરવા ગયા, ત્યાં તેમનાં ધોતીયાં આકાશમાં તરુકે સુકાતાં હતાં, તેવામાં તે સરોવરમાં કોઈ વગદાણે આવેલીને એક મત્સ્યને પકડ્યો. તે જોઈને “ અરે ! આ બહુ ઓછું થયું, આ પાપીય નિરપરાધી મત્સ્યને પકડ્યો. અરે ! મૂકી દે, મૂકી દે. ” એમ બોલીને મત્સ્યપર દયા અને વગદાણે નિર્દયતા બતાવનાર શિવશર્માનું ધોતીયું આકાશમાંથી નીચે પડ્યું. તે જોઈને વગદાણે ઉપર દયા બતાવીને “ અરે ! મૂકીશ નહીં, મૂકીશ નહીં. આ વિચારો વગદાણે ક્રુધાથી મરી જશે. ” એમ બોલતા વગદાણે દયા ને મત્સ્યપર નિર્દયતા બતાવનાર દેવશર્માનો પટ પણ નીચે પડ્યો. તે બન્નેના પટ નીચે પડેલા જોઈને વગદાણે અને મત્સ્ય એ બંનેપર સમજાવ રાખીને હરિશર્મા બોલ્યો કે—

મુંચ મુંચ પતત્યેકો, મા મુંચ પતિતો યદિ ।

જનૌ તો પતિતૌ દૃષ્ટ્વા, મૌનં સર્વાર્થસાધકમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ મૂક, મૂક ” એમ કહેવાથી એકનું વસ્ત્ર પડ્યું, અને “ મૂકીશ નહીં, મૂકીશ નહીં ” એમ કહેવાથી બીજાનું વસ્ત્ર પણ પડ્યું, તે બન્નેને પડેલા જોઈને હું ધારું હું કે મૌન રાખવું તેજ સર્વ અર્થનું સાધક છે. ”

આ પ્રમાણે પત્નિના વિષયમાં જેમ મૌન કલ્યાણકારી કહ્યું, તેમ કેટલીક વસ્તુ અપંક્તિને પણ મૌન હિતકારી થાય છે. કહ્યું છે કે—

સ્વાયત્તમેકાન્તગુણં વિધાત્રા  
 વિનિર્મિતં ઢાદનમજ્ઞતાયાઃ ।  
 વિશેષતઃ સર્વવિદાં સમાજે  
 વિનૂષણં મૌનમપંક્તિતાનામ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ પોતાને આધીન અને એકાંત ગુણકારી એવું મૂર્ખતાનું આઢાદન ( ઢાંકણ ) વિધાતાએ નિર્માણ કરેલું છે. તે એ છે કે પંક્તિતાનો સજ્ઞામાં મૂર્ખનું વિશેષે કરીને મૌનજ ઉત્તમ નૂષણ છે. ”

“ રાગેદ્રવ્ય સહિત એવું તે વસ્ત્રે તાપસોનું વચન વસ્ત્ર પરવાનું કારણ થયું. ”  
 એમ વિચારી સમજાવથી મૌન રહેલા ત્રીજા હરિશર્માનું વસ્ત્ર આકાશમાંજ રહ્યું.

આ દૃષ્ટાંતથી સ્યાદાદ ધર્મને જાણનારા મુનિએ તો દ્વાજ્ઞાદ્વાજ્ઞનો વિચાર કરીને અવશ્ય વાગ્ગુપ્તિ અને વાક્સમિતિની યોજના કરવી.

હવે કાયગુપ્તિ નામનો આઠમો ચારિત્રાચાર કહે છે.

કાયગુપ્તિર્ઢિધા પ્રોક્તા, ચેષ્ટાનિવૃત્તિલક્ષણા ।

યથાગમં ઢિતીયા ચ, ચેષ્ટાનિયમલક્ષણા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આગમને અનુસારે કાયગુપ્તિ બે પ્રકારની કહેલી છે. પહેલી સર્વથા ચેષ્ટાની નિવૃત્તિ લક્ષણવાલી અને બીજી ચેષ્ટાના નિયમ લક્ષણવાલી જાણવી. ”

અહીં એમ સમજવાનું છે કે દેવકૃત, મનુષ્યકૃત, તિર્યચકૃત અને સ્વકૃત આસ્કા-  
 ઢન પતન વિગેરે એમ ચાર પ્રકારના ઉપસર્ગનો તથા ક્રુધા તૃષા વિગેરે પરીસહોનો સં-  
 જવ ઢતાં પણ કાયોત્સર્ગ કરવા વિગેરેથી દેહને નિશ્ચલ રાખવો તે, તથા સર્વ યોગનો  
 નિરોધ કરવાની અવસ્થાએ સર્વથા ચેષ્ટાનો નિરોધ કરવો તે પહેલી કાયગુપ્તિ છે ; અ-  
 ને શયન, આસન, નિક્ષેપ,<sup>૧</sup> આદાન<sup>૨</sup> વિગેરેમાં સ્વચ્છંદપણાનો પરિહાર કરીને શાસ્ત્રોક્ત  
 ક્રિયા કરવા પૂર્વક કાયચેષ્ટાને નિયમમાં રાખવી તે બીજી કાયગુપ્તિ છે. તેમાં શયન  
 તે રાત્રિને વિષેજ કરવું, પણ દિવસે નહીં. રાત્રિએ પણ પ્રથમ પ્રહર વ્યતીત થયા પછી,

गुरुनो आझा लइने, पृथ्वीतुं प्रेङ्गण तथा मार्जन करीने, संथारानां बे पर जेळां करीने, मस्तक, शरीर अने पग विगेरे मुखवस्त्रिका तथा रजोहरणवने पूंजीने, पढी आझा आपेला संथारापर बेसी पोरसी जणवी. पढी बाहुनुंज उपधान ( ओसीकुं ) करीने वने पगने संकोचीने सुवुं, अथवा वने जंघाओ कुकमीनी जेम अधर आकाशमां राखवी, अने पूंजेदी जूमिपर पग राखवा. पढी हाथपगनो संकोच करतां फरीने पण तेने प्रमार्जवा. हांस विगेरे उमामतां तेमज उघर्तन ( खरज ) करतां पण मुखवस्त्रिकावने शरीरने पूंजवुं. ए रीते पोताना देह प्रमाण एट्ठे त्रण हाथ जेट्ठा जूमि-प्रदेशमां सुइने अट्ठ निडा करवी. तथा जे स्थाने बेसवानी इच्छा होय ते स्थान प्रथम चहुथी जोइ, पढी तेने पूंजीने बेसवानुं वस्त्र पाथरीने बेसवुं. अशुद्ध स्थंमिद्व होय तो कायगुप्ति विशेषे करवी. ते उपर दृष्टांत कहे ठे के—कोइ एक साधुए सार्थ साथे विहार कयों. एक दिवस अरण्यमां मुकाम थयो. ते अरण्यमां जूमि बहु जीवन्माकुळ होवाथी शुद्ध स्थंमिद्व मळ्युं नहीं, तेथी ते साधु रात्रिए एक पग मात्र पृथ्वीपर राखीने उजा रखा. ते जोइने इंछे सजामां ते साधुनी प्रशंसा करी. ते सांजळीने कोइ मिथ्यादृष्टि देवताए परीक्षा करवा माटे त्यां आवीने सिंह रूपे ते साधुने चपेटाथी प्रहार कयों. ते प्रहारथी पढी जतां साधुए बारंवार प्राणीनी विराधनानो संजव जाणीने मिथ्या दुष्कृत आप्युं. ठेवट थाकीने ते देवता प्रगट थयो. अने सर्व वृत्तांत कही तथा तेमने खमावीने स्वर्गे गयो. बीजा साधुओए पण ते साधुनी प्रशंसा करी. आ दृष्टांत सांजळीने मुनिए कायगुप्ति अवश्य धारण करवी.

उपर कहेदी युक्तिथी त्रणे गुप्तिनुं मुनिए पावन करवुं. ते विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एक नगरमां एक साधु कोइ श्रावकने घेर जिज्ञा देवा माटे गया. तेने ते श्रावकें नमन करीने पूछ्युं के “ हे पूज्य ! तमे त्रण गुप्तिए गुप्त छे ? ” तेना जवाबमां मुनिए कह्युं के ‘ हुं त्रण गुप्तिए गुप्त नथी. ’ श्रावकें तेनुं कारण पूछ्युं, एट्ठे मुनिए कह्युं के “ हुं एक दिवस कोइने घेर जिज्ञा माटे गयो हतो, त्यां तेनी स्त्रीनी वेणी जोइ, तेथी मने मारी स्त्रीतुं स्मरण थयुं, माटे मारे मनोगुप्ति नथी. एकदा जिज्ञा माटे श्रीदत्त नामना गृहस्थने घेर गयो हतो. तेणे मने केळां योग्य जाणी आप्यां. त्यांथी हुं बीजे घेर गयो. ते बीजा घरवाळा श्रावकें मने ‘ आ केळां कोणे आप्यां ? ’ एम पूछ्युं, एट्ठे में सत्य वात जणावी. ते श्रावक पेलां केळां आपनारनो

देषी हतो, तेथी तेणे जडने राजाने कथुं के “ हे स्वामी ! आपनी वामीनां केळां दररोज श्रीदत्तने घेर जाय ठे.” राजाए पृच्छुं के ‘तें शी रीते जायुं ? ’ ते बोढ्यो के “ तेणे मुनिने आप्यां, अने में ते मुनिना मुखयी सांजळुं. तेवां केळां आपनी वामी शिवाय बीजे कोइ ठेकाणे थतां नथी. ” ते सांजळीने राजाए श्रीदत्तने शिक्षा करी, तेथी मारे वाग्गुप्ति पण नथी. केमके ते श्रेष्ठीने दंरु कराववामां हुं कारणचूत थयो. एकदा विहार करतां हुं एक अरण्यमां गयो. त्यां थाकी जवाथी निडा पाम्यो. ते ठेकाणे एक सार्थ आवीने रह्यो. रात्रिए सार्थपतिए सौने कथुं के “हे माणसो ! प्रातःकाळे अर्हीथी वहेळां चालवुं ठे, मोटे वेळासर जोजनसामग्री तैयार करी द्यो.” ते सांजळीने सर्व जनो रसोइ करवा द्याग्या. ते वखते अंधकार होवाथी एक माणसे मारा मस्तक पासे एक बीजो पथर मूकीने चूडो कर्यो. पढी तेमां अग्नि सळगाव्यो. ते अग्नि द्यागवाथी में मारुं मस्तक दड द्वाधुं. तेथी मार कायगुप्ति पण नथी. मोटे हुं जिज्ञा योग्य मुनि नथी. ” आ प्रमाणेना ते मुनिना सत्य जाणथी ते श्रेष्ठी बहु हर्ष पाम्यो अने मुनिने प्रतिज्ञाजित कर्या. मुनिनी अत्यंत प्रशंसा करवाथी ते श्रेष्ठीए अनुत्तर विमानतुं सुख उपार्जन कर्युं. मुनि पण पोताना आत्माने निंदता चिरकाळ पर्यंत चारित्र पालीने अनुक्रमे स्वर्गे गया.

## ॥ इति त्रिगुप्ति स्वरूपं ॥

पूर्वे कहेली पांच समितिओ प्रतिचार ( प्रवृत्ति ) रूप ठे, अने त्रण गुप्तिओ तो प्रतिचार ( प्रवृत्ति ) तथा अप्रतिचार ( अप्रवृत्ति ) ए वन्ने रूप ठे. प्रतिचार एट्ठे कायानो अथवा वाणीनो व्यापार. तेथी गुप्तिओमां समितिओनो अन्तर्जाव पण थड जाय ठे. ते एवी रीते के बीजी जाषासमितिनो वाग्गुप्तिमां अंतर्जाव थाय ठे. एषणा समिति मनना उपयोगथी उत्पन्न थाय ठे. केमके ज्यारे सावु एषणा समितिमां उपयोगवाळा होय त्यारे श्रोत्रादिक इंद्रियोवने बहोरावनार हाथ के पात्रादिक धोवे ठे के दे मूके ठे इत्यादिथो थता शब्दादिकमां उपयोग राखे ठे. मोटे तेनो मनोगुप्तिमां समावेश थाय ठे. बाकीनी त्रण समितिओ कायानी चेष्टाथी उत्पन्न थाय ठे, तेथी तेमनुं कायगुप्तिसाथे अक्थपणुं ठे, अथवा एक मनोगुप्तिज पांचे समितिओमां अविरुद्ध छे. ते आठे प्रवचननी माताओ कहेवाय ठे; ते समग्र छादशांगीने उत्पन्न करनार ठे. केमके ते आठेमां समस्त प्रवचन अंतर्जाव पामे ठे, ते ए रीते के पहेली समितिमां पहेला व्रतनो समावेश थाय ठे अने ते व्रतनी वारु समान वा-



કીનાં વ્રતો હોવાથી તે પણ તેમાંજ અન્તર્જાત પામે છે. જાણા સમિતિ તો સાવધ વા-  
ણીનાં પરિહાર કરીને નિરવચ વાણી બોલવા રૂપ છે, તેથી તે સમિતિમાં સમગ્ર વચનના  
પર્યાય આવી ગયા; કેમકે દ્વાદશાંગ કાંઈ વચન પર્યાયથી જિન્ન નથી. એ પ્રમાણે એ-  
ણા સમિતિ વિગેરેમાં પણ સ્વચ્છિથી જાવના કરવી, અથવા આ આઠે પ્રકાર ચા-  
રિત્ર રૂપજ છે. કહ્યું છે કે—

અથવા પંચસમિતિગુપ્તિત્રયપવિત્રિતમ્ ॥

ચરિત્રં સમ્યક્ ચારિત્રમિત્યાદુર્મુનિપુંગવાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અથવા પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી પવિત્ર એવું જે ચરિત્ર  
તેજ સમ્યક્ ચારિત્ર છે, એમ શ્રેષ્ઠ મુનિઓ કહે છે. ”

જ્ઞાન દર્શન વિના ચારિત્ર હોયજ નહીં; અને અર્થથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર-  
થી જિન્ન દ્વાદશાંગ છેજ નહીં. તેથી આ આઠે પ્રકારમાં સર્વ પ્રવચનનો સમાવેશ  
પાય છે. “ માટે ચારિત્રધારી મુનિઓએ પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને આ આઠે પ્રવચન  
માતાની ઝપાસના કરવી. કેમકે એ આઠેમાં પ્રશસ્ય એવું સર્વ પ્રવચનનું રહસ્ય સમા-  
યેલું છે. ”

ઇત્યદ્વદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ નવદશસ્તંજસ્ય

દ્વચ્ચશીત્યધિકદ્વિશતતમઃ પ્રવંધઃ ॥ ૨૮૨ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૮૩ મું.

તપાચાર વિષે.

અનાદિસિદ્ધુષ્કર્મદ્વેષિસંઘાતઘાતકમ્ ।

ઇદમાદિયતે વીરૈઃ, સ્વદ્ધારોપમં તપઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અનાદિ સિદ્ધિ એવા ઇષ્કર્મ રૂપી શત્રુસમૂહનો નાશ કરનારું  
આ સ્વદ્ધારોપમં તપ વીર પુરુષો આદરે છે, ”

तत्तपः सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मकालनोदकम् ।

यत्सेवनादज्ञूदेवसेव्यः क्षेमर्षिसंयमिः ॥ २ ॥

जावार्थ—“ हे माहा पुरुषो ! दुष्कर्म रूप मळने कावन करवामां जळ स-  
मान एवा ते तपनुं तमे पण सेवन करो के जेना सेवनथी क्षेमर्षि मुनि देवताओने पण  
सेव्य ( पूज्य ) थया ठे. ”

क्षेमर्षि मुनिनुं दृष्टांत.

चितोरु गढनी पासेना एक गाममां एक बोह नामनो निर्धन श्रावक रहेतो हतो.  
ते एकदा पांचसे डाम ( पांच रुपीया ) नुं तेन्न एक कुरुत्रामां जरीने बेचवा माटे चि-  
तोरुगढ तरफ चाव्यो. मार्गमां पग खलन थवायी तेपनी गयो, अने कुरुत्रुं पण जां-  
गी गयुं. तेथी विद्वखो थइने पाडो पोताना गाममां आव्यो. तेनुं वृत्तांत सांजळवायी  
ढोकोने तेनापर करुणा उत्पन्न थइ, तेथी तेने पांच रुपीया उधराणुं करीने अपा-  
व्या. तेथी फरीने तेन्ननुं कुरुत्रुं जरीने जतां तेज रीते पड्यो अने कुरुत्रुं जांगी ग-  
युं. पडी वैराग्य पामीने श्री यशोज्ञ गुरु पासे जइ वैराग्यमय देशना सांजळीने ते-  
णे दीक्षा दीधी. गुरुए बे प्रकारनी शिक्षा शिखवी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. पडी  
तेणे गुरुने विज्ञप्ति करी के “ हे प्रभु ! में जो वैराग्यथी दीक्षा दीधी ठे, तो हुं म-  
न, वचन, कायानी शुद्धिथी तेनी प्रतिपादन करवा इच्छुं हुं, तेथी जो आपनी  
आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपद्रव थवानो संजव होय तेवा स्थाने जइने हुं का-  
योत्सर्ग रहूं. ” गुरुए आज जोइने मादव देशमां जवानुं कहूं. एटले ते सर्व गच्छने  
तथा संघने खमावीने मादव देशमां गया; त्यां थामणोद गामनी पासे सरोवरनी पा-  
ळ उपर कायोत्सर्ग करीने उजा रखा. तेवामां ते गामना ब्राह्मणपुत्रो क्रीडा करवा  
माटे त्यां आव्या. तेओए साधुने जोइने विचार्युं के “ आ आपणा गाममां अरिष्ट  
( उपद्रव ) आव्युं. ” एम विचारीने यष्टि मुष्टि विगेरेना प्रहारथी तेमने उपद्रव कर-  
वा लाग्या. मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्या. पण ते सरोवरना अधिष्ठायक देवताए  
ध्यानस्थ मुनिने निश्चय जोइने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूरबंधने बांधी दीधा. तेथी ते  
सर्व मुखथी रुधिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मातपिताओ ते वात सांजळी  
दुःखित थइने साधु पासे आवी बोढ्या के “ हे जगवन् ! तमे तो कृपालु मुनि ठो,  
माटे आ बाळकोने बंधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान मूकयुं नही. त्यारे ते

देवता एक बाळकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिता प्रत्ये बोढ्यो के “आ मुनिए कांइ पण कथुं नथी, परंतु जे कथुं ठे ते मेंज कथुं ठे, तेथी जो आ मुनिना चरणोदकथी आ बाळकोने डांटशो तो तेओ बंधनमुक्त थशे, बीजी रीते थशे नही. ” ते सांजळीने तेओए तेम कथुं, एटवे ते बाळको सज्ज थया. पढी ते मातपिताओए पोतपोताने घेरथी ड्रव्य द्वावीने साधुने जेट कथुं, अने ‘आ ग्रहण करो, आ ग्रहण करो’ एम बोदवा द्वाग्या. साधुए कहुं के “हे दोको! मारे ड्रव्यतुं कांइ पण प्रयोजन नथी. तेथी आ ड्रव्य तमे जीणोंप्चारमां वापरो.” तेथी सर्व माणसोए ते मुनिनी निःस्पृहता जोइने तेतुं क्षमार्पि एवं नाम प्रसिद्ध कथुं. त्यां सर्व दोकोने अति नक्त थयेद्या जाणीने मुनि गिरिकंबल नामना पर्वतपर जइने विविध प्रकारनां तप करवा द्वाग्या.

ते वखते माझव देशमां धारानगरीमां सिंधुल नामे राजा राज्य करतो हतो. क्षमार्पि मुनिए विविध प्रकारनां तप करतां पारणाने माटे एवा अजिग्रहो कर्या के ककारवाळी सात चीज जेवी के कूर, कंसार, कांग, कोड्रव, करंव, केर अने कर्पट ते मळे तो पारणुं करवुं. वळी कोइ वखत पांच खकारवाळी चीज जेवी के खारेक, खुम-हमी, खजुर, खाजां अने खांरु. वळी कोइ वखत गकारवाळी सात चीज जेवी के गहुं ( घडं ), गोळ, गुंद, गुंदवडां, गुणा, गोळ अने गोरस. तेबीज रीते बीजा वर्णवाळी वस्तुवने करीने पारणाना अजिग्रहो लेता हवा. ते सर्व अजिग्रहो तपना प्रज्ञावधी पूर्ण थया. पढी “आ अजिग्रहो तो कांइ पण डुप्कर नथी” एम जाणीने उग्र अजिग्रहो लेवा मांड्या. ते आ प्रमाणे—“जो कोइ मिथ्यात्वी राजा राज्यथी भ्रष्ट थयेदो, मध्याह्न समये, कंदोइनी डुकाने, पळांठी वाळीने वेढेदो, राजाना पत्तिपणाने पामेदो, पोताना काळा केशने विखेरतो, तीव्रण जाद्वाना अग्र जागवने एकवीश मांसा लइने मने आपशे त्यारे हुं पारणुं करीश, अन्यथा नहीं करूं. ” ते विषे एक कवित ठे—

न्ह्हाणठिय रावद कन्हनो, केशि गलंतइ मण डुम्मणो;

भट्टइं इगवीश मंसा देइ, तओ खिम ऋषि पारणुं करेइ. ॥ १ ॥

१ आ कवितामा ने उपली हकीकतमा अभिग्रहमा फेर छे. आमा तो एम कथुं छे के “न्ह्हावा वेढेदो राजाना सेवक केश गळ्ते ( पाणी पवने ) दुर्मनवाद्या ननथी भान्नावटे एकवीश माटा आपे तो क्षमार्पि पारणुं करे. ”

आ अजिग्रहमां ते मुनिए त्रण मासनेआठ दिवस अतिक्रमण कर्या. अन्यदा मध्याह्नकोळे कृष्ण नामनो पत्ति तेवीज रीते. कंदोइनी छुकाने वेठेवो, तेणे जिज्ञा माटे नीकळेवा मुनिने बोटावीने कहुं के “ हे जिह्नु ! अहीं आवो, तमारी आशा पूर्ण करूं. ” ते सांजळीने मुनि तेनी पासे गया, एटवे कृष्णे जात्राना अग्र जागे मांफा दडने मुनिने आपवा मांड्या. मुनिए तेने ते मांडा गणवानुं कहुं, त्यारे कृष्ण बोड्यो के “ एमां शुं गणवुं ठे ? तमारा जाग्यमां हशे तेडवा हशे. ” मुनिए कहुं के “ मोरे एकवीश मांफानो अजिग्रह ठे, माटे गणो. ” ते सांजळी कृष्णे गण्या तो एकवीश थया. ” तेथी अत्यंत आश्चर्य पामीने तेणे मुनिने कहुं के “ हे मुनि ! तमे तो झानी जणाओ ठो, माटे मारुं आयुष्य केडवुं ठे ते कहो. मने मारा पित्राओए मारा मोटा राज्यथी भ्रष्ट कर्यो ठे, तेमने जीतवा माटे अहीं सिंधुद्व राजानी सेवा करूं बु. ” ते सांजळीने मुनि बोड्या के “ तारुं आयुष्य मात्र ठ मासनुं बाकीमां ठे. ” ते सांजळीने कृष्णे तत्काळ वैराग्य उत्पन्न थवाथी दीक्षा दीधी, अने ठ मास तप करीने ते कृष्णर्षि स्वर्गे गया.

वळी हेमर्षि मुनिए वीजो अजिग्रह दीधो के—

खंज उम्मूदिय गयवर धाइ, मुनिवर देखी प्रसन्नो थाइ;

मोदक पंचक सुंमीहिं देज, तओ खिम ऋषि पारणं करेइ ॥१॥

“ आद्वान स्थंजनुं उन्मूदन करीने दोमेवो हाथी मुनिवरने देखीने प्रसन्न थाय अने पोतानी सुंढवने पांच दारुवा आपे तो ह्मर्षि पारणुं करे. ”

आवो अजिग्रह दडने पांच मासने अठार दिवस निर्गमन कर्या, त्यारे एक दिवसे कोइ मत्त थयेवो पट्टहस्ती घरने पारुतो कंदोइनी छुकान पासे आव्यो. त्यांथी सुंढवने पांच मोदक दइ ऋषिने आपीने तेणे पारणुं कराव्युं. मुनिना प्रज्ञावथी हस्ती शांत थयो, एटवे तेने महावतोए दइ जइने आद्वानस्तंजे बांध्यो.

वळी मुनिए अजिग्रह दीधो के “ सासुथी पीफा पामेवळी वृद्ध ( मोटी ) व-हु रोती रोती, त्रण उपवासवाळी, काष्ठ लेवा आवेवळा दरिद्री माणसे घी गोळ मिश्रित मांफा जेने आप्या छे एवी ते मांफा मने आपशे त्यारे पारणुं करीश. ”

रामी गारी बंजण रंडी, सासुसिजं कळी करे पयंमि;

बिहु गाम विचे गुदसि पोवळी देइ, तो खिमऋषि पारणं करेइ॥३॥

पडी मुनि पारणा माटे गिरिपरधी उतरता हता, तेवामां कोइ गाममांथी सा-  
सुवने पीना पाभेळी कोइ ब्राह्मणी पिताना घर तरफ जती हती. ते मार्गधी अजा-  
णी हती. तेथी आमे रस्ते ते वनमां आवी. त्यां कोइ दरिद्र पुरुष पासेथी घी गो-  
ळ मिश्र मांरा तेने मळ्या. तेवामां ते मुनिने जोइने ' आठगणुं पुण्य थशे ' एम वि-  
चारीने ते मुनिने तेणे मांराथी प्रतिद्वान्जित कर्यो. पडी तं दाननी प्रशंसा करती ते  
ब्राह्मणी पिताने घेर गइ.

वळी मुनिए अजिग्रह कयों के " काळी खांधवाळो, नाक पुंछ विनानो  
( नाक त्रुटेवो ने बांरो ) वळद शींगरावने गोळ आपे तो पारणुं करवुं, नहींतो  
न करवुं. "

कालो कंबल धवलो संढ, नाकिं तुट पुठिंहि बंरु ;

सिंग करी गुड जेवो देइ, तो खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥४॥

अन्यदा मुनि पारणा माटे धारा नगरीमां गया. त्यां उपर कथा तेवाज वळदे  
कोइ वणिकनी ठुकानमांथी शींगरावने गोळ दइने मुनिने पारणुं कराव्युं. ते चम-  
त्कार जोइने ते वणिके विचार्युं के " अहो ! आ पशु सामान्य नथी के जेणे आवा  
मुनिने पारणुं कराव्युं. में मूर्खाए तो मनुष्यजन्म वृथा गुमाव्यो. " पडी तेणे श्रावक थ-  
इने वचेवो गोळवेची श्री पार्श्वनाथ स्वामीतुं चैत्य कराव्युं, अने यशोज्ञ गुरु पासेज-  
इ चारित्र दइने स्वर्गे गयो. त्यारधी ते चैत्य गुरुपिरु नामनुं तीर्थ थयुं.

वळी वसंत ऋतुमां मुनिए अजिग्रह कयों के " जो सांकळथी बांधेवो कोइ  
बांदर नगरमां आवीने केरीनो रस आपे तो पारणुं करीश. "

हासहवेहकि जइ विमासी, कोटि संकज वळओ पासि ;

जइ अंबरसं मंरुं देइ, तओ खिम ऋषि पारणुं करेइ ॥५॥

अन्यदा कोइ वखत उण्ण ऋतुमां कोइ श्रेष्ठीए घृतना कुंजमां आम्र रस नां-  
ख्यो हतो, ते दइने कोइ कपि नागो. रस्तामां ते मुनिने जता जोइने तेणे ते रस मु-  
निने आप्यो. ते जोइने ' अहो मोडुं आश्चर्य ' एम परस्पर बोद्धता घणा दोको जैन  
धर्मी थया.

अन्यदा अवधिज्ञानवने जोइने कृष्णपिंदेव स्वर्गमांथी ते मुनि पासे आवी

नमस्कार करीने बोड्यो “के हे प्रजु ! शासननी उन्नतिने मोटे संधिद्व राजाना हाथी-ओनी रोगशांति मोटे तमे तमारुं चरणोदक आपजो. ” एम कहिने ते अदृश्य थयो. ते वखते संधिद्व राजाना चौदसो हस्तीओ व्याधिग्रस्त थया हता. वैद्योए अनेक उपाय कर्या, तोपण ते निरोगी थया नहीं. तेथी तेओए उपचार करवो बंध कर्यो. राजा अति शोकातुर थयो. पडी मंत्रीना कहेवायी राजाए उद्घोषणा करावी के “ जे कोइ आ हस्तीओना रोगनी शांति करशे तेने राजा अर्धु राज्य आपशे. ” ते वखते आकाशवाणी थइ के “ गिरिकंबद्व पर्वत उपर क्षमर्षि तप करे डे. तेना पादशौचना जळथी हस्तीओ नीरोगी थशे. ” ते सांजळीने राजसेवकोए मुनि पासे जइने पादशौचनुं जळ माग्युं. एट्ठे मुनिए कह्युं के “ हे माणसो ! एक पट्टहस्ती सिवाय बीजा सर्व हस्तीओने आ जळ पावुं, एट्ठे तेओ नीरोगी थशे, अने पट्टहस्तीने जैन धर्मी सिवाय कोइ बीजाना पादोदकथी नीरोगी करजो. ” पडी ते राजसेवकोए आवीने ते प्रमाणे बीजा सर्व हस्तीओने नीरोगी कर्या. पट्टहस्तीने अन्यदर्शनीनुं पादोदक द्वावीने पायुं, तेथी ते पट्टहस्ती मृत्यु पाम्यो. पडी राजाए मुनि पासे जइने अर्धु राज्य ग्रहण करवा प्रार्थना करी. मुनि बोड्या के “ हे राजा ! राज्य तो डेवट नरकगति आपे छे, तेथी ते मुनिओने सर्वथा त्याज्यडे. मुनिने चारित्र शिवाय बीजा कोइ राज्यनो खप नथी. ” ते सांजळीने राजा हर्ष पाम्यो. पडी मुनिने नमीने ते पोताने स्थाने गयो, अने एक प्रासाद करावीने तेमां सिंहासन उपर मुनिनी पादुका स्थापन करी.

अन्यदा मुनिए मार्गमां सन्मुख आवता शबने जोइने कोइ माणसने पूछ्युं के ‘ अरे आ शुं डे ? ’ ते माणस बोड्यो के “ धन नामना श्रेष्ठीना पुत्रने सर्प रस्यो हतो ते आज ठ मासे मृत्यु पाम्यो डे. ” ते सांजळीने मुनि बोड्या के “ अहो ! आ जीवता माणसने केम बाळवा दइ जाओ डो ? ” ते मुनिना वचनने कोइए श्रेष्ठी पासे जइने कह्युं, एट्ठे धन श्रेष्ठी मुनि पासे आवी नमस्कार करीने बोड्यो के “ हे मुनि ! मारा पुत्रने जीवितदान आपवा वरे कृपा करो. ” मुनिए ते शव उपर परमेष्ठि मंत्रनुं स्मरण करीने प्रासुक जळ ढांट्युं, तेथी ते वेगो थयो.

वळी एकदा ते मुनिए एवो अजिग्रह वीधो के “ जो वनमां प्रसवेवळी वा-यण गाममां आवीने मने वीश वरां आपे तो मारे पारणुं करवुं. ”

नव प्रसुत वाधिणि विकराद, नयर मांही वीहावे बाळ;

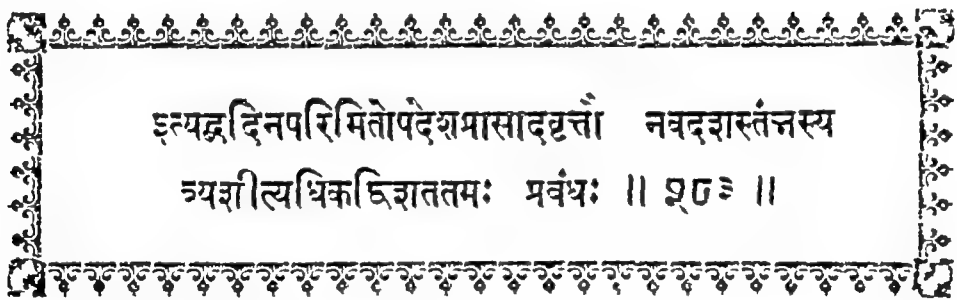
व्रमां वीस जो पणमी दीये, तो खिम ऋषि पारणुं करे. ६

आ अजिग्रहने घणा दिवस व्यतीत थया पछी एकदा ऋषिना तपना प्रजाव-  
थी तरतनी प्रसवेदी कोइ बाघण नगरमां पेठी. तेने जोइने व्रमांना वेपारीओ व्रमां  
मूकीने नाठा. एट्ठे बाघणे तेमांथी वीस व्रमां दइने मुनिने आप्यां.

पछी यशोज्ञ गुरुने वांदवा माटे उत्सुक थयेत्ता मुनिए अजिग्रह कयों के—  
“ पाटण पहोची गुरुने वांद्या पहेत्तां मारे अन्न के जळ कांइ पण देवुं नही. ” एवो  
अजिग्रह करीने ते मुनि पाटण आव्या अने गुरुने वंदना करी.

फरीने मुनिए अजिग्रह लीधो के “ वृष् स्त्रीए वश करेत्तो राजानो मदोन्मत्त  
हाथी जो खीचनी, खारेक, खरुहनी, खाजा ने खांरु ए पांच खकारवाळी चीज  
आपे तो मारे पारणुं करवुं. ” पछी एक मास गयो, तयारे शासनदेवताए वृष् स्त्रीनुं  
स्वरूप धारण करीने राजानो हस्ती वश कयों, अने मुनिने पारणुं कराव्युं.

इत्यादि प्रकारे ते मुनिए जुदा जुदा अजिग्रहोवने चोराशी पारणां पूर्ण क-  
यों. पछी अनशन करीने ते मुनि स्वर्गे गया.



व्याख्यान २८४ मुं.

तपस्या करवाना हेतुओं कहं ठे.

निर्दोषं निर्निदानाद्यं, तन्निर्जराप्रयोजनम् ।

चित्तोत्साहेन सद्बुद्ध्या, तपनीयं तपः शुभम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ निर्दोष, नियाणा दिनाहुं, अने मात्र निर्जगताज कारणभूत  
एवुं शुभ तप सारी बुद्धिवर मनना उत्साह पूर्वक करवुं. ”

भेताथी शरीर अने कर्म विगेरे नपे तं तप कहैवाय ठे. कयुं ठे के—



રસરુધિરમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણ્યનેન તપ્યન્તે ।

કર્માણિ ચાશુજ્ઞાનીત્યતસ્તપો નામ નૈરુક્તમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ રસ, રુધિર, માંસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્ર તેમજ અશુક્ર કર્મો તેનાથી તાપ પામે છે, તેથી તેનું નામ ‘ તપ ’ કહેલું છે. ”

તે તપ નિર્દોષ કરવો એટલે આલોક તથા પરલોકના સુખની ઇચ્છા રહિત કરવો. વળી તે નિદાન રહિત કરવો. કહ્યું છે કે—

યઃ પાત્રયિત્વા ચરણં વિશુદ્ધં, કરોતિ જોગાદિનિદાનમજ્ઞઃ ।

સ વર્ધયિત્વા ફલદાનદક્કં, કલ્પદ્રુમં જસમયતીહ મૂઢઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ જે અજ્ઞાની માણસ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાત્રન કરીને જોગાદિક પ્રાપ્ત થવાનું નિદાન કરે છે તે મૂઢ માણસ ફલ આપવામાં દક્ષ એવા કલ્પવૃક્ષને વધારીને પછી જસમસાત્ કરે છે, એમ જાણવું. ”

નિદાન નવ પ્રકારના છે. તેનું વર્ણન આજ ગ્રંથમાં પ્રથમ કર્યું છે, તેથી અહીં ફરીથી લેખતા નથી. વળી તે તપ ચિત્તના ઉદ્ધાસ પૂર્વક કરવું. પણ રાજાની વેગની જેમ અણગમાથી કરવું નહીં, અથવા જેટલી શક્તિ હોય તેટલું કરવું. કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયવ્વો, જેણ મણો મંગુલં ન ચિંતેઃ ।

જેણ ન ઇંદિયહાણી, જેણ જોગા ન હાયંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે તપ કરવાથી મન છુટ્ટ ( માઠા વિચાર કરનારું ) ન થાય, ઇન્દ્રિયોની હાનિ ન થાય અને યોગ પણ ન હાણાય, તેવું તપ કરવું. ”

વળી તે તપ સારી બુદ્ધિથી કરવું, અર્થાત્ પરાધીન બુદ્ધિથી દીનપણે અન્નાદિની પ્રાપ્તિને અજાણે આહારત્યાગ રૂપ અજ્ઞાન તપ કરે, તો તે આશ્રવનું કારણ હોવાથી તથા ક્રોધાદિક કષાયના ઉદયનું આશ્રિત હોવાથી તે તપ નથી, પણ પૂર્વે વાંધેલા અન્તરાય કર્મના ઉદયથી અસાતા વેદનીયનો માત્ર તે વિષાકજ છે. કેમકે આહારનો ત્યાગ કરવો તે હવ્ય તપ છે, અને આત્મસ્વરૂપની એકાગ્રતા કરવી તે જાવ તપ છે. તે જાવ તપ તો અહર્નિશ હોઈ શકે છે, પરંતુ હવ્ય તપ પૂર્વક જાવ તપનું ગ્રહણ કરવું, એવું શાસનનું ચાતુર્ય તજવું નહીં. કહ્યું છે કે—

ધનાર્થિનાં યથા નાસ્તિ, શીતતાપાદિહુઃસહમ્ ।

તથા જવવિરક્તાનાં, તત્ત્વજ્ઞાનાર્થિનામપિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ ધનના અર્થી પુરુષોને શીત તાપાદિક હુઃસહ નથી, તેમ સંસારથી વિરક્ત થયેલાને તેમજ તત્ત્વજ્ઞાનના અર્થી પુરુષોને પણ તે હુઃસહ નથી. ”

તપાચારના વાર જેદ કહેલા છે. તે આ પ્રમાણે—

દ્વાદશધાસ્તપાચારાસ્તપોવહ્નિર્નિરૂપિતાઃ ।

અશનાદ્યાઃ ષડ્ બાહ્યાઃ ષટ્, પ્રાયશ્ચિત્તાદયોઽન્તરંગાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ તપસ્વી પરમાત્માએ વાર પ્રકારે તપાચાર કહેલો છે. તેમાં અશન ( ત્યાગ ) વિગેરે ૭ પ્રકારનો બાહ્ય તપ છે અને પ્રાયશ્ચિત્ત વિગેરે ૭ પ્રકારનો અંતરંગ તપ છે. ”

બાહ્ય તપના ૭ જેદ સૂત્રમાં કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણે—

અણસણ ૧ મુળોઞ્ચરીયા ૨, વિત્તીસંખેવણં ૩ રસચ્ચાત્ ૪ ।

કાયકિલ્લેસો ૫ સંઙ્ગીણયાય ૬, વજ્જો તવો હોઝ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અનશન, ઝનોદરી, વૃત્તિસંકેપ, રસત્યાગ, કાયકેશ અને સંશ્ચિ-  
નતા—એ ૭ પ્રકારનો બાહ્ય તપ છે. ”

અન્યંતર તપના ૭ જેદ આ પ્રમાણે છે—

પાયઙ્ગિત્તં ૧ વિણ્ણ ૨, વેયાવચ્ચં ૩ તદ્દેવ સઙ્ગાત્ ૪ ।

જ્ઞાણં ૫ ઉસગ્ગો વિ અ ૬, અઙ્ગંતરત્તં તવો હોઝ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ પ્રાયશ્ચિત્ત, વિનય, વૈયાવૃત્ય, તેમજ સ્વાધ્યાય, ધ્યાન અને કાયો-  
ત્સર્ગ—એ ૭ પ્રકારનો આન્યંતર તપ છે. ”

આ સર્વનો કાંઈક વિસ્તાર આગળ યુક્તિથી આચારમદીપાદિક ગ્રંથને આધારે કહેવામાં આવશે.

પહેલો તપાચાર કહે છે.

તત્રાશનં દિધા પ્રોક્તં. યાવજ્જીવિકમિત્વરમ્ ।

## છિદ્રટિકાદિકં સ્વદ્વપં, ચોત્કૃષ્ટં યાવદાત્મિકમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ યાવજ્જીવ અને સ્ત્વર એ બે પ્રકારે અનશન તપ કહેલો છે, તેમાં બે ઘટિકા વિગેરે થાળો તે સ્વદ્વપ અનશન તપ છે, અને જાવજીવ પર્યન્તનો તે ચોત્કૃષ્ટ અનશન તપ છે. ”

સ્ત્વર એટલે નમસ્કાર ( નવકાર ) સહિત બે ઘમીનું પચ્ચણ કરવું તે. તેનાથી નાનું પચ્ચણ શાસ્ત્રમાં કહેલું નથી. ત્યાર પછી વધતાં વધતાં ચોત્કૃષ્ટ તપ થાય છે. શ્રી વીરસ્વામીના તીર્થમાં છ માસ પર્યન્ત, શ્રી ઋષભદેવના તીર્થમાં વાર માસ પર્યન્ત અને બીજાથી ત્રેવીશમા તીર્થકરના સમયમાં આઠ માસ સુધીનો ચોત્કૃષ્ટ અનશન તપ કહેલો છે. અહીં ઇન્દ્રિયજય તપ, કષાયજય તપ, રત્નત્રયી તપ, સમવસરણ તપ, અશોક વૃક્ષ તપ, જિનકલ્યાણક તપ, इत्यादि તપના અનેક જોડ છે, તે આચારદિનકર ગ્રંથના બીજા સ્કંધથી જાણી લેવા; તથા આચાર્ય વર્ધમાન તપ ચૌદ વર્ષ ત્રણ માસ અને વીશ દિવસે પૂર્ણ થાય છે, તે શ્રીચંદ્ર કેવલીની જેમ કરવો. इत्यादि વિવિધ પ્રકારનાં તપનો સ્ત્વર કાળના જોડમાં સમાવેશ થાય છે.

જાવજીવ અનશન તપ પાદપોષગમ, ઇંગિની અને જત્ત પરિજ્ઞા, એમ ત્રણ પ્રકારનો છે. તે ત્રણેનું સ્વરૂપ સત્તર પ્રકારના મૃત્યુનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના સુખેથી સમજી શકાય તેવું નથી, માટે પ્રથમ સત્તર પ્રકારના મરણનું સ્વરૂપ કહે છે—‘આવીચિમરણ’ બીચિ એટલે વિચ્છેદ ( અંતર ) તેનો અજાવ તે અવીચિ. અર્થાત્ નારકી, તિર્યંચ, મનુષ્ય અને દેવતાની ગતિમાં ઉત્પત્તિ સમયથી આરંભીને પોતપોતાના આયુર્કર્મના દલિયાં પ્રતિસમય વેદીને ઘટારુવાં, તેવા પ્રકારના મરણને આવીચિ મરણ કહેલું છે ( ૧ ). ‘અવધિમરણ’ અવધિ એટલે મર્યાદા, નારકાદિક જવ સંબંધી આયુર્કર્મનાં દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, અને મરણ પામ્યા પછી પાઠો ફરીને જ્યારે તેજ દલિયાંનો અનુજવ કરીને મરે, ત્યારે તે હવ્યથી અવધિમરણ કહેવાય છે. કેમકે પરિણામની વિચિત્રતા છે, તેથી ગ્રહણ કરીને ત્યાગ કરેલાં કર્મદલિયાંનું પણ ફરીથી ગ્રહણ સંજવે છે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકમાં પણ જાવના કરવી ( ૨ ). ‘અંતિકમરણ’ અંતિક એટલે બેદલું થયેલું, અર્થાત્ નારકાદિક ગતિના આયુર્કર્મના દલિયાંને અનુજવીને મરણ પામે, અને મરણ પામ્યા પછી ફરીથી કોઈ પણ વચ્ચે તે દલિયાંને અનુજવીને મરેજ નહીં, તે હવ્યથી અંતિકમરણ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકથી પણ જાણવું ( ૩ ).

‘ વદનમરણ ’ વદન એટલે ચારિત્ર્યથી પાઠા વળતાં મરણ થાય તે. અર્થાત્ મુનિ સંવંધી છુપ્કર તપ તથા ચારિત્ર્ય સેવન કરવું, અથવા ગ્રહણ કરેલું ચારિત્ર્ય મૂકી દેવું, તે વચ્ચેમાં અસમર્થ થઈને “ હવે તો આમાંથી જલદી છૂટાય તો ઠીક ” એમ વિચારતાં જે મરણ થાય તે વદનમરણ કહેવાય છે. આ મરણ વ્રતના પરિણામથી વ્રટ થયેલા મુનિઓનેજ સંજ્ઞે છે ( ૪ ). ‘ વશર્તમરણ ’ વશર્ત એટલે ઇંદ્રિયોના વિષયને આધીન થવાથી પીડાતાં, દીવાની શિશ્વા જોઈને આકુલવ્યાકુલ થયેલા પતંગની જેમ આકુલવ્યાકુલ થઈને મરણ પામે તે વશર્તમરણ કહેવાય છે ( ૫ ). ‘ અન્તઃશલ્યમરણ ’ લજ્જાદિકના કારણથી, થડ ગયેલા પુરાચરણની આલોચના ન કરવી તે અન્તઃશલ્ય કહેવાય છે. તેવા શલ્યવાલાનું જે મરણ તે અન્તઃશલ્ય મરણ કહેવાય છે. આ મરણ અતિ છુટ્ટ છે ( ૬ ). ‘ તદ્જનમરણ ’ હાલ જે જન્મમાં પ્રાણી વર્તે છે, તે ને તેજ જન્મને યોગ્ય એવું આયુષ્ય વાંધીને તે જન્મનું આયુષ્ય ક્ષય કરીને મરે તે તદ્જન મરણ કહેવાય છે. આ મરણ સંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને તિર્યંચનેજ હોય છે ; પણ અસંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને તિર્યંચને ( જુગલિયાને ) તેમજ દેવ તથા નારકીને ફરીને અનંતર તદ્જનવનો અજાવ હોવાથી આ મરણ હોતું નથી ( ૭ ). ‘ વાલ્મરણ ’ વાલ્મ એટલે મિથ્યાદૃષ્ટિનું અથવા અવિરત સમ્પ્રદૃષ્ટિનું જે મરણ તે વાલ્મમરણ કહેવાય છે ( ૮ ). ‘ પં. મતમરણ ’ સર્વ વિરતિ પામેલાનું જે મરણ તે પંક્તિમરણ કહેવાય છે ( ૯ ). ‘ મિશ્રમરણ ’ વાલ્મપંક્તિ એવા દેશવિરતિ શ્રાવકનું જે મરણ તે મિશ્રમરણ કહેવાય છે ( ૧૦ ). ‘ ઢગ્ગસ્થમરણ ’ મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મનઃપર્યાય એ ચાર જ્ઞાનવાળા મુનિનું જે મરણ તે ઢગ્ગસ્થમરણ કહેવાય છે ( ૧૧ ). ‘ કેવલિમરણ ’ જેમણે સમગ્ર જન્મપંચકોના અપુનર્જન્મપણે નાશ કર્યો છે એવા કેવલિનું મરણ તે કેવલિમરણ કહેવાય છે ( ૧૨ ). ‘ વૈહાયસમરણ ’ આકાશમાં થયેલું જે મરણ તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે, અર્થાત્ હંચા વૃક્ષની શાખાદિકે પોતાના શરીરને વાંધીને ગળાફાંસો સ્થાપાવે, પર્વતથી પડતું મૂકીને, કૂવામાં પડતું મૂકીને, અથવા શસ્ત્રાદિકના ઘાતે કરીને જે મરણ પામવું તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે ( ૧૩ ). ‘ ગૃધ્રસ્પૃષ્ટમરણ ’ ગૃધ્ર એટલે મીઠા અને ઉપલક્ષણથી સમઢી, શિયાળ વિગેરે જેમાં સ્પર્શ કરેલો છે એવું જે મરણ તે ગૃધ્રસ્પૃષ્ટ મરણ કહેવાય છે. આ મરણ હસ્તી વિગેરેના જન્મમાં પેસીને ગૃધ્રાદિકવચ્ચે જેનું જલ્પણ કરાય તેનેજ સંજ્ઞે છે ( ૧૪ ). ‘ જક્તપગ્ધિમારણ ’ જક્ત એટલે જોખન અને ઉપલક્ષણથી પાનાદિક જાણવાં, એટલે કે “ આ અજનપાનાદિ મેં ઘણીવાર

વાપર્યાં છે, તે અવધ જે પાપ તેનાજ હેતુચૂત છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ” એમ રૂપરિજ્ઞાવરને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવરને ( જત્ત પાનાદિકનો ) ત્યાગ કરીને જે મરણ પામવું તે જત્તપરિજ્ઞામરણ કહેવાય છે ( ૧૫ ). ‘ ઇંગિનીમરણ ’ નિયમિત કરેલા પ્રદેશમાંજ ચેષ્ટા કરતાં જે મરણ પામવું તે ઇંગિનીમરણ કહેવાય છે. આ મરણ ચતુર્વિધ આદારનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને નિયમિત પ્રદેશમાંજ પોતાની મેળે ઉદ્ધર્તનાદિક કરતા એવા મુનિને હોય છે ( ૧૬ ). ‘ પાદપોપગમમરણ ’ પાદપ એટલે વૃક્ષ, ઉપ એટલે સદૃશપણું અને ગમ એટલે પામવું, અર્થાત્ જેમ પરમેશ્વર વૃક્ષ સમ વિષમ સ્થાનનો વિચાર કર્યા વિના જ્યાં જેમ પરમેશ્વર હોય છે તેમજ નિશ્ચય રહે છે, અને બીજાના કંપાવ્યાથીજ માત્ર કંપે છે, તેમ આ પ્રકારના અનશનને અંગીકાર કરેલા પૂજ્ય મુનિ પણ પોતાનું નિર્નિમેષ અંગ પ્રથમથીજ સમ અથવા વિષમ, જેવા સ્થાનમાં પરમેશ્વર હોય તેમનું તેમજ રહેવા દે, પોતે કિંચિત્ પણ હલ્લાવે નહીં, તેવા પ્રકારે જે મરણ પામે તે પાદપોપગમ મરણ કહેવાય છે ( ૧૭ ).

જોકે આ ઢેઢ્યાં ત્રણ મરણનું ફળ વૈમાનિકપણું અથવા મુક્તિ એ વે પ્રકારનું ત્રણેમાં સરખું છે, તોપણ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર અને વિશિષ્ટતમ ધૈર્યવાળાને તે ઉચ્ચોત્તર સંજવે છે, તેવો વિશેષ જાવ હોવાથી પહેલું મરણ કનીયસ ( નાનું ), બીજું મધ્યમ અને ત્રીજું જ્યેષ્ઠ કહેવાય છે. સાધ્વીઓને તે ત્રણ મરણ પૈકી પહેલું એકજ મરણ હોય છે. કહું છે કે—

સઘ્વા વિ અ અજ્ઞાનું, સઘ્વે વિ ય પદમસંઘયણવજ્ઞા ।

સઘ્વે વિ દેસવિરયા, પચ્ચક્ષાણેણનું મરંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“સર્વે સાધ્વીઓ, સર્વે પ્રથમ સંહનન વિનાના જીવો, અને સર્વે દેશ-વિરતિવાળા જીવો પ્રત્યાખ્યાને કરીનેજ મરણ પામે છે. ”

અહીં પ્રત્યાખ્યાન શબ્દે કરીને જત્ત પરિજ્ઞાજ જાણવી. ઇંગિની નામનું અનશન અતિ વિશિષ્ટ ધૈર્યવાળાનેજ હોય છે, એમ સાધ્વીના નિષેધથી નિશ્ચય થાય છે, અને પાદપોપગમ તો વય પરિપક્વ થાય ત્યારે દેવગુરુને નમસ્કાર કરીને તેમની પાસે અનશન ગ્રહણ કરીને, પર્વતની ગુફા વિગેરે ત્રસસ્થાવર જંતુ રહિત સ્થંભિલે, વૃક્ષની જેમ નિમેષાદિક\* કરવામાં પણ ચેષ્ટા રહિત થઈને, પ્રથમ સંહનનવાળાને, કોઈ પણ પ્રકા-

રની શરીરની સંજાલ વિના, જેવા તેવા સંસ્થાનવસ્થે સ્થિત થઈને પ્રશસ્તધ્યાન કરતાં પ્રાણાંત સુધી નિશ્ચલ રહેવું તે કહેવાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

પઢમંમિ અ સંઘયણે, વટંતો સેલ્લકુદ્દસમાણો ।

તેસિં પિ અ વુચ્છેજં, ચજ્જદસપુઠ્ઠવીણ વુચ્છેણ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ જે પ્રથમ સંહનનમાં વર્તતા હોય, અને જે પર્વતના શિખરની જેવા નિશ્ચલ હોય તેમને પાદપોષગમ અનશન હોય છે. તેનો પણ ચૌદ પૂર્વીનો ઉચ્છેદ થાય ત્યારે વિચ્છેદ થાય છે. ”

આ ત્રણે પ્રકારના અનશન નિર્વ્યાધાતપણામાં સંલેખના પૂર્વકજ કરવામાં આવે છે, નહીં તો આર્તિધ્યાનનો સંજવ થાય. પણ વ્યાધિ વીજલી, પર્વત, જીંત વિગેરેનું પ-  
રવું અથવા સર્પાદિકનું કરવું વિગેરે વ્યાધાત પ્રાપ્ત થયજ્ઞ હોય ત્યારે તો સંલેખના વિના પણ તે અનશન લઙ્ શકાય છે.

આ ઇત્થર અને યાવજ્જીવ એ વસ્ત્રે પ્રકારનો અનશન તપ સમગ્ર કર્મનો ક્રય કરનાર છે. તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે—

અનશન તપ ઉપર ધન્ય મુનિનું દૃષ્ટાંત.

કાકંદીપુરીમાં ધના નામે એક સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેને ધન્ય નામે પુત્ર હતો. તે જોગને સમર્થ એવી યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેની માતા જડાણ વત્રીશ પ્રાસાદ કરાવીને વત્રીશ શ્રેષ્ઠીની કન્યાઓ સાથે એકજ દિવસે તેને પરણાવ્યો. તે ધન્ય ને સ્ત્રીઓ સાથે દોરુંદિકદેવની જેમ મુલ્લ જોગવવા લાગ્યો. તે સ્ત્રીઓ સાથે જોગ જોગવતાં તેણે કેટલાંક વર્ષો વ્યતીત કર્યાં. એકદા ચાંવીશ અનિશયોથી વિરાજમાન શ્રી મહાવીર સ્વામી તે પુરીમાં સમવસર્યા. તે વખતે ધન્ય પણ જગવાનના દર્શનમાં ઉત્કંઠિત થઈને પગે ચાલતો પ્રજ્ઞ સમીપે ગયો, અને વિશ્વવંશુ પ્રજ્ઞને વાંદીને તેમની પાસે જવના વસ્ત્રેશને નાશ કરનારી દેશના સાંજલી. ત્રિકાલજ્ઞાની પ્રભુની દેશના મનમાં વિચારતાં ધન્ય વૈરાગ્ય પામ્યોઃ એટલે તેણે તેની માતા પાસે જઈને કહ્યું કે “ હે માતા! જગવાનની દેશના સાંજલીને મને વિષયોમાં ઉલ્લેગ થયો છે, માટે તમારી આજ્ઞાથી હું દોષા ગ્રહણ કરીશ. ” તે સાંજલીને માતાએ મુનિનાં વ્રત પાલન કરવામાં અનુકૂળ પ્રતિકૂળ ઉપસ-  
ગોં સહન કરવા તથા રસ વિનાના વિરસ આહાર કરવા ઇન્દ્રિયો અનૈક પ્રકારનાં અ-  
નિ દુઃખ છે એમ જણાવ્યું. તોપણ ને ધન્યે પુરીપની જેમ વિષયજોગની ઇન્દ્રિય કરી

नहीं ; तयारे जझाए खुशीथी तेनो निष्क्रमणोत्सव कयौं. जगवाने पोतेज तेने दीक्षा आपी, तेज दिवसे धन्य मुनिए स्वामी पासे अजिग्रह कयौं के “ हे जगवन् ! आपनी आज्ञाथी हुं निरंतर ब्रह्म तप करीश, अने पारणे गृहस्थे तजी दीधेद्वी जिज्ञाथी आंबिन्न करीश. ” जगवान बोव्या के “ हे धन्य ! जेम सुख उपजे तेम तप धर्ममां प्रवृत्ति कर. ” एवी जिनेश्वरनी आज्ञाथी हृष्ट-तुष्ट थइने धन्य मुनि तपस्यामां प्रवर्त्या.

पहेला ठठना पारणाने दिवसे पहेली पोरसीमां तेमणे स्वाध्याय करी, बीजी पोरसीमां ध्यान कयुं, अने बीजी पोरसीमां जिनेश्वरनी आज्ञा बइने जिज्ञा माटे अठन करी आंबिन्नने माटे अन्न ग्रहण कयुं, बीजी कांइ इच्छा करी नहीं. तेज प्रमाणे दरेक पारणाने दिवसे जिज्ञाटन करतां कोइ वखत अन्न मळे, कोइ वखत मात्र जळ मळे, तोपण ते खेद करता नहीं. जो कोइ पण दिवसे जिज्ञा मळे तो ते प्रभुने बतावता, अने पड़ी प्रभुनी आज्ञाथी मात्र देहने धारण करवा माटेज आहार करता. ए प्रमाणे तप करतां ते मुनिनुं शरीर अति कुश थइ गयुं. मांस रहित अने मात्र सुकां हारुकांथी जरेलुं तेमनुं शरीर कोयद्वाना गामांनी जेम रस्तामां चाद्वती वखते ‘ खरु खरु ’ शब्द करतुं हतुं.

एकदा विहार करतां जगवान राजगृही नगरीनां गुणशिव वनमां समवसर्या. तेमने वांदवा माटे श्रेणिक राजा त्यां आव्या. स्वामीने वांदीने देशना सांजळी. पड़ी तेमणे पूछ्युं के “ हे जगवन् ! आ सघळा मुनिओमां कया मुनि छुष्करकारक ठे ? ” प्रभु बोव्या के “ आ गौतम विगेरे चौद हजार मुनिओमां धन्यमुनि मोटी निर्जरा करनार महा छुष्करकारक ठे. ते जझापुत्र निरंतर ब्रह्म तप करीने आंबिन्नथी पारणुं करे ठे. ” इत्यादि सर्व वृत्तांत सांजळीने श्रेणिक राजा हर्ष पामी धन्य ऋषि पासे गया, अने ते मुनिने नमीने तेमणे कह्युं के “ हे ऋषि ! तमने धन्य ठे, तमे कृतपुण्य ठो. ” इत्यादि स्तुति करीने राजा पोताना नगरमां गयो.

एकदा धन्य ऋषि रात्रे धर्म जागरिकाए जागतां एम विचार करवा द्वाग्या के “ तप-स्यायी शुष्क देह थयेदो हुं प्रजाते स्वामीनी आज्ञा बइ विपुलगिरिपर जइने एक मासनी संझेखनावमे शरीरनुं शोषण करी जीवित तथा मरणमां समजाव राखतो सतो विचरीश. ” पड़ी तेणे तेज प्रमाणे कयुं. प्रांते शुच ध्यानवमे काल करीने सर्वार्थसिद्ध नामना महा विमानमां देवपणे उत्पन्न थया.



पडी गौतम गणधरे जगवानेने पृष्ठुं के “ हे जगवंत ! आपना शिष्य धन्य मुनि कइ गतिमां गया ? ” जगवन् बोव्या के “ हे गौतम ! अहींधी काळधर्म पा-मीने मारो शिष्य धन्य मुनि सर्वार्थसिद्ध विमानमां उत्पन्न थयो ठे, त्यां तेत्रीश सागरोपमनी स्थिति जोगवीने महाविदेहद्वेष्टमां उंच कुळने विपे उत्पन्न थरो, त्यां दीक्षा द्दष्ट केवळज्ञान पामीने मोक्षे जशे. ”

“आ प्रमाणे धन्य ऋषिण समतापूर्वक पापकर्मनी निर्जरा करवा मोटे वंने प्रकारना अनशन तपनुं सेवन कर्युं, तेमज जे कृष्णे दीक्षा दीधी तेज कृष्णे पुद्गलिक मुखनी तमाम आशाओ तजी दीधी. ”

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ता नवदशस्तंजस्य  
चतुरशीत्यधिकछिन्नततमः प्रबंधः ॥ २८४ ॥

## व्याख्यान २८५ मुं.

उनोदरि नामना बीजा तपाचार विपे.

उनोदरितपोऽव्यजावजेदात्मकं परैः ॥

विशिष्यज्ञायमानत्वात्महृत्फट्त्वं निरन्तरम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“उनोदरि तप अव्यधी अने जावधी एम वे प्रकागनुं ठे. तेनुं विजे-पपाणुं जाणवाधी ते निरंतर महत्फलने आपनारुं ठे. ”

आ अर्थनुं समर्थन करवा मोटे आ प्रमाणे जावना करवी के ‘ हंमेशां आ-हार करतां उतां पण माधु श्रावक विगेरेने उनोदरि तपधी मोटुं फल प्राप्त थाय ठे. ’ तेमां उपकरण तथा नक्तपानादिक संबंधी उनोदरि ते अव्यधी उनोदरि जाणवुं, अ-ने क्रोधादिकनो जे त्याग करवा ते जावधी उनोदरि जाणवुं. “ माधु श्रावक विगेरे कदाचित् पण यथेच्छपणे कंठ नुधी ठांसीने ठारया ओम्कार आंव नटवुं तो जम-वुंज नहो. ” नव प्रकारनी ब्रह्मचर्यगुणिमां पण एवो निषेध कंठ्यो ठे, जेके उपवास,

ઠઠ, અઠમ, માસરૂપણ વિગેરે અનેક પ્રકારનાં તપમાં ઢ્યયથી તો અશનાદિકનો નિ-  
ષેધ કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે જાણથી ક્રોધાદિકના ત્યાગ રૂપ ઉનોદરિ અવગ્રહ  
કરવું જોઈએ. નહીંતો તે ઉપવાસાદિક કેવલ લાંબાણ રૂપજ ગણાય. કહું કે—

કષાયવિષયાહારત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસઃ સ વિજ્ઞેયઃ શેષં લંઘનકં વિદુઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે ઉપવાસાદિકમાં કષાય, વિષય અને આહારનો ત્યાગ કરવામાં  
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિવાય વીજાને તો લાંબાણ કહેલી છે. ”

હ્યયથી ઉનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—૧૬ કવલથી આરંજીને આઠ  
કવલ સુધી સ્વાવું, તે પૂર્ણ ઉનોદરિ કહેવાય છે. તેમાં ૧૬ કવલનું માન જઘન્ય, આઠ  
કવલનું માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેથી સાત કવલનું માન મધ્યમ છે ( ૧ ). નવ કવલથી  
આરંજીને વાર કવલ સુધી સ્વાવું તે અપાર્થિ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૨ ). તેર  
કવલથી આરંજીને સોલ કવલ સુધી વિજાગ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૩ ). સ-  
ત્તરથી આરંજીને ચોવીશ કવલ સુધી પ્રાપ્ત ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૪ ). અને પચી-  
શથી આરંજીને એકત્રીશ કવલ સુધી કિંચિત્ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૫ ). અહીં  
સર્વત્ર જઘન્ય વિગેરે ત્રણ જેદ પહેલા પૂર્ણ ઉનોદરિનો જેમ જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ  
સંબંધી પણ ઉનોદરિની જાવના કરવી.

અહીં કવલનું માન આ પ્રમાણે કહું કે—

વત્તીસં કીર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરજં જણિજં ।

પુરિસસ્સ મહિલિયાણ, અઠાવીસં જવે કવલા ॥ ૧ ॥

કવલસ્સ ય પરિમાણં, કુચ્છકુચ્છિંડગપમાણમિત્તં તુ ।

જં વા અવિગિઅવયણો, વયણંસિ હુજિજ્ઞ વિસંતો ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—પુરુષોને કુદ્ધિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર વત્રીશ કવલ પ્રમાણ  
કહેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અઠાવીશ કવલ પ્રમાણ કહેલો છે ( ૧ ). કવલનું માન  
કુકમીના ઈંડા જેવું જાણવું, અથવા સહેજે મુલ્ક ફામીને હુધિત મનુષ્ય મોઢામાં  
કોઢીઓ મૂકી શકે તેવું જાણવું. ”

વળી ઠઠ અઠમ વિગેરે વિશેષ તપના પારણાને દિવસે પણ ઉનોદરિ કર-

वाथीज विशेष लब्धिओ प्राप्त थाय ठे. जेम नग्न सुधीनी एक मुठ्ठी जेद्व्या अरुद तथा एक चट्टु जळ नित्य उठ्ठने पाण्णे लेवाथी ठ मांसे तेजोलेख्या उत्पन्न थाय ठे, एम पांचमा अंगमां कहेलुं ठे. ते प्रमाणे श्रीमहावीर स्वामीना मुखथी सांजळीने मंखलीपुत्रे तेम करवाथी तेने ते लब्धि उत्पन्न थड हती. आ प्रमाणे उनोदरि तप आहार तथा अनाहारने दिवसे अव्ययी अने जावथी निरंतर सेवुं.

हवे वृत्तिसंक्षेप नामनो त्रीजो तपाचार कहे ठे.

वर्तते ह्यनया वृत्तिर्निष्काशनजड्यादिका ।

तस्याः संक्षेपणं कार्यं, अव्याद्यन्निग्रहांचितैः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेनाथी जीवतुं रहेवाय ते वृत्ति कहेवाय ठे. तेमां जिज्ञाथी मळता अज्ञान जळ विगेरेनो समावेश थाय ठे. ते वृत्तिनो अव्य, क्षेत्र, काल अने जावथी अजिग्रह लेवावसे संक्षेप करवो, ते वृत्ति संक्षेप तप कहेवाय ठे. ”

अव्यादिक अजिग्रह आ प्रमाणे समजवा—मुनि गोचरी जती वखते चार प्रकारना अजिग्रह करे, तेमां अव्ययी एवो अजिग्रह करे के आज्ञे मारे पात्रमां लेप न लागे तेवी निर्लेप जिज्ञा ग्रहण करवी, अथवा जाद्वाना अग्र जागवसे आपेव एक मांफो के मोडक विगेरे लेवुं, इत्यादि. ते उपर क्षेत्रपि विगेरे मुनिनां दृष्टान्त जाणवां ( १ ). क्षेत्रयी एवो अजिग्रह करे के एक घेरथी अथवा वे घेरथी अथवा पोताना गाममांथीज जे मळे ने लेवुं, अथवा वगनी रुखीमां वे पण वडे उंवगे राखीने वेठेवो जिज्ञा आपे तो लेवी, इत्यादि ( २ ). कालथी एवो अजिग्रह करे के दिवसना पहेवो जागमां अथवा सर्व जिज्ञुक जिज्ञा लव्जे निवर्तां गया पठी हुं आहार लेवा नीकळीश अने पर्यटन करीश, इत्यादि ( ३ ). जावथी एवो अजिग्रह करे के कोइ हसनां, गातां के रोता आहार आपे तो लेवां, अथवा कोइ बंधनादि वसे बंधायेवो जिज्ञा आपे तो लेवी, नदी तो न लेवी, इत्यादि ( ४ ). आ रीते साधु हमेशां अजिग्रह न को तो तेने प्रायश्चिन लागे ठे. श्रावको पण सचिनादिकना अजिग्रह करे ठे.

आ तप छट, अष्टम विंगे तप कर्ता अनि दुःसाध्य ठे. अने अधिक फट्टायां ठे. केमके छट, अष्टम विंगे नियत तर ठे. पट्टे के प्रन्याग्यान काल पूर्ण यतां आहार थड नां ठे. अने आ तो ज्यां अव्यादिक अजिग्रह पूर्ण यजे ? ते

कोइ जाणतुं नथी, माटे आ तप अनियत ठे. वळी जिज्ञाटन करती वखते मनमां एवुं ध्यान करवुं के मननी धारणा प्रमाणे अजिग्रह पूर्ण थाओ के न थाओ, एवी बुद्धिची अटन करवुं, पण आहार ग्रहण करवामां अति प्रीति राखवी नहीं. आ तप उपर श्री महावीर स्वामी, ढंढण मुनि, दढप्रहारी, शालिजघ्न, पांरुव विगेरेनां दृष्टांतो ठे. जीमसेने पण दीक्षा लीधा पडो “जावाने अग्र जागे आपेली जिज्ञाज हुं ग्रहण करीश, बीजी ग्रहण नहीं कं” एवो अजिग्रह लाधो हतो. ते पुण्यशाळीने ते अजिग्रह पण ठ मासे पूर्ण थयो हतो. धैर्यवाने कांइ पण दुर्धन नथी. आ विषय उपर दढप्रहारीनुं दृष्टांत कहे ठे—

### दढप्रहारीनुं दृष्टांत.

श्री वसंतपुरमां एक साते व्यसनवाळो दुर्धर ब्राह्मण रहेतो हतो. तेणे पोतानुं सर्व धन विषयादिकमां गुमावी दीधुं. पडो ते चोरी करवा लाव्यो. लोकोए तेने घणी शीखामण आपी, पण ते पाप कर्मथी पाडो ओसर्यो नहीं, एटवे राजाए तेने गाम बहार काढी मूक्यो. तेथी ते चोरनी पड्योमां गयो. त्यां पड्योपतिने पुत्र नहीं होवाथी तेणे तेने पुत्र तरीके राख्यो. ते ब्राह्मण जेने प्रहार करतो ते अवश्य मरी जतो. एवो बळवान होवाथी लोकमां तेनुं दढप्रहारी एवुं नाम प्रसिद्ध थयुं.

ते एकदा लुंटाराना सैन्य सहित कुशस्थळ नामना गामने लुंटवा माटे गयो. ते गाममां कोइ एक दरिद्र ब्राह्मण रहेतो हतो. ते दरिद्री होवाथी तेने घणां ठोकरां हातां. तेओए एक वखत ते ब्राह्मण पासे खीर खावा मागी, त्यारे ते ब्राह्मण कोइ गृहस्थने घेरथी चोखा दूध विगेरे मागी लाव्यो, अने ते स्त्रीने आपी तेनी खीर करावी. पडो “आजे उत्सवनो दिवस ठे, कारण के आजे खीर खाशुं” एम विचारीने ते मध्याह्न वखते स्नान करवा माटे गाम बहार नदीए गयो, तेवामां पेढा लुंटाराओ गाममां पेठा. तेमांना केटवाएक चोरो तेज ब्राह्मणना घरमां पेठा, पण कांइ हाथ लाव्युं नहीं. शोध करतां खुणामां पमेळुं खीरनुं वासण दीतुं, ते तेमणे दंड दीधुं, एटवे ठोकरांओ जंचे स्वरे रुदन करतां तेमनी पाठळ दोळ्यां. तेवामां पेढो ब्राह्मण स्नान करीने आव्यो. ते सर्व स्वरूप जोइने कोपायमान थयो, एटवे घरनी अर्गवा दंडने ते राक्षसनी जेम चोरोनी पाठळ दोळ्यो. तेना प्रहारथी तेणे केटवाक चोरोने मारी नाख्या. ते वातनी खबर पळतां दढप्रहारी तरतज त्यां आव्यो, अने पोताना चोरोने आ मारी नाखेठे एम जाणी क्रोधथी तेणे खड्गवळे तेनुं मस्तक कापी नाख्युं. पडो ब्राह्मणना घरमां पेसतां गाये तेने रोव्यो,

एट्ठे गायने पण मारी नाखी, ते जोडने ते ब्राह्मणनी स्त्री पोकार करती सती तेने गाळो देवा लागी के “अरे क्रूर ! पापी ! शुं करे डे ? ” तेनी गाळोथी अत्यंत कोपायमान थडने दृढप्रहारीए तेज खड्गथी तेतुं पेट चीरी नाख्युं, तेथी तेना गर्जमां रहेलुं वाळक पण तरफरुतुं वे ककमा थडने पृथ्वीपर परुथुं.

आ प्रमाणे ब्राह्मण, गाय, स्त्री तथा वाळक, चारेने पोते तत्काळ मारी नाखेलां जोडने तथा “हे पिता ! हे माता ! ” एम बोलतां ठोकरांओने जोडने दृढप्रहारी विचार करवा लाग्यो के “आ प्रमाणेनुं छुर्कर्म करनारा एवा मने धिक्कार डे ! आवां पापथी मने नरकमां पण स्थान मळवानुं नथी. हवे आ वाळकोनुं कोण रक्षण करशे ? हवे हुं अग्निमां पेसुं के भृगुपात करुं ? शाथी मारी शुद्धि थाय ? अहो ! हुं सदाचारनो त्याग करीने छुर्कर्मरूपी पाथंयवाळो पांथ थयो लुं. ” ए रीते महा वैराग्यथी शुद्ध ध्यान करतो ते गाम बहार नीकळ्यो. गायनी बहार उद्यानमां कोड महा मुनिने जोड तेमने नमीने बोल्यो के “हे जगवन ! आवा पापथी हुं शी रीते मृका-इश ? ” मुनि बोल्यो के “चारित्र ग्रहण कर. ” कथुं डे के—

एगदिवसं पि जीवो, पठ्वज्जमुवागलं अणूणमणो ।

जइवि न पावए मुक्कं, अवस्स वेमाणिलं होइ ॥१॥

ज्ञावार्थ—“जो कोड जीव शुद्ध मनथी एक दिवस पण प्रवज्या अंगीकार करे तो ते कदि मुक्ति न पावे पण वैमानिक तो अवश्य थाय डे. ”

आ प्रमाणे ते दृढप्रहारीए मुनि पासेथी पापनो प्रतीकार सांचळीने तरतज दीक्षा लीथी. पन्नी तेणे एक मोटो अजिग्रह बीथो के “आक्रोश परीपहने सहन करवा माटे मारे आ गाममांज रहेवुं, अने ज्या मुथी मारा पापनुं बीजाओ म्परण के त्यां मुथी मारे आहार लेवो नही. ” एवो दृढ अजिग्रह बडने ते दृढप्रहारी मुनि तेज गाममां कर्मनो कय करवा माटे विचगवा लाग्या. दोको तेने जोडने आक्रोश करवा लाग्या के “आ पापान्मा स्त्री, ब्राह्मण, गाय अने वाळ ए चार हत्या करनारो डे, तथा गामने लुंठनारो डे ” एम बोल्लेने तेओ ते मुनिनी तर्जना करवा लाग्या; अने लाकरी तथा पाषाणादिकरी तेने निगंठ माग्या लाग्या. ते सर्व मुनि पृथ्वीनी जेम सहन कथुं, अने अत्यंत शांतगम यागन करी पोतानुं पाप मंजारीने जोजन लीथुं नही. ए प्रमाणे डे मास व्यतीत जया त्यागे जयता न्नी सूर्यनो उदय थवाथी तेमना

पाप रूपी अंधकारसमूहનો नाश થયો, તે વચ્ચે એ મુનિ જાવના જાવવા લાગ્યા કે  
 “ હે આત્મા ! જેવું બીજ વાવીએ તેવુંજ ફળ પામીએ. તેમાં પૌરલોકોનો કાંઈ પણ  
 દોષ નથી. આ લોકો તો મારાં દુષ્કર્મ રૂપી ગ્રંથીને તોરવા માટે કઠોર જાણણાદિ  
 રૂપ દ્વારવડે તેની ચિકિત્સા કરે.ઠે, માટે એઓ તો મારા સ્વરા મિત્રો ઠે. તેઓ મને જે  
 તામન વિગેરે કરે ઠે, તેથી તો અગ્નિના યોગથી સુવર્ણની જેમ મારું મલ્લિનપણું દૂર થાય  
 ઠે. વઢી આ લોકો તો મને દુર્ગતિ રૂપી કારાગૃહમાંથી સ્વેચ્છીને પોતાનેજ તેમાં નાંચે  
 ઠે, માટે તેવા પરોપકારી ઉપર હું શામાટે કોપ કરું ? વઢી તેઓ પોતાનાં પુણ્યે કરીને  
 મારાં પાપ ધોઈ નાંચે ઠે, તેથી તે પરમ બાંધવોને મારે દોષ આપવો ન જોઈએ. વઢી તે-  
 ઓએ મને કરેલાં વધ બંધન વિગેરે મને સંસારથી મુક્ત કરાવનાર હોવાથી હર્ષ આપ-  
 નારાં ઠે. માત્ર તે કર્મ તેઓનેજ અનંત સંસારના હેતુનૂત થવાનાં ઠે, તેથી મને દુઃખ  
 થાય ઠે. વઢી આ પૌરજનોએ મારી તર્જના કરી, પણ મને માર્યો નહીં; કદાચ માર્યો,  
 પણ મારું જીવિત નાશ કર્યું નહીં. કદાચ તે પણ નાશ કર્યું, પણ બાંધવની જેમ તેઓ-  
 એ મારા ધર્મનો નાશ કર્યો નથી. બલ્લટા તેઓ તો મારા આત્મારૂપ ઘરમાં પેઢેલા અને  
 અનાદિ કાલથી રહેલા જાવચોરોને કાઢવા માટે મને સહાયનૂત થયા ઠે. ” ઇત્યાદિ  
 શુદ્ધ ધ્યાનમાં તત્પર થઈને તે મુનિએ ક્ષપકશ્રેણી ઉપર આરૂઢ થઈ કેવલજ્ઞાનરૂપી  
 સૂર્યની કાંતિથી આત્માનો પ્રકાશ કર્યો.

अहो लोकोत्तरः कोऽपि, तपःकुंभोद्भवः प्रभुः ।

नाविर्जवेत्पुनर्येन, शोषितः कर्मवारिधिः ॥१॥

“ જાવાર્થ—“ અહો ! તપરૂપ અગસ્ટ્ય ઋષિ કોઈ અલૌકિકજ ઠે કે જેણે  
 શોષણ કરેલો કર્મરૂપ સમુદ્ર ફરીથી પ્રગટજ થતો નથી. ”

मृत्तिका यस्य तत्रैव, पततीत्यन्यथा न हि ।

येन यत्रार्जितं कर्म, स्थाने तत्रैव निष्ठितम् ॥२॥

જાવાર્થ—“માટી જ્યાંની ત્યાંજ પડે ઠે’ એ ઉક્તિ સ્વોદી નથી, કેમકે જેણે જ્યાં કર્મ  
 ઉપાર્જન કર્યું તે કર્મ ત્યાંજ નાશ પમાર્યું, અર્થાત્ જ્યાં કર્મ બાંધ્યું ત્યાં રહીનેજ સ્વપાવ્યું.”

केवली सुरगणेन निर्मिते, स्वर्णपंकजपदे स्थितश्च सः ॥

तत्तपःस्तुतिवचोमृतेः शुनैर्जव्यजतुसुमहीमसिंचयत् ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ देवगणोऽ रचन्ना मुवर्ण कमल उपर वेसी ते केवलीए ते तपन स्तुतिना वचनरूपी शुन अमृतरसे करीने जव्य प्राणीरूपी सागी पृथ्वीतुं सिंचन कर्युं.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेगप्रासादवृत्तौ नवदशमं जम्य  
पञ्चाशीत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ १८५ ॥

॥ संपूर्णोऽयं स्तंभः ॥

ओगणीशमो स्तंभ संपूर्ण.



# જાહેર સ્વર.

## શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર.

સ્થંભ ૨૪. વ્યાખ્યાન ૩૬૦.

જુદા જુદા પાંચ વિનાગ કરવામાં આવેલા છે.

- ૧ વિનાગ ૧ દો—( સ્થંજ ૧ થી ૪ ) સમકિતના ૬૭ વોલનું સ્વરૂપ કથાઓ સહિત—ચીમનલાલ સાંકલચંદ તરફથી ઉપાયેલ પણ તેની અંદર જૂલો ઘણી રહી ગયેલ હોવાથી ફરીને જાણાંતર તૈયાર કરાવ્યું છે, તે અમારા તરફથી ઉપાડને વહાર પડવાનું છે. . . . . કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ થશે.
- ૨ વિનાગ ૨ જો—( સ્થંજ ૫ થી ૯ ) શ્રાવકનાં વાર વ્રતો પૈકી આવ્ર વ્રતનું સ્વરૂપ કથાઓ સહિત—આ વિનાગ ચીમનલાલ સાંકલચંદના જાગમાં ઉપાવેલો અમારે ત્યાં મળે છે. . . . . કિંમત રૂ. ૧-૮-૦
- ૩ વિનાગ ૩ જો—( સ્થંજ ૧૦ થી ૧૪ ) શ્રાવકના નવમા વ્રતથી વારમા વ્રત સુધીનું તથા બીજી અનેક વાવતોનું સ્વરૂપ કથાઓ સહિત—આ વિનાગ શ્વાસ અમારા તરફથીજ ઉપાવવામાં આવ્યો છે. . . . . કિંમત રૂ. ૧-૮-૦.
- ૪ વિનાગ ૪ થો—( સ્થંજ ૧૫ થી ૧૯ ) અનેક ઉપયોગી હકીકતોનો સંગ્રહ અસરકારક ને ઉપયોગી કથાઓ સંયુક્ત—આ વિનાગ પણ અમારા તરફથી વહાર પાડવામાં આવ્યો છે. . . . . કિંમત રૂ. ૨-૦-૦.
- ૫ વિનાગ ૫ મો—( સ્થંજ ૨૦ થી ૨૪ ) આ વિનાગમાં ઘણી ઉપયોગી વાવતો સમાવેલી છે. અમારા તરફથી ઉપાય છે. વહાર પડ્યેથી કિંમત રૂ. ૧-૮-૦ થી મળી શકશે.

અષાઢ ૧૯૬૫.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સન્ના—જાવનગર.

જૈન ધર્મની લાહોર, કલકત્તા, જામનગર, મુંબઈ, અમદાવાદ, પાટીતાણા ને જાવનગર વિગેરે સ્થળોએ ઉપાડને વહાર પડેલી તમામ બુકો ને ગ્રંથો અમારી ઓફીસમાંથી વ્યાજવી કિંમતે મળી શકશે. વેચાણ બુકોનું લીસ્ટ મંગાવનારને તરતજ મોકલવામાં આવશે.

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સન્ના—જાવનગર.

